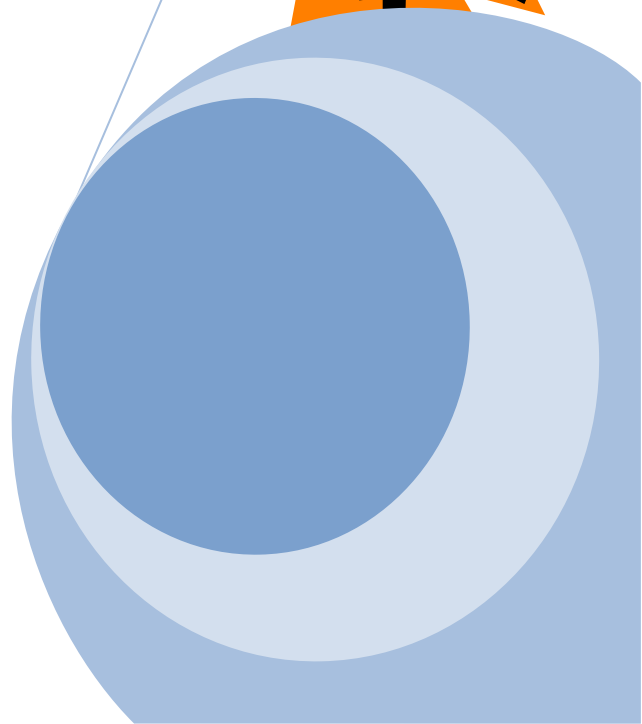
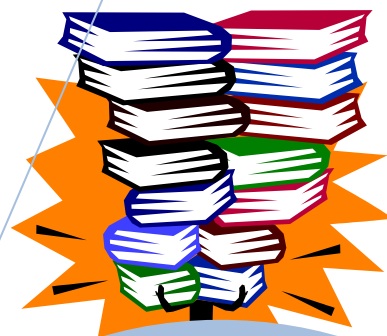
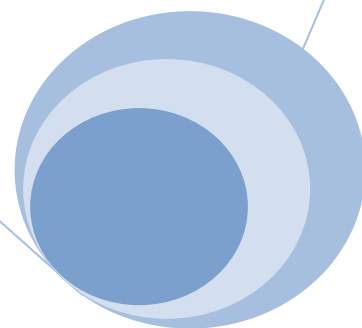
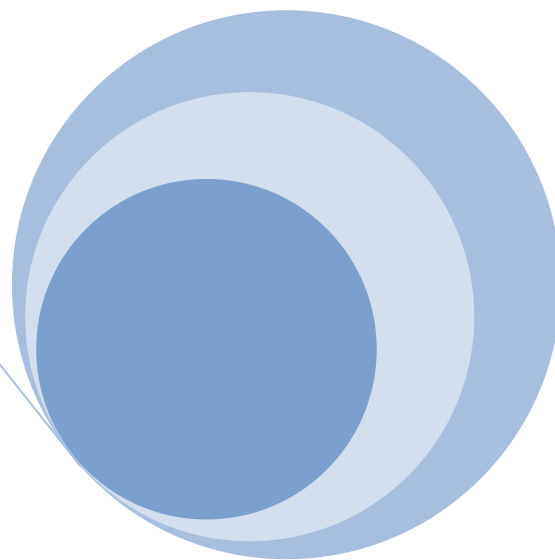


# ŠKOLSKI KURIKUL

**2017./2018.**

**OSNOVNA ŠKOLA  
RAVNE NJIVE  
SPLIT**

**Split, 28.rujna 2017.**



**Školski odbor Osnovne škole *Ravne njive* Split 28. rujna 2017. godine, sukladno 28. čl. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 26. rujna 2017. godine donosi:**

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

## **za školsku godinu 2017./ 2018.**

**Klasa: 602-02/17-01/197**

**Ur.broj: 2181-53-17-1**

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

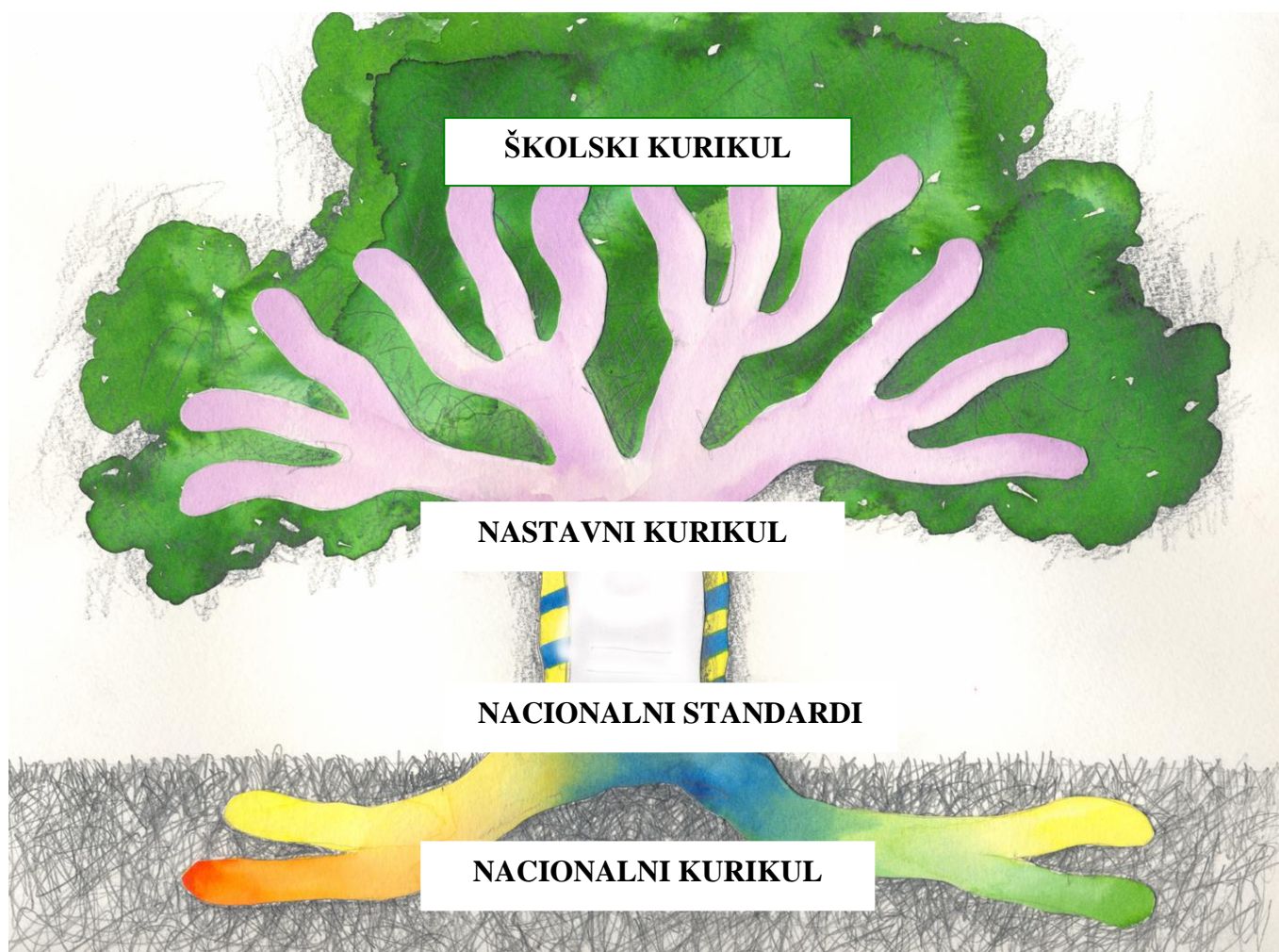
---

Miljenko Bitanga, prof.

---

Antonela Berić, prof.

**Split, rujan 2017.**



**SADRŽAJ**

<b>SADRŽAJ.....</b>	<b>4</b>
<b>POVIJEST ŠKOLE.....</b>	<b>5</b>
<b>UVOD.....</b>	<b>7</b>
<b>KATEGORIJA CILJEVA.....</b>	<b>9</b>
<b>ZNANJE.....</b>	<b>10</b>
<b>SOLIDARNOST.....</b>	<b>10</b>
<b>IDENTITET.....</b>	<b>10</b>
<b>ODGOVORNOST.....</b>	<b>10</b>
<b>PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULA.....</b>	<b>12</b>
<b>VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA.....</b>	<b>12</b>
<b>SAMOVJRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....</b>	<b>12</b>
<b>1. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>18</b>
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>19</b>
<b>3. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>27</b>
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>38</b>
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>55</b>
<b>a) POSJETI .....</b>	<b>55</b>
<b>b) TERENSKA NASTAVA .....</b>	<b>60</b>
<b>c) IZLETI I EKSKURZIJE.....</b>	<b>74</b>
<b>6. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....</b>	<b>79</b>
<b>7. PROJEKTI.....</b>	<b>82</b>
<b>a) PRIGODNI PROJEKTI.....</b>	<b>82</b>
<b>b) TEMATSKI PROJEKTI.....</b>	<b>85</b>
<b>c) ŠKOLSKI PROJEKTI.....</b>	<b>96</b>

## POVIJEST ŠKOLE

Oko 1970. godine počelo se graditi novo naselje solidarnosti Ravne njive u kojem je tada živjelo 9000 stanovnika. Rastom broja stanovništva rasla je i potreba za izgradnjom nove škole. Škola je građena sredstvima mjesnog samodoprinosu građana i sredstvima tadašnjeg SIZ-a odgoja i obrazovanja. Izgradnja je predviđena u fazama, a 1979.g. dovršena je prva faza izgradnje.

Djeca s ovog područja pohađala su nastavu u susjednim gradskim školama, a najviše učenika pohađalo je OŠ *Brda*. Za direktora u izgradnji imenovan je Mijo Brstilo, pedagog OŠ *Marjan*, a temeljem rješenja o osnivanju škole odlučeno je da 13 nastavnika razredne nastave i predmetne nastave prijeđu u novoosnovanu školu. Razlika nastavnog i ostalog kadra primljena je putem natječaja i raspoređivanjem tehnoloških viškova.

21.11.1979. godine održana je prva sjednica Učiteljskog vijeća, a 24.11.1979. godine nastava se po prvi puta održava u novoj zgradi. Škola je tada raspolagala s petnaest specijaliziranih učionica, devet kabineta, knjižnicom, zbornicom i ostalim pratećim prostorijama. Nastava se održavala u tri smjene, s 12 nižih i 16 viših odjeljenja.

Prve je godine upisano 848 učenika, a 20.5.1980.g. škola službeno dobiva naziv *Prvi splitski partizanski odred*. Uspostavom hrvatske države svim se splitskim školama mijenjaju imena te se određuju nova po gradskim toponimima, tako da od 1992. godine ova škola nosi naziv OŠ *Ravne njive*. Već sljedeće godine dovršena je i druga faza izgradnje škole, odnosno kat istočnog dijela razredne nastave (4 učionice i dva kabineta) čime prestaje potreba za radom u tri smjene i trajanjem školskog sata od 40 minuta.

Od 1992. godine kada je škola nadograđena, riješeni su svi prostorni problemi. Razredna nastava koristi 8 klasičnih, a predmetna nastava 12 specijaliziranih učionica. Zbog nedostatka sportske dvorane za nastavu TZK-a privremeno se koristila "blagovaonica" predviđena za cjelodnevni boravak.

Spajanjem triju (probijanjem zida) nefunkcionalnih kabineta od 14 m<sup>2</sup> škola je dobila informatičku učionicu kojoj je Ministarstvo prosvjete i športa doniralo 16 vrlo kvalitetnih računala i ostalu pripadajuću opremu.

Knjižnica je relativno dobro opremljena naslovima obvezne školske lektire, osobito u višim razredima.

Od samog osnutka učenici su postizali zapažene rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima - ostvareni su zapaženi športski rezultati, rezultati na natjecanjima iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Talijanskoga jezika, Kemije, Fizike, Tehničke kulture te na Vjeronaučnoj olimpijadi. Škola je tijekom 30 godina rada iznjedrila niz uspješnih intelektualaca, poslovnih ljudi i uspješnih športaša.

Škola ima školski list *Maslačak*, školski zbor koji vodi učiteljica Glazbene kulture koja ujedno aktivno sudjeluje u školskim priredbama, ali i brojnim izvanškolskim nastupima.

Škola je uključena u provedbu niza projekata koji će naknadno kroz kurikulum biti predstavljeni. U posljednjih nekoliko godina ostvareni su značajni infrastrukturni projekti:

- dvorana za tjelesni odgoj
- dva igrališta (košarka i nogomet),
- novi parking
- uređenje i opremanje školske kuhinje, odnosno blagovaonice potrebne učenicima koji nastavu pohađaju u produženom boravku.

Vanjski interijer je suvremeno osmišljen s uređenim okolišem što dodatno obogaćuje vizure ovog kotara.

Školsko područje OŠ *Ravne njive* definirano je odlukom o mreži škola Županije splitsko-dalmatinske koju je donijela Skupština Županije na svojoj sjednici (V.) 29. srpnja 1994. godine. Prema toj odluci upisno područje OŠ *Ravne njive* ograničavaju frekventne gradske prometnice i to:

- s južne strane Domovinskog rata
- sa sjeverne strane Hercegovačka ulica

Zapadno od upisnog područja OŠ *Ravne njive* nalazi se upisno područje Osnovne škole *Kman - Kocunar*, s južne strane OŠ *Pujanki*, s istočne strane OŠ *Mejaši*, sa zapadne strane OŠ *Brda*.

## UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikul u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikula uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikul je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. **Školski kurikul** je **operativni** dokument kojim se predviđa način na koji **Osnovna škola Ravne njive** namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikula.

Školskim kurikulom se utvrđuje:

- **aktivnost, program i/ili projekt,**
- **ciljevi** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **namjena** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **nositelji** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- **način realizacije** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **vremenik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **detaljan troškovnik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **način vrjednovanja** i način korištenja rezultata vrjednovanja.

Kurikul naše škole predviđa i određuje:

- **što ćemo raditi,**
- **kako ćemo raditi,**
- **kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.**

**Uloga i zadatci sudionika u školskom kurikulumu****Uloga ravnatelja:**

1. voditelj administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njene kulture,
3. uvrštava što više sadržaja u nastavne predmete koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

**Uloga nastavnika u suvremenom kurikulumu**

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. nastavnik je aktivni moderator i sukreator nacionalnog kurikula,
4. nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja

**Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu**

1. pomoć u unaprjeđenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada nastavnika,
2. širiti stručna znanja,
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orijentacija u radu.

**Uloga učenika u suvremenom kurikulumu**

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izborne, fakultativne i projektne nastave,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo da reproducira nizove podataka koje je usvojio "bubanjem".

**Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu**

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

**Načela nacionalnog kurikula**

1. uključenost svih učenika (obvezatnost),
2. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
3. očuvanje nacionalnog identiteta,
4. kompetentnost i profesionalna etika,
5. demokratičnost,
6. autonomija škole,
7. pedagoški i školski pluralizam,
8. individualiziran pristup,
9. europska dimenzija obrazovanja,
10. cjeloživotno učenje.



## KATEGORIJA CILJEVA



### 1. Cilj učenja i poučavanja

Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i za život te ih naučiti kako se samostalno uči.

### 2. Cilj stvaranja životnog okruženja razreda i škole

Dokazano je da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okruženja u našoj školi je:

- **omogućavanje maksimalnog razvoja i učeničkih i učiteljskih potencijala poticanjem motiviranosti,**
- **samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima ,**
- **razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.**

Suvremeni pristup izradi i razvoju školskog kurikula sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene nacionalnog kurikula na škole, školski kurikulum - (učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje) i ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i dr.

Tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi temelji se na nastavnim planovima i programima koje država donosi za osnovnu školu. Nastavni planovi i programi predstavljaju zbir sadržaja primjeren razvojnoj dobi učenika, a u odgojno-obrazovnom i nastavnom procesu predstavljaju službene dokumente kojih se svaki učitelj i nastavnik treba pridržavati. Sadržajna struktura definirana je po razredima, pa se i ciljevi odgojno-obrazovne djelatnosti odnose na razrede sastavljene od skupina učenika iste dobi. Odgojno-obrazovni rad u školi prema nastavnom planu i programu polazi od propisanih naputaka i zadanih sadržaja učiteljima i

nastavnicima **što će** poučavati kako bi učenik razvio svoj intelektualni potencijal u razdoblju od jedne školske godine.

Kurikuluski pristup koji zamjenjuje prenošenje znanja **razvojem kompetencija**, standardiziran je na nacionalnoj razini, omogućuje mjerenje odgojno-obrazovnih postignuća na nacionalnoj razini, omogućuje vrjednovanje stvarno postignutih rezultata, a odgojno-obrazovnu politiku usmjerava na stalno unaprjeđivanje i poboljšanje sustava.

Usmjerenost na učenička postignuća omogućuje učinkovitije vrjednovanje i kontrolu stvarne ostvarenosti postavljenih ciljeva na nacionalnoj razini (vanjsko vrjednovanje) i školskoj razini (unutarnje vrjednovanje i samovrjednovanje). Kurikul pretpostavlja vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje kao najvažnije sastavnice.

## **ZNANJE**

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. **Znanje** kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

## **SOLIDARNOST**

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. **Solidarnost** kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

## **IDENTITET**

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga **identiteta**. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

## **ODGOVORNOST**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za **odgovornost** učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene sastavnice trebaju biti integrirane u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u **obitelji**.

### **Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,

- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti kao i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima. Kako bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama radi postizanja općih ciljeva kurikula.

### **OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA**

Model praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom obveznoga školovanja polazi od društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti te općih odgojno-obrazovnih ciljeva. U školskim se ustanovama radi unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi unutarnje i vanjsko vrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikula.

Unutarnje vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika, a škola je dužna osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se očekuje pozitivna orijentacija na učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu učenik ima šanse uspjeti, a izbjegavati stavljanje u prvi plan aktivnosti za koje je jasno da učenik nema šanse postići neki zadovoljavajući uspjeh. Ovo osobito vrijedi za osnovno i obvezno školovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve i didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagogškog polazišta.

Godišnji plan provedbe vanjskog vrjednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar, a provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgoja i obrazovanja za analizu i samovrjednovanje radi trajnog unapređivanja kvalitete rada škole.

## **PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULA**

### **Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća Samovrjednovanje odgojno-obrazovnog rada**

Rezultati vanjskog vrjednovanja nisu vjerodostojni bez samovrjednovanja nositelja i sudionika odgojno-obrazovnog rada – poučavanja i učenja u osnovnim, praćenje kvalitete podrazumijeva i samovrjednovanje. Samovrjednovanje je osnovni uvjet za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja i provodi se u svim obrazovnim sustavima. Vanjskim vrjednovanjem osnovnih škola pozornost će biti usmjerena na mjerenje kvalitete prema određenim indikatorima kvalitete. vanjskim vrjednovanjem i samovrjednovanjem obrazovna politika moći će planirati i provoditi promjene svih sastavnica nacionalnog kurikula.

Naša postignuća:

1. Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
2. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, školskoga novinarstva ,literarnog stvaralaštva, na natjecanjima iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Talijanskoga jezika, Biologije, Engleskog jezika... K tome, uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
3. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.
4. Naša škola je model škola za obrazovanje djece s posebnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
5. Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije.
6. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

## 1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u osnovnim školama organizira se za one učenike koji pokazuju izniman interes za određen predmet. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje svog okruženja. Na učitelju je da pažljivo odabere dodatne sadržaje te ih sudionicima prezentira na aktivan i primjeren način. Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad i rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje rada učenika

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA – 2. b razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje razvoja darovitih učenika 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa
--	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (2. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje razvoja darovitih učenika 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje logičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- za učenike 3. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama ("Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje") - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Učiteljice 3. razreda - učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i program
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- Klokan – natjecanje iz matematike

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zanimljivih zadataka</li> <li>- razvijanje dodatnog interesa za rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 4. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet</li> <li>- širenje znanja iz nastavnog predmeta matematika</li> <li>- priprema učenika za natjecanje na različitim razinama</li> </ul> <p>("Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje-Festival matematke", Sudoko natjecanje)</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u manjim grupama i individualno</li> <li>- prema Nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade listića, plakata</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza postignuća</li> <li>- nagrađivanje najuspješnijih</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. i 7. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produblјivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom.</p> <p>Priprema za natjecanja iz matematike.</p> <p>Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“</p> <p>Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole.</p> <p>Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Gabrijela Šitum daroviti učenici 5. i 7. razreda i ostali zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika.</p> <p>Uspješnost na natjecanjima.</p> <p>Zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja.</p> <p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p> <p>Objavlјivanje matematičkih sadržaja u školskom listu.</p> <p>Izrada matematičkih sadržaja na računalu.</p> <p>Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.</p>

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (6. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produblјivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom.</p> <p>Priprema za natjecanja iz matematike.</p> <p>Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“.</p> <p>Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelj Marko Višić daroviti učenici 6. razreda i ostali zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, svako drugi tjedan, jedan sat
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika.</p> <p>Uspješnost na natjecanjima.</p> <p>Zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p> <p>Odlazak na natjecanja.</p> <p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>



	Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.
--	--

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (7. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“ Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list „Maslačak“.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Nikolina Klišanin Daroviti učenici 7abc razreda i ostali zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, jedan sat tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“. Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list „Maslačak“.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelj Marko Višić daroviti učenici 8. razreda i ostali zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, svako drugi tjedan po jedan sat
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK ( 7. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Kata Jozić daroviti učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi za provedbu i sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o broju učenika i mjestu održavanja)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-sudjelovanje i postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika -izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (7. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Vesna Kujundžić daroviti učenici 7.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanju (šk., žup.i državno)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebni materijali: papir za kopiranje, CD i sl.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost usvojenosti nastavnih sadržaja Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK (8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Silvana Jukić daroviti učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanju (šk., žup.i državno)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebni materijali: papir za kopiranje, CD i sl.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa redovne nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (1. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju matematike - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja matematike
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje napredovanja učenika (redovito, opisno) -veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (2. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike - ovladavanje temeljnim znanjima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Učiteljice 2. razreda - Učenici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno, do 35 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha -veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (3. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- učenicima koji teže shvaćaju gradivo pomoći u svladavanju osnovna redovnoga programa - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - po prilagođenom nastavnom programu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost - ovladavanje temeljnim znanjima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Učiteljice 3. razreda - Učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i program
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	povremeno papir za kopiranje
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (4. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obvezni nastavni sadržaj  - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva  - nadoknađivanje određenog sadržaja

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- bolje snalaženje na satovima redovne nastave - poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost - ovladavanje temeljnim znanjima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- povremeno papir za kopiranje
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (7.b, 5acd razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji matematike Nikolina Klišanin i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- grupni rad – ukupno jedan sat tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Broj učenika na produžnoj nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5.be i 7.ac razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica matematike Gabrijela Šitum i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	grupni rad,individualni rad-dva sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi . Bolji uspjeh učenika u nastavi. Broj učenika na produžnoj nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6.ab i 8.bc razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelj matematike Marko Višić učenici 6ab. i 8.bc razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	grupni rad,individualni rad, ukupno 35 sati -svakog drugog tjedna po jedan sat u 6.r.odnosno 8.r.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -bolji uspjeh učenika u nastavi. Broj učenika na produžnoj nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6.cd i 8.ad razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica matematike Marina Bilandžić učenici 6. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	grupni rad,individualni rad,po dogovoru i potrebi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste - brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi - bolji uspjeh učenika u nastavi - broj učenika na produžnoj nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (7. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Gabrijele Bradarić Bitanga i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- grupni rad, svako drugi tjedan po jedan sat
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja kao i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Gabrijele Bradarić Bitanga i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	grupni rad, svako drugi tjedan po jedan sat
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovne pismenosti i pojmova iz predmeta koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja ka i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica fizike Andrea Norac učenici 7. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	grupni rad, dva sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste. Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi. Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (1. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju hrvatskog jezika - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda i učenici 1.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje rada učenika



AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (2. razredi)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenicima koji teže shvaćaju gradivo iz HJ pomoći u svladavanju osnova redovnoga programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u svladavanju redovitog nastavnog programa za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 2. razreda - Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama i individualno - prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno, do 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- povremeno papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - samovrjednovanje

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.razredi)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje sadržaja hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u ovladavanju sadržaja hrvatskog jezika - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda, pojedini učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama - prema planu i programu matematike za 3. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. razredi)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova - nadoknađivanje određenog sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika - lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja - utvrđivanje prethodno naučenog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 4. razreda, pojedini učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - prema planu i programu hrv. jezika za 4. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrađivanja dopunskih nastavnih listića

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvojenog sadržaja
-----------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5., 6., 7. i 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, - vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju, - posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, - osposobiti učenika da aktivno sudjeluje u nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kata Jozić (5.ad i 7.ab.r.), Matija Vuković (5.bc i 7.c r.), Iva Bečić (6.a r.), Antonela Berić (8.ad r.) i Maja Bašić (5.e, 6.d i 8. bc r.)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; - rad u paru i grupni rad, - posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima ( Iva Bečić i Antonela Berić) - ukupno dva školska sata tjedno prema dogovoru s učenicima (Kata Jozić) - 1 školski sat svaki drugi tjedan 5.r, odnosno 7.r. (Matija Vuković) - 1 školski sat svaki treći tjedan 5.r, odnosno 6.r., odnosno 8.r. (Maja Bašić)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema dodatnih troškova financiranja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- individualno opisno praćenje učenika kroz dopunsku nastavu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (2. i 5. bde razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Isto kao i ciljevi aktivnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Haidi Mimica Tudor i učenici 2. i 5.bde r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, svaki tjedan ukupno dva školska sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (5.ac i 7.abc razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Isto kao i ciljevi aktivnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Kujundžić i učenici 5.ac i 7.abc r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, ukupno jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (6.d i 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Isto kao i ciljevi aktivnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvana Jukić i učenici 6.d i 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine: ukupno jedan sat tjedno ili svako drugi tjedan po jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (6 .a, b i c razred)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Isto kao i ciljevi aktivnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Bečić i učenici 6.a,b i c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine: svaki tjedan po jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine.

	Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.
--	---

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organizira na osnovu interesa učenika i uz suglasnost roditelja. Planove izbornih programa usvaja školski odbor u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole. Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezna je za učenika koji se za neki izborni program opredijelio. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produblivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni se predmeti upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA- VJERONAUK (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Antonija Matković Vuin (1.a,c,d) i Silvana Grubić (1.b) i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn)
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. -praćenje usmenog izražavanja, pismenog, sudjelovanja na satu, angažiranosti u grupnom radu -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge kao braću i sestre čiji je zajednički otac Bog, prepoznati važnost davanja i primanja zahvalnosti.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice Svemirka Grčić (2.b) i Antonija Matković Vuin (2.a,c,d,e) i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa vidljivog kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (3. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, a osobito krepost darivanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebnima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji. Potrebno je posebno duhovno se pripremiti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, pohoditi crkvu i važnost slavljenih sakramenata u crkvi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice Silvana Grubić (3.b,c) i Antonia Matković Vuin (3.a,d,e) i vjeroučenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad. (oko 200 kn)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (4. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode-uspostaviti međuodnos, posvjestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša; shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom stvoritelju; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane; uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga(1-3) i čovjeka i čovjeka(4-10 zapovijed). Razumjeti Dekalog kao poticaj i poziv čovjeku na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i prema čovjeku, uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijed ljubavi shvatiti da nam zapovijedi ne predstavljaju teret nego dar, da nam donose mir i radost; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje riječi i Isusove poruke ljubavi. Duhovno se pripremiti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, pohoditi crkvu i posvjestiti važnost zajedničkog slavljenja navedenih sakramenata.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljice Svemirka Grčić (4.a,b,c) i Antonija Matković Vuin (4.d) i vjeroučenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad . (oko 200 kn)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu .

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (5. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu orijentaciju u životu općenit, a osobito u razvijanju kvalitetnih međuljudskih osnosa u svijetu u kojem žive. Identifikacija s mnogim likovima iz židovske i kršćanske povijesti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izborna nastava vjeronauka osposobljava učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim svakodnevnim životom, razvija osjećaj poštovanja prema drugima, pomaže učenicima da upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim problemima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Silvana Grubić i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad u parovima, igre, glazbeno i likovno izražavanje. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje, samovrjednovanje Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (6. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Shvatiti da vjera treba biti ljubavlju djelotvorna.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda. Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. Shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvoda u zreli vjeru-biti živi dio Crkve.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Svemirka Grčić, zaposlenici u muzeju i vjeroučenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina



<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda, pohoditi crkvu, pripremiti se i zajednički slaviti sakrament euharistije i pomirenja. Posjet muzejima i sudjelovati u radionicama vezanim uz velike blagdane. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ (7. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjehom ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života</li> <li>- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija</li> <li>- oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnete SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama</li> <li>- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću</li> <li>- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu</li> <li>- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćana otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život,</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Silvana Grubić i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,</li> <li>- Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva</li> <li>- Usmeno izražavanje</li> <li>- Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, ispit savjesti, slaviti sakrament pomirenja</li> <li>- Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrjednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrjednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost

	<p>tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  <b>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</b>          Vrjednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.          Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  <b>Znanje</b>          Usmenu i pismeno vrjednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrjednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--

AKTIVNOST	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. U svjetlu vjere znati izabrati životno zvanje i zanimanje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekta religioznih pokreta; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima, upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima; upoznati se s društvenopolitičkim prilikama XIX. i XX. St.; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život; prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Svemirka Grčić i vjeroučenici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda, posjet crkvi te zajednički slaviti sakramente pomirenja i euharistije, sudjelovati u radionicama koje organiziraju muzeji u gradu prigodom velikih blagdana
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, sposobnosti stvaralačkog izražavanja, kultura komuniciranja zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i zalaganje

AKTIVNOST	<b>IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4.razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Šitić (4.b,c) 4 školska sata i Ana Brajević (4.a,d) dva sata tjedno s učenicima 4.r koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> </ul>



<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Otpriblike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja:dodatni materijal)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-usmene provjere -provjere aktivne uporabe jezika -kratke provjere pismene kompetencije -pano – učenički radovi -nastup na školskoj priredbi na kraju školske godine

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (5. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima talijanskog naroda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Brajević i učenici 5.abcde razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika, ukupno, 4 sata tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama talijanske glazbe, gledanje kraćih filmova na talijanskom jeziku ( crtani filmovi, ekranizacija bajki)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (6. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika te razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Šitić i učenici 6. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program (70 školskih sati), ukupno 8 sati tjedno - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova, dramatizacija, obrada pjesama, pisanje kraćih sastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Otpriblike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika. Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pjesme...)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (7. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja tal. jez., razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije</li> <li>- razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> <li>- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Šitić (7.a,b) četiri sata tjedno i Ana Brajević (7.c) dva sata tjedno, s učenicima 7. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija</li> <li>- pisanje sastava</li> <li>- dopisivanje na talijanskom jeziku s učenicima 7.razreda OŠ Vjekoslav Parać“, Solin, PŠ Vranjic</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismene i usmene provjere, pisanje sastava, izrada plakata</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZK (8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika</li> <li>- komunikacija u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Šitić i učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika, 4 sata tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> <li>- obrada tekstova, dramatizacija, obrada pjesama, pisanje kraćih sastava</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine .
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – učenički radovi</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK (5. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja francuskog jezika (leksička i gramatička znanja)</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- usvojiti znanja o kulturi i običajima francuskog naroda</li> </ul>

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Šitić i učenici 5. Razreda, dva sata tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama francuske glazbe, gledanje kraćih filmova na francuskom jezika ( crtani filmovi, ekranizacija bajki)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (dodatna nastava, 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- proširiti znanje talijanskog jezika dodatnim sadržajima - poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strane jezike - komunikacija u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- primjena stečenog znanja u govoru i komunikaciji - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Šitić i zainteresirani učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih struktura, te proširenje vokabulara - pismeni i usmeni zadatci - obrada tekstova, dramatizacija, obrada pjesama, pisanje kraćih sastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine ( 1 školski sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi fotokopiranja: dodatni materijal
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika u nastavi i svakodnevnom životu - sudjelovanje na školskom natjecanju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4, 5. i 6. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima njemačkog naroda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Katarina Novogradec i učenici 4.(4 sata tjedno),5. i 6.. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatisacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje kraćih filmova na njemačkog jezika ( crtani filmovi, ekranizacija bajki)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine, po dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatisacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (5.,6.,7. i 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata</p> <p>Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta</p> <p>Komuniciranje posredstvom različitih medija</p> <p>Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije održavanje stranice za informatiku u sklopu WEB stranice škole</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nikolina Klišanin (5.cde ) Marina Bilandžić (6.bcd), Zlatko Norac(8.abcd), ukupno 6 sati, (5.ab) ukupno 2 sata te (6.a) i Mateo Mijić (7.abc)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad i grupni rad 2 sata tjedno i to: Nikolina Klišanin (5.cde )ukupno 4 sata tjedno, Marina Bilandžić (6.bcd), ukupno 6 sati tjedno, Zlatko Norac(8.abcd), ukupno 6 sati, (5.ab) ukupno 2 sata i 6.a 2 sata tjedno i Mateo Mijić (7.abc) ukupno 4 sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cca. 1.000,00 kn za potrebitu tehničku opremu (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine, samovrednovanje Stečena znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima te praktična primjena znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	RAD U PRODUŽENOM BORAVKU
	Rad će se odvijati kroz sljedeće aktivnosti: Pozdrav jeseni i šetnja po Brdima i Ravnim njivama Šetnja okolicom škole i naselja Šetnja okolicom škole Šetnje po Brdima i Ravnim njivama Dječje igre Glazbena radionica Likovna radionica Literarno stvaralaštvo Projekt: „Ispod sunca zlatnoga“ Splita moj
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanje ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni</li> <li>-uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni</li> <li>- promatrati,uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju</li> <li>-promatrati,uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća</li> <li>-razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i njihove socijalizacije</li> <li>-razvijanje interesa za glazbu</li> <li>-upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika,likovnih i kompozicijskih elemenata;usvajanje rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</li> <li>- razvijanje početnog samostalnog pismenog izražavanja</li> <li>-upoznati i predstaviti svoj grad i njegove posebnosti</li> <li>-upoznati običaje i načina života naših predaka</li> <li>-naučiti stare dalmatinske riječi i izraditi slikovni rječnik</li> <li>-istražiti božićne običaje i upoznati učenike sa kolendavanjem</li> <li>-izraditi kuharicu sa starim božićnim receptima</li> <li>-napisati pjesme i priče na čakavici</li> <li>-istražiti pokladne običaje u Splitu</li> <li>-naučiti tradicionalne dalmatinske pjesme</li> <li>-upoznati klapsko pjevanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sposobnost promatranja,opisivanja i zaključivanja</li> <li>-upoznati učenike sa poteškoćama koje zima donosi u radu i životu ljudi te kako se pravilno odjenuti za zimu</li> <li>-upoznati učenike s proljetnicama</li> <li>-raznolikost u radu,opuštanje učenika,lakše usvajanje obrađenog gradiva</li> <li>- usvajanje pravila igara,uvažavanje protivnika,zalaganje za uspjeh ekipe,poticanje međusobnog druženja</li> <li>-razvijanje interesa za glazbu</li> <li>-samostalno pjevanje i pravilno izvođenje riječi i melodije</li> <li>-razlikovanje tempa,dinamike i ugođaja pjesme</li> <li>-sudjelovaje na školskim priredbama</li> <li>-promidžba škole</li> <li>- razvoj sklonosti za likovno stvaranje</li> <li>-sudjelovanje u likovnim natjecajima</li> <li>-izložbe likovnih uradaka</li> <li>-praćenje školskih događaja,blagdana i promjena u prirodi</li> <li>-razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem živimo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini</li> <li>-razvijanje kulturne svijesti i pojma identiteta</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice produženog boravka: 1.d Vana Nikolić, 2.d Hilda Andrić, 2.e Andrea Rilov, 3.d Ivna Perkušić Ordulj i 3.e Slavenka Perić</li> <li>-učenici produženog boravka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-načelo zornosti</li> <li>-načelo demonstracije</li> <li>-integrirano učenje i poučavanje</li> <li>-razgovor</li> <li>-rad u paru i u grupi</li> <li>-pisanje</li> <li>-čitanje</li> <li>-istraživanje</li> <li>-individualni rad</li> <li>-frontalni rad</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-lektoriranje i slanje u časopise</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Slobodno i organizirano vrijeme tijekom cijele školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-igračke, pomagala(lopte, vijače)..500 kn</li> <li>- glazbeni instrumenti, cd-player, cd-ovi..(500 kn)</li> <li>-troškovi slanja pisanih i likovnih radova...(300 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentacija i izrada plakata</li> <li>-plakat</li> <li>-fotografije</li> <li>-prikupljanje povratnih informacija</li> <li>-samovrednovanje</li> <li>-kvizovi znanja</li> <li>-ilustracija viđenoga</li> <li>-međusobno uspoređivanje</li> <li>-natjecanje</li> <li>-analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri</li> <li>-nastupi na razrednim i školskim priredbama</li> <li>-objava poslanih radova u pojedinim časopisima ili školskom listu</li> <li>-izlaganje na razrednim i školskim panoima</li> <li>-slanje na likovne natječaje ili u dječje časopise</li> </ul>

**3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

AKTIVNOST	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (1. razred)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje kreativnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili sigurni u sebe - pripremanje djece za javne nastupe – priredbe
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici 1.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - suradnja s ritmičkom, likovnom i literarnom skupinom u pripremanju programa predstava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti

AKTIVNOST	<b>LIKOVNA GRUPA (1. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 1.a i 1.c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu

AKTIVNOST	<b>LIKOVNA GRUPA (2. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 2.b, 2.c i 2.e razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema



<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA (3. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.e razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA (4. razred)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja, sve praćeno igrom, utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti - aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutarnjeg i vanjskog djela školskog prostora
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici 4.c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionički, projektni, skupno - istraživački, samo - istraživački tip odgojno - obrazovnog rada - posjet muzejima i radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	40 kn po učeniku
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- prati se pojedinačan i skupni rad učenika - učenika se potiče na napredovanje u svim aktivnostima - sudjelovanje na različitim natjecanjima (LUMS, LIK ...), smotrama te u stalnom uređenju školskog interijera



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOMAĆINSTVO (4.a razred)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijati finu motoriku, spretnost i postupnost u radu -poticati aktivnost, samostalnost i odgovornost u radu -poštivati rad drugih -razvijati urednot, točnost i smisao za organizaciju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-naučiti neke praktične vještine kojima se može služiti u svakodnevnom životu -razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Branka Grčić i učenici 4.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izlaganje, demonstracija -individualni i skupni praktični radovi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	blok sat u poslijepodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nabavka potrebnog materijala
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-praćenje odnosa prema radu, suradnje s učenicima tijekom rada, zainteresiranosti i urednosti -prezentacija uradaka na školskim izložbama i sajmovima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TRADICIONALNE DALMATINSKE IGRE – 4.b i 4.d razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- očuvati kulturnu baštinu zavičaja - potaknuti učenike da upoznaju lokalnu tradiciju igrajući se na otvorenom - izgraditi zavičajni identitet - poticati međugeneracijsku povezanost živom riječi i predajom - oživjeti nekad popularne igre - poboljšati zdravlje igrom - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - razvijati motoriku i izdržljivost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učiteljice 4.b i 4.d (Ana Džaja i Jelena Višić )
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici istražuju stare igre našeg zavičaja. Poželjna je suradnja s roditeljima, bakama i djedovima. Cilj je potaknuti djecu da upoznaju nekad popularne igre našeg zavičaja kako bi se očuvale, i promicati boravak djece na svježem zraku u prirodi a što manje za računalom, mobitelom i pred TV-om. Fotografije i opise igara učenici bilježe u dokumentacijsku mapu "Tradicionalne dalmatinske igre". (Na vatalo, Zogarela, Škatule, Papagalo, ke ora že, Kukalo, Preskakivanje konopa, Na franje, Laštik, Hula-hoop, Na plojke, Graničari, Na piljke, Država-grad...)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak za nabavu potrebnih rekvizita (jutene vreće, franje, laštik) 150 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	LITERARNA SKUPINA (1. d i 3.c razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati i pisati stvaralačke tekstove, ljetopise, brošure, jezične igre, križaljke, zagonetke i premetaljke, slikovnice</li> <li>- pisati ljetopis razreda, brošure, sadržaje za školski časopis</li> <li>- razvijati sposobnosti izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja, ideja, misli i stavova</li> <li>- ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije</li> <li>- razvijati čitateljske navike</li> <li>- razvijati poštovanje za vlastiti jezik</li> <li>- razvijati osobni, zavičajni i hrvatski identitet</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj jezičnog stvaralaštva učenika 1.i 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.d i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade i tiskanja nastavnih listića, plakata, jezičnih igara, ljetopisa, brošura i slikovnica
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	RITMIČKA SKUPINA (2. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje estetskih vrijednosti, mašte i plesnog stvaralaštva</li> <li>- razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka</li> <li>- iskazivanje doživljaja glazbe pokretom</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme</li> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 2.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>- uvježbavanje koreografija</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, 35 školskih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor</li> <li>- individualno praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- planiranje narednih aktivnosti</li> </ul>

AKTIVNOST	RITMIČKA SKUPINA (3. d razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje estetskih vrijednosti, mašte i plesnog stvaralaštva</li> <li>- razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka</li> <li>- iskazivanje doživljaja glazbe pokretom</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme</li> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 3.d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - uvježbavanje koreografija - sudjelovanje na školskim priredbama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine, 35 školskih sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI INFORMATIČARI (2.a razred)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-steći temeljna znanja i vještine služenja računalom u nastavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, učenje kroz igru, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Mila Dodig i učenici 2.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-putem nastave u specijaliziranoj učionici korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-papir za printer, toner, CD i DVD mediji
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- opisno praćenje napredovanja pojedinca i skupine u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima primjena znanja i vještina u nastavi ostalih nastavnih predmeta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA (6., i 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- osposobljavanje učenika za samostalno novinarsko stvaralaštvo, tj. pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua - stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture - poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - sudjelovanje u nastajanju školskog lista Maslačak - poticanje učenika na sudjelovanje na literarnim natječajima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- njegovanje pisane riječi ( književnog i novinarskog stila) - razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja - predstavljanje škole i školskih aktivnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Maja Bašić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- samostalno stvaranje vijesti, reportaža, intervjua, prikaza - prikupljanje samostalnih učeničkih radova - učeničko bilježenje školskih događaja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa školskim listom i objavljivanje najuspješnijih radova</li> <li>- slanje radova na razne literarne natječaje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine 1 školski sat tjedno po dogovoru s učenicima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema predviđenih troškova financiranja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika</li> <li>- stupanj samokritičnosti učenika</li> <li>- uspješnost radova na literarnim natjecanjima</li> <li>- objavljivanje radova u školskom listu</li> <li>- nastupi na natjecanjima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, poticanje mašte i kreativnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz igru, zabavu i glumu uvježbati i naučiti dramski nastup; a namijenjena je učenicima predmetne nastave.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Matija Vuković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje dramskih djela i učenje uloga napamet, čitanje i govorenje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno (35 sati godišnje) tijekom 2017./2018. šk.god.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Kostimi i rekviziti za predstave
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na priredbama
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Dramatizacija teksta u redovnoj nastavi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KUD</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje kulturnog i javnog djelovanja škole,</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma,</li> <li>- priprema i provedba školskih priredbi</li> <li>- poticanje pozitivnog školskog ozračja,</li> <li>- predstavljanje rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija rada Škole te kvalitete rada učenika i učitelja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Voditeljica KUD-a: Iva Bečić, ( dva sata tjedno),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antonela Berić (jedan sat tjedno),</li> <li>- Tomislava Bobanac Jurin (jedan sat tjedno),</li> <li>- učitelji razredne i predmetne nastave,</li> <li>- zainteresirani učenici.</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanci članova KUD-a tijekom školske godine</li> <li>- probe</li> <li>- školske priredbe</li> <li>- sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. rujna – školska priredba za 1. razrede</li> <li>- listopad 2017.- Dani kruha – prigodni program</li> <li>- 18. studenoga – obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar kratkom prigodnom izložbom i paljenjem svijeća na Vukovarskoj ulici</li> <li>- 20.-22. prosinca 2017.– Božićni sajam</li> <li>- 21. prosinca – božićna svečanost</li> <li>- veljača 2018. – Maskenbal – obilježavanje poklada uz prigodni program</li> <li>- svibanj 2018. – Dan škole - završna školska svečanost, sportske aktivnosti</li> <li>- lipanj 2018. oproštajna priredba učenika 8. razreda</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma različitim izložbama, literarno-glazbenim večerima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za organizaciju i provedbu kulturnih događanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MLADI GEOGRAFI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima</li> <li>- upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite</li> <li>- priprema učenika za natjecanje- školsko, županijsko..</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina</li> <li>- sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma ( Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji geografije Duško Marušić i učenici 5.abcd i Branimir Jukić i učenici 8.abcd</li> <li>- moguća korelacija s povijesnom grupom ( V. Tolićem)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije</li> <li>- istraživanje i terenski rad</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno (70 sati), kroz školsku godinu za 5.r. i 2 sata tjedno (70 sati), kroz školsku godinu za 8.r</li> <li>- 40 sati učioničke nastave</li> <li>- 30 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj rada mora na reljef, jezera imotske krajine..</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira..</li> <li>- troškovi terenske nastave po dogovoru</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati postignuti na natjecanjima</li> <li>- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije</li> <li>- istraživanje i terenski rad</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MLADI FIZIČARI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika</li> <li>- učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi kod učenika interes za fiziku</li> <li>- razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje</li> <li>- -pripremati za natjecanje iz fizike (8.r.)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrea Norac i zainteresirani učenici 7.abc razreda i Zlatko Norac i zainteresirani učenici 8.abcd
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva sata tjedno u učionici prema nastavnom planu i programu za fiziku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od.rujna do lipnja godine , dva školska sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MLADI KEMIČARI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za kemiju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz kemije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gabrijela Bradarić-Bitanga, daroviti učenici 8.abcd
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. Odlazak na festival znanosti (kemijske radionice) Izrada sapuna i mirisnih kuglica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	1000,00 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje. Sudjelovanje u natjecanju iz kemije Prezentacija učeničkih radova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MLADI BIOLOZI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja biologije u svakodnevnom životu. Stjecanje znanja, vještina i stavova iz područja prirodoslovlja kao temelja za razvoj prirodnoznanstvenih kompetencija koje će učenicima omogućiti da se odgovorno ponašaju prema okolišu s ciljem njegova unapređenja i održivog razvoja.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenci 8. razreda, nastavnica biologije Silvana Mijić, vanjski suradnici (Podvodno istraživački klub „Mornar“, djelatnici muzeja, liječnici...)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-praktični rad, uočavanje, zaključivanje -obrada podataka -rad na terenu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza, radionica i potrebnih materijala
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-Sudjelovanje na natjecanjima -PP prezentacija, plakati -objavljivanje rezultata na web stranici škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MLADI POVJESNIČARI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini - razvijati kreativnost, maštu, motoričke sposobnosti učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenje izrade eksponata od gipsa i modelarskog kita - razvoj likovnog, literarnog i karitativnog izraza kod učenika osmog razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Vedran Tolić i daroviti učenici 6.abcd i 8.abcd
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i grupni rad učenika, suradnja s MHAS-om
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- Tijekom školske godine, četiri sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- Od 2 000 do 3 000 kuna za potrošni materijal i troškove terenske nastave i izleta učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje aktivnosti učenika - zajedničko vrjednovanje - vrjednovanje na nivou škole - vrjednovanje na natjecanjima i izložbama - prezentacija učeničkih radova na izložbama i natjecanjima - prodajna izložba dijela eksponata u humanitarne svrhe - izlet za učenike povijesne skupine

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POVIJESNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini - razvijati kreativnost , poticati logičko povezivanje povijesnih zbivanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razviti zanimanje za povijest, za hrvatsku kulturnu baštinu kod učenika osmog razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Jeronim Lozić, daroviti učenici 7.abc
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i grupni rad učenika, suradnja s muzejima...



<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- Tijekom školske godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- za potrošni materijal i troškove terenske nastave i izleta učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje aktivnosti učenika - zajedničko vrjednovanje - vrjednovanje na nivou škole - prezentacija učeničkih radova na izložbama i natjecanjima - izlet za učenike povijesne skupine

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „MASLAČAK“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini, razvijati kreativnost, maštu i motoričke sposobnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje izrade eksponata od gipsa i modelarskog kita, nakita, ukrasa i odjevnih predmeta kroz povijest kao i razvoj kulturnog izraza kod učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vedran Tolić i učenici 6. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine , dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovnik ovisi o količini potrošnog materijala, broju organiziranih izložbi te broju posjećenih sajmova učeničkih zadruga. Iznosi otprilike od 7 000 do 10 000 kuna.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje aktivnosti učenika, zajedničko vrjednovanje kao i vrjednovanje na nivou škole, na natjecanjima i izložbama. Prezentacija učeničkih radova na školskim izložbama, natjecanjima i sajmovima. Prodajna izložba učeničkih radova na sajmovima. Nagradni izlet za učenike.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Silvana Mijić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se realizira kroz predavanja i praktične vježbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine,svaki tjedan, dva i pol sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Novčana sredstva za sanitetski materijal, put u prostorije Crvenog križa
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Procjena usvojenih znanja i vještina kroz praktične zadatke i gradsko natjecanje iz pružanja prve pomoći.

AKTIVNOST	<b>EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Edukacija djece o oživljavanju; širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima; zadržavanje znanja o oživljavanju što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. Za vozački ispit) postignu bolji uspjeh
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. do 8. razreda koji se žele educirati u tehnikama oživljavanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Silvana Mijić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Educirana nastavnica je osposobljena educirati djecu o oživljavanju.. Škola će na korištenje dobiti lutku za oživljavanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Škola nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nakon educiranja testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

AKTIVNOST	<b>SURADNJA S PRIRODOSLOVNIM MUZEJEM</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa školjkama i puževima Jadrana; produbiti zanimanje djece za očuvanje mora i morskog svijeta, upoznati učenike sa ljepotama šume, pokazati korištenje multidisciplinarnosti u znanosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručnjaci iz prirodoslovnog muzeja, učiteljica Silvana Mijić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručnjaci iz prirodoslovnog muzeja provest će radionicu u trajanju od 1+1 školskog sata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2017.,veljača 2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	200 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje aktivnosti na satu, usmena provjera znanja

AKTIVNOST	<b>VELIKI ZBOR (4., 5., 6., 7., 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova, melodija te njihovo izvođenje, buditi i razvijati produktivne i stvaralačke aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, smotri glazbenog stvaralaštva, kulturnim manifestacijama izvan škole u cilju prezentacije svog rada i škole široj društvenoj zajednici .
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Zlatka Bakotić, prof. glazbene kulture, te učenici od 4.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Njega i obrazovanje glasa. Učenici će sudjelovati na priredbama na temama-Božićni koncert, Dan škole ,kulturne manifestacije Razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju kroz posjete kazališnim predstava

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva osigurava škola-izrađivanje matrica,notni materijal, a uz pomoć roditelja će pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa. Izrada fotografija,video zapisa te prezentacija nastupa kroz prikaz na plakatima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MANDOLINSKI SASTAV</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama, samostalno ili kao pratnja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za glazbenim izražavanjem
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Zlatko Norac i učenici 8.abcd
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno poučavanje, zajedničko vježbanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastavna godina , dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi za potrošni materijal
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrjednovanje prema stupnju uvježbanosti i zadovoljstva članova Nastupi u okviru školskih priredbi, te osvrti u školskim novinama, web stranici

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.Promicati korektno ponašanje,nenasilno rješavanje sukoba I kontrolirati agresivnost.Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog I emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nena Bakalar, učenice 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike odbojke te pravilima igre I suđenja.Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	100kn po učeniku
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike odbojke. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nena Bakalar, učenice 5.-8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike badmintona te pravilima igre i suđenja. Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	100kn po učeniku
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Testovi motoričkih sposobnosti. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI NOGOMET</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Edo Trivković, učenici 5. i 7.r. i Jere Poljak, učenici 6. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina, dva školska sata (1. put tjedno)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	100kn po učeniku
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

AKTIVNOST	<b>„KARATE ZA SVE“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje učenika s teškoćama u sportske aktivnosti – karate kroz redoviti trening jednom tjedno. Svrha projekta je djeci s teškoćama u razvoju dati jednaku priliku za razvoj vlastitih psihofizičkih i razvojnih potencijala Pokazati terapijski učinak sporta. Sport ima značajan utjecaj na razvoj djeteta, ne samo motorički već i psihosocijalni. Krajnji cilj je uključivanje djece u redovne grupe s vršnjacima kada svladaju osnove.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Inkluzija kroz sport – karate.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Karate klub Dalmacija, nastavnik TZK ili pripravnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti trening jednom tjedno u posebnom terminu s iskusnim trenerima Karate kluba zajedno s učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture i redovite kontakte sa stručnom službom škole. Program treninga je u potpunosti prilagođen sposobnostima učenika. Kroz više uključenih trenera i djelatnika škole omogućen je individualni pristup djeci.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od listopada 2017. do lipnja 2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi reklamiranja – izrada plakata, sudjelovanje u troškovima potrebne opreme za djecu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Treneri Karate kluba napraviti će početnu procjenu učenika i njihovih sposobnosti zajedno sa pripravnikom tjelesne i zdravstvene kulture te na kraju provedbe programa kako bi procijenili je li došlo do poboljšanja. Tijekom nastave u školi ćemo pratiti ponašanje učenika, njihov odnos prema radu i promjenu u zainteresiranosti prema sportu i sportskim aktivnostima.

AKTIVNOST	<b>ESTETSKO UREĐENJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učiniti radni prostor estetski prikladnim, razvijati osjetljivost za estetski senzibilitet. Uređenje škole tematski i izlaganje učeničkih radova, izložbe-natjecanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti i estetske osjetljivosti, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja. Poticanje znatiželje i originalnosti u radu. Otvorenost za stjecanje novih iskustava, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija, zorno i apstraktno mišljenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica likovne kulture Ivana Čupo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvođenje učenika u šiti analitički pristup uređenja školskog prostora, uređenje panoa učeničkim likovnim radovima ostvarenim na redovno nastavi likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanja Dana neovisnosti, Dani kruha, Dan Svih svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, zima, Lidrano, Valentinovo, maškare, dani hrvatskog jezika, Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza učenika i cijena grupnih ulaznica za muzej i materijalni troškovi likovnog pribora potrebnog za rad.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će nastati u muzejskim radionicama, ocijenit će se u nastavi Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi već u estetsko uređenom interijeru škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>AŽURIRANJE WEB STRANICE ŠKOLE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promidžba rada škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prezentiranje škole u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka, članovi stručne službe, učitelji, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Događanja u školi, evidentiranje putem kalendara aktivnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Vlastita sredstva škole
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja, anketa

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KMT - KLUB MLADIH TEHNIČARA (5 .- 8 .razred )</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Okupiti što više učenika u razne smjerove tehnike, s ciljem usmjeravanja u tehnička zvanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prometne tehnike, graditeljstva, elektrotehnike, robotike, elektronike, strojarstva, informatike. Program neprilagođenog ponašanja učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelj kluba Mateo Mijić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U slobodno vrijeme učenika, u prostorima škole, alat i materijal vlasništvo škole i školskog kluba (KMT – klub mladih tehničara) Pomoć Gradskog ureda (novčana sredstva za realizaciju prijavljenih programa)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine (svaki tjedan dva školska sata i po potrebi)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Po potrebi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kroz uspjehe na izložbama i natjecanju. Usmjeravanje ka tehničkim zanimanjima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI DEBATNI KLUB</b>
<b>CILJ</b>	Voditi školski debatni klub. Prijaviti se u HDD. Sudjelovati na susretima, natjecanjima. Razvijanje i unapređivanje demokracije u školi i lokalnoj zajednici kroz svojevrsni nastavak projekta „Mala splitska debata“ -učiti djecu asertivnom, argumentiranom i uvažavajućem komuniciranju i raspravljanju. -razvijati kritičko promišljanje sagledavanjem teme s različitih stajališta -Promicati prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne

	<p>zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih.</p> <p>-Borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija tolerancije, solidarnosti i prava na različitost.</p> <p>-Promovirati odgojno - obrazovne sadržaje koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p><b>Znanje</b>          Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno- obrazovnih ciljeva.          Kroz debatu se učenici upoznaju s društvenim problemima, uče kritički misliti i pripremaju se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.          Učenici usvajaju retoričke i argumentacijske vještine, pravila debatanja i ponašanja, ali i konkretne sadržaje obrazovanja za demokraciju kao što su pravo, vlast, država, sloboda, ravnopravnost itd.          Učenici mogu raspravljati o konkretnom problemu (kao npr. o nasilju u školama), istraživati materijale vezane uz problem, artikulirati određeni stav i iznijeti ga u javnost te tako djelovati na oblikovanje javnog mišljenja, a posredno i na donošenje odluke.          Od pasivnih promatrača učenici postaju aktivni sudionici u donošenju odluka važnih za školu i lokalnu zajednicu te su kreatori u nizu projekata kojima se poboljšava kvaliteta života u gradu (od izgradnje parkova i igrališta za djecu, brige za okoliš, promoviranja zdravih stilova života i sl.).</p> <p><b>Stavovi</b>          Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i toleranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Također razvija dijalog zasnovan na argumentima te uči odgovornom ponašanju i demokratskoj kulturi.          Promovirajući kod mladih civilizacijske i humanističke vrijednosti debata pridonosi izgradnji dobro informiranih i odgovornih građana.</p> <p><b>Vještine</b>          Bavljenje debatom pomaže:          - razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu;          - formiranju argumenata i njihovom pobijanju;          - suradnji i timskom radu u stvaranju zajedničke strategije;          - kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova;          - usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Voditeljica pedagoginja Dubravka Katačić, učenici članovi debatnog kluba, /suradnja s Gradom Splitom (koordinacijski odbor GUV-a),HDD-om i drugim školama</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Za učitelja-voditelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni seminari,</li> <li>- predavanja,</li> <li>- ogledna debata u izvedbi učenika srednjih škola.</li> </ul> <p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- debata u školama,</li> <li>- javna debata na susretima</li> </ul> <p>Dijeljenje iskustva našeg debatnog tima OŠ „Ravne njive“s natjecanju na državnoj razini u Rijeci od 11.-13.5.2017.</p> <p>-</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Listopad 2017 . - travanj 2018. godine.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi zrade školskog plakata.          Ostale troškove financira Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora, izrada promotivnog plakata.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Izrada plakata u svrhu promoviranja javne debate.          Izrada Kodeksa ponašanja u debati.          Članstvo u HDD-u.</p>



	Popis tema predloženih za debatu. Sustav natjecanja po školama . Izbor najboljih ekipa za javnu debatu.
--	---

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### a) POSJETI

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU I KINU (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- recepcija kazališne predstave, filma - razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - odgajanje kulturne kazališne i filmske publike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika 1. razreda za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave i filma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	Govorne i pisane vježbe Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU I KINU (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava; razvijati kulturu promatranja i slušanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza, razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4-5 puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i učiteljica - kulturno se uzdizati

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU I KINU (3. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava; razvijati kulturu promatranja i slušanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza, razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Učiteljice 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazalištu i kinu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 4-5 puta tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i učiteljica - kulturno se uzdizati

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET HNK, MJUZIKL - 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recepcija kazališne predstave, filma</li> <li>- upoznati mjuzikl</li> <li>- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti</li> <li>- razvijati društveno komunikacijske vještine</li> <li>- stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>- odgovajati kulturne kazališne i filmske publike</li> <li>- razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati glumca, ulogu i glumu,</li> <li>- zamijetiti glavne likove, filmsku priču</li> <li>- razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike 4. razreda za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave i filma te razvijati društvene komunikacijske vještine
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazalištu, mjuzikl
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nekoliko puta tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govorne i pisane vježbe, sudjelovanje u raspravi</li> <li>- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>POSJET KNJIŽNICI – 4. razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati čitateljske interese i kulturu - služiti se rječnikom i pravopisom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati mjesnu knjižnicu, rječnik i pravopis
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet knjižnici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- trošak izrade listića i plakata

AKTIVNOST	<b>KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA- PRO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i kinu. Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja misli. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj-defektolog, učenici posebnog razrednog odjeljenja, učitelji razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kulturnim ustanovama – kazališna i kino predstava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	50 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Provjera razumijevanja sadržaja predstave (nastavni listići). Literarna i likovna impresija doživljaja. Procjena povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

AKTIVNOST	<b>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/ KINIMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi, - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film, - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- isto kao ciljevi aktivnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učitelji hrvatskog jezika i razrednici - učenici 5.-8.r. - učiteljica glazbene kulture - pedagog

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije.</li> <li>- predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom).</li> </ul> <p>Kazališta: 5.-8. razredi: HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki razredni odjel tijekom godine trebao bi posjetiti 1 do 2 kazališne/kino predstave</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave</li> <li>- izrada plakata i/ili stvaranje pisanih uradaka na temu odgledane predstave</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DANI KRUHA (1. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saznati način izrade kruha</li> <li>- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh</li> <li>- upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo</li> <li>- steći životne vještine – pripremiti i ispeći kruh</li> <li>- poticati zdrave prehrambene navike</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana kruha</li> <li>- njegovati pozitivni stav prema domaćim proizvodima i afirmacija domaćih proizvoda</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet mlinici npr. Solinu (Gašpina mlinica) ili pekari isl., integrirani dan, praktičan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad, proljeće
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (oko 40n po učeniku)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i praćenje rada učenika</li> <li>- procjena učitelja</li> <li>- učenički plakati, crteži</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SPLIT – KOLIJEVKA HRVATSKE KNJIŽEVNOSTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s Marulićevim životom i djelom,</li> <li>- upoznavanje humanističkog i renesansnog Splita kroz književnu, likovnu i povijesnu dimenziju,</li> <li>- razvijanje ljubavi prema starijoj hrvatskoj književnosti,</li> <li>- očuvanje tradicije i njegovanje čakavskog narječja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznaja o književno-kulturnoj vrijednosti i životu Marka Marulića,</li> <li>- poticanje učenika na cjeloviti pristup različitim vrstama umjetnosti.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji Hrvatskoga jezika,</li> <li>- učitelji Povijesti,</li> <li>- učitelj Likovne kulture,</li> <li>- učenici 8-ih razreda.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Muzeju grada Splita,</li> <li>- razgledavanje gradske jezgre – od Marulićeve rodne kuće do groba u</li> </ul>

	- crkvi sv. Frane, - projekt „Marulić za početnike“.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- travanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi za provedbu i sudjelovanje na radionici u muzeju, - troškovi prijevoza, - cca 40 kn po učeniku.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- primjena stečenih znanja u nastavi književnosti, povijesti i likovne kulture sudjelovanjem u kvizovima, izradi tematskih plakata

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje znanja iz kemije na zabavan i zanimljiv način.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica kemije Gabrijela Bradarić Bitanga, Mladi kemičari (zainteresirani učenici 7. i 8. razreda), skupina za darovite Bistrići i pedagoginja Dubravka Katačić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica, predavanje, izložba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj, 2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (20 kn po učeniku)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata i u školskom listu Maslačak

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TJEDAN MOZGA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatno educiranje i motiviranje potencijalno darovite djece
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Skupina za darovite Bistrići i pedagoginja Dubravka Katačić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica, predavanje, izložba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (20 kn po učeniku)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata i u školskom listu Maslačak

**b) TERENSKA NASTAVA**

AKTIVNOST	<b>UČENIK U PROMETU (1. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati funkciju pješačkog prijelaza, podzemnog pješačkog prijelaza i semafora</li> <li>- odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak</li> <li>- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> <li>- uvježbati pravilne oblike ponašanja u prometu i primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj prometne kulture učenika 1. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda, prometni policajac, učenici 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole, posjet prometnog policajca
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nastavni listići, plakati, crteži, razgovor Prometne navike učenika.

AKTIVNOST	<b>GODIŠNJA DOBA (1. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati i pratiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- imenovati i razlikovati vremenske prilike i godišnja doba</li> <li>- poticati zanimanje za zbivanja u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja</li> <li>- oblikovati pozitivan vrijednosni stav prema živim bićima i prirodi kao cjelini</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. razreda uče o prirodnim pojavama otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja u neposrednom školskom okruženju</li> <li>- (odlazak autobusom u prirodu)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nekoliko puta tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nastavni listići, plakati, razgovor Opisno praćenje zalaganja, zapažanja, zaključivanja učenika

AKTIVNOST	<b>POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI – 1. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku, stvarati čitalačke navike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati mjesnu knjižnicu



<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda, knjižničarka, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet knjižnici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- trošak izrade listića i plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJIMA – 1. razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati muzeje grada</li> <li>- upoznati prošlost, kulturu i običaje svoga grada, kulturno povijesne spomenike, ustanove, zaštitnika grada</li> <li>- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike</li> <li>- razvijati osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog</li> <li>- razvijati društvene komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati svoj grad
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet muzejima, radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica/radionica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu - izrada nastavnih listića i plakata

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ – 1. razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša</li> <li>- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>- znati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice</li> <li>- razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja</li> <li>- uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenik – aktivan i odgovoran građanin koji čuva lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štedi energiju i vodu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere u blizini škole

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak izrade listića, plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJIMA – 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati neke od muzeja grada Splita - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati prošlosti svog grada i razvijati zavičajni identitet Razvoj opće kulture
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet splitskim muzejima (razgledavanje i radionice pod vodstvom muzejskih pedagoga)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine (nekoliko puta)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica/radionica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROMET (2. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati prometna pravila važna za učenike - upoznati putovanje različitim prometnim sredstvima - upoznati kolodvore i luke - naučiti odgovorno ponašanje pješaka i putnika - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvoj prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- šetnja prometnicama, vožnja prometnim sredstvima i posjet kolodvorima i lukama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- svibanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza (prilikom posjeta kolodvora i luka)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	<b>MOJE MJESTO (2. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati značajne građevine i snalaziti se prema kućnom broju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati svoje mjesto
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- šetnja kotarom, šetnja gradom, posjet ustanovama, radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza, ulaznica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	<b>ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA (2. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- shvatiti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora, predmeta i okoliša - uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- usvojiti odgovorno ponašanje prema okolišu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- trošak izrade listića, plakata...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	<b>DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA- 3.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati značajne ustanove, kulurno – povijesne spomenike, muzeje - promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti - odgovorno se ponašati prema imovini - razviti ljubav prema svom gradu - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati svoj grad i njegovu prošlost

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Grad Split, Udruga turističkih vodiča, učiteljice 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će u pratnji svojih učiteljica te uz stručno vodstvo turističkog vodiča obići cijelu Dioklecijanovu palaču. Krenut će od makete na Rivi, proći će kroz Podrume i onda šetnjom obići sve znamenitosti u okviru Palače i pritom dobivati informacije o tome što znači određena lokacija, koja je njena povijesna priča i koji je njen značaj. Na kraju će doći na Peristil i time završiti obilazak.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak organizacije
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati - kviz - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZVJEZDANO SELO MOSOR- 3.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- snalaziti se u neposrednom okruženju - orijentirati se u prostoru prema orijentirima - orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta - upoznavanje s elementima iz astronomije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda te djelatnici Zvezdanog sela Mosor
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje - predavanje iz astronomije s temom Sunčan sustav - panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvezdarnice - osvrt na povijest, život i običaje Poljica - igre na sportskim terenima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i radionice
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZVJEZDANO SELO MOSOR- 6. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- snalaziti se u neposrednom okruženju, - orijentirati se u prostoru prema orijentirima, - upoznavanje s elementima iz astronomije, - poticati učenike na ekološku osviještenost, boravak u prirodi i zdrav način života, - razvijanje socijalnih vještina.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje ključnih pojmova iz geografije i astronomije, - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednice (Bečić, Beriđ, Bašić, Mijić), predmetni nastavnici i učenici 6. razreda te djelatnici Zvezdanog sela Mosor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje, - predavanje iz astronomije s temom Sunčan sustav, - panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvezdarnice, - osvrt na povijest, život i običaje Poljica, - igre na sportskim terenima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- ožujak 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i radionice (prema potrebi).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SUSRET SA ŽUPANOM/ GRADONAČELNIKOM- 3.razred U SKLOPU NASTAVKA PROVEDBE PROJEKTA „MALI SPLIĆANI- DEMOKRATSKI GRAĐANI“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati gradonačelnika - saznati što radi gradonačelnik
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- zapamtiti i koristiti značenje riječi Grad Split, gradsko poglavarstvo, gradonačelnik, gradsko vijeće - znati navesti najvažnije institucije lokalne vlasti i njihove ovlasti  -učiti djecu aktivnom građanskom djelovanju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Dubravka Katačić, učiteljice 3.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u posjet gradonačelniku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SUSRET SA ŽUPANOM - 4.razred U SKLOPU NASTAVKA PROVEDBE PROJEKTA „MALI SPLIĆANI- DEMOKRATSKI GRAĐANI“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati župana - saznati što radi župan

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- zapamtiti i koristiti ime svoje županije i župana - zapamtiti i koristiti značenje riječi županija, župan, županijsko središte, županijska skupština - znati navesti najvažnije institucije lokalne vlasti i njihove ovlasti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Dubravka Katačić, učiteljica B.Grčić i učiteljice 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u posjet županu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SALONA-3.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- izgraditi zavičajni identitet - upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja - promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda i stručni vodič
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak na lokalitet stare Salone i razgledavanje iste
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJU-3.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati neke od muzeja grada Splita - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati prošlosti svog grada i razvijati zavičajni identitet - razvoj opće kulture

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet splitskim muzejima (razgledavanje i radionice pod vodstvom muzejskih pedagoga)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica/radionica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- govorne i pisane vježbe - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
-----------------------	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJIMA – 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati prošlost svoje domovine - upoznati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.), - razviti ljubav prema svojoj domovini - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati prošlosti svoje domovine i razvijati zavičajni i hrvatski domovinski identitet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet muzejima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica/radionica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET IZVORU RIJEKE JADRO – 3.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na izvor rijeke Jadro
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće



<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PIŠEMO PISMO – 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kulturu pisanja pisama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Napisati pismo i poslati ga poštom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda, djelatnici poštanskog ureda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanje pisma i posjet poštanskom uredu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- trošak marke i kuverte
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON (3., 4., 5. i 6. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- povećati kvalitetu prometne kulture - naučiti voziti bicikl i odgovorno se ponašati u prometu (vozačka dozvola za vožnju bicikla)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prometna edukacija za učenike trećih, četvrtih, petih i šestih razreda osnovnih škola sa područja grada Splita na školskom prometnom poligonu Autokluba Split
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Autoklub Split
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se održava na školskom prometnom poligonu u trajanju od dva školska sata. Prvi sat sadrži predavanje iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila. Drugi sat se sastoji od vožnje bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi organizacije
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje razvoja interesa, pravilno prometovanje

AKTIVNOST	<b>OBILAZAK ŠKOLSKOG KVARTA (PRO)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s kvartom u kojem se nalazi škola te s najbližim autobusnim stanicama u krugu školske zgrade. Snalaženje u supermarketu, pošti, na ulici, među ostalim ljudima u raznim situacijama, prelaženje ceste i poštivanje semafora.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Snalaženje u prostoru (prostorna orijentacija). Osamostaljivanje pojedinih učenika u kretanju smjera kuća-škola-kuća, s naglaskom na školu jer se taj dio grada obrađuje. Osvještavanje postojanja obližnjih sadržaja (supermarket, pošta, crkva..) u svrhu što samostalnijeg funkcioniranja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj-defektolog, učenici posebne skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kvartom u kojem se nalazi zgrada škole i susjednim kvartovima. (Ravne njive, Neslanovac, Brda).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Provjera razumijevanja viđenog i doživljenog. (nastavni listići) Likovna impresija doživljaja. Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i kvalitetniju nastavu Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i kvalitetniju nastavu.

AKTIVNOST	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (PRO)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- uočavati i pratiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - imenovati i razlikovati vremenske prilike i godišnja doba - poticati zanimanje za zbivanja u prirodi - razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja - oblikovati pozitivan vrijednosni stav prema živim bićima i prirodi kao cjelini
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici PRO uče o prirodnim pojavama otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica-defektolog, učenici PRO-a
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- šetnja u neposrednom školskom okruženju - (odlazak autobusom u prirodu)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nekoliko puta tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nastavni listići, plakati, razgovor Opisno praćenje zalaganja, zapažanja, zaključivanja učenika

AKTIVNOST	<b>POSJET PARK-ŠUMI MARJAN SUDJELOVANJE U PROJEKTU „BLAGO NAŠEG MARJANA“</b>
-----------	--

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Znanje</b>  <b>Pomoći</b> učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p><b>Stavovi</b>  <b>Potaknuti</b> učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p><b>Vještine</b>  <b>Pomoći</b> učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park-šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p> <p>-</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učenici i učiteljice 4. razreda, pedagog, Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“:po planu i programu rada predviđenim u projektu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak-svibanj 2018.godine; 4-5 školskih sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovna škola- izrada plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje jedinica za mjerenje duljine i površine snalaženje u prostoru, prikupljanje podataka, mjerenje, prebrojavanje, izračunavanje, sposobnost procjene, primjena znanja u konkretnim primjerima iz života...Povezivanje matematike, informatike, prirode , geografije, tjelesne kulture, engleskog jezika u korelaciju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje vještine snalaženja prostoru -Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi -Primjena znanja na konkretnim primjerima iz života -Razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i okoliša
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji matematike Gabrijela Šitum, Nikolina Klišanin, Marko Višić i Marina Bilandžić te učenici petih i šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenski oblik nastave na nekoj lokaciji unutar grada Split ( grupni i individualni rad)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljeće
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prijevoz cca 20 kn po učeniku
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici će ispuniti nastavne listiće koji će biti vrednovani (vrednovat će se individualni i grupni rad). Također će se vrednovati i plakati i prezentacija kojima će učenici prikazati rezultate rada na terenu. -Plakati -Prezentacije -Primjena naučenog u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produblivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji aktiva matematike škole, učitelji razredne nastave te sva zainteresirana djeca i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna manifestacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2017.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Izrada materijala cca 300 kn
<b>NAČIN PREDAVANJA</b>	Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	<b>LIKOVNA KULTURA U MUZEJSKIM PROSTORIMA I RADIONICAMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Čupo, muzejski pedagog, kustos muzeja i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Realizacija terenske nastave u drugom obrazovnom razdoblju ovisno o organizaciji nastave
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza učenika i cijena grupnih ulaznica za muzej
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će nastati u muzejskim radionicama, ocijenit će se u nastavi Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi

**c) IZLETI I EKSKURZIJE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET (1. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na izlet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije (oko 150kn po učeniku)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovjrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET (2. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na izlet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U drugom polugodištu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i organizacije
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovjrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	<b>JEDNODNEVNI IZLET (3. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak na izlet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- svibanj godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza i organizacije
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	<b>JEDNODNEVNI IZLETI – 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati prirodne ljepota, znamenitosti i prošlost zavičaja - učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti - poštivati kulturu, imovinu i okoliš
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole i u skladu s Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, više jednodnevnih izleta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi organizacije
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	<b>POLUDNEVNI IZLET, DANI JABUKA- PRO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno -obrazovnog programa.</li> <li>• Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka.</li> <li>• Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani.</li> <li>• Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema



	sebi i vlastitom zdravlju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj-defektolog, učitelji razredne nastave.</li> <li>• izabrana putnička agencija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sukladno dogovoru sa učiteljima razredne nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cca 50,00 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p><b>Načini vrednovanja</b> – evaluacija – provest će se na satu prirode i društva i roditeljskom sastanku.</p> <p>Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednim ozračjem tijekom izleta</li> <li>• ostvarenošću planiranih ciljeva i aktivnosti</li> <li>• provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>• razmjenom dojmova s roditeljima</li> <li>• zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET (5. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>- timski rad</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>- mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj/lipanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>razgovor i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi</li> <li>- za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti</li> <li>- u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET (6. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>- timski rad</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>- mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	-razrednici

<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pisanu suglasnost roditelja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj/lipanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi -za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti -u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET (7. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>- timski rad</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>- mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj/lipanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima)
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi</li> <li>- za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti</li> <li>- u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET (8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>- timski rad</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>- mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	lipanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00)

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	-razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi -za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti -u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu
-----------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKSKURZIJA UČENIKA (8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ovisno o ponudi agencija i u dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije te primjena usvojenih sadržaja u nastavi.

<b>PROJEKT</b>	<b>POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- učenike upoznati i učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo branitelja Učenici 8. razreda, učitelji, pedagog, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevni posjet Vukovaru (ponedjeljak-utorak): - predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom - Škola mira i radionice - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat Putovanje u Vukovar planirano u nedjelju zbog velike udaljenosti, povratak u utorak u večernjim satima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	10.-12.6. u trajanju od tri dana
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i hranu za sve učenike
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeni i/ili pismeni osvrt učenika (na satu povijesti, SR ili u zadaćama iz hrvatskog jezika)

**6. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZDRAVSTVENA BRIGA I ZAŠTITA ŠKOLSKE DJECE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Zdravstveno prosvjeđivanje i preventivno djelovanje na zdravlje učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Utvrđuje i provodi mjere za očuvanje i unaprjeđenje njihova zdravlja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Služba za školsku medicinu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz sistematske preglede, individualne razgovore, radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-----
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika Očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, odabir zdravog načina života

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – LIJEČNIKA (3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja - promicanje odgovornog ponašanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvoj pozitivnog stajališta prema postupcima koji pozitivno utječu na zdravlje - razvoj pozitivnog odnosa prema pravilnoj prehrani i usvajanju zdravstveno-higijenskih navika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školska liječnica dr.Dabro Marija, dr.dentalne medicine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predavanje stručne osobe – liječnika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- razgovor

<b>AKTIVNOST</b>	<b>RAD S UČENICIMA KOJI SE ŠKOLUJU PO PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA</b> <b>(pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručni suradnik, učitelji, pedagog, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	S učenicima će se raditi individualno jedan put tjedno prema dogovoru sa djecom, roditeljima i učiteljima. U PRO je uključeno 7 učenika koje vodi defektolog-učitelj.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine, svaki učenik prema potrebi dolazi socijalnom pedagogu na individualne susrete.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijali potrebni za individualni rad (radne liste, troškovi fotokopiranja, bilježnice, boje, plakati)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje školskog uspjeha učenika, poboljšanja u socijalizaciji, vrjednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja ,stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo Razvijanje socijalnih, komunikacijskih ,suradničkih vještina , usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagog, stručni suradnik, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima . Po potrebi suradnja s vanjskim institucijama. U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će uključene u preventivni program.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa, forum na stranicama škole Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- zdravstveni odgoj i obrazovanje prema kurikulumu MZOS-a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Odgajati i obrazovati učenike za zdravi život, bez ovisnosti , Učiti soc. i spolnoj ravnopravnosti i nenasilnom ponašanju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja, socijalna pedagoginja, liječnici, svi razrednici, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Međupredmetne teme i u sklopu satova RZ
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje, metoda razgovora, prema planu MZOS-a Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja zdravstvena zaštita učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>CILJEVI</b>	- građanski odgoj i obrazovanje prema kurikulumu MZOS-a

<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva, razvoj demokracije i ravnopravnosti u školi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Dubravka K. (koordinator), svi razrednici, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Međupredmetne teme, u sklopu satova RZ i kroz izvanučioničnu nastavu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje, metoda razgovora, prema planu MZOS-a Poboljšanje psiho-socijalne klime u školi, razvijanje građanskih vještina, bolja zaštita dječjih prava

## 7. PROJEKTI

### PROJEKTNA NASTAVA

Krajem 19.st. J. Dewey osmišljava projekt-metodu koja se bazira na činjenici da učenici imaju četiri osnovna interesa:

- interes za komuniciranje s ljudima
- interes za istraživanje
- interes za rad
- interes za umjetničko izražavanje

Učenici prema interesima i u dogovoru s učiteljem rade na određenim zadacima.

#### Osnovne etape projektne nastave:

1. Zajedničko postavljanje problema (projekt)
2. Iznošenje pretpostavki za rješavanje problema
3. Izrada plana rada, ciljevi i zadatci
4. Izvođenje rada prema definiranom cilju
5. Izvođenje zaključaka
6. Presentacija rada
7. Primjena zaključaka u daljnjem radu

#### Uloga učenika i učitelja u projektnoj nastavi

Projektna nastava je TIMSKI rad učenika i učitelja, oni postaju PARTNERI u radu. Primjer je prevladavanju tradicionalne nastave, ima veću djelotvornost i vidljivo je rasterećenje učenika.

#### a) PRIGODNI PROJEKTI

PROJEKT	BOŽIĆ (razredi pojedinačno)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	razrednici, učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- prosinac - 4 sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa



PROJEKT	<b>BOŽIĆNI SAJAM (1.- 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi što raznolikije predmete za prodaju na sajmu,</li> <li>- kod djece razvijati svijest o pomaganju bližnjem,</li> <li>- razvijati svijest o radu i njegovoj važnosti za zajednicu,</li> <li>- poboljšanje komunikacije i suradnje na relaciji učitelj – učenik,</li> <li>- bolja suradnja s lokalnom zajednicom.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- prikupiti novac prodajom predmeta koje su izradili učenici i dodijeliti ih u humanitarne svrhe
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- na satovima razrednika učenici će izrađivati različite predmete koji će se prodavati na sajmu u prostorijama škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- od rujna do Božića
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- materijali potrebni za izradu predmeta
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija i prodaja u prostorijama škole</li> <li>- prezentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole</li> </ul>

PROJEKT	<b>VALENTINOVO (1.-4. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- razvijanje suradnje</li> <li>- razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti</li> <li>- poticati učenike na pravilno izražavanje osjećaja i iskazivanje ljubavi</li> <li>- razvijanje zajedništva, tolerancije i međusobnog poštovanja</li> <li>- razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	razrednici, učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>- pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača</li> <li>- 4 sata</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor</li> <li>- individualno praćenje napredovanja svakog učenika</li> </ul>

PROJEKT	<b>VALENTINOVO (5.- 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike sa poviješću, tradicijom i običajima vezanim uz dan sv. Valentina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticanje učenika na izražavanje osjećaja i simpatija, te iskazivanje pažnje prema dragoj osobi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- razrednici, nastavnici stranih jezika i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- na satu stranog jezika razgovor o danu sv. Valentina, predstavljanje prigodnih tekstova, te izrada prigodnih čestitki s tekstom na eng./tal. jeziku - na SR organizirati prigodno darivanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 7. – 14. veljače (pripreme) - SR – 14. veljače, 6. šk. sat (održavanje)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- 20 kn po učeniku (za prigodni dar, material za izradu čestitki)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- čitanje, komentiranje i izlaganje izrađenih čestitki - prezentacija u školskom listu i na webstranicama škole

PROJEKT	<b>MAŠKARE (razredi pojedinačno)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja,
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- njegovanje i očuvanje narodnih običaja - razvijanje tolerancije i međusobnog poštovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	razrednici, učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, sudjelovanje u aktivnostima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 4 sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

PROJEKT	<b>MASKENBAL (5.- 8. razredi)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- okupiti učenike i učitelje u zajedničkoj aktivnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- obilježiti Pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učitelji i učenici nižih i viših razreda, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici i učitelji maskirani stižu na popodnevno druženje u atriju škole uz glazbu i ples - izbor najbolje pojedinačne maske kao i najbolje grupne maske ukoliko se više razrednih odjeljenja odluči za zajedničku masku - prigodno paljenje "krmje" uz čitanje optužnice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 13. veljače 2018.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- materijal za izradu "krnje", prigodni pokloni za najbolje maske
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- prezentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole

<b>PROJEKT</b>	<b>USKRS (razredi pojedinačno)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	razrednici, učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, slikanje pisanica, uređenje učionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 4 sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

## b) TEMATSKI PROJEKTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LJETOPIS – 1. d razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - sudjelovati u umjetničkom stvaralaštvu - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju - stvarati čitateljski interes i kulturu - razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izrada razrednog ljetopisa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Protrka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici 1. d razreda bilježe sve značajne događaje u svom odjelu, likovne i literarne radove, izvanučioničnu nastavu, projekte i sl. - objava na ljetopisa na web stranici škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade fotografija i ljetopisa
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	<b>PRAVILNA PREHRANA – 1. razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - imenovati namirnice koje pridonose zdravlju - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici primjenjuju znanja o važnosti raznolike prehrane
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema zdravog obroka, praćenje vlastite prehrane, izrada plakata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, nabave namirnica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	<b>DAN PLANETA ZEMLJE – 1. razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati ekološku svijest - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliš
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti važnost očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvrstavati otpad, reciklirati, pratiti vlastiti utjecaj na Zemlju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	<b>„GIMNASTIKA ZA MOZAK – BRAIN GYM“, 1. i 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti - poboljšati tjelesnu kondiciju i sportske vještine - poboljšanje prostorne koordinacije i koncentracije - potaknuti razmišljanje o važnosti igre i fizičkog kretanja - uravnoteživanje emocija - razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena - promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-Unaprijediti zdravlje učenika - manje provoditi vremena pred ekranima ( televizijskim, mobilnim, računalnim ), a više se igrati i kretati vani u prirodi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pojedine učiteljice Gracin i Protrka i učenici 1. i 2.razreda,. pedagoginja Dubravka Katačić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-„gimnasticiranje“ tijekom nastave i u slobodnom vremenu i tijekom nastave TZK-a -izrada i postavljanje razrednih punktova za vježbanje s vizualnim prikazima vježbi/kretnji - više se kretati i baviti se gimnastikom - napraviti plakat o važnosti igre, kretanja/gimnastike - napraviti slikovnicu o našim igrama, kretanjama/gimnastici - pripremiti igrokaz - smišljanje pjesmica i ritamskih cjelina uz pokret - naučiti kako možemo korisno provoditi slobodno vrijeme
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- opisno praćenje zalaganja u aktivnostima, predstavljanje naučenih gimnastičkih kretnji, praćenje primjene naučenog na konkretnim primjerima, analiza likovnih radova, provođenje ankete među učenicima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NAŠA CVJETNA LEKTIRA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	timskim radom knjižničara i učitelja omogućiti mađupredmetno povezivanje nasavnih sadržaja, kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dijana Gracin, školski knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pripreme – dogovor o radu - prikupljanje pjesama, priča o cvijeću, podataka o cvijeću (izvori informacija: enciklopedije, priručnici, internet, dječji časopisi, slikovnice, zbirke pjesama i priča), prikupljanje slika cvijeća - sat u školskoj knjižnici – susret s pričom i obrada priče „Plesna haljina žutog maslačka“ - stvaranje cvjetne lektire ( proljetni mobilni, cvijet iz mašte) - izrada tematskih plakata - slušanje glazbe „Valcer cvijeća“ - pjevanje pjesama o cvijeću - scenska igra: Plesna haljina žutog maslačka“ - izložba „Naša cvjetna lektira“
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak, travanj i svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi izrade tematskih plakata i kostima za scensku igru

AKTIVNOST	<b>ŠAH U NIŽIM RAZREDIMA – 2.a,b,c razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-omogućiti svim učenicima učenje osnova šaha -kod naprednih učenika razvijati razne strategije igre
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijati strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalaženje u problemskim situacijama -povećati koncentraciju i ustrajnost -razvijati kratkoročno pamćenje i vizualne sposobnosti -poticati kritičko i kreativno mišljenje -jačati osjećaj samoeфикаsnosti i razvoj sportskog duha
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2.a, 2.b i 2.c razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-frontalni rad, individualni rad na tabletima, rad u paru na šahovskih pločama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom školske godine za vrijeme dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-šahovske ploče, figure i sat
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, motivaciju i odnosa prema radu -razredno i školsko natjecanje

AKTIVNOST	<b>TABLET U NASTAVI – 2.a razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Modernizacija nastave, korištenje digitalne tehnologije- tableta u nastavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učiti učenike kako učiti služeći se modernom tehnologijom u nastavi -motivirati učenike s teškoćama na rad
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2.a razreda Mila Dodig , učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad i rad u paru korištenjem tableta u redovnoj nastavi, te za vrijeme dodatne nastave,dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi tableta, CD i DVD medija.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa i odnosa prema radu -pratiti motiviranost pri usvajanju novih nastavnih sadržaja pomoću edukativnih igrica - pratiti usvojenost sadržaja pomoću kvizova znanja - ovladavanje korištenjem tableta

AKTIVNOST	<b>ŽIVJETI ZDRAVO – 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- usvojiti važnost brige za tijelo - označiti osobnu čistoću važnu za zdravlje - spoznati važnost pravilne prehrane - usvojiti postupke koji pozitivno utječu na zdravlje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Unaprijediti zdravlje učenika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- praćenje zdravstvenih navika - zdrava marena - ispunjavanje listića, izrada plakata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, nabave namirnica
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	<b>ZDRAVLJE-3.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- proširiti spoznaje o brizi za zdravlje, pravilnim životnim navikama, zaraznim bolestima, liječenju, pravima i odgovornostima djece
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- unaprijediti i očuvati zdravlje učenika kroz razvoj pravilnih životnih navika - prepoznati i osvijestiti nepoželjne i poželjne oblike ponašanja prema zdravlju - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će: - raditi u skupinama - prikupljati i istraživati literaturu - izraditi kartonsku piramidu pravilne prehrane, brošure/knjžice, plakate, tablice, društvene igre i igre s karticama te igru „Memory“ - prezentirati rad svoje skupine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj 2018. g.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	<b>ZDRAVLJE – 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- pravilno se hraniti - primijeniti pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju - održavati pravilnu higijenu tijela te pravilno održavati higijenu sna i odmora - pred ekranom boraviti ograničeno vrijeme sukladno preporukama za očuvanje zdravlja - organizirano, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti zdrave stilove života</li> <li>- usvojiti postupke koji pozitivno utječu na zdravlje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Unaprijediti zdravlje učenika 4 razreda, promicati i usvajati osnovna znanja i vještine o rastu i razvoju ljudskog tijela te čimbenicima očuvanja zdravlja. Poticati stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti. Naglasiti važnost osobne higijene i higijene okoline.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici odabiru problem koji će istraživati, a vezan je uz zdravlje, npr. pravilna prehrana, voće i povrće u prehrani, tjelovježba i sl. Nakon odabira problema učenici određuju: moguća rješenja problema, najbolji pristup i plan djelovanja. Mogu koristiti različite izvore znanja. Poželjna je i suradnja sa roditeljima, bakama i djedovima. Fotografije i opise dionica projekta učenici bilježe u dokumentacijsku mapu, predstavljaju projekt roditeljima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija, nabave namirnica i rekvizita
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići, plakati,</li> <li>- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LUTKA IMA SRCE I PAMET - 3.d.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne aktivnosti s učenicima</li> <li>- kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- zajedničko druženje,</li> <li>- izrada lutaka od neoblikovanog materijala, čitanje tekstova i obrada za lutkarske predstave</li> <li>- razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes za rad s lutkom, razvijanje vještina baratanja s kazališnim lutkama. Potaknuti djecu na čitanje tekstova, kreiranje predstave za vršnjake, razvijati kreativnost i maštu, rad u timu, oslobađanje od treme
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3.d razreda zajedno s učiteljicama Zdravkom Alujević i Ivnom Perkušić Ordulj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici traže primjerene tekstove za kreiranje predstave s kazališnim lutkama, izrađuju lutke i scenu. Prikazuju pripremljenu lutkarsku predstavu drugim učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi potrošnog materijala, korištenje otpadnog i neoblikovanog materijala
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- izrađene lutke, pronađeni tekstovi i obrađeni, izrađena scena, održane predstave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MOJA PRVA KNJIGA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za stvaralačko pisanje</li> <li>- samostalno napisati i ilustrirati bajku</li> <li>- poticati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju</li> <li>- razvijati čitateljske navike</li> <li>- poštivati i razvijati vlastiti jezik</li> <li>- razvijati osobni, zavičajni i hrvatski identitet</li> <li>- razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj jezičnog stvaralaštva učenika 4.a razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Branka Grčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade slikovnice
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LJUDSKO TIJELO – 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam)</li> <li>- upoznati učenike s važnosti čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja</li> <li>- upoznati dijelove tijela i njihove funkcije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje zdravlja</li> <li>- briga o svom tijelu i zdravlju</li> <li>- osobna higijena</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- metoda demonstracije, razgovora, promatranja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade listića, plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	<b>MLADA BILJKA – RAST I ŽIVOTNI UVJETI – 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati sposobnost izvođenja pokusa, motrenje, uspoređivanje i opisivanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- pravilan odnos prema prirodi, živjeti u skladu s prirodom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, promatranja, fotografiranja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi pribora, izrade plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje i analiza postignuća - nagrađivanje najuspješnijih

AKTIVNOST	<b>ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA I ODRŽIV RAZVOJ – 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- znati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice  - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja;  - poznavati neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici  - shvatiti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora, predmeta i okoliša  - uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenik – aktivan i odgovoran građanin koji čuva lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štedi energiju i vodu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak izrade listića, plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MOJA DOMOVINA – 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- uočiti posebnosti vlastite domovine, podneblje, biljke i žitotinja, upoznati vode, životne zajednice, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstva, promet, djelatnosti ljudi, prošlost  - razvijati zavičajni identitet i hrvatski domovinski identitet te se odgovorno ponašanja u prirodi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati domovinu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje izgleda domovine, podneblja, voda, životnih zajednica, posjet ustanovama, muzejima, radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i organizacije
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati  - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KULTURNA BAŠTINA MOG ZAVIČAJA – 4.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje svijesti o kulturnoj baštini - povezivanje s konkretnom stvarnošću
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- metoda demonstracije, razgovora, promatranja, fotografiranja - sakupljanje starih recepata, nošnji, predmeta, priča, opisa igara i običaja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izrade listića, plakata
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji matematičkog aktiva škole, te učitelji razredne nastave i učenici koji se prijave na natjecanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevno natjecanje

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2018.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Otprilike 15 kn po učeniku (prijava za natjecanje koju financiraju učenici)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega prilazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja Klokkan bez granica Izveštaj u školskom listu Maslačak

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKIPNO NATJECANJE - FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produblivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji matematičkog aktiva škole, učiteljice 3.i 4.r.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevno natjecanje, svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Otprilike 200 kn po ekipi (prijava za natjecanje)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica, predavanje, izložba i jednodnevno natjecanje
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SPORTOM DO ZDRAVLJA (1. - 8. razreda)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa pojedinim sportovima</li> <li>- kvalitetan motorički razvoj učenika</li> <li>- razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima, važnom preduvjetu za ostvarivanje zdravoga načina življenja te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života</li> <li>- očuvati i unaprediti zdravlje učenika</li> <li>- osposobiti učenike za učinkovitu primjenu motoričkih i teorijskih znanja</li> <li>- učiti različite motoričke aktivnosti čijim svladavanjem se ciljno ostvaruje motorička kompetentnost učenika</li> <li>- usvojiti socijalne vještine važne za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj navike zdrave cjeloživotne tjelesne aktivnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika 1. – 8. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Treneri karatea, nogometa, rukometa, košarke, plesa, juda, taekwonda i ostalih sportova te učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima tjelesne i zdravstvene kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZUBNA PUTOVNICA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osiguravanje kontinuiteta dentalne zdravstvene zaštite u svrhu unaprjeđenja oralnog zdravlja djece
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Unaprijediti dentalnu zdravstvenu zaštitu djece
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ministarstvo zdravlja RH, NZZJ Splitsko-dalatiinske županije, prof.dr.Dolores Biočina Lukenda, dr.Pribunić, razrednici 6.r., pedagog, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obavijest roditeljima na roditeljskom sastanku, gostovanje vanjskog suradnika na SR
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s učenicima i roditeljima o redovitijem odlasku u doktora dentalne medicine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KLUB ČITATELJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike čitanja,</li> <li>- bogaćenje rječnika,</li> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kritičkog mišljenja i konstruktivnog rješavanja sličnih situacija u stvarnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno korištenje slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje pozitivnih osobina i vrijednosti</li> <li>- promoviranje književnosti za djecu</li> <li>- upoznavanje priča iz cijeloga svijeta</li> <li>- razvijanje tolerancije.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika – Maja Bašić, Antonela Berić i Iva Bečić, knjižničarka, zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje odabranih naslova u manjim grupama</li> <li>- sudjelovanje na čitateljskim raspravama</li> <li>- sudjelovanje u projektu "Čitanjem do zvijezda"</li> <li>- susret s piscima,</li> <li>- posjet knjižnicama,</li> <li>- obilježavanje važnih datuma vezanih za knjigu i čitanje</li> <li>- oblikovanje Školskih novina (zidnih, web).</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito jednom tjedno prema rasporedu</li> <li>- posjet knjižnici uz Mjesec knjige, organiziranje susreta s piscima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi za sudjelovanje u projektu „Čitanjem do zvijezda“
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- analiziranje rezultata napredovanja u čitanju, prezentiranje vlastite bajke ili

	priče, pohvale i male nagrade za pričanje vlastite priče ili bajke, razgovor s dječjim piscima.
--	---

AKTIVNOST	TJEDAN NARODNE BAŠTINE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati hrvatsku kulturnu baštinu,</li> <li>- proučavati stara hrvatska pisma,</li> <li>- dramatisirati djela narodne književnosti,</li> <li>- priprema i provedba tematskih radionica, natjecanja i književnih večeri.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine, starih hrvatskih pisama i običaja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika – Iva Bečić, Maja Bašić, Antonela Berić, nastavnica Glazbene kulture Z. Bakotić i učenici 6-ih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom veljače učenici će prikupljati predmete za izložbu „Zemlja dide mog“ koju će predstaviti u ožujku u sklopu Dana hrvatskoga jezika; sudjelovati u tematskim radionicama čitanja starih spomenika, izrade nakita i suvenira te nastupati na prigodnoj tematskoj večeri.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- ožujak 2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prema potrebi – materijal za pripremu izložbi, kvizova i tematskih radionica
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta,</li> <li>- vrjednovanje aktivnosti i kvalitete rada u javnim nastupima.</li> </ul>

### c) ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	VIJEĆE UČENIKA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici</p> <p>Predstavljanje učenika u gradskom vijeću</p> <p>Podržati rad debatnog kluba u školi kao i aktivno sudjelovati u radu Volonterskog školskog kluba.</p> <p>Učiti učenike aktivnom sudjelovanju u građanskoj zajednici</p> <p>Poticati rad na kvalitetnijem suživotu svih dionika društva kroz humano djelovanje i razvoj empatije.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Poučiti učenike važnosti formiranja i djelovanja učeničkog vijeća u školi te kako oni mogu pomoći i sudjelovati u radu škole</p> <p>Poučavati učenike prihvatljivim načinima komunikacije</p> <p>Odabir predstavnika u Dječjem gradskom vijeću</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Dubravka, učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad će se odvijati kroz radionice, mjesečne sastanke

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala, papiri, bojice, hamer papir...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje ponašanja učenika i njihove aktivnosti u školi Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije i komunikacije među učenicima, jačanje prijateljskih odnosa.

<b>PROJEKT</b>	<b>VRŠNJAČKA POMOĆ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovati i koordinirati učeničku skupinu za vršnjačku pomoć u učenju i pružanjun prijateljske podrške, po potrebi</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- poticanje i njegovanje empatičkih i humanih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje kolegama učenicima</li> <li>- njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama</li> <li>- učenje kvalitetnom suživotu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici viših razreda, učitelji-pripravnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad će se odvijati kroz radionice, mjesečne sastanke, po potrebi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje ponašanja učenika, procjena koriste li naučene vještine u svakodnevnim situacijama Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja pojedinačna postignuća učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VOLONTERSKA SKUPINA ŠKOLE- ODGOJ ZA VOLONTERSTVO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovati i koordinirati učeničku volontersku skupinu</li> <li>- usađivati i razvijati volonterske navike kod djece</li> <li>- poticanje i njegovanje empatičkih i humanih vrijednosti kroz sudjelovanje u volonterskim aktivnostima</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje kolegama učenicima</li> <li>- njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama</li> <li>- učenje kvalitetnom suživotu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici viših razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet humanitarnim udrugama (Caritas, „Mileva Tomić“, Most... i sudjelovanje u volonterskim akcijama (humanitarnim, ekološkim...) Organiziranje i provođenje humanitarnih aktivnosti (Pomoć učeniku M.B. na putu do nogometnog sna!...) -sudjelovanje u volontersko-humanitarnoj akciji „A di si ti!, udruge Most -sudjelovanje u akciji “Ručak s beskućnicima“ -sudjelovanje u akciji“, (Sveti Duje od mora“ Socijalna samoposluga, Crveni križ“ -sudjelovanje u humanitarnim akcijama pomoći izbjeglicama, potrebitima,... Rad će se odvijati kroz mjesečne sastanke i po potrebi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje učenika, rezultati akcija Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina



AKTIVNOST	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja ,upoznati s tehnikama učenja i zapamćivanja, naučiti kako samostalno učiti, razvijati vještine važne za cjeloživotno učenje. - potaknuti pomoć, podršku i suradnju roditelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje Izrada vlastitog priručnika za lakše učenje i organizaciju učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN PRAĆENJA	Samovrjednovanje učenika, razgovor. Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika pri odabiru zanimanja, srednje škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u profesionalnom orijentiranju i izboru srednje škole - motivirati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici 8. Razreda, CISOK, pojedini roditelji-partneri, HZZO
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati kroz pedagoške radionice, predavanja, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, roditeljski sastanak za roditelje osmaša, suradnju s HZZO-m, CISOK-om, liječnicima, razrednicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Odabir željene srednje škole/zanimanja. Praćenje ponašanja učenika, bolja pojedinačna postignuća učenika, veća motiviranost i usredotočenost.odabir željene srednje škole/zanimanja.

AKTIVNOST	„IZABERI PAMETNO - IZABERI DEFICITARNO“ – PROFESIONALNO USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika pri odabiru zanimanja, srednje škole i to: - predstavljanja deficitarnih zanimanja kao i prednosti izbora tih zanimanja na današnjem tržištu rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u profesionalnom usmjeravanju i izboru srednje škole - motivirati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, pojedini učenici 8. razreda, CISOK, pojedini roditelji-partneri
NAČIN REALIZACIJE	1. U suradnji pedagoginje Katačić i CISOK-a posjet školi tijekom veljače/ožujka i predavanje na temu, 2. Predstavljanje srednjih škola u CISOK-u „Izaberi pametno – izaberi deficitarno!“u svibnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača/ožujak svibanj

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Po potrebi...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Odabir deficitarnog zanimanja/ srednje škole Praćenje ponašanja učenika, bolja pojedinačna postignuća učenika, veća motiviranost i usredotočenost, odabir željene srednje škole/zanimanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost obrazovanja kod djece</li> <li>- potaknuti djecu da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, vrtiće, kvalitetne učitelje i odgajatelje te primjerene uvjete za učenje i igru</li> <li>- razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost</li> <li>- poticati njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta</li> <li>- razvijati i provoditi humanitarne vrijednosti kroz prikupljanje sredstava za pomoć učenicima u Africi</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć siromašnim zemljama te zemljama pogođenim ratom i prirodnim katastrofama</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Dubravka Katačić, UNICEF, razrednici, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativno- humanitarne aktivnosti</li> <li>- ispunjavanje radnih bilježnica na SR u nižim razredima</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje materijala za radionice
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrjednovanje, doprinos kvalitetnijem životu na Zemlji Osvijestiti djecu da i oni mogu preuzeti važnu ulogu u svijetu, a mi ih za to možemo pripremiti i podsjetiti ih da svatko od nas može razviti svoje potencijale samo uz pomoć obrazovanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ODGOJ ZA HUMANOST</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, građanska odgovornost, pravednost i solidarnost</li> <li>- razvijati i provoditi humanitarne vrijednosti</li> <li>- razvijanje socijalne svijesti</li> <li>- -prevencija ponašanja koja vode do ovisnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s pojmom humanosti, hum.organizacija, upoznati djecu s ljudskim pravima i razviti svijest o poštivanju prava</li> <li>- odgajati za humano djelovanje i solidarnost u zajednici, poticati empatiju</li> <li>- -razviti umjeće donošenja odluke,</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gradsko društvo Crveni križ Split, voditeljica službe za mlade dipl.soc.Silvana Nikolić , pedagoginja Dubravka Katačić, učitelji, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativno- humanitarne aktivnosti</li> <li>- radionice za učitelje, učenike, učenike vijeća učenike i male volontere</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje materijala za radionice
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrjednovanje, doprinos kvalitetnijem životu na Zemlji Osvijestiti djecu da i oni mogu preuzeti važnu ulogu u svijetu, a mi ih za to možemo pripremiti i podsjetiti ih da svatko od nas može razviti svoje potencijale samo uz

	pomoć obrazovanja
--	-------------------

AKTIVNOST	<b>BISTRICI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-pristupanje potencijalno darovitoj djeci kroz rad u malim homogenim skupinama i /ili individualno - osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale - stvaranje kreativnog ozračja (raznovrsni materijali za istraživanje i stvaranje) zainteresiran, nedirektivni stav pedagoga - rad na emocionalnoj inteligenciji i usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Pružiti poticajnu podršku razvoju potencijalno darovite i talentirane djece - Poticanje razvijanja specifičnih sposobnosti darovite i potencijalno darovite djece - razvijanje divergentnog mišljenja uz jačanje samopouzdanja - poticanje emocionalnog i socijalnog sazrijevanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Dubravka Katačić, pojedini učenici 1. ,2.i 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- raznovrsne vježbe i problemski zadatci - praktična nastava - djeca samostalno, uz međusobnu suradnju, ali ponekad i individualno, rješavaju postavljene zadatke. - Uključivanje pojedinih učenika u timove za sudoku.. - Sudjelovanje u radionici na Tjednu mozga i Festivalu znanosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svako drugi tjedan blok- sat /ili povremeno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje, bojice, markeri, makete, edukativni materijali, digitalni sadržaji, bijela ploča...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje individualnog napredovanja , učenički radovi, razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima. Praćenje se može koristiti kao smjernica za daljnji rad i razvoj specifičnih sposobnosti djeteta

AKTIVNOST	<b>SURADNJA S VRTIĆIMA - POLAZAK U PRVI RAZRED BEZ SUZA I STRESA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje vrtićke djece sa školskim aktivnostima, samom zgradom škole i školskim osobljem
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Lakši i bezbolniji prelazak iz predškolskog u školski sustav
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručna služba škole (pedagoginja ),učiteljice razredne nastave, odgajateljice, ostali vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionice za djecu i roditelje - boravak vrtićke djece na nastavi (razredna nastava) - zajedničke aktivnosti vrtićke i školske djece
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Fotokopiranje materijala za radionice, potrošni materijali za zajednički rad vrtićke i školske djece
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opažanje djelovanja programa na testiranju djece za polazak u školu Unaprjeđivanje suradnje vrtića i škola

AKTIVNOST	<b>SOCIJALNA SAMOPOSUGA</b>
-----------	-----------------------------

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima -upoznati vrijednosti volontiranja -prepoznati oblike društvene nejednakosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Biti odgovoran pojedinac u zajednici.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagog, učenici i učiteljice, svi učenici, djelatnici i roditelji, Udruga Most
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Humanitarna akcija na razini škole Prikupljanje proizvoda namjenjenih socijalnoj samoposluzi. Prikupljanje novca za kupnju proizvoda namijenjenih socijalnoj samoposluzi. Odlazak u kupnju. Odnosnje kupljenih proizvoda u socijalnu samoposlugu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>"BOOKMARK EXCHANGE PROJECT" – PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje različite kulture, razvijanje svjesnosti o kulturnim razlikama, promicanje vlastite kulturne baštine - razvijanje likovne kreativnosti - upoznavanje vršnjaka iz drugih, različitih sredina - razvijati svjesnosti o važnosti knjige i čitanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Ana Bonači, knjižničarka - Ivana Čupo, nastavnica lik. kulture - učiteljice razredne nastave - dvije skupine učenika (viši i niži razredi)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- <i>online</i> prijava koordinatorskom projektu, izbor škole za razmjenu, uspostavljanje kontakta s izabranom školom - istraživanje podataka o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmijeniti stranicu, izrada i razmjena stranica te popratnih materijala. - slanje stranica poštom - nakon zaprimanja stranica od škole-partnera priređivanje izložbe
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- rujna – studeni 2017.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- materijal za izradu stranica, troškovi slanja poštom
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	- praćenje reakcija sudionika u projektu - smjernice za budući rad (nastavak projekta)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI LIST "MASLAČAK"</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Ana Bonači, knjižničarka (urednica) - Ivana Čupo, učitelj likovne kulture (likovno uređenje), jedan sat tjedno - novinarska grupa - nastavnica Maja Bašić - veći dio nastavnog osoblja, ravnatelj, stručna služba

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa učenika za medijsko izražavanje</li> <li>- poticanje učenika na samostalni novinarsko istraživački rad</li> <li>- razvoj literarnih sposobnosti kroz oblikovanje informativnog teksta</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua</li> <li>- aktivno uključivanje učenika u sve etape nastanka školskog lista</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje i tiskanje školskog lista</li> <li>- prezentacija školskih aktivnosti i događaja tijekom školske godine</li> <li>- objavljivanje najuspješnijih literarnih i likovnih radova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje tematske koncepcije lista</li> <li>- prikupljanje i odabir materijala</li> <li>- lektoriranje i korigiranje odabranih tekstova</li> <li>- grafička priprema lista</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan- travanj - prikupljanje, korektura i lektura materijala</li> <li>- svibanj – grafička priprema za tisak</li> <li>- lipanj – tiskanje školskog lista</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi tiskanja- ovisno o dogovorenom broju primjeraka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje pismenih i usmenih reakcija sudionika u stvaranja lista i čitatelja</li> <li>- postignuća uočiti, analizirati, zajednički interpretirati te negativnosti i teškoće nastojati ispraviti</li> <li>- smjernice za budući rad</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠŠK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na bavljenje sportom</li> <li>-sudjelovanje na športskim natjecanjima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati zdrave životne navike, poticati sportsku aktivnost
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nena Bakalar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vođenjem različitih školskih športskih klubova i organiziranje sudjelovanja učenika i učenica na športskim natjecanjima u ime škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Po potrebi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Zastupljenost i uspjeh

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKOLOŠKA AKCIJA „SVETI DUJE OD MORA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u ekološkoj akciji čišćenja gradskih plaža i podmorja</li> <li>- učiti ekološki djelovati i jačati osjećaj zavičajnog identiteta</li> <li>- sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima</li> <li>-upoznati vrijednosti volontiranja</li> <li>-učiti društvenu odgovornost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Biti odgovoran pojedinac u zajednici i podizati ekološku svijest.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagog Dubravka Katačić, učiteljica likovne kulture Ivana Čupo, učenici školske volonterske skupine, učenici, Podvodno istraživački klub „Mornar“
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čišćenje gradskih plaža i podmorja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Povodom Dana planeta Zemlje, 8.5.2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i potrebnih materijala
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Recikliranje prikupljenih naplavina kroz izradu umjetničkih instalacija. Izložba radova Osobna refleksija učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KARITATIVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim akcijama pretvore u djelo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Svemirka Grčić, vjeroučitelji Grubić(dva školska sata) i Matković Vuin(dva školska sata) i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim skupinama: izrada čestitaka i posjet Domu umirovljenika, Dječjem domu Maestral prigodna darivanja uz blagdan Božića, prikupljanje milodara (uz korizmeno odricanje) za potrebne, izdvajati za projekt Mary meals <u>Suradnja s Vijećem učenika i Malim volonterima</u>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Odaziv učenika na pojedine akcije





**OŠ RAVNE NJIVE  
SARAJEVSKA 30  
SPLIT**

***Kurikul uredila: Dubravka Katačić, pedagog***