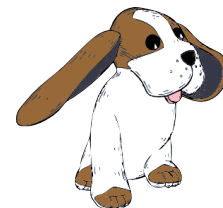


STILOVI UČENJA



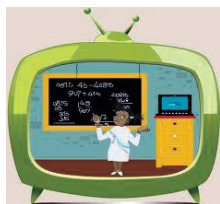
U prethodnom poglavlju upoznali smo se s osnovnim preporukama za organizaciju učenja. Međutim, osim općih pravila postoje i dodatni savjeti za učenje, ovisno o tome koji vam stil učenja najviše odgovara. Kroz ovo poglavlje upoznat ćemo osnovne tipove učenja te različite metode učenja koje vam mogu olakšati usvajanje znanja.



Učenje korištenjem različitih modula je učenje kojim se postiže najbolji rezultat. Ipak, među pojedincima postoje razlike u efikasnosti pojedinih modula učenja. Jedna od podjela stilova učenja je podjela na vizualni, auditivni i kinestetički stil. Kada učite na način koji vam olakšava primanje informacija, učenje je mnogo zabavnije.



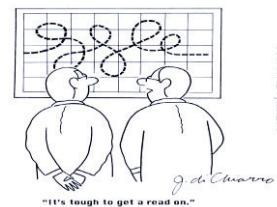
Vizualni tip



Vizualni tipovi najbolje pamte ono što vide- slike, dijagrame, dijagrame toka, filmove i demonstracije. Tako primjerice pamte lica, ali zaboravljaju imena. Imaju razvijenu maštu, jak osjećaj za boje i često razvijene umjetničke sklonosti. Ovi učenici vole crtati i pisati te imaju lijep rukopis. Vizualni tip najbolje uči kada povezuje sliku s riječima i pojmovima koji se koriste.

Također, više vole učiti sami u mirnoj prostoriji, nego u grupi vršnjaka. Tijekom telefonskih razgovora, sastanaka ili predavanja skloni su šaranju po papiru. Često zaborave verbalnu uputu ili proslijediti poruku.

© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



**Ne odbijajte me kad tražim odgovore na normalna pitanja.
Ako me odbijete, vidjet ćete da ću prestati ispitivati, a informacije tražiti negdje drugdje.**

Kako si vizualni tip učenika može pomoći?

❖ **Koristite** bojice i flomastere **prilikom učenja** te **teme koje su povezane povežite i zajedničkom bojom**

❖ Margine knjige označite ključnim riječima, simbolima i dijagramima kako biste si olakšali pamćenje teksta

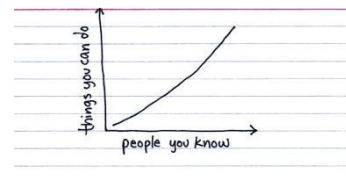
❖ U što je moguće većoj mjeri prevodite riječi i ideje u simbole, slike i dijagrame

❖ Izrađujte mentalne mape

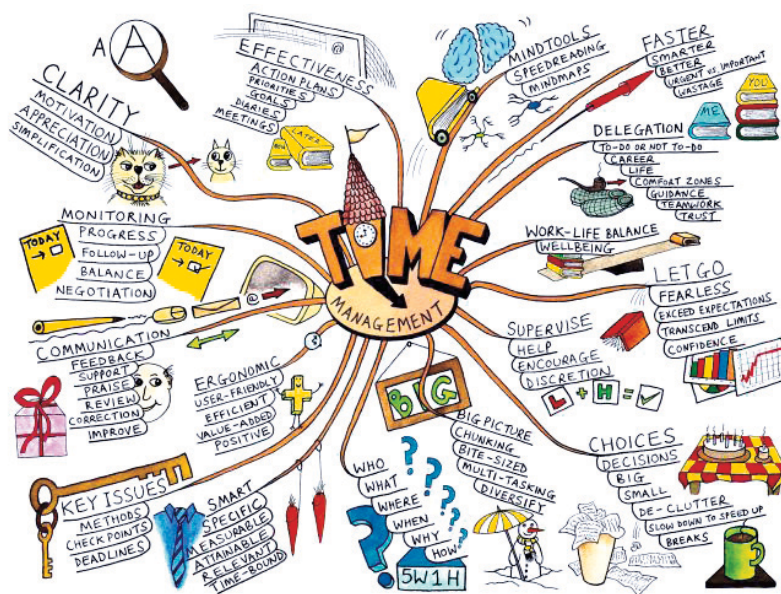
❖ Sažmite informacije u ključne fraze ili sekvence

❖ Koristite obojene fascikle za kategoriziranje papira ili upadljive bilješke za organiziranje zaduženja

❖ Zapišite ključne riječi ili slike na kartice i stavite ih na vidljivo mjesto. Prije ispita izradite si vizualne podsjetnike za informacije koje je potrebno upamtiti. Izradite „post it“ bilješke s ključnim riječima i pojmovima i stavite ih na vidljiva mjesta (ogledalo, radni stol...)



STOL=



Auditivni tip

Auditivni tipovi najbolje uče kroz slušanje i prije zapamte ono što čuju, nego ono što vide. Tako primjerice lako pamte imena, ali zaboravljaju lica. Kada pamte broj telefona, reći će broj na glas kako bi zapamtili kako zvuči i na taj ga način upamtili.

Često su sposobni za pronalaženje rješenja problema kroz razgovor o njima. Otvorene su i komunikativne osobe i uglavnom dobri u imitaciji načina govora drugih ljudi. Također, često su dobri u pričanju priča. Među školskim predmetima preferiraju jezike i glazbeni odgoj. Lako ih ometa buka i imaju potrebu učiti u relativno tihim uvjetima. Korist mogu imati od slušanja lekcije, dijaloga i igre, korištenja audio snimki predavanja te sudjelovanja u grupnim diskusijama. U većini slučajeva trebaju čuti sebe kako govore, kako bi efikasno pohranili informaciju u pamćenje. Mogu se zateći kako, umjesto da čitaju u sebi, čitaju na glas, pričaju sa sobom ili ponavljaju uputu kako bi je shvatili.



Kako si auditivni tip učenika može pomoći?

- ❖ Činjenice uklopite u pjesmu ili stvorite rimu kako bi si olakšali upamćivanje
- ❖ Pretvarajte se da ste u radio-emisiji koja obrađuje zadanu temu
- ❖ Bilješke sa sata mogu biti loše jer preferiraju slušanje pa ih je dobro proširiti kroz razgovor s drugima ili iz bilješki drugih učenika
- ❖ Napišite sažetak teksta koji učite svojim riječima



- ❖ Kada učite gradivo čitajte tekst na glas i ponavljajte činjenice zatvorenih očiju
- ❖ Postavite dodatna pitanja ako je potrebno, diskusija 'cementira' informacije u vašem pamćenju
- ❖ Sudjelujte u razrednim diskusijama
- ❖ Rad u grupi može biti vrlo efikasan jer će vam objašnjenja drugih učenika, te vaše objašnjavanje materijala drugim učenicima pomoći u shvaćanju materijala
- ❖ S obzirom da su česte teškoće kod pismenih uputa, dobro je upute pročitati naglas
- ❖ Napravite snimke bilješki s predavanja i onda ih preslušavajte
- ❖ Kada se pripremate za ispit, snimku si puštajte na radiju ili 'walkmanu' kad god možete.

Sjedam se ko jučer,
reko si mi ti,
površina kruga je
er na kvadrat pi

Kinestetički (taktilni) tip

Osobe ovog tipa su otvorene, vole izrađivati stvari, isprobavati nove aktivnosti i uspješne su u sportu. Kako su orijentirane na tjelesnu aktivnost i često u pokretu, oblače se ležerno i sportski.

Tijekom razgovora često koriste glagole, stoje blizu osobe kojoj se obraćaju te dodiruju ljude kako bi privukli njihovu pozornost. U razredu često odskaku jer imaju potrebu za pokretom, visoku razinu energije, što ih čini agitiranim, nemirnim i nestrpljivim. Teško im je ostati mirnima kroz duži vremenski period te škljockaju olovkom ili trzaju nogama dok uče. Tijekom školovanja uspješni su u kemijskim eksperimentima, sportskim aktivnostima, umjetnosti i glumi. Rado sudjeluju u izradi modela, maketa, izvođenju pokusa. Kako su sposobni raditi više stvari u isto vrijeme, ne ometa ih glazba, buka ni pokret dok usvajaju nove sadržaje.



Kinestetički tipovi najbolje pamte kada je u učenje uključena nekakva fizička aktivnost, manipulacija predmetima i/ili grupna dinamika. Prilikom učenja koriste tijelo kako bi izrazili misao, ideju ili shvaćanje određenog koncepta. Jednako tako, gradiva se prisjećaju kroz dosjećanje aktivnosti koju su izvodili dok su usvajali gradivo. Rado uče pomoću računala da bi učenje potakli dodirom tipkovnice.



Kako si kinestetički tip učenika može pomoći?

- ❖ Sjedenje u prvoj klupi i bilježenje tijekom predavanja pomaže vam da ostanete fokusirani
- ❖ Nakon predavanja popunite nedovršene rečenice ili pogreške u pisanju u vašim bilješkama, izvucite ključne riječi, nacrtajte slike i zapišite zaključke.
- ❖ Razgovarajte o vašim bilješkama s nekim drugim učenikom ovog stila učenja
- ❖ Zapišite što više primjera u sažetak
- ❖ Učite u 20-minutnim intervalima, s pauzama od 5-10 minuta
- ❖ Pripremite si slike ili fotografije sadržaja koji usvajate
- ❖ Gradivo koje učite zapišite na kartice i ponavljajte dok šetate po stanu
- ❖ Koristite memory igre
- ❖ Povežite neki tjelesni pokret s materijalom koji učite
- ❖ Kako bi zapamtili slijed događaja, procesa ili procedura, napravite kartice za svaki dio i postavljajte ih na stol u točnom redoslijedu dok vam to ne postane automatizirano



KOJI TI TIP UČENJA NAJBOLJE ODGOVARA!

1. Kada upoznam novu osobu najbolje zapamtim:
 - a) Njeno lice
 - b) Njeno ime
 - c) Gdje smo se upoznali
2. Prijatelj te zamolio da ga uputiš do knjižnice. Ti ćeš
 - a) Napisati mu upute na papir
 - b) Uputiti ga riječima (lijevo, pa desno...)
 - c) Nacrtati mapu
3. U razredu, koncentraciju mi najviše poremeti:
 - a) Tuđi pokret
 - b) Žamor
 - c) Ništa me ne ometa
4. Najbolje učim
 - a) Sam, u mirnoj prostoriji
 - b) U paru ili u grupi
 - c) U pokretu
5. Tijekom predavanja
 - a) Stalno nešto crtam po papiru
 - b) Slušam predavanje
 - c) Treskam nogama ili lupkam olovkom
6. Koja ti je od ovih igara najdraža
 - a) Pictionary
 - b) Scrabble
 - c) Pantomima
7. Moraš naučiti novi program na kompjuteru, ti ćeš:
 - a) Pročitati priručnik s uputama
 - b) Nazvati prijatelja i postaviti mu pitanja vezana za program
 - c) Zamoliti prijatelja da ti pokaže
8. Najviše ti se sviđa kada je predavanje organizirano u obliku:
 - a) Prikazivanja filma
 - b) Razredne debate
 - c) Praktičnog rada (npr. labaratorijski eksperimenti)



- Ako ste većinom odgovorili pod a, pripadate vizualnom tipu učenika
- Ako ste većinom odgovorili pod b, pripadate auditivnom tipu učenika
- Ako ste većinom odgovorili pod c, pripadate kinestetičkom tipu učenika

* Ako imate približno jednak broj svih odgovora, pripadate kombiniranom tipu i za uspješnije učenje možete koristiti tehnike koje pripadaju pojedinim ili svim gore navedenim tipovima učenja.