

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA
GRAD SPLIT

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.



OŠ RAVNE NJIVE
SPLIT

Na temelju članka 118. stavak 2. alineja 5., članka 28. stavak 9. i članka 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/03 i 152/14) te članka 87. i članka 161. Statuta Osnovne škole *Ravne njive* Split, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici održanoj dana 28. rujna 2017. donosi Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2017./2018. i to nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj dana 26. rujna 2017. i nakon provedene rasprave Vijeća roditelja održane dana 25. rujna 2017. godine.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

za školsku godinu 2017./2018.

Klasa: 602-02/17-01/196

Ur.broj: 2181-53-17-1

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Miljenko Bitanga, prof.

Antonela Berić, prof.

Split, rujan 2017.

UVOD

Godišnjim planom i programom rada utvrđuje se mjesto, vrijeme i način te nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, ciljeva i zadaća, redovnih i izbornih programa, dopunske nastave, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, kulturne i javne djelatnosti, zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika kao i drugih specifičnih aktivnosti koje će se ostvarivati u interesu učenika.

Godišnji raspored odgojno-obrazovnih sadržaja redovne, izborne i dopunske nastave, te dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti i učeničkih društava unosit će se u propisanu pedagošku dokumentaciju, te će činiti sastavni dio plana i programa.

Svi uneseni sadržaji u skladu su sa zakonskim promjenama, inoviranim nastavnim planom i programom, podzakonskim aktima i drugim aktima kojima se regulira život i rad škole u novim uvjetima.

Sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada postat će instrumenti predviđeni za praćenje, analiziranje i vrednovanje ostvarenih sadržaja ovog plana i programa.

1. **UVJETI RADA**
 - 1.1. **PODATCI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**
 - 1.2. **PROSTORNI UVJETI**
 - 1.2.1. **UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI**
 - 1.2.2. **PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA**
 - 1.3. **STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA**

2. **ZAPOSLENI RADNICI U ŠKOLI**
 - 2.1. **PODATCI O UČITELJIMA**
 - 2.2. **PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA**
 - 2.3. **PODATCI O ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOM OSOBLJU**

3. **ORGANIZACIJA RADA**
 - 3.1. **PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA**
 - 3.2. **ORGANIZACIJA SMJENA**
 - 3.3. **GODIŠNJI KALENDAR RADA**
 - 3.4. **RASPORED SATI**

4. **GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**
 - 4.1. **GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (Redovna nastava)**
 - 4.2. **PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE I JEDNODNEVNI IZLETI**
 - 4.3. **PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI**
 - 4.4. **RAD PO PRILAGOĐENIM PROGRAMIMA I POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA**
 - 4.5. **NASTAVA U KUĆI**
 - 4.6. **DOPUNSKA NASTAVA**
 - 4.7. **DODATNI RAD (Rad s darovitim učenicima)**
 - 4.8. **PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA**
 - 4.9. **UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

5. **PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE**
 - 5.1. **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**

6. **PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA**
 - 6.1. **ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**
 - 6.2. **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**
 - 6.3. **PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE, PREVENCIJA SEKSUALNOG ZLOSTAVLJANJA DJECE**

7. **PODATCI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE**
- 7.1. **GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH
DJELATNIKA ŠKOLE**
- 7.2. **PODATCI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA
VOLONTERIMA**
8. **PLANOVI STRUČNOG USAVRŠAVANJA**
9. **PROGRAM RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH
SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**
- 9.1. **PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA,
RAZREDNIKA I KNJIŽNICE**
- 9.2. **PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA**
- 9.3. **PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA**
- 9.4. **PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA**
- 9.5. **PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE**
- 9.6. **PLAN I PROGRAM RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE
SLUŽBE**
- 9.7. **PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA**
10. **PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG
ODRŽAVANJA**

OSOBNJA ISKAZNICA ŠKOLE

OPĆI PODATCI	OPIS
Naziv škole	OŠ <i>Ravne njive</i>
Šifra škole	17-126-016
OIB	32187511702
Adresa	Sarajevska 30, 21000 Split
Kotar	Ravne njive - Neslanovac
Županija	Splitsko-dalmatinska
Telefon	021/367-963
Telefaks	021/456-534
e-mail	ured@os-ravnenjive-st.skole.hr
Žiro račun	2360000-1101352251 Zg-banka
Broj odjela	Razredna nastava: 18 Predmetna nastava: 16 Ukupno: 34+ 1PRO (posebno razredno odjeljenje)
Broj učenika	Razredna nastava: 442 Predmetna nastava: 361 Ukupno: 803
Broj učitelja	Razredna nastava: 23 Predmetna nastava: 38 Učitelj u posebnoj odgojno-obrazovnoj grupi: 1 Ukupno: 62
Broj stručnih suradnika:	3
Broj zaposlenih	Učitelj: 62 Stručni suradnici: 3 Administrativno-tehničko osoblje: 15 Ukupno: 80
Djelatnost škole	Odgoj i osnovno obrazovanje
Podatci o upisu u sudski registar	Tt-05/2617-4
Predsjednik Vijeća roditelja	Ante Boduljak
Predsjednik Školskog odbora	Antonela Berić, prof.
Ravnatelj škole	Miljenko Bitanga, prof.

1. UVJETI RADA

1.1 PODATCI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje obuhvaća Gradski kotar Ravne njive i Neslanovac. Ravne njive su naselje u kojem živi oko 9 000 stanovnika. Naselje je omeđeno dvjema frekventnim prometnicama - s juga ulica Domovinskog rata, a sa sjevera Hercegovačka ulica. Gradski kotar Neslanovac nalazi se sjeveroistočno od škole, te broji oko 4 000 stanovnika.

U samom naselju nalazi se nekoliko privrednih poduzeća: javno poduzeće „Promet“, „Des“, „Poduzeće za ceste“, „Mljekara“, trgovački lanac „Tommy“, trgovački lanac „Kaufland“, „Bauhaus“ te još nekoliko manjih poduzeća.

Naselja su nedovršena (zelene površine, prometnice, javna rasvjeta itd.). Oko 95% stanovnika u ovom naselju su radnici iz materijalne proizvodnje.

1.2 PROSTORNI UVJETI

1.2.1 Unutranji školski prostori

Razredna nastava koristi 9 klasičnih, a predmetna nastava 12 specijaliziranih učionica. Nakon trideset godina rada škola je dobila školsku športsku dvoranu, 2 igrališta (košarka i nogomet) i novo parkiralište. Isto tako školski atrij je poprimio novi izgled popločanim bračkim kamenom. Posebno važna investicija bila je sanacija WC-a na istočnom i zapadnom dijelu škole (razredna i predmetna nastava).

Sanacijom prostora bivše dvorane za TZK, dobio se prostor školske kuhinje i blagovaonice, a time i mogućnost uvođenja produženog boravka u školi. Sada brojimo pet odjeljenja produženog boravka.

S produženim boravkom škola je dobila viši standard, ali i određene poteškoće u nedostatku učionica. Nakon dugo vremena za četiri razredna odjela nastava je organizirana u međusmjeni.

Knjižnica je relativno dobro opremljena obveznom lektinom, posebno u višim razredima.

Što se tiče opće opreme, moglo bi se zaključiti da je na visokom nivou, kao i didaktička oprema.

1.2.2 Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora

Za ovu godinu planiramo u dogovoru s Gradskim službama za obrazovanje i znanost projektirati nadogradnju škole, a isto tako planiramo i obnovu fasade (bez športske dvorane) te sanaciju (brušenje i lakiranje) podova u traktu razredne nastave.

1.3 STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

NAZIV POVRŠINA (zelene, igrališta, vrt...)	VELIČINA u m²	OCJENA STANJA
1. Igralište	1100	zadovoljava
2. Školski vrt	400	zadovoljava
3. Dvorana za TZK	990	zadovoljava

Plan uređivanja okoliša

NAZIV POVRŠINE KOJU SE PLANIRA UREDITI	VELIČINA U m²
1. Prostor ispred škole (jugoistočni dio) - sadnja stabala	550

2. ZAPOSLENI RADNICI U ŠKOLI**2.1 PODATCI O UČITELJIMA**

Red.br	Ime i prezime	Struka (predmet koji predaje)	Stupanj šk. spreme
1.	Snježana Gotovac	učiteljica RN 1. razred	VII
2.	Jadranka Krnić	učiteljica RN 1. razred	VI
3.	Ivana Protrka	učiteljica RN 1. razred	VII
4.	Anita Jukić	učiteljica RN 1. razred	VI
5.	Vilma Rađa	učiteljica RN 2. razred	VII
6.	Jelena Višić	učiteljica RN 4. razred	VII
7.	Sanja Radovčić	učiteljica RN 2.razred	VII
8.	Mila Dodig	učiteljica RN 2. razred	VII
9.	Dubravka Jurčević	učiteljica RN 3. razred	VII
10.	Katarina Perlain	učiteljica RN 3. razred	VI
11.	Daniela Gudelj	učiteljica RN 3. razred	VI
12.	Marina Rozić	učiteljica RN 3. razred	VI
13.	Sanja Krmek	učiteljica u RN 2. razred	VI
14.	Branka Grčić	učiteljica RN 4. razred	VI
15.	Dijana Gracin	učiteljica RN 2. razred	VI
16.	Ana Džaja	učiteljica RN 4. razred	VII
17.	Andrea Rilov	učiteljica PB RN 2. razred	VII
18.	Slavenka Perić	učiteljica PB RN 3. razred	VII
19.	Zdravka Alujević	učiteljica RN 3. razred	VII
20.	Ivna Perkušić Ordulj	učiteljica PB RN 3. razred	VII
21.	Hilda Andrić	učiteljica PB RN 2. razred	VII
22.	Sanja Šolić (z. Vana Nikolić)	učiteljica PB RN 1. razred	VII
23.	Ivana Matulović-Marinović	učiteljica RN 4. razred	VII

	Ime i prezime	Struka (predmet koji predaje)	Stupanj šk.spreme
24.	Antonela Berić	uč.hrvatskog jezika	VII
25.	Iva Bečić	uč.hrvatskog i engleskog jezika	VII
26.	Kata Jozić	uč. hrvatskog jezika	VII
27.	Ivona Kovačević (z. Maja Bašić)	uč. hrvatskog jezika	VII
28.	Ana Bučević Romić	uč.hrvatskog jezika	VII
29.	Tomislava Bobanac Jurin	uč. engleskog jezika	VII
30.	Vesna Kujundžić	uč. engleskog jezika	VII
31.	Silvana Jukić	uč. engleskog jezika	VII
32.	Haidi Mimica Tudor	uč. engleskog jezika	VII
33.	Matija Vuković	uč. hrvatskog i engleskog jezika	VII
34.	Vedrana Šitić	uč.talijanskog i francuskog jezika	VII
35.	Ana Brajević	uč.talijanskog jezika	VII
36.	Gorana Lovrić (z. Nikolina Klišanin)	uč.matematike i informatike	VII
37.	Marina Bilandžić	uč.matematike i informatike	
38.	Marko Višić	uč. matematike	VII
39.	Gabrijela Šitum	uč. matematike	VII
40.	Zlatko Norac	uč. fizike i informatike	VII
41.	Mateo Mijić	uč. tehničke kulture i informatike	VII
42.	Andrea Norac	uč. fizike	VII
43.	Ivana Čupo	uč. likovne kulture	VII
44.	Silvana Mijić	uč. prirode i biologije	VII
45.	Gabrijela Bradarić Bitanga	uč. prirode i kemije	VII
46.	Julijana Vladušić	uč. prirode	VII
47.	Ines Mikelić (z. Branimir Jukić)	uč.geografije	VII
48.	Vedran Tolić	uč. povijesti	VI
49.	Duško Marušić	uč. geografije	VII
50.	Jeronim Lozić	uč. povijesti	VII
51.	Zlatka Bakotić	uč. glazbene kulture	VII
52.	Edo Trivković	uč. TZK	VII
53.	Nena Bakalar	uč. TZK	VI
54.	Dragan Jelenić	uč. TZK	VII
55.	Jere Poljak	uč. TZK	VII
56.	Silvana Grubić	vjeroučitelj	VII
57.	Svemirka Grčić	vjeroučitelj	VII
58.	Antonija Matković Vuin	vjeroučitelj	VII
59.	Antonio Bilić-Pavlinović	uč.TZK	VII
60.	Katarina Novogradec	uč. njemačkoga jezika	VII

2.2 PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto
Miljenko Bitanga	profesor PTO	VII	- ravnatelj
Dubravka Katačić	profesor pedagogije i engleskog j.	VII	- pedagog
		VII	- socijalni pedagog
Ana Bonači	dipl. knjižničar	VII	- knjižničar

Svi predmeti u školi su stručno zastupljeni; od 62 učitelja njih 50 ima visoku školsku spremu.

Voditelji županijskih stručnih vijeća: Haidi Mimica Tudor, Ivana Čupo.

Pri školi djeluje **posebna odgojno-obrazovna skupina** u kojoj se provodi djelomična integracija učenika s teškoćama u psihofizičkom razvoju (čl. 7. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (N. N. 23./91.).

Ljiljana Pavić	prof.defektolog - rehabilitator	VII	-
-----------------------	---------------------------------	-----	---

2.3 PODATCI O ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOM OSOBLJU

Ime i prezime	Radno mjesto	Stupanj školske spreme
Andrea Piplica	tajnica	VSS
Jolanda Maleš	računovođa	VSS
Marinko Pijuk	šk. majstor	KV
Josip Šundov	šk. majstor	KV
Silvija Tolić	kuharica	SSS
Dragica Antunović	kuharica	SSS
Antonio Bilić-Pavlinović	spremač	VSS
Milica Elez	spremačica	KV
Marija Duran	spremačica	PKV
Nediljka Šundov	spremačica	PKV
Jelena Bain	spremačica	SSS
Ivka Kundid	spremačica	PKV
Silvana Maretić	spremačica	NKV
Silvana Šeman	spremačica	SSS

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1 PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Raz	Broj		Odj	Dar.	TUR	Prehrana			Putnika			Razrednik
	Uče	Ž				Do	ru	ma	3-5	6-10	11+	
1.a	21	9	4									S. Gotovac
1.b	24	13										J. Krnić
1.c	24	13										A. Jukić
1.d	31	8				31	31	31				I. Protrka
Σ	100	43				31	31	31				
2.a	24	9	5									M. Dodig
2.b	23	13										V. Rađa
2.c	24	7										D. Gracin
2.d	27	14				27	27	27				S. Krmek
2.e	24	10				24	24	24				S. Radovčić
Σ	122	53				51	51	51				
3.a	24	10	5									M. Rozić
3.b	25	9										D. Gudelj
3.c	25	10										K. Perlain
3.d	18	8				18	18	18				Z. Alujević
3.e	28	17				28	28	28				D. Jurčević
Σ	120	54				46	46	46				
4.a	30	17	4									B. Grčić
4.b	27	15										A. Džaja
4.c	27	13										I Matulović Marinović
4.d	16	11					4					J. Višić
Σ	100	56				4						
Σ	442	206	18			128	132	128				
5.a	20	9	5									J. Lozić
5.b	24	9										M. Vuković
5.c	24	10										I. Čupo
5.d	24	9										H.M. Tudor
5.e	15	9										D. Marušić
Σ	107	46										
6.a	26	11	4									I. Bečić
6.b	22	11										A. Berić
6.c	27	12										S. Mijić
6.d	20	6										M. Bašić
Σ	95	40										
7.a	25	12	3									G. Šitum
7.b	25	11										G. Bitanga
7.c	20	10										V. Kujundžić
Σ	70	33										
8.a	26	13	4									S. Jukić
8.b	22	13										M. Višić
8.c	21	12										V. Tolić
8.d	19	9										Z. Norac
Σ	88	47										
Σ	360	159	16									

PRO	1	1	1									
Σ	803	373	35			130	130	130				

3.2 ORGANIZACIJA SMJENA

U ovoj školskoj godini nastava se izvodi u tri smjene i to po sistemu "PAR – NEPAR", osim međusmjene koja počinje u 11:30.

1. smjena: "A"	11 odjeljenja	(2.b, 4.abc; 6.abcd; 8.abcd)
2. smjena: "B"	12 odjeljenja	(1.b; 3.abc; 5.abcd; 7.abc)
3. Međusmjena	4 odjeljenja	(1.ac; 2.ac)
4. Produženi boravak	5 odjeljenja	(2.de; 3.de; 1.d)
5. Jutarnja smjena	1 odjeljenje	(4.d)

Prva i druga smjena u višim razredima izmjenjuju se tjedno s početkom u 8:00 i 14:00, a sat traje 45 minuta.

S obzirom na veliki broj učenika, ove školske godine redovita nastava u nižim razredima organizira se u tri (3) smjene.

Naime, zbog velikog interesa za nastavu produženog boravka, redovita nastava u nižim razredima počinje u prvoj smjeni u 7:30 sati, međusmjeni u 11:30 te u poslijepodnevnoj smjeni u 14:45. Nastava u 2. d i 2. e razredu započinje u 7:45 zbog organiziranja doručka između 1. i 2. školskog sata.

Nastavni satovi u prvoj smjeni i međusmjeni u nižim razredima traju 40 minuta.

Završetak nastave u višim razredima u jutarnjoj smjeni je u 13.10 sati, a u poslijepodnevnoj u 19.10 sati.

Voditelj smjene je Marko Višić, učitelj matematike. Organizacija smjena "PAR – NEPAR" već godinama pokazuje niz prednosti.

Kao i prošlih nekoliko godina na nivou grada Splita obrt "BIŠKIĆ" organizira kvalitetnu i raznovrsnu prehranu za učenike naše škole.

Iako relativno mali broj učenika prima školsku marendu (oko 100 učenika) smatram da su roditelji naših učenika vrlo zadovoljni distribucijom, kvalitetom i količinom ovakvog vida prehrane.

Isto tako, učenici ove škole ne koriste gradski javni prijevoz, jer su svi stacionirani na području Gradskog kotara Ravne njive i Neslanovac.

3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Nadnevci obilježavanja blagdana
		radni	nastavni		
I. Od 4.9.2017. – 22.12.2017.	IX.	21	20	9	
	X.	22	22	9	Dan neovisnosti
	XI	21	21	9	Svi sveti
	XII	19	16	12	Božićni blagdani Zimski odmor
II. Od 15.1.2018. – 15.6.2018.	I.	22	13	9	Nova godina Sv. tri kralja Zimski odmor
	II.	20	20	8	
	III.	23	20	8	
	IV.	20	16	10	Proletni odmor Uskrs
	V.	21	21	10	Prvi svibanj Sv. Dujce Dan škole
	VI.	20	12	10	Tijelovo Dan antifaž. Dan državnosti
	VII.	22	/	9	
	VIII.	22	/	9	Dan domovinske zahvalnosti Velika gospa
UKUPNO		254	181	112	

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

4.1 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

Raz	HRV	LIK	GLA	ENG	MAT	PRI	BIO	KEM	FIZ	POV	ZEM	TEH	TZK	SVEGA
1.a	175	35	35	70	140	70							105	630
1.b	175	35	35	70	140	70							105	630
1.c	175	35	35	70	140	70							105	630
1.d	175	35	35	70	140	70							105	630
Σ	700	140	140	280	560	280							420	2520
2.a	175	35	35	70	140	70							105	630
2.b	175	35	35	70	140	70							105	630
2.c	175	35	35	70	140	70							105	630
2.d	175	35	35	70	140	70							105	630
2.e	175	35	35	70	140	70							105	630
Σ	875	175	175	350	700	350							525	3150
3.a	175	35	35	70	140	70							105	630
3.b	175	35	35	70	140	70							105	630
3.c	175	35	35	70	140	70							105	630
3.d	175	35	35	70	140	70							105	630
3.e	175	35	35	70	140	70							105	630
Σ	875	175	175	350	700	350							525	3150
4.a	175	35	35	70	140	105							70	630
4.b	175	35	35	70	140	105							70	630
4.c	175	35	35	70	140	105							70	630
4.d	175	35	35	70	140	105							70	630
Σ	700	140	140	280	560	420							350	3150
1.-4.	3150	630	630	1260	2520	1400							1820	11970
5.a	175	35	35	105	140	52,5				70	52,5	35	70	770
5.b	175	35	35	105	140	52,5				70	52,5	35	70	770
5.c	175	35	35	105	140	52,5				70	52,5	35	70	770
5.d	175	35	35	105	140	52,5				70	52,5	35	70	770
5.e	175	35	35	105	140	52,5				70	52,5	35	70	770
Σ	875	175	175	525	700	262,5				350	262,5	175	350	3850
6.a	175	35	35	105	140	70				70	70	35	70	805
6.b	175	35	35	105	140	70				70	70	35	70	805
6.c	175	35	35	105	140	70				70	70	35	70	805
6.d	175	35	35	105	140	70				70	70	35	70	805
Σ	700	140	140	320	560	280				280	280	140	280	3220
7.a	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
7.b	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
7.c	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
Σ	420	105	105	315	420		210	210	210	210	210	105	210	2730
8.a	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
8.b	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
8.c	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
8.d	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
Σ	560	140	140	420	560		280	280	280	280	280	140	280	3640
5.-8.	2555	560	560	1580	2240	542,5	490	490	490	1120	1032,5	560	1120	13440
1.-8.	5705	1190	1190	2840	4760	1942,5	490	490	490	1120	1032,5	560	2940	25410

4.2 PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE I JEDNODNEVNI IZLETI**1. RAZREDI**

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
listopad	Dani kruha Dani jabuka	Upoznati način pravljenja kruha. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju. Spoznati važnost uloge jabuke u prehrani, berba jabuka.	Zajedničko blagovanje proizvoda od brašna. Radionica. Posjet Solinu (Mlinica). Posjet obližnjem voćnjaku	Učiteljice, učenici
tijekom školske godine	Posjet kazalištu	Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu.	Posjet kazalištu	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Posjet muzeju	Upoznati povijest i kulturu svog grada	Posjetiti muzej. Radionica u muzeju.	Učiteljice i učenici, kustosi
tijekom školske godine	Posjet mjesnoj knjižnici	Upoznati mjesnu knjižnicu. Razviti čitateljske interese.	Posjetiti mjesnu knjižnicu	Učiteljice i učenici, knjižničari
tijekom školske godine	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Odgovorno se ponašati prema okolišu.	Razvrstati otpad i odložiti ga u posebne spremnike u blizini škole. Štednja vode i struje.	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Učenik u prometu	Razviti prometnu kulturu	Prijelaz preko prometnica i raskrižja, posjet prometnog policajca	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Godišnja doba	Uočiti obilježja godišnjih doba.	Šetnja oko škole.	Učiteljice i učenici
svibanj/lipanj	Jednodnevni izlet	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja	Prema dogovoru.	Učiteljice i učenici

2. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
listopad	Dani kruha	Upoznati način pravljenja kruha. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju.	Posjet pekari	Učiteljice, učenici, djelatnici pekare
tijekom školske godine	Moje mjesto Zaštita i čuvanje okoliša	Upoznati značajne građevine i snalaziti se prema kućnom broju. Razvijati svijest o važnosti ekologije.	šetnja kotarom	Učiteljice i učenici

tijekom školske godine	Posjet kazalištu	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu	Posjet kazalištu	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Promet	Upoznati se sa prometnim pravilima i prometnom kulturom	Šetnja glavnim prometnicama, posjet kolodvoru i luci	Učiteljice i učenici
svibanj/lipanj	Jednodnevni izlet	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja	Po dogovoru	Učiteljice i učenici

3. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
tijekom školske godine	Stare igre našeg zavičaja Živjeti zdravo Zaštita okoliša i održivi razvoj	Očuvati zavičajnu baštinu. Poboljšati zdravlje igrom. Usvojiti važnost brige za tijelom. Ekološka svjesnost	Posjet muzeju, izrada plakata, razgovor. Prikupljanje otpada i razvrstavanje u zasebne kontejnere	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Promjene u okolišu Snalaženje u prostoru	Praćenje promjene tijekom godišnjih doba. Snalaženje pomoću kompasa, strana svijeta, sunca, plana grada.	Šetnja u okolici škole	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Odlazak u kazalište	Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redosljed događaja, istraživati mišljenje i uočiti pouku.	Posjet kazalištu	Učiteljice i učenici, djelatnici kazališta
tijekom školske godine	Posjet muzeju	Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja.	Posjet muzejima	Učiteljice i učenici uz pratnju vodiča
tijekom školske godine	Posjet knjižnici	Razvijati čitateljske interese i kulturu	Posjet mjesnoj knjižnici	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Moj grad - Dioklecijanova škrinjica	Upoznati značajne ustanove, spomenike	Šetnja gradom	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Školski poligon	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i propisa	Posjet školskom prometnom poligonu	Učiteljice i učenici, Auto klub Split
svibanj/lipanj	Jednodnevni let	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja		Učiteljice i učenici

4. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
tijekom školske godine	Kazališna / kino predstava	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redosljed događaja, istraživati mišljenje i uočiti pouku.	Posjet kinu/kazalištu	Učiteljice i učenici

tijekom školske godine	Posjet muzejima	Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja.	Posjet muzejima	Učiteljice i učenici uz pratnju vodiča
travanj/svibanj	Jednodnevni izlet	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja.	Tvrđava Klis i Špilja Vranjača, Salona	Učiteljice i učenici
svibanj/lipanj	Jednodnevni izlet	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja.	Zadar i Nin / Plitvička jezera	Učiteljice i učenici

PRO

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	Nositelji
tijekom školske godine	Kazališna / kino predstava	Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu.	posjet kinu/kazalištu	učiteljica i učenici
tijekom školske godine	Obilazak školskog kvarta	Snalaženja u svom kvartu, supermarketi, pošti, na ulici.	šetnja kvartom	učiteljica i učenici
tijekom školske godine	Pozdrav godišnjim dobima	Uočiti promjene u prirodi u razna godišnja doba.	šetnja kvartom	učiteljica i učenici
tijekom školske godine	Posjet muzejima	Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja.	posjet muzejima	učiteljica i učenici uz pratnju vodiča
svibanj/lipanj	Jednodnevni izlet	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja.	po dogovoru	učiteljica i učenici

5. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
tijekom školske godine	Posjet kazalištu / kinu	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu	Posjet kazalištu/kinu	Učiteljice i učenici
travanj/svibanj	Terenska nastava iz matematike	Primjena znanja u stvarnom životu (mjerne jedinice, prebrojavanje, izračunavanje, procjene)	Terenski oblik nastave na lokaciji unutar grada Splita	Učitelji matematike i učenici
svibanj/lipanj	Jednodnevni izlet	Upoznavanje zavičaja		Učenici i učitelji uz pratnju vodiča.

6. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
tijekom školske godine	posjet kazalištu / kinu	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu	Posjet kazalištu/kinu	Učiteljice i učenici
ožujak	terenska nastava	Primjena znanja u stvarnom životu (astronomija, geografija, priroda).	Terenski oblik nastave na Zvezdanom selu Mosor.	Učitelji i učenici.
svibanj/lipanj	jednodnevni izlet	Upoznavanje zavičaja.	Odlazak na izlet.	Učenici i učitelji uz pratnju.

7. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
tijekom školske godine	Posjet kazalištu / kinu	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu	Posjet kazalištu/kinu	Učiteljice i učenici
svibanj/lipanj	Festival znanosti	Proširivanje znanja iz kemije na zabavan način	Radionica, predavanje, izložba	Učiteljica kemije i učenici
lipanj	Jednodnevni izlet	Upoznavanje zavičaja		Učenici i učitelji uz pratnju vodiča.

8. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
rujan	Učenička ekskurzija	Upoznavanje zavičaja	Po dogovoru	Učenici i učitelji uz pratnju vodiča.
tijekom školske godine	Posjet kazalištu / kinu	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu	Posjet kazalištu/kinu	Učiteljice i učenici
lipanj	Jednodnevni izlet	Upoznavanje zavičaja		Učenici i učitelji uz pratnju vodiča.

4.3 PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelji programa	Sati tjedno	Sati godišnje
INFORMATIKA	5.	17	1	Zlatko Norac	2	70
INFORMATIKA	6.	34	2	Nikolina Klišanin	4	140
INFORMATIKA	6.	45	3	Marina Bilandžić	6	210
INFORMATIKA	6.	16	1	Zlatko Norac	2	70
INFORMATIKA	7.	33	2	Mateo Mijić	4	140
INFORMATIKA	8.	43	3	Zlatko Norac	6	210
VJERONAUK	1.-8.	791	34	Silvana Grubić Svemirka Grčić Antonija Matković Vujin	68	2380
TALIJANSKI JEZIK	4.	30	2	Vedrana Šitić	4	140
TALIJANSKI JEZIK	4.	14	1	Ana Brajević	2	70
TALIJANSKI JEZIK	5.	30	2	Ana Brajević	4	70
TALIJANSKI JEZIK	6.	47	4	Vedrana Šitić	8	140
TALIJANSKI JEZIK	7.	23	2	Vedrana Šitić	4	140
TALIJANSKI JEZIK	7.	7	1	Ana Brajević	2	70
TALIJANSKI JEZIK	8.	28	2	Vedrana Šitić	4	140
NJEMAČKI JEZIK	4.	32	2	Katarina Novogradec	4	140
NJEMAČKI JEZIK	5.	16	1	Katarina Novogradec	2	70
NJEMAČKI JEZIK	6.	11	1	Katarina Novogradec	2	70
FRANCUSKI JEZIK	5.	6	1	Vedrana Šitić	2	70

4.4 RAD PO PRILAGOĐENIM PROGRAMIMA

Broj učenika	Razred	Sudionici ostvarivanja prilago. programa (imena)	Nastavni predmeti na koje se odnosi čl. Pravilnika
1	2.c	Dijana Gracin	Likovna kultura Glazbena kultura TZK
1	2.e	Sanja Radovčić Tomislava Bobanac	Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo Engleski jezik
1	3.d	Zdravka Alujević Haidi Mimica Tudor	Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo Engleski jezik
1	4.a	Branka Grčić	Likovna Kultura Glazbena kultura TZK
1	4.a	Branka Grčić Silvana Jukić	Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo Engleski Jezik
1	4.b	Ana Džaja Ljiljana Pavić Silvana Jukić	Hrvatski jezik Matematika Engleski jezik
1	4.d	Jelena Višić Zlatka Bakotić	Likovna kultura Glazbena kultura TZK
1	5.a	Kata Jozić Nikolina Klišanin Silvana Mijić Jeronim Lozić Duško Marušić Vesna Kujundžić Ivana Čupo Mateo Mijić Zlatka Bakotić Nena Bakalar	Hrvatski jezik Matematika Priroda Povijest Geografija Engleski jezik Likovna kultura Tehnička kultura Glazbena kultura TZK
1	5.d	Kata Jozić Nikolina Klišanin Silvana Mijić Jeronim Lozić Duško Marušić Haidi Mimica Tudor Ivana Čupo Mateo Mijić Zlatka Bakotić Edo Trivković	Hrvatski jezik Matematika Priroda Povijest Geografija Engleski jezik Likovna kultura Tehnička kultura Glazbena kultura TZK
1	5.e	Ivana Čupo Zlatka Bakotić Edo Trivković Silvana Grubić	Likovna Kultura Glazbena Kultura TZK Vjeronauk
1	6.a	Iva Bečić Marko Višić Silvana Mijić Vedran Tolić Ines Mikelić Iva Bečić Ivana Čupo	Hrvatski jezik Matematika Priroda Povijest Geografija Engleski jezik Likovna kultura

		Mateo Mijić Zlatka Bakotić Jere Poljak	Tehnička kultura Glazbena kultura TZK
1	6.c	Antonela Berić Marina Bilandžić Silvana Mijić Vedran Tolić Ines Mikelić Iva Bečić	Hrvatski jezik Matematika Priroda Povijest Geografija Engleski jezik
1	6.d	Ivana Čupo Mateo Mijić Zlatka Bakotić Jere Poljak Svemirka Grčić	Likovna kultura Tehnička kultura Glazbena kultura TZK Vjeronauk
1	8.a	Antonela Berić Marina Bilandžić Silvana Jukić	Hrvatski jezik Matematika Engleski jezik

U našoj školi je ukupno 15 učenika koji se školuju po čl.6 st 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju – redoviti program bez prilagodbe sadržaja uz individualizirane potupke u radu.

POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA- (PRO)

Čl. 8 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju – ukupno 7 učenika se školuje u ovom razrednom odjelu po posebnom programu. Jedna učenica se školuje po čl.8 st.4 i sve nastavne predmete prati po posebnom programu, a ostali po čl.8 st.5 – djelomična integracija.

Voditelj skupine: Ljiljana Pavić, prof. rehabilitator

Broj učenika	Razred	Matični razred
2	2.	2.c 2.d
1	4.	PRO
2	4.	4.a 4.b
1	5.	5.e
1	6.	6.d

4.5 NASTAVA U KUĆI

Ovakav oblik nije bilo potrebno organizirati.

Predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati tj.	Ime učitelja izvršitelja
Hrvatski jezik – matematika	2.a	6	35	Mila Dodig
Hrvatski jezik – matematika	2.b	5	35	Vilma Rađa
Hrvatski jezik – matematika	2.c	6	35	Dijana Gracin
Hrvatski jezik – matematika	2.d	6	35	Sanja Krmek
Hrvatski jezik – matematika	2.e	6	35	Sanja Radovčić
Hrvatski jezik – matematika	3.a	8	35	Marina Rozić
Hrvatski jezik – matematika	3.b	9	35	Daniela Gudelj
Hrvatski jezik – matematika	3.c	8	35	Katarina Perlain
Hrvatski jezik – matematika	3.d	6	35	Zdravka Alujević
Hrvatski jezik – matematika	3.e	7	35	Dubravka Jurčević
Hrvatski jezik – matematika	4.a	6	35	Branka Grčić
Hrvatski jezik – matematika	4.b	7	35	Ana Džaja
Hrvatski jezik – matematika	4.c	5	35	Ivana Matulović Marinović
Hrvatski jezik – matematika	4.d	8	35	Jelena Višić
Hrvatski jezik – matematika	1.a	6	35	Snježana Gotovac
Hrvatski jezik – matematika	1.b	7	35	Jadranka Krnić
Hrvatski jezik – matematika	1.c	7	35	Anita Jukić
Hrvatski jezik – matematika	1.d	6	35	Ivana Protrka
Hrvatski jezik	6. i 8.	16	35	Antonela Berić
Hrvatski jezik	5. i 7.	19	70	Kata Jozić
Hrvatski jezik	5. i 7.	23	35	Matija Vuković
Hrvatski jezik	5., 6. i 8.	24	35	Maja Bašić
Hrvatski jezik	6.	16	35	Iva Bečić
Engleski jezik	6. i 8.	12	35	Silvana Jukić
Engleski jezik	6.	13	35	Iva Bečić
Engleski jezik	2. i 5.	11	70	Haidi Mimica Tudor
Engleski jezik	5. i 7.	18	35	Vesna Kujundžić
Matematika	6. i 8.	17	35	Marko Višić
Matematika	5. i 7.	18	35	Nikolina Klišanin
Matematika	5. i 7.	17	70	Gabrijela Šitum

Kemija	7. i 8.	16	35	Gabrijela Bradarić
Fizika	7.	9	70	Andrea Norac

4.7 DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati	Ime učitelja izvršitelja
Matematika	2.a	9	35	Mila Dodig
Matematika	2.b	9	35	Vilma Rađa
Matematika	2.c	10	35	Dijana Gracin
Matematika	2.d	8	35	Sanja Krmek
Matematika	2.e	8	35	Sanja Radovčić
Matematika	3.a	11	35	Marina Rozić
Matematika	3.b	9	35	Daniela Gudelj
Matematika	3.c	10	35	Katarina Perlain
Matematika	3.d	10	35	Zdravka Alujević
Matematika	3.e	9	35	Dubravka Jurčević
Matematika	4.a	8	35	Branka Grčić
Matematika	4.b	10	35	Ana Džaja
Matematika	4.c	12	35	Ivana Matulović Marinović
Matematika	4.d	12	35	Jelena Višić
Matematika	1.a	9	35	Snježana Gotovac
Matematika	1.b	7	35	Jadranka Krnić
Matematika	1.c	8	35	Anita Jukić
Matematika	1.d	8	35	Ivana Protrka
Hrvatski jezik	5.,7.	17	70	Kata Jozić
Matematika	7.	18	35	Nikolina Klišanin
Matematika	6.,8.	17	35	Marko Višić
Matematika	5.	8	70	Gabrijela Šitum
Engleski jezik	8.	7	35	Silvana Jukić
Engleski jezik	7.	10	35	Vesna Kujundžić
Talijanski jezik	8.	9	35	Vedrana Šitić

4.8 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŽINA I SEKCIJA

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj uključeni h učenika	Broj sati godišnje	Izvršitelji
Literarna	7	35	K. Perlain
Likovna	8	35	D. Gudelj
Likovna	7	35	M. Rozić
Likovna	9	35	D. Jurčević
Likovna	8	35	I. Matulović Marinović
Likovna	10	35	S. Gotovac
Likovna	7	35	A. Jukić
Likovna	7	35	V. Rađa
Likovna	8	35	S. Radovčić
Domaćinstvo	8	35	B. Grčić
Tradicionalne dalmatinske igre	12	35	A. Džaja
Tradicionalne dalmatinske igre	10	35	J. Višić
Dramsko-recitatorska	9	35	D. Gracin
Dramsko-recitatorska	10	35	J. Krnić
Literarna	8	35	I. Protrka
Ritmička	12	35	Z. Alujević
Ritmička	9	35	S. Krmek
Mladi informatičari	10	35	M. Dodig
Pjevački zbor	45	70	Z. Bakotić
Mandolinska skupina	11	70	Z. Norac
Caritas	20	70	S. Grubić
Caritas	20	70	A. Matković Vuin
KUD	10	35	T. Bobanac
KUD	10	35	A. Berić
KUD	10	70	Iva Bečić
Estetsko uređenje	10	70	I. Čupo
Školski list Maslačak	12	35	I. Čupo
Odbojka	14	70	N. Bakalar
Badminton	12	70	N. Bakalar
Mali nogomet	18	70	E. Trivković
Mali nogomet	10	70	J. Poljak
Novinarska	9	35	M. Bašić
Dramska	8	35	M. Vuković
Prva pomoć	12	87,5	S. Mijić
Mladi kemičari	9	35	G. Bitanga
Mladi biolozi	9	70	S. Mijić
Mladi fizičari	12	70	A. Norac
Mladi fizičari	8	70	Z. Norac
Mladi geografi	11	70	I. Mikelić
Mladi geografi	13	70	D. Marušić
Mladi povjesničari	21	140	V. Tolić
Mladi povjesničari	12	70	J. Lozić
Školska povijesna zadruga "Maslačak"	35	70	V. Tolić
KMT	15	70	M. Mijić
Školski volonterski klub	35		D. Katačić

Debatni školski klub	4		D.Katačić
Bistrići	10	35	D. Katačić

4.9 UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto ostvarivanja
Nogomet	62	SPLIT, BRDA, SOLIN, PRIMORAC, ADRIATIK, DALMATINAC, MARJAN, HAJDUK, MALI I VELIKI NOGOMET
Košarka	38	ADRIATIC SPLIT
Rukomet	22	SPLIT, VRANJIC, KRILNIK, EMC, MARJAN, BALIĆ METLIČIĆ
Odbojka	58	SPLIT, BRDA, ŽNJAN, SPLIT 1700
Vaterpolo	11	JADRAN, POŠK
Plivanje	21	JADRAN, GARDELIN, KAPICA, MORNAR, POLJUD, DOLFINA
Atletika	14	ASK, HAJDUK
Tenis	4	BRDA, DALMACIJACEMENT, STOBREČ
Mačevanje	1	POLJUD
Judo	24	SOLIN, SOKOL, BRDA, SPLIT, PUJANKE, POLJUD
Karate	12	SOKOL, MARJAN, MORNAR
Kick boxing	1	AMENO GYM
Tae-kwan do	51	NERYO, MARJAN, KMAN-KOCUNAR
Folklor	2	JEDINSTVO
Balet	3	HNK
Plesna škola	47	ARNESTO, SEDMI VJETAR, VRUĆA ČOKOLADA, PERLICE, JEDINSTVO, DNF
Glazbena škola	8	AMADEUS
Engleski jezik	71	VIKTORIJA, JANTAR, PAPPAGALLO, CSJ, EDUCA
Njemački jezik	2	ADRIATIK, NJEMAČKO DRUŠTVO
Francuski jezik	1	ALLIANCE FRANCAISE
Talijanski jezik	1	PAPPAGALLO

5. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Priredba povodom prijama učenika u prve razrede	voditelji KUD-a, svi učitelji, SRS
X.	Organiziranje dvije kazališne (lutkarske) predstave u prostorijama škole	učitelji
XI.	Susret s pjesnikom	knjižničar, učitelji hrvatskog jezika, SRS
XII.	Estetsko uređenje matičnih učionica i školskog prostora (povodom Božića i Nove godine). Božićni sajam. Priredba povodom Božićnih blagdana Sudjelovanje u dječjim listovima (crteži i pismeni radovi) Večer matematike	voditelji likovnih sekcija svi učitelji, SRS voditelji KUD-a, svi učit., učitelji od I-IVr., SRS, uč. hrv. jez. i lik. kulture učitelji matematike, učitelji RN i učitelji PB
I.	Posjet kazališnoj/kino predstavi	učenici i učitelji
II.	Valentinovo Sudjelovanje u gradskom natjecanju "Nauka mladima"	učenici i učitelji, voditelji dod.rada iz mat., fizike i kemije
III.	Posjeti izložbama, muzejima i spomenicima kulture	učitelji od I-IVr., učitelji likovne kulture i vodit. grupe "Mladi povjesn." pedagog, svi učitelji
IV.	Festival znanosti Dan hrvatske knjige Natjecanje "Kros mladosti"	učitelji prirodnih znanosti učitelji hrvatskog jezika učitelji tjelesne kulture

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IV.	Sudjelovanje u dječjim listovima (crteži i pisani radovi) Općinski susreti i natjecanja mladih recitatora, novinara i literata Posjeti izložbama, muzejima i spomenicima kulture	učitelji od I-IVr.; učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture; voditelji literarne, recitatorske sekcije i novinarske sekcije; učitelji od I-IVr., učit. likovne kulture i vodit. grupe "Mladi povjesničari"
V.	Priredba povodom Dana škole Školski izleti povodom Dana škole Posjet kazališnoj predstavi Estetsko uređenje školskog prostora Sudjelovanje na Festivalu matematike	Voditelji KUD-a, svi učitelji, Svi djelat. škole, učenici učitelji voditelji likovnih sekc., učitelji matematike i RN
VI.	Literarna večer	voditelj literarne grupe, učitelji hrvatskog jezika, knjižničar
<p>Napomena:</p> <p><i>Zbog prirode ovog posla nije moguće planirati broj učenika i sati.</i></p>		

5.1 PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Oblici i sadržaj rada	Izvršitelj
<p>I. Redovna nastava Na redovnoj nastavi učitelji će uz gradivo nastavnog predmeta(nastavne jedinice) s posebnom pažnjom naglasiti i realizirati sadržaje koji se odnose na PI i PU; Kroz redovni nastavni proces angažirati učenike u prikupljanju materijala za uređenje kutica za PIU; U okviru dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti otkrivati i razvijati posebne sklonosti i sposobnosti; Objavljivanje profesionalnih informacija preko panoa (kutića PIU); Od I. do IV. razreda sadržaji i oblici rada usmjereni su na razvijanje svijesti o vrijednosti rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika - poštivanje rada svih ljudi - rad roditelja i drugih članova obitelji u domaćinstvu i izvan kuće <p>V. razred Rad i zaduženja u obitelji</p> <p>VI. razred Raspravljavanje o interesima učenika i njihovim sklonostima za buduća zvanja</p> <p>VII. razred Što određuje izbor zanimanja te interesi i izbor zanimanja</p> <p>VIII. razred (zahtijeva posebnu pozornost) U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, bit će izvršeno i ove godine profesionalno savjetovanje učenika osmog razreda kojima treba pomoć pri izboru zanimanja</p> <p>Kategorije učenika koji bi trebali biti obuhvaćeni procesom profesionalnog informiranja i savjetovanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) učenici s teškoćama u razvoju, b) učenici koji zbog zdravstvenog stanja imaju sužene mogućnosti izbora škole, c) neodlučni učenici, d) nadareni učenici. <p>Za sve učenike održat će se predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Važnost izbora (pravog zanimanja) - Poznajete li sebe? (vrijeme mašte i vrijeme ozbiljnosti i odrastanja) - Izbor zanimanja i sposobnosti - Temperament, karakter, interesi, stavovi, vrijednosti - Zdravlje i motivacija - Mogućnost obrazovanja nakon OŠ - Nadareni učenici s teškoćama u razvoju 	<p>Voditelj INA</p> <p>Učitelji od I. do IV. razreda</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Zavod za zapošljavanje i Pedagog</p> <p>Razrednici osmog razreda pedagog socijalni pedagog</p>

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja

Oblici i sadržaj rada	Izvršitelj
I. Suradnja s roditeljima (8.razredi) kroz individualne susrete i roditeljske sastanke Izbor zanimanja (subjektivni i objektivni čimbenici)	Pedagog
II. Individualno informiranje i usmjeravanje učenika i roditelja (8.razredi), radionice, predavanja, susreti s pojedinim programima, individualni savjetodavni rad Sudjelovanje u projektu „Izaberi pametno-izaberi deficitarno“	Pedagog Pedagog Pedagog, CISOK
Upućivanje učenika sa specifičnim osobinama koje zahtijevaju poseban tretman u PIU	Socijalni pedagog Pedagog Školska liječnica
Otkrivanje, evidentiranje i usmjeravanje nadarenih učenika;	Razrednici i Pedagog
Pozivanje na razgovor učenika i njihovih roditelja;	Pedagog Socijalni pedagog
Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev.	Pedagog
<u>Pisani, likovni i digitalni materijal:</u> Uređenje panoa PIU likovnim i literarnim radovima na temu “Moje prvo zanimanje”, kao i ažuriranje školske web stranice na temu; Distribucija digitalnih materijala Praćenje HRT programa i literature s tematikom PIU	Pedagog

6. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

U izradi školskog preventivnog programa i njegovoj izvedbi želimo staviti naglasak na promicanje unaprjeđivanja zdravog stila života svih aktera u odgojno-obrazovnom procesu s posebnom skrbi i brigom za našu djecu.

Djeca su neprekidno izložena raznim utjecajima iz okoline. Neki djeluju na njih pozitivno, neki negativno pa govorimo o zaštitnim (štite pojedinca od štetnih utjecaja) i rizičnim čimbenicima (utjecaji koji ih „ranjavaju“ i čine lakim metama za razvoj nepoželjnih oblika ponašanja). Rizični čimbenici se nalaze u svim socijalnim sustavima koji okružuju dijete: obitelj, škola, grupa vršnjaka. Škola je, nakon obitelji, najvažniji sustav koji na dijete djeluje obrazovno i odgojno te ima mogućnost ispraviti ili umanjiti negativne utjecaje okoline.

Cilj svakog preventivnog programa je jačanje zaštitnih, a smanjivanje rizičnih čimbenika i na taj način osnaživanje djeteta da se lakše suočava sa izazovima društva i odabire poželjne oblike ponašanja. „Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi trebaju imati za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh. Edukacija za djecu u osnovnim školama treba biti usmjerena na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.“ (Nacionalni program prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2011. do 2015. godine)

Zdravstvena zaštita školske djece

Mjesec	Sadržaji rada	Nositelji aktivnosti
X.	Anketa o socio-ekonomskom statusu učenika Predavanje za učitelje (prema planu Učiteljskog vijeća) Cijepljenje Hepatitis-B za 6. razrede	razrednici pedagog liječnik
XI.	Cijepljenje DI-Te-Polio za 1.razrede Sistematski pregled za 1. i 3. razrede	med.sestra liječnik
XII.	Sistematski pregled za učenike 7.razreda Cijepljenje BCG	liječnik med.sestra
I.	Cijepljenje DI-Te-Polio za učenike 8.razreda Humani odnos među spolovima (predavanje) Roditeljski sastanci (suradnja škole i obitelji)	med.sestra pedagog razrednici
II.	Cijepljenje BCG za 7.razrede	med.sestra učitelji
III.	Cijepljenje – rubeola (djevojčice) Različiti oblici pomoći odgojno zapuštenoj djeci	med.sestra pedagog defektolog

6.1 ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

„Prevenција ovisnosti je vrsta odgoja za zdravo i nerizično ponašanje, a odgoj je proces koji traje cijelo školovanje“ (prof.dr.sc. Slavko Sakoman: Školski programi prevencije ovisnosti).

CILJEVI:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboľjšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboľjšati razinu znanja kod djece, mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.
- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

Nositelj preventivnog programa: pedagog

Sudionici preventivnog programa: Ravnatelj, socijalni pedagog, pedagog, učitelji, učenici 5.-8. razreda, roditelji.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine

Poslovi i zadatci	Nositelji	Suradnici	Vrijeme realizacije
1. Rad sa učenicima			
1.1 Radionice s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> • "Imam stav" • "Možemo sami" • "Možemo to riješiti" 	socijalni pedagog učenici 4., 5., 6., 7. i 8.razreda		tijekom cijele god.
1.2 Sat razrednika <ul style="list-style-type: none"> • Gledanje edukativnih video materijala • Upoznavanje sa vrstama ovisnosti • Obilježavanje datuma borbe protiv svih vrsta ovisnosti • Diskusije 	pedagog učenici razrednici	nastavnici hrvatskog jezika	tijekom cijele god.
1.2 Suradnja s predmetnim nastavnicima <ul style="list-style-type: none"> • Obrada nastavnog gradiva koje se odnosi na čovjekovo tijelo, zdravlje, zdrave načine života, ovisnosti 	pedagog učenici nastavnici prirode, kemije i biologije socijalni		ovisno o vremenu obrađivanja nastavnog gradiva

1.3 Diskretni personalni zaštitni postupak	pedagog pedagog visokorizična djeca	psiholog psihijatar	po potrebi
1.4 Vijeće učenika <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12. 	pedagog Vijeće učenika	liga za borbu protiv ovisnosti	listopad-prosinac
2. Rad s roditeljima			
2.1 Roditeljski sastanci <ul style="list-style-type: none"> • Predavanja na temu vrsta ovisnosti • Radionice na temu komunikacije sa djecom 	razrednici socijalni pedagog pedagog		tijekom cijele god.
2.2 Predavanje na Vijeću roditelja	ravnatelj pedagog		
2.2 Slobodno predavanje	ravnatelj socijalni pedagog	vanjske institucije	po dogovoru
2.3 Individualni savjetodavni rad s roditeljima rizičnih čimbenika	pedagog socijalni pedagog	psiholog psihijatar	po potrebi
3. Rad s učiteljima			
3.1. Predavanje na UV <ul style="list-style-type: none"> • O važnosti školskog programa prevencije ovisnosti 	stručni suradnik ravnatelj		prvo polugodište
3.2 Analiza obiteljskih i socijalnih situacija – sociometrija	pedagog socijalni pedagog	razrednici	
3.3 Sudjelovanje djelatnika na edukacijama, predavanjima s tematikom iz područja prevencije	ravnatelj	svi djelatnici škole	tijekom cijele god
4. Ostali oblici rada			
4.1 Suradnja sa vanjskim institucijama	ravnatelj SRS	svi djelatnici škole roditelji	po dogovoru
4.1.1. Suradnja sa djelatnicima MUP-a	ravnatelj SRS	MUP	

4.1.2. Suradnja sa zdravstvenim ustanovama	ravnatelj SRS	zdravstveni djelatnici	
4.1.3. Suradnja sa športskim kulturnim i znanstvenim ustanovama	ravnatelj SRS	Sportska društva	
4.1.4. Suradnja sa nevladinim udrugama	ravnatelj SRS	Udruge	

6.2 PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

U sklopu rada na prevenciji nasilja nastavljamo s radom na održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje.

Nositelj preventivnog programa: Pedagog

Sudionici preventivnog programa: Ravnatelj, socijalni pedagog, učitelji, učenici, roditelji.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine

Poslovi i zadatci	Nositelji	Suradnici	Vrijeme realizacije
1. Rad sa učenicima			
1.1 <i>Radionice s učenicima:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● „Nemoj mi se rugati“ ● „Kako bi se osjećao/la kad...“ ● „Riješimo dvojbu: zlostavljanje ili...?“ ● „L(a)ra“ – trening socijalnih vještina 	pedagog	razrednici socijalni pedagog	tijekom cijele god.
1.2. <i>Sat razrednika</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje s vrstama nasilja ● Prevencija elektroničkog nasilja ● Uspostavljanje razrednih pravila 	pedagog	razrednici socijalni pedagog	tijekom cijele god.
1.3. <i>Individualni rad s učenicima – žrtvama nasilja i nasilnicima</i>	ravnatelj SRS povjerenstvo		Po potrebi
1.4. <i>Suradnja sa Vijećem učenika</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje važnih datuma borbe protiv nasilja 	pedagog socijalni pedagog Vijeće učenika	roditelji vanjske institucije	tijekom godine
2. Rad s roditeljima			
2.1. <i>Roditeljski sastanci</i>	pedagog	razrednik	po potrebi

<ul style="list-style-type: none"> • Nakon nasilnog događaja • Prevencija elektroničkog nasilja <p>2.2. Individualni razgovori s roditeljima djece uključene u neki oblik nasilja</p> <p>2.3. Slobodno predavanje</p>	<p>pedagog socijalni pedagog</p> <p>ravnatelj SRS razrednik</p>	<p>vanjske institucije</p>	<p>po potrebi</p> <p>po dogovoru</p>
<p>3. Rad s učiteljima</p> <p>3.1. Predavanje na UV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnivanje Povjerenstva škole provođenje protokola o nasilju • Ponavljanje pravila Protokola postupanja u slučaju nasilja 	<p>ravnatelj pedagog socijalni pedagog</p>		<p>prvo polugodište</p>
<p>4. Ostali oblici rada</p> <p>4.1 Suradnja s vanjskim institucijama</p> <p>4.1.1. Suradnja s djelatnicima MUP-a</p> <p>4.1.2. Suradnja sa zdravstvenim ustanovama</p> <p>4.1.3. Suradnja sa sportskim kulturnim i znanstvenim ustanovama</p> <p>4.1.4. Suradnja s nevladinim udrugama</p>	<p>ravnatelj SRS</p> <p>ravnatelj SRS</p> <p>ravnatelj SRS</p> <p>ravnatelj SRS</p> <p>ravnatelj SRS</p>	<p>svi djelatnici škole roditelji MUP</p> <p>zdravstveni djelatnici</p> <p>športska društva</p> <p>udruge</p>	<p>po dogovoru</p>

6.2.1 PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE, PREVENCIJA SEKSUALNOG ZLOSTAVLJANJA DJECE

Poslovi i zadatci	Nositelji	Suradnici	Vrijeme realizacije
<p>1. Rad s učenicima</p> <p>1.1. Informiranje kroz plakate i promotivni materijal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radionice s učenicima 4. razreda <p>1.2. Individualni rad s učenicima – žrtvama nasilja i nasilnicima</p> <p>1.3. Suradnja s Vijećem učenika</p>	<p>pedagog</p>	<p>soc. pedagog</p>	<p>tijekom šk.god.</p> <p>po dogovoru</p> <p>tijekom šk.god.</p>

<p>2. Rad s roditeljima 2.1. <i>Informiranje kroz promotivni materijal postavljen na školske panoje i na mrežne stranice Škole</i></p> <p>2.2. <i>Individualni razgovori s roditeljima djece uključene u neki oblik nasilja</i></p>	<p>pedagog</p> <p>pedagog</p>	<p>soc. pedagog</p> <p>socijalni pedagog</p>	<p>tijekom šk.god.</p> <p>po potrebi</p>
<p>3. Rad s učiteljima 3.1. <i>Predavanje na UV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osnivanje Povjerenstva škole ● provođenje protokola o nasilju ● Ponavljanje pravila Protokola postupanja u slučaju nasilja 	<p>pedagog</p> <p>socijalni pedagog</p> <p>ravnatelj</p>		<p>po potrebi</p>

7. PODATCI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE**7.1 GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA U ŠK.GOD. 2017./2018.**

	UČITELJ	ZADUŽENJA	RAZRED	SATI
HRVATSKI JEZIK				
1.	Iva Bečić	Hrvatski jezik	6.a	5
		Engleski jezik	6.abc	9
		Engleski jezik - dopunska	6. abc	1
		Hrvatski jezik - dopunska	6. a	1
		Razredništvo	6. a	2
		KUD		2
		e-matica		2
		UKUPNO		22
2.	Antonela Berić	Hrvatski jezik	6.bc	10
		Hrvatski jezik	8.ad	8
		KUD		1
		Dopunska nastava	8. r	1
		Razrednik	6. b	2
		UKUPNO		22
3.	Kata Jozić	Hrvatski jezik	7. ab	8
		Hrvatski jezik	5. ad	10
		Dodatna nastava	7. r	2
		Dopunska nastava	5. i 7.r	2
		UKUPNO		22
4.	Maja Bašić	Hrvatski jezik	8. bc	8
		Hrvatski jezik	5. e	5
		Hrvatski jezik	6. d	5
		Novinarska skupina	6. i 8. r	1
		Dopunska nastava	5.,6., i 8. r	1
		Razredništvo	6. d	2
		UKUPNO		22
5.	Ana Bučević-Romić	Hrvatski jezik		
		Literarna skupina		
		Dodatna nastava		
		Dopunska nastava		
		UKUPNO		
6.	Matija Vuković	Hrvatski jezik	5. bc	10
		Hrvatski jezik	7. c	4
		Engleski jezik	3. ab	4
		Dramska skupina	5. i 7. r	1
		Dopunska nastava	5. i 7. r	1
		Razredništvo	5. b	2
		UKUPNO		22
LIKOVNA KULTURA				
7.	Ivana Čupo	Likovna kultura	5. abcde	5
		Likovna kultura	6. abcd	4
		Likovna kultura	7. abc	3
		Likovna kultura	8. abcd	4
		Estetsko uređenje	5. - 8. r	2

		Školski list "Maslačak"		1
		Voditelj ŽSV		1
		Razredništvo	5. c	2
		UKUPNO		22
GLAZBENA KULTURA				
8.	Zlatka Bakotić	Glazbena kultura	4. abcd	4
		Glazbena kultura	5. abcde	5
		Glazbena kultura	6. abcd	4
		Glazbena kultura	7. abc	3
		Glazbena kultura	8. abcd	4
		Veliki zbor		2
		UKUPNO		22
ENGLISKI JEZIK				
9.	Vesna Kujundžić	Engleski jezik	5. ac	6
		Engleski jezik	3. c	2
		Engleski jezik	7. abc	9
		Dodatna nastava	7. r	1
		Dopunska nastava	5. i 7.r	1
		Razredništvo	7.c	2
		UKUPNO	bonus	21
10.	Haidi Mimica Tudor	Engleski jezik	5. bde	9
		Engleski jezik	3. d	2
		Engleski jezik	2. a	2
		Sindikata u ulozi zaposleničkog vijeća		3
		Dopunska nastava	2. i 5. r	2
		Voditelj ŽSV		1
		Satničar		2
		Razredništvo	5. d	2
		UKUPNO		23
11.	Tomislava Bobanac Jurin	Engleski jezik	2. bcde	8
		Engleski jezik	4. cd	4
		Engleski jezik	1. abcd	8
		Engleski jezik	3. e	2
		KUD		1
		UKUPNO		23
12.	Silvana Jukić	Engleski jezik	4. ab	4
		Engleski jezik	8. abcd	12
		Engleski jezik	6. d	3
		Dodatna nastava	8. r	1
		Dopunska nastava	6. i. 8. r	1
		Razredništvo	8. a	2
		UKUPNO		23
MATEMATIKA – INFORMATIKA				
13.	Nikolina Klišanin	Matematika	5. acd	12
		Matematika	7. b	4
		Informatika	5. cde	4
		Dodatna nastava	7. r	1

		Dopunska nastava	5. i 7. r	1
		UKUPNO		22
14.	Gabrijela Šitum	Matematika	7. ac	8
		Matematika	5. be	8
		Dodatna nastava	5. r	2
		Dopunska nastava	5. i 7. r	2
		Razredništvo	7. a	2
		UKUPNO		22
15.	Marina Bilandžić	Matematika	8. ad	8
		Matematika	6. cd	8
		Informatika	6. bcd	6
		UKUPNO		22
16.	Marko Višić	Matematika	8. bc	8
		Matematika	6. ab	8
		Dodatna nastava	6. i 8.r	1
		Dopunska nastava	6. i 8.r	1
		Razredništvo	8. b	2
		Voditelj smjene		2
		UKUPNO		22
PRIRODA - BIOLOGIJA – KEMIJA				
17.	Silvana Mijić	Priroda	5. abcde	7,5
		Priroda	6. c	2
		Biologija	8. abcd	8
		Prva pomoć	5., 6. i 8. r	2,5
		Mladi biolozi	8. r	2
		Razredništvo	6. c	2
		UKUPNO		24
18.	Gabrijela Bradarić-Bitanga	Biologija	7. abc	6
		Kemija	7. abc	6
		Kemija	8. abcd	8
		Dopunska nastava	7. i 8. r	1
		Mladi kemičari	8. r	1
		Razredništvo	7. b	2
		UKUPNO		24
19.	Julijana Vladušić	Priroda	6. abd	6
		UKUPNO		6
FIZIKA				
20.	Andrea Norac	Fizika	7. abc	6
		Mladi fizičari	7. r	2
		Dopunska nastava	7. r	2
		UKUPNO		10
POVIJEST – GEOGRAFIJA				
21.	Jeronim Lozić	Povijest	5. abcde	10
		Povijest	7. abc	6
		Mladi povjesničari	7. r	2
		Razredništvo	5. a	2
		UKUPNO		20
22.	Ines Mikelić	Geografija	7. abc	6

		Geografija	6. abc	6
		UKUPNO		12
23.	Vedran Tolić	Povijest	6. abcd	8
		Povijest	8. abcd	8
		Školska zadruga	6. i 8. r	2
		Mladi povjesničari	6. i 8. r	4
		Razredništvo	8. c	2
		UKUPNO		24
24.	Duško Marušić	Geografija	5. abcde	7,5
		Mladi geografi	5. r	2
		Razredništvo	5. e	2
		UKUPNO		11,5
25.	Branimir Jukić	Geografija	6. d	2
		Geografija	8. abcd	8
		Mladi geografi	8. r	2
		UKUPNO		12

TEHNIČKA KULTURA

27.	Mateo Mijić	Tehnička kultura	5. abcde	5
		Tehnička kultura	6. abcd	4
		Tehnička kultura	7. abc	3
		Tehnička kultura	8. abcd	4
		Informatika	7. abc	4
		KMT		2
		UKUPNO		22

TJELESNO ZDRAVSTVENA KULTURA

28.	Nena Bakalar	TZK	5. abcde	6
		TZK	6. abcd	4
		TZK	7. ab	2
		TZK	8. abcd	4
		INA - odbojka	8. r	2
		Voditelj ŠSD		2
		INA - badminton		2
		UKUPNO	bonus	22
29.	Dragan Jelenić	TZK	8. bd	2
		UKUPNO		2
30.	Edo Trivković	TZK	5. abcd	4
		TZK	7. abc	4
		INA – mali nogomet	5. i 7. r	2
		UKUPNO		10
31.	Jere Poljak	TZK	6. abcd	4
		TZK	8. ac	2
		INA – mali nogomet	6. i 8. r	2
		Povjerenik zaštite na radu		2
		UKUPNO		10

VJERONAUKE

32.	Silvana Grubić	Vjeronauk	5. abcde	10
		Vjeronauk	7. abc	6
		Vjeronauk	1. b	2
		Vjeronauk	3. bc	4

		Caritas		2
		UKUPNO		24
33.	Svemirka Grčić	Vjeronauk	4. abc	6
		Vjeronauk	6. abcd	8
		Vjeronauk	8. abcd	8
		Vjeronauk	2. b	2
		UKUPNO		24
34.	Antonija Matković Vuin	Vjeronauk	1. acd	6
		Vjeronauk	2. acde	8
		Vjeronauk	3. ade	6
		Vjeronauk	4. d	2
		Caritas		2
		UKUPNO		24
INFORMATIKA				
35.	Zlatko Norac	Informatika	8. abcd	6
		Informatika	6. a	2
		Informatika	5. ab	2
		Fizika	8. abcd	8
		Mladi fizičari	8. r	2
		Mandolinska skupina	8. r	2
		Razredništvo	8. d	2
		UKUPNO		24
TALIJANSKI JEZIK				
36.	Vedrana Šitić	Talijanski jezik	4. bc	4
		Talijanski jezik	6. abcd	8
		Talijanski jezik	7. ab	4
		Talijanski jezik	8. abcd	4
		Francuski jezik	5. r	2
		Dodatna nastava		1
		UKUPNO		23
37.	Ana Brajević	Talijanski jezik	4. ad	2
		Talijanski jezik	7. c	2
		Talijanski jezik	5. abcde	4
		UKUPNO		8
NJEMAČKI JEZIK				
38.	Katarina Novogradec	Njemački jezik	4. r	4
		Njemački jezik	5. r	2
		Njemački jezik	6. r	2
		UKUPNO		8

7.2 PODATCI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA VOLONTERIMA

	Struka	Mentor
--	--------	--------

Ime i prezime		
Kristina Čikeš	Vjeronauk	Silvana Grubić
Antonija Šerić	Talijanski jezik	Vedrana Šitić
Katarina Tomičić	Računovođa	Jolanda Maleš
Ljubica Nakić	TZK	Nena Bakalar
Marija Gabrijela Topić	Engleski jezik	Haidi Mimica Tudor
Marija Čajić	Razredna nastava	Ivana Protrka
Marina Jurišić	Razredna nastava	Sanja Krmek
Antica Cikojević	Pedagog	Dubravka Katačić

8. PLANOVI STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Mjesec	Sadržaj rada	Datum Ostvarivanja	Izvršitelji
VIII. IX.	Priprema za novu školsku godinu: prijedlog podjele sati i razredništva odjela. Prisustvovanje stručnim aktivima učitelja. Analiza opremljenosti škole nastavnim sredstvima i opremom te literaturom i izrada prijedloga nabavke istih.	Kolovoz	ravnatelj pedagog učitelji savjetnici
IX.	Izrada plana i programa rada aktiva. Izbor voditelja aktiva. Dogovor o izornoj nastavi. Dogovor o slobodnim aktivnostima.	Rujan	pedagog učitelji
I.	Razrada najaktualnijih stručnih tema. Prisustvo na seminaru ili aktivu na gradskom nivou.	siječanj	voditelji str.aktiva učitelji savjetnici
IV.	Organizacija školskih natjecanja i priprema za višu razinu natjecanja. stručna predavanja	travanj	učitelji pedagog defektolog- socijalni pedagog
V.	Pregled ostvarenog nastavnog plana i programa	kraj svibnja	učitelji pedagog
VI.	Izrada izvješća	kraj lipnja	predsjednik aktiva

9. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

9.1 PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA, RAZREDNIKA I KNJIŽNICE

9.1.1 Plan rada Učiteljskog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	<ul style="list-style-type: none"> • kalendar poslova na početku školske godine • planiranje rada škole • utvrđivanje rasporeda sati • izvješće o formiranju odjeljenja prvog razreda 	ravnatelj pedagog
X.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ankete izborne nastave, izvannastavne aktivnosti i vjeronauka • konstituiranje stručnih aktiva 	pedagog ravnatelj
XI.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza odgojne situacije u razrednim odjelima i mjere poboljšanja • program odgojnog djelovanja za školsku godinu • izvješće o pedagoškom istraživanju problema ovisnosti 	SRS pedagog
XII.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog obrazovnog razdoblja 	pedagog socijalni pedagog ravnatelj
I.	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoške mjere i postupci za poboljšanje odgojno-obrazovne razine razrednih odjela i škole u cjelini 	pedagog socijalni pedagog ravnatelj
II.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija programa rada s učenicima u posebnom pedagoško-defektološkom praćenju 	socijalni pedagog
III.	<ul style="list-style-type: none"> • stručno predavanje prema planu pedagoga i ravnatelja 	pedagog ravnatelj
IV.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju drugog obrazovnog razdoblja • pedagoške mjere i postupci za poboljšanje odgojno-obrazovne razine razrednih odjeljenja i škole u cjelini • organizacija rada razredne i predmetne nastave za sljedeću školsku godinu 	pedagog socijalni pedagog ravnatelj
V.	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje viška i potrebe za djelatnicima • formiranje komisije za upis učenika u 1.razred • organizacijski i pedagoški poslovi vezani uz završetak školske godine • profesionalna orijentacija učenika 8.razreda 	
VI.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine • formiranje komisija za popravne ispite • izvješće o upisu učenika u 1.razred 	ravnatelj pedagog
VII.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija godišnjeg programa rada škole za tekuću školsku godinu • prijedlog organizacije rada za novu školsku godinu 	ravnatelj

9.1.2 Plan rada razrednika

Datum ostvarenja	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX. XII. III. VI.	RAD RAZREDNIKA U RAZREDNOM VIJEĆU Sjednice razrednog vijeća Na početku školske godine Na kraju obrazovnih razdoblja	Razrednik
Stalno	Grupne i individualne konzultacije u razrednom vijeću Konzultacije s voditeljima dopunske nastave, dodatne i izborne nastave te voditeljima slobodnih aktivnosti	Razrednik
XII. III. VI. VI. VI.	Praćenje odgojno-obrazovnog rada u odjeljenju Praćenje realizacije nastavnog plana i programa Praćenje zaključaka razrednog vijeća Podnošenje izvješća na sjednicama RV Provesti analizu uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja i školske godine Organizirati popravne ispite	Razrednik Razrednik Razrednik Razrednik
VI.	RAD S RODITELJIMA Roditeljski sastanci Sastanak na početku školske godine	Raz.-ravnat.
X. XII. III.	Roditeljski sastanci nakon obrazovnih razdoblja Zajednički sastanak roditelja i učenika jednom godišnje i češće ako se za to ukaže potreba	Razrednik
Tijekom Godine	Individualne i grupne konzultacije s roditeljima Individualne konzultacije	Razrednik
Tijekom Godine	Posjeta obitelji učenika ili pozvati roditelje u školu s ciljem da se otklone ili ublaže poteškoće u napredovanju učenika Rad na pripremanju roditeljskih sastanaka s članovima ZDŠ	Razrednik
Tijekom Godine	Pedagoško obrazovanje roditelja Obrazovanje roditelja provodit će se predavanjima o određenim temama	Razrednik
Do 01.10.	RAD RAZREDNIKA S UČENICIMA Upoznavanje učenika s obvezama u školi Kućni red, raspored rada Uključivanje u izbornu nastavu i slobodne aktivnosti	Razrednik
Stalno Tijekom Godine	Rad na poboljšanju uspjeha učenika Praćenje uspjeha u učenju i vladanju te izvješćivanje na sjednicama RV Posebno praćenje i razgovori uz poticanje učenika koji imaju poteškoće u učenju i vladanju Organizacija međusobne pomoći boljih učenika slabijima <u>Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada u odjeljenju</u>	Razrednik Razrednik Pedagog
I-V	Organizacija izleta Pomoć učenicima u organizaciji slobodnog vremena Posjet učenika kinu, kazalištu, izložbama	Razrednik

Prema Planu	Uključivanje učenika u pripremu i proslavu blagdana Uključivanje učenika u radne akcije uređenja okoliša škole Uključivanje u humanitarne akcije	Razrednik Razrednik Voditelj KUD
Prema Potrebi	Zdravstvena zaštita učenika Organizacija učeničke prehrane i upućivanje na pravilnu ishranu	Voditelj HCK
Tijekom Godine	Upućivanje učenika na potrebu održavanja higijene prostorija gdje rade i borave, tijela, obuće i odjeće Briga o zdravstvenim pregledima	Razrednik Učit. Biolog. “ “ “ “
Prema Rasporedu	Profesionalno informiranje Planiranje sadržaja u nastavnim predmetima koji su podobni za profesionalno informiranje Anketiranje učenika o profesionalnim željama i interesima Dežurstvo učenika Pratiti izvršavanje zadataka dežurnog učenika i odjeljenja	Pedag.-Raz. Razrednik
Prema rasporedu	<u>Razrednik i stručna služba škole</u> Suradnja u rješavanju težih problema učenja i vladanja pojedinih učenika, odgojna problemat. Odjeljenja, pomoć u suradnji s roditeljima	Razrednik
Tijekom Godine		Razrednik Pedagog Defektolog
IX.	Administrativni poslovi razrednika Pripremiti imenik i dnevnik na početku školske godine	Razrednik
Tijekom Godine	Sređivanje izostanaka učenika Sređivanje dokumentacije na kraju obrazovnog razdoblja i školske godine (knjižice, svjedodžbe, analiza ocjena, prikaz realizacije programa, matična knjiga)	Razrednik
VI.	Pisanje izvješća na kraju školske godine, sređivanje dnevnika i imenika te predaja dokumentacije Ostali administrativni poslovi	

9.1.3 Plan rada razrednih vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	1. Sjednica Razrednog vijeća za 5.razrede Školski uspjeh, disciplina, suradnja s roditeljima Pojedinačno o svakom učeniku s posebnim osvrtom na one učenike koji se ističu u pozitivnom ili negativnom smislu Prijedlog mjera za poboljšanje pedagoške situacije	Pedagog Učitelji IV.raz. RV petih raz. Ravnatelj Socijalni pedagog –defektolog
XI.	2. Sjednica RV prije kraja 1. obrazovnog razdoblja da se detektiraju učenici sa negativnim ocjenama te da se poduzmu mjere da im se pomogne da poboljšaju ocjene	Razrednici Pedagog Učitelji Ravnatelj Socijalni pedagog
XII.	3. Sjednica RV nakon I.obrazovnog razdoblja Analiza uspjeha odgojno-obrazovnih zadataka Radna atmosfera, motivacija za rad Pravilno opterećenje u nastavi Realizacija stavova, dogovora i zaključaka Učiteljskog vijeća	Razrednici Pedagog Učitelji Ravnatelj Socijalni pedagog
IV.	4. Sjednica RV nakon II.obrazovnog razdoblja Analiza uspjeha Ostali problemi koji su se javljali tijekom obrazovnog razdoblja	Razrednici Pedagog Učitelji,ravnat. Socijalni pedagog
VI.	5. Sjednica RV nakon II.obrazovnog razdoblja Analiza uspjeha Predlaganje učenika za nagrade i kazne	Razrednici Pedagog Učitelji,ravnat. Socijalni pedagog

9.1.4 Plan i program rada knjižnice

R. br.	PODRUČJE RADA POSLOVI I ZADATCI	Vrijeme realizacije	Nositelji
1.	<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</p> <p>1.1. Poticanje čitanja i navike dolaženja u knjižnicu kroz pričanje priča, slušanje zvučnih zapisa, gledanja filmova, radionica</p> <p>1.2. Edukacija korisnika: sustavno upoznavanje knjiga i knjižnice, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja te poučavanje učenika za samostalno učenje</p> <p>1.3. Timski rad na pripremi i ostvarenju nastavnih sati i projekata</p> <p>1.4. Ispitivanje zanimanja učenika za knjigu, osmišljavanje i provođenje projekata koji promoviraju čitanje</p> <p>1.5. Pomoć pri izboru knjižne građe</p> <p>1.6. Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili plakata</p> <p>1.7. Suradnja s učiteljima, pedagogom i ravnateljem u nabavi svih vrsta knjižne građe i u razvoju knjižnice</p> <p>1.8. Sudjelovanje u Nacionalnoj kampanji za osobe s teškoćama čitanja "I ja želim čitati"</p>	<p>rujan - lipanj</p> <p>listopad-lipanj</p>	<p>knjižničarka</p> <p>knjižničarka, socijalni pedagog, pedagoginja</p>
2.	<p>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</p> <p>2.1. Organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici</p> <p>2.2. Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole</p> <p>2.3. Organiziranje promocije knjiga, književnih susreta, projekcija nove građe, organiziranje natjecanja u znanju za učenike i sl.</p> <p>2.4. Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture</p> <p>2.5. Organiziranje tribina, predavanja i projekcija za učenike</p> <p>2.6. Informiranje o značajnim kulturnim manifestacijama u Splitu i šire</p> <p>2.7. Suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, drugim knjižnicama, NSK i sl.</p> <p>2.8. Uređivanje školskog lista "Maslačak"</p> <p>2.9. Uređivanje stranice škole</p>	<p>rujan-lipanj</p> <p>rujan-lipanj</p>	<p>knjižničarka, Maja Bašić, novinarska skupina, stručna služba, učitelji</p>
3.	<p>STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI</p> <p>3.1. Upis novih korisnika, izrada iskaznica, održavanje računalne baze podataka</p>	<p>rujan-lipanj</p>	<p>knjižničarka</p>

	<p>3.2. Izrada godišnjeg plana i programa knjižnice</p> <p>3.3. Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici</p> <p>3.4. Nabava knjiga i ostale informacijske građe</p> <p>3.5. Knjižnično poslovanje, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija</p> <p>3.6. Sustavno izvješćivanje učenika i učitelja o novoj literaturi</p> <p>3.7. Izrada informacijskih pomagala (panoa, plakata i sl.)</p> <p>3.8. Godišnja pretplata na časopise</p>		
4.	<p>SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJEM ŠKOLE</p> <p>4.1. Suradnja s ravnateljem vezi s poboljšanjem uvjeta rada u školskoj knjižnici</p> <p>4.2. Uređenje i opremanje školske knjižnice, čitaonice i informacijskog prostora novim namještajem i pripadajućom opremom</p> <p>4.3. Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u vezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja</p> <p>4.4. Suradnja u vezi nabave AV građe za nastavu i stručne razdobljeike</p> <p>4.5. Suradnja s nastavnicima u vezi kulturnih događaja u našoj školi (predavanja, susreti, gostovanja, izložbe i sl.)</p> <p>4.6. Priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova za hrvatski jezik</p> <p>4.7. Suradnja s pedagogom, ravnateljem, računovođom, tajnikom škole</p>	rujan-lipanj	knjižničarka, ravnatelj, stručna služba, učitelji
5.	<p>SJEDNICE NASTAVNIČKOG VIJEĆA I STRUČNIH AKTIVA</p> <p>5.1. Sjednice Učiteljskog vijeća na kraju obrazovnog razdoblja i tijekom školske godine</p> <p>5.2. Po potrebi sastanci stručnih aktiva pojedinih nastavnih predmeta i razredne nastave (nabava novih naslova, projekti)</p>	rujan-lipanj	knjižničarka
6.	<p>STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <p>6.1. Praćenje stručne knjižnične literature</p> <p>6.2. Proletna škola školskih knjižničara, stručni skup HUŠK-a</p> <p>6.3. Sudjelovanje na stručnim sastancima škole</p> <p>6.4. Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima</p> <p>6.5. Suradnja s matičnom službom županije, međuknjižnična suradnja i suradnja s NSK</p> <p>6.6. Suradnja s knjižarima i nakladnicima</p>	rujan-lipanj	knjižničarka

9.2 PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Mjesec	Sadržaj rada	Nositelji
IX.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstituiranje (izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara) 2. Donošenje Plana i programa rada Vijeća za šk.g. 2017./2018. 3. Davanje mišljenja o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. godinu 2017./2018. 4. Informacije o početku školske godine, prehrani učenika, osiguranju i sl. 5. Evidentirati socijalne probleme u školi 6. Evidentirati odgojne probleme u školi 7. Upoznati roditelje s uvjetima rada škole 	ravnatelj predsjednik pedagog
X./XI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o izletima i ekskurzijama učenika 2. Davanje mišljenja o izvannastavnim aktivnostima, te kulturno-javnoj djelatnosti škole 3. Organizirati poseban rad za učenike s tri ili više negativnih ocjena 	ravnatelj predsjednik pedagog
I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uspjeh učenika u I. obrazovnom razdoblju 2. Analiza uvjeta rada škole 3. Davanje mišljenja o aktivnostima u narednom razdoblju 4. Nabavka sadnica i uređenje okoliša škole 5. Kontaktirati i tražiti pomoć socijalne službe 	ravnatelj predsjednik pedagog
V.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija roditelja putem tematskih predavanja iz područja zdravstvene zaštite, prevencije ovisnosti i sl. 2. Davanje mišljenja o organiziranju izleta i ekskurzija 	ravnatelj školski liječnik predsjednik pedagog
VI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o uspjehu učenika na kraju školske godine 2015./2016. 2. Pedagoška problematika 3. Analiza cjelokupnog rada škole na kraju školske godine 	ravnatelj predsjednik pedagog

Napomena:

Plan rada Vijeća roditelja će se dopunjavati tijekom školske godine u odnosu na aktualnu tekuću problematiku.

9.3 PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o radu za školsku godinu 2016./2017. - Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2017./2018. - Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018. - donošenje akata škole - godišnji obilazak škole 	<ul style="list-style-type: none"> - školski odbor, - ravnatelj, - tajnik, - računovođa, - pedagog, - učitelji, - ostali radnici - već prema točki dnevnog reda, a u nadležnosti statuta
X.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim općim aktima škole 	
XII.	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje financijskog plana za 2018. godinu 	
I.	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće ostvarenih rezultata odgojno-obrazovnog rada - tekuća problematika 	
II.	<ul style="list-style-type: none"> - završni račun - tekuća problematika 	
III.	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje akata s pozitivnim zakonskim propisima 	
V.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje tekuće problematike škole - proslava Dana škole 	
VI.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje izvješća o ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada 	
VII./VIII	<ul style="list-style-type: none"> - tekuća pitanja i pripreme za organizaciju rada u novoj školskoj godini 2017./2018. - polugodišnje financijsko izvješće 	
stalni zadatci tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - davanje prethodnih suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa - stalna komunikacija s ravnateljem, nadzor izvršavanja godišnjeg plana i programa uz kontinuirano praćenje rada škole i stanja u njoj - donošenje odluka, davanje prijedloga i mišljenja - komunikacija s ostalim tijelima u školi i van nje po potrebi - pregled općih akata i njihovo usklađivanje sa zakonom i statutom - poticanje i provođenje aktivnosti usmjerenih na stalno povećanje kvalitete odgoja i obrazovanja - ostali poslovi u skladu sa zakonom i statutom 	

9.4 PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

Redni broj	Sadržaj rada
I.	Programiranje, planiranje i organizacija rada škole <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada prijedloga Programa rada škole 2. Izrada prijedloga rasporeda rada učitelja 3. Obavljanje konzultacija, pomoć učiteljima u izradi pojedinih programa rada 4. Izrada prijedloga dokumentacije za praćenje realizacije Programa rada škole 5. Izrada prijedloga istraživanja u svrhu ostvarivanja većih rezultata u odgojno-obrazovnom radu 6. Izrada plana rada ravnatelja
II.	Analitičko-studijski rad <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija snimanja socio-ekonomskog statusa učenika 2. Analiza godišnjih makro-programa učitelja 3. Analiza programa učitelja i pripremanja učitelja za nastavu 4. Izrada različitih analiza i izvješća o radu i stanju škole za potrebe Zavoda za školstvo i Zavoda za statistiku 5. Analiza ostvarenja godišnjeg Plana i programa škole i predlaganje zadataka za iduću školsku godinu
III.	Pedagoško–instruktivni rad <ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet satovima nastave s ciljem uvida u organizaciju nastavnog rada 2. Obilazak nastave s ciljem upoznavanja kvalitete pripremanja učitelja za nastavu Pomoć u izradi pojedinih instrumenata potrebnih za praćenje određenih rezultata 3. Obilazak nastave mladih učitelja s ciljem pružanja pomoći 4. Posjet nastavi uz prethodni dogovor s učiteljima 5. Individualni rad s učiteljima s ciljem pružanja pomoći u programiranju nastavnog rada, upućivanja na primjenu pojedinih oblika i metoda u odgojno-obrazovnom radu 6. Grupni oblici instruktivnog rada s učiteljima (stručni aktivni, učiteljsko vijeće)
IV.	Rad s učiteljima i stručnim suradnicima <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad na stvaranju radne atmosfere na bazi discipliniranog obavljanja zadataka, međusobnog poštovanja, razumijevanja i pomaganja 2. Suradnja s pedagogom i razrednicima 3. Suradnja sa stručnim suradnicima: defektolog, pedagog, liječnik, stomatolog, socijalni radnik 4. Suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje
V.	Rad s roditeljima i učenicima <ol style="list-style-type: none"> 1. Savjetodavni rad s roditeljima učenika s ciljem upućivanja roditelja kako da pomognu djeci 2. Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima

Redni broj	Sadržaj rada
VI.	Rad sa stručno-administrativnom i financijskom službom 1. Organizacija izrade normativnih akata škole 2. Organizacija rada za obavljanje poslova na inventarizaciji sredstava i izradi završnog obračuna 3. Praćenje realizacije plana opremanja inventarom, nastavnim sredstvima i pomagalicama, te poslovi vezani uz održavanje inventara i opreme 4. Sudjelovanje u izradi Financijskog plana škole 5. Praćenje kretanja utroška financijskih sredstava 6. Praćenje zakonskih propisa
VII.	Sjednice stručnih organa 1. Pripremanje sjednica Učiteljskog vijeća 2. Prisustvovanje sjednicama Razrednih vijeća 3. Sudjelovanje u radu sjednica stručnih aktiva
VIII.	Suradnja s društvenom zajednicom 1. Suradnja s Gradskim kotarom Ravne njive i Neslanovac 2. Suradnja sa školama na području grada i šire 3. Suradnja s drugim organizacijama i institucijama koje pomažu u realizaciji programskih zadataka škole
IX.	Sjednice Skupa ravnatelja 1. Prisustvovanje sjednicama skupa ravnatelja 2. Razmjena mišljenja o provođenju politike osnovnog školstva na području Grada Splita 3. Sudjelovanje u radu određenih komisija skupa ravnatelja
X.	Stručno usavršavanje 1. Prisustvovanje stručnim aktivima, seminarima i savjetovanjima 2. Praćenje stručne literature

9.5 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH SURADNIKA**9.5.1 Plan i program rada defektologa-socijalnog pedagoga**

R.br.	PODRUČJE RADA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE		
1.1.	Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba <i>učenika</i> , škole i okruženja	Soc-ped. Pedagog Učitelji	rujan - listopad
1.2.	Planiranje i programiranje rada socijalnog pedagoga - stručnog suradnika: <ul style="list-style-type: none"> - Godišnji plan i program rada - Mjesečni plan rada a) Planiranje i programiranje rada s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i stručno-društvenim organizacijama b) Planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima c) Planiranje i programiranje rada na zadaćama pedagoške opservacije d) Planiranje i programiranje rada na ŠPP e) Planiranje i programiranje rada vezano za profesionalnu orijentaciju f) Planiranje i programiranje rada s roditeljima g) Planiranje i programiranje rada IOOP-a h) Planiranje i programiranje rada stručno razvojne službe i) Planiranje i programiranje obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika - Sudjelovanje u izradi pojedinih dijelova Godišnjeg plana i programa škole Školskog kurikula	Socijalni pedagog	rujan - listopad rujan - lipanj rujan
1.3.	Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i poticanje učitelja na što kvalitetnije provođenja IOOP-a - Vrijednovanje kvalitete rada 	Socijalni pedagog Učitelji	rujan - lipanj
1.4.	Izrada didaktičkog materijala za rad s učenicima	Socijalni pedagog	rujan – lipanj
2.	NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO – OBAZOVNOM PROCESU		
2.1.	Individualni rad s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> - rad na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama - edukacijsko-rehabilitacijski tretman s učenicima - tretman učenika s pup-om/logo/reh 	Socijalni pedagog	rujan - lipanj
2.2.	Rad u skupini učenika: <ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupini učenika s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama - Radionice u sklopu satova SRZ i ŠPP 	Socijalni pedagog	rujan – lipanj
2.3.	Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u 1. razred	Soc.ped. Pedagog Učitelj	prosinae - kolovoz
2.4.	Provođenje postupaka pedagoške opservacije i re-kategorizacije	Soc.ped. Povjerenstvo	rujan - lipanj
2.5.	Razvojni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima	Soc.ped. Pedagog	rujan - lipanj
2.6.	Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika	Soc.ped	listopad –

		Pedagog	siječanj
3.	VRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA		
3.1.	Praćenje provedbe IOOP-a	Socijalni pedagog	rujan - lipanj
3.2.	Provođenje vrjednovanja i samovrjednovanja rada u školi	Socijalni pedagog	po dogovoru
3.3.	Sudjelovanje u projektima škole: <ul style="list-style-type: none"> - Provođenje projekta „Imam stav!“ - Karate za svih – projekt provođenja karatea s djecom s teškoćama 	6.c razred, razrednica, Socijalni pedagog Pedagog KK Dalmacija	rujan – lipanj studeni listopad - lipanj
4.	STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI		
4.1.	Stalno osposobljavanje i stručno usavršavanje učitelja u području inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	Socijalni pedagog	rujan - lipanj
4.2.	Rad s roditeljima	Socijalni pedagog	rujan - lipanj
4.3.	Sudjelovanje na UV, RV i VU	Socijalni pedagog	rujan - lipanj
4.4.	Suradnja sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni rad	Socijalni pedagog	rujan - lipanj
4.5.	Suradnja s ravnateljem i stručno razvojnim timom škole	Socijalni pedagog	rujan - lipanj
4.6.	Provedba stručnog usavršavanja: Sudjelovanje na seminarima u organizaciji AZOO (Godišnji skup socijalnih pedagoga, Skup za voditelje županijskih vijeća, skupovi za stručnjake edukacijsko rehabilitacijskog profila) i drugih institucija (ERF, Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta i sl.)	Socijalni pedagog	rujan - lipanj

9.5.2 Plan i program rada pedagoga

PODRUČJE RADA POSLOVI I ZADATCI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJICA / SURADNICI:
I. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA Organizacijski poslovi - planiranje 1.1.1. Sudjelovanje u izradi programa rada Škole 1.1.2. Izrada školskog kurikula 1.1.3. Prikupljanje i popunjavanje podataka za potrebe nadležnih organa 1.1.4. Izrada izvedbenog programa rada pedagoga 1.1.5. Pomoć nastavnicima u planiranju i programiranju (izborne nastave, INA, RZ) 1.1.6. Izrada prijedloga programa PO, ŠPP 1.1.7. Sudjelovanje u izradi programa pedagoške opservacije	IX, X.mj. IX.X.mj. IX, X mj. X.mj. prema potrebi IX.mj. IX.mj.	Pedagog/ učitelji, ravnatelj, soc.p edagog predsjednica školskog odbora
Osiguravanje uvjeta za realizaciju programa Raspored novopridošlih učenika Raspored učionica razredne nastave 2.1.4. Izrada obrazaca za vođenje dijela pedagoške dokumentacije (izvedbeni plan, dop.nast., dod.nast)	IX.mj. IX.mj. IX.mj.	Pedagog/ socijalni pedagog, ravnatelj, učitelji
II. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU Poslovi upisa i formiranja razrednih odjela Poslovi predupisa Priprema materijala za ispitivanje djece, izrada rasporeda testiranja, dogovor s liječnicom 2.1.3. Ispitivanje psihofizičke zrelosti 2.1.4. Individualni razgovori s roditeljima, uzimanje anamnestičkih podataka 2.1.5. Razmjena informacija sa školskom liječnicom 2.1.6. Razmjena informacija iz vrtića 2.1.7. Analiza rezultata testa, obrada svih podataka o djeci 2.1.8. Rad u Povjerenstvu za upis i pedagošku opservaciju 2.1.9. Formiranje razrednih odjela 2.1.10. Izrada izvješća o upisu u prvi razred i ped.opservaciju 2.1.11. Rad u aktivu prvih razreda – prijenos informacija o učenicima 2.1.12. Izrada informativno-edukativnog materijala za roditelje učenika prvog razreda; pripremanje za roditeljski sastanak 2.1.13. Roditeljski sastanak za roditelje prvaka	XII, II, IV.mj. IV.mj. IV, V.mj. V.mj. VI.mj. VI.mj. V, VI.mj. Popotrebivi VI.m VI.mj., VII.mj, VII.mj. VII.mj., IX.mj. VI.mj. VI. mj.	Pedagoginja/ Povjerenstvo, učiteljice, odgajatelji I SRS DV
2.2. Poslovi oko uvođenja novih programa i ostalih inovacija 2.2.1. Vođenje školskog projekta "Vršnjačka pomoć" 2.2.2. Pomoć učiteljima u realizaciji programa INA-i 2.2.3. Koordinator za GOO u školi Proučavanje i ispis dostupne literature i materijala na intranetu na temu GOO-a i pripremanje predavanja, prezentacije i "hands-out" a na temu GOO-a. Izrada školskog godišnjeg plana i programa rada GOO-a 2.2.4. Vođenje debatnog kluba 2.2.4. Odgoj za volonterstvo preko učeničke volonterske skupine	tijekom godine tijekom godine	Pedagog/
	tijekom god. tijekom god.	

<p>2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada</p> <p>2.3.1. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa</p> <p>2.3.2. Praćenje dopunske, dodatne nastave, razredne zajednice</p> <p>2.3.3. Praćenje i vođenje rada Vijeća učenika</p> <p>2.3.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela - RV,UV</p>	tijekom god.	
<p>2.3.4. Priprema i održavanje radionica za učenike</p> <p>2.3.5. Priprema materijala za učitelje i učenike – SR, roditeljski sastanci</p> <p>2.3.6. Izrada panoa za roditelje I učenike– odabir i priprema tema</p> <p>2.3.7. Izrada savjetodavnih predavanja/radionica za učitelje i roditelje</p> <p>2.3.8. Vođenje školskog Vijeća učenika</p> <p>2.3.8.1. Vođenje školskog Debatnog kluba</p> <p>2.3.8.2. Organiziranje rada i vođenje Školske volonterske grupe</p> <p>2.3.8.3. Provedba sudjelovanja u projektu "Škole za Afriku"</p> <p>2.3.8.4. Uvođenje i provedba "Odgoja za humanost"</p> <p>2.3.8.5. Koordinacija GOO(uvođenje, izrada školskog godišnjeg pisa GOO-a...)</p>	<p>tijekom god.</p> <p>tijekom god. tijekom god. tijekom god.</p> <p>tijekom god. (X- IV.)</p>	<p>Grad Split Udruga Unicef Udruga za slijepe i slabovidne učitelji</p>
<p>(2.3.8.) Praćenje usvajanja početnog čitanja i pisanja učenika 1. razreda</p> <p>2.3.9. Individualni razgovori s roditeljima, upućivanje logopedu (Točke 2.3.8. 2.3.9. nisu dio obaveznog, već dodatnog planiranja)</p>	<p>X.,XI.,XII.mj. II.III.mj. II.,IV.mj. XI.mj.</p>	<p>Socijalna pedagoginja, učiteljice</p>
<p>2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>Sudjelovanje u radu Povjerenstva</p> <p>2.4.1. Pedagoška obrada učenika na opservaciji (praćenje u razredu ,individualni rad)</p> <p>2.4.2. Individualni razgovori s roditeljima (anamneza)</p> <p>2.4.3. Izrada pedagoškog nalaza i mišljenja</p> <p>2.4.4. Suradnja s učiteljima (savjetovanje)</p> <p>2.4.5. Individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju</p>	<p>tijekom god.</p> <p>X.-III.mj. tijekom god. tijekom godine tijekom godine</p>	<p>Pedagog /socijalni pedagog, Povjerenstvo, defektolog- učitelj, učiteljica ZS...</p>
<p>2.5. Savjetodavni rad za učenike, roditelje, skrbnike</p> <p>2.5.1. Individualni razgovori s učenicima s teškoćama u učenju i emocionalnim i socijalnim problemima</p> <p>2.5.2. Savjetodavni razgovori s roditeljima učenika</p> <p>2.5.3. Individualni razgovori s odgajateljima i stručnom službom Dječjeg vrtića I CZS</p>	tijekom god.	
<p>2.6. Profesionalno informiranje i usmjeravanje</p> <p>2.6.1. Pedagoške radionice za učenike 8.razreda</p> <p>2.6.2. Informiranje učenika o sistemu školovanja, izboru zanimanja i uvjetima upisa,</p> <p>2.6.3. sudjelovanje u projektu "Izaberi pametno-izaberi deficitarno"</p> <p>2.6.4. Upućivanje učenika u Službu za profesionalnu orijentaciju,</p> <p>2.6.5. Suradnja sa školskom liječnicom</p> <p>2.6.6. Individualni i grupni razgovori s neodlučnim učenicima, pružanje informacija</p> <p>2.6.7. Uređenje panoa i mrežne stranice škole s informacijama za upis u srednje škole</p>	<p>I, II mj. XII.mj.,IV.V.mj. II.mj. I.mj.II.mj.</p> <p>tijekom godine</p> <p>VI.mj. tijekom god. tijekom godine</p> <p>V mj.</p>	<p>Pedagog/ Razrednici 8.r. Učitelji, Liječnici, CZS,CISOK,</p>

<p>2.6.8. Pomoć razrednicima u radu na prof.orientaciji,org.grupnog posjeta CISOK-u</p> <p>2.6.9. Suradnja sa srednjim školama i dogovaranje posjeta(otvoreni dani)</p> <p>2.6.10. Informiranje roditelja o PU. Iščitavanje dokumentacije vezane uz upis u srednju školu (Pravilnik, Odluka, Priručnik) i prenošenje informacija roditeljima i učenicima preko službene web stranice škole</p> <p>2.6.11. Nadzor učeničkih profila na web stranici www.upisi.hr i otklanjanje mogućih pogrešaka, usklađivanje s ocjenama iz e-matice</p> <p>2.6.11.1. vođenje učeničkih profila(upisivanje dodatnih bodova i sl.)</p> <p>2.6.12.Roditeljski sastanak za roditelje osmaša na temu profesionalnog usmjeravanja “Kamo dalje i kako razmišljati pri odabiru srednje škole?”</p> <p>2.6.13. Inividualni i grupni razgovori s roditeljima neodlučnih učenika, pružanje informacija</p>	V.mj, VI.mj.	HZZO, SRS...
<p>2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita</p> <p>2.7.1. Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika</p> <p>2.7.2. Suradnja s Centrom za soc.skrb</p> <p>2.7.3. Obrada učenika za potrebe Centra</p> <p>2.7.4. Suradnja sa školskom liječnicom</p> <p>2.7.5. Suradnja s Policijskom upravom</p> <p>2.7.6. Zdravstveni odgoj- uloga po planu MZOŠ-a</p>	tijekom god. tijekom god.	Pedagog/ Socijalni pedagog, školska liječnica, PU, CZS
<p>III. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, ANALIZE</p> <p>3.1 Odgojno-obrazovni rezultati</p> <p>Analiza i izvješće na kraju školske godine</p> <p>3.1.2. Utvrđivanje važnijih zadataka i prijedlog rješavanja</p>	VII.mj. VII.IX.mj. tijekom god.	Pedagog/ ravnatelj SRS
<p>IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA</p> <p>4.1. Stručno usavršavanje nastavnika</p> <p>Priprema i održavanje predavanja i/ili pedagoških radionica za nastavnike (Daroviti učenici, Odgoj za humanost, Debata u nastavi, suradnja i rad u timu, obrazovne politike...) na UV i Aktivu RN</p> <p>4.1.2. Praćenje rada i pružanje pomoći pripravnicima</p> <p>4.1.3. Rad u Povjerenstvu za praćenje pripravnika</p> <p>4.1.4. Praćenje rada učitelja</p>	tijekom god	Pedagog/ ravnatelj mentori
<p>4.2. Individualno stručno usavršavanje</p> <p>4.2.1. Praćenje stručne literature posebno iz područja odgoja i obrazovanja darovitih učenika</p> <p>4.2..2. Sudjelovanje na stručnim skupovima izvan škole</p> <p>4.2.3. Sudjelovanje u Danima OŠ</p>	tijekom god. Travanj,2016.	Pedagog/
<p>V.BIBLIOTEČNO- INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</p> <p>Bibliotečno – informacijska djelatnost</p> <p>Pribavljanje stručne literature iz područja pedagogije, psihologije posebno na temu odgoja i obrazovanja darovitih</p> <p>5.1.2.Pribavljanje didaktičkih pomagala</p> <p>Poticanje nastavnika na korištenje literature</p> <p>5.1.4.Suradnja s urednicom školskog lista “Maslačak”</p>	tijekom god.	Pedagog/ Ravnatelj knjižničarka
<p>VI. Dokumentacijska djelatnost</p> <p>Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije</p> <p>Vođenje dokumentacije po područjima rada</p>	tijekom god.	Pedagog/ soc.pedagog

Ostali poslovi Suradnja s institucijama iz djelokruga školstva	tijekom god.	Pedagog
--	--------------	---------

Radno vrijeme stručno-pedagoške službe:

	<i>PONEDJELJAK</i>	<i>UTORAK</i>	<i>SRIJEDA</i>	<i>ČETVRTAK</i>	<i>PETAK</i>
<i>DEFEKTOLOG – SOC.PED.</i>	jutro	popodne	popodne	jutro	popodne
<i>PEDAGOGINJA</i>	popodne/ međusmjena	jutro	jutro	popodne	jutro

9.6 PLAN I PROGRAM RADA TAJNIKA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

9.6.1 Plan rada tajnika

Poslovi koji se rade svakodnevno i kontinuirano i ponavljaju se u planiranom razdoblju, te se odnose na razdoblje od IX. do VIII. mjeseca sljedeće godine:

1. organizacija rada pomoćnog osoblja, praćenje, kontrola, briga o pravovremenoj narudžbi materijala za čišćenje, povremeni sastanci i dogovor o radu;
2. praćenje zakonskih i podzakonskih akata i ažurno usklađivanje općih akata s istima;
3. ažurno i pravilno vođenje matične knjige djelatnika;
4. odgovorno i zakonito oglašavanje natječaja i oglasa;
5. rješavanje i ažuriranje pošte;
6. administrativni poslovi i izdavanje uvjerenja učenicima i djelatnicima škole, izrada različitih dopisa;
7. suradnja s ravnateljem, računovodstvom radi tekućih pitanja koja se javljaju u radu;
8. rad sa strankama i djelatnicima;
9. ostali poslovi koji se ne mogu predvidjeti, a pojavljuju se tijekom godine;
10. stručno usavršavanje, prisustvovanje aktivima tajnika.

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	Evidentiranje učenika za nabavku besplatnih udžbenika Nabavka i podjela udžbenika Upis i ispis učenika (izdavanje svjedodžbi prevodnica i sl.) Nabavka materijala za čišćenje Sastanak s pomoćno-tehničkim osobljem	tajnik tajnik knjižničar tajnik tajnik računovođa tajnik i ravnatelj
X.	Podjela udžbenika Izrada spiskova, popuna i dostavljanje obrazaca o besplatnim udžbenicima Ministarstvu pros. i športa Izrada odluka vezanih uz kadrovske promjene u organizaciji rada u školi Sudjelovanje u izradi programa rada škole Ostali tekući poslovi Izrada statistike	tajnik knjižničar tajnik tajnik ravnatelj tajnik ravnatelj str. suradnici
XI.	Poslovi navedeni na početku plana	Tajnik
XII.	Po potrebi pomoć u pripremama i provođenju inventure Arhiviranje pošte i ostalog materijala Ostali poslovi vezani za kraj I.obrazovnog razdoblja	tajnik računovođa ostali djelatnici tajnik tajnik ravnatelj

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
I.	Kontrola rada pomoćno-tehničkog osoblja na uređenju škole za početak II.obrazovnog raz. Poduzeti potrebne radnje vezane za uništenje dijela arhivske građe kojoj je istekao rok čuvanja Iskoristiti preostali dio godišnjeg odmora iz protekle godine(ako ga ima)	tajnik ravnatelj tajnik arhivar tajnik
II.	Kontrola matičnih knjiga učenika Stalni poslovi navedeni na početku plana	tajnik i ravnatelj
III.	Stalni poslovi na početku plana navedeni	Tajnik
IV.	Dio poslova na predpisu učenika u 1.razred osnovne škole Ostali poslovi navedeni na početku plana	pedagog socijalni pedagog - defektolog tajnik
V.	Predupis učenika – nastavak poslova iz 4.mj. Priprema spiskova za povrat besplatnih udžb. Sudjelovanje u pripremi proslave Dana škole i Dana državnosti Ostali poslovi	tajnik pedagog tajnik socijalni pedagog tajnik ostali djelatnici tajnik
VI.	Izrada plana korištenja godišnjih odmora Rad na poslovima upisa učenika u 1.razred Poslovi vezani uz završetak školske godine Nabavka materijala za generalno čišćenje Izrada plana povrata besplatnih udžbenika	tajnik ravnatelj tajnik pedagog tajnik ravnatelj tajnik računovođa knjižničar razred.
VII.	Izrada statističke evidencije vezane za kraj školske godine Korištenje godišnjeg odmora	pedagog ravnatelj tajnik tajnik
VIII.	Nabavka pedagoške dokumentacije za početak školske godine Preostali dio godišnjeg odmora Dovršetak poslova na izradi spiskova bes.udžbenika Ostali tekući poslova	tajnik tajnik tajnik tajnik

9.6.2 Plan rada školskog majstora (2 izvršitelja)

Redni broj	Sadržaj rada	vrijeme ostvarenja
1.	Poslovi na održavanju školske zgrade i njenog inventara	stalno
2.	Popravak i održavanje namještaja i stolarije i učila	po potrebi
3.	Pravovremeno uočavanje i otklanjanje kvarova na elektro i vodovodnim instalacijama	stalno
4.	Bojanje zidova te zaštita drvenih površina	po potrebi
5.	Izrada jednostavnijih dijelova školskog namještaja	po potrebi
6.	Briga o zatvaranju škole i alarmnom uređaju	
7.	Briga o održavanju i izmjeni staklenih površina	stalno
8.	Postavljanje zastave Republike Hrvatske	po potrebi
9.	Manji i sitniji radovi po učionicama	za vrijeme blagd.
10.	Održavanje i grijanje školskih prostorija (uređaja u kotlovnici, te pravovremeno zagrijavanje prostorija škole)	po potrebi xi. – iii. mj.
11.	Dežurstvo na ulaznim vratima škole	
12.	Ispomoć dežurnim nastavnicima i učeniku na početku nastave i za vrijeme velikog odmora	po potrebi
13.	Poslovi u izvanrednim uvjetima	
14.	Poslovi u izvanrednim uvjetima	po potrebi
15.	Neplanirani poslovi	
16.	Ostali poslovi po dogovoru s tajnikom i ravnateljem	
17.	Korištenje godišnjih odmora (u dogovoru s ravnateljem i tajnikom)	prema dogovoru

9.6.3 Plan rada spremačica (8 izvršitelja)

Redni broj	Sadržaj rada	vrijeme ostvarenja
1.	Pranje stubišta, hodnika i učionica	stalno
2.	Čišćenje namještaja	stalno
3.	Pranje sanitarnih prostorija	stalno
4.	Održavanje čistoće u kabinetima, uredima i ostalim školskim prostorijama	stalno
5.	Čišćenje dvorišta, igrališta i ostalih površina oko školske zgrade	stalno
6.	Briga o otvaranju i zatvaranju škole, uključivanje i isključivanje alarma	stalno
7.	Zalijevanje cvijeća u školi i oko škole	po potrebi
8.	Dežurstvo na ulaznim vratima škole	po potrebi
9.	Kurirski poslovi	po potrebi
10.	Ispomoć dežurnom učitelju i učeniku za vrijeme početka nastave i velikog odmora	po potrebi
11.	Dijeljenje školskih marendi	stalno
12.	Poslovi "generalnog" čišćenja za vrijeme školskih praznika (ljetnih, zimskih i proljetnih)	za vrijeme šk. praznika
13.	Neplanirani poslovi	po potrebi
14.	Ostali poslovi prema potrebi u dogovoru s ravnateljem škole	po potrebi
15.	Korištenje godišnjih odmora (u dogovoru s ravnateljem i tajnikom)	prema dogovoru

9.6.4 Plan rada računovođe

Poslovi koji se rade svakodnevno i kontinuirano i ponavljaju se u planiranom razdoblju, te se odnose na razdoblje od IX.mjeseca do VIII.mjeseca sljedeće godine:

1. Svakodnevno praćenje poslovnih i financijskih događaja
2. Suradnja sa službom Fine
3. Izrada statističkih podataka u svezi s plaćom djelatnika
4. Praćenje propisa vezanih uz financijsko poslovanje i sudjelovanje na seminarima i stručnim aktivima
5. Mjesečno slanje izvještaja vezanih rokovima
6. Administrativni poslovi po potrebi ravnatelja

Redni broj	Sadržaj rada
1.	<p>Dnevno praćenje svih financijskih događaja; Vođenje knjige osnovnih sredstava i sitnog inventara; Izrada Financijskog plana prema uputama na razini državnog i lokalnog proračuna; Izrada izvještaja Gradskom uredu za prosvjetu i Ministarstvu prosvjete i športa; Poslovi vezani za izradu plaće zaposlenika, te isplatu ostalih naknada zaposlenicima; Uvjerenja o plaćama zaposlenika i ostali poslovi uz izvještavanje HZMO i HZZO u vezi isplaćenih plaća i naknada zaposlenicima tijekom godine; Izrada poreznih kartica na kraju godine i njihova predaja poreznoj upravi u zakonski zadanom roku; Vođenje knjige ulaznih i izlaznih računa te njihovo plaćanje; Učeničke marende – izrada uplatnica za uplate učenika (temeljem dobivenih podataka od razrednih učitelja – mjesečno); Pretplata na učeničke časopise – izrada uplatnica za uplate učenika (temeljem dobivenih podataka od knjižničarke početkom školske godine); Poslovi na izradi financijskih izvješća (<u>tromjesečni, šestomjesečni, devetomjesečni i završni</u>), te njihova predaja u zakonski zadanom roku; Ostali opći financijski poslovi, te knjigovodstveni i blagajnički poslovi; Priprema analitike osnovnih sredstava komisijama zaduženim za inventuru; Poslovi vezani uz provođenje inventure i ostalih poslova – koordinacija rada s komisijama za provođenje inventure; Poslovi na kraju školske godine; Ostali nepredviđeni poslovi tijekom godine;</p> <p>Korištenje godišnjeg odmora.</p>

Napomena:

Korištenje godišnjeg odmora u razdoblju od 1.kolovoza do 30.kolovoza, prema dogovoru s ravnateljem (a s povremenim prekidima zbog obavljanja poslova vezanih rokovima), te ostatak godišnjeg odmora tijekom godine po dogovoru s ravnateljem.

Radno vrijeme tajnika i računovođe: 7:00 – 15:00

Radno vrijeme spremačica i školskog majstora: 06.30 – 14.30
13:00 – 21:00
(po potrebi i subotom)

9.7 PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela.

Cilj rada Vijeća učenika je sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu Škole i razmatranju pitanja značajnih za rad Škole, razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu, te poticanje svih oblika učeničke kreativnosti i izražavanja.

Školski odbor, Razredno vijeće i Vijeće učitelja dužni su pozvati predstavnika Vijeća učenika na sjednicu na kojoj se raspravlja o pravima i obvezama učenika bez prava odlučivanja.

Rad Vijeća učenika obuhvaća:

- skrb o ponašanju učenika u školskim prostorima sukladno Pravilniku o kućnom redu Škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i kulturnih zbivanja u Školi
- različite oblike pomoći učenicima
- skrb o kulturi življenja i rada u Školi
- druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa.

PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠK. GODINI 2017./2018.

Vrijeme realizacije	Sadržaj i način realizacije	Nositelji	Način vrednovanja
rujan	- izbor predsjednika Vijeća učenika- predstavnika u Dječjem gradskom vijeću - informiranje učenika o Dječjem gradskom vijeću - zajedničko kreiranje plana i programa (pedagog izrađuje okvirni plan i program, ostatak u dogovoru s učenicima)	učenici razrednici pedagog	razgovor, zabilješke, povratna informacija
listopad	- mjere za poboljšanje odnosa učitelja i učenika	učenici razrednici pedagog	razgovor debata
studeni	- obilježavanje Međunarodnog dana djeteta i Dana dječjih prava	učenici pedagog	poruke prijateljstva literarni radovi učenika anketa
prosinac	- rekapitulacija polugodišta - razgovor o mjerama poboljšanja uspjeha u razredima	pedagog učenici	razgovor radionica
siječanj	- obilježavanje Svjetskog dana smijeha - kako razveseliti našu školu?	pedagog	razgovor oluja ideja
ožujak travanj	- obilježavanje Hrvatskog dana nepušenja- prevencija ovisnosti (utjecaj vršnjaka)	učenici pedagog	radovi učenika radionica

svibanj lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje odluka- što želim biti kada odrastem, najpopularnija zanimanja među mojom generacijom - rekapitulacija nastavne godine - što je bilo dobro, a što možemo još poboljšati 	učenici učitelji pedagog	razgovor pisano izvješće, evaluacijski anketni listić
---------------------------	---	--------------------------------	---

UČENIČKO VIJEĆE OŠ „RAVNE NJIVE” ČINE:

PREDSJEDNIK:

ZAMJENIK PREDSJEDNIKA:

OSNIVANJE VIJEĆA UČENIKA ŠKOLE:

- izabrati jednog predstavnika/cu iz svakog razrednog odjela na zajedničkom sastanku izabrati Predsjedništvo
- dogovoriti mjesečne sastanke
- pedagog upoznaje učenike sa radom i ulogom vijeća učenika
- učenici- predstavnici s istim upoznaju svoje kolege iz razreda
- pedagog upoznaje učitelje s radom vijeća

1. IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA VIJEĆA UČENIKA

- na mjesečnim sastancima
- uz pomoć ravnatelja i svih nastavnika, posebice voditelja slobodnih aktivnosti
- suradnja s drugim učenicima
- suradnja s roditeljima

2. KOORDINACIJA PREKO PEDAGOGA

- Uključivanje u djelovanja škole u sklopu ŠPP-a i svakodnevnog odgojno-obrazovnog radu (rad na boljoj psihosocijalnoj klimi, jačati pozitivno školsko ozračje, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim projektima, pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju)
- Uključivanje Vijeća učenika u Školsku mrežu

Predstavnici Učeničkog vijeća i njihovi zamjenici za OŠ Ravne njive:

1.a Aneta Dadić i Roko Grubešić

1.b Lucija Runjić i Rita Šantić

1.c Toma Ursić i Roko Mimica

1.d Dora Papić i Marita Matijević

2.a Dominik Klepo i Domagoj Tvrde

2.b Ema Krnić i Leona Ralević

2.c Toma Županović i Duje Radanović

2.d Vito Pavić i Stela Antičić

2.e Marko Silobrčić i Luka Žuanić

3.a Klara Tabak i David Bakota

3.b Lovro Maglica i Ivan Opuhač

3.c Vito Maglica i Sara Marijanović

3.d Dominik Ćurak i Mateo Kovačević

3.e Andrea Bilić i Marko Rusić

- 4.a Marija Knezović i Tamara Rokov
- 4.b Eni Peljto i Bruno Šantić
- 4.c Matej Aras i Frane Lejo
- 4.d Nikolina Negodić i Duje Žižić

- 5.a Neven Čaljkušić i Bruno Vrdoljak
- 5.b Borna Lemo i Emma Baković
- 5.c Marija Drlje i Ivan Bešlić
- 5.d Oriana Piuk i Roko Kovačević
- 5.e Ante Kotromanović i Luka Jugov

- 6.a Nikola Šiškov i Kiara Ljubić
- 6.b Luka Prpa i Nikolina Marković
- 6.c Nora Lozina i Domagoj Vučko
- 6.d David Krmek i Antonio Žižić

- 7.a Stipe Ćubelić i Antea Katarina Bešlić
- 7.b Ante Božić Petričević i Ivan Knezović
- 7.c Manuel Skejić i Sara Andrić

- 8.a Mia Kelava i Maris Mimica
- 8.b Laura Pejinović i Chiara Protić
- 8.c Leticia Marijanović i Roko Grabar
- 8.d Frane Parat i Borna Lazarušić

10. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

S obzirom na povećani broj djece u proteklih nekoliko godina planira se dogradnja kata iznad trakta razredne nastave, kako bi djeca koja pohađaju nastavu u produženom boravku nesmetano mogla imati svoj prostor u školi.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG
ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU
GODINU 2017./2018.**

**Dodatak Godišnjem planu i programu rada OŠ *Ravne
njive***

Uredila: koordinator za GOO Dubravka Katačić, pedagog

Split, 28. rujna 2017.

SADRŽAJ

Godišnji plan GOO-a za prve razrede	3
Godišnji plan GOO-a za posebno razredno odjeljenje (PRO).....	8
Godišnji plan GOO-a za druge razrede	10
Godišnji plan GOO-a za treće razrede	13
Godišnji plan GOO-a za četvrte razrede	16
Godišnji plan GOO-a za pete razrede.....	19
Godišnji plan GOO-a za šeste razrede	21
Godišnji plan GOO-a za sedme razrede	23
Godišnji plan GOO-a za osme razrede.....	25

Razred: **1. razredi**Razrednik: **razrednici 1. razreda**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1	LJ P	Lutkarska predstava – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	studeni
	1	D	Djed i repa – Socijalne vještine i društvena solidarnost	prosinac
	1	D	Puno različitih mrava – Socijalne vještine i društvena solidarnost	listopad
	1	G	Zrno pšenice – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad
	1	E	Zašto se plavi zec spustio na Mjesec – Zaštita okoliša i održivi razvoj	travanj
Likovna kultura	1	E	Vizualna komunikacija – Zaštita okoliša i održivi razvoj	travanj
Glazbena kultura	1	K	Himna – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	svibanj
Engleski jezik	1	D, LJ-P	We are friends	studeni
Engleski jezik	1	K	Christmas	prosinac
Vjeronauk	1	D	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje, zahvaljivanje, darivanje	listopad
Vjeronauk	1	E, D	Svi smo vrijedni poštovanja- Prepoznati potrebu očuvanja prirode	studeni
Priroda i društvo	1	LJ P	Tko sam ja – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	rujan
	1	LJ P	Odgovorno ponašanje u domu – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	listopad
	1	P	Kućni red i raspored – Razred – demokratska zajednica	rujan
	1	D	Dan neovisnosti – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	listopad
	1	D	Sv. Duje – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	svibanj

	1	D	Mjesto u kojem živim – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	svibanj
	1	G	Dani kruha – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad
	1	E	Čistoća okoliša - Zaštita okoliša i održivi razvoj	travanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			11
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	LJ P	Ovo sam ja – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	rujan
	1	LJ P	Moja obitelj - Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	listopad
	1	LJ P	Dječja prava i obveze- Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	listopad
	1	P	Kućni red škole - Razred – demokratska zajednica	rujan
	1	P	Izbor predsjednika razreda- Razred – demokratska zajednica	rujan
	1	D	Učenje u paru i skupini – Socijalne vještine i društvena solidarnost	svibanj
	1	D	Pomoć starijima i osobama s posebnim potrebama – Socijalne vještine i društvena solidarnost	svibanj
	1	K	Učenik u prometu (vezano uz mjesto) – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	veljača
	1	G	Humanitarna akcija Dani kruha – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad
	1	G	Kruh - čovjekova svakodnevna hrana – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad
	1	LJ P, D	Školski projekt „Škole za Afriku“	Tijekom godine

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>produktivno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	3	LJ P	Kazališna predstava: Zašto je more slano?– Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	studeni

	2	K	Mjesto u kojem živim – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	svibanj
	2	G	Posjet Gašpinoj mlinici – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad
	3	E	Čistoća okoliša – Zaštita okoliša i održivi razvoj	travanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 1. d

Razrednik: Ivana Protrka

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ – P	Pjesma (Puno različitih mrava) – Ravnopravnost	ožujak
	2.	D	Priča (Djed i repa) - Timski rad	travanj
	3.	K	Pjesma (Naš grad) – Moj grad	svibanj
Likovna kultura	1.	D	Ilustracija – Timski rad	rujan
	2.	D	Ilustracija – Timski rad	rujan
Engleski jezik	1.			
	2.			
Priroda i društvo	1.	P	Ja sam učenik – Razred – demokratska zajednica	rujan
	2.	P	Moja škola – Razred – demokratska zajednica	rujan
	3.	P	Život i rad u školi – Razred – demokratska zajednica	rujan
	4.	K	Mjesto u kojem živim – Moj grad	veljača
	5.	E	Čistoća okoliša – Zaštita okoliša i održiv razvoj	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Elementarne igre bez pomagala – Timski rad	tijekom godine
	2.	D	Elementarne igre bez pomagala – Timski rad	tijekom godine
	3.	D	Štafetna igra bez pomagala – Timski rad	tijekom godine

	4.	D	Štafetna igra bez pomagala – Timski rad	tijekom godine
	5.	D	Štafetna igra bez pomagala – Timski rad	tijekom godine
Vjeronauk	1.			
	2.			

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ – P	Ravnopravnost	rujan
	2.	LJ – P	Ravnopravnost	rujan
	3.	P	Razred – demokratska zajednica: Razredna pravila	rujan
	4.	P	Razred – demokratska zajednica: Razredna pravila	rujan
	5.	P	Razred – demokratska zajednica: Izbor predstavnika	listopad
	6.	P	Razred – demokratska zajednica: Izbor predstavnika	listopad
	7.	K	Moj grad: Split	veljača
	8.	K	Moj grad: Karnevalski običaji	veljača
	9.	K	Moj grad: Sveti Duje	svibanj
	10.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj: Dan planeta Zemlje	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Hrvatski jezik	1.	D	Lutkarska predstava (Posjet kazalištu) – Društvene komunikacijske vještine	tijekom godine
	2.	D	Lutkarska predstava (Posjet kazalištu) – Društvene komunikacijske vještine	tijekom godine
	3.	D	Knjižnica (Posjet mjesnoj knjižnici) – Društvene komunikacijske vještine	ožujak
	4.	D	Knjižnica (Posjet mjesnoj knjižnici) – Društvene komunikacijske vještine	ožujak
Priroda i društvo	5.	K	Mjesto u kojem živim (Posjet muzeju) – Moj grad	travanj
	6.	K	Mjesto u kojem živim (Posjet muzeju) – Moj grad	travanj
Sat razrednog	7.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	ožujak

odjela	8.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	ožujak
	9.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	travanj
	10.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	travanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: Posebno razredno odjeljenje (PRO)

Razrednik: Ljiljana Pavić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ – P	Priča – Ravnopravnost	tijekom godine
	2.	LJ – P	Priča – Ravnopravnost	tijekom godine
	3.	LJ – P	Priča – Ravnopravnost	tijekom godine
	4.	LJ – P	Priča – Ravnopravnost	tijekom godine
	5.	LJ – P	Priča – Ravnopravnost	tijekom godine
Priroda i društvo	1.	K	Mjesto u kojem živim – Moj grad	tijekom godine
	2.	K	Mjesto u kojem živim – Moj grad	tijekom godine
	3.	K	Mjesto u kojem živim – Moj grad	tijekom godine
	4.	K	Mjesto u kojem živim – Moj grad	tijekom godine
	5.	K	Mjesto u kojem živim – Moj grad	tijekom godine
	6.	D	Promet – Timski rad	tijekom godine

	7.	D	Promet – Timski rad	tijekom godine
	8.	D	Promet – Timski rad	tijekom godine
	9.	D	Promet – Timski rad	tijekom godine
	10.	D	Promet – Timski rad	tijekom godine

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Razred – demokratska zajednica: Razredna pravila	tijekom godine
	2.	P	Razred – demokratska zajednica: Razredna pravila	tijekom godine
	3.	P	Razred – demokratska zajednica: Razredna pravila	tijekom godine
	4.	P	Razred – demokratska zajednica: Razredna pravila	tijekom godine
	5.	D	Božić – Timski rad	tijekom godine
	6.	D	Božić – Timski rad	tijekom godine
	7.	D	Božić – Timski rad	tijekom godine
	8.	D	Božić – Timski rad	tijekom godine
	9.	D	Božić – Timski rad	tijekom godine
	10.	D	Božić – Timski rad	tijekom godine

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadrugi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Priroda i društvo	1.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine
	2.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine
	3.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine
	4.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine
	5.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine
Sat razrednog odjela	6.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine
	7.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine
	8.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine

	9.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine
	10.	E	Zaštita okoliša i održiv razvoj	tijekom godine

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: **2. razredi**Razrednik: **razrednici 2. razreda**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Gradanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15	
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Hrvatski jezik	1	LJ - P	Dijelovi pjesme – Prijatelj	Nismo svi isti, ali smo jednako vrijedni	rujan
	1	LJ - P	Dijelovi pjesme – Dar		
	1	LJ - P	Glavni i sporedni likovi – 5 minuta više		prosinac
Likovna kultura	1	E	Odnos slike i teksta	Brinem o svom okolišu	tijekom šk. godine
Matematika	1	G	Jedinice za novac	Odgovornost prema radu i novcu	prosinac
Priroda i društvo	2	Lj - P	Učenička prava i dužnosti	Nismo svi isti, ali smo jednako vrijedni	rujan
	1	K	Upoznajmo svoje mjesto	Razvoj zavičajnog identiteta - Moje mjesto	listopad
	1		Moj zavičaj		listopad
	1		Blagdani		prosinac
	1	P	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	Izbori za predstavnika razreda	rujan
	1	E	Zaštita i čuvanje okoliša	Brinem o svom okolišu	travanj

Tjelesna i zdravstvena kultura	3	D	Štafetna igra s pomagalima	Rješavanje sukoba	listopad-studeni
--------------------------------	---	---	----------------------------	-------------------	------------------

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				11
Predmet	Sa2t	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
	1	LJ - P	Nismo svi isti, ali smo jednako vrijedni	Nismo svi isti, ali smo jednako vrijedni	rujan
	3	P	Razvijanje pozitivnih stavova	Izbori za predstavnika razreda	listopad
	1		Izbori za predstavnika razreda		rujan
	1	D	Kako riješiti sukob	Rješavanje sukoba	studeni
	1		Timski rad		
	1	K	Kultura ponašanja u javnom prijevozu	Razvoj zavičajnog identiteta – Moje mjesto	svibanj
	1	G	Prepisivanje tuđeg rada je krađa	Odgovornost prema radu i novcu	studeni
	1	E	Eko kutić	Brinem o svom okolišu	travanj
	1	LJ P, D	Školski projekt: „Škole za Afriku“		tijekom godine

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
Hrvatski jezik	2	D	Kazalište	Rješavanje sukoba	prosinac- svibanj
Priroda i društvo	2	K	Promet u mom mjestu	Razvoj zavičajnog identiteta - Moje mjesto	svibanj
	2		Prometna sredstva i prometni znaci		travanj
Sat razrednika	2	E	Uređujemo okoliš škole	Brinem o svom okolišu	travanj
	2		Zaštita okoliša i održiv razvoj		svibanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: **3. razredi**

Razrednik: **razrednici 3. razreda**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1	LJ-P,D	Nenasilno rješavanje sukoba/ Ruže umjesto batina	rujan
	1	K,LJ-P	Komunikacija,ravnopravnost,ljudska prava/ Boduljko i Žbunika	rujan
	1	K,LJ-P	Predci i potomci/U bakinu zagrljaju	veljača
	1	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost/Sanjin Božić	prosinac
	1	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj/Voda u čaši	ožujak
Glazbena kultura	1	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost/Himna zadrugara zadrugara	veljača-ožujak
	1	LJ-P	Ravnopravnost,ljudska prava/Kad bi svi ljudi na svijetu	ožujak
Engleski jezik	1	D	Pravila timskog rada,suradnja/Sports	listopad
	1	K	Stereotipi,predrasude/Ann's and Bob's friends	listopad
Matematika	1	G	Gospodarstvo,poduzetnost,upravljanje financijama/Mjerenje mase	svibanj
	1	G	Upravljanje novcem,štednja/Pisano zbrajanje i oduzimanje;Pisano množenje i dijeljenje	studeni-ožujak
Priroda i društvo	1	D,K	Zavičajni identitet/Moja županija	ožujak-travanj
	1	G	Gospodarstvo,poduzetnost/Gospodarstvo županije	ožujak-travanj
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost/Štafetne igre	tijekom godine
Vjeronauk	1	K	Djela milosrđa	listopad

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			11
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	/	LJ-P	<u>Kučni red škole, ravnopravnost spolova</u>	

	1		Kućni red škole	rujan
	1		Ravnopravnost u odnosu na dob, spol te nacionalne, vjerske i rasne razlike	veljača
	/		<u>Socijalne vještine i društvena solidarnost</u>	
	1	D	Zajedno u 3. razredu	rujan
	1		Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	studeni
	1		Učiti kako učiti	listopad
	1		Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja	rujan
	1		P	Razred, škola i lokalna zajednica-demokratske zajednice /Izbor predsjednika/predsjednice razreda
	1	G	Zaštita potrošača	svibanj
	1	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj /Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	travanj
	1	K	Osobni i kulturni identitet /Identitet i suživot	siječanj
	1	LJ P, D	Školski projekt „Škole za Afriku“	tijekom godine

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadrugi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1	K,E,D	Poligon/zdrav okoliš, osobi identitet, komunikacija	travanj-svibanj
	1	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj+Akcija sakupljanja starog papira-akcije zaštite i očuvanja okoliša; održivi razvoj	travanj
	1			
	/		<u>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</u>	
	1	K,D	Mjesto u kojem živim	ožujak
	1		Kulturno-povijesni spomenici u županiji	ožujak
	1		Jednodnevni izlet	
	1			

	1			svibanj
	1		Posjet kazalištu	tijekom godine
	1			
	1		Posjet muzeju	tijekom godine

Razred: **4. razredi**

Razrednik: **razrednici 4. razreda**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			17
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1	LJ-P	Književnost: Kao samoga sebe	studeni
	1	LJ-P	Književnost: Srce	veljača

	1	E	Književnost: Voda u mom srcu	travanj
	1	K	Jezik: Veliko početno slovo u imenima država, gradova, naroda i stanovnika	listopad
	1	K	Jezik: Svjetski dan materinskog jezika	veljača
Glazbena kultura	1	K	Pjesme nacionalnih manjina	travanj
Engleski jezik	2	E	Then she protects the environment	travanj
Priroda i društvo	1	LJ-P	Stanovništvo Hrvatske	siječanj
	1	LJ-P	Životni uvjeti	ožujak
	1	G	Gospodarstvo krajeva	listopad
	1	K	Kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske	studeni
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	D	Štafetne igre	prosinac
Talijanski jezik	1	D	Tutti hanno una mamma	lipanj
Njemački jezik	1	K	Frohe Weihnachten!	prosinac
Vjeronauk	1	LJ-P	Božje zapovijedi – pravila za život	listopad
	1	K	Hrvatski kršćanski korijeni	travanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog			11
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	LJ-P	Kućni red škole	rujan
	1	LJ-P	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	listopad
	1	D	Ponovno smo zajedno	rujan

	1	D	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja	rujan
	1	D	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	listopad
	1	D	Komunikacijske vještine	ožujak
	1	P	Izbor predsjednika razreda	rujan
	1	G	Poduzetnost i poduzetništvo	veljača
	1	E	Proljetno čišćenje okoliša škole	travanj
	1	K	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	listopad
	1	LJ P, D	Školski projekt „Škole za Afriku“	tijekom godine

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Terenska nastava	2	K	Terenska nastava: Salona Terenska nastava: Klis	listopad
Projekt	2	K	Kulturna baština	siječanj
Izleti	3	D	Jednodnevni izleti	studen veljača svibanj
Kazalište	2	D	Posjet kazalištu	prosina svibanj
Muzej	1	D	Posjet muzeju	listopad

L-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 5. r.

Razrednik: **razrednici 5. razreda**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljusko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		21
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	2	LJ-P	Dječja prava („Konvencija o pravima djece)	studeni
Likovna kultura	2	G	Kritički stav prema reklamama koje nas okružuju	tijekom g.
Glazbena kultura	1	K	Uzmah- tradicijska glazba	travanj
Engleski jezik	1	D	Moja najdraža životinja	prosina c
	1	K	Ujedinjeno kraljevstvo	prosina c
Matematika	1	G,D	Zakruživanje prirodnih brojeva	studeni
	1	G,D	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	svibanj
Priroda	1	LJ-P	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	svibanj
Povijest	1	D	Društvena solidarnost	rujan
Geografija	1	E	Zaštita okoliša	rujan
	1	E	Održivi razvoj	rujan
Tehnička kultura	2	D, E	Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike	rujan
	2	D	Promet	listopad
Vjeronauk	1	LJ-P	Snaga zajedništva	rujan
	1	LJ-P	Pravila dobrih međusobnih odnosa	rujan
Informatika	1	E	Očuvanje okoliša – izrada crteža (plakat) u Paint-u	siječanj

Talijanski jezik	1	LJ-P, D	Pinocchio – prava, dužnosti i odgovornosti	travanj
------------------	---	---------	--	---------

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			6
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	D	Komunikacijske vještine – pedagoška radionica	tijekom g.
	2	P	Razredna pravila; Izbor predsjednika razreda	rujan
	2	D	Razvijanje socijalnih vještina – upravljanje emocijama i upravljanje sukobom (nenasilno ponašanje)	prosinac - veljača
	1	D, P, LJ-P	Važnost i vrijednost društvenih pravila	siječanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			12
	2	LJ-P, D	Dan bijelog štapa	listopad
	2	D,K	Dani kruha	tijekom godine
	2	LJ-P, D	Volonterske aktivnosti	tijekom godine
	4	E, LJ-P, K, D	Terenska nastava	travanj-svibanj
	2	K, D	Odlazak u kino i kazalište	tijekom godine

Razred: **6. razredi**Razrednik: **razrednici 6. razreda**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
-----------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
--	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Međupredmetn o		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		24
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	2	D	UNICEF- škola kao moja (različiti obrazovni sustavi)	rujan
	2	D/K	S. Tomaš, Moj tata spava s anđelima (Domovinski rat)	studeni
Likovna kultura	2	K	Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje	tijekom godine
Glazbena kultura	1	K	Slavonsko kolo (Tradicija i važnosti tradicija u domovini i svijetu)	travanj
Engleski jezik	1	D	BULLYING (društvena isključenost, predrasude i diskriminacija)	listopad
	1	D	ME AND MY FAMILY (odnosi unutar obitelji)	studeni
Matematika	1	G	Podjela imovine (razlomci)	listopad
	1	G	Izračun valuta	veljača
Priroda	1	E	Zaštita biljaka i životinja	Prosinac
Povijest	1	P, LJ-P, D, K	Dubrovačka republika	lipanj
Geografija	1	LJ-P/K	Obilježja stanovništva	rujan
	1	D/P	Međunarodne organizacije	listopad
Tehnička kultura	2	G	Proizvodne i uslužne djelatnosti	studeni- listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	D/K	Igre: košarka 3:3, 5:5	svibanj
Vjeronauk	1	LJ-P i K dimenzija	<u>1. Suvremene situacije neslobode.</u> Odgojno-obrazovna postignuća: imenovati situacije slobode/neslobode iz vlastitoga iskustva; uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti; ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode; imenovati neke važnije osobe koje se bore (koje su se borile) za slobodu čovjeka	rujan

	1	LJ-P i K dimenzija	2.Crkveno graditeljstvo. Odgojno-obrazovna postignuća: prepoznati veće i poznatije crkvene građevine u Hrvatskoj (Eufrazijeva bazilika, crkva sv. Križa u Ninu, pojedine katedrale...) ili u Europi (Notre Dame, katedrala u Milanu, Barceloni, Beču, bazilike u Rimu...),razvijati osjećaj poštovanja i brige za materijalnu , duhovnu i narodnu baštinu	svibanj
Informatika	2	LJ-P, D, K	Sigurnost na internetu	tijekom godine
Talijanski jezik	2	LJ-P/D	Al supermercato	veljača

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			4
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	2	LJ-P, D	Biranje razrednog rukovodstva	rujan
	1	D	Komunikacijske vještine /ili Stereotipi i tolerancija– pedagoška radionica	tijekom godine
	2	LJ-P/D	Osnove demokracije: odgovornost (pedagoška radionica)	listopad/studeni

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadrugi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1	LJ-P/D	Dan bijelog štapa (suradnja s udrugom)/ Odgoj za volonterstvo i volonterske aktivnosti	Prosinac/ Tijekom godine
	10	D/K	Jednodnevni školski izlet	lipanj

Razred: **7. razredi**Razrednik: **razrednici 7. razreda**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	25
----------------------	--	----

Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	2	D	Razvoj socijalne solidarnosti	listopad
Likovna kultura	2	G	Ploha – ravnoteža, ritam u kompoziciji (Dobar dizajn – kvalitetan proizvod)	veljača
Glazbena kultura	1	P, K	Oda – himna – kulturni identitet	ožujak
Engleski jezik	1	G	Reklame i marketing	listopad
	1	E	Zaštita okoliša	travanj
Matematika	1	G	Jednostavni kamatni račun	studeni
	1	D	Prikazivanje i analiza podataka	studeni
Biologija	2	E, G	Mekušci	Siječanj
Kemija	1	E	Sastav i svojstva zraka	svibanj
Povijest	1	LJ-P	Odgovornost građanina	listopad
Geografija	1	G	Poduzetnost, gospodarstvo	listopad
Tehnička kultura	2	G	Tehnika, tehnologija i tehnološki proces	rujan
	2	E, G	Hidroelektrane i termoelektrane	veljača
Vjeronauk	1	LJ-P	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost	rujan
	1	LJ-P	Razmirice i sukobi u pubertetu	rujan
Informatika	4	D, LJ-P	Samostalna izrada prezentacija	veljača/ ožujak
Talijanski jezik	1	K	U Rimu	prosinac

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	D	Što je odgovornost?	studeni
	2	P	Izbor razrednog rukovodstva	rujan

	2	P	Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja	rujan
--	---	---	---	-------

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			12
	2	LJ-P, D	Dan bijelog štapa	listopad
	2	LJ-P, D	Dani kruha	listopad
	2	LJ-P, D	Volonterske aktivnosti	tijekom godine
	4	E, K, G, LJ-P, D	Terenska nastava	drugo pol.
	2	D, K	Festival znanosti	travanj

Razred: **8. razredi**

Razrednik: **razrednici 8. razreda**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			23
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1	K	BREZA	listopad-siječanj
	1	K	Povijest hrvatskog jezika	ožujak
Likovna kultura	2	E	Oblik i boja	tijekom godine

Glazbena kultura	1	K	Gjelem, gjelem	svibanj
Engleski jezik	1	D	Nasilje (Bullying)	listopad
	1	E	Ekologija (Global concerns in the 21. cent.)	travanj
Matematika	2	D	Snalaženje u prostoru	ožujak-travanj
Biologija	1	G, D, E	Nasljeđivanje spola	Listopad
Kemija	1	LJ-P; E	Fosilna goriva	Studenj
Fizika	2	D, E, K	Eratostenov eksperiment	21.-23. rujna
Povijest	1	LJ-P, K, P, D	Moderna demokracija – idealno društvo, vlast ili utopija	listopad
Geografija	1	K	Hrvatska srednjoeuropska i sredozemna država	listopad
	1	LJ-P	Stanovništvo Hrvatske	prosinac
Tehnička kultura	1	D	Obrazovni sadržaji na Web-u	lipanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	D;K	Narodni ples iz zavičajnog područja	tijekom godine
Vjeronauk	1	LJ-P	Prijateljstvo i ljubav	rujan
	1	LJ-P	Rad i slobodno vrijeme	svibanj
Informatika	2	LJ-P, D, K	Sigurnost na internetu	tijekom godine
Talijanski jezik	1	E	Ekologija	tijekom godine
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	LJ-P	Biranje razrednog rukovodstva	rujan
	4	D	Profesionalno usmjeravanje pedagoga I Izaberi deficitarno! U suradnji s CISOK-om	tijekom godine

	2	LJ-P, D	Pedagoška radionica: "Komercijalizacija djetinjstva-zaštita potrošača"(opcionalno)	studeni-ožujak
--	---	---------	--	----------------

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>produktivno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili			10
	5	LJ-P; K	Posjet Vukovaru učenika 8.r.	10.-12.lipnja 2018.
	2	LJ-P	Posjet kazalištu	Listopad/travanj
	2	LJ-P	Profesionalno usmjeravanje, posjet službi za profesionalno usmjeravanje, suradnja pedagoga D.Katačić, razrednika, CISOK-a, HZZO-a	veljača-svibanj
	1	LJ-P, D	Odgov za volonterstvo- sudjelovanje u volonterskim aktivnostima , voditeljica pedagoginja Dubravka Katačić	Tijekom godine