

**OSNOVNA ŠKOLA
RAVNE NJIVE
SPLIT, SARAJEVSKA 30**

**IZVJEŠĆE NA KRAJU
2017.-2018.
ŠKOLSKE GODINE**

Split, 28. rujna 2018.godine

SADRŽAJ:

- I. UVJETI RADA
 1. Obilježja školskog područja
 2. Materijalni uvjeti
 3. Učiteljski kadar i ostali zaposlenici

- II. ORGANIZACIJA RADA
 1. Podatci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave
 2. Godišnji kalendar rada škole

- III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

- IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

- V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

- VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA
 1. Rad učiteljskog vijeća
 2. Rad razrednih vijeća
 3. Rad razrednika
 4. Rad stručnih suradnika
 5. Rad školskog odbora i Zajednice doma i škole
 6. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

- VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA
 1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa
 2. Realizacija nastavnog plana i programa
 3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi
 4. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i dopunskoj nastavi

- VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

I. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja

Osnovna škola *Ravne njive* nalazi se na istočnom dijelu grada, a obuhvaća područje GK Ravne njive i GK Neslanovac, a po veličini spada u najveće splitske škole po broju učenika. Oko 95% stanovnika u ovom naselju su radnici iz materijalne proizvodnje. S obzirom na sve veći broj učenika, bez obzira na dosadašnju adaptaciju nefunkcionalnih prostora, uvjeti rada i veličina prostora nakon dugo vremena ne zadovoljavaju u potpunosti nastavne potrebe, te se redovna nastava se održava u tri smjene za dva razredna odjeljenja razredne nastave.

2. Materijalni uvjeti

Ipak, nakon dugih 39 godina od otvaranja škole školska športska dvorana i ostali popratni sadržaji doprinose kvaliteti redovne nastave, ali i izvannastavnih aktivnosti. Tijekom ljetnih praznika u traktu razredne nastave instaliran je žični pristup internetu.

Nakon dugo vremena učitelji hrvatskoga i talijanskog jezika dobili su svoj prostor (kabinet) za održavanje dodatne i dopunske nastave.

Učitelji predmetne i razredne nastave, prema vlastitoj želji, dobili su „pametne ploče“ (4 kom.) i na taj način omogućeno im je korištenje svih interaktivnih sredstava koji se izdaju uz udžbenike, kao i najmodernije projektore (4 kom.).

Sva odjeljenja viših razreda imaju zasebne ormariće na hodniku.

Naša knjižnica se redovito obnavlja novim naslovima (170 komada), kao i pripadajućom stručnom literaturom, tako da učenici ovog kotara nemaju potrebu posjećivati Gradsku knjižnicu Marka Marulića tražeći obveznu lektiru.

Isto tako, školskim sredstvima nakon dugo vremena za potrebe školskih priredbi nabavljen je novi razglas.

Radi pravovremene komunikacije roditelja s učiteljicama produženog boravka instaliran je i video-parlafon u učionice u kojima se održava nastava produženog boravka.

Zbog uvođenja e-dnevnika nabavljena su računala u svim učionicama i kabinetima, a obzirom na obveznu nastavu informatike u 5. i 6. razredu MZO je doniralo 16 vrlo kvalitetnih računala.

U svakom slučaju, bilo koja nastavnička “intervencija” u vidu nabave didaktičkih sredstava se vrlo brzo realizira te u ovom trenutku s ponosom mogu naglasiti da su materijalni uvjeti u ovoj školi na vrlo visokoj razini, a nadam se da će to biti i ubuduće.

3. Učiteljski kadar i ostali zaposlenici

Sva radna mjesta su stručno popunjena. Svi nastavni predmeti su stručno zastupljeni. Kvalifikacijska struktura zaposlenih:

VSS =	54
VŠS =	7
SSS =	8
KV =	4
PKV =	3
NKV =	0

UKUPNO = 76

II. ORGANIZACIJA RADA

1. Podatci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	792	18	257	16	792	34
PŠ. (/)						
UKUPNO	792	18	257	16	792	34

U ovoj školskoj godini nastava se izvodila u dvije smjene i to po sistemu "PAR – NEPAR", te međusmjerni u 11:30 za četiri odjela razredne nastave.

Smjena: "A" 12 odjeljenja (2b; 4abc; 6abcd; 8abcd) i smjena: "B" 12 odjeljenja (2c; 3abc; 7abc; 5abcde) i produženi boravak 5 odjeljenja (1.d, 2.e, 3.d, 3.e, 1.b). Međusmjerna ima 4 odjeljenja (1.a, 1.c, 2.a i 2.c), a jutarnja smjena 1 odjeljenje (4.d). Prva i druga smjena predmetne nastave izmjenjuju se tjedno s početkom u 8.00 i 14.00 sati, a satovi traju 45'. Završetak nastave u jutarnjoj smjeni je u 13:10, a u poslijepodnevnoj u 19:10 sati. Nastava u jutarnjoj smjeni u nižim razredima počinje u 7:30, a poslijepodnevna u 14:45 sati. Nastava u međusmjerni počinje u 11:30, a završava u 14:40 sati. Organizacija "PAR – NEPAR" već godinama pokazuje niz prednosti. Nastavni sat u razrednoj nastavi traje 40 min osim u 5 odjeljenja učenika koji pohađaju nastavu produženog boravka kojima sat traje 45 min.

2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava je počela u 1. polugodištu 4. rujna 2017., a završila 22. prosinca 2017. godine. U drugom polugodištu nastava je započela 15. siječnja 2018., a završila 15. lipnja 2018.godine. Tijekom nastavne godine ostvareno je 177 nastavnih dana.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Ovakve djelatnosti su bile vrlo sadržajne, te su se održavale tijekom cijele godine ovisno o prigodnim nadnevcima, na školskim ili gradskim razinama. Početkom nastavne

godine djelatnici MUP-a održali su predavanje za "prvašice" pod nazivom "Što znam i kako se ponašam u prometu".

Prema preporuci Vijeća za provedbu programa prevencije kriminaliteta Grad Split u suradnji s PU Splitsko-dalmatinskom u našoj školi pod nazivom "Zajedno možemo više" MUP- a RH počeo je s edukacijom učenika 4. i 5. razreda te organizacijom Sajma mogućnosti.

Učenicima 4-ih razreda su odslušali predavanje policajca "MAH 1" u sklopu akcije "Zajedno možemo više".

U organizaciji Grada Splita sudjelovali smo i u projektu "Dioklecijanova škrinjica", što uključuje razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča za učenike trećih razreda. Projekt je djelomično realiziran, kao i tradicionalni projekt "Blago našeg Marjana".

Naš vrijedni školski zbor sudjelovao je u manifestaciji u čast sv. Dujma u organizaciji Turističke zajednice grada Splita te u adventskom programu u gradskom parku "Đardin".

U organizaciji školskog KUD-a 9. i 10. listopada obilježeni su Dani kruha, a 20. prosinca organiziran je božićni prodajni sajam. Prikupljena sredstva iskorištena su za pomoć potrebitim obiteljima i za razredne potrebe. Kao i svake godine, proslavili smo Božić svečanom priredbom u školskoj sportskoj dvorani.

KUD je organizirao i izuzetno posjećeni karneval te prigodno natjecanje u karaokama, plesovima i igrama.

Dvama koncertima glazbeno nadarenih učenika naše škole obilježeni su u školskoj knjižnici Dan svete Cecilije (zaštitnice glazbe) te Valentinovo, praznik ljubavi.

Sudjelovali smo u humanitarnoj akciji splitskoga Crvenog križa "Blagdansko srce" u kojoj je prikupljeno više od 200 kg različitih potrepština za potrebite građane.

U školskoj knjižnici je povodom Dana hrvatskoga jezika organiziran književni susret sa spisateljicom Brankom Primorac te susret s Oliverom Rogošićem, čuvarem narodne baštine koji je učenike upoznao s narodnim instrumentima i običajima.

Sadržajno je proslavljen i Dan škole, tradicionalnom priredbom, predavanjem proslavljenog alpinista Stipe Božića te svečanim programom povodom obilježavanja 25. godišnjice pogibije Dražena Petrovića. U programu su sudjelovali brojni uvaženi gosti, pjevala je šibenska klape "Sebenico" a telefonski je sudjelovala i majka pokojnoga Dražena, Biserka Petrović.

Naša škola je bila i jedan od organizatora ekološko-kulturne manifestacije "Moru i Marjanu za Dan Marjana" u okviru koje se čistilo podmorje oko Marjana a postavljena je i prigodna izložba radova učenika naše škole.

Po već ustaljenoj tradiciji ugodili smo učitelje hrvatskog jezika, engleskog jezika, likovne kulture, defektologe i ravnatelje na njihovim stručnim usavršavanjima.

Također, Hrvatski školski športski savez u 3.bc razredu u našoj školi provodi program "Univerzalne sportske škole".

S Filozofskog fakulteta u Splitu studentima s Odsjeka za engleski i talijanski jezik te s Kineziološkog fakulteta omogućili smo obveznu školsku praksu. Isto tako škola je sudjelovala u istraživanjima koja su provodili neki profesori FFST-a.

Napominjem da smo i ove godine bili domaćini županijskom natjecanju iz geografije.

Na dvodnevnom izletu učitelji su posjetili Crnu Goru, a na jednodnevnom izletu u Zagreb izložbu Vlaha Bukovca.

IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

U predviđenom programu rada Zavoda za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske realizirano je cijepljenje učenika, sistematski pregledi učenika 5. i 8. razreda, sistematski pregledi pri upisu u 1.razred, profesionalna orijentacija, ciljani sistematski pregledi prema odabiru, oslobođenje od nastave TZK-a, predavanja o zdravstvenom odgoju, suradnja s nastavnim osobljem kao i pregled sanitarno – tehničkog stanja škole.

Prehrana u školi (školska marena) organizirana je putem poduzeća "Biškić". Grad Split je organizirao besplatno primanje marendi za učenike slabijeg imovnog stanja (socijalna iskaznica) i za obitelji s četvero i više djece. Sve ostale kategorije učenika koji putem ankete žele primati marendu trebaju je financirati u potpunom iznosu.

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Rad stručnih aktiva kako razredne tako i predmetne nastave je redovit, a realizira se prema potrebi odnosno na početku i kraju pojedinog polugodišta. Aktivni su se bavili i pitanjima nabavke nastavnih sredstava, priručnika, obilježavanja pojedinih datuma, humanitarnim akcijama, planovima i programima, zaduženjima u nastavnom procesu, izvješćima sa seminara, pravilniku o normi i dr.

2. Svi učitelji se usavršavaju na savjetovanjima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje na lokalnoj razini, a na državnoj razini prema vlastitom izboru.

VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Ukupno je održano sedam (7) sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se raspravljala i analizirala cjelokupna problematika škole.
2. Održano je osam (8) sjednica Razrednih vijeća gdje se nakon svakog semestra analizirao uspjeh svakog razreda, odnosno poteškoće u učenju pojedinih učenika.
3. Rad razrednika je bio vrlo dobar. Oni su redovito pratili uspjeh učenika u učenju i vladanju, te organizirali pomoć slabijim učenicima. Također su organizirali izlete, te posjete kinu, kazalištu, izložbama.
4. S obzirom da škola u radnom odnosu ima pedagoga i defektologa–socijalnog pedagoga, svi učenici su pomno praćeni, oni s problematičnim ponašanjem ili oni s teškoćama u razvoju.
5. Održano je 38 sjednica Školskog odbora i dvije sjednice Vijeća roditelja, gdje su na dnevnom redu bila kadrovska pitanja kao i tekući problemi koji se javljaju tijekom godine.
6. Tajništvo i administrativno-tehnička služba svoj posao obavljaju prema planu rada i tu nema nikakvih poteškoća. Normativna djelatnost škole usklađena je ili se usklađuje s novim zakonskim propisima.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Planiranje i programiranje obavljeno je kvalitetno i na vrijeme. Na Učiteljskim vijećima raspravljalo se o zaduženjima učitelja, kalendaru rada škole, udžbenicima, organizaciji priredbi, rezultatima popravnih ispita, izvješća sa seminara, završetku školske godine i dr.
2. Nastavni sadržaji prema nastavnom planu i programu su svi realizirani i nije bilo većih problema i teškoća.
3. Od 792 učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi, 792 uspješno je završilo školsku godinu. Na polaganje popravnih i razrednih ispita upućena su 21 učenika i svi su s uspjehom položili. Nijedan nastavni predmet nije se isticao kao posebno problematičan s obzirom na uspjeh. Izbornom nastavom je bilo obuhvaćeno dosta učenika, od toga vjeronaukom 775, informatikom 197, a talijanskim jezikom 181 učenika. Broj izostanaka iznosio je ukupno 36 189 sati, od toga neopravdano 267 (1.27 %) sati. U dodatnoj nastavi sudjelovalo je 115 učenika u 22 skupine. U skoro svim natjecanjima naši su učenici sudjelovali, a najbolje rezultate postigli iz Tjelesne i zdravstvene kulture (državne prvakinja u košarci), Hrvatskog jezika i Tehnička kultura.
4. Temeljem rješenja o posebnom obliku školovanja školovalo se 23 učenika. Od toga po prilagođenom programu radilo je 6 učenika, a po individualiziranom programu 17 učenika. U posebno odgojno-obrazovnoj skupini školovalo se 7 učenika, a dopunskom nastavom obuhvaćena su 119 učenika.

Ravnatelj:

Miljenko Bitanga, prof.

