

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA
GRAD SPLIT

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

OŠ RAVNE NJIVE
SPLIT

Na temelju članka 28., 118. stavak 2. alineja 5. i 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) te članka 61., 87. i članka 161. Statuta Osnovne škole *Ravne njive* Split, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici održanoj dana 4. listopada 2018. donosi Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2018./2019. i to nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj dana 3. listopada 2018. godine i nakon provedene rasprave Vijeća roditelja održane dana 2. listopada 2018. godine.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

za školsku godinu 2018./2019.

Klasa:

Ur.broj:

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Miljenko Bitanga, prof.

Antonela Berić, prof.

Split, rujan 2018.

UVOD

Godišnjim planom i programom rada utvrđuje se mjesto, vrijeme i način te nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, ciljeva i zadaća, redovnih i izbornih programa, dopunske nastave, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, kulturne i javne djelatnosti, zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika kao i drugih specifičnih aktivnosti koje će se ostvarivati u interesu učenika.

Godišnji raspored odgojno-obrazovnih sadržaja redovne, izborne i dopunske nastave, te dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti i učeničkih društava unosit će se u propisanu pedagošku dokumentaciju, te će činiti sastavni dio plana i programa.

Svi uneseni sadržaji u skladu su sa zakonskim promjenama, inoviranim nastavnim planom i programom, podzakonskim aktima i drugim aktima kojima se regulira život i rad škole u novim uvjetima.

Sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada postat će instrumenti predviđeni za praćenje, analiziranje i vrednovanje ostvarenih sadržaja ovog plana i programa.

1. **UVJETI RADA**
 - 1.1. **PODATCI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**
 - 1.2. **PROSTORNI UVJETI**
 - 1.2.1. **UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI**
 - 1.2.2. **PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA**
 - 1.3. **STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA**

2. **ZAPOSLENI RADNICI U ŠKOLI**
 - 2.1. **PODATCI O UČITELJIMA**
 - 2.2. **PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA**
 - 2.3. **PODATCI O ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOM OSOBLJU**

3. **ORGANIZACIJA RADA**
 - 3.1. **PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA**
 - 3.2. **ORGANIZACIJA SMJENA**
 - 3.3. **GODIŠNJI KALENDAR RADA**
 - 3.4. **RASPORED SATI**

4. **GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**
 - 4.1. **GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (Redovna nastava)**
 - 4.2. **PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE I JEDNODNEVNI IZLETI**
 - 4.3. **PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI**
 - 4.4. **RAD PO PRILAGOĐENIM PROGRAMIMA I POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA**
 - 4.5. **NASTAVA U KUĆI**
 - 4.6. **DOPUNSKA NASTAVA**
 - 4.7. **DODATNI RAD (Rad s darovitim učenicima)**
 - 4.8. **PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA**
 - 4.9. **UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

5. **PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE**
 - 5.1. **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**

6. **PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA**
 - 6.1. **ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**
 - 6.2. **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**
 - 6.3. **PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE, PREVENCIJA SEKSUALNOG ZLOSTAVLJANJA DJECE**

7. **PODATCI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE**
- 7.1. **GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH
DJELATNIKA ŠKOLE**
- 7.2. **PODATCI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA
VOLONTERIMA**
8. **PLANOVI STRUČNOG USAVRŠAVANJA**
9. **PROGRAM RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH
SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**
- 9.1. **PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA,
RAZREDNIKA I KNJIŽNICE**
- 9.2. **PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA**
- 9.3. **PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA**
- 9.4. **PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA**
- 9.5. **PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE**
- 9.6. **PLAN I PROGRAM RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE
SLUŽBE**
- 9.7. **PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA**
10. **PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG
ODRŽAVANJA**

OSOBNJA ISKAZNICA ŠKOLE

OPĆI PODATCI	OPIS
Naziv škole	OŠ <i>Ravne njive</i>
Šifra škole	17-126-016
OIB	32187511702
Adresa	Sarajevska 30, 21000 Split
Kotar	Ravne njive - Neslanovac
Županija	Splitsko-dalmatinska
Telefon	021/367-963
Telefaks	021/456-534
e-mail	ured@os-ravnenjive-st.skole.hr
Žiro račun	2360000-1101352251 Zg-banka
Broj odjela	Razredna nastava: 18 Predmetna nastava: 16 Ukupno: 34+ 1PRO (posebno razredno odjeljenje)
Broj učenika	Razredna nastava: 405 Predmetna nastava: 364 Ukupno: 769
Broj učitelja	Razredna nastava:22 Predmetna nastava: 35 Učitelj u posebnoj odgojno-obrazovnoj grupi: 1 Ukupno: 58
Broj stručnih suradnika:	3
Broj zaposlenih	Učitelj: 58 Stručni suradnici: 3 Administrativno-tehničko osoblje: 15 Ukupno: 76
Djelatnost škole	Odgoj i osnovno obrazovanje
Podatci o upisu u sudski registar	Tt-05/2617-4
Predsjednik Vijeća roditelja	Kristina Nuić Prka
Predsjednik Školskog odbora	Antonela Berić, prof.
Ravnatelj škole	Miljenko Bitanga, prof.

1. UVJETI RADA

1.1 PODATCI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje obuhvaća Gradski kotar Ravne njive i Neslanovac. Ravne njive su naselje u kojem živi oko 11 000 stanovnika. Naselje je omeđeno dvjema frekventnim prometnicama - s juga ulica Domovinskog rata, a sa sjevera Hercegovačka ulica. Gradski kotar Neslanovac nalazi se sjeveroistočno od škole, te broji oko 4 000 stanovnika.

U samom naselju nalazi se nekoliko privrednih poduzeća: javno poduzeće „Promet“, „Des“, „Poduzeće za ceste“, „Mljekara“, trgovački lanac „Tommy“, trgovački lanac „Kaufland“, „Bauhaus“ te još nekoliko manjih poduzeća.

Naselja su nedovršena (zelene površine, prometnice, javna rasvjeta itd.). Oko 95% stanovnika u ovom naselju su radnici iz materijalne proizvodnje.

1.2 PROSTORNI UVJETI

1.2.1 Unutranji školski prostori

Razredna nastava koristi 9 klasičnih, a predmetna nastava 12 specijaliziranih učionica. Nakon trideset i šest godina rada škola je dobila školsku športsku dvoranu, 2 igrališta (košarka i nogomet) i novo parkiralište. Isto tako školski atrij je poprimio novi izgled popločanim bračkim kamenom. Posebno važna investicija bila je sanacija WC-a na istočnom i zapadnom dijelu škole (razredna i predmetna nastava nastava).

Sanacijom prostora bivše dvorane za TZK, dobio se prostor školske kuhinje i blagovaonice, a time i mogućnost uvođenja produženog boravka u školi. Sada brojimo četiri odjeljenja produženog boravka.

S produženim boravkom škola je dobila viši standard, ali i određene poteškoće u nedostatku učionica. Nakon dugo vremena za četiri razredna odjela nastava je organizirana u međusmjerni.

Knjižnica je relativno dobro opremljena obveznom lekturom, posebno u višim razredima.

Što se tiče opće opreme, moglo bi se zaključiti da je na visokom nivou, kao i didaktička oprema.

1.2.2 Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora

Za ovu godinu planiramo u dogovoru s Gradskim službama za obrazovanje i znanost projektirati nadogradnju škole, a isto tako planiramo i obnovu fasade (bez športske dvorane) te sanaciju (brušenje i lakiranje) podova u traktu razredne nastave.

1.3 STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

NAZIV POVRŠINA (zelene, igrališta, vrt...)	VELIČINA u m²	OCJENA STANJA
1. Igralište	1100	zadovoljava
2. Školski vrt	400	zadovoljava
3. Dvorana za TZK	990	zadovoljava

Plan uređivanja okoliša

NAZIV POVRŠINE KOJU SE PLANIRA UREDITI	VELIČINA U m²
1. Prostor ispred škole (jugoistočni dio) - sadnja stabala	350
2. Prostor ispred škole (razredna nastava)- asfaltiranje	600

2. ZAPOSLENI RADNICI U ŠKOLI**2.1 PODATCI O UČITELJIMA**

Red.br.	Ime i prezime	Struka (predmet koji predaje)	Stupanj šk. spreme
1.	Branka Grčić	učiteljica RN 1. razred	VI
2.	Jelena Višić	učiteljica RN 1. razred	VII
3.	Ivana Matulović-Marinović	učiteljica RN 1. razred	VII
4.	Ana Džaja	učiteljica PB 1. razred	VII
5.	Snježana Gotovac	učiteljica RN 2. razred	VII
6.	Hilda Andrić	učiteljica RN 2. razred	VI
7.	Ivana Protrka	učiteljica RN 2. razred	VII
8.	Anita Jukić	učiteljica RN 2. razred	VI
9.	Vilma Rađa	učiteljica RN 3. razred	VII
10.	Sanja Radovčić	učiteljica RN 3.razred	VII
11.	Mila Dodig	učiteljica RN 3. razred	VII
12.	Dubravka Jurčević	učiteljica RN 4. razred	VII
13.	Katarina Perlain	učiteljica RN 4. razred	VI
14.	Daniela Gudelj	učiteljica RN 4. razred	VI
15.	Marina Rozić	učiteljica RN 4. razred	VI
16.	Sanja Krmek	učiteljica u RN 3. razred	VI
17.	Dijana Gracin	učiteljica RN 3. razred	VI
18.	Andrea Rilov	učiteljica PB RN 3. razred	VII
19.	Slavenka Perić	učiteljica PB RN 1. razred	VII
20.	Zdravka Alujević	učiteljica RN 4. razred	VII
21.	Ivna Perkušić Ordulj	učiteljica PB RN 3. razred	VII
22.	Sanja Šolić	učiteljica PB RN 2. razred	VII
23.	Antonela Berić	uč.hrvatskog jezika	VII
24.	Iva Bečić	uč.hrvatskog i engleskog j.	VII

25.	Kata Jozić	uč. hrvatskog jezika	VII
26.	Maja Bašić	uč. hrvatskog jezika	VII
27.	Matija Vuković	uč. hrvatskog jezika	VII
28.	Tomislava Bobanac Jurin	uč. engleskog jezika	VII
29.	Vesna Kujundžić	uč. engleskog jezika	VII
30.	Silvana Jukić	uč. engleskog jezika	VII
31.	Haidi Mimica Tudor	uč. engleskog jezika	VII
32.	Vedrana Šitić	uč. talijanskog i francuskog jezika	VII
33.	Ana Brajević	uč. talijanskog jezika	VII
34.	Gorana Lovrić	uč. matematike	VII
35.	Marina Bilandžić	uč. matematike	VII
36.	Marko Višić	uč. matematike	VII
37.	Gabrijela Šitum	uč. matematike	VII
38.	Zlatko Norac	uč. fizike i informatike	VII
39.	Mateo Mijić	uč. tehničke kulture i informatike	VII
40.	Ivan Kalinić	uč. informatike	VII
41.	Ivana Čupo	uč. likovne kulture	VII
42.	Silvana Mijić	uč. prirode i biologije	VII
43.	Gabrijela Bradarić Bitanga	uč. prirode i kemije	VII
44.	Branka Bečić	uč. Prirode	VII
45.	Ines Mikelić	uč. geografije	VII
46.	Vedran Tolić	uč. Povijesti	VI
47.	Duško Marušić	uč. geografije	VII
48.	Jeronim Lozić	uč. Povijesti	VII
49.	Zlatka Bakotić	uč. glazbene kulture	VII
50.	Edo Trivković	uč. TZK	VII
51.	Antonio Bilić- Pavlinović	uč. TZK	VII
52.	Dragan Jelenić	uč. TZK	VII
53.	Jere Poljak	uč. TZK	VII
54.	Silvana Grubić	Vjeroučitelj	VII
55.	Svemirka Grčić	Vjeroučitelj	VII
56.	Antonija Matković Vuin	Vjeroučitelj	VII
57.	Katarina Novogradec	uč. njemačkoga jezika	VII
58.	Ljiljana Pavić	prof. defektolog-rehabilitator	VII

2.2 PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Radno mjesto
Miljenko Bitanga	profesor PTO	VII	- ravnatelj
Dubravka Katačić	profesor pedagogije i engleskog j.	VII	- pedagog
Ante Županović	defektolog- socijalni pedagog	VII	- socijalni pedagog
Ana Bonači	dipl. knjižničar	VII	- knjižničar

Svi predmeti u školi su stručno zastupljeni; od 58 učitelja njih 54 ima visoku školsku spremlu.

Voditelji županijskih stručnih vijeća: Haidi Mimica Tudor, Ivana Čupo, Vedrana Šitić.

Pri školi djeluje **posebna odgojno-obrazovna skupina** u kojoj se provodi djelomična integracija učenika s teškoćama u psihofizičkom razvoju (čl. 7. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (N. N. 23./91.).

Ljiljana Pavić	prof.defektolog - rehabilitator	VII	-
-----------------------	---------------------------------	-----	---

2.3 PODATCI O ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOM OSOBLJU

Ime i prezime	Radno mjesto	Stupanj školske spremlu
Andrea Piplica	tajnica	VSS
Katarina Tomičić	računovođa	VSS
Marinko Pijuk	šk. majstor	KV
Josip Šundov	šk. majstor	KV
Silvija Tolić	kuharica	SSS
Dragica Antunović	kuharica	SSS
Milica Elez	spremačica	KV
Marija Duran	spremačica	PKV
Nediljka Šundov	spremačica	PKV
Jelena Bain	spremačica	SSS
Ivka Kundid	spremačica	PKV
Silvana Maretić	spremačica	NKV
Silvana Šeman	spremačica	SSS

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1 PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Raz	Broj		Odj	Dar.	TUR	Prehrana			Putnika			Razrednik
	Uče	Ž				Do	ru	Ma	3-5	6-10	11+	
1.a	20	10	4									B. Grčić
1.b	19	10										J. Višić
1.c	19	11										I. Matulović Marinović
1.d	31	14				31	31	31				A. Džaja
Σ	89	45				31	31	31				
2.a	19	9	4									S. Gotovac
2.b	25	13										H. Andrić
2.c	24	13										A. Jukić
2.d	30	8				30	30	30				I. Protrka
Σ	98	43				30	30	30				
3.a	24	9	5									M. Dodig
3.b	22	12										V. Rađa
3.c	24	7										D. Gracin
3.d	23	13				23	23	23				S. Krmek
3.e	20	7				20	20	20				S. Radovčić
Σ	113	48				43	43	43				
4.a	21	8	5									M. Rozić
4.b	24	10										D. Gudelj
4.c	24	10										K. Perlain
4.d	15	5										Z. Alujević
4.e	21	12										D. Jurčević
Σ	105	45										
Σ	405	181	18			104	104	104				
5.a	27	15	4									S. Jukić
5.b	25	15										M. Bilandžić
5.c	25	13										M. Višić
5.d	16	10										A. Bilić- Pavlinović
Σ	93	53										
6.a	21	9	5									J. Lozić
6.b	21	9										M. Vuković
6.c	24	10										I. Čupo
6.d	25	9										H.M. Tudor
6.e	15	9										D. Marušić
Σ	60	46										
7.a	26	11	4									I. Bečić
7.b	21	11										A. Berić
7.c	26	12										S. Mijić
7.d	22	8										M. Bašić
Σ	95	42										
8.a	25	12	3									G. Šitum
8.b	24	10										G. Bitanga
8.c	21	11										V. Kujundžić
Σ	70	33										
Σ	364	174	16									

PRO	5	2	1									
Σ	774	357	35			130	130	130				

3.2 ORGANIZACIJA SMJENA

U ovoj školskoj godini nastava se izvodi u tri smjene i to po sistemu "PAR – NEPAR", osim međusmjene koja počinje u 11:30.

1. smjena:	"A"	14 odjeljenja	(1.ab, 3.abc, 5.abcd, 7.abcd)
2. smjena:	"B"	13 odjeljenja	(2.ab, 4.abc, 6.abcde,8.abc)
3. Međusmjena		2 odjeljenja	(1.c, 2.c)
4. Produženi boravak		4 odjeljenja	(1.d; 2.d; 3.de)
5. Jutarnja smjena		1 odjeljenje	(4.de)

Prva i druga smjena u višim i nižim razredima izmjenjuju se tjedno s početkom u 8:00, 14:00,14:45 a sat traje 45 minuta. Međusmjena počinje u 11:30. 2.d počinje u 7:45.

S obzirom na veliki broj učenika, ove školske godine redovita nastava u nižim razredima organizira se u tri (3) smjene.

Nastavni satovi u prvoj smjeni i međusmjeni u nižim razredima traju 45 minuta.

Završetak nastave u višim razredima u jutarnjoj smjeni je u 13.10 sati, a u poslijepodnevnoj u 19.10 sati.

Voditelj smjene je Vedran Tolić, učitelj povijesti. Organizacija smjena "PAR – NEPAR" već godinama pokazuje niz prednosti.

Kao i prošlih nekoliko godina na nivou grada Splita obrt "BIŠKIĆ" organizira kvalitetnu i raznovrsnu prehranu za učenike naše škole.

Iako relativno mali broj učenika prima školsku marendu (oko 100 učenika) smatram da su roditelji naših učenika vrlo zadovoljni distribucijom, kvalitetom i količinom ovakvog vida prehrane.

Isto tako, učenici ove škole ne koriste gradski javni prijevoz, jer su svi stacionirani na području Gradskog kotara Ravne njive i Neslanovac.

3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Obrazovno Razdoblje	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni Dani	Nadnevci obilježavanja blagdana
		radni	nastavni		
I. Od 10.9.2018. – 21.12.2018.	IX.	20	15	10	
	X.	22	22	9	Dan neovisnosti
	XI	21	20	9	Svi sveti
	XII	18	15	13	Božićni blagdani Zimski odmor
II. Od 7.1.2019. – 14.6.2019.	I.	22	19	9	Nova godina Sv. tri kralja Zimski odmor
	II.	20	20	8	
	III.	21	21	10	
	IV.	21	15	9	Proletni odmor Uskrs
	V.	21	21	10	Prvi svibanj Sv. Duje Dan škole
	VI.	18	10	12	Tijelovo Dan antifaž. Dan državnosti
	VII.	23	/	9	
	VIII.	20	/	11	Dan domovinske zahvalnosti Velika gospa
UKUPNO		247	178	118	

3.4 RASPORED SATI

A - SMJENA B - SMJENA SUPROTNA SMJENA PRODUŽENI BORAVAK

IME I PREZIME NASTAVNIKA	PONEDJELJAK							UTORAK							SRIJEDA							ČETVRTAK							PETAK						
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
KATA JOZIĆ		6a	6d	8a	8b			d	6a	6d	8b	PR			d	8a	8b	6a	6d				6d	8b	6a	8a			d	6a	6d	8a			
MATIJA VUKOVIĆ		6b	6e	6c	8c				6b	6c	6e	PR	8c			6b	6c	8c	6e				6c	6b	6e	8c				6c	6b	6e	SR		
GABRIJELA ŠITUM		6c	8a	6e					8a	8c	6c	6e				6e	8a	PR	6c	8c	d8		8a	6c	8c	6e				8c	SR				
GORANA LOVRIĆ		6d	6a	8b					6d	6b	PR	8b				8b	6a	6b					8b	6a	6d	6b				6d	6a	6b			
VESNA KUJUNDŽIĆ		8b	6c	8c	8a	4b		d6	6c	6a		PR	4c		4c	6c	8c	8b	8a				6a	8c	4b	4c				8a	8b	6a	SR	d8	
HAIDI MIMICA TUDOR		6e	6b	6d							4d	4e				6d	6b	6e	PR						4e	4d			d6	6b	6e		6d	SR	d6
SILVANA GRUBIĆ		8a	8c	4c	4b	6b				2b	6d	6a	6e	6c		8c	4a	4b	6a	4c			6e	6d	6b		8b	8a		8b	2b	PR	6c	4a	
JERONIM LOZIĆ				6c	8a	6e					6b	PR	6a	6d				8a	8c	8b	6e				6d	6c	6b			8c	8b	6a	SR		
DUŠKO MARUŠIĆ				PR	6e	6a	6b									6a	6d	6c	6b	SR										6e	6c	6d			
BRANKA BEČIĆ												6b	6c	6a											PR	6a	6b	6c							
ZLATKA BAKOTIĆ		4d	4e		5d	5b	5c		8b	8a	6a	6c		8c		7b	7a		7c	7d	5a		6b	6e	PR	4a	6d		4e	4d	4c	4b	Z		
IVANA ČUPO				6a	6a	8b	8b				5a	5a	7a	7a					PR	6c	6c				5c	5c	7c	7c				SR	6e	6e	
				6b	6b	8c	8c				5b	5b	7b	7b						6d	6d				5d	5d	7d	7d					8a	8a	
MATEO MIJIĆ				6b	6a	8b	8b		8i	8i	5b	5a	7a	7a					PR	6d	6c		8i	8i	5d	5c	7d	7c					8a	8a	
				6a	6a	8b	8b				5a	5a	7a	7a						6c	6c				5c	5c	7c	7c					6e	6e	
IVAN KALINIĆ				5a	5a	5d	5d		6e	6e	PR	6d	6d				7i	7i		6b	6b				6c	6c	6a	6a		5b	5b	5c	5c		
ZLATKO NORAC				7c	7a	7b	7d					8c	8a	8b				7a	7d	7b	7c				PR	8b	8a	8c		7i	7i	7i	7i		
GABRIJELA BRADARIĆ		8c	8b	PR	6d	6e	8a		7d	7c	7a	7b					6e	6d	8b	8a			7c	7d	7b		7a				8c	SR			
SILVANA MIJIĆ		5a	7d	7b	7c	7a	SR		8c	8b	8a					5d	5b	PR	5a	5c			8c	8a	8b				5c	7c	7d	7b	7a		
		5b																											5d						
INES MIKELIĆ		5b	7c	PR	7b	7d	7a				8c	8a	8b		5a	5c	5b	7a	5d					8a		8c	8b		5d	7d	7b	7c	INA		
		5a																											5c						
ANTONIO BILIĆ			5a	5b	5c	5d				6a	6b	6c	6d				5d	5c	5b	5a				6d	6c	6b	6a						PR	SR	
ANTONELA BERIĆ		7c	5a	5b	PR					5b	7b	7c	5a			5b	5a	7c	7b				7b	5b	5b	7c					7b	5a	5a	SR	
IVA BEČIĆ		7a	7a	1a	1b				7c	7a	3a	d3				7a	7c	1b	1a				dH	7a	7a	PR				dE	7a	3a	7c	SR	
MAJA BAŠIĆ		5c	5c	5d	PR				5c	7d	5d	5d	SR	d7		5c	5d	7d						5d		7d	d5		d7	7d	5c				
MARINA BILANDŽIĆ		7d	5b						5b	5a	7c					7c	7d	5a	PR				5a	7c	7d	5b	SR		7c	5a	5b	7d			
MARKO VIŠIĆ		5d	7b	7a	5c	SR			7a	7b	5c	PR	5d					5c	5d				5d	5c	7a	7b			7b	7a					
SILVANA JUKIĆ		7b		7d	7d				5a	5d	PR	5c	5c			7d	7b	7b	5b	5b			5c	5a	5a					5d	5d	5b	SR		
SVEMIRKA GRČIĆ				1b	1a	7c	7b		5d	5c	PR	7d	5b					3b	3b	7c	7d		5b	1a	1b	5a	7b	7a		5a	3b	7a	5d	5c	
VEDRAN TOLIĆ			5d	5c	5b	5a			7b	PR	7d	7a	7c					5d	5c	5a	5b		7d	7b	7c	7a				PG	PG	PG	PG		

IZBORNA NASTAVA			A-SMJENA UJUTRO							
		PON	UTO	SRI	ČET	PET				
0	7:30									
1	8:00 - 8:45		INF 8		INF 8	NJEM 6abcde				
2	8:50 9:35		INF 8	TAL 8c	INF 8	NJEM 6abcde				
3	9:40 – 10:25	TAL 8ab	TAL 6ace		FRAN 6de		TAL 8c			
4	10:45 – 11:30	FRAN 6de	TAL 6bd		TAL 8ab		TAL 6ace			
5	11:35 – 12:20			TAL 4de	NJEM 4bcde	TAL 5c	TAL 5b			
6	12:25 – 13:10		NJEM 5abcd	TAL 5ad	TAL 4de	NJEM 4bcde	TAL 5c	NJEM 5abcd	TAL 5ad	TAL 5b

TAL / FRAN - ŠITIĆ
INFORMATIKA
NJEMAČKI
TAL - BRAJEVIĆ

IZBORNA NASTAVA			B-SMJENA POPODNE						
		PON	UTO	SRI	ČET	PET			
0	13:15 - 13:55			TAL 4b	NJEM 7abcd	TAL 4b	NJEM 7abcd	TAL 6bd	TAL 4a
1	14:00 - 14:45		INF 7c		TAL 7cd	TAL 4c	INF 7b	TAL 4c	
2	14:50 - 15:35		INF 7c				INF 7b		
3	15:40 - 16:25		TAL 7ab		INF 7a	TAL 7cd	INF 7d		
4	16:45 - 17:30	TAL 5bc	TAL 7cd	TAL 5bc	INF 7a	TAL 7ab	INF 7d		

5	17:35 - 18:20		TAL 4a			
6	18:25 - 19:10					

IZBORNA NASTAVA			B-SMJENA UJUTRO						
		PON	UTO	SRI	ČET		PET		
0	7:30								
1	8:00 - 8:45		INF 7		NJEM 5abcd				
2	8:50 - 9:35	TAL 5b	INF 7		NJEM 5abcd				
3	9:40 - 10:25	TAL 5c	TAL 7ab		INF 7	TAL 7cd			
4	10:45 - 11:30	TAL 5b	TAL 7cd	TAL 5c	INF 7	TAL 7ab			
5	11:35 - 12:20	TAL 4c	TAL 4b	TAL 4de	NJEM 4bcde	TAL 4a			
6	12:25 - 13:10	TAL 4b	TAL 4c	TAL 4de	NJEM 4bcde	TAL 4a	FRAN 6de		
IZBORNA NASTAVA			A-SMJENA POPODNE						
		PON	UTO	SRI	ČET		PET		
0	13:15 - 13:55		TAL 5ad		NJEM 7abcd	FRAN 6de	NJEM 7abcd	TAL 8ab	TAL 5ad
1	14:00 - 14:45		INF 8		INF 8		INF 7	NJEM 6abcde	TAL 8ab
2	14:50 - 15:35		INF 8	TAL 8c		INF 8	INF 7	TAL 6bd	NJEM 6abcde

TAL / FRAN - ŠITIĆ
INFORMATIKA
NJEMAČKI
TAL - BRAJEVIĆ

3	15:40 - 16:25		TAL 6ace			INF 7	TAL 6ace
4	16:45 - 17:30		TAL 6bd			INF 7	TAL 8c
5	17:35 - 18:20						
6	18:25 - 19:10						

DVIORANA		A-SMJENA UJUTRO														
		PON			UTO			SRI			ČET			PET		
0	7:30															
1	8:00 - 8:45															
2	8:50 - 9:35	8a			6a			8c			6d					
3	9:40 - 10:25	6e			6b			8b			6c					
4	10:45 - 11:30	8b			6c			6e			6b					
5	11:35 - 12:20	8c			6d			8a			6a					
6	12:25 - 13:10															

ANTONIO B-P
EDO TRIVKOVIĆ
DRAGAN JELENIĆ
JERE POLJAK

DVIORANA		B-SMJENA POPODNE														
		PON			UTO			SRI			ČET			PET		
0	13:15 - 13:55															
1	14:00 - 14:45															
2	14:50 - 15:35	5a			7ab m			5d			7cd ž					
3	15:40 - 16:25	5b			7cd m			5c			7ab ž					
4	16:45 - 17:30	5c			7ab ž			5b			7cd m					

5	17:35 - 18:20	5d	7cd ž	5a	7ab m	
6	18:25 - 19:10					

DVIORANA		B-SMJENA UJUTRO					
		PON	UTO	SRI	ČET	PET	
0	7:30						
1	8:00 - 8:45						
2	8:50 - 9:35	5a	7ab m	5d	7cd ž		
3	9:40 - 10:25	5b	7cd m	5c	7ab ž		
4	10:45 - 11:30	5c	7ab ž	5b	7cd m		
5	11:35 - 12:20	5d	7cd ž	5a	7ab m		
6	12:25 - 13:10						
DVIORANA		A-SMJENA POPODNE					
		PON	UTO	SRI	ČET	PET	
0	13:15 - 13:55						
1	14:00 - 14:45						
2	14:50 - 15:35	8a	6a	8c	6d		

ANTONIO B-P
EDO TRIVKOVIĆ
DRAGAN JELENIĆ
JERE POLJAK

3	15:40 - 16:25	6e	6b	8b	6c		
4	16:45 - 17:30	8b	6c	6e	6b		
5	17:35 - 18:20	8c	6d	8a	6a		
6	18:25 - 19:10						

AMV - VJERONAUK

A/B	PON	UTO	SRI	ČET	PET		B/A	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1	4e		1d		4d		1	4e		1d		4d
2	4d		2d		4e		2	4d		2d		4e
3	1d	3c	3e	3c	3d		3	1d		3e	2a	3d
4	2d	3a	3d	3a	3e		4	2d	2a	3d	-	3e
5 ⁽¹⁾		1c		2c			5		1c		2c	
6 ⁽²⁾		2c		1c			6		2c		1c	
0		PR		-			0		PR		-	
1 ⁽⁰⁾		2a		2a			1 ⁽⁰⁾		3c		3a	
2 ⁽¹⁾							2 ⁽¹⁾		3a		3c	
3 ⁽²⁾							3 ⁽²⁾					
4 ⁽³⁾							4 ⁽³⁾					

BOBANAC – ENGLISKI JEZIK

A/B	PON	UTO	SRI	ČET	PET		B/A	PON	UTO	SRI	ČET	PET
1	3d		2d				1	3d	2b	2d	2b	
2	3e	3c	1d				2	3e	2a	1d	2a	
3	2d	PR	-	3b			3	2d	PR	-	4a	
4	1d	3b	3e	3c			4	1d	4a	3e	-	
5 ⁽¹⁾		2c	3d	1c			5 ⁽¹⁾		2c	3d	1c	
6 ⁽²⁾		1c		2c			6 ⁽²⁾		1c		2c	
0		-		-			0		-		-	
1 ⁽⁰⁾		4a		4a			1 ⁽⁰⁾		3b		3b	
2 ⁽¹⁾		2a		2a			2 ⁽¹⁾		3c		3c	
3 ⁽²⁾		2b		2b			3 ⁽²⁾					
4 ⁽³⁾							4 ⁽³⁾					

PRIMANJA RODITELJA

A - SMJENA (neparni razredi)		B - SMJENA (parni razredi)	
1a - BRANKA GRČIĆ		2a - SNJEŽANA GOTOVAC	
1b - JELENA VIŠIĆ		2b - HILDA ANDRIĆ	
1c - IVANA MATULović-MARINOVIĆ		2c - ANITA JUKIĆ	
1d - ANA DŽAJA		2d - IVANA PROTRKA	
SLAVENKA PERIĆ		SANJA ŠOLIĆ	
3a - MILA DODIG		4a - MARINA ROZIĆ	
3b - VILMA RAĐA		4b - DANIELA GUDELJ	
3c - DIJANA GRACIN		4c - KATARINA PERLAIN	
3d - SANJA KRMEK		4d - ZDRAVKA ALUJEVIĆ	
IVNA PERKUŠIĆ ORDULJ		4e - DUBRAVKA JURČEVIĆ	
3e - SANJA RADOVČIĆ		6a - JERONIM LOZIĆ	utorak 4. sat
ANDREA RILOV		6b - MATIJA VUKOVIĆ	utorak 4. sat
5a - SILVANA JUKIĆ	utorak 3. sat	6c - IVANA ČUPO	srijeda 4. sat
5b - MARINA BILANDŽIĆ	srijeda 4. sat	6d - HAIDI MIMICA TUDOR	srijeda 4. sat
5c - MARKO VIŠIĆ	utorak 4. sat	6e - DUŠKO MARUŠIĆ	ponedjeljak 3. sat
5d - ANTONIO BILIĆ-PAVLINOVIĆ	petak 4. sat	8a - GABRIJELA ŠITUM	srijeda 3. sat
7a - IVA BEČIĆ	četvrtak 3. sat	8b - GABRIJELA BRADARIĆ-BITANGA	ponedjeljak 3. sat
7b - ANTONELA BERIĆ	ponedjeljak 4. sat	8c - VESNA KUJUNDŽIĆ	utorak 4. sat
7c - SILVANA MIJIĆ	srijeda 3. sat	KATA JOZIĆ	utorak 4. sat
7d - MAJA BAŠIĆ	ponedjeljak 4. sat	GORANA LOVRIĆ	utorak 3. sat

INES MIKELIĆ	ponedjeljak 3. sat	SILVANA GRUBIĆ	petak 3. sat
VEDRAN TOLIĆ	utorak 2. sat	ZLATKA BAKOTIĆ	četvrtak 3. sat
SVEMIRKA GRČIĆ	utorak 3. sat	IVAN KALINIĆ	utorak 3 sat
		MATEO MIJIĆ	srijeda 4. sat
		BRANKA BEČIĆ	četvrtak 3. sat
ANA BRAJEVIĆ		ZLATKO NORAC	četvrtak 3. sat
KATARINA NOVOGRADEČ		JERE POLJAK	
TOMISLAVA BOBANAC	utorak 9:40	DRAGAN JELENIĆ	
EDO TRIVKOVIĆ		VEDRANA ŠITIĆ	četvrtak 2. sat
ANTONIJA MATKOVIĆ VUIN	utorak 13:15		

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

4.1 GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

Raz	HRV	LIK	GLA	ENG	MAT	PRI	BIO	KEM	FIZ	POV	ZEM	TEH	TZK	SVEGA
1.a	175	35	35	70	140	70							105	630
1.b	175	35	35	70	140	70							105	630
1.c	175	35	35	70	140	70							105	630
1.d	175	35	35	70	140	70							105	630
Σ	700	140	140	280	560	280							420	2520
2.a	175	35	35	70	140	70							105	630
2.b	175	35	35	70	140	70							105	630
2.c	175	35	35	70	140	70							105	630
2.d	175	35	35	70	140	70							105	630
Σ	700	140	140	280	560	280							420	2520
3.a	175	35	35	70	140	70							105	630
3.b	175	35	35	70	140	70							105	630
3.c	175	35	35	70	140	70							105	630
3.d	175	35	35	70	140	70							105	630
3.e	175	35	35	70	140	70							105	630
Σ	875	175	175	350	700	350							525	3150
4.a	175	35	35	70	140	105							70	630
4.b	175	35	35	70	140	105							70	630
4.c	175	35	35	70	140	105							70	630
4.d	175	35	35	70	140	105							70	630
4.e	175	35	35	70	140	105							70	630
Σ	875	175	175	350	700	525							350	3150
1.-4.	3150	630	630	1260	2520	1435							1715	11340
5.a	175	35	35	105	140	52,5				70	52,5	35	70	770
5.b	175	35	35	105	140	52,5				70	52,5	35	70	770
5.c	175	35	35	105	140	52,5				70	52,5	35	70	770
5.d	175	35	35	105	140	52,5				70	52,5	35	70	770
Σ	700	140	140	420	560	210				280	210	140	280	3080
6.a	175	35	35	105	140	70				70	70	35	70	805
6.b	175	35	35	105	140	70				70	70	35	70	805
6.c	175	35	35	105	140	70				70	70	35	70	805
6.d	175	35	35	105	140	70				70	70	35	70	805
6.e	175	35	35	105	140	70				70	70	35	70	805
Σ	875	175	175	425	700	350				350	350	175	350	4025
7.a	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
7.b	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
7.c	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
7.d	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
Σ	560	140	140	420	560		280	280	280	280	280	140	280	3640
8.a	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
8.b	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
8.c	140	35	35	105	140		70	70	70	70	70	35	70	910
Σ	420	105	105	315	420		210	210	210	210	210	105	210	2730
5.-8.	2555	560	560	1580	2240	560	490	490	490	1120	1050	560	1120	13475
1.-8.	5705	1190	1190	2840	4760	1995	490	490	490	1120	1050	560	2835	24815

4.2 PLAN TERENSKJE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE I JEDNODNEVNI IZLETI**1. RAZREDI**

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
listopad	Dani kruha	Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve. Poticati zdrave prehrambene navike.	Zajedničko blagovanje proizvoda od brašna. Radionica, posjet Solinu (Mlinica), posjet pekari.	Učiteljice, učenici
tijekom školske godine	Posjet kazalištu i kinu	Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati kuturu ponašanja u kazalištu i kinu. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.	Posjet kazalištu i kinu	Učiteljice i učenici
3.10.2018. i tijekom školske godine	Posjet knjižnici	Upoznati knjižnicu i rad knjižnice. Razviti čitateljske interese.	Posjetiti knjižnicu	Učiteljice, pedagoginja, učenici, knjižničarka
tijekom školske godine	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Odgovorno se ponašati prema okolišu.	Razvrstati otpad i odložiti ga u posebne spremnike u blizini škole. Štednja vode i struje.	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Učenik u prometu	Razviti prometnu kulturu.	Prijelaz preko prometnica i raskrižja	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Godišnja doba	Uočiti obilježja godišnjih doba.	Šetnja oko škole, odlazak autobusom u prirodu	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Moj grad	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada u kojem živimo.	Šetnja gradom, posjet ustanovama, igra u prirodi	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Sudoku	Upoznavanje s formom sudoku.	Sudjelovanje na radionici i natjecanju	Učiteljice i učenici, suradnici
drugo polugodište	Poludnevni izlet	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja	Prema dogovoru.	Učiteljice i učenici

2. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
listopad	Dani kruha	Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve. Poticati zdrave prehrambene navike.	Zajedničko blagovanje proizvoda od brašna. Radionica, posjet Solinu (Mlinica), posjet pekari	Učiteljice, učenici
tijekom školske godine	Posjet muzejima	Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja.	Posjet muzejima	Učiteljice i učenici, kustosi

tijekom školske godine	Moje mjesto	Upoznati značajne građevine i snalaziti se prema kućnom broju.	Šetnja kotarom, šetnja gradom, posjet ustanovama, radionice	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Godišnja doba	Uočiti obilježja godišnjih doba.	Šetnja oko škole, odlazak autobusom u prirodu	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Posjet mjesnoj knjižnici	Upoznati knjižnicu i rad knjižnice.	Posjet knjižnici	Učiteljice i učenici, knjižničarka
tijekom školske godine	Posjet kazalištu i kinu	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.	Posjet kazalištu i kinu	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Promet	Upoznati se s prometnim pravilima i prometnom kulturom	Šetnja prometnicama, vožnja prometnim sredstvima i posjet kolodvorima i lukama	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Odgovorno se ponašati prema okolišu.	Razvrstati otpad i odložiti ga u posebne spremnike u blizini škole. Štednja vode i struje.	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Pišemo razglednicu i pismo	Razvijati kulturu pisanja pisama i razglednica.	Pisanje razglednice/pisma i posjet poštanskom uredu	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Sudoku	Upoznavanje s formom sudoku	Sudjelovanje na radionici i natjecanju	Učiteljice i učenici, suradnici
drugo polugodište	Jednodnevni izlet	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja.	Odlazak na izlet	Učiteljice i učenici

3. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
listopad	Dani kruha	Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve. Poticati zdrave prehrambene navike.	Zajedničko blagovanje proizvoda od brašna. Radionica, posjet Solinu (Mlinica), posjet pekari.	Učiteljice, učenici
tijekom školske godine	Zvezdano selo Mosor	Orijentirati se u neposrednom okružju, upoznati osnove astronomije.	Posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje. Predavanje iz astronomije. Igre na sportskim terenima.	Učiteljice, učenici, djelatnici Zvezdanog sela Mosor
tijekom školske godine	Posjet kazalištu i kinu	Poticati učenike na gledanje kazališnih i kino predstava.	Posjet kazalištu i kinu	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Posjet muzejima Lovci na blago splitskih muzeja	Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja.	Posjet muzejima	Učiteljice i učenici, kustosi
tijekom školske godine	Moje mjesto	Upoznati značajne građevine i snalaziti se prema kućnom broju.	Šetnja kotarom, šetnja gradom, posjet ustanovama, radionice	Učiteljice i učenici

tijekom školske godine	Dioklecijanova škrinjica	Upoznati značajne ustanove i spomenike.	Šetnja gradom	Pedagoginja (koordinator), učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Školski prometni poligon	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i propisa.	Posjet školskom prometnom poligonu	Učiteljice i učenici, Autoklub Split
tijekom školske godine	Kad se male ruke slože	Sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.	Sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Mjesec hrvatske knjige, kulturna baština, glagoljica	Upoznati i naučiti osnovno o kulturnoj baštini, o glagoljici, slovima i pismu.	Terenska nastava, posjet knjižnici	Učiteljice i učenici, djelatnici knjižnice
tijekom školske godine	Festival matematike	Produblivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika.	Radionica, predavanje, izložba i jednodnevno natjecanje	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Odgovorno se ponašati prema okolišu.	Razvrstati otpad i odložiti ga u posebne spremnike u blizini škole. Štednja vode i struje.	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Sudoku	Upoznavanje s formom sudoku.	Sudjelovanje na radionici i natjecanju	Učiteljice i učenici, suradnici
svibanj	Jednodnevni let	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja	Odlazak na izlet	Učiteljice i učenici

4. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
listopad	Dani kruha	Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve. Poticati zdrave prehrabene navike.	Zajedničko blagovanje proizvoda od brašna, radionica, posjet Solinu (Mlinica), posjet pekari.	Učiteljice, učenici
tijekom školske godine	Posjet kazalištu i kinu	Upoznati kazalište i kino. Razvijati i poticati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu. Razlikovati glavne i sporedne likove, filmsku priču. Uočiti redosljed događaja, istraživati mišljenje i uočiti poruku.	Posjet kinu i kazalištu	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Posjet knjižnici	Upoznati mjesnu knjižnicu, rječnik i pravopis	Posjet knjižnici	Učiteljice i učenici, knjižničarka
tijekom školske godine	Posjet muzejima	Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja.	Posjet muzejima	Učiteljice i učenici uz pratnju vodiča
tijekom školske godine	Blago našeg Marjana	Upoznati Marjan, lokalna obilježja	Šetnja Marjanom	Pedagoginja (koordinator), učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Pišemo razglednicu i pismo	Razvijati kulturu pisanja pisama i razglednica.	Pisanje razglednice/pisma i posjet poštanskom uredu	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Školski prometni poligon	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i propisa.	Posjet školskom prometnom poligonu	Autoklub Split

tijekom školske godine	Moja domovina	Uočiti posebnosti vlastite domovine, podneblje, biljke i životinje, vode, životne zajednice, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstva, promet, djelatnosti ljudi, prošlost	Promatranje domovine, podneblja, voda, životnih zajednica, posjet ustanovama, muzejima, radionice	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Festival matematike	Produblivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika.	Radionica, predavanje, izložba i jednodnevno natjecanje	Učiteljice i učenici
tijekom školske godine	Ruka za naše prijatelje	Sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.	Kupnja proizvoda namjenjenih socijalnoj samoposluzi. Odnosenje proizvoda u socijalnu samoposlugu.	Učiteljice i učenici, suradnici
tijekom školske godine	Sudoku	Upoznavanje s formom sudoku.	Sudjelovanje na radionici i natjecanju	Učiteljice i učenici, suradnici
tijekom školske godine	Jednodnevni izleti	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja.	Više jednodневnih izleta	Učiteljice i učenici

PRO

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	Nositelji
tijekom školske godine	Kazališna / kino predstava	Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu.	Posjet kinu/kazalištu	Eduktor rehabilitator i učenici
tijekom školske godine	Obilazak školskog kvarta	Snalaženja u svom kvartu, supermarketu, pošti, na ulici.	Šetnja kvartom u kojem se nalazi zgrada škole i susjednim kvartovima	Eduktor rehabilitator i učenici
tijekom školske godine	Pozdrav godišnjim dobima	Uočiti promjene u prirodi u razna godišnja doba.	Šetnja kvartom, odlazak autobusom u prirodu	Eduktor rehabilitator i učenici
tijekom školske godine	Učenik u prometu	Uvježbati pravilne oblike ponašanja u prometu i primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima.	Prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole	Eduktor rehabilitator i učenici
tijekom školske godine	Dani kruha i godišnja doba u zavičaju	Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo. Uočiti promjene u prirodi.	Posjet Žrnovnici (Mlinica), posjet Gašpinoj mlinici	Eduktor rehabilitator i učenici
tijekom školske godine	Moj grad	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada u kojem živimo.	Šetnja gradom, posjet ustanovama, igra u prirodi	Učiteljice i učenici 1. razreda i PRO-a
tijekom školske godine	Zvezdano selo Mosor	Orijentirati se u neposrednom okruženju, upoznati osnove astronomije	Posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje. Predavanje iz astronomije. Igre na sportskim terenima.	Učiteljice i učenici 3. razreda i PRO-a, te djelatnici Zvezdanog sela Mosor
tijekom školske godine	Školski prometni poligon	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i propisa.	Posjet školskom prometnom poligonu	Autoklub Split
tijekom školske godine	Poludnevni izlet Dani jabuka	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika.	Sukladno dogovoru s učiteljima razredne nastave	Eduktor rehabilitator i učenici, učitelji

tijekom školske godine	Jednodnevni izleti	Uočiti i spoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja.	više jednodневnih izleta	Eduktor rehabilitator i učenici
------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------

5. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
tijekom školske godine	Posjet kazalištu / kinu	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu	Posjet kazalištu/kinu	Učiteljice i učenici
travanj/svibanj	Terenska nastava iz matematike	Primjena znanja u stvarnom životu (mjerne jedinice, prebrojavanje, izračunavanje, procjene)	Terenski oblik nastave na lokaciji unutar grada Splita	Učitelji matematike i učenici
svibanj/lipanj	Jednodnevni izlet	Upoznavanje zavičaja		Učenici i učitelji uz pratnju vodiča.

6. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
tijekom školske godine	posjet kazalištu / kinu	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu	Posjet kazalištu/kinu	Učiteljice i učenici
travanj/svibanj	Terenska nastava iz matematike	Primjena znanja u stvarnom životu (mjerne jedinice, prebrojavanje, izračunavanje, procjene)	Terenski oblik nastave na lokaciji unutar grada Splita	Učitelji matematike i učenici
ožujak	terenska nastava	Primjena znanja u stvarnom životu (astronomija, geografija, priroda).	Terenski oblik nastave na Zvezdanom selu Mosor.	Učitelji i učenici.
svibanj/lipanj	jednodnevni izlet	Upoznavanje zavičaja.	Odlazak na izlet.	Učenici i učitelji uz pratnju.

7. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
tijekom školske godine	Posjet kazalištu / kinu	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu	Posjet kazalištu/kinu	Učiteljice i učenici
svibanj/lipanj	Festival znanosti	Proširivanje znanja iz kemije na zabavan način	Radionica, predavanje, izložba	Učiteljica kemije i učenici
lipanj	Jednodnevni izlet	Upoznavanje zavičaja.		Učenici i učitelji uz pratnju vodiča.

8. RAZREDI

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
rujan	učenička ekskurzija	Upoznavanje zavičaja	po dogovoru	Učenici i učitelji uz pratnju vodiča.
tijekom školske godine	posjet kazalištu / kinu	Upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu	posjet kazalištu/kinu	Učiteljice i učenici
svibanj	posjet Vukovaru	Upoznati povijest Grada Heroja, tijekom Domovinskoga rata te sačuvati sjećanje na žrtvu Vukovara.	organizacija MZO-a	Razrednici, učenici, MZO
lipanj	Jednodnevni izlet	Upoznavanje zavičaja	Odabir najprihvatljivije agencijske ponude.	Učenici i učitelji uz pratnju vodiča.

4.3 PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

Naziv Programa	Razred	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelji Programa	Sati tjedno	Sati godišnje
INFORMATIKA	7.	33	2	Zlatko Norac	4	140
INFORMATIKA	7.	21	1	Ivan Kalinić	2	70
INFORMATIKA	8.	36	2	Mateo Mijić	4	140
VJERONAUK	1.-8.	761	34	Silvana Grubić Svemirka Grčić Antonija Matković Vuin	68	2380
TALIJANSKI JEZIK	5.ad	12	1	Ana Brajević	2	70
TALIJANSKI JEZIK	6.abcde	29	2	Ana Brajević	4	140
TALIJANSKI JEZIK	8.c	6	1	Ana Brajević	2	70
TALIJANSKI JEZIK	4.abcde	68	4	Vedrana Šitić	8	280
TALIJANSKI JEZIK	5.bc	29	2	Vedrana Šitić	4	140
TALIJANSKI JEZIK	7.abcd	42	2	Vedrana Šitić	4	140
TALIJANSKI JEZIK	8.ab	23	1	Vedrana Šitić	2	70
FRANCUSKI JEZIK	6.de	5	1	Vedrana Šitić	2	70
NJEMAČKI JEZIK	4.bcde	17	1	Katarina Novogradec	2	70
NJEMAČKI JEZIK	5.abcd	26	1	Katarina Novogradec	2	70
NJEMAČKI JEZIK	6.abcde	19	1	Katarina Novogradec	2	70
NJEMAČKI JEZIK	7.abcd	11	1	Katarina Novogradec	2	70

4.4 RAD PO PRILAGOĐENIM PROGRAMIMA

Broj učenika	Razred	Sudionici ostvarivanja prilago. programa (imena)	Nastavni predmeti na koje se odnosi čl. Pravilnika
1	1.b	Jelena Višić Grčić Silvana Iva Bečić	Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta
1	2.b	Hilda Andrić Silvana Grubić Tomislava Bobanac	Čl.6 st.5. – svi osim odgojnih predmeta
1	2.c	Anita Jukić Antonija Matković Vuin Tomislava Bobanac	Čl.5 st.4. – svi predmeti (obrazovni i odgojni)
1	2.d	Ivana Protrka/ Šolić Antonija Matković Vuin Tomislava Bobanac	Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta
1	3.a	Mila Dodig Antonija Matković Vuin Tomislava Bobanac	Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta
1	3.b	Vilma Rađa Tomislava Bobanac Svemirka Grčić	Čl.5 st.4. – svi predmeti (obrazovni i odgojni)
1	3.d	Sanja Krmek/ Perkušić Antonija Matković Vuin Tomislava Bobanac	Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta
3	3.e	Sanja Radovčić/ Rilov Antonija Matković Vuin Tomislava Bobanac	Čl.5 st.3.- Hrv, Eng, Mat I PiD Čl.5 st.4. – svi predmeti (obrazovni i odgojni) Čl.6 st.5. – svi predmeti (obrazovni i odgojni)
1	4.a	Marina Rozić Vesna Kujundžić Silvana Grubić	Čl.6 st.5. – svi predmeti (obrazovni i odgojni)
1	4.d	Zdravka Alujević Hajdi Mimica Tudor Antonija Matković Vuin	Čl.6 st.5. – svi predmeti (obrazovni i odgojni)
1	5.a	Silvana Jukić	Čl.6 st.5. – svi predmeti (obrazovni i odgojni)
2	5.c	Marko Višić	Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta
2	5.d	Antonio Bilić-Pavlinović	Čl.5 st.4. – svi predmeti (obrazovni i odgojni) Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta
2	6.a	Jeronim Lozić	Čl.6 st.5. – Mat, Hrv, Eng i PiD Čl. 5 st.4. – Čl.5.st.4. svi predmeti (obrazovni i odgojni)
1	6.c	Ivana Čupo	Čl.4. IP- svi predmeti (stari pravilnik)
2	6.d	Hajdi Mimica Tudor	Čl.4. PP- svi predmeti (stari pravilnik), Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta

3	7.a	Iva Bečić	Čl.4.PP- svi predmeti (stari pravilnik) Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta
1	7.c	Silvana Mijić	Čl.6 st.5. –Mat, Hrv, Eng i PiD
1	7.d	Maja Bašić	Čl.5 st.4. – Hrv i Mat
2	8.a	Gabrijela Šitum	Čl.5 st.4. –svi predmeti (obrazovni i odgojni) Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta
1	8.b	Gabrijela Bradarić - Bitanga	Čl.5 st.4. – svi osim odgojnih predmeta
1	8.c	Vesna Kujundžić	Čl.5 st.4. – svi predmeti (obrazovni i odgojni)
1	PRO	Ljiljana Pavić	Čl.8 st.5. – posebni samo obrazovni, odgojni po prilagodbi u redovnom razredu
1	PRO	Ljiljana Pavić	Čl.8 st.5. –Mat I Hrv, ostalo po redovnom prilagođenom u redovnom razredu
1	PRO	Ljiljana Pavić	Čl.8 st.5.- Mat, ostalo po redovnom prilagođenom u redovnom razredu - otišao na Blatine, matematika u OŠ Ravne njive
1	PRO	Ljiljana Pavić	Čl.8.st.5. – posebni samo obrazovni, odgojni po prilagodbi u redovnom razredu
1	PRO	Ljiljana Pavić	Čl.8 st.5. – posebni samo obrazovni, odgojni po prilagodbi u redovnom razredu
1	PRO	Ljiljana Pavić	Čl.8 st.5. – posebni samo obrazovni, odgojni po prilagodbi u redovnom razredu

U našoj školi je ukupno 7 učenika koji se školuju po čl.6 st 5 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju – redoviti program bez prilagodbe sadržaja uz individualizirane potupke u radu.

POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA- (PRO)

Čl. 8 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju – ukupno 5 učenika se školuje u ovom razrednom odjelu po posebnom programu.

Voditelj skupine: Ljiljana Pavić, prof. rehabilitator

Broj učenika	Razred	Matični razred
1	3.	PRO
1	4.	PRO
2	5.	PRO
1	7.	PRO

4.5 NASTAVA U KUĆI

Ovakav oblik nije bilo potrebno organizirati.

Predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati god.	Ime učitelja izvršitelja
Hrvatski jezik – matematika	3.a	6	35	Mila Dodig
Hrvatski jezik – matematika	3.b	5	35	Vilma Rađa
Hrvatski jezik – matematika	3.c	6	35	Dijana Gracin
Hrvatski jezik – matematika	3.d	6	35	Sanja Krmek
Hrvatski jezik – matematika	3.e	6	35	Sanja Radovčić
Hrvatski jezik – matematika	4.a	8	35	Marina Rozić
Hrvatski jezik – matematika	4.b	9	35	Daniela Gudelj
Hrvatski jezik – matematika	4.c	8	35	Katarina Perlain
Hrvatski jezik – matematika	4.d	6	35	Zdravka Alujević
Hrvatski jezik – matematika	4.e	7	35	Dubravka Jurčević
Hrvatski jezik – matematika	1.a	6	35	Branka Grčić
Hrvatski jezik – matematika	1.d	7	35	Ana Džaja
Hrvatski jezik – matematika	1.c	5	35	Ivana Matulović Marinović
Hrvatski jezik – matematika	1.b	8	35	Jelena Višić
Hrvatski jezik – matematika	2.a	6	35	Snježana Gotovac
Hrvatski jezik – matematika	2.b	7	35	Hilda Andrić
Hrvatski jezik – matematika	2.c	7	35	Anita Jukić
Hrvatski jezik – matematika	2.d	6	35	Ivana Protrka
Hrvatski jezik	6. i 8.	14	70	Kata Jozić
Hrvatski jezik	6. i 8.	17	35	Matija Vuković
Hrvatski jezik	5. i 7.	18	70	Maja Bašić
Hrvatski jezik	7.	9	35	Iva Bečić
Engleski jezik	5. i 7.	14	70	Silvana Jukić
Engleski jezik	3. i 7.	11	70	Iva Bečić
Engleski jezik	6.	11	70	Haidi Mimica Tudor
Engleski jezik	6.	9	35	Vesna Kujundžić
Matematika	5. i 7.	17	35	Marko Višić
Matematika	6. i 8.	18	70	Gorana Lovrić
Matematika	6. i 8.	17	35	Gabrijela Šitum
Matematika	5. i 7.	13	70	Marina Bilandžić

Kemija	7. i 8.	16	70	Gabrijela Bradarić Bitanga
Fizika	7. i 8.	9	70	Zlatko Norac

4.7 DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred	Broj učenika	Broj sati	Ime učitelja izvršitelja
Matematika	3.a	9	35	Mila Dodig
Matematika	3.b	9	35	Vilma Rađa
Matematika	3.c	10	35	Dijana Gracin
Matematika	3.d	8	35	Sanja Krmek
Matematika	3.e	8	35	Sanja Radovčić
Matematika	4.a	11	35	Marina Rozić
Matematika	4.b	9	35	Daniela Gudelj
Matematika	4.c	10	35	Katarina Perlain
Matematika	4.d	10	35	Zdravka Alujević
Matematika	4.e	9	35	Dubravka Jurčević
Matematika	1.a	8	35	Branka Grčić
Matematika	1.d	10	35	Ana Džaja
Matematika	1.c	12	35	Ivana Matulović Marinović
Matematika	1.b	12	35	Jelena Višić
Matematika	2.a	9	35	Snježana Gotovac
Matematika	2.b	7	35	Jadranka Krnić
Matematika	2.c	8	35	Anita Jukić
Matematika	2.d	8	35	Ivana Protrka
Hrvatski jezik	8.	7	70	Kata Jozić
Hrvatski jezik	7.	7	35	Antonela Berić
Matematika	6. i 8.	18	70	Gorana Lovrić
Matematika	7.	17	35	Marko Višić
Matematika	6. i 8.	8	35	Gabrijela Šitum
Matematika	5.	6	35	Marina Bilandžić
Engleski jezik	7.	7	35	Silvana Jukić
Engleski jezik	8.	10	35	Vesna Kujundžić
Talijanski jezik	8.	9	70	Vedrana Šitić

4.8 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŽINA I SEKCIJA

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj uključeni h učenika	Broj sati godišnje	Izvršitelji
Likovna	7	35	K. Perlain
Likovna	8	35	D. Gudelj
Likovna	7	35	M. Rozić
Likovna	9	35	D. Jurčević
Likovna	8	35	I. Matulović Marinović
Likovna	10	35	S. Gotovac
Likovna	7	35	A. Jukić
Likovna	7	35	V. Rađa
Likovna	8	35	S. Radovčić
Mali ekonomisti	8	35	B. Grčić
Bajkaonica	12	35	A. Džaja
Bajkaonica	10	35	J. Višić
Mali folklor	9	35	D. Gracin
Dramsko-recitatorska	10	35	H. Andrić
Literarna	8	35	I. Protrka
Dramsko-recitatorska	12	35	Z. Alujević
Ritmička	9	35	S. Krmek
Mladi informatičari, Šah	10	35	M. Dodig
Pjevački zbor	45	35	Z. Bakotić
Mandolinska skupina	11	70	Z. Norac
Caritas	20	70	S. Grčić
Caritas	20	70	A. Matković Vuin
KUD	10	35	T. Bobanac
KUD	11	35	A. Berić
KUD	13	35	M. Bašić
KUD	10	35	Iva Bečić
KUD	7	35	Ivan Kalinić
KUD	11	70	Ines Mikelić
Estetsko uređenje	10	70	I. Čupo
Školski list Maslačak	12	35	I. Čupo
Rukomet	14	70	A. Bilić-Pavlinović
Mali nogomet	18	70	E. Trivković
Mali nogomet	10	70	J. Poljak
Mali nogomet	14	35	D. Jelenić
Novinarska	13	70	M. Bašić
Prva pomoć	12	70	S. Mijić
Mladi kemičari	9	70	G. Bradarić- Bitanga
Mladi fizičari	8	70	Z. Norac
Mladi geografi	11	70	I. Mikelić
Mladi geografi	13	70	D. Marušić
Mladi povjesničari	21	140	V. Tolić
Mladi povjesničari	12	70	J. Lozić
Školska povijesna zadruga "Maslačak"	35	70	V. Tolić
KMT	15	70	M. Mijić

Mladi informatičari	13	70	I. Kalinić
Školski volonterski klub	35		D.Katačić
Debatni školski klub	6		D.Katačić
Bistrići	5		D. Katačić

4.9 UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto ostvarivanja
Nogomet	62	SPLIT, BRDA, SOLIN, PRIMORAC, ADRIATIK, DALMATINAC, MARJAN, HAJDUK, MALI I VELIKI NOGOMET
Košarka	38	ADRIATIC SPLIT
Rukomet	22	SPLIT, VRANJIC, KRILNIK, EMC, MARJAN, BALIĆ METLIČIĆ
Odbojka	58	SPLIT, BRDA, ŽNJAN, SPLIT 1700
Vaterpolo	11	JADRAN, POŠK
Plivanje	21	JADRAN, GARDELIN, KAPICA, MORNAR, POLJUD, DOLFINA
Atletika	14	ASK, HAJDUK
Tenis	4	BRDA, DALMACIJACEMENT, STOBREČ
Mačevanje	1	POLJUD
Judo	24	SOLIN, SOKOL, BRDA, SPLIT, PUJANKE, POLJUD
Karate	12	SOKOL, MARJAN, MORNAR
Kick boxing	1	AMENO GYM
Tae-kwan do	51	NERYO, MARJAN, KMAN-KOCUNAR
Folklor	2	JEDINSTVO
Balet	3	HNK
Plesna škola	47	ARNESTO, SEDMI VJETAR, VRUČA ČOKOLADA, PERLICE, JEDINSTVO, DNF
Glazbena škola	8	AMADEUS
Engleski jezik	71	VIKTORIJA, JANTAR, PAPPAGALLO, CSJ, EDUCA
Njemački jezik	2	ADRIATIK, NJEMAČKO DRUŠTVO
Francuski jezik	1	ALLIANCE FRANCAISE
Talijanski jezik	1	PAPPAGALLO

5. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Priredba povodom prijema učenika u prve razrede	voditelji KUD-a, svi učitelji, SRS
X.	Dani kruha	učitelji svi zaposlenici
tijekom godine	Susret s književnikom	knjižničar, učitelji hrvatskog jezika, SRS
XII.	Estetsko uređenje matičnih učionica i školskog prostora (povodom Božića i Nove godine). Božićni sajam. Priredba povodom božićnih blagdana Sudjelovanje u dječjim listovima (crteži i pismeni radovi) Večer matematike	voditelji likovnih sekcija svi učitelji, SRS voditelji KUD-a, svi učitelji. SRS, uč.hrv.jez.i lik.kulture učitelji matematike, učitelji RN i učitelji PB
tijekom godine	Posjet kazališnoj/kino predstavi	učenici i učitelji
II.	Valentinovo Školski maskenbal	učenici i učitelji, voditelji KUD-a
III.	Posjeti izložbama, muzejima i spomenicima kulture	učitelji, učitelji Likovne kulture i vodit. grupe Mladi povjesn. pedagog
IV.	Festival znanosti Dan hrvatske knjige	učitelji prirodnih znanosti učitelji hrvatskog jezika učitelji tjelesne kulture

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IV.	<p>Sudjelovanje u dječjim listovima (crteži i pisani radovi)</p> <p>Općinski susreti i natjecanja mladih recitatora, novinara i literata</p> <p>Posjeti izložbama, muzejima i spomenicima kulture</p>	<p>učitelji od I-IVr.; učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture; voditelji literarne, recitatorske sekcije i novinarske sekcije; učitelji od I-IVr., učit. likovne kulture i vodit. grupe "Mladi povjesničari"</p>
V.	<p>Priredba povodom Dana škole</p> <p>Školski izleti povodom Dana škole</p> <p>Posjet kazališnoj predstavi</p> <p>Estetsko uređenje školskog prostora</p> <p>Sudjelovanje na Festivalu matematike</p>	<p>Voditelji KUD-a, svi učitelji, Svi djelat. škole, učenici učitelji voditelji likovnih sekc., učitelji matematike i RN</p>
<p>Napomena:</p> <p><i>Zbog prirode ovog posla nije moguće planirati broj učenika i sati.</i></p>		

5.1 PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Oblici i sadržaj rada	Izvršitelj
<p>I. Redovna nastava Na redovnoj nastavi učitelji će uz gradivo nastavnog predmeta (nastavne jedinice) s posebnom pažnjom naglasiti i realizirati sadržaje koji se odnose na PI i PU; Kroz redovni nastavni proces angažirati učenike u prikupljanju materijala za uređenje kutića za PIU; U okviru dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti otkrivati i razvijati posebne sklonosti i sposobnosti; Objavljivanje profesionalnih informacija preko panoa (kutića PIU); Od I. do IV. razreda sadržaji i oblici rada usmjereni su na razvijanje svijesti o vrijednosti rada: - razvijanje radnih navika - poštivanje rada svih ljudi - rad roditelja i drugih članova obitelji u domaćinstvu i izvan kuće</p> <p>V. razred Rad i zaduženja u obitelji</p> <p>VI. razred Raspravljanje o interesima učenika i njihovim sklonostima za buduća zvanja</p> <p>VII. razred Što određuje izbor zanimanja te interesi i izbor zanimanja</p> <p>VIII. razred (zahtijeva posebnu pozornost) U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, bit će izvršeno i ove godine profesionalno savjetovanje učenika osmog razreda kojima treba pomoć pri izboru zanimanja</p> <p>Kategorije učenika koji bi trebali biti obuhvaćeni procesom profesionalnog informiranja i savjetovanja su: a) učenici s teškoćama u razvoju, b) učenici koji zbog zdravstvenog stanja imaju sužene mogućnosti izbora škole, c) neodlučni učenici, d) nadareni učenici.</p> <p>Za sve učenike održat će se predavanja: - Važnost izbora (pravog zanimanja) - Poznajete li sebe? (vrijeme mašte i vrijeme ozbiljnosti i odrastanja) - Izbor zanimanja i sposobnosti - Temperament, karakter, interesi, stavovi, vrijednosti - Zdravlje i motivacija - Mogućnost obrazovanja nakon OŠ - Nadareni učenici s teškoćama u razvoju</p>	<p>Voditelj INA</p> <p>Učitelji od I. do IV. razreda</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Zavod za zapošljavanje i Pedagog</p> <p>Razrednici osmog razreda pedagog socijalni pedagog</p>

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja

Oblici i sadržaj rada	Izvršitelj
I. Suradnja s roditeljima (8.razredi) kroz individualne susrete i roditeljske sastanke Izbor zanimanja (subjektivni i objektivni čimbenici)	Pedagog
II. Individualno informiranje i usmjeravanje učenika i roditelja (8.razredi), radionice, predavanja, susreti s pojedinim programima, individualni savjetodavni rad Sudjelovanje u projektu „Izaberi pametno-izaberi deficitarno“	Pedagog Pedagog Pedagog, CISOK
Upućivanje učenika sa specifičnim osobinama koje zahtijevaju poseban tretman u PIU	Socijalni pedagog Pedagog Školska liječnica
Otkrivanje, evidentiranje i usmjeravanje nadarenih učenika;	Razrednici i
Pozivanje na razgovor učenika i njihovih roditelja;	Pedagog
Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev.	Pedagog
<u>Pisani, likovni i digitalni materijal:</u>	
Uređenje panoa PIU likovnim i literarnim radovima na temu “Moje prvo zanimanje”, kao i ažuriranje školske web stranice na temu;	
Distribucija digitalnih materijala	
Praćenje HRT programa i literature s tematikom PIU	Pedagog

6. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

U izradi školskog preventivnog programa i njegovoj izvedbi želimo staviti naglasak na promicanje unaprjeđivanja zdravog stila života svih aktera u odgojno-obrazovnom procesu s posebnom skrbi i brigom za našu djecu.

Djeca su neprekidno izložena raznim utjecajima iz okoline. Neki djeluju na njih pozitivno, neki negativno pa govorimo o zaštitnim (štite pojedinca od štetnih utjecaja) i rizičnim čimbenicima (utjecaji koji ih „ranjavaju“ i čine lakim metama za razvoj nepoželjnih oblika ponašanja). Rizični čimbenici se nalaze u svim socijalnim sustavima koji okružuju dijete: obitelj, škola, grupa vršnjaka. Škola je, nakon obitelji, najvažniji sustav koji na dijete djeluje obrazovno i odgojno te ima mogućnost ispraviti ili umanjiti negativne utjecaje okoline.

Cilj svakog preventivnog programa je jačanje zaštitnih, a smanjivanje rizičnih čimbenika i na taj način osnaživanje djeteta da se lakše suočava sa izazovima društva i odabire poželjne oblike ponašanja. „Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi trebaju imati za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh. Edukacija za djecu u osnovnim školama treba biti usmjerena na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.“ (Nacionalni program prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi)

Zdravstvena zaštita školske djece

Mjesec	Sadržaji rada	Nositelji Aktivnosti
X.	Anketa o socio-ekonomskom statusu učenika Predavanje za učitelje (prema planu Učiteljskog vijeća) Cijepljenje Hepatitis-B za 6. razrede	razrednici pedagog liječnik
XI.	Cijepljenje DI-Te-Polio za 1.razrede Sistematski pregled za 1. i 3. razrede	med.sestra liječnik
XII.	Sistematski pregled za učenike 7.razreda Cijepljenje BCG	liječnik med.sestra
I.	Cijepljenje DI-Te-Polio za učenike 8.razreda Humani odnos među spolovima (predavanje) Roditeljski sastanci (suradnja škole i obitelji)	med.sestra pedagog razrednici
II.	Cijepljenje BCG za 7.razrede	med.sestra učitelji
III.	Cijepljenje – rubeola (djevojčice) Različiti oblici pomoći odgojno zapuštenoj djeci	med.sestra pedagog defektolog

6.1 ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

„Prevenција ovisnosti je vrsta odgoja za zdravo i nerizično ponašanje, a odgoj je proces koji traje cijelo školovanje“ (prof.dr.sc. Slavko Sakoman: Školski programi prevencije ovisnosti).

CILJEVI:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod djece, mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.
- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

Nositelj preventivnog programa: pedagog

Sudionici preventivnog programa: Ravnatelj, socijalni pedagog, pedagog, učitelji, učenici 5.-8. razreda, roditelji.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine

Poslovi i zadatci	Nositelji	Suradnici	Vrijeme realizacije
<p>1. Rad sa učenicima</p> <p>1.1 <i>Radionice s učenicima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Imam stav" • "Možemo sami" • "Možemo to riješiti" <p>1.2 <i>Sat razrednika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gledanje edukativnih video materijala • Upoznavanje sa vrstama ovisnosti • Obilježavanje datuma borbe protiv svih vrsta ovisnosti • Diskusije 	<p>socijalni pedagog učenici 4., 5., 6., 7. i 8.razreda</p> <p>pedagog učenici razrednici</p>	<p>nastavnici hrvatskog jezika</p>	<p>tijekom cijele god.</p> <p>tijekom cijele god.</p>
<p>1.2 <i>Suradnja s predmetnim nastavnicima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrada nastavnog gradiva koje se odnosi na čovjekovo tijelo, zdravlje, zdrave načine života, ovisnosti 	<p>pedagog učenici nastavnici prirode, kemije i biologije</p> <p>socijalni pedagog pedagog</p>		<p>ovisno o vremenu obrađivanja nastavnog gradiva</p>

1.3 Diskretni personalni zaštitni postupak	visokorizična djeca	psiholog psihijatar	po potrebi
1.4 Vijeće učenika <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12. 	pedagog Vijeće učenika	liga za borbu protiv ovisnosti	listopad-prosinac
2. Rad s roditeljima			
2.1 Roditeljski sastanci <ul style="list-style-type: none"> • Predavanja na temu vrsta ovisnosti • Radionice na temu komunikacije sa djecom 	razrednici socijalni pedagog pedagog		tijekom cijele god.
2.2 Predavanje na Vijeću roditelja	ravnatelj pedagog		
2.2 Slobodno predavanje	ravnatelj socijalni pedagog	vanjske institucije	po dogovoru
2.3 Individualni savjetodavni rad s roditeljima rizičnih čimbenika	pedagog socijalni pedagog	psiholog psihijatar	po potrebi
3. Rad s učiteljima			
3.1. Predavanje na UV <ul style="list-style-type: none"> • O važnosti školskog programa prevencije ovisnosti 	stručni suradnik ravnatelj		prvo polugodište
3.2 Analiza obiteljskih i socijalnih situacija – sociometrija	pedagog socijalni pedagog	razrednici	
3.3 Sudjelovanje djelatnika na edukacijama, predavanjima s tematikom iz područja prevencije	ravnatelj	svi djelatnici škole	tijekom cijele god
4. Ostali oblici rada			
4.1 Suradnja sa vanjskim institucijama	ravnatelj SRS	svi djelatnici škole roditelji	po dogovoru
4.1.1. Suradnja sa djelatnicima MUP-a	ravnatelj SRS	MUP	

4.1.2. Suradnja sa zdravstvenim ustanovama	ravnatelj SRS	zdravstveni djelatnici	
4.1.3. Suradnja sa športskim kulturnim i znanstvenim ustanovama	ravnatelj SRS	Sportska društva	
4.1.4. Suradnja sa nevladinim udrugama	ravnatelj SRS	Udruge	

6.2 PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

U sklopu rada na prevenciji nasilja nastavljamo s radom na održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje.

Nositelj preventivnog programa: Pedagog

Sudionici preventivnog programa: Ravnatelj, socijalni pedagog, učitelji, učenici, roditelji.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine

Poslovi i zadatci	Nositelji	Suradnici	Vrijeme realizacije
1. Rad sa učenicima			
1.1 <i>Radionice s učenicima:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● „Nemoj mi se rugati“ ● „Kako bi se osjećao/la kad...“ ● „Riješimo dvojbu: zlostavljanje ili...?“ ● „L(a)ra“ – trening socijalnih vještina 	pedagog	razrednici socijalni pedagog	tijekom cijele god.
1.2. <i>Sat razrednika</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje s vrstama nasilja ● Prevencija elektroničkog nasilja ● Uspostavljanje razrednih pravila 	pedagog	razrednici socijalni pedagog	tijekom cijele god.
1.3. <i>Individualni rad s učenicima – žrtvama nasilja i nasilnicima</i>	ravnatelj SRS povjerenstvo		Po potrebi
1.4. <i>Suradnja sa Vijećem učenika</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje važnih datuma borbe protiv nasilja 	pedagog socijalni pedagog Vijeće učenika	roditelji vanjske institucije	tijekom godine
2. Rad s roditeljima			
2.1. <i>Roditeljski sastanci</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Nakon nasilnog događaja 	pedagog pedagog	razrednik	po potrebi

<ul style="list-style-type: none"> Prevenција elektroničkog nasilja <p>2.2. Individualni razgovori s roditeljima djece uključene u neki oblik nasilja</p> <p>2.3. Slobodno predavanje</p>	<p>socijalni pedagog</p> <p>ravnatelj SRS razrednik</p>	<p>vanjske institucije</p>	<p>po potrebi</p> <p>po dogovoru</p>
<p>3. Rad s učiteljima</p> <p>3.1. Predavanje na UV</p> <ul style="list-style-type: none"> Osnivanje Povjerenstva škole provođenje protokola o nasilju Ponavljjanje pravila Protokola postupanja u slučaju nasilja 	<p>ravnatelj pedagog socijalni pedagog</p>		<p>prvo polugodište</p>
<p>4. Ostali oblici rada</p> <p>4.1 Suradnja s vanjskim institucijama</p> <p>4.1.1. Suradnja s djelatnicima MUP-a</p> <p>4.1.2. Suradnja sa zdravstvenim ustanovama</p> <p>4.1.3. Suradnja sa sportskim kulturnim i znanstvenim ustanovama</p> <p>4.1.4. Suradnja s nevladinim udrugama</p>	<p>ravnatelj SRS</p> <p>ravnatelj SRS</p> <p>ravnatelj SRS</p> <p>ravnatelj SRS</p> <p>ravnatelj SRS</p>	<p>svi djelatnici škole roditelji MUP</p> <p>zdravstveni djelatnici</p> <p>športska društva</p> <p>udruge</p>	<p>po dogovoru</p>

6.2.1 PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE, PREVENCIJA SEKSUALNOG ZLOSTAVLJANJA DJECE

Poslovi i zadatci	Nositelji	Suradnici	Vrijeme realizacije
<p>1. Rad s učenicima</p> <p>1.1. Informiranje kroz plakate i promotivni materijal</p> <ul style="list-style-type: none"> Radionice s učenicima 4. razreda <p>1.2. Individualni rad s učenicima – žrtvama nasilja i nasilnicima</p> <p>1.3. Suradnja s Vijećem učenika</p>	<p>pedagog</p>	<p>soc. pedagog</p>	<p>tijekom šk.god.</p> <p>po dogovoru</p> <p>tijekom šk.god.</p>

2. Rad s roditeljima <i>2.1. Informiranje kroz promotivni materijal postavljen na školske panoje i na mrežne stranice Škole</i> <i>2.2. Individualni razgovori s roditeljima djece uključene u neki oblik nasilja</i>	pedagog	soc. pedagog	tijekom šk.god.
3. Rad s učiteljima <i>3.1. Predavanje na UV</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Osnivanje Povjerenstva škole ● provođenje protokola o nasilju ● Ponavljanje pravila Protokola postupanja u slučaju nasilja 	pedagog socijalni pedagog ravnatelj		po potrebi

7. PODATCI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

7.1 GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA U ŠK.GOD. 2018./2019.

	UČITELJ	ZADUŽENJA	RAZRED	SATI
HRVATSKI JEZIK				
1.	Iva Bečić	Hrvatski jezik	7.a	4
		Engleski jezik	7.ac	6
		Engleski jezik	1.ab	4
		Engleski jezik	3.a	2
		Engleski jezik - dopunska	3.a 7.ac	2
		Hrvatski jezik - dopunska	7. a	1
		Razredništvo	7. a	2
		KUD		1
		UKUPNO		22
2.	Antonela Berić	Hrvatski jezik	5.ab	10
		Hrvatski jezik	7.bc	8
		KUD		1
		Dodatna nastava	7. r	1
		Razrednik	7. b	2
		UKUPNO		22
3.	Kata Jozić	Hrvatski jezik	6. ad	10
		Hrvatski jezik	8. ab	8
		Dodatna nastava	8. r	2
		Dopunska nastava	6. i 8.r	2
		UKUPNO		22
4.	Maja Bašić	Hrvatski jezik	5.cd	10
		Hrvatski jezik	7.d	4
		Novinarska skupina		2
		Dopunska nastava	5.r i 7. r	2
		Dodatna nastava	7.r	1
		Kud		1
		Razredništvo	7. d	2
		UKUPNO		22
5.	Matija Vuković	Hrvatski jezik	6.bce	15
		Hrvatski jezik	8. c	4
		Dopunska nastava	6. i 8. r	1
		Razredništvo	6. b	2
		UKUPNO		22
LIKOVNA KULTURA				
6.	Ivana Čupo	Likovna kultura	5. abcd	4
		Likovna kultura	6. abcde	5
		Likovna kultura	7. abcd	4
		Likovna kultura	8. abc	3
		Estetsko uređenje		2
		Školski list "Maslačak"		1
		Voditelj ŽSV		1
		Razredništvo	6. c	2
		UKUPNO		22

GLAZBENA KULTURA				
7.	Zlatka Bakotić	Glazbena kultura	4. abcde	5
		Glazbena kultura	5. abcd	4
		Glazbena kultura	6. abcde	5
		Glazbena kultura	7. abcd	4
		Glazbena kultura	8. abc	3
		Veliki zbor		1
		UKUPNO		22
ENGLISKI JEZIK				
8.	Vesna Kujundžić	Engleski jezik	4.bc	4
		Engleski jezik	6. ac	6
		Engleski jezik	8. abc	9
		Dodatna nastava	8. r	1
		Dopunska nastava	6.r	1
		Razredništvo	8.c	2
		UKUPNO	bonus	23
9.	Haidi Mimica Tudor	Engleski jezik	4. de	4
		Engleski jezik	6. bde	9
		Sindikatski odbor u ulozi zaposleničkog vijeća		3
		Dopunska nastava	6.r	2
		Voditelj ŽSV		1
		Satničar		2
		Razredništvo	6. d	2
		UKUPNO		23
10.	Tomislava Bobanac Jurin	Engleski jezik	2. abcd	8
		Engleski jezik	4. a	2
		Engleski jezik	1.cd	4
		Engleski jezik	3. bcde	8
		KUD		1
		UKUPNO		23
11.	Silvana Jukić	Engleski jezik	5. abcd	12
		Engleski jezik	7. bd	6
		Dodatna nastava	7. r	1
		Dopunska nastava	5. i. 7. r	2
		Razredništvo	5. a	2
		UKUPNO		23
MATEMATIKA – INFORMATIKA				
12.	Gorana Lovrić	Matematika	6. acd	12
		Matematika	8. b	4
		Voditelj smjene		2
		Dodatna nastava	6. r i 8.r	2
		Dopunska nastava	6.r i 8. r	2
		UKUPNO		22
13.	Gabrijela Šitum	Matematika	6.ce	8
		Matematika	8.ac	8
		Dodatna nastava	6. r i 8.r	1
		Dopunska nastava	6. r i 8. r	1
		Razredništvo	8. a	2

		Administrator e- dnevnik		2
		UKUPNO		22
14.	Marina Bilandžić	Matematika	5.ab	8
		Matematika	7. cd	8
		Razrednik	5.b	2
		Dopunska nastava	5.r i 7.r	2
		Dodatna nastava	5.r	2
		UKUPNO		22
15.	Marko Višić	Matematika	5.cd	8
		Matematika	7.ab	8
		Dodatna nastava	7.r	1
		Dopunska nastava	5.r i 7.r	1
		Razredništvo	5.c	2
		Administrator e-dnevnik		2
		UKUPNO		22
PRIRODA - BIOLOGIJA – KEMIJA				
16.	Silvana Mijić	Priroda	5. abcd	6
		Biologija	7.abcd	8
		Biologija	8. abc	6
		Prva pomoć	7.r i 8. r	2
		Razredništvo	7. c	2
		UKUPNO		24
17.	Gabrijela Bradarić-Bitanga	Priroda	6.de	4
		Kemija	7. abcd	8
		Kemija	8. abc	6
		Dopunska nastava	7. i 8. r	2
		Mladi kemičari	7.r i 8. r	2
		Razredništvo	8. b	2
		UKUPNO		24
18.	Branka Bečić	Priroda	6. abc	6
		UKUPNO		6
FIZIKA				
29.	Zlatko Norac	Fizika	7. abcd	8
		Fizika	8. abc	6
		Dodatna nastava	7. r i 8.r	2
		Dopunska nastava	7.r i 8.r	2
		Informatika	7.r	4
		Orkestar		2
		UKUPNO		24
POVIJEST – GEOGRAFIJA				
20.	Jeronim Lozić	Povijest	6. abcde	10
		Povijest	8. abc	6
		Mladi povjesničari	8. r	2
		Razredništvo	6. a	2
		UKUPNO		20
21.	Ines Mikelić	Geografija	5. abcd	6
		Geografija	7.abcd	8
		Geografija	8. abc	6

		Mladi geografi		2
		KUD		2
		UKUPNO		24
22.	Vedran Tolić	Povijest	5. abcd	8
		Povijest	7. abcd	8
		Školska zadruga		2
		Mladi povjesničari	5. i 7. r	4
		Voditelj smjene		2
		UKUPNO		24
23.	Duško Marušić	Geografija	6. abcde	10
		Mladi geografi		2
		Razredništvo	6. e	2
		Povjerenik zaštite na radu		2
		UKUPNO		16

TEHNIČKA KULTURA

24.	Mateo Mijić	Tehnička kultura	5. abcd	4
		Tehnička kultura	6. abcde	5
		Tehnička kultura	7. abcd	4
		Tehnička kultura	8. abc	3
		Informatika	8.r	4
		KMT		2
		UKUPNO		22

TJELESNO ZDRAVSTVENA KULTURA

25.	Antonio Bilić-Pavlinović	TZK	5. abcd	8
		TZK	6. abcde	10
		Razrednik	5.d	2
		Voditelj ŠŠD		2
		INA - rukomet		2
		UKUPNO		24
26.	Dragan Jelenić	TZK	8. c	2
		INA- mali nogomet		1
		UKUPNO		3
27.	Edo Trivković	TZK	7. abcd	8
		INA – mali nogomet		2
		UKUPNO		10
28.	Jere Poljak	TZK	6. e	2
		TZK	8. ab	4
		INA – mali nogomet		2
		Povjerenik zaštite na radu		2
		UKUPNO		10

VJERONAUKE

29.	Silvana Grubić	Vjeronauk	6. abcde	10
		Vjeronauk	8. abc	6
		Vjeronauk	2. b	2
		Vjeronauk	4. abc	6
		UKUPNO		24
30.	Svemirka Grčić	Vjeronauk	1. ab	4
		Vjeronauk	5. abcd	8

		Vjeronauk	7. abcd	8
		Vjeronauk	3. b	2
		Caritas		2
		UKUPNO		24
31.	Antonija Matković Vuin	Vjeronauk	1. cd	4
		Vjeronauk	2. acd	6
		Vjeronauk	3. acde	8
		Vjeronauk	4. de	4
		Caritas		2
		UKUPNO		24
INFORMATIKA				
32.	Ivan Kalinić	Informatika	5. abcd	8
		Informatika	6. abcde	10
		Informatika	7. c	2
		Mladi informatičari		2
		Administrator e-matice		1
		KUD		1
		UKUPNO		24
TALIJANSKI JEZIK				
33.	Vedrana Šitić	Talijanski jezik	4. abcde	8
		Talijanski jezik	5.bc	4
		Talijanski jezik	7. abcd	4
		Talijanski jezik	8. ab	2
		Francuski jezik	6.de	2
		Dodatna nastava	8.r	2
		Voditelj ŽSV		1
		UKUPNO		23
34.	Ana Brajević	Talijanski jezik	5. ad	2
		Talijanski jezik	8. c	2
		Talijanski jezik	6. abcde	4
		UKUPNO		8
NJEMAČKI JEZIK				
35.	Katarina Novogradec	Njemački jezik	4. bcde	2
		Njemački jezik	5. abcd	2
		Njemački jezik	6. abcde	2
		Njemački jezik	7.abcd	2
		UKUPNO		8

**7.2 PODATCI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I STAŽISTIMA
VOLONTERIMA**

Ime i prezime	Struka	Mentor
Bruno Pinter	TZK	Edo Trivković
Josipa Dadić	Razredna nastava	Ivana Protrka
Mia Knezović	Biologija	Silvana Mijić
Antonija Tolić	Pedagog	Dubravka Katačić
Mia Elez	Hrvatski jezik	Antonela Berić
Antonela Bakić	Engleski jezik	Silvana Jukić
Nikolina Nikolić	Kemija	Gabrijela Bradarić- Bitanga
Duje Tukić	Povijest	Jeronim Lozić

8. PLANOVI STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Mjesec	Sadržaj rada	Datum Ostvarivanja	Izvršitelji
VIII. IX.	Priprema za novu školsku godinu: prijedlog podjele sati i razredništva odjela. Prisustvovanje stručnim aktivima učitelja. Analiza opremljenosti škole nastavnim sredstvima i opremom te literaturom i izrada prijedloga nabavke istih.	Kolovoz	ravnatelj pedagog učitelji savjetnici
IX.	Izrada plana i programa rada aktiva. Izbor voditelja aktiva. Dogovor o izbornoj nastavi. Dogovor o slobodnim aktivnostima.	Rujan	pedagog učitelji
I.	Razrada najaktualnijih stručnih tema. Prisustvo na seminaru ili aktivu na gradskom nivou.	siječanj	voditelji str.aktiva učitelji savjetnici
IV.	Organizacija školskih natjecanja i priprema za višu razinu natjecanja. stručna predavanja	travanj	učitelji pedagog defektolog- socijalni pedagog
V.	Pregled ostvarenog nastavnog plana i programa	kraj svibnja	učitelji pedagog
VI.	Izrada izvješća	kraj lipnja	predsjednik aktiva

9. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

9.1 PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA, RAZREDNIKA I KNJIŽNICE

9.1.1 Plan rada Učiteljskog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	<ul style="list-style-type: none"> • kalendar poslova na početku školske godine • planiranje rada škole • utvrđivanje rasporeda sati • izvješće o formiranju odjeljenja prvog razreda 	ravnatelj pedagog
X.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ankete izborne nastave, izvannastavne aktivnosti i vjeronauka • konstituiranje stručnih aktiva 	pedagog ravnatelj
XI.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza odgojne situacije u razrednim odjelima i mjere poboljšanja • program odgojnog djelovanja za školsku godinu • izvješće o pedagoškom istraživanju problema ovisnosti 	SRS pedagog
XII.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog obrazovnog razdoblja 	pedagog socijalni pedagog ravnatelj
I.	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoške mjere i postupci za poboljšanje odgojno-obrazovne razine razrednih odjela i škole u cjelini 	pedagog socijalni pedagog ravnatelj
II.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija programa rada s učenicima u posebnom pedagoško-defektološkom praćenju 	socijalni pedagog
III.	<ul style="list-style-type: none"> • stručno predavanje prema planu pedagoga i ravnatelja 	pedagog ravnatelj
IV.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju drugog obrazovnog razdoblja • pedagoške mjere i postupci za poboljšanje odgojno-obrazovne razine razrednih odjeljenja i škole u cjelini • organizacija rada razredne i predmetne nastave za sljedeću školsku godinu 	pedagog socijalni pedagog ravnatelj
V.	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje viška i potrebe za djelatnicima • formiranje komisije za upis učenika u 1.razred • organizacijski i pedagoški poslovi vezani uz završetak školske godine • profesionalna orijentacija učenika 8.razreda 	
VI.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine • formiranje komisija za popravne ispite • izvješće o upisu učenika u 1.razred 	ravnatelj pedagog
VII.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija godišnjeg programa rada škole za tekuću školsku godinu • prijedlog organizacije rada za novu školsku godinu 	ravnatelj

9.1.2 Plan rada razrednika

Datum ostvarenja	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX. XII. III. VI.	RAD RAZREDNIKA U RAZREDNOM VIJEĆU Sjednice razrednog vijeća Na početku školske godine Na kraju obrazovnih razdoblja	Razrednik
Stalno	Grupne i individualne konzultacije u razrednom vijeću Konzultacije s voditeljima dopunske nastave, dodatne i izborne nastave te voditeljima slobodnih aktivnosti	Razrednik
XII. III. VI. VI.	Praćenje odgojno-obrazovnog rada u odjeljenju Praćenje realizacije nastavnog plana i programa Praćenje zaključaka razrednog vijeća Podnošenje izvešća na sjednicama RV Provesti analizu uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja i školske godine Organizirati popravne ispite	Razrednik Razrednik Razrednik
VI.	RAD S RODITELJIMA Roditeljski sastanci Sastanak na početku školske godine	Raz.-ravnat.
X. XII. III.	Roditeljski sastanci nakon obrazovnih razdoblja Zajednički sastanak roditelja i učenika jednom godišnje i češće ako se za to ukaže potreba	Razrednik
Tijekom Godine	Individualne i grupne konzultacije s roditeljima Individualne konzultacije	Razrednik
Tijekom Godine	Posjeta obitelji učenika ili pozvati roditelje u školu s ciljem da se otklone ili ublaže poteškoće u napredovanju učenika Rad na pripremanju roditeljskih sastanaka s članovima ZDŠ	Razrednik
Tijekom Godine	Pedagoško obrazovanje roditelja Obrazovanje roditelja provodit će se predavanjima o određenim temama	Razrednik
Do 01.10.	RAD RAZREDNIKA S UČENICIMA Upoznavanje učenika s obvezama u školi Kućni red, raspored rada Uključivanje u izbornu nastavu i slobodne aktivnosti	Razrednik
Stalno	Rad na poboljšanju uspjeha učenika Praćenje uspjeha u učenju i vladanju te izvješćivanje na sjednicama RV	Razrednik
Tijekom Godine	Posebno praćenje i razgovori uz poticanje učenika koji imaju poteškoće u učenju i vladanju Organizacija međusobne pomoći boljih učenika slabijima <u>Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada u odjeljenju</u>	Razrednik Pedagog
I-V	Organizacija izleta Pomoć učenicima u organizaciji slobodnog vremena Posjet učenika kinu, kazalištu, izložbama	Razrednik

Prema Planu	Uključivanje učenika u pripremu i proslavu blagdana Uključivanje učenika u radne akcije uređenja okoliša škole Uključivanje u humanitarne akcije	Razrednik Razrednik Voditelj KUD
Prema Potrebi	Zdravstvena zaštita učenika Organizacija učeničke prehrane i upućivanje na pravilnu ishranu	Voditelj HCK
Tijekom Godine	Upućivanje učenika na potrebu održavanja higijene prostorija gdje rade i borave, tijela, obuće i odjeće Briga o zdravstvenim pregledima	Razrednik Učit. Biolog. “ “ “ “
Prema Rasporedu	Profesionalno informiranje Planiranje sadržaja u nastavnim predmetima koji su podobni za profesionalno informiranje Anketiranje učenika o profesionalnim željama i interesima Dežurstvo učenika Pratiti izvršavanje zadataka dežurnog učenika i odjeljenja	Pedag.-Raz. Razrednik
Prema rasporedu	<u>Razrednik i stručna služba škole</u> Suradnja u rješavanju težih problema učenja i vladanja pojedinih učenika, odgojna problemat. Odjeljenja, pomoć u suradnji s roditeljima	Razrednik
Tijekom Godine		Razrednik Pedagog Defektolog
IX.	Administrativni poslovi razrednika Pripremiti imenik i dnevnik na početku školske godine	Razrednik
Tijekom Godine	Sređivanje izostanaka učenika Sređivanje dokumentacije na kraju obrazovnog razdoblja i školske godine (knjižice, svjedodžbe, analiza ocjena, prikaz realizacije programa, matična knjiga)	Razrednik
VI.	Pisanje izvješća na kraju školske godine, sređivanje dnevnika i imenika te predaja dokumentacije Ostali administrativni poslovi	

9.1.3 Plan rada razrednih vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	1. Sjednica Razrednog vijeća za 5. razrede Školski uspjeh, disciplina, suradnja s roditeljima Pojedinačno o svakom učeniku s posebnim osvrtom na one učenike koji se ističu u pozitivnom ili negativnom smislu Prijedlog mjera za poboljšanje pedagoške situacije	Pedagog Učitelji IV.raz. RV petih raz. Ravnatelj Socijalni pedagog –defektolog
XI.	2. Sjednica RV prije kraja 1. obrazovnog razdoblja da se detektiraju učenici sa negativnim ocjenama te da se poduzmu mjere da im se pomogne da poboljšaju ocjene	Razrednici Pedagog Učitelji Ravnatelj Socijalni pedagog
XII.	3. Sjednica RV nakon I.obrazovnog razdoblja Analiza uspjeha odgojno-obrazovnih zadataka Radna atmosfera, motivacija za rad Pravilno opterećenje u nastavi Realizacija stavova, dogovora i zaključaka Učiteljskog vijeća	Razrednici Pedagog Učitelji Ravnatelj Socijalni pedagog
IV.	4. Sjednica RV nakon II.obrazovnog razdoblja Analiza uspjeha Ostali problemi koji su se javljali tijekom obrazovnog razdoblja	Razrednici Pedagog Učitelji,ravnat. Socijalni pedagog
VI.	5. Sjednica RV nakon II.obrazovnog razdoblja Analiza uspjeha Predlaganje učenika za nagrade i kazne	Razrednici Pedagog Učitelji,ravnat. Socijalni pedagog

3.	<p>STRUČNI KNJIŽNIČARSKI POSLOVI</p> <p>3.1. Upis novih korisnika, izrada iskaznica, održavanje računalne baze podataka</p> <p>3.2. Izrada godišnjeg plana i programa knjižnice</p> <p>3.3. Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici</p> <p>3.4. Nabava knjiga i ostale informacijske građe</p> <p>3.5. Knjižnično poslovanje, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija</p> <p>3.6. Sustavno izvješćivanje učenika i učitelja o novoj literaturi</p> <p>3.7. Izrada informacijskih pomagala (panoa, plakata i sl.)</p> <p>3.8. Godišnja pretplata na časopise</p>	rujan-lipanj	knjižničarka
4.	<p>SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJEM ŠKOLE</p> <p>4.1. Suradnja s ravnateljem vezi s poboljšanjem uvjeta rada u školskoj knjižnici</p> <p>4.2. Uređenje i opremanje školske knjižnice, čitaonice i informacijskog prostora novim namještajem i pripadajućom opremom</p> <p>4.3. Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u vezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja</p> <p>4.4. Suradnja u vezi nabave AV građe za nastavu i stručne razdobljeke</p> <p>4.5. Suradnja s nastavnicima u vezi kulturnih događaja u našoj školi (predavanja, susreti, gostovanja, izložbe i sl.)</p> <p>4.6. Priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova za hrvatski jezik</p> <p>4.7. Suradnja s pedagogom, ravnateljem, računovođom, tajnikom škole</p>	rujan-lipanj	knjižničarka, ravnatelj, stručna služba, učitelji
5.	<p>SJEDNICE NASTAVNIČKOG VIJEĆA I STRUČNIH AKTIVA</p> <p>5.1. Sjednice Učiteljskog vijeća na kraju obrazovnog razdoblja i tijekom školske godine</p> <p>5.2. Po potrebi sastanci stručnih aktivna pojedinih nastavnih predmeta i razredne nastave (nabava novih naslova, projekti)</p>	rujan-lipanj	knjižničarka
6.	<p>STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <p>6.1. Praćenje stručne knjižnične literature</p> <p>6.2. Proljetna škola školskih knjižničara, stručni skup HUŠK-a</p> <p>6.3. Sudjelovanje na stručnim sastancima škole</p> <p>6.4. Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima</p> <p>6.5. Suradnja s matičnom službom županije, međuknjižnična suradnja i suradnja s NSK</p> <p>6.6. Suradnja s knjižarima i nakladnicima</p>	rujan-lipanj	knjižničarka

9.2 PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Mjesec	Sadržaj rada	Nositelji
IX.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstituiranje (izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara) 2. Donošenje Plana i programa rada Vijeća za šk.g. 2018./2019. 3. Davanje mišljenja o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. godinu 2018./2019. 4. Informacije o početku školske godine, prehrani učenika, osiguranju i sl. 5. Evidentirati socijalne probleme u školi 6. Evidentirati odgojne probleme u školi 7. Upoznati roditelje s uvjetima rada škole 	ravnatelj predsjednik pedagog
X./XI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o izletima i ekskurzijama učenika 2. Davanje mišljenja o izvannastavnim aktivnostima, te kulturno-javnoj djelatnosti škole 3. Organizirati poseban rad za učenike s tri ili više negativnih ocjena 	ravnatelj predsjednik pedagog
I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uspjeh učenika u I. obrazovnom razdoblju 2. Analiza uvjeta rada škole 3. Davanje mišljenja o aktivnostima u narednom razdoblju 4. Nabavka sadnica i uređenje okoliša škole 5. Kontaktirati i tražiti pomoć socijalne službe 	ravnatelj predsjednik pedagog
V.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija roditelja putem tematskih predavanja iz područja zdravstvene zaštite, prevencije ovisnosti i sl. 2. Davanje mišljenja o organiziranju izleta i ekskurzija 	ravnatelj školski liječnik predsjednik pedagog
VI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o uspjehu učenika na kraju školske godine 2018./2019. 2. Pedagoška problematika 3. Analiza cjelokupnog rada škole na kraju školske godine 	ravnatelj predsjednik pedagog

Napomena:

Plan rada Vijeća roditelja će se dopunjavati tijekom školske godine u odnosu na aktualnu tekuću problematiku.

9.3 PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o radu za školsku godinu 2018./2019. - Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2018./2019. - Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. - donošenje akata škole - godišnji obilazak škole 	<ul style="list-style-type: none"> - školski odbor, - ravnatelj, - tajnik, - računovođa, - pedagog, - učitelji, - ostali radnici - već prema točki dnevnog reda, a u nadležnosti statuta
X.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim općim aktima škole 	
XII.	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje financijskog plana za 2019. godinu 	
I.	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće ostvarenih rezultata odgojno-obrazovnog rada - tekuća problematika 	
II.	<ul style="list-style-type: none"> - završni račun - tekuća problematika 	
III.	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje akata s pozitivnim zakonskim propisima 	
V.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje tekuće problematike škole - proslava Dana škole 	
VI.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje izvješća o ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada 	
VII./VIII	<ul style="list-style-type: none"> - tekuća pitanja i pripreme za organizaciju rada u novoj školskoj godini 2018./2019. - polugodišnje financijsko izvješće 	
stalni zadatci tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - davanje prethodnih suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa - stalna komunikacija s ravnateljem, nadzor izvršavanja godišnjeg plana i programa uz kontinuirano praćenje rada škole i stanja u njoj - donošenje odluka, davanje prijedloga i mišljenja - komunikacija s ostalim tijelima u školi i van nje po potrebi - pregled općih akata i njihovo usklađivanje sa zakonom i statutom - poticanje i provođenje aktivnosti usmjerenih na stalno povećanje kvalitete odgoja i obrazovanja - ostali poslovi u skladu sa zakonom i statutom 	

9.4 PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

Redni broj	Sadržaj rada
I.	Programiranje, planiranje i organizacija rada škole <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada prijedloga Programa rada škole 2. Izrada prijedloga rasporeda rada učitelja 3. Obavljanje konzultacija, pomoć učiteljima u izradi pojedinih programa rada 4. Izrada prijedloga dokumentacije za praćenje realizacije Programa rada škole 5. Izrada prijedloga istraživanja u svrhu ostvarivanja većih rezultata u odgojno-obrazovnom radu 6. Izrada plana rada ravnatelja
II.	Analitičko-studijski rad <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija snimanja socio-ekonomskog statusa učenika 2. Analiza godišnjih makro-programa učitelja 3. Analiza programa učitelja i pripremanja učitelja za nastavu 4. Izrada različitih analiza i izvješća o radu i stanju škole za potrebe Zavoda za školstvo i Zavoda za statistiku 5. Analiza ostvarenja godišnjeg Plana i programa škole i predlaganje zadataka za iduću školsku godinu
III.	Pedagoško–instruktivni rad <ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet satovima nastave s ciljem uvida u organizaciju nastavnog rada 2. Obilazak nastave s ciljem upoznavanja kvalitete pripremanja učitelja za nastavu Pomoć u izradi pojedinih instrumenata potrebnih za praćenje određenih rezultata 3. Obilazak nastave mladih učitelja s ciljem pružanja pomoći 4. Posjet nastavi uz prethodni dogovor s učiteljima 5. Individualni rad s učiteljima s ciljem pružanja pomoći u programiranju nastavnog rada, upućivanja na primjenu pojedinih oblika i metoda u odgojno-obrazovnom radu 6. Grupni oblici instruktivnog rada s učiteljima (stručni aktivni, učiteljsko vijeće)
IV.	Rad s učiteljima i stručnim suradnicima <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad na stvaranju radne atmosfere na bazi discipliniranog obavljanja zadataka, međusobnog poštovanja, razumijevanja i pomaganja 2. Suradnja s pedagogom i razrednicima 3. Suradnja sa stručnim suradnicima: defektolog, pedagog, liječnik, stomatolog, socijalni radnik 4. Suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje
V.	Rad s roditeljima i učenicima <ol style="list-style-type: none"> 1. Savjetodavni rad s roditeljima učenika s ciljem upućivanja roditelja kako da pomognu djeci 2. Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima

Redni broj	Sadržaj rada
VI.	Rad sa stručno-administrativnom i financijskom službom <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija izrade normativnih akata škole 2. Organizacija rada za obavljanje poslova na inventarizaciji sredstava i izradi završnog obračuna 3. Praćenje realizacije plana opremanja inventarom, nastavnim sredstvima i pomagalicama, te poslovi vezani uz održavanje inventara i opreme 4. Sudjelovanje u izradi Financijskog plana škole 5. Praćenje kretanja utroška financijskih sredstava 6. Praćenje zakonskih propisa
VII.	Sjednice stručnih organa <ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje sjednica Učiteljskog vijeća 2. Prisustvovanje sjednicama Razrednih vijeća 3. Sudjelovanje u radu sjednica stručnih aktiva
VIII.	Suradnja s društvenom zajednicom <ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja s Gradskim kotarom Ravne njive i Neslanovac 2. Suradnja sa školama na području grada i šire 3. Suradnja s drugim organizacijama i institucijama koje pomažu u realizaciji programskih zadataka škole
IX.	Sjednice Skupa ravnatelja <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovanje sjednicama skupa ravnatelja 2. Razmjena mišljenja o provođenju politike osnovnog školstva na području Grada Splita 3. Sudjelovanje u radu određenih komisija skupa ravnatelja
X.	Stručno usavršavanje <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovanje stručnim aktivima, seminarima i savjetovanjima 2. Praćenje stručne literature

9.5 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH SURADNIKA**9.5.1 Plan i program rada socijalnog pedagoga**

1. NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA	Mjesec	Sati tjedno prosječno	Sati godišnje
1.1. Rad na otkrivanju i dijagnosticiranju teškoća u razvoju i prisutnosti čimbenika rizika za razvoj problema u ponašanju - individualni i grupni rad s djecom prije upisa u prvi razred - individualni i grupni rad s učenicima tijekom školske godine	IX-VI	20	700
1.2. Socijalno-pedagoški rad s učenicima koji imaju rješenje o primjerenom obliku školovanja, teškoće u odrastanju i probleme u ponašanju - individualni rad - grupni rad	IX-VI		
1.3. Rad na prevenciji pojavnih oblika problema u ponašanju - individualni i grupni oblici sociopedagoškog rada s učenicima u okviru univerzalne prevencije, pravovremenog detektiranja i sociopedagoških intervencija različitih oblika problema u ponašanju, koji se manifestiraju u školskom okruženju - kreiranje i provođenje selektivne i indicirane prevencije za učenike kojima su izrečene pedagoške mjere - praćenje i rad s učenicima (analiza rizičnih čimbenika, subjektivnih i objektivnih elemenata neuspješnosti, savjetodavni rad, samoanaliza, samopomoć) - individualni oblici rada s učenicima koji su u tretmanu centara socijalne skrbi - kreiranje i provođenje raznih oblika stručne pomoći i podrške u školovanju učenika s posebnim potrebama (pomoć u adaptaciji i socijalizaciji u školskom okruženju, pomoć u savladavanju šk. gradiva) - savjetodavni rad s učenicima koji se susreću s problemima karakterističnim za razdoblje adolescencije, narušenih obiteljskih odnosa, nekvalitetne komunikacije i rješavanja sukoba	IX-VI		
1.3.1. Provedba radionica		1	35
- Emocionalna inteligencija - 1.,2.,3.,4. (zainteresirani razredi)	XI-VI		
- Emocionalna inteligencija - 5.,6.,7.,8. (zainteresirani razredi)	XI-VI		
- Ružičaste naočale - 8. razredi (ŠPP)	XI		
- Uvijek možeš nešto učiniti - 7. razredi	XII		
- Rješavanje sukoba u obitelji - 6. razredi	II		
1.4. Rad u povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece - učenici s teškoćama u razvoju - stalna suradnja s članovima Povjerenstva tijekom godine - upisi u prvi razred - utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred	IX-VI III-VI	2	70
1.5. Rad s Vijećem učenika - sudjelovanje u radu Vijeća učenik - Pilot projekt Školski heroji - prevencija školskog neuspjeha	IX-VI	1	35
1.6. Sudjelovanje u školskim projektima	IX-VI	1	35
2. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA			
2.1. Suradnja s ravnateljem - planiranje i programiranje rada, analiza uspješnosti, dogovori oko unapređenja odgojno-obrazovnog stanja u školi	IX-VII		
2.2. Suradnja s članovima stručnog tima škole			

- dogovori oko ustrojstva rada, formiranja razrednih odjela, dogovori o pedagoškom postupanju, o integraciji djece s teškoćama u odrastanju	IX-VI	5	175
2.3. Suradnja s učiteljima			
- dogovaranje o postupanju s učenicima s teškoćama u odrastanju, pomoć pri izradi individualiziranih i prilagođenih nastavnih programa	IX-VI		
2.4. Suradnja s roditeljima			
- individualno savjetovanje, grupno savjetovanje, predavanja i radionice	IX-VI		
2.5. Suradnja s ustanovama koje skrbe o zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladeži			
- ustanove socijalne skrbi	IX-VI		
- zdravstvene ustanove			
- policijske postaje			
- pravosudni organi			
- suradnja s udrugama			
3. STRUČNO USAVRŠAVANJE			
3.1. Individualno			
- praćenje stručne literature	IX-VIII	4	140
3.2. Grupno			
- sudjelovanje na stručnim skupovima socijalnih pedagoga	IX-VIII		
- sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Agencija za odgoj i obrazovanje te druge stručne organizacije			
4. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE I OSTALI POSLOVI			
- poslovi koji proizlaze iz socijalno pedagoškog rada ili su s njim u vezi	IX-VIII	6	210
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole	IX-VI		
- sudjelovanje u radu stručnih tijela (UV, RV) i ostali administrativni poslovi	IX-VII		
- sudjelovanje u radu pomoćnika u nastavi			
- dnevnik rada, izrada tjednih i mjesečnih planova			
- dosje učenika			
- izrada nalaza i mišljenja			
- sudjelovanje u planiranju i programiranju rada škole			
- sudjelovanje u izradi godišnjeg izvješća o radu škole i šk. kurikulumu			
- kreiranje, provođenje i analiza školskog preventivnog programa			
UKUPNO		40	1400

<p>2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada</p> <p>2.3.1. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa</p> <p>2.3.2. Praćenje dopunske, dodatne nastave, ina, vođenja e-dnevnika</p> <p>2.3.3. Praćenje i vođenje rada Vijeća učenika</p> <p>2.3.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela - RV,UV</p>	<p>tijekom god. tijekom god. tijekom god.</p>	
<p>2.3.4. Priprema i održavanje radionica za učenike</p> <p>2.3.5. Priprema materijala za učitelje i učenike – SR, roditeljski sastanci</p> <p>2.3.6. Izrada savjetodavnih predavanja/radionica za učitelje i roditelje</p> <p>2.3.7. Koordinacija GOO(podrška, izrada školskog godišnjeg pip-a GOO-a, edukacija...)</p> <p>2.3.8. Vođenje školskog Vijeća učenika</p> <p>2.3.9. Vođenje školskog Debatnog kluba</p> <p>2.3.10. Organiziranje rada i vođenje Školske volonterske grupe</p> <p>2.3.11. Provedba sudjelovanja u projektu "Škole za Afriku"</p>	<p>tijekom god.</p> <p>tijekom god. tijekom god. tijekom god.</p> <p>tijekom god. (X- IV.)</p>	<p>Grad Split Udruga Unicef Udruga za slijepe i slabovidne učitelji</p>
<p>(2.3.12.) Praćenje usvajanja početnog čitanja i pisanja učenika 1. razreda</p> <p>2.3.13. Individualni razgovori s roditeljima, upućivanje logopedu (Točke 2.3.11.12. 13.nisu dio obaveznog, već dodatnog planiranja)</p>	<p>X.,XI.,XII.mj. II.III.mj. II.,IV.mj. XI.mj.</p>	<p>Pedagoginja, učiteljice</p>
<p>2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>Sudjelovanje u radu Povjerenstva</p> <p>2.4.1. Pedagoška obrada učenika na opservaciji (praćenje u razredu ,individualni rad)</p> <p>2.4.2. Individualni razgovori s roditeljima (anamneza)</p> <p>2.4.3. Izrada pedagoškog nalaza i mišljenja</p> <p>2.4.4. Suradnja s učiteljima (savjetovanje)</p> <p>2.4.5. Individualni rad s učenicima s poteškoćama</p> <p>2.4.6. Školski koordinator na projektu osobnog pomoćnika</p>	<p>tijekom god.</p> <p>X.-III.mj. tijekom god. tijekom godine tijekom godine</p>	<p>Pedagoginja /socijalni pedagog, Povjerenstvo, defektolog- učitelj, učiteljica ZS...</p>
<p>2.5. Savjetodavni rad za učenike, roditelje, skrbnike</p> <p>2.5.1. Individualni razgovori s učenicima s teškoćama u učenju i emocionalnim i socijalnim problemima</p> <p>2.5.2. Savjetodavni razgovori s roditeljima učenika</p> <p>2.5.3. Individualni razgovori s odgajateljima i stručnom službom Dječjeg vrtića i CZS</p> <p>2.5.4. Podrška učenicima u domeni koordiniranja projekta „Osobnog pomoćnika“</p>	<p>tijekom god.</p>	
<p>2.6. Profesionalno informiranje i usmjeravanje</p> <p>2.6.1. Pedagoške radionice za učenike 8.razreda</p> <p>2.6.2. Informiranje učenika o sistemu školovanja, izboru zanimanja i uvjetima upisa,</p> <p>2.6.3. Pomoć razrednicima u radu na prof. orijentaciji, org. grupnog posjeta CISOK-u</p>	<p>I, II –V.mj. XII.mj.,IV.V.mj. II.mj. I.mj.II.mj.</p> <p>tijekom godine</p> <p>VI.mj.</p>	<p>Pedagoginja</p>

<p>2.6.4. Upućivanje učenika u Službu za profesionalnu orijentaciju, 2.6.5. Suradnja sa školskom liječnicom 2.6.6. Individualni i grupni razgovori s neodlučnim učenicima, pružanje informacija 2.6.7. Uređenje panoa i mrežne stranice škole s informacijama za upis u srednje škole 2.6.9. Suradnja sa srednjim školama i dogovaranje posjeta(otvoreni dani) 2.6.10. Informiranje roditelja o PU. Iščitavanje dokumentacije vezane uz upis u srednju školu (Pravilnik, Odluka, Priručnik) i prenošenje informacija roditeljima i učenicima preko službene web stranice škole 2.6.11. Nadzor učeničkih profila na web stranici www.upisi.hr i otklanjanje mogućih pogrešaka, usklađivanje s ocjenama iz e-matice 2.6.11.1. vođenje učeničkih profila(upisivanje dodatnih bodova i sl.) 2.6.12.Roditeljski sastanak za roditelje osmaša na temu profesionalnog usmjeravanja “Kamo dalje i kako razmišljati pri odabiru srednje škole?”i “Elektonski upis u SŠ” 2.6.13. Individualni i grupni razgovori s roditeljima neodlučnih učenika, pružanje informacija 2.6.14.”Izaberi pametno-izaberi deficitarno”nastavak projekta u suiradnji s CISOK-om</p>	<p>tijekom god. tijekom godine V mj. V.mj, VI.mj. II.,V.mj.</p>	<p>Pedagoginja/ Razrednici 8.r. Učitelji, Liječnici, CZS,CISOK, HZZO, SRS...</p>
<p>2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita 2.7.1. Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika 2.7.2. Suradnja s Centrom za soc.skrb 2.7.3. Obrada učenika za potrebe Centra 2.7.4. Suradnja sa školskom liječnicom 2.7.5. Suradnja s Policijskom upravom 2.7.6. Zdravstveni odgoj- uloga po planu MZOŠ-a</p>	<p>tijekom god. tijekom god.</p>	<p>Pedagoginja Socijalni pedagog, školska liječnica, PU, CZS</p>
<p>III. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, ANALIZE 3.1 Odgojno-obrazovni rezultati Analiza i izvješće na kraju školske godine 3.1.2. Utvrđivanje važnijih zadataka i prijedlog rješavanja 3.1.3. Samovrednovanje rada škole(sudjelovanje u izradi i pripremi materijala za samovrednovanje i vrednovanje na stručnim aktivima pedagoga</p>	<p>VII.mj. VII.IX.mj. tijekom god.</p>	<p>Pedagoginja/ ravnatelj SRS</p>
<p>IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA 4.1. Stručno usavršavanje učitelja Priprema i održavanje predavanja i/ili pedagoških radionica za nastavnike , sudjelovanje u implementaciji radionice za učitelje „Kako uspješno učiti u on-line okruženju“ (Daroviti učenici, Vrednovanje, Suradnja i rad u timu, obrazovne politike,Nasilje putem Interneta) na UV i Aktivu RN 4.1.2. Praćenje rada i pružanje pomoći pripravnicima 4.1.3. Rad u Povjerenstvu za praćenje pripravnika 4.1.4. Praćenje rada učitelja</p>	<p>15.10.-15.11.2018. tijekom god</p>	<p>Pedagoginja/ MZOS, učitelj informatike ravnatelj mentori</p>
<p>4.2. Individualno stručno usavršavanje 4.2.1. Praćenje stručne literature posebno iz područja odgoja i obrazovanja darovitih učenika 4.2..2. Sudjelovanje na stručnim skupovima izvan škole(po planu stručnog usavršavanja,uključujući projekte mobilnosti) 4.2.3. Sudjelovanje u Danima OŠ</p>	<p>tijekom god.</p>	<p>Pedagoginja</p>

V.BIBLIOTEČNO- INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST Bibliotečno – informacijska djelatnost Pribavljanje stručne literature iz područja pedagogije, psihologije 5.1.2.Pribavljanje didaktičkih pomagala Poticanje nastavnika na korištenje literatura 5.1.3.Objavljivanje na školskim mrežnim stranicama 5.1.4.Suradnja s urednicom školskog lista "Maslačak"	tijekom god.	Pedagoginja Ravnatelj knjižničarka
VI. Dokumentacijska djelatnost Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije Vođenje dokumentacije po područjima rada	tijekom god.	Pedagoginja soc.pedagog
Ostali poslovi Suradnja s institucijama iz djelokruga školstva	tijekom god.	Pedagoginja

Radno vrijeme stručno-pedagoške službe:

	<i>PONEDJELJAK</i>	<i>UTORAK</i>	<i>SRIJEDA</i>	<i>ČETVRTAK</i>	<i>PETAK</i>
DEFEKTOLOG – SOC.PED.	u smjeni „B“	u smjeni „B“	jutro	u smjeni „A“	u smjeni „A“
PEDAGOGINJA	u smjeni „A“	u smjeni „A“	jutro	u smjeni „B“	u smjeni „B“

9.6 PLAN I PROGRAM RADA TAJNIKA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

9.6.1 Plan rada tajnika

Poslovi koji se rade svakodnevno i kontinuirano i ponavljaju se u planiranom razdoblju, te se odnose na razdoblje od IX. do VIII. mjeseca sljedeće godine:

1. organizacija rada pomoćnog osoblja, praćenje, kontrola, briga o pravovremenoj narudžbi materijala za čišćenje, povremeni sastanci i dogovor o radu;
2. praćenje zakonskih i podzakonskih akata i ažurno usklađivanje općih akata s istima;
3. ažurno i pravilno vođenje matične knjige djelatnika;
4. odgovorno i zakonito oglašavanje natječaja i oglasa;
5. rješavanje i ažuriranje pošte;
6. administrativni poslovi i izdavanje uvjerenja učenicima i djelatnicima škole, izrada različitih dopisa;
7. suradnja s ravnateljem, računovodstvom radi tekućih pitanja koja se javljaju u radu;
8. rad sa strankama i djelatnicima;
9. ostali poslovi koji se ne mogu predvidjeti, a pojavljuju se tijekom godine;
10. stručno usavršavanje, prisustvovanje aktivima tajnika.

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	Evidentiranje učenika za nabavku besplatnih udžbenika Upis i ispis učenika (izdavanje svjedodžbi prevodnica i sl.) Nabavka materijala za čišćenje Sastanak s pomoćno-tehničkim osobljem	tajnik tajnik knjižničar tajnik tajnik računovođa tajnik i ravnatelj
X.	Izrada spiska, popuna i dostavljanje obrazaca o besplatnim udžbenicima Ministarstvu Izrada odluka vezanih uz kadrovske promjene u organizaciji rada u školi Sudjelovanje u izradi programa rada škole Ostali tekući poslovi Izrada statistike	tajnik knjižničar tajnik tajnik ravnatelj tajnik ravnatelj str. suradnici
XI.	Poslovi navedeni na početku plana	Tajnik
XII.	Po potrebi pomoć u pripremama i provođenju inventure Arhiviranje pošte i ostalog materijala Ostali poslovi vezani za kraj I.obrazovnog razdoblja	tajnik računovođa ostali djelatnici tajnik tajnik ravnatelj

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
I.	Kontrola rada pomoćno-tehničkog osoblja na uređenju škole za početak II.obrazovnog raz. Poduzeti potrebne radnje vezane za uništenje dijela arhivske građe kojoj je istekao rok čuvanja Iskoristiti preostali dio godišnjeg odmora iz protekle godine(ako ga ima)	tajnik ravnatelj tajnik arhivar tajnik
II.	Kontrola matičnih knjiga učenika Stalni poslovi navedeni na početku plana	tajnik i ravnatelj
III.	Stalni poslovi na početku plana navedeni	Tajnik
IV.	Dio poslova na predupisu učenika u 1.razred osnovne škole Ostali poslovi navedeni na početku plana	pedagog socijalni pedagog - defektolog tajnik
V.	Predupis učenika – nastavak poslova iz 4.mj. Priprema spiskova za povrat besplatnih udžb. Sudjelovanje u pripremi proslave Dana škole i Dana državnosti Ostali poslovi	tajnik pedagog tajnik socijalni pedagog tajnik ostali djelatnici tajnik
VI.	Izrada plana korištenja godišnjih odmora Rad na poslovima upisa učenika u 1.razred Poslovi vezani uz završetak školske godine Nabavka materijala za generalno čišćenje Izrada plana povrata besplatnih udžbenika	tajnik ravnatelj tajnik pedagog tajnik ravnatelj tajnik računovođa knjižničar razred.
VII.	Izrada statističke evidencije vezane za kraj školske godine Korištenje godišnjeg odmora	pedagog ravatelj tajnik tajnik
VIII.	Nabavka pedagoške dokumentacije za početak školske godine Preostali dio godišnjeg odmora Dovršetak poslova na izradi spiskova bes.udžbenika Ostali tekući poslova	tajnik tajnik tajnik tajnik

9.6.2 Plan rada školskog majstora (2 izvršitelja)

Redni broj	Sadržaj rada	vrijeme ostvarenja
1.	Poslovi na održavanju školske zgrade i njenog inventara	stalno
2.	Popravlak i održavanje namještaja i stolarije i učila	po potrebi
3.	Pravovremeno uočavanje i otklanjanje kvarova na elektro i vodovodnim instalacijama	stalno
4.	Bojanje zidova te zaštita drvenih površina	po potrebi
5.	Izrada jednostavnijih dijelova školskog namještaja	po potrebi
6.	Briga o zatvaranju škole i alarmnom uređaju	
7.	Briga o održavanju i izmjeni staklenih površina	stalno
8.	Postavljanje zastave Republike Hrvatske	po potrebi
9.	Manji i sitniji radovi po učionicama	za vrijeme blagd.
10.	Održavanje i grijanje školskih prostorija (uređaja u kotlovnici, te pravovremeno zagrijavanje prostorija škole)	po potrebi xi. – iii. mj.
11.	Dežurstvo na ulaznim vratima škole	
12.	Ispomoć dežurnim nastavnicima i učeniku na početku nastave i za vrijeme velikog odmora	po potrebi
13.	Poslovi u izvanrednim uvjetima	po potrebi
14.	Poslovi u izvanrednim uvjetima	po potrebi
15.	Neplanirani poslovi	
16.	Ostali poslovi po dogovoru s tajnikom i ravnateljem	
17.	Korištenje godišnjih odmora (u dogovoru s ravnateljem i tajnikom)	prema dogovoru

9.6.3 Plan rada spremačica (7 izvršitelja)

Redni broj	Sadržaj rada	vrijeme ostvarenja
1.	Pranje stubišta, hodnika i učionica	stalno
2.	Čišćenje namještaja	stalno
3.	Pranje sanitarnih prostorija	stalno
4.	Održavanje čistoće u kabinetima, uredima i ostalim školskim prostorijama	stalno
5.	Čišćenje dvorišta, igrališta i ostalih površina oko školske zgrade	stalno
6.	Briga o otvaranju i zatvaranju škole, uključivanje i isključivanje alarma	stalno
7.	Zalijevanje cvijeća u školi i oko škole	po potrebi
8.	Dežurstvo na ulaznim vratima škole	po potrebi
9.	Kurirski poslovi	po potrebi
10.	Ispomoć dežurnom učitelju i učeniku za vrijeme početka nastave i velikog odmora	po potrebi
11.	Dijeljenje školskih marendi	stalno
12.	Poslovi "generalnog" čišćenja za vrijeme školskih praznika (ljetnih, zimskih i proljetnih)	za vrijeme šk. praznika
13.	Neplanirani poslovi	po potrebi
14.	Ostali poslovi prema potrebi u dogovoru s ravnateljem škole	po potrebi
15.	Korištenje godišnjih odmora (u dogovoru s ravnateljem i tajnikom)	prema dogovoru

9.6.4 Plan rada računovođe

Poslovi koji se rade svakodnevno i kontinuirano i ponavljaju se u planiranom razdoblju, te se odnose na razdoblje od IX.mjeseca do VIII.mjeseca sljedeće godine:

1. Svakodnevno praćenje poslovnih i financijskih događaja
2. Suradnja sa službom Fine
3. Izrada statističkih podataka u svezi s plaćom djelatnika
4. Praćenje propisa vezanih uz financijsko poslovanje i sudjelovanje na seminarima i stručnim aktivima
5. Mjesečno slanje izvještaja vezanih rokovima
6. Administrativni poslovi po potrebi ravnatelja

Redni broj	Sadržaj rada
1.	<p>Dnevno praćenje svih financijskih događaja; Vođenje knjige osnovnih sredstava i sitnog inventara; Izrada Financijskog plana prema uputama na razini državnog i lokalnog proračuna; Izrada izvještaja Gradskom uredu za prosvjetu i Ministarstvu prosvjete i športa; Poslovi vezani za izradu plaće zaposlenika, te isplatu ostalih naknada zaposlenicima; Uvjerenja o plaćama zaposlenika i ostali poslovi uz izvještavanje HZMO i HZZO u vezi isplaćenih plaća i naknada zaposlenicima tijekom godine; Izrada poreznih kartica na kraju godine i njihova predaja poreznoj upravi u zakonski zadanom roku; Vođenje knjige ulaznih i izlaznih računa te njihovo plaćanje; Učeničke marende – izrada uplatnica za uplate učenika (temeljem dobivenih podataka od razrednih učitelja – mjesečno); Preplata na učeničke časopise – izrada uplatnica za uplate učenika (temeljem dobivenih podataka od knjižničarke početkom školske godine); Poslovi na izradi financijskih izvješća (<u>tromjesečni, šestomjesečni, devetomjesečni i završni</u>), te njihova predaja u zakonski zadanom roku; Ostali opći financijski poslovi, te knjigovodstveni i blagajnički poslovi; Priprema analitike osnovnih sredstava komisijama zaduženim za inventuru; Poslovi vezani uz provođenje inventure i ostalih poslova – koordinacija rada s komisijama za provođenje inventure; Poslovi na kraju školske godine; Ostali nepredviđeni poslovi tijekom godine;</p> <p>Korištenje godišnjeg odmora.</p>

Napomena:

Korištenje godišnjeg odmora u razdoblju od 1.kolovoza do 30.kolovoza, prema dogovoru s ravnateljem (a s povremenim prekidima zbog obavljanja poslova vezanih rokovima), te ostatak godišnjeg odmora tijekom godine po dogovoru s ravnateljem.

Radno vrijeme tajnika i računovođe: 7:00 – 15:00

Radno vrijeme spremačica i školskog majstora: 06.30 – 14.30
13:00 – 21:00
(po potrebi i subotom)

9.7 PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela.

Cilj rada Vijeća učenika je sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu Škole i razmatranju pitanja značajnih za rad Škole, razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu, te poticanje svih oblika učeničke kreativnosti i izražavanja.

Školski odbor, Razredno vijeće i Vijeće učitelja dužni su pozvati predstavnika Vijeća učenika na sjednicu na kojoj se raspravlja o pravima i obvezama učenika bez prava odlučivanja.

Rad Vijeća učenika obuhvaća:

- skrb o ponašanju učenika u školskim prostorima sukladno Pravilniku o kućnom redu Škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i kulturnih zbivanja u Školi
- različite oblike pomoći učenicima
- skrb o kulturi življenja i rada u Školi
- druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa.
- sudjelovanje u radu i u projektima Dječjeg gradskog vijeća Splita

PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠK. GODINI 2018./2019.

Vrijeme realizacije	Sadržaj i način realizacije	Nositelji	Način vrednovanja
rujan	- izbor predsjednika Vijeća učenika- predstavnika u Dječjem gradskom vijeću - informiranje učenika o Dječjem gradskom vijeću - zajedničko kreiranje plana i programa (pedagoginja izrađuje okvirni plan i program, ostatak u dogovoru s učenicima)	učenici razrednici pedagoginja	razgovor, zabilješke, povratna informacija
listopad	- mjere za poboljšanje odnosa učitelja i učenika	učenici razrednici pedagoginja	razgovor debata
Studeni	- predstavljanje projekata (obilježavanje Međunarodnog dana djeteta i Dana dječjih prava)	učenici pedagoginja	poruke prijateljstva literarni radovi učenika anketa
prosinac	- rekapitulacija polugodišta - razgovor o mjerama poboljšanja uspjeha u razredima	pedagoginja učenici	razgovor radionica
siječanj	- obilježavanje Svjetskog dana smijeha - kako razveseliti našu školu?	pedagoginja	razgovor oluja ideja

ožujak travanj	- rad na projektu -predavanje pedagoginje:(Nasilje putem Interneta)	učenici pedagoginja	radovi učenika radionica
svibanj lipanj	- donošenje odluka- što želim biti kada odrastem, najpopularnija zanimanja među mojom generacijom - rekapitulacija nastavne godine - što je bilo dobro, a što možemo još poboljšati	učenici učitelji pedagoginja	razgovor pisano izvješće, evaluacijski anketni listić

UČENIČKO VIJEĆE OŠ „RAVNE NJIVE” ČINE:

PREDSJEDNIK: Lucia Lukenda

ZAMJENIK PREDSJEDNIKA: David Krmek

Kordinator Vijeća učenika:pedagoginja Dubravka Katačić

OSNIVANJE VIJEĆA UČENIKA ŠKOLE:

- izabrati jednog predstavnika/cu iz svakog razrednog odjela;
- na zajedničkom sastanku izabrati Predsjedništvo
- dogovoriti mjesečne sastanke
- pedagoginja upoznaje učenike s radom i ulogom vijeća učenika
- učenici- predstavnici s istim upoznaju svoje kolege iz razreda
- pedagoginja upoznaje učitelje s radom vijeća

1. IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA VIJEĆA UČENIKA

- pedagoginja,uz pomoć ravnatelja i svih učitelja,u suradnji s učenicima vijećnicima
- na mjesečnim sastancima
- suradnja s drugim učenicima
- suradnja s roditeljima
- -suradnja s DGV Splita

2. KOORDINACIJA PREKO PEDAGOGINJE

- Uključivanje u djelovanja škole u sklopu ŠPP-a i svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu (rad na boljoj psihosocijalnoj klimi, jačati pozitivno školsko ozračje, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim projektima, pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju)
- Uključivanje u rad na školskim i projektima DGV Splita
- Uključivanje Vijeća učenika u Školsku mrežu

Predstavnici Učeničkog vijeća

- 1.a Maro Maglica
- 1.b Tina Vučićević
- 1.c Karmela Politeo
- 1.d Vincenzo Smajić

- 2.a Nino Matijaš
- 2.b Lucija Runjić
- 2.c Toma Ursić

2.d Jelena Pipunić

3.a Duje Topić

3.b Eva Maria Bečić

3.c Iva Dželalija

3.d Bruna Lučić

3.e Marko Silobrčić

4.a Klara Tabak

4.b Lovro Maglica

4.c Vito Maglica

4.d Mateo Kovačević

4.e David Jugov

5.a Marija Knezović

5.b Ivana Lozina

5.c Miran Mršić

5.d Lana Sarić

6.a Neven Čaljkušić

6.b Luka Giljanović

6.c Jurić Ivana

6.d Roko Kovačević

6.e Ema Maretić

7.a Kiara Ljubić

7.b Luka Anđelić

7.c Lana Serdarević

7.d David Krmek

8.a Stipe Ćubelić

8.b Ema Kalebić

8.c Lucia Lukenda

PRO Josip Balek

10. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

S obzirom na povećani broj djece u proteklih nekoliko godina planira se dogradnja kata iznad trakta razredne nastave, kako bi djeca koja pohađaju nastavu u produženom boravku nesmetano mogla imati svoj prostor u školi.

***Godišnji plan i program
građanskog odgoja i obrazovanja
za školsku godinu 2018./2019.***

**Dodatak Godišnjem planu i programu rada OŠ *Ravne njive*
Uredila: koordinator za GOO Dubravka Katačić, pedagog**

Split, 30. rujna 2018.

Školski odbor Osnovne škole „Ravne njive”

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Školski odbor Osnovne škole “Ravne njive“ Split, 4. listopada 2018. g. sukladno 28 čl. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na prijedlog Učiteljskog vijeća od 3. listopada 2018. g. donosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Dodatak Godišnjem planu i programu rada OŠ Ravne njive

Uredila: koordinator za GOO Dubravka Katačić, pedagog

Klasa:

Ur. broj:

Ravnatelj:

Miljenko Bitanga, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Antonela Berić, prof

Split, rujna 2018.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

SADRŽAJ

Godišnji plan GOO-a za prve razrede	3
Godišnji plan GOO-a za druge razrede	6
Godišnji plan GOO-a za treće razrede	9
Godišnji plan GOO-a za četvrte razrede	16
Godišnji plan GOO-a za pete razrede.....	19
Godišnji plan GOO-a za šeste razrede	21
Godišnji plan GOO-a za sedme razrede	23
Godišnji plan GOO-a za osme razrede.....	25

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: **1. a, b, c, d**

Učiteljice **1.a, 1.b, 1.c, 1.d**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1	LJ P	Lutkarska predstava – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	studeni
	1	D	Djed i repa – Socijalne vještine i društvena solidarnost	prosinac
	1	D	Puno različitih mrava – Socijalne vještine i društvena solidarnost	listopad
	1	G	Zrno pšenice – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad
	1	E	Zašto se plavi zec spustio na Mjesec – Zaštita okoliša i održivi razvoj	travanj
Likovna kultura	1	E	Vizualna komunikacija – Zaštita okoliša i održivi razvoj	travanj
Glazbena kultura	1	K	Himna – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	svibanj
Engleski jezik	1	D, LJ-P	We are friends	studeni
Engleski jezik	1	K	Christmas	prosinac
Vjeronauk	1	D	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje, zahvaljivanje, darivanje	listopad
Vjeronauk	1	E, D	Svi smo vrijedni poštovanja- Prepoznati potrebu očuvanja prirode	studeni
Priroda i društvo	1	LJ P	Tko sam ja – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	rujan
	1	LJ P	Odgovorno ponašanje u domu – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	listopad

	1	P	Kućni red i raspored – Razred – demokratska zajednica	rujan
	1	D	Dan neovisnosti – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	listopad
	1	D	Sv. Duje – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	svibanj
	1	D	Mjesto u kojem živim – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	svibanj
	1	G	Dani kruha – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad
	1	E	Čistoća okoliša - Zaštita okoliša i održivi razvoj	travanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			11
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	LJ P	Ovo sam ja – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	rujan
	1	LJ P	Moja obitelj - Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	listopad
	1	LJ P	Dječja prava i obveze- Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	listopad
	1	P	Kućni red škole - Razred – demokratska zajednica	rujan
	1	P	Izbor predsjednika razreda- Razred – demokratska zajednica	rujan
	1	D	Vršnjačko nasilje - Socijalne vještine i društvena solidarnost	rujan
	1	D	Pomoć starijima i osobama s posebnim potrebama – Socijalne vještine i društvena solidarnost	svibanj
	1	K	Učenik u prometu (vezano uz mjesto) – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	veljača
	1	G	Humanitarna akcija Dani kruha – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad
	1	G	Kruh - čovjekova svakodnevna hrana – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad

	1	LJ P, D	Školski projekt „Škole za Afriku“	Tijekom godine
--	---	---------	-----------------------------------	----------------

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	3	LJ P	Kazališna predstava: Zašto je more slano? – Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	tijekom godine
	2	K	Mjesto u kojem živim – Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	svibanj
	2	G	Posjet Gašpinoj mlinici – Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	listopad
	3	E	Čistoća okoliša – Zaštita okoliša i održivi razvoj	travanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Razred: 2. a, b, c

Učiteljice 2.a, 2.b, 2.c

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15	
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Hrvatski jezik	1	LJ - P	Dijelovi pjesme – Prijatelj	Nismo svi isti, ali smo jednako vrijedni	rujan
	1	LJ - P	Dijelovi pjesme – Dar		
	1	LJ - P	Glavni i sporedni likovi – 5 minuta više	prosinac	
Likovna kultura	1	E	Odnos slike i teksta	Brinem o svom okolišu	tijekom šk. godine
Matematika	1	G	Jedinice za novac	Odgovornost prema radu i novcu	prosinac
Priroda i društvo	2	Lj - P	Učenička prava i dužnosti	Nismo svi isti , ali smo jednako vrijedni	rujan
	1	K	Upoznajmo svoje mjesto	Razvoj zavičajnog identiteta - Moje mjesto	listopad
	1		Moj zavičaj		listopad
	1		Blagdani		prosinac
	1	P	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	Izbori za predstavnika razreda	rujan
	1	E	Zaštita i čuvanje okoliša	Brinem o svom okolišu	travanj

Tjelesna i zdravstvena kultura	3	D	Štafetna igra s pomagalima	Rješavanje sukoba	listopad-studeni
Vjeronauk	2	LJ-P	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	Biti prijatelj	rujan

Sat razrednika		<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			11
Predmet	Sa2t	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
	1	LJ - P	Nismo svi isti, ali smo jednako vrijedni	Nismo svi isti, ali smo jednako vrijedni rujan	
	3	P	Razvijanje pozitivnih stavova	Izbori za predstavnika razreda listopad	
	1		Izbori za predstavnika razreda rujan		
	1	D	Kako riješiti sukob	Rješavanje sukoba studeni	
	1		Timski rad		
	1	K	Kultura ponašanja u javnom prijevozu	Razvoj zavičajnog identiteta – Moje mjesto svibanj	
	1	G	Prepisivanje tuđeg rada je krađa	Odgovornost prema radu i novcu studeni	

	1	E	Eko kutić	Brinem o svom okolišu	travanj
	1	LJ P, D	Školski projekt: „Škole za Afriku“		tijekom godine

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
Hrvatski jezik	2	D	Kazalište	Rješavanje sukoba	prosinač-svibanj
Priroda i društvo	2	K	Promet u mom mjestu	Razvoj zavičajnog identiteta - Moje mjesto	svibanj
	2		Prometna sredstva i prometni znaci		travanj
Sat razrednika	2	E	Uređujemo okoliš škole	Brinem o svom okolišu	travanj
	2		Zaštita okoliša i održiv razvoj		svibanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: **2. d**
Učiteljice **2. d**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P,P,D,K	Lektira: H. C. Andersen: Ružno pače (Odgoj za nenasilje)	listopad
	2.	LJ-P,P,D,K	Lektira: H. C. Andersen: Ružno pače (Odgoj za nenasilje)	listopad

	3.	LJ- P,P,D,K	Lektira: H. C. Andersen: Ružno pače (Odgoj za nenasilje)	listopad
Vjeronauk	1.	LJ-P	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (Biti prijatelj)	rujan
	2.	LJ-P	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo (Biti prijatelj)	rujan
Priroda i društvo	1.	LJ- P,P,D,K	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (Odgoj za nenasilje)	rujan
	2.	LJ- P,P,D,K	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima (Odgoj za nenasilje)	rujan
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ- P,P,D,K	Elementarna igra s pomagalima (Odgoj za nenasilje)	rujan
	2.	LJ- P,P,D,K	Elementarna igra s pomagalima (Odgoj za nenasilje)	rujan
	3.	LJ- P,P,D,K	Elementarna igra s pomagalima (Odgoj za nenasilje)	prosinac
	4.	LJ- P,P,D,K	Elementarna igra s pomagalima (Odgoj za nenasilje)	siječanj
	5.	LJ- P,P,D,K	Elementarna igra s pomagalima (Odgoj za nenasilje)	svibanj
	6.	LJ- P,P,D,K	Štafetna igra s pomagalima (Odgoj za nenasilje)	rujan
	7.	LJ- P,P,D,K	Štafetna igra s pomagalima (Odgoj za nenasilje)	studeni
	8.	LJ- P,P,D,K	Štafetna igra s pomagalima (Odgoj za nenasilje)	siječanj
	9.	LJ- P,P,D,K	Štafetna igra s pomagalima (Odgoj za nenasilje)	ožujak
	10.	LJ- P,P,D,K	Štafetna igra s pomagalima	svibanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ- P,P,D,K	Razredna pravila (Odgoj za nenasilje)	rujan
	2.	LJ- P,P,D,K	Nenasilje počinje sa mnom – Identitet (Odgoj za nenasilje)	studeni
	3.	LJ- P,P,D,K	Nenasilje počinje sa mnom – Sukob (Odgoj za nenasilje)	rujan
	4.	LJ- P,P,D,K	Nenasilje počinje sa mnom – Nenasilno rješavanje sukoba (Odgoj za nenasilje)	studeni
	5.	LJ- P,P,D,K	Nenasilje počinje sa mnom – Osjećaji i potrebe (Odgoj za nenasilje)	studeni
	6.	LJ- P,P,D,K	Memento prijateljstva – Ja sam brižno biće (Odgoj za nenasilje)	siječanj
	7.	LJ- P,P,D,K	Memento prijateljstva – Sukob (Odgoj za nenasilje)	siječanj

	8.	LJ- P,P,D,K	Memento prijateljstva – Odgovornost za ponašanje (Odgoj za nenasilje)	siječanj
	9.	LJ- P,P,D,K	Priča o Damiru i Nemiru (Odgoj za nenasilje)	rujan
	10.	LJ- P,P,D,K	Ružno pače (Odgoj za nenasilje)	studeni

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Hrvatski jezik	1.	LJ- P,P,D,K	Glavni i sporedni likovi (Odgoj za nenasilje) – <i>posjet kazalištu</i>	drugo polugodište
	2.	LJ- P,P,D,K	Kazalište (Odgoj za nenasilje) - <i>posjet kazalištu</i>	drugo polugodište
	3.	LJ- P,P,D,K	Opisivanje (Odgoj za nenasilje) – <i>posjet muzeju</i>	studeni
	4.	LJ- P,P,D,K	Opisivanje (Odgoj za nenasilje) – <i>posjet muzeju</i>	drugo polugodište
Priroda i društvo	5.	LJ- P,P,D,K	Kulturne ustanove (Odgoj za nenasilje) - <i>posjet kazalištu</i>	drugo polugodište
	6.	LJ- P,P,D,K	Kulturne ustanove (Odgoj za nenasilje) – <i>posjet muzeju</i>	listopad
	7.	LJ- P,P,D,K	Upoznajmo svoje mjesto (Odgoj za nenasilje) – <i>posjet muzeju</i>	studeni
	8.	LJ- P,P,D,K	Upoznajmo svoje mjesto (Odgoj za nenasilje) – <i>posjet muzeju</i>	drugo polugodište
Likovna kultura	9.	LJ- P,P,D,K	Dizajn (Odgoj za nenasilje) – <i>posjet muzeju</i>	listopad
	10.	LJ- P,P,D,K	Dizajn (Odgoj za nenasilje) – <i>posjet muzeju</i>	listopad

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Razred: **3. a, e, c, d**Učiteljice **3.a, 3.e, 3.c, 3.d**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1	LJ-P,D	Nenasilno rješavanje sukoba/ Ruže umjesto batina	rujan
	1	K,LJ-P	Komunikacija,ravnopravnost,ljudska prava/ Boduljko i Žbunika	rujan
	1	K,LJ-P	Predci i potomci/U bakinu zagrljaju	veljača
	1	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost/Sanjin Božić	prosinac
	1	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj/Voda u čaši	ožujak
Glazbena kultura	1	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost/Himna zadrugara zadrugara	veljača-ožujak
	1	LJ-P	Ravnopravnost,ljudska prava/Kad bi svi ljudi na svijetu	ožujak
Engleski jezik	1	D	Pravila timskog rada,suradnja/Sports	listopad
	1	K	Stereotipi,predrasude/Ann's and Bob's friends	listopad
Matematika	1	G	Gospodarstvo,poduzetnost,upravljanje financijama/Mjerenje mase	svibanj
	1	G	Upravljanje novcem,štednja/Pisano zbrajanje i oduzimanje;Pisano množenje i dijeljenje	studeni-ožujak
Priroda i društvo	1	D,K	Zavičajni identitet/Moja županija	ožujak-travanj

	1	G	Gospodarstvo,poduzetnost/Gospodarstvo županije	ožujak-travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost/Štafetne igre	tijekom godine
Vjeronauk	1	K	Djela milosrđa	listopad

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			11
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	/		<u>Kućni red škole, ravnopravnost spolova</u>	
	1	LJ-P	Kućni red škole	rujan
	1		Ravnopravnost u odnosu na dob, spol te nacionalne, vjerske i rasne razlike	veljača
	/		<u>Socijalne vještine i društvena solidarnost</u>	
	1	D	Zajedno u 3. razredu	rujan
	1		Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	studeni
	1		Učiti kako učiti	listopad
	1		Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja	rujan
	1	P	Razred, škola i lokalna zajednica-demokratske zajednice /Izbor predsjednika/predsjednice razreda	rujan
	1	G	Zaštita potrošača	svibanj
	1	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj /Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	travanj
	1	K	Osobni i kulturni identitet /Identitet i suživot	siječanj
	1	LJ P, D	Školski projekt „Škole za Afriku“	tijekom godine

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1	K,E,D	Poligon/zdrav okoliš,osobi identitet,komunikacija	travanj-svibanj
	1	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj+Akcija sakupljanja starog papira-akcije zaštite i očuvanja okoliša;održivi razvoj	travanj
	1			
	/	K,D	<u>Osobni identitet,kulturni identiteti i međukulturni dijalog</u>	
	1		Mjesto u kojem živim	ožujak
	1		Kulturno-povijesni spomenici u županiji	ožujak
	1		Jednodnevni izlet	svibanj
	1			
	1			
	1		Posjet kazalištu	tijekom godine
	1		Posjet muzeju	tijekom godine

Razred: **3. b**Razrednik: **Vilma Rađa**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1	LJ-P	Stvaralačko pisanje (Ptica rugalica)-Prava, slobode,dužnosti i odgovornosti	listopad
	2	D	Dječji roman Vlak u snijegu)- Socijalne vještine i društvena solidarnost	listopad
Likovna kultura	2	LJ-P	Komplementarni kontrast(Ptica rugalica) -Prava, slobode,dužnosti i odgovornosti	siječanj
	2	P	PLOHA:ritam, omjeri veličina likova (Plakat) - Razred, škola i lokalna zajednica - demokratska zajednica	listopad

Glazbena kultura	1	D	Pjevanje (Pjesma zadrugara)- Socijalne vještine i društvena solidarnost	listopad
Engleski jezik	1	K	Ann's and Bob's friends-Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	listopad
Priroda i društvo	1	LJ-P	Povelja o pravima djeteta-Prava, slobode,dužnosti i odgovornosti	rujan
	2	K	Zavičaj u kojem živim, Moj zavičaj u prošlosti-Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	studeni
Priroda i društvo	2	G E	Gospodarske djelatnosti u zavičaju,Gospodarstvo i kvaliteta okoliša-Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	studeni
Vjeronauk	1	LJ-P	Djela milosrđa- Prava, slobode,dužnosti i odgovornosti	listopad

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			11
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	2	LJ-P	Školski defektolog-socijalni pedagog(Gost razrednog odjela), Projekt: Razred bez ptice rugalice- Prava, slobode,dužnosti i odgovornosti	2018./2019.
	2	P	Ravnatelj(Gost razrednog odjela), Razred-demokratska zajednica(Izbor predsjednika razreda)- Razred, škola i lokalna zajednica - demokratska zajednica	rujan 2018./2019.
	2	D	Predstavnik udruge most(gost razrednog odjela), Projekt: Kad se male ruke slože)- Socijalne vještine i društvena solidarnost	2018./2019.
	2	G E	Roditelj(gost razrednog odjela)- Gospodarstvo i kvaliteta okoliša-Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača Gospodarstvo i kvaliteta okoliša-Zaštita okoliša i održivi razvoj	2018./2019.
	1	LJ P, D	Školski projekt „Škole za Afriku“	tijekom godine
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	2	P	Splitsko-dalmatinska županija- Razred, škola i lokalna zajednica - demokratska zajednica	2018./2019.

	2	D	Projekt: Kad se male ruke slože- Socijalne vještine i društvena solidarnost	2018./2019.
	2	K	Projekt-Lovci na blago splitskih muzeja- Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	2018./2019.
	1	G	Gospodarske djelatnosti u zavičaju- Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	2018./2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Razred: 4. a, b, c, d, e

Učiteljice 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			17
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Hrvatska pisma	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	X, XI
	2.	LJ - P	Sam u kući		
	3.	P	Dugovječna stabla maslina	Razred, škola, lokalna zajednica	I
	4. 5.	D	Lukin kruh sa sedam kora Filipini iza ugla	Socijalne vještine i društvena solidarnost	X II
	6.	K	Književni jezik i zavičajni govor	Osobni identitet, kulturni identitet, međukulturni dijalog	IX
	7. 8.	E	Družba Pere Kvržice Zrak i atmosfera	Zaštita okoliša i održivi razvoj	V
	Likovna kultura	9. 10.	K	Hrvatski pleter	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog
Glazbena kultura	11.		Himna „Lijepa naša domovino“	Osobni identitet, kulturni identitet	
Engleski jezik	12.				
Vjeronauk	13. 14.	LJ-P	Zajedno stvarati svijet	Bog nam je sve povjerio	IX
Priroda i društvo	15.	LJ-P	Borba za hrvatski jezik	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	X

	16.	P	Hrvatska u EU	Razred, škola, lokalna zajednica, država	X
	17.	K	RH i susjedne zemlje	Osobni identitet, kulturni identitet imeđukulturni dijalog	IX
	18.	G	Gospodarstvo RH	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama	I
	19.	E	Životni uvjeti		IV

Sat razrednika		navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			11
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija	
Sat razrednog odjela	1. 2.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice-učenički izbori	Razred škola i lokalna zajednica IX	
	3. 4.	LJ-P	Upoznavanje s Konvencijom UN o pravima djece Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti II	
	5. 6. 7.	D	Upravljanje emocijama Upravljanje sukobima	Socijalne vještine i društvena solidarnost X-V	
	8.	K	Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta	Osobni identitet, kulturni identitet imeđukulturni dijalog IX, X	
	9.	E	Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Zaštita okoliša i održiv razvoj IV, V	
	10.	G	Upravljanje osobnim financijama	Odgovorno upravljanje novcem i štednja II	

	11.	D	Vršnjačko nasilje	Socijalne vještine i društvena solidarnost	IX
--	-----	---	-------------------	--------------------------------------------	----

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				10
Likovna kultura	1. 2.	K	Radionice u muzejima i galerijama	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog	X - V
Priroda i društvo	3.	K	Projekt „Blago našeg Marjana“	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog	III,IV,V
	4.				I,II
	5.				I,II
	6.	E	Izlet:Plivička jezera	Očuvanje prirodnog bogatstva domovine	X
	7.				
	8.				
9.	K	Svijećé za Vukovar	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog	XI	
10.	LJ - P	Ponašanje na javnim mjestima	Odgovornost, pridržavanje pravila	III	
*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		D: društvena dimenzija		P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Razred: **5. a, b, c, d, e**

Razrednici **5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			21
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	2	LJ-P	Dječja prava („Konvencija o pravima djece)	svibanj
Likovna kultura	2	G	Kritički stav prema reklamama koje nas okružuju	tijekom g.
Glazbena kultura	1	K	Uzmah- tradicijska glazba	travanj
Engleski jezik	1	D	Moja najdraža životinja	prosinac
	1	K	Ujedinjeno kraljevstvo	prosinac
Matematika	1	G,D	Zaokruživanje prirodnih brojeva	studeni
	1	G,D	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	svibanj
Priroda	1	LJ-P	Čovjekove životne potrebe	prosinac
Povijest	1	D	Društvena solidarnost	rujan
Geografija	1	E	Zaštita okoliša	rujan
	1	E	Održivi razvoj	rujan
Tehnička kultura	2	D, E	Životno okruženje čovjeka i zadaće tehnike	rujan

	2	D	Promet	listopad
Vjeronauk	1	LJ-P	Snaga zajedništva	rujan
	1	LJ-P	Pravila dobrih međusobnih odnosa	rujan
Informatika	1	E	Očuvanje okoliša – izrada crteža (plakat) u Paint-u	siječanj
Talijanski jezik	1	LJ-P, D	Pinocchio – prava, dužnosti i odgovornosti	travanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			6
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	D	Komunikacijske vještine – pedagoška radionica	tijekom g.
	2	P	Razredna pravila; Izbor predsjednika razreda	rujan
	2	D	Razvijanje socijalnih vještina – upravljanje emocijama i upravljanje sukobom (nenasilno ponašanje)	prosinač - veljača
	1	D, P, LJ-P	Važnost i vrijednost društvenih pravila	siječanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke			12
	2	LJ-P, D	Dan bijelog štapa	listopad
	2	D, K	Dani kruha	tijekom godine
	2	LJ-P, D	Volonterske aktivnosti	tijekom godine
	4	E, LJ-P, K, D	Terenska nastava	travanj-svibanj

	2	K, D	Odlazak u kino i kazalište	tijekom godine
--	---	------	----------------------------	----------------

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: **6. a, b, c, d, e**

Razrednici **6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			24
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	2	D	UNICEF- Škola kao moja (različiti obrazovni sustavi)	rujan
	2	D/K	S. Tomaš, Moj tata spava s anđelima (Domovinski rat)	studeni
Likovna kultura	2	K	Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje	tijekom godine
Glazbena kultura	1	K	Slavonsko kolo (Tradicija i važnosti tradicija u domovini i svijetu)	travanj
Engleski jezik	1	D	BULLYING (društvena isključenost, predrasude i diskriminacija)	listopad
	1	D	ME AND MY FAMILY (odnosi unutar obitelji)	studeni
Vjeronauk	2	LJ-P	Suvremeni oblici neslobode (Sloboda izvire iz prave ljubavi)	rujan
Matematika	1	G	Podjela imovine (razlomci)	listopad
	1	G	Izračun valuta	veljača
Priroda	1	E	Zaštita biljaka i životinja	prosinač
Povijest	1	P, LJ-P, D, K	Dubrovačka republika	lipanj

Geografija	1	LJ-P/K	Obilježja stanovništva	rujan
	1	D/P	Međunarodne organizacije	listopad
Tehnička kultura	2	G	Proizvodne i uslužne djelatnosti	studeni-listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	D/K	Igre: košarka 3:3, 5:5	svibanj
Vjeronauk	1	LJ-P i K dimenzija	<u>1. Suvremene situacije neslobode.</u> Odgojno-obrazovna postignuća: imenovati situacije slobode/neslobode iz vlastitoga iskustva; uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje neslobode/zarobljenosti; ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode; imenovati neke važnije osobe koje se bore (koje su se borile) za slobodu čovjeka	rujan
	1	LJ-P i K dimenzija	<u>2. Crkveno graditeljstvo.</u> Odgojno-obrazovna postignuća: prepoznati veće i poznatije crkvene građevine u Hrvatskoj (Eufrazijeva bazilika, crkva sv. Križa u Ninu, pojedine katedrale...) ili u Europi (Notre Dame, katedrala u Milanu, Barceloni, Beču, bazilike u Rimu...), razvijati osjećaj poštovanja i brige za materijalnu, duhovnu i narodnu baštinu	svibanj
Informatika	2	LJ-P, D, K	Sigurnost na internetu	tijekom godine
Talijanski jezik	2	LJ-P/D	Al supermercato	veljača

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			4
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	2	LJ-P, D	Biranje razrednog rukovodstva	rujan
	1	D	Komunikacijske vještine – pedagoška radionica	tijekom godine
	2	LJ-P/D	Osnove demokracije: odgovornost (pedagoška radionica)	listopad/studeni

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>produktivno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj			10
	1	LJ-P/D	Dan bijelog štapa (suradnja s udrugom) - predavanje na temu suživota sa slijepim i slabovidnim osobama	listopad/studeni

	10	D/K	Jednodnevni školski izlet	lipanj
--	----	-----	---------------------------	--------

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razred: **7. a, b, c, d**

Razrednici **7.a, 7.b, 7.c, 7.d**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		25
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	2	D	Razvoj socijalne solidarnosti (D. Cesarić, <i>Vagonaši</i>)	listopad
	2	D, P	Lektirna sudnica (V. Novak, <i>Iz velegradskoga podzemlja</i>)	*tijekom godine
Likovna kultura	2	G	Ploha – ravnoteža, ritam u kompoziciji (Dobar dizajn – kvalitetan proizvod)	veljača
Glazbena kultura	1	P, K	Oda – himna – kulturni identitet	ožujak
Engleski jezik	1	G	Reklame i marketing	listopad
	1	E	Zaštita okoliša	travanj
Matematika	1	G	Jednostavni kamatni račun	studeni
	1	D	Prikazivanje i analiza podataka	studeni
Biologija	2	E, G	Mekušci	siječanj
Kemija	1	E	Voda – temelj života	svibanj
Povijest	1	LJ-P	Odgovornost građanina	listopad

Geografija	1	G	Poduzetnost, gospodarstvo	listopad
Tehnička kultura	2	G	Tehnika, tehnologija i tehnološki proces	rujan
	2	E, G	Hidroelektrane i termoelektrane	veljača
Vjeronauk	1	LJ-P	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost	rujan
	1	LJ-P	Razmirice i sukobi u pubertetu	rujan
Informatika	4	D, LJ-P	Samostalna izrada prezentacija	veljača/ ožujak
Talijanski jezik	1	K	U Rimu	prosinac

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	P	Izbor razrednog rukovodstva	rujan
	1	D	Raspolaganje novcem	listopad
	1	LJ-P	Komunikacijske vještine	ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj			12
	2	LJ-P, D	Dan bijelog štapa/Međunarodni dan djeteta(prava djeteta)	listopad/studeni
	2	LJ-P, D	Dani kruha	listopad
	2	LJ-P, D	Volonterske aktivnosti	tijekom godine
	4	E, K, G, LJ-P, D	Terenska nastava	drugo pol.
	2	D, K	Festival znanosti	travanj

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

Razred: **8. a, b, c**

Razrednici **8.a, 8.b, 8.c**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			23
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1	K	BREZA	listopad-siječanj
	1	K	Povijest hrvatskog jezika	ožujak
Likovna kultura	2	E	Oblik i boja	tijekom godine
Glazbena kultura	1	K	Gjelem, gjelem	svibanj
Engleski jezik	1	D	Nasilje (Bullying)	listopad
	1	E	Ekologija (Global concerns in the 21. cent.)	travanj
Vjeronauk	2	LJ-P	Upoznajemo i izgrađujemo svoj život (Radost odrastanja)	rujan
Matematika	2	D	Snalaženje u prostoru	ožujak-travanj
Biologija	1	G, D, E	Prehrana i zdravlje	travanj-svibanj
Kemija	1	LJ-P; E	Kemija hrane	Svibanj-lipanj

Fizika	2	D, E, K	Eratostenov eksperiment	21.-23. rujna
Povijest	1	LJ-P, K, P, D	Moderna demokracija – idealno društvo, vlast ili utopija	listopad
Geografija	1	K	Hrvatska srednjoeuropska i sredozemna država	listopad
	1	LJ-P	Stanovništvo Hrvatske	prosinao
Tehnička kultura	1	D	Obrazovni sadržaji na Web-u	lipanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	D;K	Narodni ples iz zavičajnog područja	tijekom godine
Vjeronauk	1	LJ-P	Prijateljstvo i ljubav	rujan
	1	LJ-P	Rad i slobodno vrijeme	svibanj
Informatika	2	LJ-P, D, K	Sigurnost na internetu	tijekom godine
Talijanski jezik	1	E	Ekologija	tijekom godine

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1	LJ-P	Biranje razrednog rukovodstva	rujan
	2	D	Profesionalno usmjeravanje pedagoginje	tijekom godine
	2	LJ-P, D	Pedagoška radionica: “Komercijalizacija djetinjstva-zaštita potrošača“	studeni-ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u			10
	5	LJ-P; K	Posjet Vukovaru učenika 8.r.	travanj/svibanj
	2	LJ-P	Posjet kazalištu	listopad-svibanj

	2	LJ-P	Profesionalno usmjeravanje, posjet službi za profesionalno usmjeravanje, suradnja pedagoga D.Katačić, razrednika, CISOK-a, HZZO-a	veljača-svibanj
	1	LJ-P, D	Nasilje putem interneta(pedagoginja)/Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta Dječja prava i dužnosti	studeni-svibanj