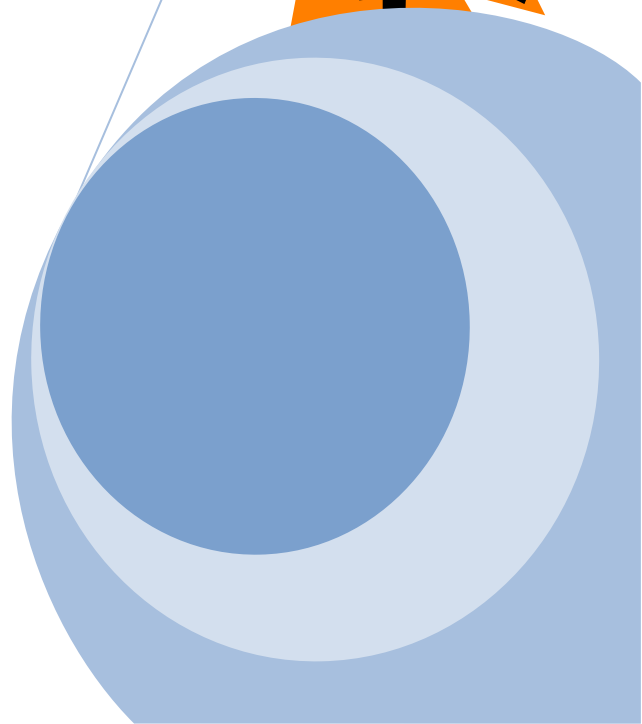
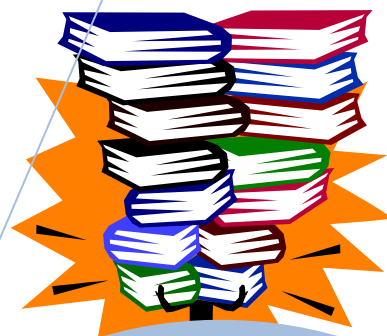
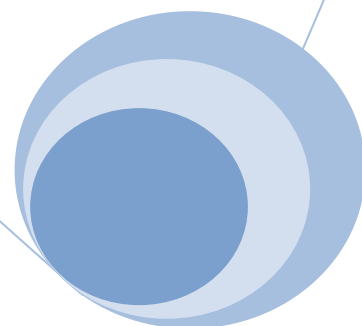
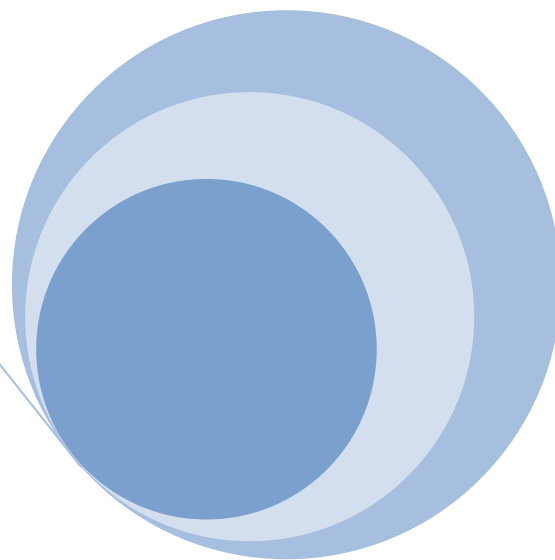


ŠKOLSKI KURIKULUM

2019./2020.

OSNOVNA ŠKOLA
RAVNE NJIVE-
NESLANOVAC
SPLIT

Split, 4.listopada 2019.



Školski odbor Osnovne škole *Ravne njive-Neslanovac* Split na sjednici održanoj dana 4. listopada 2019., sukladno članku 28. i 118. stavak 2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) te članku 58. Statuta Osnovne škole *Ravne njive - Neslanovac* Split, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća čija je sjednica održana dana 3. listopada 2019. g., donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./ 2020.

KLASA: 602-02/19-01/260

URBROJ: 2181-53-19-1

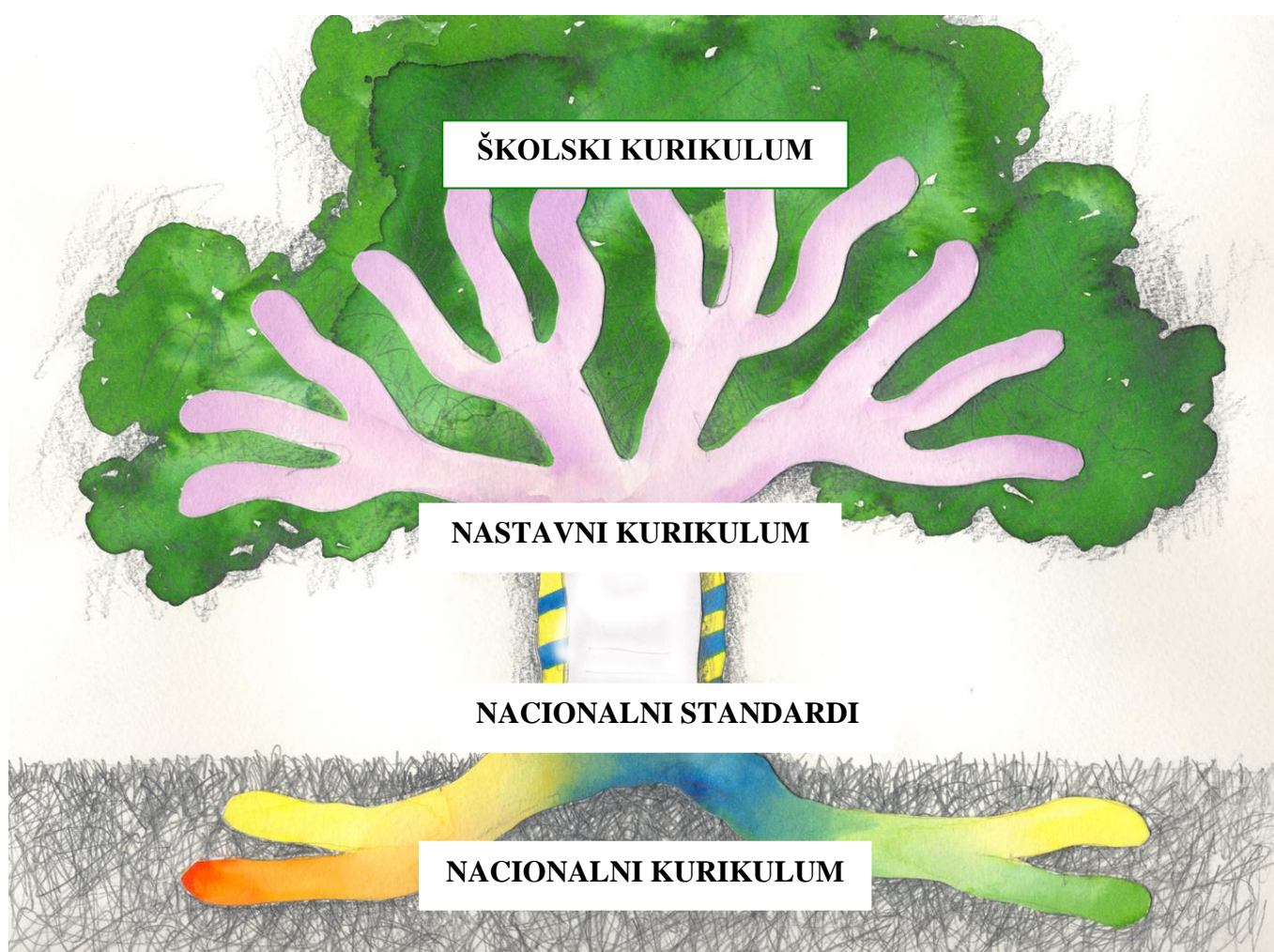
Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Miljenko Bitanga, prof.

Antonela Berić, prof.

Split, listopad 2019.



SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	4
POVIJEST ŠKOLE.....	5
UVOD.....	7
KATEGORIJA CILJEVA.....	9
ZNANJE.....	10
SOLIDARNOST.....	10
IDENTITET.....	10
ODGOVORNOST.....	10
PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULUMA.....	12
VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA.....	12
SAMOVJRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	12
1. DODATNA NASTAVA.....	18
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	19
3. IZBORNA NASTAVA.....	27
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	55
a) POSJETI	55
b) TERENSKA NASTAVA	60
c) IZLETI I EKSKURZIJE.....	74
6. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	79
7. PROJEKTI.....	82
a) PRIGODNI PROJEKTI.....	82
b) TEMATSKI PROJEKTI.....	85
c) ŠKOLSKI PROJEKTI.....	96

POVIJEST ŠKOLE

Oko 1970. godine počelo se graditi novo naselje solidarnosti „Ravne njive“ na kojem je tada živjelo 9000 stanovnika. Rastom broja stanovništva rasla je i potreba za izgradnjom nove škole. Škola je građena sredstvima mjesnog samodoprinosu građana i sredstvima tadašnjeg SIZ-a odgoja i obrazovanja. Izgradnja je predviđena u fazama, a 1979. dovršena je prva faza izgradnje.

Djeca s ovog područja pohađala su nastavu u susjednim gradskim školama, a najviše učenika pohađalo je OŠ „Brda“. Za direktora u izgradnji imenovan je Mijo Brstilo, pedagog OŠ „Marjan“, a temeljem rješenja o osnivanju škole odlučeno je da 13 nastavnika razredne nastave i predmetne nastave prijeđu u novoosnovanu školu. Razlika nastavnog i ostalog kadra primljena je putem natječaja i raspoređivanjem tehnoloških viškova.

21.11.1979. godine održana je prva sjednica Učiteljskog vijeća, a 24.11.1979. godine nastava se po prvi puta održava u novoj zgradi. Škola je tada raspolagala s petnaest specijaliziranih učionica, devet kabineta, knjižnicom, zbornicom i ostalim pratećim prostorijama. Nastava se održavala u tri smjene, s 12 nižih i 16 viših odjeljenja.

Prve je godine upisano 848 učenika, a 20.5.1980. škola službeno dobiva naziv „Prvi splitski partizanski odred“. Uspostavom hrvatske države svim se splitskim školama mijenjaju imena, te se određuju nova po gradskim toponimima, tako da od 1992. godine ova škola nosi naziv OŠ „Ravne njive“. Već sljedeće godine dovršena je i druga faza u izgradnji škole, odnosno kat istočnog dijela razredne nastave (4 učionice i dva kabineta) čime prestaje potreba za radom u tri smjene i trajanje školskog sata od 40 minuta.

Od 1992. godine kada je škola nadograđena riješeni su svi prostorni problemi. Razredna nastava koristi 8 klasičnih, a predmetna nastava 12 specijaliziranih učionica. Zbog nedostatka sportske dvorane za nastavu TZK privremeno se koristila „blagovaonica“ predviđena u perspektivi za cjelodnevni boravak.

Spajanjem triju (probijanjem zida) nefunkcionalnih kabineta od 14 m² škola je dobila informatičku učionicu kojoj je Ministarstvo prosvjete i športa doniralo 16 vrlo kvalitetnih računala i ostalu pripadajuću opremu.

Knjižnica je relativno dobro opremljena naslovima obvezne školske lektire, osobito u višim razredima.

Od samog osnutka učenici su postizali zapažene rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima- ostvareni su zapaženi sportski rezultati, rezultati na natjecanjima iz kemije, fizike, tehničke kulture i hrvatskog jezika, te na „Vjeronaučnoj olimpijadi“. Škola je tijekom 30 godina rada iznjedrila niz uspješnih intelektualaca, poslovnih ljudi i uspješnih sportaša.

Škola ima školski list „Maslačak“, školski zbor koji vodi učiteljica glazbene kulture, koja također organizira i vodi školske priredbe, te izvannastavne aktivnosti.

Škola je uključena u provedbu niza projekata koji će naknadno kroz kurikulum biti predstavljani.

U posljednjih nekoliko godina realizirani su značajni infrastrukturni projekti:

- dvorana za tjelesni odgoj
- dva igrališta (košarka i nogomet),
- novi parking
- uređenje i opremanje školske kuhinje, odnosno blagovaonice potrebite učenicima koji nastavu pohađaju u produženom boravku netom uvedenu od ove školske godine.

Vanjski interijer je suvremeno osmišljen s uređenim okolišem što dodatno obogaćuje vizure ovog kotara.

Od 5.travnja 2019.upisom u registar Trgovačkog suda u Splitu OŠ Ravne njive mijenja naziv u OŠ „Ravne njive– Neslanovac.“

Školsko područje OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ definirano je odlukom o mreži škola Županije Splitsko-dalmatinske koju je donijela Skupština Županije na svojoj sjednici (V.) 29. srpnja 1994. godine.

Prema toj odluci upisno područje OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ ograničavaju frekventne gradske prometnice i to:

- s južne strane - Domovinskog rata
- sa sjeverne strane - Hercegovačka ulica

Zapadno od upisnog područja OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ nalazi se upisno područje osnovnih škola „Kman - Kocunar“, s južne strane OŠ „Pujanke“, s istočne strane OŠ „Mejaši“, sa zapadne strane OŠ“Brda“.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum je **operativni** dokument kojim se predviđa način na koji **Osnovna škola Ravne njive-Neslanovac** namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikulumu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **aktivnost, program i/ili projekt,**
- **ciljevi** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **namjena** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **nositelji** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- **način realizacije** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **vremenik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **detaljan troškovnik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **način vrjednovanja** i način korištenja rezultata vrjednovanja,
- **način praćenja** postignutog.

Kurikulum naše škole predviđa i određuje:

- **što ćemo raditi,**
- **kako ćemo raditi,**
- **kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.**

Uloga i zadatci sudionika u školskom kurikulumu

Uloga ravnatelja:

1. voditelj administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njene kulture,
3. uvrštava što više sadržaja u nastavne predmete koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

Uloga nastavnika u suvremenom kurikulumu

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. nastavnik je aktivni moderator i sukreator nacionalnog kurikuluma,
4. nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja

Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu

1. pomoć u unaprjeđenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada nastavnika,
2. širiti stručna znanja,
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orijentacija u radu.

Uloga učenika u suvremenom kurikulumu

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izborne, fakultativne i projektne nastave,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo da reproducira nizove podataka koje je usvojio “bubanjem”.

Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

Načela nacionalnog kurikuluma

1. uključenost svih učenika (obvezatnost),
2. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
3. očuvanje nacionalnog identiteta,
4. kompetentnost i profesionalna etika,
5. demokratičnost,
6. autonomija škole,
7. pedagoški i školski pluralizam,
8. individualiziran pristup,
9. europska dimenzija obrazovanja,
10. cjeloživotno učenje.

KATEGORIJA CILJEVA**1. Cilj učenja i poučavanja**

Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i za život te ih naučiti kako se samostalno uči.

2. Cilj stvaranja životnog okruženja razreda i škole

Dokazano je da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okruženja u našoj školi je:

- **omogućavanje maksimalnog razvoja i učničkih i učiteljskih potencijala poticanjem motiviranosti,**
- **samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima ,**
- **razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.**

Suvremeni pristup izradi i razvoju školskog kurikulumu sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene nacionalnog kurikulumu na škole, školski kurikulum - (učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje) i ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i dr.

Tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi temelji se na nastavnim planovima i programima koje država donosi za osnovnu školu. Nastavni planovi i programi predstavljaju zbir sadržaja primjeren razvojnoj dobi učenika, a u odgojno-obrazovnom i nastavnom procesu predstavljaju službene dokumente kojih se svaki učitelj i nastavnik treba pridržavati. Sadržajna struktura definirana je po razredima, pa se i ciljevi odgojno-obrazovne djelatnosti odnose na

razrede sastavljene od skupina učenika iste dobi. Odgojno-obrazovni rad u školi prema nastavnom planu i programu polazi od propisanih naputaka i zadanih sadržaja učiteljima i nastavnicima **što će** poučavati kako bi učenik razvio svoj intelektualni potencijal u razdoblju od jedne školske godine.

Kurikulumski pristup koji zamjenjuje prenošenje znanja **razvojem kompetencija**, standardiziran je na nacionalnoj razini, omogućuje mjerenje odgojno-obrazovnih postignuća na nacionalnoj razini, omogućuje vrjednovanje stvarno postignutih rezultata, a odgojno-obrazovnu politiku usmjerava na stalno unaprjeđivanje i poboljšanje sustava.

Usmjerenost na učenička postignuća omogućuje učinkovitije vrjednovanje i kontrolu stvarne ostvarenosti postavljenih ciljeva na nacionalnoj razini (vanjsko vrjednovanje) i školskoj razini (unutarnje vrjednovanje i samovrjednovanje). Kurikulum pretpostavlja vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje kao najvažnije sastavnice.

ZNANJE

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. **Znanje** kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

SOLIDARNOST

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. **Solidarnost** kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

IDENTITET

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga **identiteta**. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

ODGOVORNOST

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za **odgovornost** učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene sastavnice trebaju biti integrirane u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u **obitelji**.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti kao i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima. Kako bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama radi postizanja općih ciljeva kurikuluma.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA

Model praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom obveznoga školovanja polazi od društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti te općih odgojno-obrazovnih ciljeva. U školskim se ustanovama radi unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi unutarnje i vanjsko vrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Unutarnje vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika, a škola je dužna osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se očekuje pozitivna orijentacija na učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu učenik ima šanse uspjeti, a izbjegavati stavljanje u prvi plan aktivnosti za koje je jasno da učenik nema šanse postići neki zadovoljavajući uspjeh. Ovo osobito vrijedi za osnovno i obvezno školovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve i didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagogškog polazišta.

Godišnji plan provedbe vanjskog vrjednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar, a provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgoja i obrazovanja za analizu i samovrjednovanje radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULUMA

Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća Samovrjednovanje odgojno-obrazovnog rada

Rezultati vanjskog vrjednovanja nisu vjerodostojni bez samovrjednovanja nositelja i sudionika odgojno-obrazovnog rada – poučavanja i učenja u osnovnim, praćenje kvalitete podrazumijeva i samovrjednovanje. Samovrjednovanje je osnovni uvjet za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja i provodi se u svim obrazovnim sustavima. Vanjskim vrjednovanjem osnovnih škola pozornost će biti usmjerena na mjerenje kvalitete prema određenim indikatorima kvalitete. Vanjskim vrjednovanjem i samovrjednovanjem obrazovna politika moći će planirati i provoditi promjene svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Naša postignuća:

1. Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
2. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, školskoga novinarstva, na natjecanjima iz hrvatskog jezika, talijanskog jezika i fizike. Na državnoj razini predstavili smo se i u području tehničke kulture, projektom iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, kao i u školskoj debati. Uspješni smo u školskom športu (košarci za učenice) i radu povijesne grupe. Uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
3. Jako smo aktivni u polju humanitarnog djelovanja razvijajući empatiju i osjećaj odgovornosti za drugog i život u zajednici.
4. Obogaćivanjem kurikuluma izvannastavnih aktivnosti (šah, mali ekonomisti, folklor, svijet priča...) i projektima poput microbita, tableta u nastavi, debatom, uvođenjem sudokua i dr. nastojimo ponuditi diversificirani individualni pristup potencijalno darovitim učenicima.
5. Naša škola je model škola za obrazovanje djece s posebnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
6. Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije.
7. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u osnovnim školama organizira se za one učenike koji pokazuju izniman interes za određen predmet. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje svog okruženja. Na učitelju je da pažljivo odabere dodatne sadržaje te ih sudionicima prezentira na aktivan i primjeren način. Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata...
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja darovitih učenika 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje logičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za učenike 3. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate □ - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama ("Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje", Festival matematike, Sudoku) - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 3. razreda - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i program
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- Klokan – natjecanje iz matematike

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zanimljivih zadataka - razvijanje dodatnog interesa za rješavanje problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za učenike 4. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet - širenje znanja iz nastavnog predmeta matematika - priprema učenika za natjecanje na različitim razinama ("Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje-Festival matematke", Sudoku natjecanje)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrade listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i analiza postignuća

	- nagrađivanje najuspješnijih
--	-------------------------------

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“ Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gorana Lovrić Daroviti učenici 5. razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, dva sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (6. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“. Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Bilandžić 2 sata tjedno daroviti učenici 6. razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, svako drugi tjedan, jedan sat/jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“ Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list „Maslačak“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Gabrijela Šitum daroviti učenici 7. razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (8. razredi)
------------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“. Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Marko Višić 1 sat tjedno daroviti učenici 8. razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, svako drugi tjedan po jedan sat /jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Ivona Kovačević (jedan sat tjedno) i Antonija Lešina (jedan sat tjedno) daroviti učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- po jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za provedbu i sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o broju učenika i mjestu održavanja)

NAČIN PRAĆENJA	-sudjelovanje i postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika -izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu
-----------------------	--

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Antonela Berić (1 sat tjedno), Maja Bašić (1 sat tjedno) i Ivana Stazić (1 sat svako drugi tjedan) daroviti učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- po jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za provedbu i sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o broju učenika i mjestu održavanja)
NAČIN PRAĆENJA	-sudjelovanje i postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika -izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Vesna Kujundžić (1 sat tjedno) i Haidi Mimica Tudor (1 sat tjedno) daroviti učenici 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanju (šk., žup.i državno)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijali: papir za kopiranje, CD i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost usvojenosti nastavnih sadržaja Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Silvana Jukić (1 sat tjedno) i Tomislava Bobanac Jurin (1 sat tjedno) daroviti učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanju (šk., žup.i državno)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijali: papir za kopiranje, CD i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa redovne nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju matematike - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića

NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja učenika (redovito, opisno) -veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave
-----------------------	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike - ovladavanje temeljnim znanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 2. razreda - Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno, do 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha -veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (3. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenicima koji teže shvaćaju gradivo pomoći u svladavanju osnovna redovnoga programa - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - po prilagođenom nastavnom programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost - ovladavanje temeljnim znanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 3. razreda - Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i program
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	povremeno papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (4. razredi)
------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	- pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obvezni nastavni sadržaj - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva - nadoknađivanje određenog sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- bolje snalaženje na satovima redovne nastave - poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost - ovladavanje temeljnim znanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- povremeno papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5.razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike Gabrijela Šitum (1 sat svako drugi tjedan) i Gorana Lovrić 1 sat svako drugi tjedan) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	- grupni rad,individualni rad, 1 sat svako drugi tjedan,odnosno 1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	-Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Broj učenika na produžnoj nastavi

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6.razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Marko Višić (1 sat svako drugi tjedan) i Marina Bilandžić (1 sat tjedno) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad,individualni rad,1 sat svako drugi tjedan,odnosno 1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi . Bolji uspjeh učenika u nastavi. Broj učenika na produžnoj nastavi

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Šitum (1 sat svako drugi tjedan) i Gorana Lovrić (1 sat svako drugi tjedan) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad,individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine,1 sat svako drugi tjedan,odnosno 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	-Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Bolji uspjeh učenika u nastavi. Broj učenika na produžnoj nastavi

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Marko Višić (1sat svako drugi tjedan) i Marina Bilandžić (1 sat tjedno) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu, kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja

NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, individualni rad, po dogovoru i potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	-Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Bolji uspjeh učenika u nastavi. Broj učenika na produžnoj nastavi

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Benussi (1 sat tjedno) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja kao i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bradarić Bitanga (1 sat svako drugi tjedan) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike

NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika.
-----------------------	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovne pismenosti i pojmova iz predmeta koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja ka i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj fizike Zlatko Norac (1 sat tjedno) učenici 7. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovne pismenosti i pojmova iz predmeta koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja ka i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj fizike Zlatko Norac (1 sat tjedno) učenici 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju hrvatskog jezika - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda i učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenicima koji teže shvaćaju gradivo iz HJ pomoći u svladavanju osnova redovnoga programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u svladavanju redovitog nastavnog programa za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 2. razreda - Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama i individualno - prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno, do 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- povremeno papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - samovrjednovanje

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje sadržaja hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u ovladavanju sadržaja hrvatskog jezika - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda, pojedini učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama - prema planu i programu matematike za 3. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova - nadoknađivanje određenog sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika - lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja - utvrđivanje prethodno naučenog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 4. razreda, pojedini učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - prema planu i programu hrv. jezika za 4. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrađivanja dopunskih nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvojenog sadržaja

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5., 6., 7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju - posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, - osposobiti učenika da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonela Berić (6.i 8.r.ukupno 1 sat tjedno), Maja Bašić (6.i 8.r.,ukupno 2 sata tjedno), Antonija Lešina (5.i 7.r.1 sat tjedno), Ivona Kovačević (5.i7.r. 2 sata tjedno), Ivana Stazić (8.r.1 sat svako drugi tjedan) i Marija Šćepanović (5.r 1 sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; - rad u paru i grupni rad. - posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima (Iva Bečić) - ukupno dva školska sata tjedno prema dogovoru s učenicima (Kata Jozić)

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat svako drugi tjedan 6.r, odnosno 8.r. (Matija Vuković) - 1 školski sat svako drugi tjedan 5.r, odnosno 7.r. (Maja Bašić)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema dodatnih troškova financiranja
NAČIN PRAĆENJA	- individualno opisno praćenje učenika kroz dopunsku nastavu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK (6.razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Isto kao i ciljevi aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Silvana Jukić učenici 6 r.(1 sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, svaki tjedan ukupno 70 sati, dva školska sata, odnosno 35 sati, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Isto kao i ciljevi aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Kujundžić 7.r.(1 sat tjedno) i Haidi Mimica Tudor 7.r. (1 sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: ukupno jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Isto kao i ciljevi aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislava Bobanac Jurin (1 sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, glasno čitanje; razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: ukupno jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organizira na osnovu interesa učenika. Izborna nastava organizira se uz suglasnost roditelja. Planove izbornih programa usvaja školski odbor u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole. Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za neki izborni program opredijelio. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produblivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni se predmeti upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Od ove školske godine informatika je izborni predmet u 7. i 8. razredu. U 5. i 6. razredu informatika se uvodi kao redovni obvezni predmet.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA- VJERONAUK (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja

	koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Antonija Matković Vuin 1.abcd (10 sati tjedno) i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn)
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. -praćenje usmenog izražavanja, pismenog, sudjelovanja na satu, angažiranosti u grupnom radu -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge kao braću i sestre čiji je zajednički otac Bog, prepoznati važnost davanja i primanja zahvalnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Svemirka Grčić 2.ab (4 sata tjedno) i 2.cd (4 sata tjedno) i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn)
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa vidljivog kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE (3. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, a osobito krepost darivanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebnima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati

	Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji. Potrebno je posebno duhovno se pripraviti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, pohoditi crkvu i važnost slavljenih sakramenata u crkvi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Silvana Grubić 3.abc (6 sati tjedno) i Antonija Matković Vuin 3.d (2 sata tjedno) i vjeroučenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad. (oko 200 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUČ (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti povezanost čovjeka i prirode-uspostaviti međuodnos, posvjestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša; shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom stvoritelju; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane; uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga(1-3) i čovjeka i čovjeka(4-10 zapovijed). Razumjeti Dekalog kao poticaj i poziv čovjeku na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i prema čovjeku, uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijed ljubavi shvatiti da nam zapovijedi ne predstavljaju teret nego dar, da nam donose mir i radost; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje riječi i Isusove poruke ljubavi. Duhovno se pripraviti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, pohoditi crkvu i posvjestiti važnost zajedničkog slavljenja navedenih sakramenata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Antonija Matković Vuin 4.ace (6 sati tjedno) i Svemirka Grčić 4.bd (4 sata tjedno) i vjeroučenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad . (oko 200 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv.Marka za sakrament pomirenja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu .

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUČ (5. razredi)
------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu orijentaciju u životu općenit, a osobito u razvijanju kvalitetnih međuljudskih odnosa u svijetu u kojem žive. Identifikacija s mnogim likovima iz židovske i kršćanske povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izborna nastava vjeronauka osposobljava učenike za shvaćanje i povezivanje biblijeske poruke s njihovim svakodnevnim životom, razvija osjećaj poštovanja prema drugima, pomaže učenicima da upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim problemima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Silvana Grubić 5.abcd (8 sati tjedno) i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad u parovima, igre, glazbeno i likovno izražavanje. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrjednovanje, samovrjednovanje Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (6. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Shvatiti da vjera treba biti ljubavljiva djelotvorna.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda. Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. Shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvoda u zreli vjeru-bitu živi dio Crkve.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Svemirka Grčić 6.abcd (8 sati tjedno), zaposlenici u muzeju i vjeroučenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda, pohoditi crkvu- Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja. Pripremiti se i zajednički slaviti sakrament euharistije i pomirenja. Posjet muzejima i sudjelovati u radionicama vezanim uz velike blagdane. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod

	grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu.
--	---

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života - uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama - upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću - upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu - doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćana otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Silvana Grubić 7.abcde (10 sati tjedno) i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, - Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva - Usmeno izražavanje - Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, ispit savjesti, slaviti sakrament pomirenja - Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv.Marka za sakrament pomirenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN PRAĆENJA	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrjednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrjednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

	<p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrjednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrjednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrjednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	---

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. U svjetlu vjere znati izabrati životno zvanje i zanimanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekti religioznih pokreta; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima, upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima; upoznati se s društvenopolitičkim prilikama XIX. i XX. St.; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život; prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Svemirka Grčić 8.abcd (8 sati tjedno) i vjeroučenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda, posjet crkvi - Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja, te zajednički slaviti sakramente pomirenja i euharistije, sudjelovati u radionicama koje organiziraju muzeji u gradu prigodom velikih blagdana
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, sposobnosti stvaralačkog izražavanja, kultura komuniciranja zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i zalaganje

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4.razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije

	- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić (4. ad) 4 školska sata i Ana Brajević (4. bce) 2 školska sata s učenicima 4.r koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati): - pismeni i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja:dodatni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	-usmene provjere -provjere aktivne uporabe jezika -kratke provjere pismene kompetencije -pano – učenički radovi -nastup na školskoj priredbi na kraju školske godine

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (5. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima talijanskog naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić (5. a,b,c,d) 8 sati tjedno i učenici 5.r. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama talijanske glazbe, gledanje kraćih filmova na talijanskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)
NAČIN PRAĆENJA	-pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (6. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika te razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu

NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Brajević(6.ad) 2 sata tjedno i Vedrana Šitić (6.bc) 2 sata tjedno i učenici 6. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova, dramatizacija, obrada pjesama, pisanje kraćih sastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika. Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pjesme...) - studijsko putovanje u Italiju za zainteresirane učenike

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja tal. jez., razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Brajević (7.abcde) 4 sata tjedno, s učenicima 7. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati): - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija - pisanje sastava - studijsko putovanje u Italiju za zainteresirane učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	- pismene i usmene provjere, pisanje sastava, izrada plakata

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - komunikacija u svakodnevnom životu - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije

NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić i učenici 8.abcd razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika, 4 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Program: - pismeni i usmeni zadatci - obrada tekstova, dramatizacija, obrada pjesama, pisanje kraćih sastava - studijsko putovanje u Italiju za zainteresirane učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otpriblike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja francuskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima francuskog naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić i učenici 4.ace razreda, dva sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama francuske glazbe, gledanje kraćih filmova na francuskom jezika (crtani filmovi, ekranizacija bajki)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)
NAČIN PRAĆENJA	-pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK (7. razredi)
------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja francuskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima francuskog naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić i učenici 7.de razreda, dva sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama francuske glazbe, gledanje kraćih filmova na francuskom jezika (crtani filmovi, ekranizacija bajki)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4, 5., 6.,7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u Austriju ovisno o zainteresiranosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje svih jezičnih vještina -samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja -svim učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika pružit će se mogućnost izleta u Austriju s ciljem obogaćivanja vokabulara i usvajanja činjenica vezanih uz znamenitosti Austrije i grada Beča - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Novogradec i učenici 4.bcde (2 sata tjedno),5.abcd (2 sata tjedno) , 6.(abcd) 2 sata tjedno, 7.abcd 2 sata tjedno i 8.abcd 2 sata tjedno -voditelj izleta u Austriju je Katarina Novogradec, uz pratnju pedagoginje Dubravke Katačić
NAČIN REALIZACIJE	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki), slušanje izvornih govornika sa CD-a, prikupljanje materijala s interneta, te njihova obrada i prezentacija,terenska nastava u Austriju
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine,po dva sata tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: fotokopirni materijal, krede u boji) -troškovnik za izlet u Beč izradit će se nakon detaljne organizacije putovanja
NAČIN PRAĆENJA	-pismene i usmene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama,izrada plakata -praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - vezano uz izlet u Austriju učenici će osmisliti razne aktivnosti poput plakata, prezentacije, pisanja razglednica i izrade programa putovanja na njemačkom jeziku

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta Komuniciranje posredstvom različitih medija Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije održavanje stranice za informatiku u sklopu WEB stranice škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Tolić 7.abcd (6 sati tjedno) i 8.abcd (8 sati tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i grupni rad 2 sata tjedno i to: 7.abd i 8.abc ukupno 4 sata tjedno, 7.c dva sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca. 1.000,00 kn za potrebitu tehničku opremu (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine, samovrednovanje Stečena znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima te praktična primjena znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	RAD U PRODUŽENOM BORAVKU
------------------	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> -POSJET KAZALIŠTU I KINU - „ MOJ LIPI SPLIT“- projekt -KRETANJEM DO ZDRAVLJA- projekt - IZRADA LUTAKA-projekt - ZDRAVA PREHRANA-projekt PARLAONICA : Igrati igrice-da ili ne -RAZREDNI RJEČNIK -projekt
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti uzročno posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanje ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni -uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni - promatrati,uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju -promatrati,uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i njihove socijalizacije -razvijanje interesa za glazbu -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika,likovnih i kompozicijskih elemenata;usvajanje rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje početnog samostalnog pismenog izražavanja -upoznati i predstaviti svoj grad i njegove posebnosti -upoznati običaje i načina života naših predaka -naučiti stare dalmatinske riječi i izraditi slikovni rječnik -istražiti božićne običaje i upoznati učenike sa kolendavanjem -izraditi kuharicu sa starim božićnim receptima -napisati pjesme i priče na čakavici -istražiti pokladne običaje u Splitu -naučiti tradicionalne dalmatinske pjesme -upoznati klapsko pjevanje -potaknuti svijest humanosti i brige za drugoga -uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad,jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti -razvijanje čitalačkih sposobnost -razumijevanje pročitnog i izražajno čitanje -stjecanje navike čitanja -slušanje čitatelja,praćenje govornika -upoznavanje književnih djela -bogaćenje rječnika,dramatizacija -razvijanje mašte -upoznavanje s poznatim autorima dječje književnosti -usvajati norme pristojne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja -razvijati vještinu argumentiranja vlastitog mišljenja i donošenja logičkog zaključka -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine te znanja na osobnoj i društvenoj razini -učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez knjiga -poboljšati jezično-komunikacijsko područje

	<ul style="list-style-type: none"> -poticati pisano stvaralaštvo,likovno izražavanje,kreativnost,istraživanje kroz igru,istraživačko-poticajne aktivnosti -poticati socijalno izražavanje -poticati čitalačke cjeloživotno obrazovanje i cjelokupni osobni razvoj učenika -educirati i osvijestiti važnost zdravstvenog obrazovanja za tjelesno i mentalno zdravlje -razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnost učenika (i djelatnika) -upoznati mogućnost bavljenja organiziranim sportom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju kazališnih i kino predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i u sredstvima javnog i gradskog prijevoza -poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta -razvoj navike zdrave cjeloživotne tjelesne aktivnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika -razvijati sposobnost mirnog iznošenja vlastitog mišljenja i poštivanja tuđega iako se s njim ne slažemo -razvijati sposobnost arugumentiranog iznošenja stavova i mišljenja -razvijati samokritičnost -razvijati težnju za širenjem i obogaćivanjem svog riječnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -načelo zornosti -načelo demonstracije -integrirano učenje i poučavanje -razgovor -rad u paru i u grupi -pisanje -čitanje -istraživanje -individualni rad -frontalni rad -izrada plakata -lektoriranje i slanje u časopise -analiziranje -iznošenje doživljaja o pročitanoj -prepričavanje -samostalno sastavljanje priča -biranje teme,razmišljanje o stavovima i argumentiranje istih -oblikovanje teksta poštujući jezična pravila -prezentirati napisano -ilustrirati napisano -koristiti računalo za uređivanje fotografija -reproduciranje priče pomoću računala -sudjelovanje u razrednom kvizu -uključivanje obitelji u čitanje(ugostiti jednog roditelja) -dramatizirati pročitani tekst -provedba ankete o provođenju tjelesne aktivnosti -organizacija i vođenje sportske izvannastavne aktivnosti -izrada dnevnog programa tjelovježbe

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s različitim sportovima i klubovima s ciljem uključivanja u organizirano vježbanje -prezentacija projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Slobodno i organizirano vrijeme tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza i ulaznice -troškovi nabave rekvizita(franje, lastik, vijače, lopte) -troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo i uređenje panoa
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija i izrada plakata -plakat -fotografije -prikupljanje povratnih informacija -samovrednovanje -kvizovi znanja -ilustracija viđenoga -međusobno uspoređivanje -natjecanje -analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri -nastupi na razrednim i školskim priredbama -objava poslanih radova u pojedinim časopisima ili školskom listu -izlaganje na razrednim i školskim panoima -slanje na likovne natječaje ili u dječje časopise -praćenje učeničkih postignuća u verbalnoj komunikaciji -sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka i njihovom prezentiranju -anketa

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1.a i 1.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu

AKTIVNOST	BAJKAONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitanog i izražajno čitanje - stjecanje navike čitanja - slušanje čitatelja, praćenje govornika i uvažavanje - poticanje pozitivnog stava prema čitanju - upoznavanje književnih djela - bogaćenje rječnika, dramatizacija - razvijanje mašte - upoznavanje s poznatim autorima dječje književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- bogaćenje učenikovog rječnika te razvijanje međusobne komunikacije - razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti i proširivanje znanja - sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica i učenici 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade slikovnica, lutkica, fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu Sudjelovanje u školskim priredbama i projektima

AKTIVNOST	RITMIČKO-PLESNA SKUPINA (1.cd razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje estetskih vrijednosti, mašte i plesnog stvaralaštva - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.c i 1.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - uvježbavanje koreografija - sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, 35 školskih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - vježbanje intonacije glasa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili sigurni u sebe - pripremanje djece za javne nastupe – priredbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Lešina 5.i 7.r. (1 sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - suradnja s ritmičkom, likovnom i literarnom skupinom u pripremanju programa predstava

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti

AKTIVNOST	LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- oblikovati i pisati stvaralačke tekstove, ljetopis razreda, brošure, jezične igre, križaljke, zagonetke i premetaljke, slikovnice - pisati ljetopis razreda, brošure, sadržaje za školski časopis - razvijati sposobnosti izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja, ideja, misli i stavova - ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijati čitateljske navike - razvijati poštovanje za vlastiti jezik - razvijati osobni, zavičajni i hrvatski identitet
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj jezičnog stvaralaštva učenika 3. d, 5.6.,7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Protrka(3.d) i Ivona Kovačević(viši r.) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade i tiskanja nastavnih listića, plakata, jezičnih igara, ljetopisa, brošura i slikovnica
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN	- samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor

PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu
-----------------	--

AKTIVNOST	MALI FOLKLOR (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- njegovanje tradicionalnih dalmatinskih napjeva, plesova, dječjih igara i brojlica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	očuvanje starih dalmatinskih običaja, poticanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema dalmatinskom folkloru, priprema za školske priredbe i odlaske na smotre.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dijana Gracin, pripravnik Ivan Ćurlin i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-odabir i uvježbavanje folklornih kola, plesova, igara i brojlica • priprema i sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i smotrama -
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine po 2 sata svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	-rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisnom ocjenom u „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, predstavljanje na školskim priredbama, web stranica škole.

AKTIVNOST	MALI INFORMATIČARI (4.a razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći temeljna znanja i vještine služenja računalom i tabletom u nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, učenje kroz igru, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mila Dodig i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	-putem nastave u specijaliziranoj učionici korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner, CD i DVD mediji
NAČIN PRAĆENJA	-natjecanje Dabar - opisno praćenje napredovanja pojedinca i skupine u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima -primjena znanja i vještina u nastavi ostalih nastavnih predmeta

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (3. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 3.abc razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu

AKTIVNOST	MALI GLAZBENICI (2.b razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati potrebu za stvaranjem - poticati kreativnost i inovativnost - razvijanje osjećaja za ritam i takt - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom - razvijati zanimanje i ljubav prema glazbi - razvijati toleranciju i suradnju - razvijati maštu osmišljavanjem glazbenih igara
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje s ispravnim načinima pjevanja i sviranja te praktična primjena naučenog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. b razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori, pjevanje, sviranje, suradnički rad, glazbene igre - sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, 35 školskih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- po potrebi za nabavu materijala za nastupe
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano bilježenje napretka učenika na satovima INE i nastupima

AKTIVNOST	RITMIČKO-PLESNA SKUPINA (4.b d razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih vrijednosti, mašte i plesnog stvaralaštva - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Rađa i Krmek i učenici 4.b i d razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - uvježbavanje koreografija - sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, 35 školskih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti

AKTIVNOST	LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA (4. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - vježbanje intonacije glasa

NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili sigurni u sebe - pripremanje djece za javne nastupe – priredbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 4.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - suradnja s ritmičkom, likovnom i literarnom skupinom u pripremanju programa predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti

AKTIVNOST	TRADICIONALNE DALMATINSKE IGRE – 2.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- očuvati kulturnu baštinu zavičaja - potaknuti učenike da upoznaju lokalnu tradiciju igrajući se na otvorenom - izgraditi zavičajni identitet - poticati međugeneracijsku povezanost živom riječi i predajom - oživjeti nekad popularne igre - poboljšati zdravlje igrom - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - razvijati motoriku i izdržljivost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica 2.a r.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju stare igre našeg zavičaja. Poželjna je suradnja s roditeljima, bakama i djedovima. Cilj je potaknuti djecu da upoznaju nekad popularne igre našeg zavičaja kako bi se očuvale, i promicati boravak djece na svježem zraku u prirodi a što manje za računalom, mobitelom i pred TV-om. Fotografije i opise igara učenici bilježe u dokumentacijsku mapu "Tradicionalne dalmatinske igre". (Na vatalo, Zogarela, Škatule, Papagalo, ke ora že, Kukalo, Preskakivanje konopa, Na franje, Laštik, Hula-hoop, Na plojke, Graničari, Na piljke, Država-grad...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak za nabavu potrebnih rekvizita (jutene vreće, franje, laštik) 150 kn

NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.
-----------------------	---

AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno novinarsko stvaralaštvo, tj. pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua - stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture - stvaranje vlastitih medijskih sadržaja (dokumentarni film i sl.) - poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - poticanje učenika na oblikovanje kritičkog mišljenja - poticanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost - sudjelovanje u nastajanju školskog lista <i>Maslačak</i> - poticanje učenika na sudjelovanje na literarnim natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje pisane riječi (književnog i novinarskog stila) - razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja - predstavljanje škole i školskih aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Bašić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno stvaranje vijesti, reportaža, intervjua, prikaza - prikupljanje samostalnih učeničkih radova - učeničko bilježenje školskih događaja - suradnja sa školskim listom i objavljivanje najuspješnijih radova - slanje radova na razne literarne natjecaje - stvaranje medijskih sadržaja (dokumentarni film i sl.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 1 školski sat tjedno po dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema predviđenih troškova financiranja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika - stupanj samokritičnosti učenika - uspješnost radova na literarnim natjecanjima - objavljivanje radova u školskom listu - nastupi na natjecanjima

AKTIVNOST	KUD RAVNE NJIVE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje kulturnog i javnog djelovanja škole, - obilježavanje prigodnih datuma, - priprema i provedba školskih priredbi, - poticanje pozitivnog školskog ozračja, - predstavljanje rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija rada Škole te kvalitete rada učenika i učitelja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji KUD-a: <ul style="list-style-type: none"> - Maja Bašić - Zlatka Bakotić

	<ul style="list-style-type: none"> - Mateo Mijić - učitelji razredne i predmetne nastave, - zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci članova KUD-a tijekom školske godine, - probe, - školske priredbe, - sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2019. – Dani kruha – prigodni program; - prosinac 2019. – Božićni sajam; - prosinac 2019. – božićna priredba; - veljača 2020. – Maskenbal – obilježavanje poklada uz prigodni program; - travanj 2020. – Dani medijske pismenosti - svibanj 2020. – Dan škole – završna školska svečanost, sportske aktivnosti; - obilježavanje prigodnih datuma različitim izložbama, literarno-glazbenim večerima (Valentinovo, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan plesa i dr.).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za organizaciju i provedbu kulturnih događanja

AKTIVNOST	MLADI GEOGRAFI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima - upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine - upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite - priprema učenika za natjecanje- školsko, županijsko..
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina - sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva - obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji geografije Duško Marušić (2 sata tjedno) - moguća korelacija s povijesnom grupom (V. Tolićem)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno (70 sati), kroz školsku godinu za 6.r. - 40 sati učioničke nastave - 30 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj rada mora na reljef, jezera imotske krajine..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.. - troškovi terenske nastave po dogovoru
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati postignuti na natjecanjima - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad

AKTIVNOST	GEOGRAFSKA GRUPA „MLADI GEOGRAFI“
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima - upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine - upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite - priprema učenika za natjecanje- školsko, županijsko..
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina - sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva - obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ines Mikelić- nastavnica geografije - Učenici od 5. – 8. razreda (grupa od 10-15 učenika) - moguća korelacija s povijesnom grupom, Mladim kemičarima..
NAČIN REALIZACIJE	- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno (70 sati), kroz školsku godinu - 40 sati učioničke nastave - 30 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije, Sajam dragog i poludragog kamenja (geologija i mineralogija), (Solin-izvor rijeke Jadro, salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj rada mora na reljef, jezera imotske krajine..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.. - troškovi terenske nastave po dogovoru
NAČIN VRJEDNOVANJA	- rezultati postignuti na natjecanjima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad

AKTIVNOST	MLADI KEMIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za kemiju

NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Bradarić-Bitanga, daroviti i zainteresirani učenici 7. i 8. (ukupno 1 sat tjedno) (moguća korelacija s Mladim geografima i Povijesnom grupom)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. Odlazak na festival znanosti (kemijske radionice) Izrada sapuna i mirisnih kuglica. Terenska nastava: Solin-izvor rijeke Jadro, salona i stari Akvadukt, splitske plaže- ispitivanje sastava i kvalitete vode
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1000,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Sudjelovanje u natjecanju iz kemije Prezentacija učeničkih radova.

AKTIVNOST	MLADI FIZIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za fiziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz fizike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zlatko Norac daroviti i zainteresirani učenici 7. i 8. (ukupno 2 sata tjedno) (moguća korelacija s Mladim geografima i Povijesnom grupom)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. Odlazak na festival znanosti (kemijske radionice) Izrada sapuna i mirisnih kuglica. Terenska nastava: Solin-izvor rijeke Jadro, salona i stari Akvadukt, splitske plaže- ispitivanje sastava i kvalitete vode
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1000,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Sudjelovanje u natjecanju iz fizike Prezentacija učeničkih radova.

AKTIVNOST	MLADI BIOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za biologiju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz biologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Mijić, daroviti i zainteresirani učenici 7. i 8.r. (moguća korelacija s Mladim kemičarima)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup i suradnju s vanjskim suradnicima: -odlazak na „Noć istraživača“, -posjet „Medils-u“, posjet Prirodoslovnom muzeju, -odlazak na Festival znanosti, Tjedan botaničkih vrtova, na Marjan (obilježavanje Dana Marjana, posjet Oceanografskom institutu i drugi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokrivaju roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Sudjelovanje u natjecanju iz biologije Prezentacija učeničkih radova.

AKTIVNOST	MLADI POVIJESNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini - razvijati kreativnost, maštu, motoričke sposobnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenje izrade eksponata od gipsa i modelarskog kita - razvoj likovnog, literarnog i karitativnog izraza kod učenika osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Tolić 6.i 8.r. (4 sata tjedno) i Jeronim Lozić 8.r. (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad učenika, suradnja s MHAS-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine, četiri sata tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Od 2 000 do 3 000 kuna za potrošni materijal i troškove terenske nastave i izleta učenika.
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje aktivnosti učenika - zajedničko vrjednovanje - vrjednovanje na nivou škole - vrjednovanje na natjecanjima i izložbama - prezentacija učeničkih radova na izložbama i natjecanjima - prodajna izložba dijela eksponata u humanitarne svrhe - izlet za učenike povijesne skupine

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA „MASLAČAK“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini, razvijati kreativnost, maštu i motoričke sposobnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje izrade eksponata od gipsa i modelarskog kita, nakita, ukrasa i odjevnih predmeta kroz povijest kao i razvoj kulturnog izraza kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Tolić i učenici 5.i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine , dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik ovisi o količini potrošnog materijala, broju organiziranih izložbi te broju posjećenih sajмова učeničkih zadruga. Iznosi otprilike od 7 000 do 10 000 kuna.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika, zajedničko vrjednovanje kao i vrjednovanje na nivou škole, na natjecanjima i izložbama. Prezentacija učeničkih radova na školskim izložbama, natjecanjima i sajmovima. Prodajna izložba učeničkih radova na sajmovima. Nagradni izlet za učenike.

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Silvana Mijić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz predavanja i praktične vježbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine,dva sata tjedno,po jedan sat u 7./ 8.r
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Novčana sredstva za sanitetski materijal, put u prostorije Crvenog križa

NAČIN PRAĆENJA	Procjena usvojenih znanja i vještina kroz praktične zadatke i gradsko natjecanje iz pružanja prve pomoći.
-----------------------	---

AKTIVNOST	EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija djece o oživljavanju; širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima; zadržavanje znanja o oživljavanju što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. Za vozački ispit) postignu bolji uspjeh
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. do 8. razreda koji se žele educirati u tehnikama oživljavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Mijić
NAČIN REALIZACIJE	Educirana nastavnica je osposobljena educirati djecu o oživljavanju. Škola će na korištenje dobiti lutku za oživljavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Nakon educiranja testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

AKTIVNOST	VELIKI ZBOR (4., 5., 6., 7., 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova, melodija te njihovo izvođenje, buditi i razvijati produktivne i stvaralačke aktivnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, smotri glazbenog stvaralaštva, kulturnim manifestacijama izvan škole u cilju prezentacije svog rada i škole široj društvenoj zajednici .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zlatka Bakotić, prof. glazbene kulture, te učenici od 4.-8. Razreda (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Njega i obrazovanje glasa. Učenici će sudjelovati na priredbama na temama- Božićni koncert, Dan škole , kulturne manifestacije Razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju kroz posjete kazališnim predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva osigurava škola-izrađivanje matrica, notni materijal, a uz pomoć roditelja će pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa. Izrada fotografija, video zapisa te prezentacija nastupa kroz prikaz na plakatima.

AKTIVNOST	ORKESTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim priredbama, samostalno ili kao pratnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za glazbenim izražavanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Zlatko Norac i učenici 7.r. i 8.r. (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Individualno poučavanje, zajedničko vježbanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina , dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Samovrjednovanje prema stupnju uvježbanosti i zadovoljstva članova Nastupi u okviru školskih priredbi, te osvrti u školskim novinama, web stranici

AKTIVNOST	RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost.Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonio Bilić Pavlinović (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike rukometa te pravilima igre i suđenja.Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike rukometa. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

AKTIVNOST	HOKEJ
------------------	--------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Edo Trivković 8.abcd (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike hokeja te pravilima igre i suđenja. Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike hokeja. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

AKTIVNOST	ODBOJKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Šafradin 5.abcd (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike odbojke te pravilima igre i suđenja. Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike hokeja. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i

	međuškolskim natjecanjima..
--	-----------------------------

AKTIVNOST	KOŠARKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost.Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonio Bilić-Pavlinović (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike košarke te pravilima igre i suđenja.Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike košarke. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

AKTIVNOST	MALI NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost.Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Edo Trivković (2 sata tjedno), Dragan Jelenić (2 sata tjedno) i Jere Poljak (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina , dva školska sata (1put tjedno)/1 školski sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike . Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

AKTIVNOST	„KARATE ZA SVIH“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika s teškoćama u sportske aktivnosti – karate kroz redoviti trening jednom tjedno. Svrha projekta je djeci s teškoćama u razvoju dati jednaku priliku za razvoj vlastitih psihofizičkih i razvojnih potencijala Pokazati terapijski učinak sporta. Sport ima značajan utjecaj na razvoj djeteta, ne samo motorički već i psihosocijalni. Krajnji cilj je uključivanje djece u redovne grupe s vršnjacima kada svladaju osnove.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Inkluzija kroz sport – karate.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karate klub Dalmacija, učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti trening jednom tjedno u posebnom terminu s iskusnim trenerima Karate kluba zajedno s učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture i redovite kontakte sa stručnom službom škole. Program treninga je u potpunosti prilagođen sposobnostima učenika. Kroz više uključenih trenera i djelatnika škole omogućen je individualni pristup djeci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do lipnja šk.godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi reklamiranja – izrada plakata, sudjelovanje u troškovima potrebne opreme za djecu
NAČIN VREDNOVANJA	Treneri Karate kluba napraviti će početnu procjenu učenika i njihovih sposobnosti zajedno sa pripravnikom tjelesne i zdravstvene kulture te na kraju provedbe programa kako bi procijenili je li došlo do poboljšanja. Tijekom nastave u školi ćemo pratiti ponašanje učenika, njihov odnos prema radu i promjenu u zainteresiranosti prema sportu i sportskim aktivnostima.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje, angažiranost i zainteresiranost učenika za rad i sport.

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj likovne kulture: Ivana Čupo i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana kruha, Dan Svih Svetih, uređenje scenografije za Božićnu priredbu, Sv. Nikola, zima, Lidrano, Valentinovo, maškarada, proljeće, Dan hrvatskog jezika, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, dolazak ljeta i ljetnih praznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Vrednuje se procjena stupnja vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenih likovnih spoznaja i mogućnosti različitih ideja u primjeni. Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi

AKTIVNOST	AŽURIRANJE WEB STRANICE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promidžba rada škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentiranje škole u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, članovi stručne službe, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Događanja u školi, evidentiranje putem kalendara aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja, anketa

AKTIVNOST	KMT - KLUB MLADIH TEHNIČARA (5 .- 8 .razred)
------------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	Okupiti što više učenika u razne smjerove tehnike, s ciljem usmjeravanja u tehnička zvanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prometne tehnike, graditeljstva, elektrotehnike, robotike, elektronike, strojarstva, informatike. Program neprilagođenog ponašanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj kluba Mateo Mijić
NAČIN REALIZACIJE	U slobodno vrijeme učenika, u prostorima škole, alat i materijal vlasništvo škole i školskog kluba (KMT – klub mladih tehničara) Pomoć Gradskog ureda (novčana sredstva za realizaciju prijavljenih programa)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (svaki tjedan dva školska sata)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Kroz uspjehe na izložbama i natjecanju. Usmjeravanje ka tehničkim zanimanjima

AKTIVNOST	ŠKOLSKI DEBATNI KLUB
CILJ	<p>Voditi školski debatan klub. Prijaviti se u HDD. Sudjelovati na susretima, natjecanjima.</p> <p>Razvijanje i unapređivanje demokracije u školi i lokalnoj zajednici kroz svojevrsni nastavak projekta „Mala splitska debata“</p> <ul style="list-style-type: none"> -učiti djecu asertivnom, argumentiranom i uvažavajućem komuniciranju i raspravljanju. -razvijati kritičko promišljanje sagledavanjem teme s različitih stajališta -Promicati prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih. -Borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija tolerancije, solidarnosti i prava na različitost. -Promovirati odgojno - obrazovne sadržaje koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja.
NAMJENA	<p>Znanje</p> <p>Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno obrazovnih ciljeva.</p> <p>Kroz debatu se učenici upoznaju s društvenim problemima, uče kritički misliti i pripremaju se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.</p> <p>Učenici usvajaju retoričke i argumentacijske vještine, pravila debatanja i ponašanja, ali i konkretne sadržaje obrazovanja za demokraciju kao što su pravo, vlast, država, sloboda, ravnopravnost itd.</p> <p>Učenici mogu raspravljati o konkretnom problemu (kao npr. o nasilju u školama), istraživati materijale vezane uz problem, artikulirati određeni stav i iznijeti ga u javnost te tako djelovati na oblikovanje javnog mišljenja, a posredno i na donošenje odluke.</p> <p>Od pasivnih promatrača učenici postaju aktivni sudionici u donošenju odluka važnih za školu i lokalnu zajednicu te su kreatori u nizu projekata kojima se poboljšava kvaliteta života u gradu (od izgradnje parkova i igrališta za djecu, brige za okoliš, promoviranja zdravih stilova života i sl.).</p>

	<p>Stavovi Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i toleranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Također razvija dijalog zasnovan na argumentima te uči odgovornom ponašanju i demokratskoj kulturi. Promovirajući kod mladih civilizacijske i humanističke vrijednosti debata pridonosi izgradnji dobro informiranih i odgovornih građana.</p> <p>Vještine Bavljenje debatom pomaže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu; - formiranju argumenata i njihovom pobijanju; - suradnji i timskom radu u stvaranju zajedničke strategije; - kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova; - usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti.
NOSITELJI	Voditeljica pedagoginja Dubravka Katačić, učenici članovi debatnog kluba, /suradnja s Gradom Splitom (koordinacijski odbor GVU-a),HDD-om i drugim školama
NAČIN REALIZACIJE	<p>Za učitelja-voditelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odabir članova školskog debatnog kluba i edukacija, - stručni seminari, - sudjelovanje na debatnom turniru na županijskoj razini, studeni sudjelovanje u organizaciji i provedbi ,studeni i veljača <p>Član Povjerenstva županijskog natjecanja u debati,</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja, <p>Za učenike:-seminar-edukacija (10.mj), sudjelovanje na turnirima: Međužupanijskom natjecaju u debati(veljača-ožujak)</p> <ul style="list-style-type: none"> - debata u školama, - javna debata na susretima -
VREMENIK	Listopad - ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi zrade školskog plakata. Ostale troškove financira Grad Split: organizacija, edukacija učenika i školskih voditelja, izrada promotivnog plakata.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata u svrhu promoviranja javne debate. Članstvo u HDD-u. Zadovoljstvo i angažiranost učenika. Sudjelovanje na natjecanjima i turnirima. Prezentacija kroz javnu debatu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA**a) POSJETI**

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU I KINU (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- recepcija kazališne predstave, filma - razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - odgajanje kulturne kazališne i filmske publike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika 1. razreda za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave i filma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	više puta tijekom školske godine, u skladu s GIKom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	Govorne i pisane vježbe Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU I KINU (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava; razvijati kulturu promatranja i slušanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza, razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- nekoliko puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i učiteljica - kulturno se uzdizati

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU I KINU (3. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, poticati učenike na gledanje i slušanje kazališnih i kino predstava; razvijati

	kulturu promatranja i slušanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza, razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4-5 puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika i učiteljica - kulturno se uzdizati

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU I KINU - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - recepcija kazališne predstave, filma - upoznati mjuzikl - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - razvijati društveno komunikacijske vještine - stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture - odgajati kulturne kazališne i filmske publike - razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati glumca, ulogu i glumu, - zamijetiti glavne likove, filmsku priču - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike 4. razreda za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave i filma te razvijati društvene komunikacijske vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, mjuzikl
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nekoliko puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	- govorne i pisane vježbe, sudjelovanje u raspravi

	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
--	--

AKTIVNOST	KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i kinu. Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja misli. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eduikator rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjeljenja zajedno sa redovnim razrednim odjeljenjima i učiteljicama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama – kazališna i kino predstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica.
NAČIN PRAĆENJA	Provjera razumijevanja sadržaja predstave (nastavni listići). Literarna i likovna impresija doživljaja. Procjena povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i kvalitetniju nastavu

AKTIVNOST	UČENIK U PROMETU (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznati funkciju pješačkog prijelaza, podzemnog pješačkog prijelaza i semafora Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole Uvježbati pravilne oblike ponašanja u prometu i primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj prometne kulture učenika PRO.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eduikator rehabilitator, prometni policajac, učenici PRO.
NAČIN REALIZACIJE	Prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole, posjet prometnog policajca
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata

NAČIN PRAĆENJA	Nastavni listići, plakati, crteži, razgovor Prometne navike učenika.
-----------------------	---

AKTIVNOST	POSJET METEOROLOŠKOM CENTRU (1. – 4. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati mjerne instrumente i vremensku prognozu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Pomorskom meteorološkom centru Split Državnog hidrometeorološkog zavoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI – 1. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati čitateljske interese i kulturu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati rad knjižnice, učlaniti se, razvijati kulturu čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- trošak izrade listića i plakata, (trošak autobusa)

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI – 4. i 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati čitateljske interese i kulturu - služiti se rječnikom i pravopisom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati mjesnu knjižnicu, rječnik i pravopis, dječju enciklopediju

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. i 4. razreda, knjižničarka iz knjižnice GK „Ravne njive“
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici GK „Ravne njive“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- trošak izrade listića i plakata

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/ KINIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- isto kao ciljevi aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji hrvatskog jezika i razrednici - učenici 5.-8.r. - učiteljica glazbene kulture - pedagog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. - predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). <p>Kazališta: 5.-8. razredi: HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svaki razredni odjel tijekom godine trebao bi posjetiti 1 do 2 kazališne/kino predstave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - izrada plakata i/ili stvaranje pisanih uradaka na temu odgledane predstave

AKTIVNOST	DANI KRUHA (1.-4.)razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - saznati način izrade kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh - upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo - steći životne vještine – pripremiti i ispeći kruh - poticati zdrave prehrambene navike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana kruha - njegovati pozitivni stav prema domaćim proizvodima i afirmacija domaćih proizvoda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kuhinji, degustacija pekarskih proizvoda, razmjena recepata, radionica izrade kruha i peciva, posjet mlinici ili pekari isl., integrirani dan, praktičan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, proljeće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (oko 40n po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor i praćenje rada učenika - procjena učitelja - učenički plakati, crteži

AKTIVNOST	DANI KRUHA I GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Saznati način izrade kruha Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo Steći životne vještine – pripremiti i ispeći kruh Poticati zdrave prehrambene navike Uočiti promjene u prirodi Naš zavičaj u jesen
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana kruha. Njegovati pozitivni stav prema domaćim proizvodima i afirmacija domaćih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Edukator rehabilitator zajedno sa učiteljicama redovnih razrednih odjeljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Žrnovnici (Mlinica), integrirani dan, praktičan rad. Posjet Gašpinoj mlinici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (oko 80 kn po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor i praćenje rada učenika Procjena učitelja Učenički plakati, crteži

AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz kemije na zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Gabrijela Bradarić Bitanga, Mladi kemičari (zainteresirani učenici 7. i 8. razreda), skupina za darovite Bistrići i pedagoginja Dubravka Katačić, Mijić Silvana i Mladi biolozi
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, predavanje, izložba

VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (20 kn po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata i u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	TJEDAN MOZGA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno educiranje i motiviranje potencijalno darovite djece
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Skupina za darovite Bistrići i pedagoginja Dubravka Katačić, Mijić Silvana i Mladi biolozi
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, predavanje, izložba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (20 kn po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata i u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za prirodu i svijet oko nas
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala, uvid u praktični istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice iz prirode, razrednici, pedagoginja i učinci 5.r.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, radionica -istraživački pristup u suradnji s vanjskim suradnicima: kroz posjet Institutu „Medils-u“, posjet Prirodoslovnom muzeju,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, po dogovoru.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove odlaska pokrivaју roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Prezentacija učeničkih radova.

b) TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ – 1. , 2. i 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - znati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja - uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik – aktivan i odgovoran građanin koji čuva lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štedi energiju i vodu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1., 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak izrade listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA – 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati neke od muzeja grada Splita - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog - razvijati društvene komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati prošlosti svog grada i razvijati zavičajni identitet Razvoj opće kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet splitskim muzejima (razgledavanje i radionice pod vodstvom muzejskih pedagoga)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (nekoliko puta)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza i ulaznica/radionica
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	LOVCI NA BLAGO SPLITSKIH MUZEJA - 4.b razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -opisati značajke identiteta svog zavičaja -iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini -razumjeti vezu između kulture i identitet - upoznati muzeje grada Splita i njihov postav -sudjelovati u radionicama pod vodstvom muzejskih pedagoga
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika o kulturno-povijesnim vrednotama grada i zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.b razreda Vilma Rađa
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička i učionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznica i radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati neke od muzeja grada Splita - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati osobni indentitet, kulturni indentitet i međukulturni dijalog - razvijati društvene komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati prošlosti svog grada i razvijati zavičajni identitet Razvoj opće kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE	Posjet splitskim muzejima (razgledavanje i radionice pod vodstvom muzejskih pedagoga) Posjet Galeriji Meštrović(sudjelovanje u radionici),Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i Muzeju grada Splita,Prirodoslovni muzej
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (nekoliko puta)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza i ulaznica/radionica
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	MOJ GRAD (1.razredi i PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada u kojem živimorazviti ljubav prema svom gradu - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika k
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati svoje grad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice. I učenici 1.razreda i PRO-a
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom, posjet ustanovama, igra u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza, ulaznica i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	MOJE MJESTO (2. i 3.) razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati značajne građevine i snalaziti se prema kućnom broju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati svoje mjesto
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. I 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kotarom, šetnja gradom, posjet ustanovama, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza, ulaznica i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA- 3.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati značajne ustanove, kulurno – povijesne spomenike, muzeje - promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti - odgovorno se ponašati prema imovini - razviti ljubav prema svom gradu - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati svoj grad i njegovu prošlost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Grad Split, Udruga turističkih vodiča, pedagoginja Dubravka Katačić(koordinator),učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u pratnji svojih učiteljica te uz stručno vodstvo turističkog vodiča obići cijelu Dioklecijanovu palaču. Krenut će od makete na Rivi, proći će kroz Podrume i onda šetnjom obići sve znamenitosti u okviru Palače i pritom dobivati informacije o tome što znači određena lokacija, koja je njena povijesna priča i koji je njen značaj. Na kraju će doći na Peristil i time završiti obilazak.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - kviz - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	ZVJEZDANO SELO MOSOR- 3.razred PRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	- snalaziti se u neposrednom okružju - orijentirati se u prostoru prema orijentirima - orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta - upoznavanje s elementima iz astronomije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda i PRO-a ,te djelatnici Zvezdanog sela Mosor
NAČIN REALIZACIJE	- posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje - predavanje iz astronomije s temom Sunčan sustav - panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvezdarnice - osvrt na povijest, život i običaje Poljica - igre na sportskim terenima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i radionice
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati neke od muzeja grada Splita - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati prošlosti svog grada i razvijati zavičajni identitet - razvoj opće kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet splitskim muzejima (razgledavanje i radionice pod vodstvom muzejskih pedagoga)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza i ulaznica/radionica
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

NAČIN PRAĆENJA	- govorne i pisane vježbe - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
---------------------------	---

AKTIVNOST	MOJ ZAVIČAJ – 3. razred
------------------	--------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, podneblje, biljke i žitotinja. Upoznati vode u zavičaju, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstvo, promet, djelatnosti ljudi. Upoznati prošlost zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati zavičaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja zavičajem; promatranje izgleda zavičaja, podneblja, voda, biljaka i životinja; posjet ustanovama, muzejima, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON (3., 4., 5. i 6. Razredi i PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- povećati kvalitetu prometne kulture - naučiti voziti bicikl i odgovorno se ponašati u prometu (vozačka dozvola za vožnju bicikla)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prometna edukacija za učenike trećih, četvrtih, petih i šestih razreda osnovnih škola sa područja grada Splita na školskom prometnom poligonu Autokluba Split
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Autoklub Split
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava na školskom prometnom poligonu u trajanju od dva školska sata. Prvi sat sadrži predavanje iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila. Drugi sat se sastoji od vožnje bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije. Učenici viših razreda imaju mogućnost stjecanja vozačke dozvole za bicikl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, pravilno prometovanje

AKTIVNOST	OBILAZAK ŠKOLSKOG KVARTA (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kvartom u kojem se nalazi škola te s najbližim autobusnim stanicama u krugu školske zgrade. Snalaženje u supermarketu, pošti, na ulici, među ostalim ljudima u raznim situacijama, prelaženje ceste i poštivanje semafora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru (prostorna orijentacija). Osamostaljivanje pojedinih učenika u kretanju smjera kuća-škola-kuća, s naglaskom na školu jer se taj dio grada obrađuje.

	Osvještavanje postojanja obližnjih sadržaja (supermarket, pošta, crkva..)u svrhu što samostalnijeg funkcioniranja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj-edukator rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kvartom u kojem se nalazi zgrada škole i susjednim kvartovima. (Ravne njive, Neslanovac, Brda).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Provjera razumijevanja viđenog i doživljenog. (nastavni listići) Likovna impresija doživljaja. Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i kvalitetniju nastavu Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i kvalitetniju nastavu.

AKTIVNOST	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i pratiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - imenovati i razlikovati vremenske prilike i godišnja doba - poticati zanimanje za zbivanja u prirodi - razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja - oblikovati pozitivan vrijednosni stav prema živim bićima i prirodi kao cjelini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici PRO uče o prirodnim pojavama otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica-defektolog, učenici PRO-a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja u neposrednom školskom okruženju - (odlazak autobusom u prirodu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nekoliko puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija
NAČIN PRAĆENJA	Nastavni listići, plakati, razgovor Opisno praćenje zalaganja, zapažanja, zaključivanja učenika

AKTIVNOST	POSJET PARK-ŠUMI MARJAN SUDJELOVANJE U PROJEKTU „BLAGO NAŠEG MARJANA“
------------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p> <p>-</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice 4. razreda, pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
NAČIN REALIZACIJE	posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“:po planu i programu rada predviđenim u projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak-svibanj; 4-5 školskih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovna škola- izrada plakata
NAČIN PRAĆENJA	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljjanje jedinica za mjerenje duljine i površine snalaženje u prostoru, prikupljanje podataka, mjerenje, prebrojavanje, izračunavanje, sposobnost procjene, primjena znanja u konkretnim primjerima iz života...Povezivanje matematike, informatike, prirode , geografije, tjelesne kulture, engleskog jezika u korelaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje vještine snalaženja prostoru -Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi -Primjena znanja na konkretnim primjerima iz života -Razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike Gabrijela Šitum, Marko Višić i Marina Bilandžić , učiteljice prirode Gabrijela Bradarić Bitanga, Branka Bečić, te učenici petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenski oblik nastave na nekoj lokaciji unutar grada Split (grupni i individualni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz cca 20 kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će ispuniti nastavne listiće koji će biti vrednovani (vrednovat će se individualni i grupni rad). Također će se vrednovati i plakati i prezentacija kojima će učenici prikazati rezultate rada na terenu. -Plakati -Prezentacije -Primjena naučenog u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji aktiva matematike škole, učitelji razredne nastave te sva zainteresirana djeca i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna manifestacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada materijala cca 300 kn
NAČIN PREDAVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	LIKOVNA KULTURA U MUZEJSKIM PROSTORIMA I RADIONICAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kulturna baština kroz obilazak Dioklecijanove palače i razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti – 5., 6., 7., i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. likovne kulture Ivana Čupo, muzejski pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti kroz proučavanje povijesti grada Splita različitosti prozora unutar stoljeća razvoja uže gradske jezgre, prezentacija Dioklecijanove palače
VREMENIK AKTIVNOSTI	Realizacija terenske nastave u drugom obrazovnom razdoblju ovisno o organizaciji nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika i cijena grupnih ulaznica za muzej
NAČIN PRAĆENJA	Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će nastati u muzejskim radionicama, ocijenit će se u nastavi Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Kroz povezivanje među programskih sadržaja učenik se izražava likovnim govorom potaknut analizom umjetničkih djela u muzeju i razvija likovna mišljenja koja mu nisu dostupna u učioničkoj nastavi

AKTIVNOST	SURADNJA S PRIRODOSLOVNIM MUZEJEM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa školjkama ,ribama, puževima Jadrana, Upoznati učenike sa gmazovima, vodozemcima Upoznati učenike s kukcima produbiti zanimanje djece za očuvanje mora i morskog svijeta, za očuvanje prirode, upoznati učenike sa ljepotama šume, pokazati korištenje multidisciplinarnosti u znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7.r.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručnjaci iz prirodoslovnog muzeja, učiteljice prirode, biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Stručnjaci iz prirodoslovnog muzeja provest će radionicu u trajanju od 1+1 školskog sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nekoliko puta tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kn po radionici
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti na satu, usmena provjera znanja

AKTIVNOST	PERP U PRO-u
	Rad će se odvijati kroz sljedeće aktivnosti: Pozdrav jeseni i šetnja po Brdima i Ravnim njivama Šetnja okolicom škole i naselja Šetnja okolicom škole Šetnje po Brdima i Ravnim njivama Dječje igre Glazbena radionica Likovna radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanje ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni Promatrati, uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju Promatrati, uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i njihove socijalizacije Razvijanje interesa za glazbu Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata; usvajanje rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama Razvijanje početnog samostalnog pismenog izražavanja Upoznati i predstaviti svoj grad i njegove posebnosti Upoznati običaje i načina života naših predaka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja Upoznati učenike sa poteškoćama koje zima donosi u radu i životu ljudi te kako se pravilno odjenuti za zimu Upoznati učenike s proljetnicama Raznolikost u radu, opuštanje učenika, lakše usvajanje obrađenog gradiva Usvajanje pravila igara, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja Razvijanje interesa za glazbu Samostalno pjevanje i pravilno izvođenje riječi i melodije Razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme Praćenje školskih događaja, blagdana i promjena u prirodi Razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem živimo Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini Razvijanje kulturne svijesti i pojma identiteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eduikator rehabilitator

NAČIN REALIZACIJE	<p>Načelo zornosti Načelo demonstracije Integrirano učenje i poučavanje Razgovor Rad u paru i u grupi Pisanje Čitanje Istraživanje Individualni rad Frontalni rad Izrada plakata</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Slobodno i organizirano vrijeme tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Igračke, pomagala (lopte, vijače)..500 kn Glazbeni instrumenti, cd-player, cd-ovi..(500 kn)</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Prezentacija i izrada plakata Plakat Prikupljanje povratnih informacija Samovrednovanje Kvizovi znanja Ilustracija viđenoga Međusobno uspoređivanje Natjecanje Analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri Nastupi na razrednim priredbama</p>

c) IZLETI I EKSKURZIJE

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet, posjet seoskom gospodarstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije (oko 150kn po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	U drugom polugodištu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (3. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLETI – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati prirodne ljepota, znamenitosti i prošlost zavičaja - učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti - poštivati kulturu, imovinu i okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole i u skladu s Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, više jednodnevnih izleta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLETI – PRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati prirodne ljepota, znamenitosti i prošlost zavičaja - učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti - poštivati kulturu, imovinu i okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici PRO-a
NAČIN REALIZACIJE	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole i u skladu s Državnim pedagoškim

	standardom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, više jednodnevnih izleta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET, DANI JABUKA- PRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno -obrazovnog programa. • Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. • Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. • Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj-defektolog, učitelji razredne nastave. • izabrana putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno dogovoru sa učiteljima razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca 50,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	<p>Načini vrednovanja – evaluacija – provest će se na satu prirode i društva i roditeljskom sastanku.</p> <p>Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razrednim ozračjem tijekom izleta • ostvarenošću planiranih ciljeva i aktivnosti • provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja) • razmjenom dojmova s roditeljima • zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (5. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima

	– stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NAMJENA AKTIVNOSTI	– poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja – timski rad – stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine – mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena jednodavnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00)
NAČIN PRAĆENJA	razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi -za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti -u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (6. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima – stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NAMJENA AKTIVNOSTI	– poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja – timski rad – stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine – mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena jednodavnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00)
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi -za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti -u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima – stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NAMJENA	– poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00)
NAČIN VRJEDNOVANJA	razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi - za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti - u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - timski rad - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja (cca Kn 150,00 - 200,00)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi -za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti -u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PUTOVANJE U AUSTRIJU (4.,5.,6.,7.,8. razredi)
------------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike njemačkog jezika o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Austrije i grada Beča -omogućiti učenicima izravni kontakt s njemačkim jezikom i kulturom -obogaćivanje vokabulara
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje države njemačkog govornog područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Novogradec, prof. Dubravka Katačić, prof. Učenici 5.,6.,7.i 8. R., iznimno po dogovoru učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča. (suradnja s OŠ „1.listopada 1942.“, Čišla, PŠ Kostanje) - izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o ponudi agencija i u dogovoru s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje primjene usvojenih sadržaja u nastavi. Izrada prezentacije na njemačkom jeziku, pisanje razglednica i izrada plakata. Razgovor i samovrjednovanje naučenog, doživljenog u odgojno-obrazovnom procesu i svakodnevnom životu (upitnikom, pisanom ili usmenom produkcijom ili pak razgovorom s učenicima, roditeljima i učiteljima).

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU (5.,6.,7.,8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike talijanskog jezika o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Italije , -omogućiti učenicima izravni kontakt s talijanskim jezikom i kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje Italije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić i Ana Brajević
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o ponudi agencija i u dogovoru s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje primjene usvojenih sadržaja u nastavi. Razgovor i samovrjednovanje naučenog, doživljenog u odgojno-obrazovnom procesu i svakodnevnom životu (upitnikom, pisanom ili usmenom produkcijom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima).

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o ponudi agencija i u dogovoru s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije te primjena usvojenih sadržaja u nastavi.

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o ponudi agencija i u dogovoru s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije te primjena usvojenih sadržaja u nastavi.

PROJEKT	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenike upoznati i učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo branitelja Učenici 8. razreda, učitelji, pedagoginja, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni posjet Vukovaru: - predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom - Škola mira i radionice

	- obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat Putovanje u Vukovar planirano u nedjelju zbog velike udaljenosti, povratak u utorak u večernjim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	u trajanju od tri dana, po planu i programu, 3.-5.11.2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i hranu za sve učenike
NAČIN PRAĆENJA	Usmeni i/ili pismeni osvrt učenika (na satu povijesti, SR ili u zadaćama iz hrvatskog jezika)

6. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

AKTIVNOST	ZDRAVSTVENA BRIGA I ZAŠTITA ŠKOLSKE DJECE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zdravstveno prosvjeđivanje i preventivno djelovanje na zdravlje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđuje i provodi mjere za očuvanje i unaprjeđenje njihova zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Služba za školsku medicinu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sistematske preglede, individualne razgovore, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika Očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, odabir zdravog načina života

AKTIVNOST	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – LIJEČNIKA (3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja - promicanje odgovornog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnog stajališta prema postupcima koji pozitivno utječu na zdravlje - razvoj pozitivnog odnosa prema pravilnoj prehrani i usvajanju zdravstveno-higijenskih navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	školska liječnica dr.Helena Tokić, dr.dentalne medicine
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje stručne osobe – liječnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor

AKTIVNOST	RAD S UČENICIMA KOJI SE ŠKOLUJU PO PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA (pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnik-socijalni pedagog,učitelji, stručni suradnik-pedagog, roditelji

NAČIN REALIZACIJE	S učenicima će se raditi individualno jedan put tjedno prema dogovoru sa djecom, roditeljima i učiteljima. U PRO je uključeno 5 učenika koje vodi defektolog-učitelj. U planu je uključeno još jednog učenika u PRO tijekom školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, svaki učenik dolazi socijalnom pedagogu na individualne susrete.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali potrebni za individualni rad (radne liste, troškovi fotokopiranja, bilježnice, boje, plakati)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje školskog uspjeha učenika, poboljšanja u socijalizaciji, vrjednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo Razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, stručni suradnici, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima. Po potrebi suradnja s vanjskim institucijama. U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će uključene u preventivni program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa, forum na stranicama škole Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.

AKTIVNOST	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zdravstveni odgoj i obrazovanje prema kurikulumu MZOS-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgajati i obrazovati učenike za zdravi život, bez ovisnosti, Učiti soc. i spolnoj ravnopravnosti i nenasilnom ponašanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, socijalni pedagog, liječnici, svi razrednici, učitelji
NAČIN	Međupredmetne teme i u sklopu satova RZ

REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje, metoda razgovora, prema planu MZOS-a Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja zdravstvena zaštita učenika

AKTIVNOST	S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE III
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osigurati pomoćnika u nastavi i stručno komunikacijskog posrednika za učenike s TUR-om
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima prevladati teškoću
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), Grad Split
NAČIN REALIZACIJE	Temeljem Pravilnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Napredovanje učenika u uspjehu, ponašanju, suradnji, socijalizaciji.. Kroz dnevnik rada

7. PROJEKTI

PROJEKTNASTAVA

Krajem 19.st. J. Dewey osmišljava projekt-metodu koja se bazira na činjenici da učenici imaju četiri osnovna interesa:

- interes za komuniciranje s ljudima
- interes za istraživanje
- interes za rad
- interes za umjetničko izražavanje

Učenici prema interesima i u dogovoru s učiteljem rade na određenim zadacima.

Osnovne etape projektne nastave:

1. Zajedničko postavljanje problema (projekt)
2. Iznošenje pretpostavki za rješavanje problema
3. Izrada plana rada, ciljevi i zadatci
4. Izvođenje rada prema definiranom cilju
5. Izvođenje zaključaka
6. Presentacija rada
7. Primjena zaključaka u daljnjem radu

Uloga učenika i učitelja u projektnoj nastavi

Projektna nastava je TIMSKI rad učenika i učitelja, oni postaju PARTNERI u radu. Primjer je prevladavanju tradicionalne nastave, ima veću djelotvornost i vidljivo je rasterećenje učenika.

a) PRIGODNI PROJEKTI

PROJEKT	BOŽIĆ (razredi pojedinačno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac - 4 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM (1.- 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi što raznolikije predmete za prodaju na sajmu - Kod djece razvijati svijest o pomaganju bližnjem - Razvijati svijest o radu i njegovoj važnosti za zajednicu - Pобољшanje komunikacije i suradnje na relaciji učitelj - učenik - Bolja suradnja s lokalnom zajednicom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Prikupiti novac prodajom predmeta koje su izradili učenici i dodijeliti ih u humanitarne svrhe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- Na satovima razrednika učenici će izrađivati različite predmete koji će se prodavati na sajmu u prostorijama škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Od rujna do Božića
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Materijali potrebni za izradu predmeta
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija i prodaja u prostorijama škole - Presentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole

PROJEKT	VALENTINOVO (1.-4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti - poticati učenike na pravilno izražavanje osjećaja i iskazivanje ljubavi - razvijanje zajedništva, tolerancije i međusobnog poštovanja - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača - 4 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika

PROJEKT	VALENTINOVO (5.- 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike sa poviješću, tradicijom i običajima vezanim uz dan sv. Valentina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Poticanje učenika na izražavanje osjećaja i simpatija, te iskazivanje pažnje prema dragoj osobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Razrednici, nastavnici stranih jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Na satu stranog jezika razgovor o danu sv. Valentina, predstavljanje prigodnih tekstova, te izrada prigodnih čestitki s tekstom na eng./tal. jeziku - Na SR organizirati prigodno darivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 07. – 14. veljače (pripreme) - SR – 14. veljače, 6. šk. sat (održavanje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- 20 kn po učeniku (za prigodni dar, material za izradu čestitki)
NAČIN PRAĆENJA	- Čitanje, komentiranje i izlaganje izrađenih čestitki - Prezentacija u školskom listu i na webstranicama škole

PROJEKT	MAŠKARE (razredi pojedinačno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja,
NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovanje i očuvanje narodnih običaja - razvijanje tolerancije i međusobnog poštovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, sudjelovanje u aktivnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

PROJEKT	MASKENBAL (1.- 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Okupiti učenike i učitelje u zajedničkoj aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Obilježiti Pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelji i učenici nižih i viših razreda, stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i učitelji maskirani stižu na popodnevno druženje u atriju škole uz glazbu i ples - Izbor najbolje pojedinačne maske kao i najbolje grupne maske ukoliko se više razrednih odjeljenja odluči za zajedničku masku - Prigodno paljenje "krnje" uz čitanje optužnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Prigodni datum
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Materijal za izradu "krnje", prigodni pokloni za najbolje maske
NAČIN PRAĆENJA	- Presentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole

PROJEKT	USKRS (razredi pojedinačno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, slikanje pisanica, uređenje učionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

AKTIVNOST	OBLIJEŽAVANJE 40. OBLJETNICE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje kulturnog i javnog djelovanja škole, - obilježavanje prigodnih datuma, - priprema i provedba školskih izložbi, promocija i priredbi, - priprema i provedba sportskih susreta, - poticanje pozitivnog školskog ozračja, - predstavljanje povijesti i rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija rada Škole te kvalitete rada učenika i učitelja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Povjerenstvo za provedbu proslave obljetnice: <ul style="list-style-type: none"> - Dubravka Katačić - Antonela Berić

	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Bonači - Haidi Mimica Tudor - Ivana Čupo - Silvana Jukić - Branka Grčić - Vilma Rađa - Dijana Gracin - Maja Bašić - Ivna Perkušić Ordulj - Zlatka Bakotić <p>*vanjski suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antonija Lešina - Ivona Kovačević - Sanja Krmek - Marko Višić - zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci članova Povjerenstva, - priprema voditelja, igrokaza, recitacija, - probe, - pozvati i ugostiti slavne osobe iz javnog života kao i bivše učenike naše škole (gradonačelnik Andro Krstulović Opara, Danijela Martinović, Stipe Pletikosa, Zorica Kondža...) - otvorenje školske izložbe - provedba svečane školske priredbe (mjuzikl <i>Školski akvarel</i>), - izrada vizualnoga identiteta škole (scena za izvedbu mjuzikla, <i>Zid učenika generacije</i>) - izdavanje i promocija glazbenoga CD-a školskog zbora - izdavanje brošure o školi - provedba sportskih susreta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kolovoz 2019. – lipanj 2020. – priprema i organizacija prigodnih školskih događanja - 25. 11. – 29. 11. – izložba, izdavanje brošure - 26. 11. – sportski susreti - 28. 11. – promocija glazbenoga CD-a; svečana školska priredba - *tijekom godine – izrada <i>Zida učenika generacije</i>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za organizaciju i provedbu kulturnih događanja (pozivnice, rasvjeta, ozvučenje, pozornica), izdavanje CD-a, školske brošure

b) **TEMATSKI PROJEKTI**

AKTIVNOST	LJETOPIS – 3. d razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - sudjelovati u umjetničkom stvaralaštvu - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju - stvarati čitateljski interes i kulturu - razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada razrednog ljetopisa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Protrka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. d razreda bilježe sve značajne događaje u svom odjelu, likovne i literarne radove, izvanučioničnu nastavu, projekte i sl. - objava na ljetopisa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ljetopisa
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - upoznati se s medom kao namirnicom koja pridonosi zdravlju - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja o važnosti zdrave i raznolike prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator pedagoginja D.Katačić, medar Ante Šitum, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Podjela meda učenicima 1.r., podjela edukativnih materijala na temu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kupnje meda za 104 učenika 1.r.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i roditeljima, konzumiranje meda prilikom doručka u učenika produženog boravka

AKTIVNOST	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - uklopiti voće u dnevni jelovnik - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja o važnosti zdrave i raznolike prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnatelj Miljenko Bitanga, pedagoginja D.Katačić,
NAČIN REALIZACIJE	Podjela voća svim učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, svakog četvrtka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po planu i programu rada škole
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i roditeljima, češće konzumiranje voća prilikom doručka u učenika produženog boravka

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE – 1., 2. i 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ekološku svijest - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razvrstavati otpad, reciklirati, pratiti vlastiti utjecaj na Zemlju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	„GIMNASTIKA ZA MOZAK – BRAIN GYM“, 3. i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti - poboljšati tjelesnu kondiciju i sportske vještine - poboljšanje prostorne koordinacije i koncentracije - potaknuti razmišljanje o važnosti igre i fizičkog kretanja - uravnoteživanje emocija - razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena

	- promicanje i osvještavanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Unaprijediti zdravlje učenika - manje provoditi vremena pred ekranima (televizijskim, mobilnim, računalnim), a više se igrati i kretati vani u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pojedine učiteljice Gracin i Protrka i učenici 3. i 4. razreda, pedagoginja Dubravka Katačić
NAČIN REALIZACIJE	-„gimnasticiranje“ tijekom nastave i u slobodnom vremenu i tijekom nastave TZK-a -izrada i postavljanje razrednih punktova za vježbanje s vizualnim prikazima vježbi/ kretnji - više se kretati i baviti se gimnastikom - napraviti plakat o važnosti igre, kretanja/gimnastike - napraviti slikovnicu o našim igrama, kretanjama/gimnastici - pripremiti igrokaz - smišljanje pjesmica i ritamskih cjelina uz pokret - naučiti kako možemo korisno provoditi slobodno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje zalaganja u aktivnostima, predstavljanje naučenih gimnastičkih kretnji, praćenje primjene naučenog na konkretnim primjerima, analiza likovnih radova, provođenje ankete među učenicima

AKTIVNOST	NAŠA CVJETNA LEKTIRA- 4.c
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi
NAMJENA AKTIVNOSTI	timskim radom knjižničara i učitelja omogućiti mađupredmetno povezivanje nasavnih sadržaja, kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dijana Gracin, školski knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- pripreme – dogovor o radu - prikupljanje pjesama, priča o cvijeću, podataka o cvijeću (izvori informacija: enciklopedije, priručnici, internet, dječji časopisi, slikovnice, zbirke pjesama i priča), prikupljanje slika cvijeća - sat u školskoj knjižnici i u učionicama 2.r. – susret s pričom i obrada priče „Plesna haljina žutog maslačka“-suradnja s 2.r. - slušanje glazbe „Valcer cvijeća“ - pjevanje pjesama o cvijeću - scenska igra: Plesna haljina žutog maslačka“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi izrade tematskih plakata i kostima za scensku igru

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE(4.b razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje s knjižnicom, odabir jednog djela i obrada istog
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Istraživanje, čitanje, pisanje, recitiranje, izlaganje, izrada plakata, fotografije, rasprava, rad u grupi, ilustracija (izrada straničnika), slikanje motiva iz knjižnice - U dogovoru s knjižničarkom - predstavljanje pisca; pjesnika i čitanje 1 bajke/priče; pjesme, razgovor o tome, na što nas je potaknula bajka/priča; pjesma - Učenici interpretiraju djelo (prepričavanje, izmišljanje vlastitog završetka, dramatizacija) - Ilustracija motiva vezanog za knjigu/knjižnicu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - sastanci grupe
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za radne materijale; papir i likovni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi radove ili plakat koji se može prezentirati u knjižnici. Oslikavanje slikovnica, ili drugi motiv likovnog rada; urednost i praćenje motiva. Prepričavanje priče (po izboru nastavi sam). Vrednovanje kroz pitanja o djelu.

AKTIVNOST	SLIKOVNICA I RAZREDNI ČASOPIS (4. b razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izrada slikovnice i razrednog časopisa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz izradu slikovnica i časopisa razviti pismeni i likovni izričaj -razvijati interes za dječju književnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - sastanci grupe
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za radne materijale; papir i likovni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	KAD SE MALE RUKE SLOŽE - 4.b razred
------------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici navode neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici -shvaćanje uloge suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika -opisati odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde -sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici aktivno sudjeluju u životu zajednice i uče o važnosti društvene solidarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.b razreda Vilma Rađa
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička i učionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

AKTIVNOST	ŠAH U NIŽIM RAZREDIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti svim učenicima učenje osnova šaha -kod naprednih učenika razvijati razne strategije igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalaženje u problemskim situacijama -povećati koncentraciju i ustrajnost -razvijati kratkoročno pamćenje i vizualne sposobnosti -poticati kritičko i kreativno mišljenje -jačati osjećaj samoefikasnosti i razvoj sportskog duha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Mila Dodig i Vilma Rađa
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, individualni rad na tabletima, rad u paru na šahovskih pločama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine za vrijeme dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-šahovske ploče, figure i sat
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje razvoja interesa, motivaciju i odnosa prema radu -razredno i školsko natjecanje

--	--

AKTIVNOST	TABLET U NASTAVI – 4.a razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Modernizacija nastave, korištenje digitalne tehnologije- tableta u nastavi,pametne ploče
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti učenike kako učiti služeći se modernom tehnologijom u nastavi -motivirati učenike s teškoćama na rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.a razreda Mila Dodig , učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad i rad u paru korištenjem tableta u redovnoj nastavi, te za vrijeme dodatne nastave,dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi tableta, CD i DVD medija.
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa i odnosa prema radu -pratiti motiviranost pri usvajanju novih nastavnih sadržaja pomoću edukativnih igrica - pratiti usvojenost sadržaja pomoću kvizova znanja - ovladavanje korištenjem tableta

AKTIVNOST	ZDRAVLJE - 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti spoznaje o brizi za zdravlje, pravilnim životnim navikama, zaraznim bolestima, liječenju, pravima i odgovornostima djece
NAMJENA AKTIVNOSTI	- unaprijediti i očuvati zdravlje učenika kroz razvoj pravilnih životnih navika - prepoznati i osvijestiti nepoželjne i poželjne oblike ponašanja prema zdravlju - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - raditi u skupinama - prikupljati i istraživati literaturu - izraditi kartonsku piramidu pravilne prehrane, brošure/knjižice, plakate, tablice, društvene igre i igre s karticama te igru „Memory“ - prezentirati rad svoje skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade plakata, nastavnih listića...
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	ZDRAVLJE – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno se hraniti - primijeniti pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju - održavati pravilnu higijenu tijela te pravilno održavati higijenu sna i odmora - pred ekranom boraviti ograničeno vrijeme sukladno preporukama za očuvanje zdravlja - organizirano, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme - primijeniti zdrave stilove života - usvojiti postupke koji pozitivno utječu na zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprijediti zdravlje učenika 4 razreda, promicati i usvajati osnovna znanja i vještine o rastu i razvoju ljudskog tijela te čimbenicima očuvanja zdravlja. Poticati stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti. Naglasiti važnost osobne higijene i higijene okoline.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici odabiru problem koji će istraživati, a vezan je uz zdravlje, npr. pravilna prehrana, voće i povrće u prehrani, tjelovježba i sl. Nakon odabira problema učenici određuju: moguća rješenja problema, najbolji pristup i plan djelovanja. Mogu koristiti različite izvore znanja. Poželjna je i suradnja sa roditeljima, bakama i djedovima. Fotografije i opise dionica projekta učenici bilježe u dokumentacijsku mapu, predstavljaju projekt roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija, nabave namirnica i rekvizita
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	LJUDSKO TIJELO – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) - upoznati učenike s važnosti čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja - upoznati dijelove tijela i njihove funkcije

NAMJENA AKTIVNOSTI	- očuvanje zdravlja - briga o svom tijelu i zdravlju - osobna higijena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, razgovora, promatranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	MLADA BILJKA – RAST I ŽIVOTNI UVJETI – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost izvođenja pokusa, motrenje, uspoređivanje i opisivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pravilan odnos prema prirodi, živjeti u skladu s prirodom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, promatranja, fotografiranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi pribora, izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i analiza postignuća - nagrađivanje najuspješnijih

AKTIVNOST	ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA I ODRŽIV RAZVOJ – 1.,2.,3. i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- znati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja; - poznavati neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici - shvatiti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora, predmeta i okoliša - uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik – aktivan i odgovoran građanin koji čuva lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štedi energiju i vodu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak izrade listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA – 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očuvati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu zavičaja. Prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje kulturne baštine zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje/prikupljanje starih predmeta, nošnji. Razgovor o tradiciji. Igranje starih igara. Posjet muzejima, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica, plakata
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	ŽIVJETI ZDRAVO – 3. d razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti važnost brige za tijelo. Usvojiti važnosti osobne čistoće za zdravlje. Spoznati važnost pravilne prehrane. Usvojiti postupke koji pozitivno utječu na zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprijediti zdravlje učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici odabiru problem koji će istraživati, a vezan je uz zdravlje, npr. pravilna prehrana, voće i povrće u prehrani, tjelovježba i sl. Nakon odabira problema učenici određuju: moguća rješenja problema, najbolji pristup i

	plan djelovanja. Mogu koristiti različite izvore znanja. Poželjna je i suradnja sa roditeljima, bakama i djedovima. Fotografije i opise dionica projekta učenici bilježe u dokumentacijsku mapu, predstavljaju projekt roditeljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija, nabave namirnica
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	MOJA DOMOVINA – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uočiti posebnosti vlastite domovine, podneblje, biljke i životinje, upoznati vode, životne zajednice, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstva, promet, djelatnosti ljudi, prošlost - razvijati zavičajni identitet i hrvatski domovinski identitet te se odgovorno ponašanja u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati domovinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje izgleda domovine, podneblja, voda, životnih zajednica, posjet ustanovama, muzejima, radionice, učenje himne
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznica i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produblivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematičkog aktiva škole, te učitelji razredne nastave i učenici koji se prijave na natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevno natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ožujak

NAČIN REALIZACIJE	Otprilike 15 kn po učeniku (prijava za natjecanje koju financiraju učenici)
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega prilazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja Klokan bez granica Izveštaj u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	EKIPNO NATJECANJE - FESTIVAL MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produblivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematičkog aktiva škole, učiteljice 3.i 4.r.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevno natjecanje, svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 200 kn po ekipi (prijava za natjecanje)
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, predavanje, izložba i jednodnevno natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	SPORTOM DO ZDRAVLJA (1. - 8. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa pojedninim sportovima - kvalitetan motorički razvoj učenika - razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima, važnom preduvjetu za ostvarivanje zdravoga načina življenja te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života - očuvati i unaprediti zdravlje učenika - osposobiti učenike za učinkovitu primjenu motoričkih i teorijskih znanja - učiti različite motoričke aktivnosti čijim svladavanjem se ciljno ostvaruje motorička kompetentnost učenika - usvojiti socijalne vještine važne za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj navike zdrave cjeloživotne tjelesne aktivnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika 1. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Treneri karatea, nogometa, rukometa, košarke, plesa, juda, taekwondo a i ostalih sportova te učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima tjelesne i zdravstvene kulture, demonstracijski sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
-----------------------	--

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i roditeljima o redovitijem odlasku u doktora dentalne medicine.

AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČKI PROJEKT RAST I RAZVOJ BILJAKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodoslovnu pismenost, suradničke vještine, samostalnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice prirode Gabrijela Bradarić Bitanga i Branka Bečić, učenici razrednih odjeljenja 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, lipanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kupnje sjemenki 4 različite vrste biljaka (rotkvica, kukuruz, grah, pšenica) i vrtno tlo – 50 KN
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata

AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČKI PROJEKT PROMJENE TEMPERATURE ZRAKA I TLA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodoslovnu pismenost, suradničke vještine, samostalnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice prirode Gabrijela Bradarić Bitanga i Branka Bečić, učenici razrednih odjeljenja 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školsko dvorište
VREMENIK AKTIVNOSTI	Učenici će prikupljati podatke tijekom nekoliko mjeseci. Analiza rezultata u svibnju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova, jer imamo sav potreban pribor i materijal u školi
NAČIN PRAĆENJA	- radni list za bilježenje rezultata na terenu, - zajednička Excel tablica na Google disku.

c) **ŠKOLSKI PROJEKTI**

PROJEKT	VIJEĆE UČENIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici Predstavljanje učenika u gradskom vijeću Podržati rad debatnog kluba u školi kao i aktivno sudjelovati u radu Volonterskog školskog kluba. Učiti učenike aktivnom sudjelovanju u građanskoj zajednici Poticati rad na kvalitetnijem suživotu svih dionika društva kroz humano djelovanje i razvoj empatije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti učenike važnosti formiranja i djelovanja učeničkog vijeća u školi te kako oni mogu pomoći i sudjelovati u radu škole Poučavati učenike prihvatljivim načinima komunikacije Odabir predstavnika u Dječjem gradskom vijeću
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka, učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati kroz radionice, mjesečne sastanke i sudjelovanjem u projektima DGV, Volontera škole...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika i njihove aktivnosti u školi (zainteresirani, angažirani). Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije i komunikacije među učenicima, jačanje prijateljskih odnosa.

PROJEKT	VRŠNJAČKA POMOĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnovati i koordinirati učeničku skupinu za vršnjačku pomoć u učenju i pružanju prijateljske podrške, po potrebi - razvijanje socijalnih vještina - poticanje i njegovanje empatičkih i humanih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje kolegama učenicima - njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama - učenje kvalitetnom suživotu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici viših razreda, učitelji-pripravnici
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati, po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika, procjena koriste li naučene vještine u svakodnevnim situacijama Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja pojedinačna postignuća učenika

AKTIVNOST	VOLONTERSKA SKUPINA ŠKOLE- ODGOJ ZA VOLONTERSTVO
------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnovati i koordinirati učeničku volontersku skupinu - usađivati i razvijati volonterske navike kod djece - poticanje i njegovanje empatičkih i humanih vrijednosti kroz sudjelovanje u volonterskim aktivnostima - razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje kolegama učenicima - njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama - učenje kvalitetnom suživotu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet humanitarnim udrugama (Caritas, „Maestral“, „Juraj Bonačić“ Most... i sudjelovanje u volonterskim akcijama (humanitarnim, ekološkim...)</p> <p>Organiziranje i provođenje humanitarnih aktivnosti: -suradnja s 4.d na humanitarnom projektu Ruka pomoći za COO „Juraj Bonačić“,</p> <ul style="list-style-type: none"> -suradnja s PBom za pomoć „Maestralu“ -sudjelovanje u volontersko-humanitarnoj akciji „Ne dvoji za drugog izdvoji“, „A di si ti!, udruge Most -sudjelovanje u akciji “Ručak s beskućnicima“ -sudjelovanje u akciji“, (Sveti Duje od mora“ Socijalna samoposluga, Crveni križ“ -sudjelovanje u humanitarnim akcijama pomoći izbjegicama, potrebitima, ... <p>Rad će se odvijati kroz mjesečne sastanke i po potrebi</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika, rezultati akcija Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina

AKTIVNOST	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja ,upoznati s tehnikama učenja i zapamćivanja, naučiti kako samostalno učiti, razvijati vještine važne za cjeloživotno učenje. - potaknuti pomoć, podršku i suradnju roditelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, Izrada vlastitog priručnika za lakše učenje i organizaciju učenja, Suradnja s učiteljima u provođenju međupredmetne teme
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika, razgovor. Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika pri odabiru zanimanja, srednje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u profesionalnom orijentiranju i izboru srednje škole - motivirati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici 8. Razreda, CISOK, pojedini roditelji-partneri, HZZO
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati kroz pedagoške radionice, predavanja, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, roditeljski sastanak, -sastanke za roditelje osmaša, suradnju s HZZO-m, CISOK-om, liječnicima, razrednicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Odabir željene srednje škole/zanimanja. Praćenje ponašanja učenika, bolja pojedinačna postignuća učenika, veća motiviranost i usredotočenost.odabir željene srednje škole/zanimanja.

AKTIVNOST	„IZABERI PAMETNO - IZABERI DEFICITARNO“ – PROFESIONALNO USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika pri odabiru zanimanja, srednje škole i to: - predstavljanja deficitarnih zanimanja kao i prednosti izbora tih zanimanja na današnjem tržištu rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u profesionalnom usmjeravanju i izboru srednje škole - motivirati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, pojedini učenici 8. razreda, CISOK, pojedini roditelji-partneri
NAČIN REALIZACIJE	1. U suradnji pedagoginje Katačić i CISOK-a posjet školi tijekom veljače/ožujka i predavanje na temu (nije obavezno) 2. <u>Predstavljanje srednjih škola u CISOK-u „Izaberi pametno – izaberi deficitarno!“ u svibnju</u>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača/ožujak svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi...
NAČIN PRAĆENJA	Odabir deficitarnog zanimanja/ srednje škole Praćenje ponašanja učenika, bolja pojedinačna postignuća učenika, veća motiviranost i usredotočenost,odabir željene srednje škole/zanimanja.

AKTIVNOST	TJEDAN NARODNE BAŠTINE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, - proučavati stara hrvatska pisma, - dramatisirati djela narodne književnosti, - priprema i provedba tematskih radionica, natjecanja i književnih večeri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine, starih hrvatskih pisama i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika – Maja Bašić, Antonela Berić, nastavnica Glazbene kulture Z. Bakotić i učenici 6-ih razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom veljače učenici će prikupljati predmete za tematsku izložbu koju će predstaviti u ožujku u sklopu Dana hrvatskoga jezika; sudjelovati u tematskim radionicama čitanja starih spomenika, izrade nakita i suvenira te nastupati na prigodnoj tematskoj večeri.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prema potrebi – materijal za pripremu izložbi, kvizova i tematskih radionica
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta, - vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada u javnim nastupima.

AKTIVNOST	ŽIVOT JE ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite obrazovne sustave, - istražiti razlike između suvremenog školovanja i školovanja kroz prošlost, - pripremiti izlaganje na zadanu temu, - uočiti prednosti i nedostatke suvremenog oblika školovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovnog sustava i njegovog utjecaja na društvo; pismenost i obrazovanje kao temelj napretka i razvoja društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika – Maja Bašić, Antonela Berić, učenici 6-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rujna/listopada učenici će istraživati temu uz zadane izvore (enciklopedije, internet, razgovor s bakama/djedovima/roditeljima) i prikupljati materijale za predstavljanje projekta koji će predstaviti u listopadu u Mjesecu hrvatske knjige (u školskoj knjižnici)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujna - listopad 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prema potrebi – materijal za pripremu izložbi, kvizova i tematskih radionica
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta, - vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada u javnim izlaganju.

AKTIVNOST	NASILJE U ŠKOLI-NASILJE PUTEM INTERNETA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, tolerancija, građanska odgovornost, nenasilno ponašanje, asertivnost - razvijanje socijalne svijesti i osobne odgovornosti prema sebi i drugima - opismenjavanje u korištenju IKT-a - -prevencija ponašanja koja vode do ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s tematikom, s izazovima ,posljedicama - Učiti djecu poštivanju prava drugih, osobnoj zaštiti i odgovornom i prihvatljivom ponašanju na mrežama i u realnom životu. - odgajati za humano djelovanje i solidarnost u zajednici, poticati empatiju - -razviti umjeće donošenja odluke,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja Dubravka Katačić, učitelji, učenici 6.r, učenici

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje stanja u školi (ankete,intervjui,istraživanja) - Edukativna predavanja i radionice - radionice za učitelje, učenike (primarno 6.r.), učenike vijeća učenika i male volontere
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje materijala za radionice
NAČIN PRAĆENJA	Samovrjednovanje, smanjenje ili izostanak rizičnih ponašanja

AKTIVNOST	TIM ZA KVALITETU
CILJEVI AKTIVNOSTI	organizirati, oformiti Tim -provesti SWOT analizu po fokus grupama i na razini škole -provoditi vrednovanje i samovrednovanje -dobiti stanje i potrebe -izraditi Razvojni plan škole za ovu šk.godinu, -izraditi okvirni Razvojni plan škole –dugoročniji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Donijeti razvojni plan i podići razinu kvalitete Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja Dubravka Katačić,voditelj-koordinator i članovi Tima za kvalitetu
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje i početak rada Tima za kvalitetu -provođenje SWOT analize po fokus grupama i na razini škole,(upitnik,anketa...) -provođenje vrednovanje i samovrednovanja -uvid u stanje i potrebe -izraditi Razvojni plan škole za ovu šk.godinu, -izraditi okvirni Razvojni plan škole –dugoročniji -
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Samovrjednovanje Poboljšana psihosocijalna klima u školi Poboljšana kvaliteta rada i međuljudskih odnosa

AKTIVNOST	BISTRICI
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pristupanje potencijalno darovitoj djeci kroz rad u malim homogenim skupinama i /ili individualno(usmjeriti na različite aktivnosti npr sudoku,šah,programiranje,likovne radionice,dramska i sl. - osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje

	<p>potencijale</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kreativnog ozračja (raznovrsni materijali za istraživanje i stvaranje) zainteresiran, nedirektivni stav pedagoga - rad na emocionalnoj inteligenciji i usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti poticajnu podršku razvoju potencijalno darovite i talentirane djece - Poticanje razvijanja specifičnih sposobnosti darovite i potencijalno darovite djece - razvijanje divergentnog mišljenja uz jačanje samopouzdanja - poticanje emocionalnog i socijalnog sazrijevanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, pojedini učenici 1. ,2.i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - raznovrsne vježbe i problemski zadaci - praktična nastava - djeca samostalno, uz međusobnu suradnju, ali ponekad i individualno, rješavaju postavljene zadatke. - Uključivanje pojedinih učenika u timove za sudoku - Sudjelovanje u radionici na Tjednu mozga i Festivalu znanosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svako drugi tjedan blok- sat /ili povremeno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, bojice, markeri, makete, edukativni materijali, digitalni sadržaji, bijela ploča...
NAČIN PRAĆENJA	<p>Opisno praćenje individualnog napredovanja , učenički radovi, razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima.</p> <p>Praćenje se može koristiti kao smjernica za daljnji rad i razvoj specifičnih sposobnosti djeteta</p>

AKTIVNOST	SUDOKU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s formom sudoku, popularizacija ove logičke igre, pružanje dodatnih poticaja potencijalno darovitim učenicima -organiziranje i provedba školskog natjecanja -pomoć u organizaciji i provedbi gradskog i županijskog natjecanja -sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju iz sudokua - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike nižih razreda koji pokazuju poseban interes za predmet - širenje znanja iz nastavnog predmeta matematika - priprema učenika za natjecanje na različitim razinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić i učiteljica Mila Dodig u suradnji sa splitskim ogrankom MENSA-e i g. Sinišom Hrgom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u manjim grupama i individualno, kroz dodatne satove i radionice, u sklopu nastave za „Bistriće“... -organiziranje i provedba radionice“Sudoku za učitelje i roditelje“ u školi i/ili u gradskoj knjižnici (D.Katačić) - organiziranje i provedba školskog natjecanja -sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju iz sudokua

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrade listića, plakata, zbirke, organizacije školskog natjecanja...
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje zastupljenost i analiza postignuća, samovrednovanje - sudjelovanje i uspjeh na natjecanju

AKTIVNOST	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
CILJEVI AKTIVNOSTI	-edukacija učenika i roditelja Prevenција rizičnih ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција rizičnih ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjski suradnici MUP i HZZJZ, pedagoginja D.Katačić, učenici 4. (MAH 1) I 5.r (PIA 1) (predavanje policijskog službenika) Roditelji 6.r.u projektu MAH 2 „ Zajedno više možemo“ MUP i NZZJZ prevenција rizičnih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	- radionice i predavanja za djecu i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje materijala za radionice, potrošni materijali za zajednički rad vrtičke i školske djece
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija kroz evaluacijske listiće roditelja, samovrednovanje

AKTIVNOST	ZDRAV ZA PET
CILJEVI AKTIVNOSTI	-edukacija učenika i roditelja Prevenција rizičnih ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција rizičnih ponašanja-alkoholizma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjski suradnici MUP, pedagoginja D.Katačić, predavanje policijskog službenika A.Radoje u 8.razredima
NAČIN REALIZACIJE	- radionice i predavanja za djecu i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija kroz evaluacijske listiće,razgovor, samovrednovanje

AKTIVNOST	SURADNJA S VRTIČIMA - POLAZAK U PRVI RAZRED BEZ SUZA I STRESA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje vrtičke djece sa školskim aktivnostima, samom zgradom škole i školskim osobljem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakši i bezbolniji prelazak iz predškolskog u školski sustav
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba škole (pedagoginja),učiteljice razredne nastave, odgajateljice, ostali vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za djecu i roditelje - boravak vrtičke djece na nastavi (razredna nastava) - zajedničke aktivnosti vrtičke i školske djece
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje materijala za radionice, potrošni materijali za zajednički rad vrtičke i školske djece
NAČIN PRAĆENJA	Opažanje djelovanja programa na testiranju djece za polazak u školu Unaprjeđivanje suradnje vrtića i škola

AKTIVNOST	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI "ČITANJEM DO ZVIJEZDA"
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje uz poticanje timskog rada ali i individualnoga napora. Probuditi kod djece zdrav natjecateljski duh, utjecati na razvijanje kritičkog mišljenja i čitateljskog ukusa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje koji su zainteresirani za natjecanje i kreativan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Knjižničarka uz pomoć Aktiva hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Ispit znanja iz zadanih knjiga, izrada prigodnog plakata. Natjecanje na školskoj razini uključuje neograničen broj prijavljenih učenika a na županijskoj i državnoj razini sudjeluje tročlani tim sastavljen od učenika s najboljim rezultatom na školskoj razini. Realizacija uključuje i putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i slično.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan - lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi odlaska na natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati po fazama natjecanja, prezentacija aktivnosti na webu, školskome listu i ostalim medijima

AKTIVNOST	ŠKOLSKI LIST "MASLAČAK"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Bonači, knjižničarka (urednica) - novinarska grupa na čelu s nastavnicom Majom Bašić - veći dio nastavnog osoblja, ravnatelj, stručna služba
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa učenika za medijsko izražavanje - poticanje učenika na samostalni novinarsko istraživački rad - razvoj literarnih sposobnosti kroz oblikovanje informativnog teksta - osposobljavanje učenika za samostalno pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua - aktivno uključivanje učenika u sve etape nastanka školskog lista
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje i tiskanje školskog lista - prezentacija školskih aktivnosti i događaja tijekom školske godine - objavljivanje najuspješnijih literarnih i likovnih radova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje tematske koncepcije lista - prikupljanje i odabir materijala - lektoriranje i korigiranje odabranih tekstova - grafička priprema lista
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan- travanj - prikupljanje, korektura i lektura materijala - svibanj – grafička priprema za tisak - lipanj – tiskanje školskog lista
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiskanja- ovisno o dogovorenom broju primjeraka
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pismenih i usmenih reakcija sudionika u stvaranja lista i čitatelja - postignuća uočiti, analizirati, zajednički interpretirati te negativnosti i teškoće nastojati ispraviti - smjernice za budući rad

AKTIVNOST	LIKOVNO GRAFIČKA PRIPREMA ŠKOLSKOG ČASOPISA „MASLAČAK“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja, vještina i kompetencija na području grafičkog dizajna Uloga medija na kulturu i umjetnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti, stjecanje vještina u rješavanju vizualno-likovnog problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Čupo, prof. i grafički dizajner studija za grafičku pripremu

NAČIN REALIZACIJE	Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti kroz proučavanje složenih vizualno-likovnih ideja i poruka kroz grafički tisak. Razvoj stavova i kreativnosti u umjetničko-tehnološkom stvaranju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Realizacija suradnje s grafičko-dizajnerskim studijom u drugom obrazovnom razdoblju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi pripreme i tiskanja školskog časopisa
NAČIN PRAĆENJA	Vrednuje se procjena stupnja vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenih likovnih spoznaja i mogućnosti različitih ideja u primjeni. Kroz povezivanje među programskih sadržaja izradu školskog časopisa, izložbu likovnih radova i različitost kreativnih rješenja.

AKTIVNOST	ŠŠK
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na bavljenje sportom -Sudjelovanje na športskim natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati zdrave životne navike, poticati sportsku aktivnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonio Bilić Pavlinović, dva sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Vođenjem različitih školskih športskih klubova i organiziranje sudjelovanja učenika i učenica na športskim natjecanjima u ime škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Zastupljenost i uspjeh

AKTIVNOST	PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA (Program evakuacije učenika i učitelja u slučaju opasnosti i dr.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti i pripremiti učenike i učitelje kako bi znali postupati u slučajevima neposredne opasnosti, Uspješna evakuacija Pravilna postupanja u kriznim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Visoka razina sigurnosti učenika i učitelja i dr. u slučaju opasnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnatelj, povjerenici zaštite na radu, učitelji, suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem vježbi evakuacije, educiranjei sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi

NAČIN PRAĆENJA	Zastupljenost i uvježbanost
-----------------------	-----------------------------

AKTIVNOST	MICRO BIT-PROGRAMIRANJE KROZ IGRU
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike 6. r. i sve zainteresirane učenike s osnovama programiranja -IKT opismenjavanje učenika i učitelja -osuvremenjivanje nastave, učenje kroz igru
NAMJENA AKTIVNOSTI	U prvom redu učenike 6.r.upoznati i obučiti osnovama u programiranju, Steći naviku učenja korištenjem IKT -a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Z.Norac, A.Lončar,M.Bilandžić,pedagoginja D.Katačić, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Podjelom micro bitova učenicima 6.r. i zainteresiranim učiteljima, edukacijom , primjenom na satovima informatike,matematike,fizike i drugih.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Korištenje microbitova u nastavi, zainteresiranost učenika i učitelja za rad

AKTIVNOST	SURADNJA SA SKAUTSKIM SAVEZOM-PROJEKT MAPIRANJA GRADA SPLITA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na boravak u prirodi i kvalitetnu organizaciju slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pojedini učenici,učitelji,roditelji,članovi Skautskog saveza Split,pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u mapiranju područja našeg grada Splita, po želji učenik i roditelj... Ostale aktivnosti po planu Skautskog saveza,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Zastupljenost i uspjeh

AKTIVNOST	EKOLOŠKA AKCIJA „SVETI DUJE OD MORA“
------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	- sudjelovati u ekološkoj akciji čišćenja gradskih plaža i podmorja - učiti ekološki djelovati i jačati osjećaj zavičajnog identiteta - sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima -upoznati vrijednosti volontiranja -učiti društvenu odgovornost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Biti odgovoran pojedinac u zajednici i podizati ekološku svijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog Dubravka Katačić, učiteljica likovne kulture Ivana Čupo, učenici školske volonterske skupine, učenici, Podvodno istraživački klub „Mornar“
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje gradskih plaža i podmorja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Povodom Dana planeta Zemlje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i potrebnih materijala
NAČIN PRAĆENJA	Recikliranje prikupljenih naplavina kroz izradu umjetničkih instalacija. Izložba radova Osobna refleksija učenika

AKTIVNOST	CARITATIVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim akcijama pretvore u djelo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matković Vuin (dva školska sata) i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama: izrada čestitaka i posjet Domu umirovljenika, Dječjem domu Maestral prigodna darivanja uz blagdan Božića, prikupljanje milodara (uz korizmeno odricanje) za potrebne, izdvajati za projekt Mary meals <u>Suradnja s Vijećem učenika i Malim volonterima</u>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Odaziv učenika na pojedine akcije



**OŠ RAVNE NJIVE
SARAJEVSKA 30
SPLIT**

Kurikulum uredila: Dubravka Katačić, pedagog