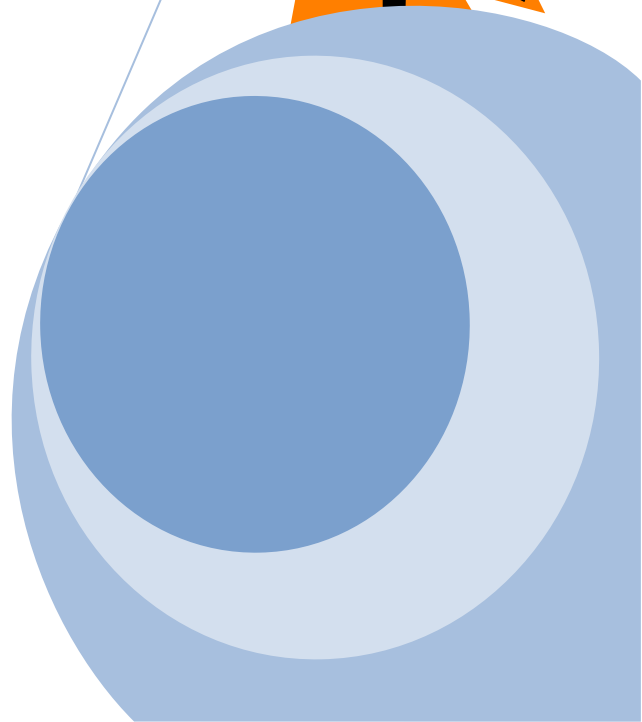
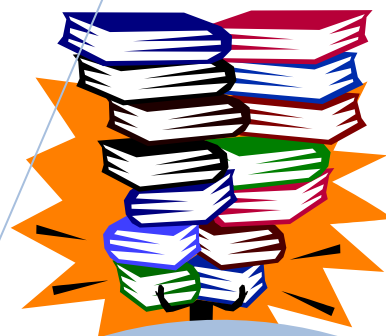
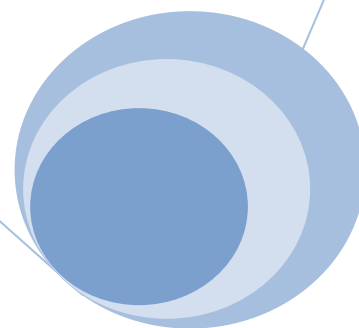
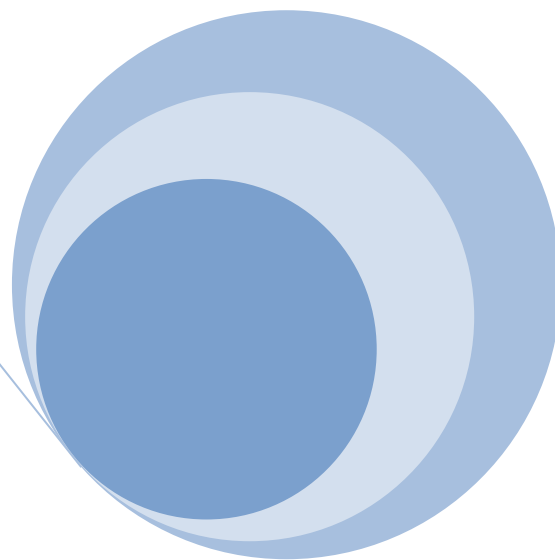


ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./ 2021.

**OSNOVNA ŠKOLA
RAVNE NJIVE-
NESLANOVAC
SPLIT**

Split, .listopada 2020.



Školski odbor Osnovne škole *Ravne njive-Neslanovac* Split na sjednici održanoj **dana 7.** listopada 2020., sukladno članku 28. i 118. stavak 2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) te članku 58. Statuta Osnovne škole *Ravne njive - Neslanovac* Split, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća čija je sjednica održana dana 5. listopada 2020. g., donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020. / 2021.

KLASA: 602-02/20-01/234

URBROJ: 2181-53-20-1

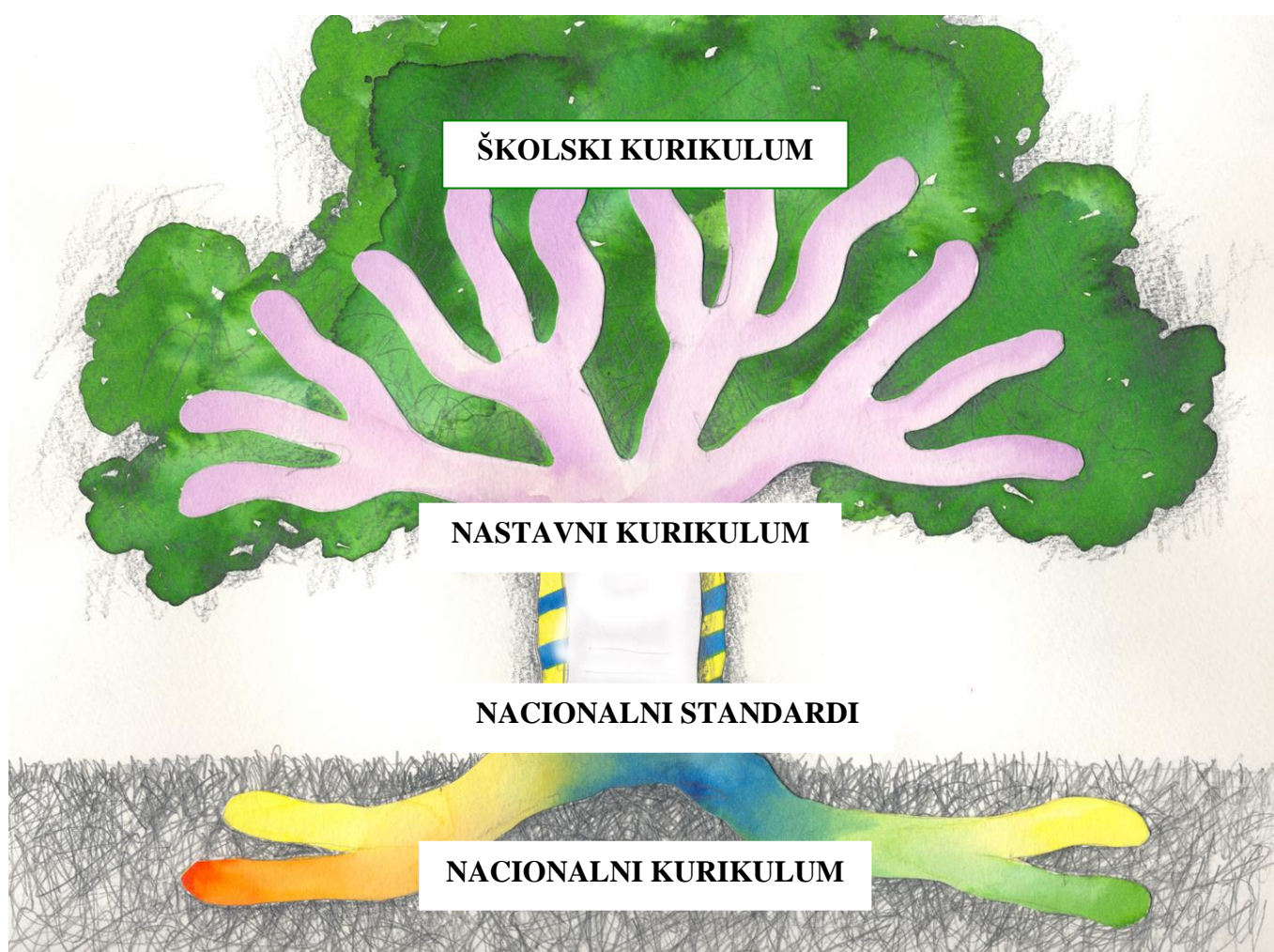
Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Miljenko Bitanga, prof.

Antonela Berić, prof.

Split, listopad 2020.



Napomena: U ovoj školskoj godini 2020. / 2021. veliki je izazov bio planirati školski kurikulum. Planiran je u optimističnom predviđanju u slučaju potpunog nestanka opasnosti od virusa Covid-19. No, sadržaj kurikuluma će se mijenjati i prilagođavati ovisno o epidemiološkoj situaciji i provoditi u skladu s modelima nastave, kako ih je propisao MZO. Promjene će se poglavito odnositi na način i metode rada koje uvjetuju nastava u školi odnosno virtualna nastava na daljinu.

SADRŽAJ

| | |
|--|-----|
| SADRŽAJ..... | 4 |
| POVIJEST ŠKOLE..... | 5 |
| UVOD..... | 7 |
| KATEGORIJA CILJEVA..... | 9 |
| ZNANJE..... | 10 |
| SOLIDARNOST..... | 10 |
| IDENTITET..... | 10 |
| ODGOVORNOST..... | 10 |
| PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULUMA..... | 12 |
| VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA..... | 12 |
| SAMOVJRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA..... | 12 |
| 1. DODATNA NASTAVA..... | 13 |
| 2. DOPUNSKA NASTAVA..... | 18 |
| 3. IZBORNA NASTAVA..... | 27 |
| 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 39 |
| 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA..... | 60 |
| a) POSJETI | 60 |
| b) TERENSKA NASTAVA | 67 |
| c) IZLETI I EKSKURZIJE..... | 78 |
| 6. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE..... | 84 |
| 7. PROJEKTI..... | 87 |
| a) PRIGODNI PROJEKTI..... | 87 |
| b) TEMATSKI PROJEKTI..... | 90 |
| c) ŠKOLSKI PROJEKTI..... | 103 |

POVIJEST ŠKOLE

Oko 1970. godine počelo se graditi novo naselje solidarnosti „Ravne njive“ na kojem je tada živjelo 9000 stanovnika. Rastom broja stanovništva rasla je i potreba za izgradnjom nove škole. Škola je građena sredstvima mjesnog samodoprinosu građana i sredstvima tadašnjeg SIZ-a odgoja i obrazovanja. Izgradnja je predviđena u fazama, a 1979. dovršena je prva faza izgradnje.

Djeca s ovog područja pohađala su nastavu u susjednim gradskim školama, a najviše učenika pohađalo je OŠ „Brda“. Za direktora u izgradnji imenovan je Mijo Brstilo, pedagog OŠ „Marjan“, a temeljem rješenja o osnivanju škole odlučeno je da 13 nastavnika razredne nastave i predmetne nastave prijeđu u novoosnovanu školu. Razlika nastavnog i ostalog kadra primljena je putem natječaja i raspoređivanjem tehnoloških viškova.

21.11.1979. godine održana je prva sjednica Učiteljskog vijeća, a 24.11.1979. godine nastava se po prvi puta održava u novoj zgradi. Škola je tada raspolagala s petnaest specijaliziranih učionica, devet kabineta, knjižnicom, zbornicom i ostalim pratećim prostorijama. Nastava se održavala u tri smjene, s 12 nižih i 16 viših odjeljenja.

Prve je godine upisano 848 učenika, a 20.5.1980. škola službeno dobiva naziv „Prvi splitski partizanski odred“. Uspostavom hrvatske države svim se splitskim školama mijenjaju imena, te se određuju nova po gradskim toponimima, tako da od 1992. godine ova škola nosi naziv OŠ „Ravne njive“. Već sljedeće godine dovršena je i druga faza u izgradnji škole, odnosno kat istočnog dijela razredne nastave (4 učionice i dva kabineta) čime prestaje potreba za radom u tri smjene i trajanje školskog sata od 40 minuta.

Od 1992. godine kada je škola nadograđena riješeni su svi prostorni problemi. Razredna nastava koristi 8 klasičnih, a predmetna nastava 12 specijaliziranih učionica. Zbog nedostatka sportske dvorane za nastavu TZK privremeno se koristila „blagovaonica“ predviđena u perspektivi za cjelodnevni boravak.

Spajanjem triju (probijanjem zida) nefunkcionalnih kabineta od 14 m² škola je dobila informatičku učionicu kojoj je Ministarstvo prosvjete i športa doniralo 16 vrlo kvalitetnih računala i ostalu pripadajuću opremu.

Knjižnica je relativno dobro opremljena naslovima obvezne školske lektire, osobito u višim razredima.

Od samog osnutka učenici su postizali zapažene rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima- ostvareni su zapaženi sportski rezultati, rezultati na natjecanjima iz kemije, fizike, tehničke kulture i hrvatskog jezika, te na „Vjeronaučnoj olimpijadi“. Škola je tijekom 30 godina rada iznjedrila niz uspješnih intelektualaca, poslovnih ljudi i uspješnih sportaša.

Škola ima školski list „Maslačak“, školski zbor koji vodi učiteljica glazbene kulture, koja također organizira i vodi školske priredbe, te izvannastavne aktivnosti.

Škola je uključena u provedbu niza projekata koji će naknadno kroz kurikulum biti predstavljani.

U posljednjih nekoliko godina realizirani su značajni infrastrukturni projekti:

- dvorana za tjelesni odgoj
- dva igrališta (košarka i nogomet),
- novi parking
- uređenje i opremanje školske kuhinje, odnosno blagovaonice potrebite učenicima koji nastavu pohađaju u produženom boravku netom uvedenu od ove školske godine.

Vanjski interijer je suvremeno osmišljen s uređenim okolišem što dodatno obogaćuje vizure ovog kotara.

Od 5.travnja 2019.upisom u registar Trgovačkog suda u Splitu OŠ Ravne njive mijenja naziv u OŠ „Ravne njive– Neslanovac.“

Školsko područje OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ definirano je odlukom o mreži škola Županije Splitsko-dalmatinske koju je donijela Skupština Županije na svojoj sjednici (V.) 29. srpnja 1994. godine.

Prema toj odluci upisno područje OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ ograničavaju frekventne gradske prometnice i to:

- s južne strane - Domovinskog rata
- sa sjeverne strane - Hercegovačka ulica

Zapadno od upisnog područja OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ nalazi se upisno područje osnovnih škola „Kman - Kocunar“, s južne strane OŠ „Pujanke“, s istočne strane OŠ „Mejaši“, sa zapadne strane OŠ“Brda“.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum je **operativni** dokument kojim se predviđa način na koji **Osnovna škola Ravne njive-Neslanovac** namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikulumu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **aktivnost, program i/ili projekt,**
- **ciljevi** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **namjena** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **nositelji** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- **način realizacije** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **vremenik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **detaljan troškovnik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **način vrjednovanja** i način korištenja rezultata vrjednovanja,
- **način praćenja** postignutog.

Kurikulum naše škole predviđa i određuje:

- **što ćemo raditi,**
- **kako ćemo raditi,**
- **kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.**

Uloga i zadatci sudionika u školskom kurikulumu

Uloga ravnatelja:

1. voditelj administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njene kulture,
3. uvrštava što više sadržaja u nastavne predmete koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

Uloga nastavnika u suvremenom kurikulumu

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. nastavnik je aktivni moderator i sukreator nacionalnog kurikuluma,
4. nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja

Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu

1. pomoć u unaprjeđenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada nastavnika,
2. širiti stručna znanja,
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orijentacija u radu.

Uloga učenika u suvremenom kurikulumu

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izborne, fakultativne i projektne nastave,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo da reproducira nizove podataka koje je usvojio “bubanjem”.

Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

Načela nacionalnog kurikuluma

1. uključenost svih učenika (obvezatnost),
2. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
3. očuvanje nacionalnog identiteta,
4. kompetentnost i profesionalna etika,
5. demokratičnost,
6. autonomija škole,
7. pedagoški i školski pluralizam,
8. individualiziran pristup,
9. europska dimenzija obrazovanja,
10. cjeloživotno učenje.

KATEGORIJA CILJEVA**1. Cilj učenja i poučavanja**

Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i za život te ih naučiti kako se samostalno uči.

2. Cilj stvaranja životnog okruženja razreda i škole

Dokazano je da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okruženja u našoj školi je:

- **omogućavanje maksimalnog razvoja i učničkih i učiteljskih potencijala poticanjem motiviranosti,**
- **samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima ,**
- **razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.**

Suvremeni pristup izradi i razvoju školskog kurikulumu sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene nacionalnog kurikulumu na škole, školski kurikulum - (učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje) i ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i dr.

Tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi temelji se na nastavnim planovima i programima koje država donosi za osnovnu školu. Nastavni planovi i programi predstavljaju zbir sadržaja primjeren razvojnoj dobi učenika, a u odgojno-obrazovnom i nastavnom procesu predstavljaju službene dokumente kojih se svaki učitelj i nastavnik treba pridržavati. Sadržajna struktura definirana je po razredima, pa se i ciljevi odgojno-obrazovne djelatnosti odnose na

razrede sastavljene od skupina učenika iste dobi. Odgojno-obrazovni rad u školi prema nastavnom planu i programu polazi od propisanih naputaka i zadanih sadržaja učiteljima i nastavnicima **što će** poučavati kako bi učenik razvio svoj intelektualni potencijal u razdoblju od jedne školske godine.

Kurikulumski pristup koji zamjenjuje prenošenje znanja **razvojem kompetencija**, standardiziran je na nacionalnoj razini, omogućuje mjerenje odgojno-obrazovnih postignuća na nacionalnoj razini, omogućuje vrjednovanje stvarno postignutih rezultata, a odgojno-obrazovnu politiku usmjerava na stalno unaprjeđivanje i poboljšanje sustava.

Usmjerenost na učenička postignuća omogućuje učinkovitije vrjednovanje i kontrolu stvarne ostvarenosti postavljenih ciljeva na nacionalnoj razini (vanjsko vrjednovanje) i školskoj razini (unutarnje vrjednovanje i samovrjednovanje). Kurikulum pretpostavlja vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje kao najvažnije sastavnice.

ZNANJE

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. **Znanje** kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

SOLIDARNOST

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. **Solidarnost** kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

IDENTITET

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga **identiteta**. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

ODGOVORNOST

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za **odgovornost** učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene sastavnice trebaju biti integrirane u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u **obitelji**.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti kao i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima. Kako bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama radi postizanja općih ciljeva kurikuluma.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA

Model praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom obveznoga školovanja polazi od društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti te općih odgojno-obrazovnih ciljeva. U školskim se ustanovama radi unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi unutarnje i vanjsko vrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Unutarnje vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika, a škola je dužna osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se očekuje pozitivna orijentacija na učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu učenik ima šanse uspjeti, a izbjegavati stavljanje u prvi plan aktivnosti za koje je jasno da učenik nema šanse postići neki zadovoljavajući uspjeh. Ovo osobito vrijedi za osnovno i obvezno školovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve i didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagogškog polazišta.

Godišnji plan provedbe vanjskog vrjednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar, a provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgoja i obrazovanja za analizu i samovrjednovanje radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULUMA

Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća Samovrjednovanje odgojno-obrazovnog rada

Rezultati vanjskog vrjednovanja nisu vjerodostojni bez samovrjednovanja nositelja i sudionika odgojno-obrazovnog rada – poučavanja i učenja u osnovnim, praćenje kvalitete podrazumijeva i samovrjednovanje. Samovrjednovanje je osnovni uvjet za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja i provodi se u svim obrazovnim sustavima. Vanjskim vrjednovanjem osnovnih škola pozornost će biti usmjerena na mjerenje kvalitete prema određenim indikatorima kvalitete. Vanjskim vrjednovanjem i samovrjednovanjem obrazovna politika moći će planirati i provoditi promjene svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Naša postignuća:

1. Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
2. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, školskoga novinarstva, na natjecanjima iz hrvatskog jezika, talijanskog jezika i fizike. Na državnoj razini predstavili smo se i u području tehničke kulture, projektom iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, kao i u školskoj debati. Uspješni smo u školskom športu (košarci za učenice) i radu povijesne grupe. Uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
3. Jako smo aktivni u polju humanitarnog djelovanja razvijajući empatiju i osjećaj odgovornosti za drugog i život u zajednici.
4. Obogaćivanjem kurikuluma izvannastavnih aktivnosti(šah, mali ekonomisti,folklor,svijet priča...) i projektima poput microbita, tableta u nastavi, debatom, uvođenjem sudokua i dr.nastojimo ponuditi diversificirani individualni pristup potencijalno darovitim učenicima.
5. Naša škola je model škola za obrazovanje djece s posebnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
6. Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije.
7. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u osnovnim školama organizira se za one učenike koji pokazuju izniman interes za određen predmet. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje svog okruženja. Na učitelju je da pažljivo odabere dodatne sadržaje te ih sudionicima prezentira na aktivan i primjeren način. Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad i rad u skupini |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade nastavnih listića, plakata... |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje rada učenika |

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (2. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticanje razvoja darovitih učenika 2. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, rad u paru i rad u skupini |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3. razredi) |
|------------------|--|
|------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje logičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - za učenike 3. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate □ - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama ("Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje", Festival matematike, Sudoku) - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Učiteljice 3. razreda - učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i program |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno (35 sati) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | - Klokan – natjecanje iz matematike |

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4. razredi) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zanimljivih zadataka - razvijanje dodatnog interesa za rješavanje problemskih zadataka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - za učenike 4. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet - širenje znanja iz nastavnog predmeta matematika - priprema učenika za natjecanje na različitim razinama ("Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje-Festival matematke", Sudoku natjecanje) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljice 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi izrade listića, plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje i analiza postignuća - nagrađivanje najuspješnijih |

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razredi) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“ Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj Marko Višić Daroviti učenici 5. razreda i ostali zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad, 1 sat svako drugi tjedan |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu. |

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (6. razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“. Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica učiteljica Katica Kunješić daroviti učenici 6. razreda i ostali zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad, jedan sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. |

| | |
|--|--|
| | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu. |
|--|--|

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (7. razredi) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“ Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list „Maslačak“. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj Marko Višić Daroviti učenici 7. razreda i ostali zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, jedan sat svako drugi tjedan |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu. |

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (8. razredi) |
|---------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“. Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list „Maslačak“. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj Gabrijela Šitum Daroviti učenici 8. razreda i ostali zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad, jedan sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |

| | |
|------------------------------|---|
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu. |

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (7. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Antonela Berić (7.a,b jedan sat tjedno) i Maja Bašić (7.c,d jedan sat tjedno) daroviti učenici 7. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - po jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi za provedbu i sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o broju učenika i mjestu održavanja) |
| NAČIN PRAĆENJA | - sudjelovanje i postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika - izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu |

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (8. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Matija Vuković (1 sat tjedno), Ivona Kovačević (1 sat tjedno) i Antonija Lešina (1 sat tjedno), ukupno tri sata tjedno daroviti učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - po jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno tri sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi za provedbu i sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o broju učenika i mjestu održavanja) |

| | |
|-----------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA | - sudjelovanje i postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika - izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu |
|-----------------------|--|

| AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (8. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Vesna Kujundžić (1 sat tjedno) i Haidi Mimica Tudor (1 sat tjedno, ukupno dva sata tjedno tijekom školske godine daroviti učenici 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanju (šk., žup.i državno) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, po 1 sat tjedno, ukupno dva sata tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijali: papir za kopiranje, CD i sl. |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima |

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa redovne nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (1. razredi) |
|-----------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju matematike - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja matematike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |

| | |
|------------------------------|---|
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade nastavnih listića |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje napredovanja učenika (redovito, opisno) - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (2. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike - ovladavanje temeljnim znanjima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Učiteljice 2. razreda - Učenici 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno, do 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara |
| NAČIN PRAĆENJA | - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha -veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (3. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - učenicima koji teže shvaćaju gradivo pomoći u svladavanju osnovna redovnog programa - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - po prilagođenom nastavnom programu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost - ovladavanje temeljnim znanjima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 3. razreda Učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i program |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | povremeno papir za kopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (4. razredi) |
|---------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obvezni nastavni sadržaj - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva |

| | |
|----------------------------------|---|
| | - nadoknađivanje određenog sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost - ovladavanje temeljnim znanjima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Učiteljice 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - povremeno papir za kopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5.razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj Marko Višić (1 sat svako drugi tjedan) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | grupni rad, individualni rad, 1 sat svako drugi tjedan, odnosno 1 sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi . Bolji uspjeh učenika u nastavi. Broj učenika na produžnoj nastavi |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6.razredi) |
|-------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu. |

| | |
|----------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike Gabrijela Šitum (1 sat svako drugi tjedan) i Katica Kunješić (1 sat svako drugi tjedan) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | - grupni rad, individualni rad, 1 sat svako drugi tjedan |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike |
| NAČIN PRAĆENJA | -Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Broj učenika na produžnoj nastavi |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (7. razredi) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj Marko Višić (1sat svako drugi tjedan) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu, kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad, individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike |
| NAČIN PRAĆENJA | -Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Bolji uspjeh učenika u nastavi. Broj učenika na produžnoj nastavi |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (8. razredi) |
|---------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Gabrijela Šitum (8.c,e 1 sat svako drugi tjedan) i Katica Kunješić (8.a,b,d 1 sat svako drugi tjedan) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | grupni rad, individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, po 1 sat svako drugi tjedan |

| | |
|------------------------------|---|
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike |
| NAČIN PRAĆENJA | -Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Bolji uspjeh učenika u nastavi. Broj učenika na produžnoj nastavi |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (7. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Gabrijela Bradarić Bitanga, 1 sat tjedno i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | grupni rad, jedan sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika. |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (8. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja kao i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Gabrijela Bradarić Bitanga 8.r. (1 sat tjedno) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | grupni rad, jedan sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika. |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje osnovne pismenosti i pojmova iz predmeta koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja ka i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj fizike Zlatko Norac (1 sat tjedno) učenici 7. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | grupni rad, jedan sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kopiranja materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika. |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (8. razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje osnovne pismenosti i pojmova iz predmeta koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja ka i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj fizike Zlatko Norac (1 sat tjedno) učenici 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad, jedan sat tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kopiranja materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika. |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (1. razredi) |
|-------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju hrvatskog jezika - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika |

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. razreda i učenici 1.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade nastavnih listića |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje rada učenika |

| | |
|----------------------------------|---|
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (2. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - učenicima koji teže shvaćaju gradivo iz HJ pomoći u svladavanju osnova redovnoga programa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć u svladavanju redovitog nastavnog programa za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Učiteljice 2. razreda - Učenici 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - u manjim grupama i individualno - prema nastavnom planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno, do 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - povremeno papir za kopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | - kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - samovrjednovanje |

| | |
|----------------------------------|---|
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje sadržaja hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć u ovladavanju sadržaja hrvatskog jezika - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 3. razreda, pojedini učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama - prema planu i programu matematike za 3. razred |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |

| | |
|------------------|---|
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. razredi) |
|------------------|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova - nadoknađivanje određenog sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoć u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika - lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja - utvrđivanje prethodno naučenog |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Učiteljice 4. razreda, pojedini učenici 4.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - prema planu i programu hrv. jezika za 4. razred |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi izrađivanja dopunskih nastavnih listića |
| NAČIN PRAĆENJA | - individualno praćenje uspješnosti usvojenog sadržaja |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5., 6., 7. i 8. razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju - posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, - osposobiti učenika da aktivno sudjeluje u nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Antonela Berić (5.a,c i 7.a,b, ukupno 1 sat tjedno), Maja Bašić (5.d,e i 7.c,d, ukupno 1 sat tjedno), Antonija Lešina (8.b 1 sat tjedno), Ivona Kovačević (6.a, b i 8.a,d 2 sata tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; - rad u paru i grupni rad. - posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - Antonela Berić (5.a,c i 7.a,b, ukupno 1 sat tjedno), - Maja Bašić (5.d,e i 7.c,d, ukupno 1 sat tjedno), - Antonija Lešina (8.b 1 sat tjedno), - Ivona Kovačević (6.a, b i 8.a,d 2 sata tjedno) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema dodatnih troškova financiranja |
| NAČIN PRAĆENJA | - individualno opisno praćenje učenika kroz dopunsku nastavu |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - ENGLLESKI JEZIK (5. razredi) |
|---------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć i podrška pojedinim učenicima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tomislava Bobanac Jurin (5.r. jedan sat tjedno) |

| | |
|------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine: ukupno dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za kopiranje, aplikacije i sl. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja. |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (6.razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć i podrška pojedinim učenicima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Vesna Kujundžić(6.abcd 1 sat tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, svaki tjedan, ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za kopiranje, aplikacije i sl. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja. |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (7. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć i podrška pojedinim učenicima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tomislava Bobanac Jurin (7.r. jedan sat tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine: ukupno dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za kopiranje, aplikacije i sl. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja. |

| AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (8. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć i podrška pojedinim učenicima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vesna Kujundžić(8.a,c 1 sat tjedno) i Haidi Mimica Tudor (8.b,d,e 1 sat tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za kopiranje, aplikacije i sl. |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja. |

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organizira na osnovu interesa učenika. Izborna nastava organizira se uz suglasnost roditelja. Planove izbornih programa usvaja školski odbor u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole. Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za neki izborni program opredijelio. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produblivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni se predmeti upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Od ove školske godine informatika je izborni predmet u 7. i 8. razredu. U 5. i 6. razredu informatika se uvodi kao redovni obvezni predmet.

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA- VJERONAUK (1. razredi) |
|---------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja |

| | |
|----------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljice Svemirka Grčić 1.a (2 sata tjedno) i Antonija Matković Vuin 1.bcde (8 sati tjedno) i vjeroučenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn) |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. -praćenje usmenog izražavanja, pismenog, sudjelovanja na satu, angažiranosti u grupnom radu -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

| | |
|----------------------------------|--|
| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ (2. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge kao braću i sestre čiji je zajednički otac Bog, prepoznati važnost davanja i primanja zahvalnosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica Antonija Matković Vuin 2.abcde(10 sati tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn) |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa vidljivog kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

| | |
|-------------------------------|---|
| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA - VJERONAUČ (3. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, a osobito krepost darivanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebnima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji. Potrebno je posebno |

| | |
|----------------------------------|--|
| | duhovno se pripraviti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, pohoditi crkvu i važnost slavljena tih sakramenata u crkvi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljice Svemirka Grčić 3.ab (4 sata tjedno) i Antonija Matković Vuin 3.cd (4 sata tjedno) i vjeroučenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad. (oko 200 kn) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu. |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA - VJERONAUČ (4. razredi) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočiti povezanost čovjeka i prirode-uspostaviti međuodnos, posvjestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša; shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom stvoritelju; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane; uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga(1-3) i čovjeka i čovjeka(4-10 zapovijed). Razumjeti Dekalog kao poticaj i poziv čovjeku na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i prema čovjeku, uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijed ljubavi shvatiti da nam zapovijedi ne predstavljaju teret nego dar, da nam donose mir i radost; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje riječi i Isusove poruke ljubavi. Duhovno se pripraviti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, pohoditi crkvu i posvjestiti važnost zajedničkog slavljenja navedenih sakramenata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljice Silvana Grubić 4.abc (6 sati tjedno) Antonija Matković Vuin 4.d (2 sata tjedno) i vjeroučenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad . (oko 200 kn) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv.Marka za sakrament pomirenja |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu . |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA - VJERONAUČ (5. razredi) |
|-------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu orijentaciju u životu općenit, a osobito |

| | |
|------------------------------|--|
| | u razvijanju kvalitetnih međuljudskih osnosa u svijetu u kojem žive. Identifikacija s mnogim likovima iz židovske i kršćanske povijesti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Izborna nastava vjeronauka osposobljava učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim svakodnevnim životom, razvija osjećaj poštovanja prema drugima, pomaže učenicima da upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim problemima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica Svemirka Grčić 5.abcde (10 sati tjedno) i vjeroučenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Usmeno izlaganje, razgovor, rad u parovima, igre, glazbeno i likovno izražavanje. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno i brojčano vrjednovanje, samovrjednovanje Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (6. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Shvatiti da vjera treba biti ljubavljiva djelotvorna. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda. Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. Shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru-bitu živi dio Crkve. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica Silvana Grubić 6.abcd (8 sati tjedno), zaposlenici u muzeju i vjeroučenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda, pohoditi crkvu- Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja. Pripremiti se i zajednički slaviti sakrament euharistije i pomirenja. Posjet muzejima i sudjelovati u radionicama vezanim uz velike blagdane. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu. |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (7. razredi) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života - uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama - upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću - upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu - doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćana otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život, |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica Silvana Grubić 7.abcd (8 sati tjedno) i vjeroučenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Različite metode i postupci: <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, - Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva - Usmeno izražavanje - Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, ispit savjesti, slaviti sakrament pomirenja - Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| NAČIN PRAĆENJA | <p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrjednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrjednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrjednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmenu i pismeno vrjednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrjednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |
|--|---|

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (8. razredi) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. U svjetlu vjere znati izabrati životno zvanje i zanimanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekta religioznih pokreta; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima, upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima; upoznati se s društvenopolitičkim prilikama XIX. i XX. St.; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život; prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica Silvana Grubić 8.abcde (10 sati tjedno) i vjeroučenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn). |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda, posjet crkvi - Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja, te zajednički slaviti sakramente pomirenja i euharistije, sudjelovati u radionicama koje organiziraju muzeji u gradu prigodom velikih blagdana |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, sposobnosti stvaralačkog izražavanja, kultura komuniciranja zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i zalaganje |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4.razredi) |
|-------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |

| | |
|------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ana Brajević (4. bcd) 2 školska sata s učenicima 4.r koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Program (70 školskih sati): - pismeni i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Otpriblike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja:dodatni materijal) |
| NAČIN PRAĆENJA | -usmene provjere -provjere aktivne uporabe jezika -kratke provjere pismene kompetencije -pano – učenički radovi -nastup na školskoj priredbi na kraju školske godine |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (5. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima talijanskog naroda |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vedrana Šitić (5.a,b,c,d,e) 4 sata tjedno i učenici 5.r. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | - Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama talijanske glazbe, gledanje kraćih filmova na talijanskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) |
| NAČIN PRAĆENJA | -pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (6. razredi) |
|-----------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika te razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vedrana Šitić 6.abcd (8 sati tjedno) i učenici 6. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika |

| | |
|------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova, dramatizacija, obrada pjesama, pisanje kraćih sastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal) |
| NAČIN PRAĆENJA | - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika. Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pjesme...) - studijsko putovanje u Italiju za zainteresirane učenike |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (7. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje znanja tal. jez., razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vedrana Šitić 7.ab (2 sata tjedno) i Ana Brajević 7.cd (2 sata tjedn, s učenicima 7. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Program (70 školskih sati): - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija - pisanje sastava - studijsko putovanje u Italiju za zainteresirane učenike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal) |
| NAČIN PRAĆENJA | - pismene i usmene provjere, pisanje sastava, izrada plakata |

| | |
|-----------------------------|---|
| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (8. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - komunikacija u svakodnevnom životu - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ana Brajević i učenici 8.abe razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika, 4 sata tjedno |

| | |
|------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Program: - pismeni i usmeni zadatci - obrada tekstova, dramatizacija, obrada pjesama, pisanje kraćih sastava - studijsko putovanje u Italiju za zainteresirane učenike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine . |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Otpriblike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal) |
| NAČIN PRAĆENJA | - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK (4. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje znanja francuskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima francuskog naroda |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vedrana Šitić i učenici 4.bcd razreda, dva sata tjedno |
| NAČIN REALIZACIJE | - Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama francuske glazbe, gledanje kraćih filmova na francuskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) |
| NAČIN PRAĆENJA | -pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK (5. razredi) |
|---------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje znanja francuskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima francuskog naroda |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |

| | |
|------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vedrana Šitić i učenici 5.cd razreda, dva sata tjedno |
| NAČIN REALIZACIJE | - Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama francuske glazbe, gledanje kraćih filmova na francuskom jezika (crtani filmovi, ekranizacija bajki) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) |
| NAČIN PRAĆENJA | -pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK (8. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje znanja francuskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima francuskog naroda |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vedrana Šitić i učenici 8.de razreda, dva sata tjedno |
| NAČIN REALIZACIJE | - Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama francuske glazbe, gledanje kraćih filmova na francuskom jezika (crtani filmovi, ekranizacija bajki) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) |
| NAČIN PRAĆENJA | -pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova |

| | |
|---------------------------|--|
| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4., 5., 6.,7. i 8. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u Austriju ovisno o zainteresiranosti učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje svih jezičnih vještina -samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja -svim učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika pružit će se mogućnost izleta u Austriju s ciljem obogaćivanja vokabulara i usvajanja |

| | |
|------------------------------|--|
| | činjenica vezanih uz znamenitosti Austrije i grada Beča - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Katarina Novogradec i učenici 4.abcd (2 sata tjedno), 5.abcde (2 sata tjedno), 6.bcd (2 sata tjedno), 7.abcd (2 sata tjedno) i 8.abcde (2 sata tjedno) -voditelj izleta u Austriju je Katarina Novogradec, uz pratnju pedagoginje Dubravke Katačić |
| NAČIN REALIZACIJE | - Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki), slušanje izvornih govornika sa CD-a, prikupljanje materijala s interneta, te njihova obrada i prezentacija, terenska nastava u Austriju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine, po dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: fotokopirni materijal, krede u boji) -troškovnik za izlet u Beč izradit će se nakon detaljne organizacije putovanja |
| NAČIN PRAĆENJA | -pismene i usmene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama, izrada plakata -praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - vezano uz izlet u Austriju učenici će osmisliti razne aktivnosti poput plakata, prezentacije, pisanja razglednica i izrade programa putovanja na njemačkom jeziku |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – ŠPANJOLSKI JEZIK (4., 5. i 6. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvajanje znanja španjolskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe španjolskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima španjolskog naroda |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | i učenici 4., 5. i 6., dva sata tjedno |
| NAČIN REALIZACIJE | - Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama španjolske glazbe, gledanje kraćih filmova na španjolskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja) |
| NAČIN PRAĆENJA | -pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – NIŽI RAZREDI (1.- 4.) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata</p> <p>Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta</p> <p>Komuniciranje posredstvom različitih medija</p> <p>Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije održavanje stranice za informatiku u sklopu WEB stranice škole</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivan Kalinić 1. abcde (6 sati tjedno), 2. abcde (6 sati tjedno), 3. abcd (6 sati tjedno), 4. abcd (6 sati tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Individualni rad i grupni rad 2 sata tjedno i to:</p> <p>1. abcde(6 sati tjedno), 2. abcde(6 sati tjedno), 3. abcd(6 sati tjedno), 4. abcd(6 sati tjedno)</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | cca. 1.000,00 kn za potrebitu tehničku opremu (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.) |
| NAČIN PRAĆENJA | <p>Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine, samovrednovanje</p> <p>Stečena znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima te praktična primjena znanja u svakodnevnom životu</p> |

| AKTIVNOST | IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7. i 8. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata</p> <p>Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta</p> <p>Komuniciranje posredstvom različitih medija</p> <p>Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije održavanje stranice za informatiku u sklopu WEB stranice škole</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Katica Kunjašić 7.abcd (6 sati tjedno) i 8.abcde (6 sati tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Individualni rad i grupni rad 2 sata tjedno i to:</p> <p>7.abcd (ukupno 6 sati tjedno), i 8.abcde (ukupno 6 sati tjedno), 7.c dva sata tjedno</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | cca. 1.000,00 kn za potrebitu tehničku opremu (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.) |
| NAČIN PRAĆENJA | <p>Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine, samovrednovanje</p> <p>Stečena znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima te praktična primjena znanja u svakodnevnom životu</p> |

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| AKTIVNOST | LIKOVNA GRUPA (1. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici 1.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu |

| AKTIVNOST | BAJKAONICA |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitanog i izražajno čitanje - stjecanje navike čitanja - slušanje čitatelja, praćenje govornika i uvažavanje - poticanje pozitivnog stava prema čitanju - upoznavanje književnih djela - bogaćenje rječnika, dramatizacija - razvijanje mašte - upoznavanje s poznatim autorima dječje književnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - bogaćenje učenikovog rječnika te razvijanje međusobne komunikacije - razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti i proširivanje znanja - sudjelovanje na školskim priredbama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici 1.e i 2. b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade slikovnica, lutkica, fotokopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu Sudjelovanje u školskim priredbama i projektima |

| AKTIVNOST | RITMIČKO-PLESNA SKUPINA (1. razredi) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje estetskih vrijednosti, mašte i plesnog stvaralaštva - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici 1.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - uvježbavanje koreografija - sudjelovanje na školskim priredbama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine, 35 školskih sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti |

| AKTIVNOST | DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA – 3. a, 1.c |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje kreativnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - vježbanje intonacije glasa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili sigurni u sebe - pripremanje djece za javne nastupe – priredbe |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici (1 sat tjedno)/ svako drugi tjedan blok sat |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - suradnja s ritmičkom, likovnom i literarnom skupinom u pripremanju programa predstava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti |

| AKTIVNOST | LITERARNA SKUPINA |
|-------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - oblikovati i pisati stvaralačke tekstove, ljetopis razreda, brošure, jezične igre, križaljke, zagonetke i premetaljke, slikovnice - pisati ljetopis razreda, brošure, sadržaje za školski časopis - razvijati sposobnosti izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja, ideja, misli i stavova - ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijati čitateljske navike |

| | |
|------------------------------|--|
| | - razvijati poštovanje za vlastiti jezik - razvijati osobni, zavičajni i hrvatski identitet |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj jezičnog stvaralaštva učenika 4.d, 5.6.,7. i 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Protrka(4.d) i Ivona Kovačević(viši r.) i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, rad u paru i rad u skupini |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade i tiskanja nastavnih listića, plakata, jezičnih igara, ljetopisa, brošura i slikovnica |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | LIKOVNA GRUPA (2. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici 2.ace razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu |

| | |
|-----------------------------|--|
| AKTIVNOST | MALI FOLKLOR (1. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - njegovanje tradicionalnih dalmatinskih napjeva, plesova, dječjih igara i brojalica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | očuvanje starih dalmatinskih običaja, poticanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema dalmatinskom folkloru, priprema za školske priredbe i odlaske na smotre. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici 1.r |
| NAČIN REALIZACIJE | -odabir i uvježbavanje folklornih kola, plesova, igara i brojalica • priprema i sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i smotrama - |
| VREMENIK | - tijekom školske godine po 2 sata svaki drugi tjedan |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | -rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisnom ocjenom u „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, predstavljanje na školskim priredbama, web stranica škole. |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | MALI INFORMATIČARI (1.a razred) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -steći temeljna znanja i vještine služenja računalom i tabletom u nastavi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, učenje kroz igru, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici 1.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -putem nastave u specijaliziranoj učionici korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine, 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | -papir za printer, toner, CD i DVD mediji |
| NAČIN PRAĆENJA | -natjecanje Dabar - opisno praćenje napredovanja pojedinca i skupine u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima -primjena znanja i vještina u nastavi ostalih nastavnih predmeta |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | LIKOVNA GRUPA (3. c i 4.abc razred) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN | - samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor |

| | |
|------------------------------|--|
| PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu |
| AKTIVNOST | MALI UMJETNICI (3. B razred) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - njegovati potrebu za stvaranjem, likovnom i dramskom umjetnosti - poticati kreativnost i inovativnost - razvijanje osjećaja za ritam i takt - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom - razvijati zanimanje i ljubav prema glazbi - razvijati toleranciju i suradnju - razvijati maštu osmišljavanjem glazbenih igara |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - upoznavanje s ispravnim načinima pjevanja i sviranja te praktična primjena naučenog, izvođenje igrokaza i likovne radionice |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i Učenici 3.b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - razgovori, pjevanje, sviranje, suradnički rad, glazbene igre - sudjelovanje na školskim priredbama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine, 35 školskih sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - po potrebi za nabavu materijala za nastupe |
| NAČIN PRAĆENJA | - kontinuirano bilježenje napretka učenika na satovima INE i nastupima |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | MALI KREATIVCI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati interes učenika za kreativno izražavanje različitim tehnikama i materijalima; razvijati kreativnost, maštu, poduzetništvo, suradništvo, radne navike, motoriku, ljubav prema narodnoj i modernoj umjetnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> sakupljati i razvrstavati razne materijale potrebne za rad izrađivati razne predmete prema planu izlagati predmete u učionici i školi <p>Učiteljica će:</p> <ul style="list-style-type: none"> pripremiti materijal za rad, naučiti učenike tehnike rada i pomoći po potrebi prilikom realizacije pojedinog zadatka |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 2.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionički, projektni, skupno - istraživački, samo - istraživački tip odgojno - obrazovnog rada -posjet muzejima i radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svaki četvrtak 5.školski sat |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi, cca 100 kn godišnje |
| NAČIN PRAĆENJA | <p>Samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na različitim natjecanjima (LUMS, LIK ...), smotrama te u stalnom uređenju školskog interijera |

| AKTIVNOST | RITMIČKA SKUPINA (1. d razred) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje estetskih vrijednosti, mašte i plesnog stvaralaštva - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Krmek i učenici 1.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - uvježbavanje koreografija - sudjelovanje na školskim priredbama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine, 35 školskih sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti |

| AKTIVNOST | DAN PO DAN KROZ PARKOVE PRIRODE |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati interes učenika za svijet istraživanja i spoznavanja prirode. Razvijanje individualnih potencijala, razvijanje navika zdravoga života, učenje o važnosti bavljenja sportom i važnosti očuvanja prirode. Upoznati zanimljivosti o parkovima prirode RH |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uvježbavanje zadataka vrlo bogatim i zanimljivo strukturiranim sadržajima kroz sve obrazovne predmete. Zadaci su osmišljeni za razvijanje kritičkog mišljenja na zabavan način. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 2.d razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionički, projektni, skupno - istraživački, samo - istraživački tip odgojno - obrazovnog rada -posjet parku prirode |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 70kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti |

| AKTIVNOST | TRADICIONALNE DALMATINSKE IGRE – 3.d razred |
|-------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - očuvati kulturnu baštinu zavičaja - potaknuti učenike da upoznaju lokalnu tradiciju igrajući se na otvorenom - izgraditi zavičajni identitet - poticati međugeneracijsku povezanost živom riječi i predajom - oživjeti nekad popularne igre - poboljšati zdravlje igrom - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme |

| | |
|----------------------------------|--|
| | - razvijati motoriku i izdržljivost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici 3.d |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici istražuju stare igre našeg zavičaja. Poželjna je suradnja s roditeljima, bakama i djedovima. Cilj je potaknuti djecu da upoznaju nekad popularne igre našeg zavičaja kako bi se očuvale, i promicati boravak djece na svježem zraku u prirodi a što manje za računalom, mobitelom i pred TV-om. Fotografije i opise igara učenici bilježe u dokumentacijsku mapu "Tradicionalne dalmatinske igre". (Na vatalo, Zogarela, Škatule, Papagalo, ke ora že, Kukalo, Preskakivanje konopa, Na franje, Laštik, Hula-hoop, Na plojke, Graničari, Na piljke, Država-grad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Trošak za nabavu potrebnih rekvizita (jutene vreće, franje, laštik) 150 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu. |

| | |
|-------------------------------|--|
| AKTIVNOST | RAD U PRODUŽENOM BORAVKU |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u obližnje parkove i šetnja okolicom škole - Posjet kazalištu i kinu - „ Moj lipi split“ - projekt - Kretanjem do zdravlja- projekt - Zdrava prehrana-projekt |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -uočiti uzročno posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanje ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni -uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni - promatrati,uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju -promatrati,uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i njihove socijalizacije -razvijanje interesa za glazbu -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika,likovnih i kompozicijskih elemenata;usvajanje rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje početnog samostalnog pismenog izražavanja -upoznati i predstaviti svoj grad i njegove posebnosti -upoznati običaje i načina života naših predaka -naučiti stare dalmatinske riječi i izraditi slikovni rječnik -istražiti božićne običaje i upoznati učenike sa kolendavanjem -izraditi kuharicu sa starim božićnim receptima |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -napisati pjesme i priče na čakavici -istražiti pokladne običaje u Splitu -naučiti tradicionalne dalmatinske pjesme -upoznati klapsko pjevanje -potaknuti svijest humanosti i brige za drugoga -uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti -razvijanje čitalačkih sposobnost -razumijevanje pročitanog i izražajno čitanje -stjecanje navike čitanja -slušanje čitatelja, praćenje govornika -upoznavanje književnih djela -bogaćenje rječnika, dramatizacija -razvijanje mašte -upoznavanje s poznatim autorima dječje književnosti -usvajati norme pristojne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja -razvijati vještinu argumentiranja vlastitog mišljenja i donošenja logičkog zaključka -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine te znanja na osobnoj i društvenoj razini -učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez knjiga -poboljšati jezično-komunikacijsko područje -poticati pisano stvaralaštvo, likovno izražavanje, kreativnost, istraživanje kroz igru, istraživačko-poticajne aktivnosti -poticati socijalno izražavanje -poticati čitalačke cjeloživotno obrazovanje i cjelokupni osobni razvoj učenika -educirati i osvijestiti važnost zdravstvenog obrazovanja za tjelesno i mentalno zdravlje -razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti učenika (i djelatnika) -upoznati mogućnost bavljenja organiziranim sportom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju kazališnih i kino predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i u sredstvima javnog i gradskog prijevoza -poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta -razvoj navike zdrave cjeloživotne tjelesne aktivnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika -razvijati sposobnost mirnog iznošenja vlastitog mišljenja i poštivanja tuđega iako se s njim ne slažemo -razvijati sposobnost arugumentiranog iznošenja stavova i mišljenja -razvijati samokritičnost -razvijati težnju za širenjem i obogaćivanjem svog riječnika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -učiteljice produženog boravka |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -načelo zornosti -načelo demonstracije -integrirano učenje i poučavanje -razgovor -rad u paru i u grupi -pisanje -čitanje -istraživanje -individualni rad -frontalni rad -izrada plakata -lektoriranje i slanje u časopise -analiziranje -iznošenje doživljaja o pročitanoj -prepričavanje -samostalno sastavljanje priča -biranje teme, razmišljanje o stavovima i argumentiranje istih -oblikovanje teksta poštujući jezična pravila -prezentirati napisano -ilustrirati napisano -koristiti računalo za uređivanje fotografija -reproduciranje priče pomoću računala -sudjelovanje u razrednom kvizu -uključivanje obitelji u čitanje (ugostiti jednog roditelja) -dramatizirati pročitani tekst -provedba ankete o provođenju tjelesne aktivnosti -organizacija i vođenje sportske izvanredne nastave -izrada dnevnog programa tjelovježbe -upoznavanje s različitim sportovima i klubovima s ciljem uključivanja u organizirano vježbanje -prezentacija projekta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Slobodno i organizirano vrijeme tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza i ulaznice -troškovi nabave rekvizita (franje, lastik, vijače, lopte) -troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo i uređenje panoa |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> -prezentacija i izrada plakata -plakat -fotografije -prikupljanje povratnih informacija -samovrednovanje -kvizovi znanja -ilustracija viđenoga -međusobno uspoređivanje -natjecanje -analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri -nastupi na razrednim i školskim priredbama -objava poslanih radova u pojedinim časopisima ili školskom listu -izlaganje na razrednim i školskim panoima -slanje na likovne natječaje ili u dječje časopise |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -praćenje učeničkih postignuća u verbalnoj komunikaciji -sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka i njihovom prezentiranju -anketa |
|--|--|

| AKTIVNOST | KUD RAVNE NJIVE |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje kulturnog i javnog djelovanja škole, - obilježavanje prigodnih datuma, - priprema i provedba školskih priredbi, - poticanje pozitivnog školskog ozračja, - predstavljanje rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Promocija rada Škole te kvalitete rada učenika i učitelja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Zlatka Bakotić(2 sata) - Ines Mikelić(0.5 sati) - Vedrana Šitić(1 sat) - učitelji razredne i predmetne nastave, - zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - *U skladu s epidemiološkim mjerama! - Obilježavanje važnih datuma i događaja u digitalnom obliku (priprema digitalnih sadržaja i njihova objava na Yammeru, mrežnim stranicama škole , uškolskom časopisu itd.) - sastanci članova KUD-a tijekom školske godine, - probe, - školske priredbe, - sudjelovanje na smotrama i manifestacijama. - |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - listopad . – Dani kruha – prigodni program; - prosinac . – božićna priredba; - veljača – Maskenbal – obilježavanje poklada uz prigodni program; - svibanj . – Dan škole – završna školska svečanost, sportske aktivnosti; - obilježavanje prigodnih datuma različitim izložbama, literarno-glazbenim večerima (Valentinovo, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan plesa i dr.). |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi za organizaciju i provedbu |

| AKTIVNOST | MLADI GEOGRAFI |
|---------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima - upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine - upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite - priprema učenika za natjecanje- školsko, županijsko.. |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina - sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva - obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učitelji geografije Duško Marušić (2 sata tjedno) - moguća korelacija s povijesnom grupom (V. Tolićem) |
| NAČIN REALIZACIJE | - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - 2 sata tjedno (70 sati), kroz školsku godinu za 6.r. - 40 sati učioničke nastave - 30 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj rada mora na reljef, jezera imotske krajine.. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.. - troškovi terenske nastave po dogovoru |
| NAČIN PRAĆENJA | - rezultati postignuti na natjecanjima - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad |

| AKTIVNOST | MLADI FIZIČARI |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za fiziku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz fizike. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Zlatko Norac daroviti i zainteresirani učenici 7. i 8. (ukupno 2 sata tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad. Priprema učenika za natjecanje iz fizike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje. Sudjelovanje u natjecanju iz fizike Prezentacija učeničkih radova. |

| AKTIVNOST | MLADI BIOLOZI |
|------------------|----------------------|
|------------------|----------------------|

| | |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za biologiju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz biologije. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Silvana Mijić, daroviti i zainteresirani učenici 7. i 8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup i suradnju s vanjskim suradnicima: -odlazak na „Noć istraživača“, -posjet „Medils-u“, posjet Prirodoslovnom muzeju, -odlazak na Festival znanosti, Tjedan botaničkih vrtova, na Marjan (obilježavanje Dana Marjana, posjet Oceanografskom institutu i drugi.) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove pokrivaju roditelji učenika |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje. Sudjelovanje u natjecanju iz biologije Prezentacija učeničkih radova. |

| | |
|----------------------------------|---|
| AKTIVNOST | MLADI POVIJESNIČARI |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini - razvijati kreativnost, maštu, motoričke sposobnosti učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - učenje izrade eksponata od gipsa i modelarskog kita - razvoj likovnog, literarnog i karitativnog izraza kod učenika osmog razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Vedran Tolić 5. i 7..r. (2 sata tjedno) i Jeronim Lozić 8.r. (2 sata tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni i grupni rad učenika, suradnja s MHAS-om |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - Tijekom školske godine, četiri sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - Od 2 000 do 3 000 kuna za potrošni materijal i troškove terenske nastave i izleta učenika. |
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje aktivnosti učenika - zajedničko vrjednovanje - vrjednovanje na nivou škole - vrjednovanje na natjecanjima i izložbama - prezentacija učeničkih radova na izložbama i natjecanjima - prodajna izložba dijela eksponata u humanitarne svrhe - izlet za učenike povijesne skupine |

| | |
|------------------|------------------------------------|
| AKTIVNOST | UČENIČKA ZADRUGA „MASLAČAK“ |
|------------------|------------------------------------|

| | |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini, razvijati kreativnost, maštu i motoričke sposobnosti učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenje izrade eksponata od gipsa i modelarskog kita, nakita, ukrasa i odjevnih predmeta kroz povijest kao i razvoj kulturnog izraza kod učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vedran Tolić i učenici 5. i 7. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad učenika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine , dva sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovnik ovisi o količini potrošnog materijala, broju organiziranih izložbi te broju posjećenih sajмова učeničkih zadruga. Iznosi otprilike od 7 000 do 10 000 kuna. |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje aktivnosti učenika, zajedničko vrjednovanje kao i vrjednovanje na nivou škole, na natjecanjima i izložbama. Prezentacija učeničkih radova na školskim izložbama, natjecanjima i sajmovima. Prodajna izložba učeničkih radova na sajmovima. Nagradni izlet za učenike. |

| | |
|----------------------------------|---|
| AKTIVNOST | PRVA POMOĆ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima i poticanje društvene odgovornosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Silvana Mijić, učenici sedmih i osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se realizira kroz predavanja i praktične vježbe. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine,dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Novčana sredstva za sanitetski materijal, put u prostorije Crvenog križa |
| NAČIN PRAĆENJA | Procjena usvojenih znanja i vještina kroz praktične zadatke i gradsko natjecanje iz pružanja prve pomoći. |

| | |
|---------------------------------|--|
| AKTIVNOST | EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Edukacija djece o oživljavanju; širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima; zadržavanje znanja o oživljavanju što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. Za vozački ispit) postignu bolji uspjeh |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. do 8. razreda koji se žele educirati u tehnikama oživljavanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Silvana Mijić |
| NAČIN REALIZACIJE | Educirana nastavnica je osposobljena educirati djecu o oživljavanju.Škola će na korištenje dobiti lutku za oživljavanje |

| | |
|----------------------------------|---|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Škola nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Nakon educiranja testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. |

| | |
|----------------------------------|---|
| AKTIVNOST | VELIKI ZBOR (4., 5., 6., 7., 8. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova, melodija te njihovo izvođenje, buditi i razvijati produktivne i stvaralačke aktivnosti učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, smotri glazbenog stvaralaštva, kulturnim manifestacijama izvan škole u cilju prezentacije svog rada i škole široj društvenoj zajednici . |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Zlatka Bakotić, prof. glazbene kulture, te učenici od 4.-8. razreda (2 sata tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Njega i obrazovanje glasa. Učenici će sudjelovati na priredbama na temama- Božićni koncert, Dan škole , kulturne manifestacije Razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju kroz posjete kazališnim predstava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Sredstva osigurava škola-izrađivanje matrica, notni materijal, a uz pomoć roditelja će pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa. Izrada fotografija, video zapisa te prezentacija nastupa kroz prikaz na plakatima. |

| | |
|----------------------------------|---|
| AKTIVNOST | SUDJELOVANJE ŠKOLE U PROJEKTIMA (e-twinning, Erasmus...) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Edukacija, razmjena iskustva, znanja i vještina, predstavljanje naših vrijednosti, znanj i vještina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Usavršavanje, promoviranje i učenje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja, pojedini učitelji i djelatnici škole, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz planirane aktivnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi proizašli iz projekta |
| NAČIN PRAĆENJA | Diseminacija, vidljivost na stranicama škole , na mrežnim profilima, u časopisu... |

| | |
|------------------|-----------------|
| AKTIVNOST | ORKESTAR |
|------------------|-----------------|

| | |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sudjelovanje u školskim priredbama, samostalno ili kao pratnja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje interesa za glazbenim izražavanjem |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj Zlatko Norac i učenici 7.r. i 8.r. (2 sata tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualno poučavanje, zajedničko vježbanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina , dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi za potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrjednovanje prema stupnju uvježbanosti i zadovoljstva članova Nastupi u okviru školskih priredbi, te osvrti u školskim novinama, web stranici |

| AKTIVNOST | RUKOMET |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.Promicati korektno ponašanje,nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost.Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Antonio Bilić Pavlinović (2 sata tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike rukometa te pravilima igre i suđenja.Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 100kn po učeniku |
| NAČIN PRAĆENJA | Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike rukometa. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima.. |

| AKTIVNOST | ODBOJKA |
|-------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.Promicati korektno ponašanje,nenasilno rješavanje sukoba i |

| | |
|------------------------------|--|
| | kontrolirati agresivnost.Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sanja Šafradin 5.abcd (2 sata tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike odbojke te pravilima igre i suđenja.Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 100kn po učeniku |
| NAČIN PRAĆENJA | Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike hokeja. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima.. |

| AKTIVNOST | KOŠARKA |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.Promicati korektno ponašanje,nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost.Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Antonio Bilić-Pavlinović (2 sata tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike košarke te pravilima igre i suđenja.Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 100kn po učeniku |
| NAČIN PRAĆENJA | Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike košarke. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima.. |

| AKTIVNOST | MALI NOGOMET |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

| | |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Edo Trivković (2 sata tjedno), Dragan Jelenić (2 sata tjedno) i Jere Poljak (2 sata tjedno) |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina , dva školska sata tjedno , ukupno 6 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 100kn po učeniku |
| NAČIN PRAĆENJA | Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike . Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima.. |

| AKTIVNOST | „KARATE ZA SVIH“ |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uključivanje učenika s teškoćama u sportske aktivnosti – karate kroz redoviti trening jednom tjedno. Svrha projekta je djeci s teškoćama u razvoju dati jednaku priliku za razvoj vlastitih psihofizičkih i razvojnih potencijala Pokazati terapijski učinak sporta. Sport ima značajan utjecaj na razvoj djeteta, ne samo motorički već i psihosocijalni. Krajnji cilj je uključivanje djece u redovne grupe s vršnjacima kada svladaju osnove |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Inkluzija kroz sport – karate. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Karate klub Dalmacija, učitelj TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Redoviti trening jednom tjedno u posebnom terminu s iskusnim trenerima Karate kluba zajedno s učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture i redovite kontakte sa stručnom službom škole. Program treninga je u potpunosti prilagođen sposobnostima učenika. Kroz više uključenih trenera i djelatnika škole omogućen je individualni pristup djeci. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od listopada do lipnja šk.godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi reklamiranja – izrada plakata, sudjelovanje u troškovima potrebne opreme za djecu |

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA | Treneri Karate kluba napraviti će početnu procjenu učenika i njihovih sposobnosti zajedno sa pripravnikom tjelesne i zdravstvene kulture te na kraju provedbe programa kako bi procijenili je li došlo do poboljšanja. Tijekom nastave u školi ćemo pratiti ponašanje učenika, njihov odnos prema radu i promjenu u zainteresiranosti prema sportu i sportskim aktivnostima. |
| NAČIN PRAĆENJA | Sudjelovanje, angažiranost i zainteresiranost učenika za rad i sport. |

| AKTIVNOST | ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj likovne kulture: Ivana Čupo i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana kruha, Dan Svih Svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, Sv. Nikola, zima, Lidrano, Valentinovo, maškarada, proljeće, Dan hrvatskog jezika, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, dolazak ljeta i ljetnih praznika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi potrošnog materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednuje se procjena stupnja vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenih likovnih spoznaja i mogućnosti različitih ideja u primjeni. Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi |

| AKTIVNOST | AŽURIRANJE WEB STRANICE ŠKOLE |
|---------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Promidžba rada škole |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Prezentiranje škole u svakodnevnom životu |

| | |
|----------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničarka, školska pedagoginja, soc.pedagog, učitelji, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Događanja u školi, evidentiranje putem kalendara aktivnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Vlastita sredstva škole |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja, anketa |

| | |
|----------------------------------|--|
| AKTIVNOST | KMT - KLUB MLADIH TEHNIČARA (5 .- 8 .razred) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Okupiti što više učenika u razne smjerove tehnike, s ciljem usmjeravanja u tehnička zvanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje prometne tehnike, graditeljstva, elektrotehnike, robotike, elektronike, strojarstva, informatike. Program neprilagođenog ponašanja učenika. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj kluba Mateo Mijić |
| NAČIN REALIZACIJE | U slobodno vrijeme učenika, u prostorima škole, alat i materijal vlasništvo škole i školskog kluba (KMT – klub mladih tehničara) Pomoć Gradskog ureda (novčana sredstva za realizaciju prijavljenih programa) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine (svaki tjedan dva školska sata) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Kroz uspjehe na izložbama i natjecanju. Usmjeravanje ka tehničkim zanimanjima |

| | |
|------------------|---|
| AKTIVNOST | ŠKOLSKI DEBATNI KLUB |
| CILJ | Voditi školski debatni klub. Prijaviti se u HDD. Sudjelovati na susretima, natjecanjima. Razvijanje i unapređivanje demokracije u školi i lokalnoj zajednici kroz svojevrsni nastavak projekta „Mala splitska debata“ -učiti djecu asertivnom, argumentiranom i uvažavajućem komuniciranju i raspravljanju. -razvijati kritičko promišljanje sagledavanjem teme s različitih stajališta -Promicati prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih. -Borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija tolerancije, solidarnosti i prava na različitost. -Promovirati odgojno - obrazovne sadržaje koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja. |
| NAMJENA | Znanje Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno obrazovnih ciljeva. Kroz debatu se učenici upoznaju s društvenim problemima, uče kritički |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>misлити i pripremaју se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu. Učenicі usvajaju retoričke i argumentacijske vještine, pravila debatiranja i ponašanja, ali i konkretne sadržaje obrazovanja za demokraciju kao što su pravo, vlast, država, sloboda, ravnopravnost itd.</p> <p>Učenicі mogu raspravljati o konkretnom problemu (kao npr. o nasilju u školama), istraživati materijale vezane uz problem, artikulirati određeni stav i iznijeti ga u javnost te tako djelovati na oblikovanje javnog mišljenja, a posredno i na donošenje odluke.</p> <p>Od pasivnih promatrača učenici postaju aktivni sudionici u donošenju odluka važnih za školu i lokalnu zajednicu te su kreatori u nizu projekata kojima se poboljšava kvaliteta života u gradu (od izgradnje parkova i igrališta za djecu, brige za okoliš, promoviranja zdravih stilova života i sl.).</p> <p>Stavovi</p> <p>Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i toleranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Također razvija dijalog zasnovan na argumentima te uči odgovornom ponašanju i demokratskoj kulturi. Promovirajući kod mladih civilizacijske i humanističke vrijednosti debata pridonosi izgradnji dobro informiranih i odgovornih građana.</p> <p>Vještine</p> <p>Bavljenje debatom pomaže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu; - formiranju argumenata i njihovom pobijanju; - suradnji i timskom radu u stvaranju zajedničke strategije; - kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova; - usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti. |
| NOSITELJI | Voditeljica pedagoginja Dubravka Katačić, učenici članovi debatnog kluba, /suradnja s Gradom Splitom (koordinacijski odbor GUV-a),HDD-om i drugim školama |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Za učitelja-voditelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odabir članova školskog debatnog kluba i edukacija, - stručni seminari, - sudjelovanje na debatnom turniru na županijskoj razini, studeni <p>sudjelovanje u organizaciji i provedbi ,studeni i veljača</p> <p>Član Povjerenstva županijskog natjecanja u debati,</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja, <p>Za učenike:-seminar-edukacija (10.mj), sudjelovanje na turnirima:</p> <p>Međužupanijskom natjecaju u debati(veljača-ožujak)</p> <ul style="list-style-type: none"> - debata u školama, - javna debata na susretima - online debata |
| VREMENIK | Listopad - ožujak/ travanj |
| TROŠKOVNIK | Troškovi zrade školskog plakata. Ostale troškove financira Grad Split: organizacija, edukacija učenika i školskih voditelja, izrada promotivnog plakata. |
| NAČIN PRAĆENJA | Izrada plakata ili objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama i drugim glasilima u svrhu promoviranja javne debate i škole. Članstvo u HDD-u. Zadovoljstvo i angažiranost učenika. Sudjelovanje na natjecanjima i turnirima. Prezentacija kroz javnu debatu. |

| AKTIVNOST | KURIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Definiranje ljudskog dostojanstva kao intrinzične vrijednosti svakog čovjeka (poštovanje prema samome sebi i drugome) - razvoj kritičkog mišljenja kroz interaktivne radionice o važnim temama: samopoštovanje, samokontrola, vrline, vrijednosti, sloboda, prijateljstvo, ljudska izvrsnost, ljubav - razvoj međugeneracijske solidarnosti i razumijevanja raznih društvenih uloga |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -Usmjerenje na širenje svijesti o smislu i svrsi prepoznavanja dostojanstva u sebi i drugima -poticanje mladih na mogućnost aktivnog zalaganja u društvu i na njihovu kreativnost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Volonteri udruge Svjetski savez mladih (World Youth Alliance)-odobreno od strane MZO-a, pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), pojedini učitelji, učenici vijeća učenika, 5.r., 6.r., 7.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Interaktivne (ili online) radionice na satu razrednika učenika (prema dogovoru) i/ili sastancima vijeća učenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 5 - 9 tematskih radionica po dogovoru tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Besplatno za školu – pod pokroviteljstvom projekata Svjetskog saveza mladih |
| NAČIN PRAĆENJA | Anketni upitnik na kraju programa Razgovori s učenicima i svim sudionicima tijekom i nakon provedbe programa |

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**a) POSJETI**

| AKTIVNOST | POSJET KAZALIŠTU I KINU (1. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - recepcija kazališne predstave, filma - razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - odgajanje kulturne kazališne i filmske publike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika 1. razreda za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave i filma |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu, kinu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | više puta tijekom školske godine, u skladu s GIKom |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| NAČIN PRAĆENJA | Govorne i pisane vježbe Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa |

| AKTIVNOST | POSJET KAZALIŠTU I KINU (2. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava; razvijati kulturu promatranja i slušanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza, razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Učiteljice 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu i kinu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - nekoliko puta tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| NAČIN PRAĆENJA | - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i učiteljica - kulturno se uzdizati |

| AKTIVNOST | POSJET KAZALIŠTU I KINU (3. razredi) |
|---------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava; razvijati |

| | |
|------------------------------|--|
| | kulturu promatranja i slušanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza, razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Učiteljice 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu i kinu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - 4-5 puta tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| NAČIN PRAĆENJA | - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i učiteljica - kulturno se uzdizati |

| AKTIVNOST | POSJET KAZALIŠTU I KINU - 4. razred |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - recepcija kazališne predstave, filma - upoznati mjuzikl - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - razvijati društveno komunikacijske vještine - stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture - odgajati kulturne kazališne i filmske publike - razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati glumca, ulogu i glumu, - zamijetiti glavne likove, filmsku priču - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike 4. razreda za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave i filma te razvijati društvene komunikacijske vještine |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu, mjuzikl |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nekoliko puta tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| NAČIN PRAĆENJA | - govorne i pisane vježbe, sudjelovanje u raspravi |

| | |
|--|--|
| | - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |
|--|--|

| AKTIVNOST | KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA (PRO) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i kinu. Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja misli. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Eduikator rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjeljenja zajedno sa redovnim razrednim odjeljenjima i učiteljicama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kulturnim ustanovama – kazališna i kino predstava. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi ulaznica. |
| NAČIN PRAĆENJA | Provjera razumijevanja sadržaja predstave (nastavni listići). Literarna i likovna impresija doživljaja. Procjena povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i kvalitetniju nastavu |

| AKTIVNOST | UČENIK U PROMETU (1.razredi i PRO) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Spoznati funkciju pješačkog prijelaza, podzemnog pješačkog prijelaza i semafora Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole Uvježbati pravilne oblike ponašanja u prometu i primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj prometne kulture učenika PRO. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Eduikator rehabilitator, učiteljice 1.razreda, prometni policajac, učenici PRO. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole, posjet prometnog policajca |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade nastavnih listića, plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | Nastavni listići, plakati, crteži, razgovor Prometne navike učenika. |

| AKTIVNOST | POSJET METEOROLOŠKOM CENTRU (1. – 4. razreda) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati mjerne instrumente i vremensku prognozu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. - 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Pomorskom meteorološkom centru Split Državnog hidrometeorološkog zavoda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza |
| NAČIN PRAĆENJA | - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| AKTIVNOST | POSJET KNJIŽNICI – 1. razredi |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati čitateljske interese i kulturu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati rad knjižnice, učlaniti se, razvijati kulturu čitanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet knjižnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - trošak izrade listića i plakata, (trošak autobusa) |

| AKTIVNOST | POSJET KNJIŽNICI – 4. i 3. razredi |
|-----------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati čitateljske interese i kulturu - služiti se rječnikom i pravopisom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati mjesnu knjižnicu, rječnik i pravopis, dječju enciklopediju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 3. i 4. razreda, knjižničarka iz knjižnice GK „Ravne njive“ |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet knjižnici GK „Ravne njive“, školskoj knjižnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |

| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - trošak izrade listića i plakata |
|------------------------------|-----------------------------------|

| AKTIVNOST | POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/ KINIMA |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - isto kao ciljevi aktivnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - učitelji hrvatskog jezika i razrednici - učenici 5.-8.r. - učiteljica glazbene kulture - pedagog |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. - predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). <p>Kazališta: 5.-8. razredi: HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - svaki razredni odjel tijekom godine trebao bi posjetiti 1 do 2 kazališne/kino predstave |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - izrada plakata i/ili stvaranje pisanih uradaka na temu odgledane predstave |

| AKTIVNOST | DANI KRUHA (1.- 4.)razredi |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - saznati način izrade kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh - upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo - steći životne vještine – pripremiti i ispeći kruh - poticati zdrave prehrambene navike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana kruha - njegovati pozitivni stav prema domaćim proizvodima i afirmacija domaćih proizvoda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 1.-4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kuhinji, degustacija pekarskih proizvoda, razmjena recepata, radionica izrade kruha i peciva, posjet mlinici ili pekari i sl., integrirani dan, praktičan rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad, proljeće |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (oko 40n po učeniku) |

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | - razgovor i praćenje rada učenika - procjena učitelja - učenički plakati, crteži |
|-----------------------|---|

| AKTIVNOST | DANI KRUHA I GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (PRO) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Saznati način izrade kruha Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo Steći životne vještine – pripremiti i ispeći kruh Poticati zdrave prehrambene navike Uočiti promjene u prirodi Naš zavičaj u jesen |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana kruha. Njegovati pozitivni stav prema domaćim proizvodima i afirmacija domaćih proizvoda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Edukator rehabilitator zajedno sa učiteljicama redovnih razrednih odjeljenja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Žrnovnici (Mlinica), integrirani dan, praktičan rad. Posjet Gašpinoj mlinici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (oko 80 kn po učeniku) |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor i praćenje rada učenika Procjena učitelja Učenički plakati, crteži |

| AKTIVNOST | FESTIVAL ZNANOSTI |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširivanje znanja iz kemije na zabavan i zanimljiv način. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica kemije Gabrijela Bradarić Bitanga, Mladi kemičari (zainteresirani učenici 7. i 8. razreda), skupina za darovite Bistrići i pedagoginja Dubravka Katačić, Mijić Silvana i Mladi biolozi |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica, predavanje, izložba |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/svibanj 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (20 kn po učeniku) |
| NAČIN PRAĆENJA | - opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata i u školskom listu Maslačak |

| AKTIVNOST | TJEDAN MOZGA |
|---------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Dodatno educiranje i motiviranje potencijalno darovite djece |

| | |
|------------------------------|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Skupina za darovite Bistrići i pedagoginja Dubravka Katačić, Mijić Silvana i Mladi biolozi |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica, predavanje, izložba |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (20 kn po učeniku) |
| NAČIN PRAĆENJA | - opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata i u školskom listu Maslačak |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za prirodu i svijet oko nas |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala, uvid u praktični istraživački rad |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice iz prirode, razrednici, pedagoginja i učenici 5.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad, radionica -istraživački pristup u suradnji s vanjskim suradnicima: kroz posjet Institutu „Medils-u“, posjet Prirodoslovnom muzeju, |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, po dogovoru. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove odlaska pokrivaju roditelji učenika |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje. Prezentacija učeničkih radova. |

b) TERENSKA NASTAVA

| AKTIVNOST | ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ – 1. – 4. razreda |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - znati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja - uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenik – aktivan i odgovoran građanin koji čuva lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štedi energiju i vodu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice RN |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere u blizini škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Trošak izrade listića, plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| AKTIVNOST | POSJET MUZEJIMA – niži razredi |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati neke od muzeja grada Splita - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog - razvijati društvene komunikacijske vještine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati prošlosti svog grada i razvijati zavičajni identitet Razvoj opće kulture |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici nižih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet splitskim muzejima (razgledavanje i radionice pod vodstvom muzejskih pedagoga) Posjet Galeriji Meštrović(sudjelovanje u radionici), Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i Muzeju grada Splita, Prirodoslovni muzej |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (nekoliko puta) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi prijevoza i ulaznica/radionica |

| | |
|-----------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |
|-----------------------|--|

| AKTIVNOST | LOVCI NA BLAGO SPLITSKIH MUZEJA |
|--|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -opisati značajke identiteta svog zavičaja -iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini -razumjeti vezu između kulture i identitet - upoznati muzeje grada Splita i njihov postav -sudjelovati u radionicama pod vodstvom muzejskih pedagoga |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti učenika o kulturno-povijesnim vrednotama grada i zavičaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Vilma Rađa i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička i učionička nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, ulaznica i radionica |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |
| PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa |

| AKTIVNOST | MOJ GRAD (1.razredi i PRO) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada u kojem živimorazviti ljubav prema svom gradu - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika k |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - upoznati svoje grad |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice. I učenici 1.razreda i PRO-a |
| NAČIN REALIZACIJE | -šetnja gradom, posjet ustanovama, igra u prirodi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - travanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi prijevoza, ulaznica i organizacije |

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |
|-----------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | MOJE MJESTO – 2. – 4. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznati značajne građevine i snalaziti se prema kućnom broju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - upoznati svoje mjesto |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice RN |
| NAČIN REALIZACIJE | - šetnja kotarom, šetnja gradom, posjet ustanovama, radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi prijevoza, ulaznica i organizacije |
| NAČIN PRAĆENJA | - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA- 3.razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznati značajne ustanove, kulurno – povijesne spomenike, muzeje - promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti - odgovorno se ponašati prema imovini - razviti ljubav prema svom gradu - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati svoj grad i njegovu prošlost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Grad Split, Udruga turističkih vodiča, pedagoginja Dubravka Katačić(koordinator),učiteljice 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će u pratnji svojih učiteljica te uz stručno vodstvo turističkog vodiča obići cijelu Dioklecijanovu palaču. Krenut će od makete na Rivi, proći će kroz Podrume i onda šetnjom obići sve znamenitosti u okviru Palače i pritom dobivati informacije o tome što znači određena lokacija, koja je njena povijesna priča i koji je njen značaj. Na kraju će doći na Peristil i time završiti obilazak. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Trošak organizacije |

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - kviz - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |
|-----------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | ZVJEZDANO SELO MOSOR- 3.razredi i PRO |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u neposrednom okružju - orijentirati se u prostoru prema orijentirima - orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta - upoznavanje s elementima iz astronomije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 3. razreda i PRO-a ,te djelatnici Zvezdanog sela Mosor |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje - predavanje iz astronomije s temom Sunčan sustav - panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvezdarnice - osvrt na povijest, život i običaje Poljica - igre na sportskim terenima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i radionice |
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | MOJ ZAVIČAJ- – 3. i 4. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, podneblje, biljke i životinje. Upoznati vode u zavičaju, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstvo, promet, djelatnosti ljudi. Upoznati prošlost zavičaja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati zavičaj |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 3. i 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja zavičajem; promatranje izgleda zavičaja, podneblja, voda, biljaka i životinja; posjet ustanovama, muzejima, radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| AKTIVNOST | ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON (3., 4., 5. i 6. Razredi i PRO) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - povećati kvalitetu prometne kulture - naučiti voziti bicikl i odgovorno se ponašati u prometu (vozačka dozvola za vožnju bicikla) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Prometna edukacija za učenike trećih, četvrtih, petih i šestih razreda osnovnih škola sa područja grada Splita na školskom prometnom poligonu Autokluba Split |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Autoklub Split |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se održava na školskom prometnom poligonu u trajanju od dva školska sata. Prvi sat sadrži predavanje iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila. Drugi sat se sastoji od vožnje bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije. Učenici viših razreda imaju mogućnost stjecanja vozačke dozvole za bicikl. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi organizacije |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje razvoja interesa, pravilno prometovanje |

| AKTIVNOST | OBILAZAK ŠKOLSKOG KVARTA (PRO) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s kvartom u kojem se nalazi škola te s najbližim autobusnim stanicama u krugu školske zgrade. Snalaženje u supermarketu, pošti, na ulici, među ostalim ljudima u raznim situacijama, prelaženje ceste i poštivanje semafora. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Snalaženje u prostoru (prostorna orijentacija). Osamostaljivanje pojedinih učenika u kretanju smjera kuća-škola-kuća, s naglaskom na školu jer se taj dio grada obrađuje. Osvještavanje postojanja obližnjih sadržaja (supermarket, pošta, crkva..) u svrhu što samostalnijeg funkcioniranja u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj-edukator rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja kvartom u kojem se nalazi zgrada škole i susjednim kvartovima. (Ravne njive, Neslanovac, Brda). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Provjera razumijevanja viđenog i doživljenog. (nastavni listići) Likovna impresija doživljaja. Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i kvalitetniju nastavu Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i |

| | |
|--|-----------------------|
| | kvalitetniju nastavu. |
|--|-----------------------|

| AKTIVNOST | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (1.razredi i PRO) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - uočavati i pratiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - imenovati i razlikovati vremenske prilike i godišnja doba - poticati zanimanje za zbivanja u prirodi - razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja - oblikovati pozitivan vrijednosni stav prema živim bićima i prirodi kao cjelini |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati karakteristike godišnjih doba, pratiti vremenske prilike, djelatnost ljudi, promjene kod životinja te promjene na biljkama, Učenici uče o prirodnim pojavama otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učiteljica-defektolog, učenici 1.razreda i PRO-a |
| NAČIN REALIZACIJE | Uočavanje, fotografiranje, razgovor, praktični rad, praćenje vremenske prognoze i izrada plakata, - šetnja u neposrednom školskom okruženju, - (odlazak autobusom u prirodu) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nekoliko puta tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija |
| NAČIN PRAČENJA | Nastavni listići, plakati, razgovor Opisno praćenje zalaganja, zapažanja, zaključivanja učenika |

| AKTIVNOST | POSJET PARK-ŠUMI MARJAN SUDJELOVANJE U PROJEKTU „BLAGO NAŠEG MARJANA“ |
|-------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi. - |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učenici i učiteljice 4. razreda, pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“:po planu i programu rada predviđenim u projektu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak-svibanj; 4-5 školskih sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovna škola- izrada plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti) |

| AKTIVNOST | TERENSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ponavljjanje jedinica za mjerenje duljine i površine snalaženje u prostoru, prikupljanje podataka, mjerenje, prebrojavanje, izračunavanje, sposobnost procjene, primjena znanja u konkretnim primjerima iz života...Povezivanje matematike, informatike, prirode , geografije, tjelesne kulture, engleskog jezika u korelaciju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Stjecanje vještine snalaženja prostoru -Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi -Primjena znanja na konkretnim primjerima iz života -Razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i okoliša |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike Gabrijela Šitum, Marko Višić i Marina Bilandžić , učiteljice prirode Gabrijela Bradarić Bitanga, Branka Bečić, te učenici petih i šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenski oblik nastave na nekoj lokaciji unutar grada Split (grupni i individualni rad) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Proljeće |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prijevoz cca 20 kn po učeniku |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici će ispuniti nastavne listiće koji će biti vrednovani (vrednovat će se individualni i grupni rad). Također će se vrednovati i plakati i prezentacija kojima će učenici prikazati rezultate rada na terenu. -Plakati -Prezentacije -Primjena naučenog u svakodnevnom životu |

| AKTIVNOST | VEČER MATEMATIKE |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji aktiva matematike škole, učitelji razredne nastave te sva zainteresirana djeca i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna manifestacija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Izrada materijala cca 300 kn |
| NAČIN PREDAVANJA | Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak |

| AKTIVNOST | LIKOVNA KULTURA U MUZEJSKIM PROSTORIMA I RADIONICAMA |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kulturna baština kroz obilazak Dioklecijanove palače i razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti – 5., 6., 7., i 8. razred |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Prof. likovne kulture Ivana Čupo, muzejski pedagog |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti kroz proučavanje povijesti grada Splita različitosti prozora unutar stoljeća razvoja uže gradske jezgre, prezentacija Dioklecijanove palače |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Realizacija terenske nastave u drugom obrazovnom razdoblju ovisno o organizaciji nastave |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza učenika i cijena grupnih ulaznica za muzej |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će nastati u muzejskim radionicama, ocijenit će se u nastavi Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi |
| PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi |

| AKTIVNOST | SURADNJA S PRIRODOSLOVNIM MUZEJEM |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa školjkama ,ribama, puževima Jadrana, Upoznati učenike sa gmazovima, vodozemcima Upoznati učenike s kukcima produbiti zanimanje djece za očuvanje mora i morskog svijeta, za očuvanje prirode, upoznati učenike sa ljepotama šume, pokazati korištenje multidisciplinarnosti u znanosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7.r.razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Stručnjaci iz prirodoslovnog muzeja, učiteljice prirode, biologije i kemije |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručnjaci iz prirodoslovnog muzeja provest će radionicu u trajanju od 1+1 školskog sata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nekoliko puta tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 100 kn po radionici |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje aktivnosti na satu, usmena provjera znanja |

| AKTIVNOST | PERP U PRO-U |
|---------------------------------|--|
| | Rad će se odvijati kroz sljedeće aktivnosti: Pozdrav jeseni i šetnja po Brdima i Ravnim njivama Šetnja okolicom škole i naselja Šetnja okolicom škole Šetnje po Brdima i Ravnim njivama Dječje igre Glazbena radionica Likovna radionica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanje ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni Promatrati, uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju Promatrati, uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i njihove socijalizacije Razvijanje interesa za glazbu Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata; usvajanje rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama Razvijanje početnog samostalnog pismenog izražavanja Upoznati i predstaviti svoj grad i njegove posebnosti Upoznati običaje i načina života naših predaka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja Upoznati učenike sa poteškoćama koje zima donosi u radu i životu ljudi te kako se pravilno odjenuti za zimu Upoznati učenike s proljetnicama Raznolikost u radu, opuštanje učenika, lakše usvajanje obrađenog gradiva Usvajanje pravila igara, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja Razvijanje interesa za glazbu Samostalno pjevanje i pravilno izvođenje riječi i melodije Razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme Praćenje školskih događaja, blagdana i promjena u prirodi Razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem živimo Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini Razvijanje kulturne svijesti i pojma identiteta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Edukator rehabilitator |
| NAČIN REALIZACIJE | Načelo zornosti Načelo demonstracije Integrirano učenje i poučavanje Razgovor Rad u paru i u grupi Pisanje Čitanje Istraživanje |

| | |
|----------------------------------|--|
| | Individualni rad Frontalni rad Izrada plakata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Slobodno i organizirano vrijeme tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Igračke, pomagala (lopte, vijače)..500 kn Glazbeni instrumenti, cd-player, cd-ovi..(500 kn) |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentacija i izrada plakata Plakat Prikupljanje povratnih informacija Samovrednovanje Kvizovi znanja Ilustracija viđenoga Međusobno uspoređivanje Natjecanje Analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri Nastupi na razrednim priredbama |

c) IZLETI I EKSKURZIJE

| AKTIVNOST | POLUDNEVNI IZLET (1. razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na izlet, posjet seoskom gospodarstvu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i organizacije (oko 150kn po učeniku) |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti |

| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLET (2. razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 2. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U drugom polugodištu |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i organizacije |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti |

| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLET (3. razredi) |
|---------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak na izlet |

| | |
|----------------------------------|---|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - svibanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi prijevoza i organizacije |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti |

| | |
|----------------------------------|--|
| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLETI – 4. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznati prirodne ljepota, znamenitosti i prošlost zavičaja - učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti - poštivati kulturu, imovinu i okoliš |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole i u skladu s Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, više jednodnevnih izleta |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi organizacije |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti |

| | |
|----------------------------------|--|
| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLETI – PRO |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznati prirodne ljepota, znamenitosti i prošlost zavičaja - učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti - poštivati kulturu, imovinu i okoliš |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici PRO-a |
| NAČIN REALIZACIJE | U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole i u skladu s Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, više jednodnevnih izleta |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi organizacije |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti |

| AKTIVNOST | POLUDNEVNI IZLET, DANI JABUKA- PRO |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno -obrazovnog programa. • Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. • Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. • Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • učitelj-defektolog, učitelji razredne nastave. • izabrana putnička agencija |
| NAČIN REALIZACIJE | Sukladno dogovoru sa učiteljima razredne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | cca 50,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | <p>Načini vrednovanja – evaluacija – provest će se na satu prirode i društva i roditeljskom sastanku.</p> <p>Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razrednim ozračjem tijekom izleta • ostvarenošću planiranih ciljeva i aktivnosti • provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja) • razmjenom dojmova s roditeljima • zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim |

| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLET (5. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - timski rad - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj/lipanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00) |
| NAČIN | razgovor i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu |

| | |
|-----------------|---|
| PRAĆENJA | (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi -za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti -u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu |
|-----------------|---|

| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLET (6. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - timski rad - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj/lipanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00) |
| NAČIN PRAĆENJA | -razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi -za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti -u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu |

| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLET (7. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - timski rad - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj/lipanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) |

| | |
|--|---|
| PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi - za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti - u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu |
|--|---|

| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLET (8. razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - timski rad - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | lipanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00) |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> -razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi -za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti -u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu |

| AKTIVNOST | EKSKURZIJA UČENIKA (4. razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj, lipanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Ovisno o ponudi agencija i u dogovoru s roditeljima |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije te primjena usvojenih sadržaja u nastavi. |

| AKTIVNOST | EKSKURZIJA UČENIKA (8. razredi) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Ovisno o ponudi agencija i u dogovoru s roditeljima |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije te primjena usvojenih sadržaja u nastavi. |

| PROJEKT | POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - učenike upoznati i učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo branitelja Učenici 8. razreda, učitelji, pedagoginja, ravnatelj |
| NAČIN REALIZACIJE | Dvodnevni posjet Vukovaru: - predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom - Škola mira i radionice - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat Putovanje u Vukovar planirano u nedjelju zbog velike udaljenosti, povratak u utorak u večernjim satima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | u trajanju od tri dana, po planu i programu |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i hranu za sve učenike |
| NAČIN PRAĆENJA | Usmeni i/ili pismeni osvrt učenika (na satu povijesti, SR ili u zadaćama iz hrvatskog jezika) |

6. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

| AKTIVNOST | ZDRAVSTVENA BRIGA I ZAŠTITA ŠKOLSKE DJECE |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Zdravstveno prosvjeđivanje i preventivno djelovanje na zdravlje učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Utvrđuje i provodi mjere za očuvanje i unaprjeđenje njihova zdravlja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Služba za školsku medicinu |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz sistematske preglede, individualne razgovore, radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | ----- |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje učenika Očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, odabir zdravog načina života |

| AKTIVNOST | PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – LIJEČNIKA (3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi) |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja - promicanje odgovornog ponašanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvoj pozitivnog stajališta prema postupcima koji pozitivno utječu na zdravlje - razvoj pozitivnog odnosa prema pravilnoj prehrani i usvajanju zdravstveno-higijenskih navika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | školska liječnica dr.Helena Tokić, dr.dentalne medicine |
| NAČIN REALIZACIJE | - predavanje stručne osobe – liječnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | - razgovor |

| AKTIVNOST | RAD S UČENICIMA KOJI SE ŠKOLUJU PO PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA (pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) |
|-----------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP). |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Stručni suradnik-socijalni pedagog,učitelji, stručni suradnik-pedagog, roditelji |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | S učenicima će se raditi individualno jedan put tjedno prema dogovoru sa djecom, roditeljima i učiteljima. U PRO je uključeno 5 učenika koje vodi defektolog-učitelj. U planu je uključeno još jednog učenika u PRO tijekom školske godine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine, svaki učenik dolazi socijalnom pedagogu na individualne susrete. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijali potrebni za individualni rad (radne liste, troškovi fotokopiranja, bilježnice, boje, plakati) |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje školskog uspjeha učenika, poboljšanja u socijalizaciji, vrjednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja |

| AKTIVNOST | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja ,stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo Razvijanje socijalnih, komunikacijskih ,suradničkih vještina , usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagog, stručni suradnici, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima . Po potrebi suradnja s vanjskim institucijama. U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će uključene u preventivni program. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje) |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa, forum na stranicama škole Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova. |

| AKTIVNOST | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
|-----------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - zdravstveni odgoj i obrazovanje prema kurikulumu MZOS-a |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Odgajati i obrazovati učenike za zdravi život, bez ovisnosti , Učiti soc. i spolnoj ravnopravnosti i nenasilnom ponašanju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja, socijalni pedagog, liječnici, svi razrednici, učitelji |
| NAČIN | Međupredmetne teme i u sklopu satova RZ |

| | |
|------------------------------|--|
| REALIZACIJE | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir... |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje, metoda razgovora, prema planu MZOS-a Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja zdravstvena zaštita učenika |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE III |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osigurati pomoćnika u nastavi i stručno komunikacijskog posrednika za učenike s TUR-om |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoći učenicima prevladati teškoću |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), Grad Split |
| NAČIN REALIZACIJE | Temeljem Pravilnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Napredovanje učenika u uspjehu, ponašanju, suradnji, socijalizaciji.. Kroz dnevnik rada |

7. PROJEKTI

PROJEKTNNA NASTAVA

Krajem 19.st. J. Dewey osmišljava projekt-metodu koja se bazira na činjenici da učenici imaju četiri osnovna interesa:

- interes za komuniciranje s ljudima
- interes za istraživanje
- interes za rad
- interes za umjetničko izražavanje

Učenici prema interesima i u dogovoru s učiteljem rade na određenim zadacima.

Osnovne etape projektne nastave:

1. Zajedničko postavljanje problema (projekt)
2. Iznošenje pretpostavki za rješavanje problema
3. Izrada plana rada, ciljevi i zadatci
4. Izvođenje rada prema definiranom cilju
5. Izvođenje zaključaka
6. Presentacija rada
7. Primjena zaključaka u daljnjem radu

Uloga učenika i učitelja u projektnoj nastavi

Projektna nastava je TIMSKI rad učenika i učitelja, oni postaju PARTNERI u radu. Primjer je prevladavanju tradicionalne nastave, ima veću djelotvornost i vidljivo je rasterećenje učenika.

a) PRIGODNI PROJEKTI

| PROJEKT | BOŽIĆ (razredi pojedinačno) |
|--------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednici, učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - prosinac - 4 sata |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa |

| PROJEKT | BOŽIĆNI SAJAM (1.- 8. razredi) |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi što raznolikije predmete za prodaju na sajmu - Kod djece razvijati svijest o pomaganju bližnjem - Razvijati svijest o radu i njegovoj važnosti za zajednicu - Pобољшanje komunikacije i suradnje na relaciji učitelj - učenik - Bolja suradnja s lokalnom zajednicom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Prikupiti novac prodajom predmeta koje su izradili učenici i dodijeliti ih u humanitarne svrhe |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | - Na satovima razrednika učenici će izrađivati različite predmete koji će se prodavati na sajmu u prostorijama škole i /ili u učionicama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - Od rujna do Božića |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - Materijali potrebni za izradu predmeta |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - Presentacija i prodaja u prostorijama škole - Presentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole |

| PROJEKT | VALENTINOVO (1.-4. razredi) |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti - poticati učenike na pravilno izražavanje osjećaja i iskazivanje ljubavi - razvijanje zajedništva, tolerancije i međusobnog poštovanja - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednici, učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - veljača - 4 sata |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika |

| PROJEKT | VALENTINOVO (5.- 8. razredi) |
|-------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Upoznati učenike sa poviješću, tradicijom i običajima vezanim uz dan sv. Valentina |

| | |
|------------------------------|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Poticanje učenika na izražavanje osjećaja i simpatija, te iskazivanje pažnje prema dragoj osobi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Razrednici, nastavnici stranih jezika i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - Na satu stranog jezika razgovor o danu sv. Valentina, predstavljanje prigodnih tekstova, te izrada prigodnih čestitki s tekstom na eng./tal. jeziku - Na SR organizirati prigodno darivanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - 07. – 14. veljače (pripreme) - SR – 14. veljače, 6. šk. sat (održavanje) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - 20 kn po učeniku (za prigodni dar, material za izradu čestitki) |
| NAČIN PRAĆENJA | - Čitanje, komentiranje i izlaganje izrađenih čestitki - Prezentacija u školskom listu i na webstranicama škole |

| | |
|------------------------------|---|
| PROJEKT | MAŠKARE (razredi pojedinačno) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja, |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - njegovanje i očuvanje narodnih običaja - razvijanje tolerancije i međusobnog poštovanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednici, učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, sudjelovanje u aktivnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - 4 sata |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa |

| | |
|-----------------------------|---|
| PROJEKT | MASKENBAL (1.- 8. razredi) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - Okupiti učenike i učitelje u zajedničkoj aktivnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Obilježiti Pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Učitelji i učenici nižih i viših razreda, stručni suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | - Učenici i učitelji maskirani stižu na popodnevno druženje u atriju škole uz glazbu i ples - Izbor najbolje pojedinačne maske kao i najbolje grupne maske ukoliko se više razrednih odjeljenja odluči za zajedničku masku - Prigodno paljenje "krnje" uz čitanje optužnice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - Prigodni datum |
| TROŠKOVNIK | - Materijal za izradu "krnje", prigodni pokloni za najbolje maske |

| | |
|-----------------------|--|
| AKTIVNOSTI | |
| NAČIN PRAĆENJA | - Presentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole |

| | |
|------------------------------|---|
| PROJEKT | USKRS (razredi pojedinačno) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednici, učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, slikanje pisanica, uređenje učionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - 4 sata |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | - samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa |

b) TEMATSKI PROJEKTI

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | LJETOPIS – 4. d razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - sudjelovati u umjetničkom stvaralaštvu - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju - stvarati čitateljski interes i kulturu - razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Izrada razrednog ljetopisa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Protrka |
| NAČIN REALIZACIJE | - učenici 4. d razreda bilježe sve značajne događaje u svom odjelu, likovne i literarne radove, izvanučioničnu nastavu, projekte i sl. - objava na ljetopisa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi ljetopisa |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| AKTIVNOST | ŠKOLSKI MEDNI DAN |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - upoznati se s medom kao namirnicom koja pridonosi zdravlju - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici usvajaju i primjenjuju znanja o važnosti zdrave i raznolike prehrane |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Koordinator pedagoginja D.Katačić, Grad Split, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| NAČIN REALIZACIJE | Podjela meda učenicima 1.r., podjela edukativnih materijala na temu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kupnje meda za učenike 1.r. |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor s učenicima i roditeljima, konzumiranje meda prilikom doručka u učenika produženog boravka |

| AKTIVNOST | SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - uklopiti voće u dnevni jelovnik - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici usvajaju i primjenjuju znanja o važnosti zdrave i raznolike prehrane |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | ravnatelj Miljenko Bitanga, pedagoginja D.Katačić, |
| NAČIN REALIZACIJE | Podjela voća svim učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, svakog četvrtka |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po planu i programu rada škole |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor s učenicima i roditeljima, češće konzumiranje voća prilikom doručka u učenika produženog boravka |

| AKTIVNOST | DAN PLANETA ZEMLJE – 1. - 4. razredi |
|---------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati ekološku svijest - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliš |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osvijestiti važnost očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice RN |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Razvrstavati otpad, reciklirati, pratiti vlastiti utjecaj na Zemlju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade nastavnih listića, plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | - nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | „GIMNASTIKA ZA MOZAK – BRAIN GYM“ 1.c i 4.d razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti - poboljšati tjelesnu kondiciju i sportske vještine - poboljšanje prostorne koordinacije i koncentracije - potaknuti razmišljanje o važnosti igre i fizičkog kretanja - uravnoteživanje emocija - razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena - promicanje i osvježavanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -Unaprijediti zdravlje učenika - manje provoditi vremena pred ekranima (televizijskim, mobilnim, računalnim), a više se igrati i kretati vani u prirodi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Dijana Gracin i Ivana Protrka i učenici, pedagoginja Dubravka Katačić |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -„gimnasticiranje“ tijekom nastave i u slobodnom vremenu i tijekom nastave TZK-a -izrada i postavljanje razrednih punktova za vježbanje s vizualnim prikazima vježbi/ kretnji - više se kretati i baviti se gimnastikom - napraviti plakat o važnosti igre, kretanja/gimnastike - napraviti slikovnicu o našim igrama, kretanjama/gimnastici - pripremiti igrokaz - smišljanje pjesmica i ritamskih cjelina uz pokret - naučiti kako možemo korisno provoditi slobodno vrijeme |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | - opisno praćenje zalaganja u aktivnostima, predstavljanje naučenih gimnastičkih kretnji, praćenje primjene naučenog na konkretnim primjerima, analiza likovnih radova, provođenje ankete među učenicima |

| AKTIVNOST | MJESEC HRVATSKE KNJIGE – 4. razredi |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznavanje s knjižnicom, odabir jednog djela i obrada istog |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Istraživanje, čitanje, pisanje, recitiranje, izlaganje, izrada plakata, fotografije, rasprava, rad u grupi, ilustracija (izrada straničnika), slikanje motiva iz knjižnice - U dogovoru s knjižničarkom - predstavljanje pisca; pjesnika i čitanje 1 bajke/priče; pjesme, razgovor o tome, na što nas je potaknula bajka/priča; pjesma - Učenici interpretiraju djelo (prepričavanje, izmišljanje vlastitog završetka, dramatizacija) - Ilustracija motiva vezanog za knjigu/knjižnicu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - sastanci grupe |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - za radne materijale; papir i likovni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | Izraditi radove ili plakat koji se može prezentirati u knjižnici. Oslikavanje slikovnica, ili drugi motiv likovnog rada; urednost i praćenje motiva. Prepričavanje priče (po izboru nastavi sam). Vrednovanje kroz pitanja o djelu. |

| AKTIVNOST | DANI MEDIJSKE PISMENOSTI |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznati se s pojmom medijske pismenosti - proučiti različite vrste medija i njihov utjecaj na stvarnost - sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima prigodom obilježavanja Dana medijske pismenosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje svijesti o medijima i medijskoj pismenosti. Poticanje na odgovarajuće načine korištenja medija. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika, školska pedagoginja, vanjski suradnici i zainteresirani učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom ožujka i travnja učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima koje će biti organizirane u školi, u natječaju Agencije za elektroničke medije; posjetiti različite medijske kuće ili sudjelovati u online virtualnim radionicama, predavanjima, kvizovima, anketama... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - ožujak - travanj 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi prema potrebi – materijal za pripremu predavanja, kvizova i tematskih radionica |
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta, - vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada u javnim nastupima. |

| AKTIVNOST | SPELLING ABeeCD |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - ovladati engleskom abecedom i vještinom "spelling", sricanja - razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku - poticati interes i motivaciju za učenje engleskog jezika - razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz natjecateljsku formu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - ovladati engleskom abecedom i vještinom "spelling", sricanja - pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima, - priprema za natjecanje u 8.r, - rad na GOO-u (upoznavanje s drugim školskim kulturama- američkom, poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa i kulture natjecanja) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Silvana Jukić, učitelj engleskog jezika, školska pedagoginja Dubravka Katačić, vanjski suradnici i zainteresirani učenici 7.r. iz naše i druge OŠ |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>U 7.r.provode se natjecateljske aktivnosti</p> <p>Aktivnostima prethode pripreme aktivnosti na temu od strane učitelja, kao i grupne i individualne od strane učenika</p> <p>Aktivnosti su koncipirane po kategorijama riječi (životinje, zanimanja...)</p> <p>U velikom finalu natječu se 4 predstavnika razreda abcd</p> <p>U međuškolskom predstavnici škola</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine (zamišljeno kao višegodišnji projekt) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi prema potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Kroz planirane aktivnosti, objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, Kroz napredak u brzini i točnosti sricanja |

| AKTIVNOST | MALA SLIKOVNICA OSJEĆAJA |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -izrada slikovnice i |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - kroz izradu slikovnica razviti pismeni i likovni izričaj - razvijati interes za dječju književnost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Branka Grčić i učenici 3. a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - sastanci grupe |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - za radne materijale; papir i likovni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| AKTIVNOST | ŠAH U NIŽIM RAZREDIMA |
|-------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti svim učenicima učenje osnova šaha -kod naprednih učenika razvijati razne strategije igre |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -razvijati strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalaženje u problemskim situacijama -povećati koncentraciju i ustrajnost -razvijati kratkoročno pamćenje i vizualne sposobnosti |

| | |
|----------------------------------|---|
| | -poticati kritičko i kreativno mišljenje -jačati osjećaj samoefikasnosti i razvoj sportskog duha |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Mila Dodig i Vilma Rađa |
| NAČIN REALIZACIJE | -frontalni rad, individualni rad na tabletima, rad u paru na šahovskih pločama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine za vrijeme dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | -šahovske ploče, figure i sat |
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje razvoja interesa, motivaciju i odnosa prema radu -razredno i školsko natjecanje |

| | |
|----------------------------------|---|
| AKTIVNOST | TABLET U NASTAVI – 1.a razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -Modernizacija nastave, korištenje digitalne tehnologije- tableta u nastavi,pametne ploče |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učiti učenike kako učiti služeći se modernom tehnologijom u nastavi -motivirati učenike s teškoćama na rad |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Mila Dodig i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad, individualni rad i rad u paru korištenjem tableta u redovnoj nastavi, te za vrijeme dodatne nastave,dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi tableta, CD i DVD medija. |
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje razvoja interesa i odnosa prema radu -pratiti motiviranost pri usvajanju novih nastavnih sadržaja pomoću edukativnih igrica - pratiti usvojenost sadržaja pomoću kvizova znanja - ovladavanje korištenjem tableta |

| | |
|-------------------------------|--|
| AKTIVNOST | ZDRAVLJE - 3. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - proširiti spoznaje o brizi za zdravlje, pravilnim životnim navikama, zaraznim bolestima, liječenju, pravima i odgovornostima djece |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - unaprijediti i očuvati zdravlje učenika kroz razvoj pravilnih životnih navika - prepoznati i osvijestiti nepoželjne i poželjne oblike ponašanja prema zdravlju - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje |

| | |
|----------------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će: - raditi u skupinama - prikupljati i istraživati literaturu - izraditi kartonsku piramidu pravilne prehrane, brošure/knjižice, plakate, tablice, društvene igre i igre s karticama te igru „Memory“ - prezentirati rad svoje skupine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade plakata, nastavnih listića... |
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|----------------------------------|---|
| AKTIVNOST | LJUDSKO TIJELO – 4. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) - upoznati učenike s važnosti čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja - upoznati dijelove tijela i njihove funkcije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - očuvanje zdravlja - briga o svom tijelu i zdravlju - osobna higijena |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljice 4. razreda, pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | - metoda demonstracije, razgovora, promatranja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade listića, plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|---------------------------------|---|
| AKTIVNOST | MLADA BILJKA – RAST I ŽIVOTNI UVJETI – 4. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijati sposobnost izvođenja pokusa, motrenje, uspoređivanje i opisivanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - pravilan odnos prema prirodi, živjeti u skladu s prirodom |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljice 4. razreda |

| | |
|------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | - metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, promatranja, fotografiranja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi pribora, izrade plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje i analiza postignuća - nagrađivanje najuspješnijih |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA I ODRŽIV RAZVOJ – 1.,2.,3. i 4. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - znati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja; - poznavati neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici - shvatiti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora, predmeta i okoliša - uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenik – aktivan i odgovoran građanin koji čuva lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štedi energiju i vodu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici nižih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Trošak izrade listića, plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|-----------------------------|--|
| AKTIVNOST | KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA – 3. i 4. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Očuvati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu zavičaja. Prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Očuvanje kulturne baštine zavičaja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici |

| | |
|------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje/prikupljanje starih predmeta, nošnji. Razgovor o tradiciji. Igranje starih igara. Posjet muzejima, radionice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica, plakata |
| NAČIN PRAĆENJA | - nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | ŽIVJETI ZDRAVO – 3. b i 4. razredi |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvojiti važnost brige za tijelo. Usvojiti važnosti osobne čistoće za zdravlje. Spoznati važnost pravilne prehrane. Usvojiti postupke koji pozitivno utječu na zdravlje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Unaprijediti zdravlje učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici odabiru problem koji će istraživati, a vezan je uz zdravlje, npr. pravilna prehrana, voće i povrće u prehrani, tjelovježba i sl. Nakon odabira problema učenici određuju: moguća rješenja problema, najbolji pristup i plan djelovanja. Mogu koristiti različite izvore znanja. Poželjna je i suradnja sa roditeljima, bakama i djedovima. Fotografije i opise dionica projekta učenici bilježe u dokumentacijsku mapu, predstavljaju projekt roditeljima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija, nabave namirnica |
| NAČIN PRAĆENJA | - nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|-----------------------------|---|
| AKTIVNOST | MOJA DOMOVINA – 4. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - uočiti posebnosti vlastite domovine, podneblje, biljke i životinje, upoznati vode, životne zajednice, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstva, promet, djelatnosti ljudi, prošlost - razvijati zavičajni identitet i hrvatski domovinski identitet te se odgovorno ponašanja u prirodi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati domovinu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje izgleda domovine, podneblja, voda, životnih zajednica, posjet ustanovama, muzejima, radionice, učenje himne |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |

| | |
|------------------------------|---|
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, ulaznica i organizacije |
| NAČIN PRAĆENJA | - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST | DANI HRVATSKOGA JEZIKA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticati interes učenika za hrvatsku književnost i jezik - razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga književnoga jezika, ali i očuvanja dijalekata - poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - istražiti i prikazati postignuća istaknutih jezikoslovaca - izdvojiti ključne događaje i godine u povijesti hrvatskoga jezika - uočiti i osvijestiti važnost doprinosa određenih književnika u okviru hrvatske književnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učitelji Hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | - timski rad, rad u paru, pojedinačno, čitanje, rad na tekstu, istraživanje, pisanje, razgovor, izlaganje, rad na jezičnim priručnicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - siječanj - ožujak |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijal potreban za prezentaciju projekta |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | - bogaćenje kulturnog života u školi - jačanje komunikacijskih sposobnosti - očuvanje književne i kulturne baštine samostalno i grupno predstavljanje učenika |
| PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA | - prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematičkog aktiva škole, te učitelji razredne nastave i učenici koji se prijave na natjecanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednodnevno natjecanje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Ožujak |
| NAČIN REALIZACIJE | Otprilike 15 kn po učeniku (prijava za natjecanje koju financiraju učenici) |
| NAČIN PRAĆENJA | Uspjeh učenika na natjecanju iz čega prilazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja Klokkan bez granica |

| | |
|--|------------------------------------|
| | Izveštaj u školskom listu Maslačak |
|--|------------------------------------|

| AKTIVNOST | EKIPNO NATJECANJE - FESTIVAL MATEMATIKE |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematičkog aktiva škole, učiteljice 3.i 4.r. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednodnevno natjecanje, svibanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Otprilike 200 kn po ekipi (prijava za natjecanje) |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica, predavanje, izložba i jednodnevno natjecanje |
| NAČIN PRAĆENJA | Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak |

| | MATEMATIČKA ŠETNJA GRADOM |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Povezivanje matematike sa svakodnevnim životom kroz šetnju našim gradom što će učenicima biti privlačno i zanimljivo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom, da uvide njezin značaj u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematičkog aktiva škole, učenici 7. i 8. razreda. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Otprilike 20 kn po osobi |
| NAČIN REALIZACIJE | U centru grada Splita učenici rješavaju matematičke probleme povezane sa znamenitostima našeg grada. Riješe li zadatak, rješenje zadatka je dio poveznice koja će ih odvesti na novi zadatak. Učenici će koristiti pametne telefone te pratiti upute do zadatka. |
| NAČIN PRAĆENJA | Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj na web stranici škole i u školskom listu Maslačak |

| | |
|----------------------------------|---|
| | Obilježavanje Dana broja π |
| | Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način. |
| | Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. |
| | Učenici 5.-8. razreda, učitelji aktiva matematike, učitelji predmetne nastave. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici 5.-8. razreda, učitelji aktiva matematike, učitelji predmetne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak, 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Izrada materijala i simbolične nagrade cca 300 kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirana aktivnost za učenike „Lov na broj π “, učenici po školi traže broj π u sklopu obilježavanja u tjednu broja π - Glavna događanja na dan broja π , 14.3. |

| | |
|-----------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA | Pohvale učenicima za sudjelovanje Izveštaj u školskom listu Maslačak Izložba u učionici matematike |
|-----------------------|--|

| AKTIVNOST | MATEMATIČKI VREMOPLOV |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, te upoznavanje s povijesti matematike. Prolaz kroz povijest matematike i brojevnih sustava kroz zabavan i zanimljiv način. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici 5.-8. razreda, učitelji aktiva matematike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednodnevno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Izrada materijala. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica, predavanje, kviz. |
| NAČIN PRAĆENJA | Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak. |

| AKTIVNOST | SPORTOM DO ZDRAVLJA (1. - 8. razreda) |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa pojedninim sportovima - kvalitetan motorički razvoj učenika - razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima, važnom preduvjetu za ostvarivanje zdravoga načina življenja te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života - očuvati i unaprediti zdravlje učenika - osposobiti učenike za učinkovitu primjenu motoričkih i teorijskih znanja - učiti različite motoričke aktivnosti čijim svladavanjem se ciljano ostvaruje motorička kompetentnost učenika - usvojiti socijalne vještine važne za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj navike zdrave cjeloživotne tjelesne aktivnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika 1. – 8. razreda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Treneri karatea, nogometa, rukometa, košarke, plesa, juda, taekwonda i ostalih sportova te učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima tjelesne i zdravstvene kulture, demonstracijski sat |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - nema troškova |

| | |
|-----------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu |
|-----------------------|--|

| AKTIVNOST | ISTRAŽIVAČKI PROJEKT RAST I RAZVOJ BILJAKA |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati prirodoslovnu pismenost, suradničke vještine, samostalnost i odgovornost. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice prirode Gabrijela Bradarić Bitanga i Branka Bečić, učenici razrednih odjeljenja 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj, lipanj 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi kupnje sjemenki 4 različite vrste biljaka (rotkvica, kukuruz, grah, pšenica) i vrtno tlo – 50 KN |
| NAČIN PRAĆENJA | - opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata |

| AKTIVNOST | ISTRAŽIVAČKI PROJEKT PROMJENE TEMPERATURE ZRAKA I TLA |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati prirodoslovnu pismenost, suradničke vještine, samostalnost i odgovornost. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice prirode Gabrijela Bradarić Bitanga i Branka Bečić, učenici razrednih odjeljenja 5. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Školsko dvorište |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Učenici će prikupljati podatke tijekom nekoliko mjeseci. Analiza rezultata u svibnju. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova, jer imamo sav potreban pribor i materijal u školi |
| NAČIN PRAĆENJA | - radni list za bilježenje rezultata na terenu, - zajednička Excel tablica na Google disku. |

c) ŠKOLSKI PROJEKTI

| PROJEKT | VIJEĆE UČENIKA |
|---------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici Predstavljanje učenika u gradskom vijeću Podržati rad debatnog kluba u školi kao i aktivno sudjelovati u radu Volonterskog školskog kluba. Učiti učenike aktivnom sudjelovanju u građanskoj zajednici Poticati rad na kvalitetnijem suživotu svih dionika društva kroz humano |

| | |
|----------------------------------|--|
| | djelovanje i razvoj empatije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poučiti učenike važnosti formiranja i djelovanja učeničkog vijeća u školi te kako oni mogu pomoći i sudjelovati u radu škole Poučavati učenike prihvatljivim načinima komunikacije Odabir predstavnika u Dječjem gradskom vijeću |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Dubravka, učenici od 1. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad će se odvijati kroz radionice, mjesečne sastanke i sudjelovanjem u projektima DGV, Volontera škole Uživo ili online radionice kurikula za ljudsko dostojanstvo (odobrene od MZO i AZOO-a) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi materijala, papiri, bojice, hamer papir... |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje ponašanja učenika i njihove aktivnosti u školi (zainteresirani, angažirani). Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije i komunikacije među učenicima, jačanje prijateljskih odnosa. |

| | |
|----------------------------------|---|
| PROJEKT | VRŠNJAČKA POMOĆ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - osnovati i koordinirati učeničku skupinu za vršnjačku pomoć u učenju i pružanju prijateljske podrške, po potrebi - razvijanje socijalnih vještina - poticanje i njegovanje empatičkih i humanih vrijednosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - pomaganje kolegama učenicima - njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama - učenje kvalitetnom suživotu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici viših razreda, učitelji-pripravnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad će se odvijati, po potrebi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir... |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje ponašanja učenika, procjena koriste li naučene vještine u svakodnevnim situacijama Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja pojedinačna postignuća učenika |

| | |
|---------------------------------|---|
| AKTIVNOST | VOLONTERSKA SKUPINA ŠKOLE- ODGOJ ZA VOLONTERSTVO |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - osnovati i koordinirati učeničku volontersku skupinu - usađivati i razvijati volonterske navike kod djece - poticanje i njegovanje empatičkih i humanih vrijednosti kroz sudjelovanje u volonterskim aktivnostima - razvijanje socijalnih vještina |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - pomaganje kolegama učenicima - njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama - učenje kvalitetnom suživotu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici viših razreda |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet humanitarnim udrugama (Caritas, „Maestral“, „Juraj Bonačić“ Most... i sudjelovanje u volonterskim akcijama (humanitarnim, ekološkim...) Organiziranje i provođenje humanitarnih aktivnosti: -suradnja s 4.d na humanitarnom projektu Ruka pomoći za COO „Juraj Bonačić“, -suradnja s PBom za pomoć „Maestralu“ -sudjelovanje u volontersko-humanitarnoj akciji „Ne dvoji za drugog izdvoji“, „A di si ti!, udruge Most -sudjelovanje u akciji “Ručak s beskućnicima“ -sudjelovanje u akciji“, (Sveti Duje od mora“ Socijalna samoposluga, Crveni križ“ -sudjelovanje u humanitarnim akcijama pomoći izbjegicama, potrebitima, ... Rad će se odvijati kroz mjesečne sastanke i po potrebi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir... |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje učenika, rezultati akcija Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina |

| AKTIVNOST | UČITI KAKO UČITI |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja ,upoznati s tehnikama učenja i zapamćivanja, naučiti kako samostalno učiti, razvijati vještine važne za cjeloživotno učenje. - potaknuti pomoć, podršku i suradnju roditelja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Dubravka Katačić |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice i predavanja za učenike i roditelje, Izrada vlastitog priručnika za lakše učenje i organizaciju učenja, Suradnja s učiteljima u provođenju međupredmetne teme |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za fotokopiranje materijala, troškovi interneta za izradu virtualnih radionica i materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje učenika, razgovor. Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja |

| AKTIVNOST | PROFESIONALNO USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE |
|-----------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika pri odabiru zanimanja, srednje škole |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - pomoći učenicima u profesionalnom orijentiranju i izboru srednje škole - motivirati učenike na postizanje što boljeg uspjeha |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici 8. Razreda, CISOK, pojedini roditelji-partneri, HZZO |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad će se odvijati kroz pedagoške radionice, predavanja, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, roditeljski sastanak,-sastanke za roditelje osmaša, suradnju s HZZO-m, CISOK-om, liječnicima, razrednicima. -U suradnji pedagoginje Katačić i CISOK-a posjet predstavnika SŠ i |

| | |
|------------------------------|--|
| | predstavljanje pojedinih SŠ učenicima i roditeljima, uključujući digitalne sadržaje - Predstavljanje srednjih škola u CISOK-u „Izaberi pametno – izaberi deficitarno!“ u svibnju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir... |
| NAČIN PRAĆENJA | Odabir željene srednje škole/zanimanja. Praćenje ponašanja učenika, bolja pojedinačna postignuća učenika, veća motiviranost i usredotočenost. odabir željene srednje škole/zanimanja. |

| AKTIVNOST | NASILJE U ŠKOLI-NASILJE PUTEM INTERNETA |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, tolerancija, građanska odgovornost, nenasilno ponašanje, asertivnost - razvijanje socijalne svijesti i osobne odgovornosti prema sebi i drugima - opismenjavanje u korištenju IKT-a - -prevencija ponašanja koja vode do ovisnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s tematikom, s izazovima ,posljedicama - Učiti djecu poštivanju prava drugih, osobnoj zaštiti i odgovornom i prihvatljivom ponašanju na mrežama i u realnom životu. - odgajati za humano djelovanje i solidarnost u zajednici, poticati empatiju - -razviti umjeće donošenja odluke, |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | pedagoginja Dubravka Katačić, učitelji, učenici 6.r, učenici, vijeće učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje stanja u školi (ankete, intervjui, istraživanja) - Edukativna predavanja i radionice - radionice za učitelje, učenike (primarno 6.r.), učenike vijeća učenika i male volontere , virtualne radionice i dijeljenje digitalnih sadržaja i linkova na temu, sudjelovanje u Danima medijske pismenosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopiranje materijala za radionice |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje, smanjenje ili izostanak rizičnih ponašanja |

| AKTIVNOST | TIM ZA KVALITETU |
|---------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>organizirati, oformiti Tim</p> <ul style="list-style-type: none"> -provesti SWOT analizu po fokus grupama i na razini škole -provoditi vrednovanje i samovrednovanje -dobiti stanje i potrebe -izraditi Razvojni plan škole za ovu šk.godinu, -izraditi okvirni Razvojni plan škole –dugoročiji <p>Predložiti aktivnost za unaprijeđenje kvalitete o.-o.rada i kulture škole</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Donijeti razvojni plan i podići razinu kvalitete Škole |

| | |
|----------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | pedagoginja Dubravka Katačić, voditelj-koordinator i članovi Tima za kvalitetu |
| NAČIN REALIZACIJE | Organiziranje i početak rada Tima za kvalitetu -provođenje SWOT analize po fokus grupama i na razini škole, (upitnik, anketa...) -provođenje vrednovanje i samovrednovanja -uvid u stanje i potrebe -izraditi Razvojni plan škole za ovu šk.godinu, -izraditi okvirni Razvojni plan škole –dugoročiji - |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrjednovanje Poboljšana psihosocijalna klima u školi Poboljšana kvaliteta rada i međuljudskih odnosa |

| AKTIVNOST | BISTRICI |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -pristupanje potencijalno darovitoj djeci kroz rad u malim homogenim skupinama i /ili individualno(usmjeriti na različite aktivnosti npr sudoku,šah,programiranje,likovne radionice,dramska i sl. - osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale - stvaranje kreativnog ozračja (raznovrsni materijali za istraživanje i stvaranje) zainteresiran, nedirektivni stav pedagoga - rad na emocionalnoj inteligenciji i usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Pružiti poticajnu podršku razvoju potencijalno darovite i talentirane djece - Poticanje razvijanja specifičnih sposobnosti darovite i potencijalno darovite djece - razvijanje divergentnog mišljenja uz jačanje samopouzdanja - poticanje emocionalnog i socijalnog sazrijevanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Dubravka Katačić, pojedini učenici 1. , 2. i 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - raznovrsne vježbe i problemski zadaci - praktična nastava - djeca samostalno, uz međusobnu suradnju, ali ponekad i individualno, rješavaju postavljene zadatke. - Uključivanje pojedinih učenika u timove za sudoku - Sudjelovanje u radionici na Tjednu mozga i Festivalu znanosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svako drugi tjedan blok- sat /ili povremeno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papir za fotokopiranje, bojice, markeri, makete, edukativni materijali, digitalni sadržaji, bijela ploča... |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje individualnog napredovanja , učenički radovi, razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima. Praćenje se može koristiti kao smjernica za daljnji rad i razvoj specifičnih |

| | |
|--|---------------------|
| | sposobnosti djeteta |
|--|---------------------|

| AKTIVNOST | SUDOKU |
|----------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznavanje s formom sudoku, popularizacija ove logičke igre, pružanje dodatnih poticaja potencijalno darovitim učenicima -organiziranje i provedba školskog natjecanja -pomoć u organizaciji i provedbi gradskog i županijskog natjecanja -sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju iz sudokua - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - za učenike nižih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet - širenje znanja iz nastavnog predmeta matematika - priprema učenika za natjecanje na različitim razinama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Dubravka Katačić i učiteljica Mila Dodig u suradnji sa splitskim ogrankom MENSA-e i g. Sinišom Hrgom |
| NAČIN REALIZACIJE | - u manjim grupama i individualno, kroz dodatne satove i radionice, u sklopu nastave za „Bistriće“... -organiziranje i provedba radionice“Sudoku za učitelje i roditelje“ u školi i/ili u gradskoj knjižnici (Dubravka Katačić) - organiziranje i provedba školskog natjecanja -sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju iz sudokua |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | - troškovi izrade listića, plakata, zbirke, organizacije školskog natjecanja... |
| NAČIN PRAĆENJA | - praćenje zastupljenost i analiza postignuća, samovrednovanje - sudjelovanje i uspjeh na natjecanju |

| AKTIVNOST | ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -edukacija učenika i roditelja Prevenција rizičnih ponašanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Prevenција rizičnih ponašanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vanjski suradnici MUP i HZZJZ, pedagoginja D.Katačić, učenici 4. (MAH 1) I 5.r (PIA 1) (predavanje policijskog službenika) Roditelji 6.r.u projektu MAH 2 „Zajedno više možemo“ MUP i NZZJZ prevenција rizičnih ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionice i predavanja za djecu i roditelje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopiranje materijala za radionice, potrošni materijali za zajednički rad vrtičke i školske djece |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacija kroz evaluacijske listiće roditelja, samovrednovanje |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | ZDRAV ZA PET |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -edukacija učenika i roditelja Prevenција rizičnih ponašanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Prevenција rizičnih ponašanja-alkoholizma |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vanjski suradnici MUP, pedagoginja D.Katačić, predavanje policijskog službenika A.Radoje u 8.razredima |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionice i predavanja za djecu i roditelje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacija kroz evaluacijske listiće, razgovor, samovrednovanje |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | MARULU U SPOMEN |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježavanje 500.obljetnice tiskanja Judite Očuvanje kulturne književne i jezične baštine našeg sugrađanina Upoznavanje života i djela Marka Marulića Poticati ljubav prema književnosti Jačanje nacionalnog identiteta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje života i djela Marka Marulića Poticati ljubav prema književnosti Jačanje nacionalnog identiteta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Antonela Berić, pedagoginja Dubravka Katačić, učitelji hrvatskog jezika, učenici vijeća učenika i viših razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava (posjet ključnim lokalitetima), izložba, prezentacije, strip, radionica, izrada digitalnih sadržaja, izrada rječnika Pouka po Marulu - sudjelovanje i suradnja na projektima na temu - suradnja s udrugom Marulijana, GMS i dr. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Radovi, digitalni sadržaji, susreti i suradnje |

| | |
|-----------------------------|--|
| AKTIVNOST | SURADNJA S VRTIČIMA - POLAZAK U PRVI RAZRED BEZ SUZA I STRESA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje vrtičke djece sa školskim aktivnostima, samom zgradom škole i školskim osobljem |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Lakši i bezbolniji prelazak iz predškolskog u školski sustav |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Stručna služba škole (pedagoginja), učiteljice razredne nastave, odgajateljice, ostali vanjski suradnici |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - radionice za djecu i roditelje - boravak vrtičke djece na nastavi (razredna nastava) - zajedničke aktivnosti vrtičke i školske djece |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopiranje materijala za radionice, potrošni materijali za zajednički rad vrtičke i školske djece |
| NAČIN PRAĆENJA | Opažanje djelovanja programa na testiranju djece za polazak u školu Unaprjeđivanje suradnje vrtića i škola |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI "ČITANJEM DO ZVIJEZDA" |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje uz poticanje timskog rada ali i individualnoga napora. Probuditi kod djece zdrav natjecateljski duh, utjecati na razvijanje kritičkog mišljenja i čitateljskog ukusa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje koji su zainteresirani za natjecanje i kreativan rad. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Knjižničarka uz pomoć Aktiva hrvatskoga jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - Ispit znanja iz zadanih knjiga, izrada prigodnog plakata. Natjecanje na školskoj razini uključuje neograničen broj prijavljenih učenika a na županijskoj i državnoj razini sudjeluje tročlani tim sastavljen od učenika s najboljim rezultatom na školskoj razini. Realizacija uključuje i putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i slično. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Rujan - lipanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi odlaska na natjecanje. |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati po fazama natjecanja, prezentacija aktivnosti na webu, školskome listu i ostalim medijima |

| | |
|-----------------------------|--|
| AKTIVNOST | ŠKOLSKI LIST "MASLAČAK" |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Ana Bonači, knjižničarka (urednica) - veći dio nastavnog osoblja, ravnatelj, stručna služba |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa učenika za medijsko izražavanje - poticanje učenika na samostalni novinarsko istraživački rad - razvoj literarnih sposobnosti kroz oblikovanje informativnog teksta - osposobljavanje učenika za samostalno pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua - aktivno uključivanje učenika u sve etape nastanka školskog lista |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - uređivanje i tiskanje školskog lista - prezentacija školskih aktivnosti i događaja tijekom školske godine - objavljivanje najuspješnijih literarnih i likovnih radova |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje tematske koncepcije lista - prikupljanje i odabir materijala - lektoriranje i korigiranje odabranih tekstova - grafička priprema lista |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - rujan- travanj - prikupljanje, korektura i lektura materijala - svibanj – grafička priprema za tisak - lipanj – tiskanje školskog lista |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiskanja- ovisno o dogovorenom broju primjeraka |
| NAČIN PRAĆENJA | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje pismenih i usmenih reakcija sudionika u stvaranja lista i čitatelja - postignuća uočiti, analizirati, zajednički interpretirati te negativnosti i teškoće nastojati ispraviti - smjernice za budući rad |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | LIKOVNO GRAFIČKA PRIPREMA ŠKOLSKOG ČASOPISA „MASLAČAK“ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja, vještina i kompetencija na području grafičkog dizajna Uloga medija na kulturu i umjetnost. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti, stjecanje vještina u rješavanju vizualno-likovnog problema |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Čupo, prof. i grafički dizajner studija za grafičku pripremu |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti kroz proučavanje složenih vizualno-likovnih ideja i poruka kroz grafički tisak. Razvoj stavova i kreativnosti u umjetničko-tehnološkom stvaranju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Realizacija suradnje s grafičko-dizajnerskim studijom u drugom obrazovnom razdoblju |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi pripreme i tiskanja školskog časopisa |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednuje se procjena stupnja vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenih likovnih spoznaja i mogućnosti različitih ideja u primjeni. Kroz povezivanje među programskih sadržaja izradu školskog časopisa, Izložbu likovnih radova i različitost kreativnih rješenja. |

| | |
|-----------------------------|---|
| AKTIVNOST | ŠŠK |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na bavljenje sportom -Sudjelovanje na športskim natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati zdrave životne navike, poticati sportsku aktivnost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Antonio Bilić Pavlinović, dva sata tjedno |
| NAČIN | Vođenjem različitih školskih športskih klubova i organiziranje sudjelovanja |

| | |
|------------------------------|---|
| REALIZACIJE | učenika i učenica na športskim natjecanjima u ime škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Zastupljenost i uspjeh |

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOST | PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA (Program evakuacije učenika i učitelja u slučaju opasnosti i dr.) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobiti i pripremiti učenike i učitelje kako bi znali postupati u slučajevima neposredne opasnosti, Uspješna evakuacija Pravilna postupanja u kriznim situacijama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Visoka razina sigurnosti učenika i učitelja i dr. u slučaju opasnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ravnatelj, povjerenici zaštite na radu, učitelji, suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Organiziranjem vježbi evakuacije, educiranjei sl. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Zastupljenost i uvježbanost |

| | |
|------------------------------|---|
| AKTIVNOST | MICRO BIT-PROGRAMIRANJE KROZ IGRU |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznati učenike 6. r. i sve zainteresirane učenike s osnovama programiranja -IKT opismenjavanje učenika i učitelja -osuvremenjivanje nastave, učenje kroz igru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | U prvom redu učenike 6.r.upoznati i obučiti osnovama u programiranju, Steći naviku učenja korištenjem IKT -a |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ante Lončar, M.Bilandžić, pedagoginja D.Katačić, zainteresirani učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Podjelom micro bitova učenicima 6.r. i zainteresiranim učiteljima, edukacijom , primjenom na satovima informatike,matematike,fizike i drugih. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Korištenje microbirtova u nastavi, zainteresiranost učenika i učitelja za rad |

| AKTIVNOST | SURADNJA SA SKAUTSKIM SAVEZOM-PROJEKT MAPIRANJA GRADA SPLITA |
|------------------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - poticanje učenika na boravak u prirodi i kvalitetnu organizaciju slobodnog vremena |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pojedini učenici, učitelji, roditelji, članovi Skautskog saveza Split, pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u mapiranju područja našeg grada Splita, po želji učenik i roditelj... Ostale aktivnosti po planu Skautskog saveza, |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Po potrebi |
| NAČIN PRAĆENJA | Zastupljenost i uspjeh |

| AKTIVNOST | EKOLOŠKA AKCIJA „SVETI DUJE OD MORA“ |
|------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - sudjelovati u ekološkoj akciji čišćenja gradskih plaža i podmorja - učiti ekološki djelovati i jačati osjećaj zavičajnog identiteta - sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima -upoznati vrijednosti volontiranja -učiti društvenu odgovornost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Biti odgovoran pojedinac u zajednici i podizati ekološku svijest. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagog Dubravka Katačić, učiteljica likovne kulture Ivana Čupo, učenici školske volonterske skupine, učenici, Podvodno istraživački klub „Mornar“ |
| NAČIN REALIZACIJE | Čišćenje gradskih plaža i podmorja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Povodom Dana planeta Zemlje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i potrebnih materijala |
| NAČIN PRAĆENJA | Recikliranje prikupljenih naplavina kroz izradu umjetničkih instalacija. Izložba radova Osobna refleksija učenika |



**OŠ RAVNE NJIVE- NESLANOVAC
SARAJEVSKA 30
SPLIT**

Kurikulum uredila: Dubravka Katačić, pedagog