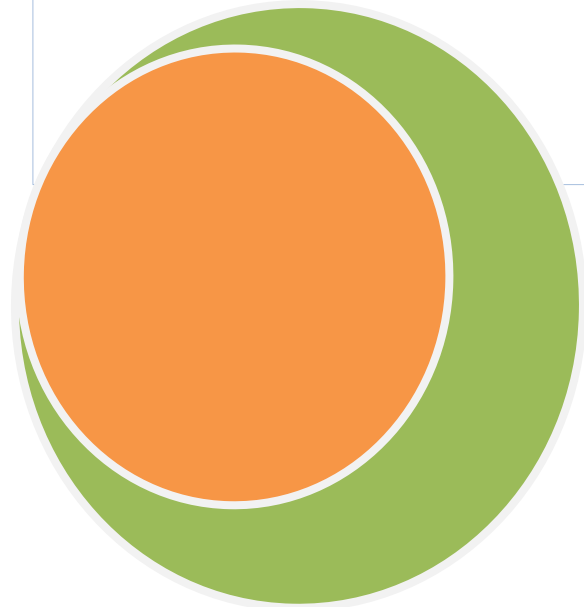


ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./ 2025.

**OSNOVNA ŠKOLA
RAVNE NJIVE-
NESLANOVAC
SPLIT**

Split, rujan 2024. g.



Školski odbor Osnovne škole *Ravne njive-Neslanovac* Split na sjednici održanoj dana 03.listopada 2024. g. sukladno članku 28. i 118. stavak 2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole *Ravne njive - Neslanovac* Split, uz mišljenje Vijeća roditelja čija je sjednica održana dana 30 .rujna 2024. g., na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća čija je sjednica održana dana 01. listopada 2024.g., donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 011-03/24-02/6

URBROJ: 2181-1-281-24-1



Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Miljenko Bitanga, prof.

Silvana Jukić, prof.

Split, rujan 2024. g.

ŠKOLSKI KURIKULUM



SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	4
POVIJEST ŠKOLE.....	6
UVOD.....	8
KATEGORIJA CILJEVA.....	10
ZNANJE.....	11
SOLIDARNOST.....	11
IDENTITET.....	11
ODGOVORNOST.....	11
PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULUMA.....	13
VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA.....	13
SAMOVJRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	13
1. DODATNA NASTAVA.....	14
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	20
3. IZBORNA NASTAVA.....	29
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	40
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	60
a) POSJETI	60
b) TERENSKA NASTAVA	74
c) IZLETI I EKSKURZIJE.....	79
6. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	84
7. PROJEKTI.....	88
a) PRIGODNI PROJEKTI.....	88
b) TEMATSKI PROJEKTI.....	95

c) ŠKOLSKI PROJEKTI..... 119

POVIJEST ŠKOLE

Oko 1970. godine počelo se graditi novo naselje solidarnosti „Ravne njive“ na kojem je tada živjelo 9000 stanovnika. Rastom broja stanovništva rasla je i potreba za izgradnjom nove škole. Škola je građena sredstvima mjesnog samodoprinosna građana i sredstvima tadašnjeg SIZ-a odgoja i obrazovanja. Izgradnja je predviđena u fazama, a 1979. dovršena je prva faza izgradnje. Djeca s ovog područja pohađala su nastavu u susjednim gradskim školama, a najviše učenika pohađalo je OŠ „Brda“. Za direktora u izgradnji imenovan je Mijo Brstilo, pedagog OŠ „Marjan“, a temeljem rješenja o osnivanju škole odlučeno je da 13 nastavnika razredne nastave i predmetne nastave prijeđu u novoosnovanu školu. Razlika nastavnog i ostalog kadra primljena je putem natječaja i raspoređivanjem tehnoloških viškova.

21.11.1979. godine održana je prva sjednica Učiteljskog vijeća, a 24.11.1979. godine nastava se po prvi puta održava u novoj zgradi. Škola je tada raspolagala s petnaest specijaliziranih učionica, devet kabineta, knjižnicom, zbornicom i ostalim pratećim prostorijama. Nastava se održavala u tri smjene, s 12 nižih i 16 viših odjeljenja.

Prve je godine upisano 848 učenika, a 20.5.1980. škola službeno dobiva naziv „Prvi splitski partizanski odred“. Uspostavom hrvatske države svim se splitskim školama mijenjaju imena, te se određuju nova po gradskim toponimima, tako da od 1992. godine ova škola nosi naziv OŠ „Ravne njive“. Već sljedeće godine dovršena je i druga faza u izgradnji škole, odnosno kat istočnog dijela razredne nastave (4 učionice i dva kabineta) čime prestaje potreba za radom u tri smjene i trajanje školskog sata od 40 minuta.

Od 1992. godine kada je škola nadograđena riješeni su svi prostorni problemi. Razredna nastava koristi 8 klasičnih, a predmetna nastava 12 specijaliziranih učionica. Zbog nedostatka sportske dvorane za nastavu TZK privremeno se koristila „blagovaonica“ predviđena u perspektivi za cjelodnevni boravak.

Spajanjem triju (probijanjem zida) nefunkcionalnih kabineta od 14 m² škola je dobila informatičku učionicu kojoj je Ministarstvo prosvjete i športa doniralo 16 vrlo kvalitetnih računala i ostalu pripadajuću opremu.

Knjižnica je relativno dobro opremljena naslovima obvezne školske lektire, osobito u višim razredima.

Od samog osnutka učenici su postizali zapažene rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima- ostvareni su zapaženi sportski rezultati, rezultati na natjecanjima iz kemije, fizike, tehničke kulture i hrvatskog jezika, te na „Vjeronaučnoj olimpijadi“. Škola je tijekom 30 godina rada iznjedrila niz uspješnih intelektualaca, poslovnih ljudi i uspješnih sportaša.

Škola ima školski list „Maslačak“, školski zbor koji vodi učiteljica glazbene kulture, koja također organizira i vodi školske priredbe te izvannastavne aktivnosti.

Škola je uključena u provedbu niza projekata koji će naknadno kroz kurikulum biti predstavljeni.

U posljednjih nekoliko godina realizirani su značajni infrastrukturni projekti:

- dvorana za tjelesni odgoj
- dva igrališta (košarka i nogomet),
- novi parking
- uređenje i opremanje školske kuhinje, odnosno blagovaonice potrebite učenicima koji nastavu pohađaju u produženom boravku.

Vanjski interijer je suvremeno osmišljen s uređenim okolišem što dodatno obogaćuje vizure ovog kotara.

Od 5. travnja 2019. upisom u registar Trgovačkog suda u Splitu OŠ Ravne njive mijenja naziv u OŠ „Ravne njive– Neslanovac.“

Školsko područje OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ definirano je odlukom o mreži škola Županije Splitsko-dalmatinske koju je donijela Skupština Županije na svojoj sjednici (V.) 29. srpnja 1994. godine.

Prema toj odluci upisno područje OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ ograničavaju frekventne gradske prometnice i to:

- s južne strane - Domovinskog rata
- sa sjeverne strane - Hercegovačka ulica

Zapadno od upisnog područja OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ nalazi se upisno područje osnovnih škola „Kman - Kocunar“, s južne strane OŠ „Pujanke“, s istočne strane OŠ „Mejaši“, sa zapadne strane OŠ „Brda“.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum je **operativni** dokument kojim se predviđa način na koji **Osnovna škola Ravne njive-Neslanovac** namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikulumu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **aktivnost, program i/ili projekt,**
- **ciljevi** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **namjena** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **nositelji** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- **način realizacije** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **vremenik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **detaljan troškovnik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **način vrjednovanja** i način korištenja rezultata vrjednovanja,
- **način praćenja** postignutog.

Kurikulum naše škole predviđa i određuje:

- **što ćemo raditi,**
- **kako ćemo raditi,**
- **kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.**

Uloga i zadatci sudionika u školskom kurikulumu

Uloga ravnatelja:

1. voditelj administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njene kulture,
3. uvrštava što više sadržaja u nastavne predmete koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

Uloga nastavnika u suvremenom kurikulumu

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. nastavnik je aktivni moderator i sukreator nacionalnog kurikuluma,
4. nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja

Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu

1. pomoć u unaprjeđenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada nastavnika,
2. širiti stručna znanja,
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orijentacija u radu.

Uloga učenika u suvremenom kurikulumu

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izborne, fakultativne i projektne nastave,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo da reproducira nizove podataka koje je usvojio “bubanjem”.

Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

Načela nacionalnog kurikuluma

1. uključenost svih učenika (obvezatnost),
2. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
3. očuvanje nacionalnog identiteta,
4. kompetentnost i profesionalna etika,
5. demokratičnost,
6. autonomija škole,
7. pedagoški i školski pluralizam,
8. individualiziran pristup,
9. europska dimenzija obrazovanja,
10. cjeloživotno učenje.

KATEGORIJA CILJEVA**1. Cilj učenja i poučavanja**

Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i za život te ih naučiti kako se samostalno uči.

2. Cilj stvaranja životnog okruženja razreda i škole

Dokazano je da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okruženja u našoj školi je:

- omogućavanje maksimalnog razvoja i učeničkih i učiteljskih potencijala poticanjem motiviranosti,
- samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima ,
- razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.

Suvremeni pristup izradi i razvoju školskog kurikulumu sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene nacionalnog kurikulumu na škole, školski kurikulum - (učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje) i ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i dr.

Tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi temelji se na nastavnim planovima i programima koje država donosi za osnovnu školu. Nastavni planovi i programi predstavljaju zbir sadržaja primjeren razvojnoj dobi učenika, a u odgojno-obrazovnom i nastavnom procesu predstavljaju službene dokumente kojih se svaki učitelj i nastavnik treba pridržavati. Sadržajna

struktura definirana je po razredima, pa se i ciljevi odgojno-obrazovne djelatnosti odnose na razrede sastavljene od skupina učenika iste dobi. Odgojno-obrazovni rad u školi prema nastavnom planu i programu polazi od propisanih naputaka i zadanih sadržaja učiteljima i nastavnicima **što će** poučavati kako bi učenik razvio svoj intelektualni potencijal u razdoblju od jedne školske godine.

Kurikulumski pristup koji zamjenjuje prenošenje znanja **razvojem kompetencija**, standardiziran je na nacionalnoj razini, omogućuje mjerenje odgojno-obrazovnih postignuća na nacionalnoj razini, omogućuje vrjednovanje stvarno postignutih rezultata, a odgojno-obrazovnu politiku usmjerava na stalno unaprjeđivanje i poboljšanje sustava.

Usmjerenost na učenička postignuća omogućuje učinkovitije vrjednovanje i kontrolu stvarne ostvarenosti postavljenih ciljeva na nacionalnoj razini (vanjsko vrjednovanje) i školskoj razini (unutarnje vrjednovanje i samovrjednovanje). Kurikulum pretpostavlja vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje kao najvažnije sastavnice.

ZNANJE

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. **Znanje** kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

SOLIDARNOST

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. **Solidarnost** kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

IDENTITET

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga **identiteta**. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

ODGOVORNOST

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za **odgovornost** učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene sastavnice trebaju biti integrirane u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u **obitelji**.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti kao i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima. Kako bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama radi postizanja općih ciljeva kurikuluma.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA

Model praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom obveznoga školovanja polazi od društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti te općih odgojno-obrazovnih ciljeva. U školskim se ustanovama radi unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi unutarnje i vanjsko vrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Unutarnje vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika, a škola je dužna osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se očekuje pozitivna orijentacija na učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu učenik ima šanse uspjeti, a izbjegavati stavljanje u prvi plan aktivnosti za koje je jasno da učenik nema šanse postići neki zadovoljavajući uspjeh. Ovo osobito vrijedi za osnovno i obvezno školovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve i didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškog polazišta.

Godišnji plan provedbe vanjskog vrjednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar, a provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgoja i obrazovanja za analizu i samovrjednovanje radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULUMA

Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća Samovrjednovanje odgojno-obrazovnog rada

Rezultati vanjskog vrjednovanja nisu vjerodostojni bez samovrjednovanja nositelja i sudionika odgojno-obrazovnog rada – poučavanja i učenja u osnovnim, praćenje kvalitete podrazumijeva i samovrjednovanje. Samovrjednovanje je osnovni uvjet za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja i provodi se u svim obrazovnim sustavima. Vanjskim vrjednovanjem osnovnih škola pozornost će biti usmjerena na mjerenje kvalitete prema određenim indikatorima kvalitete. Vanjskim vrjednovanjem i samovrjednovanjem obrazovna politika moći će planirati i provoditi promjene svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Naša postignuća:

1. Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
2. Tradicionalno postizemo izvrsne rezultate u području integracije, školskoga novinarstva, na natjecanjima iz hrvatskog jezika, geografije, talijanskog jezika i kemije. Na državnoj razini predstavili smo se i u području tehničke kulture, projektom iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, kao i u školskoj debati, visokim plasmanom u natjecanjima znanja iz informatike i matematike prethodne, a iz kemije, talijanskog jezika i biologije prošle godine.
3. Uspješni smo u školskom športu (košarci za učenice, drugo mjesto prošle godine učenica u atletici, u nogometu) i u radu povijesne grupe i zadruge. Uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
4. Jako smo aktivni u polju humanitarnog djelovanja razvijajući empatiju i osjećaj odgovornosti za drugog i život u zajednici. Ujedno brojni učenici volontiraju u sklopu rada volonterskog školskog kluba kojim vodi pedagoginja. Prošle godine, uz već tradicionalne akcije, sudjelovali smo, po prvi put, u dvije nove volontirajući na Split maratonu 2023. i u eko akciji „Čist Božić i sretna Nova“
5. Obogaćivanjem kurikuluma izvannastavnih aktivnosti (domaćinstvo, mladi električari, mali kreativci, zadruga, tradicionalne dalmatinske igre, filmska grupa, bajkaonica...) i obogaćivanjem kurikuluma za darovite učenike projektima poput uvođenja sudokua do natjecateljske razine, microbita i robotike, a uskoro i 3D pisača u nastavi, debatom, organizacijom susreta i predavanja učenika s piscima, znanstvenicima i dr. nastojimo ponuditi diversificirani individualni pristup potencijalno darovitim učenicima.
6. Naša škola je model škola za obrazovanje djece s posebnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima. Uz redoviti rad, pružamo i dodatni rad s djecom s TUR-om kroz kinezioterapijski rad.
7. Isto tako, već godinama, pružamo podršku učenicima s TUR-om u vidu pomoćnika u nastavi stručno-komunikacijskog posrednika. Ove godine sudjelujemo u projektu „S pomoćnikom mogu bolje VI“ u sklopu kojeg će 14 naših učenika koristiti pomoć PUN-a i SKP-a u nastavi.
8. Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije.
9. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
10. Naši učenici, uz engleski jezik, mogu birati između izbornih stranih jezika: talijanskog, njemačkog, francuskog i španjolskog jezika, što im daje dobar poticaj u osobnom razvoju kao građana svijeta.
11. Vijeće učenika naše škole koji vodi pedagoginja Dubravka djeluje uspješno već dva desetljeća. Aktivno surađuju i sudjeluju u prijedlozima za unaprjeđenjem kvalitete rada

škole i lokalne zajednice, čemu doprinose i neposrednim angažmanom u polju humanitarnog, volonterskog i kreativnog građanskog djelovanja. Pretprošle godine smo se istakli kao nositelji uspješnog e-twinning projekta o VU u OŠ i SŠ u EU, te smo kao VU ugostili pravobraniteljicu za djecu Helencu Pirnat Dragičević.

12. Kao škola prošlu školsku godinu 2023./24. sudjelovali smo u drugom dijelu dvogodišnjeg međunarodnog projekta „Let s celebrate Europe!“

U sklopu projekta u razdoblju od 28.5.2023. do 3.6.2023. ravnatelj Miljenko Bitranga, pedagoginja Dubravka Katačić i učiteljice Vedrana Šitić, Zlatka Bakotić i Vana Nikolić s 21 učenikom 5., 6. i 7. razreda boravimo u Francuskoj u obiteljima učenika i kolega iz OŠ College Jacques Prevert iz pokrajine Alsace. Naša škola i naši učenici, jedini iz RH, predstavljaju RH na središnjoj aktivnosti projekta u zgradi EU Parlamenta u Strasbourgu na zajedničkom koncertu u čast proslave 70.-te obljetnice EU parlamenta. Zajedno s još 1200 učenika iz 27 zemalja članica EU učenici pjevaju četiri skladbe od kojih je jedna i himna „Oda radosti“ na izvornom njemačkom jeziku uz ravnanje maestra Luciana Bibilonija.

U istom razdoblju u protekloj školskoj godini 2023./24. mi smo bili domaćini našim dragim Francuzima, kolegama i učenicima iz škole College Jacques Prevert iz pokrajine Alsace u Francuskoj. Pet učitelja i 24 djece iz Francuske bili su gosti naše škole, naših obitelji, našeg grada, županije i Lijepe nam Naše. Osmislimo smo kvalitetan i poučan susret i isplanirali niz aktivnosti, edukativnih, sportskih i zabavnih, kako bi kroz zajedničko učenje i druženje produbili suradnju. S tim ciljem prošle godine pokrenuli smo i grupu Frankofona u kojoj su zainteresirani učenici i učitelji imali priliku naučiti osnove konverzacije na francuskom jeziku. Uz osmišljen pedagoški dan i zajedničko učenje i stvaranje, uz korištenje digitalnih alata na satu matematike i kreativnih korištenja likovnih tehnika na likovnoj kulturi, kroz zajedničko pjevanje svih učenika, učili smo o splitskoj, dalmatinskoj i hrvatskoj, kao i o francuskoj povijesti i identitetu. Navedeno smo proširili posjetima Dioklecijanovoj palači i Galeriji Emanuela Vidovića, šetnjom po rivi i Marjanu uz pratnju vodiča, našeg roditelja. Sljedećih dana učili smo i rasli u zajedničkoj terenskoj nastavi Hrvatski i Francuski tim, zajedno, u izletima i posjetima Braču, gdje je iznimno poticajan i edukativan bio školski dan proveden s kolegama i učenicima Kameno-klesarske škole u Pučišćima, koja, još jedina na svijetu, naš poznati brački kamen obrađuje u potpunosti ručno, u skladu sa stoljetnom tradicijom. Posjeti Šibeniku i NP Krka, jedinstvene ljepote, upotpunili su sliku koju smo htjeli podijeliti s našim gostima Francuzima, o raznovrsnosti i značajnim prirodnim ljepotama kojima se ponosimo i koje su utkane u našu srž i naše dalmatinsko i hrvatsko biće.

13. U skladu s uputama našeg MZOM-a od ove školske godine u svim razredima preko satova razrednika i roditeljskih sastanaka provodit će se određene pedagoške aktivnosti s učenicima i roditeljima po planu Abecede prevencije u sklopu ŠPP-a.

Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća kroz provedbu nacionalnih ispita planiramo u ožujku 2024. u suradnji s NCVVO-om za sve učenike 4. i 8. razreda po planu NCVVO-a

1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u osnovnim školama organizira se za one učenike koji pokazuju izniman interes za određen predmet. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje svog okruženja. Na učitelju je da pažljivo odabere dodatne sadržaje te ih sudionicima prezentira na aktivan i primjeren način. Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata...
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema - razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja darovitih učenika 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3. razredi)
-----------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje logičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za učenike 3. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama ("Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje", Festival matematike, Sudoku) - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. razreda - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i program
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- Klokan – natjecanje iz matematike

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zanimljivih zadataka - razvijanje dodatnog interesa za rješavanje problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za učenike 4. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet - širenje znanja iz nastavnog predmeta matematika - priprema učenika za natjecanje na različitim razinama ("Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje-Festival matematke", Sudoku natjecanje)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda - učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama i individualno - prema Nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrade listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje i analiza postignuća - nagrađivanje najuspješnijih

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te stjecanje čvrstih temelja za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“

	Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Bilandžić, 1 sat u dva tjedna Marko Višić, 1 sat u dva tjedna
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (6. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“. Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gorana Gracin 6.r. (2 sata) Daroviti učenici i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te stjecanje čvrstih temelja za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“ Održavanje stranice za matematiku u sklopu WEB stranice škole. Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Marko Višić (1 sat u dva tjedna) i Marina Bilandžić (1 sat u dva tjedna) i daroviti učenici i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat svako drugi tjedan
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Izrada matematičkih sadržaja na računalu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom. Priprema za natjecanja iz matematike. Priprema za natjecanje „Klokan bez granica“. Priprema matematičkih sadržaja za školski list“Maslačak“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Šitum (2 sata) Daroviti učenici i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 20 kn po učeniku za troškove kopiranja dodatnih materijala te troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog kroz pismeno praćenje učenika. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odlazak na natjecanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objavljivanje matematičkih sadržaja u školskom listu. Ostvarivanje dodatnih bodova kroz natjecanja za upis u srednju školu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonela Berić (1 sat tjedno, 7. razredi), Ivona Kovačević i Antonija Lešina po jedan sat tjedno, 8. razredi)
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom godine, ukupno jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za provedbu i sudjelovanje na natjecanjima (ovisno o broju učenika i mjestu održavanja)
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje i postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika - izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Silvana Jukić i daroviti učenici 7. razreda, (1 sat tjedno) Iva Bečić (svaki tjedan po 1 sat)
NAČIN REALIZACIJE	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanju (šk., žup.i državno)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, po 1 sat tjedno, ukupno dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijali: papir za kopiranje, CD i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Haidi Mimica Tudor (1 sat tjedno) i Matija Vuković (1 sat tjedno) i daroviti učenici 8. razreda, ukupno 2 sata tjedno

NAČIN REALIZACIJE	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanju (šk., žup.i državno)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ukupno jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijali: papir za kopiranje, CD i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa redovne nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1., 2., 3. i 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenicima koji sporije svladavaju gradivo pomoći u svladavanju osnovnog redovnoga programa - nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. Ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike - ovladavanje temeljnim znanjima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice svojih. razreda i učenici tog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno, do 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razredi)
------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Bilandžić (svako dva tjedna 1 sat), Marko Višić (svako dva tjedna 1 sat) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	- grupni rad, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	-Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Broj učenika na produžnoj nastavi

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Gabrijela Šitum (1 sat), Gorana Gracin (1 sat) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad,individualni rad, ukupno 2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi Broj učenika na produžnoj nastavi

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Bilandžić (svako dva tjedna 1 sat) i učitelj Marko Višić (svako dva tjedna 1 sat) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu, kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	-Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Bolji uspjeh učenika u nastavi -Broj učenika na produžnoj nastavi

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Gabrijela Šitum (1 sat), Gorana Gracin (1 sat) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ukupno 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	-Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi -Bolji uspjeh učenika u nastavi. -Broj učenika na produžnoj nastavi

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja te rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bradarić Bitanga (1 sat) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, jedan sat tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi Analiza napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja kao i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gabrijela Bradarić Bitanga 8.r. (1 sat) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi. Analiza napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovne pismenosti i pojmova iz predmeta koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja ka i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike Zlatko Norac (2 sata tjedno) i učenici 7. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala

NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi Analiza napredovanja učenika
-----------------------	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovne pismenosti i pojmova iz predmeta koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja ka i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike Zlatko Norac (2 sata tjedno) i učenici 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste Brojčano vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi Bolji uspjeh učenika u nastavi Analiza napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju hrvatskog jezika - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda i učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenicima koji teže shvaćaju gradivo iz HJ pomoći u svladavanju osnova redovnoga programa

NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u svladavanju redovitog nastavnog programa za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama i individualno - prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno, do 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- povremeno papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; poticanje na kontinuirani rad i uspješnost - samovrjednovanje

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje sadržaja hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u ovladavanju sadržaja hrvatskog jezika - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. razreda i pojedini učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama - prema planu i programu matematike za 3. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova - nadoknađivanje određenog sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika - lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja - utvrđivanje prethodno naučenog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda i pojedini učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - prema planu i programu hrv. jezika za 4. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi izrađivanja dopunskih nastavnih listića

NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvojenog sadržaja
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5., 6., 7., i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju - posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, - osposobiti učenika da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonela Beriđ (5. i 7. razredi, svako drugi tjedan po 1 sat, ukupno 1 sat), Maja Bašić (5. i 7. razredi, svako drugi tjedan po 1 sat, ukupno 1 sat), Iva Bečić (5.razredi 1 sat tjedno i 7.razredi 1 sat tjedno) i učenici Ivona Kovačević (6. i 8. razredi, svako drugi tjedan po 1 sat, ukupno 1 sat), Antonija Lešina (6.i 8.. razredi, svako drugi tjedan po 1 sat, ukupno 1 sat) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; - rad u paru i grupni rad. - posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tjedno, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema dodatnih troškova financiranja
NAČIN PRAĆENJA	- individualno opisno praćenje učenika kroz dopunsku nastavu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK (5. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška pojedinim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Silvana Jukić (1 sat tjedno) i učenici Ivana Stazić (dva sata tjedno) Iva Bečić (svako drugi tjedan jedan sat)
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ukupno jedan sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (6. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška pojedinim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Haidi Mimica Tudor (1 sat tjedno) i Matija Vuković (1 sat tjedno) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: ukupno dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška pojedinim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Jukić (1 sat tjedno) i učenici Iva Bečić (svako drugi tjedan po 1 sat)
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: ukupno 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška pojedinim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Haidi Mimica Tudor (1 sat tjedno) i Matija Vuković (1 sat tjedno) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ukupno dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje, aplikacije i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organizira na osnovu interesa učenika. Izborna nastava organizira se uz suglasnost roditelja. Planove izbornih programa usvaja školski odbor u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole. Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za neki izborni program opredijelio. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produblivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni se predmeti upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.

Od rujna 2020. godine informatika je izborni predmet u 7. i 8. razredu, a u 5. i 6. razredu informatika se uvodi kao redovni obvezni predmet. Izborna nastava iz informatike provodi se i u svim nižim razredima OŠ-a.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA- VJERONAUK (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Antonija Matković Vuin (1.bcd), 6 sati i Neda Mustapić 1. a, 2 sata tjedno i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn)
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. -praćenje usmenog izražavanja, pismenog, sudjelovanja na satu,

	angažiranosti u grupnom radu -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
--	--

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge kao braću i sestre čiji je zajednički otac Bog, prepoznati važnost davanja i primanja zahvalnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Antonija Matković Vuin (2. abcd), ukupno 8 sati i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn)
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa vidljivog kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK (3. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, a osobito krepost darivanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebnima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji. Potrebno je posebno duhovno se pripraviti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, pohoditi crkvu i važnost slavljenih sakramenata u crkvi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Neda Mustapić (3.a), Svemirka Grčić (3.b) i Antonia Matković Vuin (3.cd) i vjeroučenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad. (oko 200 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava

NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu.
-----------------------	--

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUČ (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos, posvjestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša, shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom stvoritelju; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga(1-3) i čovjeka i čovjeka(4-10 zapovijed). Razumjeti Dekalog kao poticaj i poziv čovjeku na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i prema čovjeku, uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijed ljubavi shvatiti da nam zapovijedi ne predstavljaju teret nego dar, da nam donose mir i radost; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje riječi i Isusove poruke ljubavi. Duhovno se pripraviti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, pohoditi crkvu i posvjestiti važnost zajedničkog slavljenja navedenih sakramenata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Silvana Grubić (4abc), Antonia Matković Vuin (4de) i vjeroučenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad. (oko 200 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv.Marka za sakrament pomirenja
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUČ (5. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu orijentaciju u životu općenit, a osobito u razvijanju kvalitetnih međuljudskih odnosa u svijetu u kojem žive. Identifikacija s mnogim likovima iz židovske i kršćanske povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izborna nastava vjeronauka osposobljava učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim svakodnevnim životom, razvija osjećaj poštovanja prema drugima, pomaže učenicima da upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim problemima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Svemirka Grčić (5.abcde) i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad u parovima, igre, glazbeno i likovno izražavanje. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv.Marka za sakrament pomirenja.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrjednovanje, samovrjednovanje Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUk (6. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Shvatiti da vjera treba biti ljubavlju djelotvorna.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda. Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. Shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru-bití živi dio Crkve.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Silvana Grubić (6abcd), zaposlenici u muzeju i vjeroučenici (6abcd)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda, pohoditi crkvu- Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja. Pripremiti se i zajednički slaviti sakrament euharistije i pomirenja. Posjet muzejima i sudjelovati u radionicama vezanim uz velike blagdane. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog programa, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUk (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama - upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću - upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu - doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćana otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Svemirka Grčić (7abcd) i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i postupci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, - čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva - usmeno izražavanje - poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, ispit savjesti, slaviti sakrament pomirenja - izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN PRAĆENJA	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrjednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinosu radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrjednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrjednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrjednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrjednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. U svjetlu vjere znati izabrati životno zvanje i

	zanimanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka,uočiti važnost prijateljstva,shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekti religioznih pokreta;razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode;opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima,upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima;upoznati se s društvenopolitičkim prilikama XIX. I XX. St.;obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju;shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život;prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Silvana Grubić 8.abcd i vjeroučenici 8.r.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn).
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda, posjet crkvi - Duhovna priprava u crkvi sv.Marka za sakrament pomirenja,te zajednički slaviti sakramente pomirenja i euharistije, sudjelovati u radionicama koje organiziraju muzeji u gradu prigodom velikih blagdana
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, sposobnosti stvaralačkog izražavanja, kultura komuniciranja zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i zalaganje

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić (4abcde), ukupno 6 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati): - pismeni i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otpriblike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja:dodatni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	-usmene provjere -provjere aktivne uporabe jezika

	-kratke provjere pismene kompetencije -pano – učenički radovi -nastup na školskoj priredbi na kraju školske godine
--	--

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (5. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima talijanskog naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić (5acde), ukupno 4 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama talijanske glazbe, gledanje kraćih filmova na talijanskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Otprilike 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)
NAČIN PRAĆENJA	-pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (6. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika te razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić (6abc) ukupno 2 sata tjedno Ana Pušić (6d) ukupno 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova, dramatizacija, obrada pjesama, pisanje kraćih sastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika. Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pjesme...)

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja tal. jez., razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Pušić (7abcd) ukupno 4 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija - pisanje sastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	- pismene i usmene provjere, pisanje sastava, izrada plakata

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - komunikacija u svakodnevnom životu - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Pušić (8abcd) i učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika, ukupno 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Program: <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - obrada tekstova, dramatizacija, obrada pjesama, pisanje kraćih sastava - studijsko putovanje u Italiju za zainteresirane učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, ukupno 6 sati tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK (4, 5, 6. i 8. razredi)
-----------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja francuskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima francuskog naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić i učenici 4. abc, 5.ade, 6.d i 8.cd razreda, po dva sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama francuske glazbe, gledanje kraćih filmova na francuskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4., 5., 6., 7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u Austriju ovisno o zainteresiranosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje svih jezičnih vještina -samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja -svim učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika pružit će se mogućnost izleta u Austriju s ciljem obogaćivanja vokabulara i usvajanja činjenica vezanih uz znamenitosti Njemačke ili Austrije, zemlje njemačkog govornog područja - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Novogradec i učenici 4.abcde,ukupno 2 sata, 5.abcde, ukupno 2 sata, 6.abcd,ukupno 2 sata, 7.abcd, ukupno 2 sata i 8.abcd, ukupno 2 sata -voditelj izleta u inozemstvo u zemlju njemačkog govornog područja je Katarina Novogradec, uz pratnju pedagoginje Dubravke Katačić i pedagoginje OŠ Srinjine
NAČIN REALIZACIJE	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki), slušanje izvornih govornika sa CD-a, prikupljanje materijala s interneta, te njihova obrada i prezentacija,terenska nastava u Njemačkoj, Austriji, u njemačko govornom području.

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: fotokopirni materijal, krede u boji) -troškovnik za izlet u Beč izradit će se nakon detaljne organizacije putovanja
NAČIN PRAĆENJA	-pismene i usmene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama,izrada plakata -praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - vezano uz izlet u Austriju učenici će osmisliti razne aktivnosti poput plakata, prezentacije, pisanja razglednica i izrade programa putovanja na njemačkom jeziku

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – ŠPANJOLSKI JEZIK (4., 5., 6. i 7. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje znanja španjolskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe španjolskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - usvojiti znanja o kulturi i običajima španjolskog naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- daroviti, talentirani i kreativni učenici - usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Keti Mllardović (Marijana Čavrlj) i učenici 4.abcd, 5.abcd , 6.abcd i 7.abcd, po 1 grupa, dva sata tjedno, ukupno 8 sati
NAČIN REALIZACIJE	- Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova, dramatizacija, obrada pjesama španjolske glazbe, gledanje kraćih filmova na španjolskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- 30 kuna po učeniku (dodatni materijal: troškovi fotokopiranja)
NAČIN PRAĆENJA	-pismene i usmene provjere, vrjednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrjednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki i pjesama izrada plakata - izbor najuspješnijih učeničkih radova

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (1.- 4.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta Komuniciranje posredstvom različitih medija Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije održavanje stranice za informatiku u sklopu WEB stranice škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katica Kunjašić(Lucija Mandarić) 1.abcd (ukupno 6 sati tjedno), 2.abcd (ukupno 8 sati tjedno), 3.abcd (ukupno 6 sati tjedno), 4.de 2 sata tjedno i

	Jelena Kalpić Milić (Goran Čaljkušić) 4.abc (ukupno 4 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i grupni rad 2 sata tjedno i to: 1.abcd (8 sati tjedno), 2. abcde (6 sati tjedno), 3. abcde (8 sati tjedno), 4. abcde (8 sati tjedno)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca. 1.000,00 kn za potrebitu tehničku opremu (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine, samovrednovanje Stečena znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima te praktična primjena znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta Komuniciranje posredstvom različitih medija Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije održavanje stranice za informatiku u sklopu WEB stranice škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Milić Kalpić (Goran Čaljkušić) 7.abcd (6 sati tjedno), 8.abcd (ukupno 6 sati tjedno) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i grupni rad, 2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca. 1.000,00 kn za potrebitu tehničku opremu (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine, samovrednovanje Stečena znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima te praktična primjena znanja u svakodnevnom životu

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (2., 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje likovnog problema
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - prezentacija u školskom listu

AKTIVNOST	BAJKAONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitanog i izražajno čitanje - stjecanje navike čitanja - slušanje čitatelja, praćenje govornika i uvažavanje - poticanje pozitivnog stava prema čitanju - upoznavanje književnih djela - bogaćenje rječnika, dramatizacija - razvijanje mašte - upoznavanje s poznatim autorima dječje književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- bogaćenje učenikovog rječnika te razvijanje međusobne komunikacije - razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti i proširivanje znanja - sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Vilma Rađa i učenici 1.b
NAČIN REALIZACIJE	- pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi izrade slikovnica, lutkica, fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu Sudjelovanje u školskim priredbama i projektima

AKTIVNOST	TRADICIONALNE DALMATINSKE IGRE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvati kulturnu baštinu zavičaja - potaknuti učenike da upoznaju lokalnu tradiciju igrajući se na otvorenom - izgraditi zavičajni identitet - poticati međugeneracijsku povezanost živom riječi i predajom - oživjeti nekad popularne igre - poboljšati zdravlje igrom - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - razvijati motoriku i izdržljivost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici istražuju stare igre našeg zavičaja. Poželjna je suradnja s roditeljima, bakama i djedovima.</p> <p>Cilj je potaknuti djecu da upoznaju nekad popularne igre našeg zavičaja kako bi se očuvale, i promicati boravak djece na svježem zraku u prirodi a što manje za računalom, mobitelom i pred TV-om.</p> <p>Fotografije i opise igara učenici bilježe u dokumentacijsku mapu "Tradicionalne dalmatinske igre".</p> <p>(Na vatalo, Zogarela, Škatule, Papagalo, ke ora že, Kukalo, Preskakivanje konopa, Na franje, Laštik, Hula-hoop, Na plojke, Graničari, Na piljke, Država-grad,</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak za nabavu potrebnih rekvizita (jutene vreće, franje, laštik) - 150 kn
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	MATEMATIKA KROZ IGROU
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje logičkog mišljenja i koncentracije, razvijanje snalažljivosti, brzine i točnosti u rješavanju zanimljivih zadataka kroz igru, individualni rad s učenicima koji žele znati više
NAMJENA AKTIVNOSTI	- približiti sadržaje matematike svim učenicima kroz logičke igre, priprema učenika za natjecanja, dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mila Dodig i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru i grupni rad -rješavanje matematičkih problema pomoću edukativnih igrica
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi izrade edukativnih igrica

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje razvoja interesa i odnosa prema radu - pratiti motiviranost pri usvajanju novih nastavnih sadržaja - napredovanje u raznim logičkim natjecanjima
-----------------------	---

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati razvoj ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina, poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji, poticanje znanja i kompetencija. Poticanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva, povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na zajedništvo, organizaciju praktičnih aktivnosti, poticanje interesa za drugačiji način rada i na praktične vještine, osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, praktični rad, suradničko i iskustveno učenje poticanjem vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave potrošnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Prezentacije i plakati

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO - PRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes za aktivnostima iz svakodnevnog života • uočavati i spoznavati izradu predmeta vlastitim rukama • promicati ljubav prema kuhanju • razvijati prijateljstva, samopouzdanje i odgovornost • razvijati pravilan stav prema potrebi očuvanja okoliša • poticati i razvijati pozitivan stav prema igrama i druženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati želju za boravkom u prirodi. Poticati intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem, organiziranim igrama, pripremom hrane, izradom različitih predmeta iz svakodnevnog života utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima. Zadovoljiti dječju radoznalost i potrebu za igrom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj edukacijski rehabilitator • učenici PRO-a
NAČIN REALIZACIJE	Izrada različitih predmeta koji se koriste u svakodnevnom životu (izrada ukrasa za bor, posudica za olovke, čestitki za razne prigode, maske za maskenbal..)

	<p>Praktični rad sa različitim materijalima u svrhu savladavanja aktivnosti iz svakodnevnog života (vezanje vezica na cipelama, šivanje, izrada kruha i kolača, pravljenje palačinki, uporaba kuhinjskog pribora..)</p> <p>Priprema napitaka i jednostavnih jela (proslava rođendana)</p> <p>Izrada nakita kao alata za savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike.</p> <p>Sijanje biljaka.</p> <p>Šetnja naseljem, igra na igralištu ili u parku.</p> <p>Igra-sastavni dio svakodnevnice.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja.</p> <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p> <p>Likovna, usmena i pismena impresija doživljaja.</p>

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (5. 6. 7. 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti, temeljnog znanja i izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika na školskim izlaganjima uradaka, uređivanje školskog interijera, predstavljanje radova u scenografiji školskih priredbi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Likovne kulture Nadračić Ivna (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno, učenici u parovima, grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Slobodno i organizirano vrijeme kroz školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća te razine stupnja vizualno-likovne pismenosti, ostvarenje planova i realizacija ideja u primjeni

AKTIVNOST	RITMIČKO-PLESNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih vrijednosti, mašte i plesnog stvaralaštva - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka

	- iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica (Sanja Krmek) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - uvježbavanje koreografija - sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, 35 školskih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- po potrebi za izradu kostima i rekvizita za nastupe
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za kreativno izražavanje različitim tehnikama i materijalima; razvijati kreativnost, maštu, poduzetništvo, suradništvo, radne navike, motoriku, ljubav prema narodnoj i modernoj umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: sakupljati i razvrstavati razne materijale potrebne za rad izrađivati razne predmete prema planu izlagati predmete u učionici i školi Učiteljica će: pripremiti materijal za rad, naučiti učenike tehnike rada i pomoći po potrebi prilikom realizacije pojedinog zadatka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionički, projektni, skupno - istraživački, samo - istraživački tip odgojno - obrazovnog rada -posjet muzejima i radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	tjedno 1 sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi, cca 100 kn godišnje
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti. - Sudjelovanje na različitim natjecanjima, smotrama te u stalnom uređenju školskog interijera

AKTIVNOST	SPORTSKA IGRAONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- psihički i fizički razvoj učenika - poticati učenike na igru i druženje - stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima - razviti poticajno okruženje za igru - njegovati načelo izvrsnosti u svakom području - poticati razumijevanje, mir i solidarnost - razvijati svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u

	svakodnevnom životu obilježiti dane u godini vezane uz sport, zdravlje i aktivan život te spomenuti značajne hrvatske sportaše
NAMJENA AKTIVNOSTI	- na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike za dugoročiji interes za sport i rekreaciju u svakodnevnom životu u svrhu zdravlja usvajajući navike zdravog stila života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gracin, učiteljica , I.Marinović Matulović, Branka Grčić, Ana Džaja I Ivna Perkušić Ordulj i učenici 1.c, 3.acd, 4.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- elementarne igre - štafetne igre - timske igre - individualne vježbe Gledanje filma o Draženu Petroviću, Janici Kostelić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan, 35 školskih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- zalaganje i rad, praćenje napretka mjerenjem organiziranim natjecanjima - odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja - opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji / Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te poticanje samovrednovanja

AKTIVNOST	LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- oblikovati i pisati stvaralačke tekstove, ljetopis razreda, brošure, jezične igre, križaljke, zagonetke i premetaljke, slikovnice - pisati ljetopis razreda, brošure, sadržaje za školski časopis - razvijati sposobnosti izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja, ideja, misli i stavova - ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijati čitateljske navike - razvijati poštovanje za vlastiti jezik - razvijati osobni, zavičajni i hrvatski identitet - razvoj ljubavi prema knjizi - usvajanje redovitih čitateljskih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj jezičnog stvaralaštva učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Protrka i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini, redoviti posjeti GK Marka Marulića (središnjica i knjižnica Ravne njive) – posuđivnje knjiga, sudjelovanje u radionicama, posjeti izložbama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade i tiskanja nastavnih listića, plakata, jezičnih igara, ljetopisa, brošura i slikovnica
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	KUD RAVNE NJIVE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje kulturnog i javnog djelovanja škole, - obilježavanje prigodnih datuma, - priprema i provedba školskih priredbi, - poticanje pozitivnog školskog ozračja, - predstavljanje rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija rada Škole te kvalitete rada učenika i učitelja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Zlatka Bakotić (1 sat) - Ana Čudina (2 sata) - Matija Vuković (2 sata) - Ivana Stazić (2 sata) - Tomislava Bobanac Jurin (1 sat) - Ante Lončar (1 sat) - zainteresirani učenici, I svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje važnih datuma i događaja u digitalnom obliku (priprema digitalnih sadržaja i njihova objava na mrežnim stranicama , u školskom časopisu itd.) - sastanci članova KUD-a tijekom školske godine, - probe, - školske priredbe, - sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – Dani kruha – prigodni program; - prosinac – božićna priredba; - veljača – Maskenbal – obilježavanje poklada uz prigodni program; - svibanj – Dan škole – završna školska svečanost, sportske aktivnosti; - obilježavanje prigodnih datuma različitim izložbama, literarno-glazbenim večerima (Valentinovo, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan plesa i dr.).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za organizaciju i provedbu

AKTIVNOST	RAD U PRODUŽENOM BORAVKU
	<p>Odlazak u obližnje parkove i šetnja okolicom škole Posjet kazalištu, kinu i gradskoj knjižnici „ Moj lipi Split“- projekt Kretanjem do zdravlja- projekt Božićni sajam Međunarodni festival djeteta - Šibenik</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti uzročno posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanje ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni -uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni - promatrati,uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju -promatrati,uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća -razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i njihove socijalizacije -razvijanje interesa za glazbu -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika,likovnih i kompozicijskih elemenata;usvajanje rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje početnog samostalnog pismenog izražavanja

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i predstaviti svoj grad i njegove posebnosti -upoznati običaje i načina života naših predaka -naučiti stare dalmatinske riječi i izraditi slikovni rječnik -istražiti božićne običaje i upoznati učenike sa kolendavanjem -izraditi kuharicu sa starim božićnim receptima -napisati pjesme i priče na čakavici -istražiti pokladne običaje u Splitu -naučiti tradicionalne dalmatinske pjesme -upoznati klapsko pjevanje -potaknuti svijest humanosti i brige za drugoga -uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti -razvijanje čitalačkih sposobnost -razumijevanje pročitano i izražajno čitanje -stjecanje navike čitanja -slušanje čitatelja, praćenje govornika -upoznavanje književnih djela -bogaćenje rječnika, dramatizacija -razvijanje mašte -upoznavanje s poznatim autorima dječje književnosti -usvajati norme pristojne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja -razvijati vještinu argumentiranja vlastitog mišljenja i donošenja logičkog zaključka -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine te znanja na osobnoj i društvenoj razini -učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez knjiga -poboljšati jezično-komunikacijsko područje -poticati pisano stvaralaštvo, likovno izražavanje, kreativnost, istraživanje kroz igru, istraživačko-poticajne aktivnosti -poticati socijalno izražavanje -poticati čitalačke cjeloživotno obrazovanje i cjelokupni osobni razvoj učenika -educirati i osvijestiti važnost zdravstvenog obrazovanja za tjelesno i mentalno zdravlje -razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti učenika (i djelatnika) -upoznati mogućnost bavljenja organiziranim sportom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju kazališnih i kino predstava, na javnim mjestima i ustanovama kao i u sredstvima javnog i gradskog prijevoza -poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta -razvoj navike zdrave cjeloživotne tjelesne aktivnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika -razvijati sposobnost mirnog iznošenja vlastitog mišljenja i poštivanja tuđega iako se s njim ne slažemo -razvijati sposobnost argumentiranog iznošenja stavova i mišljenja -razvijati samokritičnost -razvijati težnju za širenjem i obogaćivanjem svog rječnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice produženog boravka
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"> -načelo zornosti

REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -načelo demonstracije -integrirano učenje i poučavanje -razgovor -rad u paru i u grupi -pisanje -čitanje -istraživanje -individualni rad -frontalni rad -izrada plakata -lektoriranje i slanje u časopise -analiziranje -iznošenje doživljaja o pročitanom -prepričavanje -samostalno sastavljanje priča -biranje teme, razmišljanje o stavovima i argumentiranje istih -oblikovanje teksta poštujući jezična pravila -prezentirati napisano -ilustrirati napisano -koristiti računalo za uređivanje fotografija -reproduciranje priče pomoću računala -sudjelovanje u razrednom kvizu -uključivanje obitelji u čitanje (ugostiti jednog roditelja) -dramatizirati pročitani tekst -provedba ankete o provođenju tjelesne aktivnosti -organizacija i vođenje sportske izvanredne nastave -izrada dnevnog programa tjelovježbe -izrada i prodaja božićnih ukrasa -upoznavanje s različitim sportovima i klubovima s ciljem uključivanja u organizirano vježbanje -prezentacija projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Slobodno i organizirano vrijeme tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza i ulaznice -troškovi nabave rekvizita (franje, lastik, vijače, lopte) -troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo i uređenje panoa
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija i izrada plakata -plakat -fotografije -prikupljanje povratnih informacija -samovrednovanje -kvizovi znanja -ilustracija viđenoga -međusobno uspoređivanje -natjecanje -analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri -nastupi na razrednim i školskim priredbama -objava poslanih radova u pojedinim časopisima ili školskom listu -izlaganje na razrednim i školskim panoima -slanje na likovne natječaje ili u dječje časopise -praćenje učeničkih postignuća u verbalnoj komunikaciji

	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka i njihovom prezentiranju -anketa -zarada od prodaje ukrasa
--	--

AKTIVNOST	MLADI GEOGRAFI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima - upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine - upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite - priprema učenika za natjecanje (školsko, županijsko..)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina - sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva - obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Ines Mikelić 5. razredi (2 sata tjedno) i 7.. razredi (2.5 sata tjedno), ukupno 4.5 sati i učenici - moguća korelacija s povijesnom grupom (V. Tolićem)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije -istraživanje i terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno (70 sati), kroz školsku godinu za 5.r i 7.r.(Marušić) - 40 sati učioničke nastave - 30 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije (Solín-izvor rijeke Jadro, salona i stari Akvadukt, splitske plaže, utjecaj rada mora na reljef, jezera imotske krajine...)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.. - troškovi terenske nastave po dogovoru
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanjima - primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije - istraživanje i terenski rad

AKTIVNOST	MLADI FIZIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za fiziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz fizike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zlatko Norac daroviti i zainteresirani učenici 7. i 8.razreda (ukupno 2 sata tjedno)

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Priprema učenika za natjecanje iz fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u 7.r.i 1 sat tjedno u 8.r. (ukupno 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Sudjelovanje u natjecanju iz fizike Prezentacija učeničkih radova.

AKTIVNOST	MLADI KEMIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za kemiju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Bradarić Bitanga, daroviti i zainteresirani učenici 7.r. 1.5 sat tjedno (1 grupa) i 8.r.1 sat tjedno (1 grupa), (ukupno 2, 5 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup i suradnju s vanjskim suradnicima: -odlazak na „Noć istraživača“, -posjet „Medils-u“i suradnja -sudjelovanje u projektu „More“ i „Maslina...“ -odlazak na Festival znanosti, -izrada sapuna, melema za usta, parfema, kuglica -priprema učenika za natjecanje iz kemije -učenici izvode pokuse i praktične radove, individualno i grupno i prezentiraju u svom razredu -prezentacija i plasiranje proizvoda Projekt „Space STEM“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, svako drugi tjedan
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokrivaju roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Sudjelovanje u natjecanju iz kemije Prezentacija učeničkih radova.

AKTIVNOST	MLADI BIOLOZI
CILJEVI	- razvijati opće ciljeve iz biologije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima

AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine -priprema učenika za natjecanje (školsko, županijsko..)
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati kod učenika primjenu bioloških znanja -sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva -obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Dan jabuka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEFa ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-nastavnica biologije Silvana Mijić -učenici 7.r. 1 sat tjedno, 8. razredi 1 sat tjedno -moguća korelacija s drugim grupama (npr. mladi kemičari)
NAČIN REALIZACIJE	-primjena svih metoda i oblika rada u nastavi biologije -istraživanje i terenski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-2 sata tjedno (70 sati), kroz školsku godinu za 7.r i 8.r
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.. troškovi terenske nastave po dogovoru
NAČIN PRAĆENJA	rezultati postignuti na natjecanjima primjena svih metoda i oblika rada u nastavi biologije istraživanje i terenski rad

AKTIVNOST	MLADI POVIJESNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini - razvijati kreativnost, maštu, motoričke sposobnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenje izrade eksponata od gipsa i modelarskog kita - razvoj likovnog, literarnog i karitativnog izraza kod učenika osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Jeronim Lozić 6.r (2 sata tjedno), 8.r (2 sata tjedno), ukupno 4 sata tjedno - Vedran Tolić 5. razred (1 sat tjedno) i 7. razred (1 sat tjedno), ukupno 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad učenika, suradnja s MHAS-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine, pet sati tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Oko 200-300 eura za potrošni materijal i troškove terenske nastave i izleta učenika.
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje aktivnosti učenika - zajedničko vrjednovanje - vrjednovanje na nivou škole - vrjednovanje na natjecanjima i izložbama - prezentacija učeničkih radova na izložbama i natjecanjima - prodajna izložba dijela eksponata u humanitarne svrhe - izlet za učenike povijesne skupine

AKTIVNOST	MLADI KROATISTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i stvaralaštvu, - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa, - razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti, - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, - razvijanje interesa za pisanje vijesti, poezije, kraćih prozih vrsta, - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, - razvijanje mašte i kreativnosti, - obilježavanje prigodnih datuma, - poticanje pozitivnog školskog ozračja, - predstavljanje rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija rada Škole te kvalitete rada učenika i učitelja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Bašić (1 sat) - Iva Bečić (2 sata) - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje važnih datuma i događaja Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za organizaciju i provedbu.

AKTIVNOST	MLADI ANGLISTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s običajima, kulturom i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja; - proširiti znanja engleskog jezika (vokabulara i jezičnih zakonitosti); - poticati kod učenika suvremene oblike učenja kroz istraživačku, virtualnu, projektnu izvanučioničku nastavu - pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA	- razvijanje kreativnih sposobnosti učenika kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje (na engleskom jeziku);

AKTIVNOSTI	- sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva - obilježavanje značajnih datuma (Halloween, Christmas, St Valentine's Day)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj engleskog jezika Silvana Jukić - učenici 7. razreda - moguća korelacija s likovnom grupom, literarnom grupom i Vijećem učenika i pedagoginjom
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u projektima "Let's explore Australia!", "Spelling A, Bee, C, D" i "McDonkey's Travels"
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno učioničke ili virtualne nastave (70 sati), kroz školsku godinu za 7. raz - terenska izvanučionička nastava (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje ... - troškovi terenske nastave po dogovoru

AKTIVNOST	MLADI INFORMATIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Informatičko opismenjavanje te stjecanje dodatnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta • Komuniciranje posredstvom različitih medija • Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije • DJ radionica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Čaljkušić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni rad, 1 sat tjedno • Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	za potrebitu tehničku opremu (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine, samovrednovanje Stečena znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima te praktična primjena znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	ŠKOLSKA POVIJESNA ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini, razvijati kreativnost, maštu i motoričke sposobnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje izrade eksponata od gipsa i modelarskog kita, nakita, ukrasa i odjevnih predmeta kroz povijest kao i razvoj kulturnog izraza kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Tolić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik ovisi o količini potrošnog materijala, broju organiziranih izložbi te broju posjećenih sajмова učeničkih zadruga. Iznosi otprilike od 7 000 do 10 000 kuna.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika, zajedničko vrjednovanje kao i vrjednovanje na nivou škole, na natjecanjima i izložbama. Prezentacija učeničkih radova na školskim izložbama, natjecanjima i sajmovima. Prodajna izložba učeničkih radova na sajmovima. Nagradni izlet za učenike.

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala. Uključiti i učenike PRO-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Mijić (7. i 8.razred) ukupno četiri sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup i suradnju s vanjskim suradnicima, suradnji s mladim kemičarima, ekolozima. Suradnja s učenicima OŠ Jesenice, s KTF-om, MEDILS-om, odlazak na prigodne radionice van ustanove. Suradnja s Posebnim razrednim odjelom naše škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave potrošnog materijala, troškovi putovanja, smještaja, radionica
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje Prezentacija učeničkih radova Plakati Objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	VELIKI ZBOR (4., 5., 6., 7., 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova, melodija te njihovo izvođenje; buditi i razvijati produktivne i stvaralačke aktivnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, smotri glazbenog stvaralaštva, kulturnim manifestacijama izvan škole u cilju prezentacije svog rada i škole široj društvenoj zajednici .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zlatka Bakotić, prof. glazbene kulture, te učenici od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Njega i obrazovanje glasa. Učenici će sudjelovati na priredbama na temama-Božićni koncert, Dan škole, kulturne manifestacije Razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju kroz posjete kazališnim predstavama te sudjelovanje: Smotra zborova Splitsko -dalmatinske županije. Travanj 2025. Smotra glazbenog stvaralaštva u Zagrebu. svibanj 2025. Odlazak na predstave-radionice u organizaciji Hrvatski dom tijekom studenoga tekuće godine. Odlazak na predstavu u organizaciji udruge Sing Mjuzikli Odlazak na operu Regoč. Posjet HN K Split tijekom cijele godine. Održavanje glazbenih koncerata u projektima na školskoj razini: Dan sjećanja na žrtve....studenom tekuće godine. Božić Valentinovo Dan žena Obilježavanje Svjestog dana glazbe 21.6. Koncert u projektu Sv. Cecilija-zastitnica glazbe. 22. 11. tekuće godine. 1. projekt međunarodne kategorije Orchester du Rhin, u partnerstvu s Petits Chanteurs de Strasbourg - Maîtrise de l'Opéra national du Rhin, našim zborom, želi vas pozvati na 9. izdanje Koncerta pjevanja pod nazivom "A vos marques, prêts... Chantez !" 2. projekt Sudjelovanje na koncertu <i>Songs of Humanity</i> , koji uključuje odlomke iz <i>The Armed Man: A Mass for Peace</i> od Jenkinsa, <i>Eternal Light</i> od Goodalla i <i>Annelies</i> od Whitbourn, između ostalih britanskih skladatelja. Koncert će se održati u lipnju 2025. u Strasbourgu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva osigurava škola-izrađivanje matrica, notni materijal, a uz pomoć roditelja će pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika. Projekti 1. i 2. su za pjevače, glasove svih uzrasta za snažno umjetničko i ljudsko iskustvo, ispunjeno ljepot. Razrada projekta tijekom cijele godine. Sredstva ćemo osigurati uz pomoć sufinanciranja.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa. Izrada fotografija, video zapisa te prezentacija nastupa kroz prikaz na plakatima.

AKTIVNOST	ORKESTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim priredbama, samostalno ili kao pratnja

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za glazbenim izražavanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Zlatko Norac i učenici (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Individualno poučavanje, zajedničko vježbanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Samovrjednovanje prema stupnju uvježbanosti i zadovoljstva članova Nastupi u okviru školskih priredbi te osvrti u školskim novinama, web stranici

AKTIVNOST	RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonio Bilić Pavlinović (2 sata tjedno) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike rukometa te pravilima igre i suđenja. Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno blok sat)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike rukometa. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima.

AKTIVNOST	ODBOJKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijati suradničko ponašanje, poticati

	pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Šafradin, (2 sata tjedno) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike odbojke te pravilima igre i suđenja. Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike hokeja. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

AKTIVNOST	KOŠARKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonio Bilić-Pavlinović (2 sata tjedno) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz tehnike košarke te pravilima igre i suđenja. Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (1 put tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike košarke. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

AKTIVNOST	MALI NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika te primjena u sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i

	zdravom načinu životu. Omogućiti stvaranje pozitivne osobnosti, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Promicati korektno ponašanje, nenasilno rješavanje sukoba i kontrolirati agresivnost. Cilj je poticanje ustrajnosti svladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijati suradničko ponašanje, poticati pomaganje drugima, poštivati dogovore i pravila igre te osposobljavati se za timsko djelovanje. Naučiti ih da razumiju povezanost tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja te izbjegavati navike štetne za zdravlje mlade osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Edo Trivković (2 sata tjedno), Dragan Jelenić (2 sata tjedno) i Jere Poljak (2 sata tjedno) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina, dva školska sata tjedno, ukupno 6 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	Testovi motoričkih sposobnosti i testovi tehnike. Bodovanje prema pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnog testa sa završnim. Sudjelovanjem na školskim i međuškolskim natjecanjima..

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiniti ugodan radni prostor prikladan odgojno-obrazovnoj ustanovi, estetsko uređenje škole prilagoditi tematski praznicima, blagdanima, obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini. Postav izložbenih učeničkih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u razvijanje vizualno-likovne pismenosti i estetske osjetljivosti, razvijanje stvaralačkog i vizualnog mišljenja. Poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnih radova i umjetničkog djela. Stjecati trajno znanje i vještine, poticati originalnost u radu i znatiželju. Razvijati samopouzdanje, motiviranost, otvorenost za stjecanje novog iskustva, razvijanje spoznajnih funkcija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Likovne kulture Nadračić Ivna
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog interijera, prostora u školi, uređivanje školskih izložbenih prostora radovima učenika ostvarenih na redovnoj nastavi likovne kulture. Uređenje scenografije prigodom različitih priredbi i manifestacija, obilježavanje početka školske godine, državnih praznika i blagdana, sv. Nikola, Božić, Nova Godina, maškare i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 3 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo.

NAČIN PRAĆENJA	Vrednuje se procjena stupnja vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenosti likovnih spoznaja i mogućnost primjene različitih ideja. Vrednuje se kroz zapažanja i likovna rješenja učeničkih radova. Radovi se ocjenjuju u nastavnom procesu kroz tekuću školsku godinu.
-----------------------	--

AKTIVNOST	AŽURIRANJE WEB STRANICE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promidžba rada škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentiranje škole u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Mikelić 2 sata tjedno, Lucija Mandarić 1 sat tjedno, Goran Čaljkušić, 1 sat tjedno. knjižničarka, pedagoginja, soc.pedagog, psiholog, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Događanja u školi, evidentiranje putem kalendara aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja, anketa

AKTIVNOST	KMT - KLUB MLADIH TEHNIČARA (5. - 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Okupiti što više učenika u razne smjerove tehnike, s ciljem usmjeravanja u tehnička zvanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prometne tehnike, graditeljstva, elektrotehnike, robotike, elektronike, strojarstva, informatike. Program neprilagođenog ponašanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj kluba Mateo Mijić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U slobodno vrijeme učenika, u prostorima škole, alat i materijal vlasništvo škole i školskog kluba (KMT – klub mladih tehničara) Pomoć Gradskog ureda (novčana sredstva za realizaciju prijavljenih programa)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (svaki tjedan dva školska sata)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Kroz uspjehe na izložbama i natjecanju. Usmjeravanje ka tehničkim zanimanjima

AKTIVNOST	ROBOTIKA ,AUTOMATIKA- PROGRAMIRANJE PLATFORME ARDUINO
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike 6.,7 i 8 r. i sve zainteresirane učenike s osnovama programiranja mikrokontrolera -IKT opismenjavanje učenika i učitelja -osuvremenjivanje nastave, učenje kroz igru

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa osnovama elektronike, elektroničkim komponentama i njihovoj primjeni u elektroničkom sklopovima upravljanim mikrokontrolerom Arduino
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj kluba Mateo Mijić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U slobodno vrijeme učenika, u prostorima škole, alat i materijal vlasništvo škole i školskog kluba (KMT – klub mladih tehničara) Pomoć Gradskog ureda (novčana sredstva za realizaciju prijavljenih programa)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (svaki tjedan dva školska sata)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Kroz uspjehe na izložbama i natjecanju. Usmjeravanje ka tehničkim zanimanjima

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

a) POSJETI

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJU (1. – 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - recepcija kazališne predstave, filma - upoznati mjuzikl - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - razvijati društveno komunikacijske vještine - stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture - odgajati kulturne kazališne, filmske i muzejske publike - razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati glumca, ulogu i glumu, -razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj - zamijetiti glavne likove, filmsku priču Goo- ponašanje u ustanovama kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave, filma i muzejskih postava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, kinu i muzejima
VREMENIK AKTIVNOSTI	više puta tijekom školske godine,u skladu s GIKom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	Govorne i pisane vježbe,sudjelovanje u raspravi Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

AKTIVNOST	KAZALIŠNA I KINO PREDSTAVA (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i kinu. Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja misli. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Edukator rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjeljenja zajedno sa redovnim razrednim odjeljenjima i učiteljicama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama – kazališna i kino predstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica.

NAČIN PRAĆENJA	<p>Provjera razumijevanja sadržaja predstave (nastavni listići). Literarna i likovna impresija doživljaja. Procjena povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i kvalitetniju nastavu</p>
-----------------------	--

AKTIVNOST	UČENIK U PROMETU (1., 2. razredi i PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Spoznati funkciju pješačkog prijelaza, podzemnog pješačkog prijelaza i semafora Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole Uvježbati pravilne oblike ponašanja u prometu i primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj prometne kulture učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eduikator rehabilitator, učiteljice i učenici 1., 2.r.razreda, prometni policajac, PRO.
NAČIN REALIZACIJE	Prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole, posjet prometnog policajca - vožnja vlakom, autobusom, brodom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	Nastavni listići, plakati, crteži, razgovor Prometne navike učenika.

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI (1. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati čitateljske interese i kulturu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati rad školske knjižnice, učlaniti se, razvijati kulturu čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.r.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- trošak izrade listića i plakata

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI (2. , 3. i 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati čitateljske interese i kulturu - služiti se rječnikom i pravopisom

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati mjesnu knjižnicu, rječnik i pravopis, dječju enciklopediju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2., 3. knjižničarka iz knjižnice GK „Ravne njive“
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici GK „Ravne njive“, školskoj knjižnici (posjet središnjici-4.c)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- trošak izrade listića i plakata

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA / KINIMA (5. – 8.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- isto kao ciljevi aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji hrvatskog jezika i razrednici - učenici 5.- 8.r. - učiteljica glazbene kulture - pedagog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. - predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lekturom i medijskom kulturom). <p>Kazališta: 5.-8. razredi: HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svaki razredni odjel tijekom godine trebao bi posjetiti 1 do 2 kazališne/kino predstave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - izrada plakata i/ili stvaranje pisanih uradaka na temu odgledane predstave

AKTIVNOST	DANI KRUHA (1.- 4.razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - saznati način izrade kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh - upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo - steći životne vještine – pripremiti i ispeći kruh - poticati zdrave prehrambene navike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana kruha - njegovati pozitivni stav prema domaćim proizvodima i afirmacija domaćih proizvoda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kuhinji, degustacija pekarskih proizvoda, razmjena recepata, radionica izrade kruha i peciva, posjet mlinici ili pekari i sl., integrirani dan, praktičan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, proljeće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (oko 60n po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor i praćenje rada učenika - procjena učitelja - učenički plakati, crteži

AKTIVNOST	DANI KRUHA I GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Saznati način izrade kruha Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo Steći životne vještine – pripremiti i ispeći kruh Poticati zdrave prehrambene navike Uočiti promjene u prirodi Naš zavičaj u jesen
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana kruha. Njegovati pozitivni stav prema domaćim proizvodima i afirmacija domaćih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Edukator rehabilitator zajedno sa učiteljicama redovnih razrednih odjeljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Žrnovnici (Mlinica), integrirani dan, praktičan rad. Posjet Gašpinoj mlinici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (oko 80 kn po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor i praćenje rada učenika Procjena učitelja Učenički plakati, crteži

AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz kemije na zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Gabrijele Bradarić Bitanga, Mladi kemičari (zainteresirani učenici 7. i 8. razreda), skupina za darovite Bistrići ili VU i pedagoginja Dubravka Katačić, Mijić Silvana, Branka Bečić, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, predavanje, izložba

VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/ svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (20 kn po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata i u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	TJEDAN MOZGA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno educiranje i motiviranje potencijalno darovite djece
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Skupina za darovite Bistrići ili Vijeća učenika i pedagoginja Dubravka Katačić, Učiteljice prirode, biologije i kemije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, predavanje, izložba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta (20 kn po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje - prezentacija u obliku plakata i u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	EDUKATIVNE RADIONICE - STELLA CROATICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. RADIONICA "Voda" <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s osnovnim pojmovima vezanim uz vodu te s ulogom i značajem vode na Zemlji 2. RADIONICA "Kompostiranje - Otpad - Recikliranje" <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti ulogu ljudi u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama 3. RADIONICA "Vitaminska bomba" <ul style="list-style-type: none"> • predstaviti vitamine i minerale, objasniti njihovu ulogu u organizmu, osvijestiti važnost zdrave prehrane, spoznati što jedemo i otkud dolazi naša hrana... 4. Maslina 5. Dani kruha <p>Radionice 4. i 5. pohađaju učenici nižih razreda</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje, produbljanje i primjena prirodnih i tehničkih znanja u procesu dobivanja energije iz obnovljivih izvora • usvajanje znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića • stjecanje znanja o fizikalnim i kemijskim svojstvima vode, • upoznavanje s raznim oblicima života u svim agregatnim stanjima vode. • stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja vodnih resursa • promicanje važnosti pravilnog rukovanja ostacima hrane kako bi otpad postao komponenta komposta - biološkog gnojiva koje biljkama osigurava potrebite tvari za rast.

	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje biološkog kruga kroz komposter
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Prirode i Geografije i razrednici • učenici petih razreda • učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • edukativne radionice • predavanja • istraživanje i prezentacija karakteristika tradicionalnog ekološkog vrtlarenja • aktivno sudjelovanje u jednom dijelu manufakturne proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • troškovi organizacije radionice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • ankete • rasprava o (zlo)uporabi vode u svakodnevnom životu • izrada kompostišta u školskom vrtu • prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za prirodu i svijet oko nas
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarivanje potencijala, uvid u praktični istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice iz prirode, razrednici, SRS i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, radionica -istraživački pristup u suradnji s vanjskim suradnicima: kroz posjet Institutu „Medils-u“, posjet Prirodoslovnom muzeju...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, po dogovoru.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove odlaska pokrivaju roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje. Prezentacija učeničkih radova.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: STARA SUŠICA, GORSKI KOTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (vlak, autobus). - Učenici će upoznati Primorsko-goransku županiju i šumsko-brdsko područje Gorskog kotara. - Učenici će proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama. - Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. - Upoznat će biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja. - Upoznat će kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej. - Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. - Učenici će u organiziranom slobodnom vremenu čitati lektirno djelo Vlak u snijegu. - Učenici će s učiteljicom obraditi lektirno djelo te ga povezati s iskustvom vožnje vlakom. - Učenici će interpretirati zgode likova lektirnog djela i po želji će dramatizirati situacije. - Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru. - Učenici će razvijati motoričke sposobnosti igrama na snijegu. - Učenici će razvijati socijalne vještine u cjelodnevrim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama. - Učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice). - Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) - Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama - Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji - Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja - Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice) - Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Jelena Višić, Branka Grčić, Andrea Rilov, učenici 3.b i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - višednevna izvanučionička nastava (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima) - istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja - tematske radionice: Razgled šume s lovcom, Izviđači, Kuhanje naših baka - nastava TZK: momčadkse igre, vježba razgibavanja - posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri - izleti: Delnice posjet Parku Jelena

VREMENIK AKTIVNOSTI	24.9.-27.9.2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i voditelja - vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz znanja, usporedba filma i knjige nakon odgledane ekranizacije djela) - evaluacijski listić za učenike i roditelje

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA U DUGOPOLJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije, upoznati ih s osnovnim pojmovima o bioraznolikosti te zaštićenih i endemskih vrsta te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju - objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate - prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu - razumije i može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit - prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici i učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Posjet Centru, sudjelovanje u radionicama, posjet edukativnoj stazi i školi u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje ,evaluacijski listići, upitnici , rubrike za vrednovanje.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VODA IZVOR ŽIVOTA - JADRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će promatrati vodu tekućicu (rijeku Jadro) i upoznati se s dijelovima tekućice. Znati će imenovati vode u zavičaju. Promatrati će biljke i životinje u vodi i oko nje, shvatiti važnost vode za život čovjeka. Upoznati će se s prirodnom i kulturnom baštinom na izvoru rijeke Jadro sudjelovanjem na edukativnoj radionici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razlikovati vode stajaćice od voda tekućica - prepoznati biljke i životinje u rijeci Jadro - imenovati vode u zavičaju - razlikovati čistu od pitke vode - uočiti različite načine vodoopskrbe - očuvanje vode – voda je veliko bogatstvo - obilježavanje Dana voda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici drugi razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet „Jadro izletišta – park“ - edukativna radionica - likovno izražavanje - uređenje panoa s radovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom drugoga polugodišta učiteljice I učenici nižih r.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza - materijal za izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad – plakat „Voda – izvor života“ - kviz znanja

AKTIVNOST	JADRO – IZVOR ŽIVOTA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja te steći osnovna znanja o Svemiru i cikličkim promjenama koje se događaju na Zemlji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji prirode, geografije, matematike i hrvatskog jezika Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Popunjavanje nastavnih listića, fotografiranje, izlaganje stručnog suradnika, Razgovor, rad na tekstu, crtanje, promatranje zvijezda, individualni, grupni rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, listopad 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak za tematske radionice, trošak prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika - rješavanje nastavnih listića - umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina

AKTIVNOST	SNALAZENJE U PROSTORU – ŠKOLA U PRIRODI KASIOPEJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi - primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine - upoznati glavne i sporedne strane svijeta i odrediti ih - odrediti što je stajalište, obzor i kako se on mijenja s obzirom na naše stajalište
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu - učenje u prirodnom okruženju - spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju - snalaziti se u prostoru - spoznati osnove orijentacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice 3. razreda, Posejdon - udruga za djecu i mlade
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Park - šumi Marjan - sudjelovanje u radionici za 3. razred (modul Ludi kompas) po planu i programu rada predviđenom u projektu Škole u prirodi Kasiopeja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine trajanje 3 sunčana sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz, program, animatori, diplome (13 € po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku - evaluacijski listić (učitelji) - kviz znanja - izrada plakata i prezentacija - diplome

AKTIVNOST	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA U SVIJETU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati učenje talijanskog jezika - sudjelovanje u aktivnostima na temu : <i>L'italiano e il libro, il mondo tra le righe</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje svijesti kod učenika o važnosti čitanja i pisanja - poticati i promicati čitanje književnih djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić, uč. talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom listopada učenici će sudjelovati različitim aktivnostima kako bi prigodno obilježili Tjedan talijanskog jezika u svijetu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta, vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada

AKTIVNOST	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i pratiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - imenovati i razlikovati vremenske prilike i godišnja doba - poticati zanimanje za zbivanja u prirodi - razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja - oblikovati pozitivan vrijednosni stav prema živim bićima i prirodi kao cjelini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati karakteristike godišnjih doba, pratiti vremenske prilike, djelatnost ljudi, promjene kod životinja te promjene na biljkama, Učenici uče o prirodnim pojavama otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učiteljica-defektolog, učenici 1.razreda i PRO-a
NAČIN REALIZACIJE	Uočavanje, fotografiranje, razgovor, praktični rad, praćenje vremenske prognoze i izrada plakata, <ul style="list-style-type: none"> - šetnja u neposrednom školskom okruženju, - (odlazak autobusom u prirodu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nekoliko puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija
NAČIN PRAĆENJA	Nastavni listići, plakati, razgovor Opisno praćenje zalaganja, zapažanja, zaključivanja učenika

AKTIVNOST	OBILAZAK ŠKOLSKOG KVARTA (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kvartom u kojem se nalazi škola te s najbližim autobusnim stanicama u krugu školske zgrade. Snalaženje u supermarketu, pošti, na ulici, među ostalim ljudima u raznim situacijama, prelaženje ceste i poštivanje semafora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru (prostorna orijentacija). Osamostaljivanje pojedinih učenika u kretanju smjera kuća-škola-kuća, s naglaskom na školu jer se taj dio grada obrađuje. Osvještavanje postojanja obližnjih sadržaja (supermarket, pošta, crkva..) u svrhu što samostalnijeg funkcioniranja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj-edukator rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kvartom u kojem se nalazi zgrada škole i susjednim kvartovima. (Ravne njive, Neslanovac, Brda).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Provjera razumijevanja viđenog i doživljenog. (nastavni listići) Likovna impresija doživljaja. Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i

	kvalitetniju nastavu Sposobnost primjene naučenog u novim životnim situacijama samostalno ili uz podršku. Lakše shvaćanje i usvajanje nastavnog gradiva, razvijanje socijalnih vještina što će osigurati primjerenije ponašanje u razredu i kvalitetniju nastavu.
--	--

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA – PRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati neke od muzeja grada Splita - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati osobni indentitet, kulturni indentitet i međukulturni dijalog - razvijati društvene komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati prošlosti svog grada i razvijati zavičajni identitet Razvoj opće kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj-Edukacijski rehabilitator i učenici PRO
NAČIN REALIZACIJE	Posjet splitskim muzejima (razgledavanje i radionice pod vodstvom muzejskih pedagoga) Posjet Galeriji Meštrović(sudjelovanje u radionici),Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i Muzeju grada Splita, Prirodoslovni muzej
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (nekoliko puta)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza i ulaznica/radionica
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	MOJ GRAD (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada u kojem živimo, razviti ljubav prema svom gradu - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika k
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati svoje grad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj-Edukacijski rehabilitator i učenici PRO
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom, posjet ustanovama, igra u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza, ulaznica i organizacije

b) TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ – 1. – 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - znati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja - uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik – aktivan i odgovoran građanin koji čuva lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štedi energiju i vodu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici RN
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, Dan planeta Zemlje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak izrade listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA (1. – 4.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati neke od muzeja grada Splita - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznati kulturno-povijesnu osobitost svog zavičaja - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog - razvijati društvene komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati prošlosti svog grada i razvijati zavičajni identitet Razvoj opće kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet splitskim muzejima (razgledavanje i radionice pod vodstvom muzejskih pedagoga) Posjet Galeriji Meštrović (sudjelovanje u radionici), Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i Muzeju grada Splita, Prirodoslovni muzej
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (nekoliko puta)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza i ulaznica/radionica
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	PROMET (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati promet - upoznati način rada autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Proširivanje sadržaja iz PID, razvijati prihvatljivo ponašanje u sredstvima javnog prijevoza te u javnim ustanovama; upoznati prometna sredstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- polazak autobusom ispred škole, posjet zračnoj luci, splitskom autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj luci u Splitu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijene ulaznica i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	Stečena znanja učenici će primijeniti u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET- VJERONAUK: POSJET MUZEJU (4. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati muzej Hrvatskih arheoloških spomenika - Split - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati osobni identitet i međukulturni dijalog - GOO - ponašanje u ustanovama kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Antonija Matković Vuin
NAČIN REALIZACIJE	- Posjet muzeju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posjet muzeju tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznica / radionica
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET - VJERONAUK: ISPOVIJED U ŽUPI
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

	- Upravlja emocijama i ponašanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvija prakticanje sakramenta pomirenja - Razvija sliku o sebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- Posjet župnoj crkvi sv. Marka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posjet crkvi tijekom prosinca i ožujka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez trošova
NAČIN PRAĆENJA	.Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	MOJE MJESTO 2. – 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati značajne građevine i snalaziti se prema kućnom broju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati svoje mjesto
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kotarom, šetnja gradom, posjet ustanovama, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza, ulaznica i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA- 3.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati značajne ustanove, kulurno – povijesne spomenike, muzeje - promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti - odgovorno se ponašati prema imovini - razviti ljubav prema svom gradu - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati svoj grad i njegovu prošlost

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Grad Split, Udruga turističkih vodiča, pedagoginja Dubravka Katačić(koordinator),učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u pratnji svojih učiteljica te uz stručno vodstvo turističkog vodiča obići cijelu Dioklecijanovu palaču. Krenut će od makete na Rivi, proći će kroz Podrume i onda šetnjom obići sve znamenitosti u okviru Palače i pritom dobivati informacije o tome što znači određena lokacija, koja je njena povijesna priča i koji je njen značaj. Na kraju će doći na Peristil i time završiti obilazak.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - kviz - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	ZVJEZDANO SELO MOSOR- 3. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- snalaziti se u neposrednom okružju - orijentirati se u prostoru prema orijentirima - orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta - upoznavanje s elementima i astronomije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda, nižih razreda, te djelatnici Zvezdanog sela Mosor
NAČIN REALIZACIJE	- posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje - predavanje iz astronomije s temom Sunčan sustav - panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvezdarnice - osvrt na povijest, život i običaje Poljica - igre na sportskim terenima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i radionice
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	MOJ ZAVIČAJ I VODE 3. i 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, podneblje, biljke i žitotinja. Upoznati vode u zavičaju, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstvo, promet, djelatnosti ljudi. Upoznati prošlost zavičaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati zavičaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. i 4. razreda (posjet izvoru i toku rijeke Rude, mlinici i Alkarskom muzeju u Sinju (posjet Saloni uz radionicu „Potraga za blagom“
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja zavičajem; promatranje izgleda zavičaja, podneblja, voda, biljaka i životinja; posjet ustanovama, muzejima, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	POSJET VOJARNI „KNEZ TRPIMIR“ DIVULJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- praćenje predavanja i projekcije o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama - upoznavanje i isprobavanje opreme vatrogasaca - upoznavanje s vanjskim i unutarnjim izgledom helikoptera, njegovom ulogom u spašavanju ljudi (medicinski transport) i gašenju požara te posadom helikoptera - druženje i igra - kulturno ponašanje na putovanju i terenskoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- odgovorno se ponašati u domu i izvan njega - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici 4. r., pedagoginja Dubravka Katačić
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i projekcija o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama - demonstracija i isprobavanje vatrogasne opreme i vozila - promatranje polijetanja, leta i slijetanja vojnog helikoptera te vožnja u istom po pisti
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, po dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prijevoza učenika
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje zadovoljstva učenika predavanjem, demonstracijama i isprobavanjem vatrogasne opreme, vozila te upoznavanja s prirodnim i drugim nesrećama - primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON (3., 4., 5. i 6. razredi i PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- povećati kvalitetu prometne kulture - naučiti voziti bicikl i odgovorno se ponašati u prometu (vozačka dozvola za vožnju bicikla)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prometna edukacija za učenike trećih, četvrtih, petih i šestih razreda osnovnih škola sa područja grada Splita na školskom prometnom poligonu

	Autokluba Split
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Autoklub Split
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava na školskom prometnom poligonu u trajanju od dva školska sata. Prvi sat sadrži predavanje iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila. Drugi sat se sastoji od vožnje bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije. Učenici viših razreda imaju mogućnost stjecanja vozačke dozvole za bicikl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, pravilno prometovanje

AKTIVNOST	POSJET PARK-ŠUMI MARJAN SUDJELOVANJE U PROJEKTU „BLAGO NAŠEG MARJANA“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitij prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p> <p>-</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice 4. razreda, pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
NAČIN REALIZACIJE	posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“:po planu i programu rada predviđenim u projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak-svibanj; 4-5 školskih sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje matematike sa svakodnevnim životom kroz šetnju našim gradom što će učenicima biti privlačno i zanimljivo.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovna škola- izrada plakata
NAČIN PRAĆENJA	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta

AKTIVNOST	MATEMATIČKA ŠETNJA NAŠIM GRADOM
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom, da uvide njezin značaj u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv matematike, učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U centru grada Splita učenici rješavaju matematičke probleme povezane sa znamenitosti našeg grada, Riješe li zadatak rješenje zadatka je dio poveznice koja će ih odvesti na novi zadatak. Učenici će koristiti pametne telefone te pratiti upute do zadatka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 20 kn po osobi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj na web stranici škole i u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE UČENIKA NJEMAČKOG U NJEMAČKO GOVORNO PODRUČJE
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati komunikacijske i jezične vještine učenika njemačkog jezika Motivirati učenike da zavole njemački jezik i upoznaju kulturu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Novogradec i učenici njemačkog jezika i pedagoginja OŠ Ravne njive-Neslanovac
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, višednevno u njemačko govorno područje (Salzburg i Munchen)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po dogovorenom planu putovanja
NAČIN PRAĆENJA	Dojmovi-usmeni i pisani učenika njemačkog jezika, Poboljšane komunikacijske vještine, Izveštaj na web stranici škole i u školskom listu Maslačak i dr.

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE UČENIKA TALIJANSKOGA JEZIKA U REPUBLIKU ITALIJU
------------------	--

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati komunikacijske I jezične vještine učenika talijanskoga jezika Motivirati učenike da zavole talijanski jezik i upoznaju kulturu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić i Ana Pušić I učenici (5.-8.r.) talijanskoga jezika i pedagoginja OŠ Ravne njive-Neslanovac
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, višednevno u Italiju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po dogovorenom planu putovanja
NAČIN PRAĆENJA	Dojmovi-usmeni I pisani učenika talijanskoga jezika, Poboljšane komunikacijske vještine, Izveštaj na web stranici škole i u školskom listu Maslačak i dr.

c) IZLETI I EKSKURZIJE

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET (1. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet, posjet seoskom gospodarstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (2. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	U drugom polugodištu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (3. i 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda Napomena: umjesto ekskurzije pojedine učiteljice planiraju provedbu više jednodnevnih izleta s učenicima 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na izlet - odlazak na više jednodnevnih izleta umjesto na ekskurziju -4.r.

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet, posjet seoskom gospodarstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA PRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa drugim mjestima i gradovima, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica, pomoćnik u nastavi i/ili pratnja roditelja te učenici PRO
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija sukladno sposobnostima učenika u dogovoru sa stručnom službom škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o organizaciji i u dogovoru s roditeljima

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLETI – PRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati prirodne ljepota, znamenitosti i prošlost zavičaja - učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti - poštivati kulturu, imovinu i okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici PRO-a

NAČIN REALIZACIJE	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole i u skladu s Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, više jednodnevnih izleta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET, DANI JABUKA- PRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno -obrazovnog programa. • Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka. • Upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani. • Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj-defektolog, učitelji razredne nastave. • izabrana putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno dogovoru sa učiteljima razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca 70,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	<p>Načini vrednovanja – evaluacija – provest će se na satu prirode i društva i roditeljskom sastanku.</p> <p>Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razrednim ozračjem tijekom izleta • ostvarenošću planiranih ciljeva i aktivnosti • provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja) • razmjenom dojmova s roditeljima • zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (5., 6., 7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - timski rad - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NOSITELJI	-razrednici

AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima) -stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi -za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti -u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA (4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 4.r i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o ponudi agencija i u dogovoru s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije te primjena usvojenih sadržaja u nastavi.

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike o povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o ponudi agencija i u dogovoru s roditeljima
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije te primjena usvojenih sadržaja u nastavi.

PROJEKT	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenike upoznati i učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo branitelja Učenici 8. razreda, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni posjet Vukovaru: - predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom - Škola mira i radionice - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat
VREMENIK AKTIVNOSTI	u trajanju od tri dana, po planu i programu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i hranu za sve učenike
NAČIN PRAĆENJA	Usmeni i/ili pismeni osvrt učenika (na satu povijesti, SR ili u zadaćama iz hrvatskog jezika)

6. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

AKTIVNOST	ZDRAVSTVENA BRIGA I ZAŠTITA ŠKOLSKE DJECE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zdravstveno prosvjeđivanje i preventivno djelovanje na zdravlje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđuje i provodi mjere za očuvanje i unaprjeđenje njihova zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Služba za školsku medicinu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sistematske preglede, individualne razgovore, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika Očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, odabir zdravog načina života

AKTIVNOST	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – LIJEČNIKA (3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja - promicanje odgovornog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnog stajališta prema postupcima koji pozitivno utječu na zdravlje - razvoj pozitivnog odnosa prema pravilnoj prehrani i usvajanju zdravstveno-higijenskih navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	školska liječnica dr.Helena Tokić, dr.dentalne medicine, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje stručne osobe – liječnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor

AKTIVNOST	RAD S UČENICIMA KOJI SE ŠKOLUJU PO PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA (pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnik-socijalni pedagog, učitelji, stručni suradnik-pedagog, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima će se raditi individualno jedan put tjedno prema dogovoru sa djecom, roditeljima i učiteljima. U PRO je (trenutno) uključeno 4 učenika koje vodi defektolog-učitelj i 2 pomoćnika u nastavi..
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, svaki učenik dolazi socijalnom pedagogu i psihologinji na individualne susrete.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali potrebni za individualni rad (radne liste, troškovi fotokopiranja, bilježnice, boje, plakati)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje školskog uspjeha učenika, poboljšanja u socijalizaciji, vrjednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja ,stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo Razvijanje socijalnih, komunikacijskih ,suradničkih vještina , usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog, socijalni pedagog, stručni suradnici,učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje sati razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima . Po potrebi suradnja s vanjskim institucijama. U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije

	nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će uključene u preventivni program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa, forum na stranicama škole Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.

AKTIVNOST	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJEVI AKTIVNOSTI	-zdravstveni odgoj i obrazovanje prema kurikulumu MZOM-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgajati i obrazovati učenike za zdravi život, bez ovisnosti , Učiti soc. i spolnoj ravnopravnosti i nenasilnom ponašanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, socijalni pedagog, liječnici, svi razrednici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetne teme i u sklopu satova RZ U suradnji sa školskom liječnicom, NZJZ-om i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje, metoda razgovora, prema planu MZOS-a Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja zdravstvena zaštita učenika

AKTIVNOST	S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE VII
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osigurati pomoćnika u nastavi i stručno komunikacijskog posrednika za učenike s TUR-om
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima prevladati teškoću
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), Grad Split
NAČIN REALIZACIJE	Temeljem Pravilnika NN 85/2024
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Napredovanje učenika u uspjehu, ponašanju, suradnji, socijalizaciji.. Kroz dnevnik rada

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE ŠKOLE U PROJEKTIMA (e-twinning, Erasmus...)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija, razmjena iskustva, znanja i vještina, predstavljanje naših vrijednosti, znanja i vještina

NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje, promoviranje i učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, pojedini učitelji i djelatnici škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz planirane aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi proizašli iz projekta
NAČIN PRAĆENJA	Diseminacija, vidljivost na stranicama škole, na mrežnim profilima, u časopisu...

AKTIVNOST	PROVOĐENJE VANJSKOG VREDNOVANJA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA- NACIONALNIH ISPITA, U SURADNJI ŠKOLE, MZO-a i NCVVO-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrđiti obrazovna postignuća u znanju učenika 4. i 8.razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđiti obrazovna postignuća u znanju učenika 4. i 8.razreda kao temelj za daljnje unapređenje kvalitete obrazovanja u RH
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, pojedini učitelji i djelatnici škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz planirane aktivnosti,provedbu nacionalnih ispita koje četvrtaši pišu iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva i osmaši pišu iz 8 predmeta:matematike, hrvatskog i engleskog j.,kemije, fizike, biologije, povijesti i geografije, u suradnji s NCVVO-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ožujak 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi proizašli iz projekta
NAČIN PRAĆENJA	Diseminacija, vidljivost na stranicama škole, na mrežnim profilima, u časopisu, medijima...

7. PROJEKTI

PROJEKTNASTAVA

Krajem 19.st. J. Dewey osmišljava projekt-metodu koja se bazira na činjenici da učenici imaju četiri osnovna interesa:

- interes za komuniciranje s ljudima
- interes za istraživanje
- interes za rad
- interes za umjetničko izražavanje

Učenici prema interesima i u dogovoru s učiteljem rade na određenim zadacima.

Osnovne etape projektne nastave:

1. Zajedničko postavljanje problema (projekt)
2. Iznošenje pretpostavki za rješavanje problema
3. Izrada plana rada, ciljevi i zadatci
4. Izvođenje rada prema definiranom cilju
5. Izvođenje zaključaka
6. Presentacija rada
7. Primjena zaključaka u daljnjem radu

Uloga učenika i učitelja u projektnoj nastavi

Projektna nastava je TIMSKI rad učenika i učitelja, oni postaju PARTNERI u radu. Primjer je prevladavanju tradicionalne nastave, ima veću djelotvornost i vidljivo je rasterećenje učenika.

a) PRIGODNI PROJEKTI

PROJEKT	BOŽIĆ (razredi pojedinačno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac - 4 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprijeđenje nastavnog procesa

PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM (1.- 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati dječje stvaralaštvo i učiti vještine građanskog o.i o.-a - Izraditi što raznolikije predmete za prodaju na sajmu - Kod djece razvijati svijest o pomaganju bližnjem - Razvijati svijest o radu i njegovoj važnosti za zajednicu - Pобоljšanje komunikacije i suradnje na relaciji učitelj - učenik - Bolja suradnja s lokalnom zajednicom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Prikupiti novac prodajom predmeta koje su izradili učenici i dodijeliti ih u humanitarne svrhe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima satovima INA-e i razrednika učenici će izrađivati različite predmete koji će se prodavati na sajmu u prostorijama škole i /ili u učionicama - Sudjelovanje u projektu “Božićna čarolija”
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Od rujna do Božića
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Materijali potrebni za izradu predmeta
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija i prodaja u prostorijama škole - Presentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole i drugim javnim glasilima, - Kroz prikupljena sredstva, podjelu i namjenu sredstava

PROJEKT	VALENTINOVO (1.- 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti - poticati učenike na pravilno izražavanje osjećaja i iskazivanje ljubavi - razvijanje zajedništva, tolerancije i međusobnog poštovanja - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - veljača - 4 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika

PROJEKT	VALENTINOVO (5.- 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike sa poviješću, tradicijom i običajima vezanim uz dan sv. Valentina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Poticanje učenika na izražavanje osjećaja i simpatija, te iskazivanje pažnje prema dragoj osobi

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Razrednici, učitelji stranih jezika, hrvatskog jezika, školska pedagoginja i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Na satu stranog jezika razgovor o danu sv. Valentina, predstavljanje prigodnih tekstova, te izrada prigodnih čestitki s tekstom na eng./ tal./ francuskom/ njemačkom/ španjolskom i hrvatskom jeziku i izrada zajedničke čestitke na svim jezicima u pisanom i digitalnom obliku (plakat...) - Izrada digitalne višejezične ljubavne pjesmarice sa zvučnim zapisom stihova (1 strofa) koje čita učenik ili učitelj (pedagoginja) - Organizirati predstavljanje čestitke i /ili pjesmarice - Na SR organizirati prigodno darivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 7. – 14. veljače (pripreme) - SR – 14. veljače, 6. šk. sat (održavanje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- 20 kn po učeniku (za prigodni dar, materijal za izradu čestitki)
NAČIN PRAĆENJA	- Čitanje, komentiranje i izlaganje izrađenih čestitki - Prezentacija u školskom listu i na webstranicama škole

PROJEKT	MAŠKARE (razredi pojedinačno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja,
NAMJENA AKTIVNOSTI	- njegovanje i očuvanje narodnih običaja - razvijanje tolerancije i međusobnog poštovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, sudjelovanje u aktivnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

PROJEKT	MASKENBAL (1.- 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Okupiti učenike i učitelje u zajedničkoj aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Obilježiti Pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelji i učenici nižih i viših razreda, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici i učitelji maskirani stižu na popodnevno druženje u atriju škole uz glazbu i ples - Izbor najbolje pojedinačne maske kao i najbolje grupne maske ukoliko se više razrednih odjeljenja odluči za zajedničku masku - Prigodno paljenje "krnje" uz čitanje optužnice
VREMENIK	- Prigodni datum

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Materijal za izradu "krnje", prigodni pokloni za najbolje maske
NAČIN PRAĆENJA	- Presentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole

PROJEKT	USKRS (razredi pojedinačno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da na njega mislimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, slikanje pisanica, uređenje učionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - izlaganje učeničkih radova - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

AKTIVNOST	PROJEKT: PIŠEM PISMO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa nastavi. Upoznavanje zanimanja poštar, rada u poštanskom uredu, upoznavanje vršnjaka iz drugog zavičaja sa osobitostima primorskog zavičaja. Poticanje svijesti o vrijednosti novca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenike osposobiti za samostalno pisanje i slanje pisama, razglednica, čestitki i elektroničke pošte - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - razvoj komunikacijskih vještina - razvijanje socijalnih vještina (suradnja, komunikacija, tolerancija) - poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom - razvoj stvaralačkog izražavanja - obogatiti vokabular
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Zdravka Alujević I Sanja Pavlinović
NAČIN REALIZACIJE	- igrom poštanskog ureda kroz slobodno vrijeme - kreiranjem poštanske marke - sudjelovanjem u natječaju Hrvatske pošte - slušanjem glazbe i pričama - poticanjem na slobodno izražavanje - matematičkim zadacima (plaćanje računa) - dopisivanje s vršnjacima iz drugoga zavičaja - gledanjem predstave Poštarska bajka (Gradsko kazalište mladih Split)

	<ul style="list-style-type: none"> - čitanjem knjige Karla Čopeka: Poštarska bajka - rad u grupi, rad - radionice - likovno izražavanje - uređenje panoa s radovima - samostalno čitanje - pričanje priča potaknuto pročitanim - razgovori o pročitanoj - igre riječima - posjet i upoznavanje s radom Hrvatske pošte - intervju s poštarom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - hamer - slanje pisama i razglednica - ljepilo - papir za kopiranje - trošak prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja - evaluacijski listići
NAČIN PRAĆENJA	- izvršavanje zadatka redovito i odgovorno

AKTIVNOST	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi-Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija).</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima .</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Višić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Interpretacije priča i slikovnica Julie Donaldson, grupni radovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Listići, fotokopirni papir, čajevi, keksi
NAČIN PRAĆENJA	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na predavanjima. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

AKTIVNOST	PREVENTIVNI PROGRAM „ALATI ZA MODERNO DOBA“
CILJEVI AKTIVNOSTI	- potaknuti psihosocijalno i emocionalno sazrijevanje u učenika - osvijestiti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad na preveniranju nepoželjnih ponašanja i na jačanju otpornosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja Dubravka Katačić, učiteljica Jelena Višić - suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet- Odsjek za poremećaje u ponašanju
NAČIN REALIZACIJE	- nakon edukacije, provesti radionice s učenicima, rad s učenicima, roditeljima, učiteljima po planu „Alata za moderno doba“(upitnici, radionice, suradnja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Ulazni i izlazni upitnici, Evaluacija, razgovor, razgovor, promjene u psihosocijalnoj klimi, u ponašanju

AKTIVNOST	SVE BOJE MORA - značaj fitoplanktona
CILJEVI AKTIVNOSTI	sudjelovati u edukativnom predavanju na temu ponuditi zainteresiranim učenicima VU, bioloških grupa...obogaćeni kurikulum za darovite učenike iz područja podmorja, našeg neposrednog okoliša kako bi kvalitetnije razumjeli i živjeli suživot čovjeka i prirode - učiti ekološki djelovati i jačati osjećaj zavičajnog identiteta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići razinu znanja učenika kroz obogaćivanje kurikuluma za darovite učenike uz partnerstvo s roditeljem znanstvenicom

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dr.sc. Sanda Skejić znanstvena savjetnica s Instituta za oceanografiju i ribarstvo, Split Predavanje znanstvenice u nižim r. Pedagoginja Dubravka Katačić Učenici UV i zainteresirani učenici (daroviti mali biolozi...) i dr.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati javni događaj- predavanje znanstvenice dr.sc.Sande Skejić na temu“ Sve boje mora-značaj fitoplanktona“, Pozvati zainteresirane učenike...
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine, po dogovoru, studeni
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Vidljivost na mrežnim stranicama, u Maslačku i dr.tiskovinama

b) TEMATSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - upoznati se s medom kao namirnicom koja pridonosi zdravlju - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja o važnosti zdrave i raznolike prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator pedagoginja Dubravka Katačić, Grad Split, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Podjela meda učenicima 1.r., podjela edukativnih materijala na temu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kupnje meda za učenike 1.r.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i roditeljima, konzumiranje meda prilikom doručka u učenika produženog boravka

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE – 1. - 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ekološku svijest - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN

NAČIN REALIZACIJE	Razvrstavati otpad, reciklirati, pratiti vlastiti utjecaj na Zemlju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	- nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	„GIMNASTIKA ZA MOZAK – BRAIN GYM“
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti - poboljšati tjelesnu kondiciju i sportske vještine - poboljšanje prostorne koordinacije i koncentracije - potaknuti razmišljanje o važnosti igre i fizičkog kretanja - uravnoteživanje emocija - razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena - promicanje i osvještavanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Unaprijediti zdravlje učenika - manje provoditi vremena pred ekranima (televizijskim, mobilnim, računalnim), a više se igrati i kretati vani u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dijana Gracin i učenici, pedagoginja Dubravka Katačić
NAČIN REALIZACIJE	-„gimnasticiranje“ tijekom nastave i u slobodnom vremenu i tijekom nastave TZK-a -izrada i postavljanje razrednih punktova za vježbanje s vizualnim prikazima vježbi/ kretnji - više se kretati i baviti se gimnastikom - napraviti plakat o važnosti igre, kretanja/gimnastike - napraviti slikovnicu o našim igrama, kretnjama/gimnastici - pripremiti igrokaz - smišljanje pjesmica i ritamskih cjelina uz pokret - naučiti kako možemo korisno provoditi slobodno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje zalaganja u aktivnostima, predstavljanje naučenih gimnastičkih kretnji, praćenje primjene naučenog na konkretnim primjerima, analiza likovnih radova, provođenje ankete među učenicima

AKTIVNOST	LJUDSKO TIJELO – 4.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) - upoznati učenike s važnosti čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja - upoznati dijelove tijela i njihove funkcije

NAMJENA AKTIVNOSTI	- očuvanje zdravlja - briga o svom tijelu i zdravlju - osobna higijena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, razgovora, promatranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade listića, plakata, dijelova tijela
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	PROJEKT E-TWINNING Town treasures
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati djecu iz raznih zemalja, upoznati se s načinom njihovog života i školovanja, proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislava Bobanac Jurin, učenici 4.razreda, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada PPT-a i drugih digitalnih materijala, komunikacija preko e-maila, Skype-a, slanje poštanskih pošiljki...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pribor za rad (samostalno financiranje), troškovi prijevoza učenika ,cijena ulaznica, cijena izrade fotografija cijena tiskanja eventualnih materijala, brošuram cijena slanja poštanskih pošiljki
NAČIN PRAĆENJA	Primjena navedenih kompetencija u svakodnevnom životu i radu, ali i pohvale za najvrijednije učenike u skupini/ Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina.

AKTIVNOST	PROJEKT – SVIJET BAJKI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, doživljaju književno-umjetničkog djela ,poticanje mašte i uživanja u čitanju, promocija knjige i knjižnice, otkrivanje i razvijanje sposobnosti estetskog izražavanja, pružanje mogućnosti za kreativnost, imaginaciju i stvaralaštvo, razvoj estetskog osjećaja za harmoniju boja, oblika i kompozicije u likovnom izražavanju, razvoj radnih navika, dosljednosti i discipline u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina namijenjena učenicima navedenih razreda za proširenje jezičnog znanja, razvijanje samopouzdanja u radu i eliminiranje straha u komunikaciji na stranom jeziku, promicanje estetskog izražavanja, te promicanje ljubavi

	prema književnom djelu i navika posjetima knjižnice, privikavanje na ozračje knjižnične okoline
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislava Bobanac Jurin, učenici 2-4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Skupina namijenjena učenicima navedenih razreda za proširenje jezičnog znanja, razvijanje samopouzdanja u radu i eliminiranje straha u komunikaciji na stranom jeziku , promicanje estetskog izražavanja, te promicanje ljubavi prema književnom djelu i navika posjetima knjižnice, privikavanje na ozračje knjižnične okoline
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine prema GIK-u engleskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pribor za rad (samostalno financiranje).
NAČIN PRAĆENJA	Primjena navedenih kompetencija u svakodnevnom životu i radu, ali i pohvale za najvrijednije učenike u skupini,zadovoljstvo učiteljice I učenika,izbor najboljeg glumaca I predstave

AKTIVNOST	PROJEKT E-TWINNING International book of friendship
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati djecu iz raznih zemalja, upoznati se s načinom njihovog života i školovanja, proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislava Bobanac Jurin, učenici 3.razreda , roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada PPT-a i drugih digitalnih materijala, komunikacija preko e-maila, Skype-a, slanje poštanskih pošiljki...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pribor za rad (samostalno financiranje), troškovi prijevoza učenika ,cijena ulaznica, cijena izrade fotografija cijena tiskanja eventualnih materijala, brošuram cijena slanja poštanskih pošiljki
NAČIN PRAĆENJA	Primjena navedenih kompetencija u svakodnevnom životu i radu, ali i pohvale za najvrijednije učenike u skupini/ Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina

AKTIVNOST	ČITAONICA, PRIČAONICA I MAŠTAONICA - VOLIM ČITATI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik će razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik će slušanjem razvijati pažnju, maštu koncentraciju. Točno izgovaranje glasove, riječi i rečenica. Samostalno čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i

	obilježjima jezičnoga razvoja. Razvijanje govornih vrednota jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja - obogatiti vokabular - osposobiti učenike da samostalno dolaze u knjižnicu - razvoj svijest o važnosti čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice i učenici 1.d I 2.d razreda produženi boravak - knjižničari u Gradskoj knjižnici Marko Marulić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - čitanje priča - likovno izražavanje - uređenje panoa s radovima - slušanje priča - samostalno čitanje - pričanje priča potaknuto pročitanim - razgovori o pročitanim - igre riječima - čitanje naglas u knjižnici, u parku, u razredu, na plaži, - organiziranje književnih susreta na kojima učenici čitaju svoje radove napisane tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugoga polugodišta u produženom boravku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - hamer - ljepilo - papir za kopiranje - trošak prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnega obrazovanja

AKTIVNOST	100. DAN ŠKOLE – 2.D RAZRED (e-Twinning)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji - Razvoj socijalnih i građanskih vještina, znanja, stavova osobnoj i društvenoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2.d razreda Zdravka Alujević, Sanja Pavlinović, pedagoginja Dubravak katačić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, promatranja, fotografiranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine na 100. Dan škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pribora, izrade plakata

NAČIN PRAĆENJA	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, školskom časopisu, razrednoj stranici.
-----------------------	--

AKTIVNOST	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 – 2.d RAZRED (E-TWINNING)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život ,rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti - poticati inicijativu, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje - likovno se izražavati u skladu s dobi, znanjem i vještinama - razvijati samopouzdanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života - kreativno mišljenje - samovrednovanje - emocije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica 2.d razreda Zdravka Alujević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, promatranja, fotografiranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi pribora, izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, školskom časopisu, razrednoj stranici.

AKTIVNOST	RAZREDNI LJUBIMAC
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje razredne pripadnosti među učenicima. Poticanje razgovora, iznošenja mišljenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena preko vikenda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Pavlinović i učenici 2.d
NAČIN REALIZACIJE	Učenici petkom nose razrednog ljubimca kući te u ponedjeljak prepričavaju razredu kako su proveli vikend s razrednim ljubimcem. U početku aktivnosti koje su proveli s razrednim ljubimcem izražavaju crtežom, a nakon obrade svih tiskanih slova pišu kratak izvještaj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- plišana igračka i bilježnica
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pisano izražavanje

AKTIVNOST	RAZREDNA ZADUŽENJA
------------------	---------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje radnih navika i odgovornosti kod učenika. Osposobiti učenika za pravilno izvršavanje dužnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj odgovornosti - razvijati radne navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici 2.d i 3.d
NAČIN REALIZACIJE	- na početku tjedna svaki učenik dobije svoje zaduženje za cijeli tjedan
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- izrada plakata (hamer, konop, kvačice)
NAČIN PRAĆENJA	- izvršavanje zadatka redovito i odgovorno

PROJEKT	McDonkey's Travels
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s običajima, kulturom i znamenitostima naše domovine; - proširiti znanja engleskog jezika (vokabulara i jezičnih zakonitosti); - poticati kod učenika suvremene oblike učenja kroz istraživačku, virtualnu, projektnu izvanučioničku nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnih sposobnosti učenika kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje (na engleskom jeziku); - suradnja sa zainteresiranim osnovnim školama iz drugih županija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice engleskog jezika Tomislava Bobanac, Haidi Mimica Tudor i Silvana Jukić - učenici 4-8. razreda - učitelji i učenici osnovnih škola iz drugih županija - moguća korelacija s likovnom grupom, literarnom grupom i Vijećem učenika i pedagoginjom
	- izrada maskote "McDonkey" - slanje upita za suradnju školama iz drugih županija - ispunjavanje McDonkeyevog dnevnika i fotografiranje znamenitosti tijekom boravka u Splitu - slanje maskote zajedno s dnevnikom drugoj školi uključenoj u projekt

NAČIN REALIZACIJE	- po završetku prve faze projekta, odnosno nakon povratka maskote u Split izrada/uvezivanje knjige "McDonkey's Travels"
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno učioničke ili virtualne nastave (70 sati), kroz školsku godinu za 4-8. raz - terenska izvanučionička nastava (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi papira, poštarine za slanje paketa, fotokopiranja, uvezivanje, hamer-papira, pribora za crtanje ... - troškovi terenske nastave po dogovoru

AKTIVNOST	SPELLING ABeeCD
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati engleskom abecedom i vještinom "spelling", sricanja - razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku - poticati interes i motivaciju za učenje engleskog jezika - razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz natjecateljsku formu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati engleskom abecedom i vještinom "spelling", sricanja - pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima, priprema za natjecanje u 8.r, - rad na GOO-u (upoznavanje s drugim školskim kulturama-američkom, poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa i kulture natjecanja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Jukić, učitelj engleskog jezika, školska pedagoginja Dubravka Katačić, vanjski suradnici i zainteresirani učenici 8.r. iz naše i druge OŠ (OŠ Brda...)
NAČIN REALIZACIJE	U 8.r.provode se natjecateljske aktivnosti Aktivnostima prethode pripreme aktivnosti na temu od strane učitelja, kao i grupne i individualne od strane učenika Aktivnosti su koncipirane po kategorijama riječi (životinje, zanimanja...) U velikom finalu natječu se 4 predstavnika razreda abcd U međuškolskom predstavnicima škola na susretu u našoj školi, ili online , sukladno epidemiološkim mjerama
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine (zamišljeno kao višegodišnji projekt)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Kroz planirane aktivnosti, objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. Kroz napredak u brzini i točnosti sricanja

AKTIVNOST	EXPLORE AUSTRALIA!
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku - poticati interes i motivaciju za učenje engleskog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznati australsku kulturu i običaje - razvijati multikulturalnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pobliže upoznati Australiju, australsku kulturu, običaje, tradiciju, životinjski i biljni svijet, geopolitička obilježja, poznate građevine, zajednicu Hrvata u Australiji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	U suradnji s Ambasadom Australije u Zagrebu Silvana Jukić, učitelj engleskog jezika. (školska pedagoginja Dubravka Katačić), vanjski suradnici i zainteresirani učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnostima prethode pripremne aktivnosti na temu od strane učitelja, kao i grupne i individualne od strane učenika Projekt je osmišljen u suradnji prof. s Australskom ambasadom te će se koristiti i materijali koje su nam ustupili. Radionice, učničke prezentacije, rad u timu, likovni i literarni radovi na temu, uz korištenje digitalnih alata Virtualni posjet predstavnika australske ambasade učenicima engleskog jezika u 8.r. (preko Zoom-a) Intervju učenika engleskog j. i VU-a s predstavnikom australske ambasade
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Kroz planirane aktivnosti, objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, povratna informacija Ambasadi Australije u Zagrebu

AKTIVNOST	IDEMO U PLANINE! (7. i 8. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje, učenje i istraživanje prirodnih znamenitosti uz poticanje zdravoga načina života i kvalitetnijeg provođenja slobodnoga vremena - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja tijekom boravka u prirodi - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 8-ih razreda, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na Mosor (i/ili Kozjak) uz zatraženu pismenu suglasnost roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj (ovisno o vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškove provedbe aktivnosti snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi - za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti

AKTIVNOST	DJECA NAŠE ŠKOLE ZA DJECU U BOLNICAMA
------------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj empatije kod djece - Odgoj za humanost i odgoj za volonterstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti suradnju s bolnicom, dječjim odsjedom , kroz crtanje i slanje crteža, pisanje pisama, e-mailova, ostvariti međusobnu interakciju kroz online igrice i drugo, - slanje digitalnih priča - Posjet bolnici i susret s djecom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Vana Nikolić i pedagoginja Dubravka Katačić s učenicima 2.c produženog boravka i učenicima Vijeća učenika i Volonterskog kluba
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u bolnicu u posjet dječjem odjelu, - prof.orientacija: zanimanje liječnik I medicinska sestra.. - crtanje i slanje crteža, pisanje pisama, emailova igranje igrica I sl. - Humanitarna akcija za prikupljanje donacija dječjem odjelu- - u suradnji s Vijećem učenika i Volonterima - Suradnja s Crvenim nosovima - Suradnja sa Školom u bolnici u Splitu i Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godina, višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada - kroz razgovor s učenicima, izvješće o provedenim aktivnostima (fotografije, videozapis...) na mrežnim stranicama škole i u časopisu i drugo...

AKTIVNOST	ŽIVOTNA ZAJEDNICA – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost izvođenja pokusa, motrenje, uspoređivanje i opisivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan odnos prema prirodi, živjeti u skladu s prirodom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, promatranja, fotografiranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pribora, izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza postignuća - nagrađivanje najuspješnijih

AKTIVNOST	ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA I ODRŽIV RAZVOJ (1., 2., 3. i 4. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - znati što je održivi razvoj i razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja; - poznavati neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici - shvatiti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora, predmeta i okoliša - uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik – aktivan i odgovoran građanin koji čuva lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štedi energiju i vodu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti i razvrstati otpad te ga odnijeti u posebne kontejnere
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak izrade listića, plakata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA – 3. i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očuvati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu zavičaja. Prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje kulturne baštine zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje/prikupljanje starih predmeta, nošnji. Razgovor o tradiciji. Igranje starih igara. Posjet muzejima, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica, plakata
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati, - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	POVIJESNE OSOBE IZ ZAVIČAJA I REPUBLIKE HRVATSKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske

	<ul style="list-style-type: none"> - učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. - učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. -povezuje događaje i likove iz povijesti s kulturno-povijesnim spomenicima u RH -objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka -uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti - učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Hilda Andrić i učenici 4.a razreda -učiteljica Ivna Perkušić Ordulj i učenici 4.e razreda -učiteljice 4.bcd i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata i prezentacije uz podršku računala - Učenici će raditi individualno, u paru i u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	-formativno vrednovanje -vrednovanje kao učenje -međusobna valorizacija učenika

AKTIVNOST	TABLET U NASTAVI (1.d razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-modernizacija nastave, korištenje digitalne tehnologije - tableta u nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, učenje kroz igru koristeći edukativne igrice, -motivirati učenike s teškoćama na učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mila Dodig
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad, individualni rad i rad u paru korištenjem tableta u redovnoj nastavi te za vrijeme dodatne nastave, dopunske nastave i izvannastavne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine za vrijeme redovne nastave i izvannastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi edukativnih igrica, CD i DVD medija
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa i odnosa prema radu - pratiti motiviranost pri usvajanju novih nastavnih sadržaja pomoću edukativnih igrica te usvojenost sadržaja pomoću kvizova znanja

AKTIVNOST	ŠAH (1.d razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima učenje osnova šaha -kod naprednih razvijati razne strategije igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati strateško i logičko razmišljanje, rješavanje problema i snalaženje u problemskim situacijama – povećati koncentraciju i ustrajnost na zadatku - razvijati kratkoročno pamćenje i vizualne sposobnosti – poticati kritičko i kreativno mišljenje - jačati osjećaj samoefikasnosti i razvoj «sportskog duha»
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mila Dodig i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u paru na tabletima, -rad u paru na šahovskim pločama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine, za vrijeme dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-šah, tablet
NAČIN PRAĆENJA	-razredno i međurazredno natjecanje

AKTIVNOST	ABACUS SOROBAN (1. d razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje logike, koncentracije, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih zadataka, individualni rad s učenicima koji žele znati više
NAMJENA AKTIVNOSTI	- približiti sadržaje matematike svim učenicima - usmeno i pisano računati - razvijati automatizaciju pri računanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mila Dodig
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje matematičkih zadataka zbrajanja i oduzimanja pomoću abacusa
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine za vrijeme izvannastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-učiteljski i učenički abacus, nastavni listići
NAČIN PRAĆENJA	-napredovanje u točnosti i brzini računanja

AKTIVNOST	PROJEKT: “ERO S ONOGA SVIJETA NA RAVNIM NJIVAMA ŠETA“ (UPOZNAJEMO ŽIVOT I DJELO JAKOVA GOTOVCA)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: -unaprijediti slušnu percepciju slušanjem navedenih skladbi -pjevati tradicijsku pjesmu iz Vrlike, te, zborni ulomak „Što na nebu sja visoko“ iz opere „Ero s onoga svijeta“ -nabrojiti glavne likove opere „Ero s onoga svijeta“ -interpretirati njezin komični sadržaj -navesti skladatelja i libretista -upoznati i razlikovati ulogu skladatelja i libretista u operi

	<ul style="list-style-type: none"> -prepričati najvažnije dijelove libreta -upoznati se s opernim glasovima (sopran, mezzosopran, alt tenor ,bariton, bas)-upoznati se s ulogom zbora u operi -razviti kreativnost prilikom osmišljavanja scenografije za činove opere i likovno izražavanje osmišljenih scenografija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -opisati doživljaj nakon slušanja glazbe, -izraziti osobno mišljenje poznati i usvojiti operni bonton -voljno surađivati u skupnom muziciranju Izraziti svoje mišljenje ezano uz libreto i slušne primjere iz opere -opisati svoj doživljaj nakon slušanja i gledanja opere -ocijeniti značaj opere za hrvatsku glazbenu baštinu -opisati svojim riječima pripadnost opere nacionalnom stilu -odlazak u kazalište i gledanje najpoznatije hrvatske opere „Ero s onoga svijeta“ koja je prevedena na različitim svjetskim jezicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Zlatka Bakotić,prof.Glaz.kult.,savjetnica - učenici 5-tih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad i rad u skupinama - rad na tekstu - -demonstracija - -iskustveno učenje - -vođeno otkrivanje-razgovor - straživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - hamer - papir za crtanje-boje za crtanje - papir za kopiranje - trošak prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnega obrazovanja

AKTIVNOST	MASLINA I NJENI PROIZVODI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje novih pojmova s ciljem povezivanja sa svakodnevnim životom, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa, poticanje očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici (domaćinstvo, mladi kemičari, ekološka), Silvana Mijić , Gabrijele Bradarić Bitanga, Mateo Mijić, Branka Bečić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup i suradnju s vanjskim suradnicima, provođenje projekta u suradnji s učenicima koji pohađaju domaćinstvo, mladim kemičarima, ekolozima i vanjskim suradnicima.

	Suradnja s učenicima OŠ Jesenice, s KTF-om, MEDILS-om, odlazak na prigodne radionice van ustanove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave potrošnog materijala, troškovi putovanja, smještaja, radionica
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje Prezentacija učeničkih radova Plakati Objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	MORE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje novih pojmova s ciljem povezivanja sa svakodnevnim životom, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa, poticanje očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici (domaćinstvo, mladi kemičari, ekološka), Silvana Mijić , Gabrijele Bradarić Bitanga, Mateo Mijić, Branka Bečić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup i suradnju s vanjskim suradnicima, provođenje projekta u suradnji s učenicima koji pohađaju domaćinstvo, mladim kemičarima, ekolozima i vanjskim suradnicima. Suradnja s učenicima OŠ Jesenice, s KTF-om, MEDILS-om, odlazak na prigodne radionice van ustanove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave potrošnog materijala, troškovi putovanja, smještaja, radionica
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje Prezentacija učeničkih radova Plakati Objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	SPORTOM DO ZDRAVLJA (1. - 8. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa pojedninim sportovima - kvalitetan motorički razvoj učenika - razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima, važnom preduvjetu za ostvarivanje zdravoga načina življenja te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života - očuvati i unaprediti zdravlje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za učinkovitu primjenu motoričkih i teorijskih znanja - učiti različite motoričke aktivnosti čijim svladavanjem se ciljano ostvaruje motorička kompetentnost učenika - usvojiti socijalne vještine važne za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj navike zdrave cjeloživotne tjelesne aktivnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika 1. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Treneri karatea, nogometa, rukometa, košarke, plesa, juda, taekwonda i ostalih sportova te učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima tjelesne i zdravstvene kulture, demonstracijski sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu

AKTIVNOST	NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematičkog aktiva škole te učitelji razredne nastave i učenici koji se prijave na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otpriblike 15 kn po učeniku (prijava za natjecanje koju financiraju učenici)
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega prilazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja Klokkan bez granica. Izveštaj u školskom listu Maslačak.

AKTIVNOST	EKIPNO NATJECANJE - FESTIVAL MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način.

NAMJENA	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematičkog aktiva škole, učiteljice 3. i 4.r.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevno natjecanje, svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 200 kn po ekipi (prijava za natjecanje)
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, predavanje, izložba i jednodnevno natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“
	Izveštaj u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje s knjižnicom, odabir jednog djela i obrada istog
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Istraživanje, čitanje, pisanje, recitiranje, izlaganje, izrada plakata, fotografije, rasprava, rad u grupi, ilustracija (izrada straničnika), slikanje motiva iz knjižnice - (U dogovoru s knjižničarkom) - predstavljanje pisca; pjesnika i čitanje 1 bajke/ priče; pjesme, razgovor o tome, na što nas je potaknula bajka/priča; pjesma - Učenici interpretiraju djelo (prepričavanje, izmišljanje vlastitog završetka, dramatisacija) - Ilustracija motiva vezanog za knjigu/knjižnicu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - sastanci grupe
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za radne materijale; papir i likovni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Izraditi radove ili plakat koji se može prezentirati u knjižnici. Oslikavanje slikovnica, ili drugi motiv likovnog rada; urednost i praćenje motiva.

	Prepričavanje priče (po izboru nastavi sam). Vrednovanje kroz pitanja o djelu.
--	---

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Bonači, knjižničarka - Aktiv hrvatskoga jezika, Aktiv razredne nastave, stručna služba
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i čitalačkih kompetencija - razvijanje navike posuđivanja knjiga u knjižnici - razvijanje vještine korištenja različitih izvora znanja i informacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Mjesec hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenoga) i Dan hrvatskih knjižnica (11. studenoga) - promocija knjige i čitanja - promocija školske knjižnice - suradnja s lokalnom zajednicom i različitim institucijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Programi za poticanje čitanja u sklopu Mjeseca hrvatske knjige; ovo-godišnja tema je <i>Nek' ti riječ ne bude strana(c)</i> - Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja <i>Izgubljeni u prijevodu</i> - Čitanje naglas i likovne radionice u dogovoru s učiteljicama razredne nastave - Susreti s autorima, prevoditeljima, ilustratorima (prema dogovoru) - ostale prigodne aktivnosti vezane uz knjigu i čitanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - listopad i studeni
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pismenih i usmenih reakcija sudionika - rezultati Nacionalnog kviza za poticanje čitanja - smjernice za budući rad

AKTIVNOST	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI "ČITANJEM DO ZVIJEZDA"
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje uz poticanje timskog rada ali i individualnoga napora. Probuditi kod djece zdrav natjecateljski duh, utjecati na razvijanje kritičkog mišljenja i čitateljskog ukusa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje koji su zainteresirani za natjecanje i kreativan rad.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Knjižničarka uz pomoć Aktiva Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- Ispit znanja iz zadanih knjiga, izrada prigodnog plakata. Natjecanje na školskoj razini uključuje neograničen broj prijavljenih učenika a na županijskoj i državnoj razini sudjeluje tročlani tim sastavljen od učenika s najboljim rezultatom na školskoj razini. Realizacija uključuje i putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i slično. - Tema ovogodišnjeg natjecanja je <i>Čitam, mislim, razgovaram...</i> , a odabrane knjige su: - Moja baka je zmaj / Melita Rundek - Zeleni pas / Nada Mihelčić - Trči! Ne čekaj me... / Bojana Meandžija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Rujan - lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati po fazama natjecanja, prezentacija aktivnosti na webu, školskome listu i ostalim medijima

AKTIVNOST	NAŠA MALA KNJIŽNICA – MEĐUNARODNI PROJEKT POTICANJA KRITIČKOG ČITANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - S obzirom da se radi o međunarodnom projektu, cilj je bolje upoznati čitateljsku publiku s vrhunskim autorima i ilustratorima država uključenih u projekt. - Razvoj čitateljskog ukusa, usvajanje navike redovitog čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (8-10 godina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Knjižničarka Ana Bonači, učiteljica razredne nastave Jelena Višić I učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Tijekom školske godine, radionice s djecom jednom tjedno ili po potrebi - 6 online radionica za mentore - Metoda čitanja (grupno i individualno), samostalno rješavanje kreativnih knjižica i ostalih zadataka, razmjena mišljenja o pročitanim djelima - Izrada završnog izvješća
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Listopad - lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Sredstva za nabavu knjiga i ostalih potrebnih materijala – 750,00 kuna
NAČIN PRAĆENJA	- Praćenje pismenih i usmenih reakcija čitatelja, prezentacija aktivnosti na webu, školskom listu i ostalim medijima

AKTIVNOST	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA U SVIJETU
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicati učenje talijanskog jezika - sudjelovanje u aktivnostima na temu : <i>L'italiano e</i>

	<i>sostenibilità</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje svijesti kod učenika o održivosti, o poboljšanju kvalitete čovjekovog života i očuvanju ekosustava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Šitić, profesorica talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom listopada učenici će sudjelovati različitim aktivnostima kako bi prigodno obilježili Tjedan talijanskog jezika u svijetu
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta, vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada

AKTIVNOST	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema hrvatskom jeziku - upoznavati i istraživati hrvatski jezik kroz različita razdoblja - proučavati stara hrvatska pisma - priprema i provedba tematskih radionica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine, starih hrvatskih pisama i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom ožujka učenici će sudjelovati u tematskim radionicama čitanja starih spomenika, izrade nakita i suvenira na glagoljici te izložiti radove na prigodnoj izložbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača/ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prema potrebi – materijal za pripremu izložbi, kvizova i tematskih radionica
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta, -vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada u javnim nastupima

AKTIVNOST	POSJET PISCA ZA DJECU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati profesionalnu ulogu pisca Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, doživljaju književno-umjetničkog djela, poticanje mašte i uživanja u čitanju, promocija knjige, otkrivanje i razvijanje sposobnosti izražavanja, poticanje kreativnosti, imaginacije, stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti učeničko poznavanje profesionalnih uloga (zanimanje pisac) Potaknuti djecu na čitanje knjiga, lirsko pismeno izražavanje ponuditi obogaćeni kurikulum učenicima nižih razreda iz jezično-leksičnog područja (književnog pisanja i stvaralaštva)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Katačić, pedagoginja i Ana Bonači, knjižničarka, spisateljice Jelena Pervan i Margareta Peršić
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti i organizirati susret, radionicu i potrebne projektne aktivnosti U učionici ili u knjižnici i drugdje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, proljeće
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi (do 70 eura)
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija učenika i nazočnih o dojmovima Vidljivost u digitalnom listu i stranicama škole Kupljene knjige

AKTIVNOST	ČITATELJSKI KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati kulturu čitanja i komunikaciju ▪ čitati različite žanrove ▪ poticati druge na čitanje ▪ otkrivati užitak čitanja ▪ pisati i govoriti o pročitanoj prema vlastitim interesima ▪ razmjenjivati čitateljsko iskustvo i upoznavati nove autore i tekstove
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati čitalačku pismenost ▪ kvalitetno provoditi slobodno vrijeme ▪ uključiti se u kulturni život grada i županije ▪ promovirati čitanje i pročitano izradom plakata ili mrežnih sadržaja ▪ organizirati tematske susrete i čitanja knjiga na poticaj ▪ organizirati filmske večeri (filmovi snimljeni prema knjigama)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učiteljice Hrvatskoga jezika Antonela Berić i Antonija Lešina ▪ školska knjižničarka ▪ ostali nastavnici – prema interesu i potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u školi (školska knjižnica), a po potrebi i izvan škole. Sastanci i aktivnosti se održavaju po dogovoru s grupom.

	Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike 5. – 8. r. prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji vole čitati, kao i svi koji žele sudjelovati kao čitatelji ili slušatelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Redoviti sastanci uživo održavaju se jednom do dvaput mjesečno. Tijekom rujna formira se klub i dogovara plan rada i način realizacije. U listopadu uključujemo se u program obilježavanja Mjeseca knjige (posjet gradskoj knjižnici). U dogovoru s knjižničarkom najmanje jednom u polugodištu urediti staklene ormare ispred knjižnice. Organizirati filmsku večer u prosincu. Organizirati odlazak u kazalište/kino. Predstaviti nove naslove u školskoj knjižnici u studenome, veljači i travnju. Organizirati tematsko predavanje o čitanju u svibnju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Moguće troškove snosit će škola (izrada plakata, zidnih novina, gostovanje književnika/predavača). Troškove odlaska u kazalište/kino i sl. snose sami učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju godine provodi se školska anketa, ocjenjuju se aktivnosti kluba.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se primjenjuju u planiranju aktivnosti za iduću školsku godinu.

AKTIVNOST	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom medijske pismenosti - proučiti različite vrste medija i njihov utjecaj na stvarnost - sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima prigodom obilježavanja Dana medijske pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o medijima i medijskoj pismenosti. Poticanje na odgovarajuće načine korištenja medija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika, školska pedagoginja, vanjski suradnici i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom ožujka i travnja učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima koje će biti organizirane u školi, u natječaju Agencije za elektroničke medije; posjetiti različite medijske kuće ili sudjelovati u online virtualnim radionicama, predavanjima, kvizovima, anketama...
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak - travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prema potrebi – materijal za pripremu predavanja, kvizova i tematskih radionica

AKTIVNOST	PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA PROJEKT MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih vještina i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i

	<p>neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja, kronično izgladnjeloj djeci u školskoj kuhinji Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni segment života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problematikom - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati širu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, preventirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranja boljeg i humanitarnog svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, profesorima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskih suradnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Pedagoginja (koordinator), Neda Mustapić (2 sata tjedno), ravnatelj, učiteljice 4.ae Hilda Andrić i Ivna Perkušić Ordulj i učenici, VU, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskog projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glas; Neimaština i bolesti koji pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnostima - gledanje filmova o Marijinim obrocima - održavanje humanitarnog kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka

	- sudjelovanje u kratkotrajnom sekundarnom projektu Marijinih obroka
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekta humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljanje sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djeca koja nisu gladna i školuju se

AKTIVNOST	PRAVILNI MNOGOKUTI I PLATONOVA TIJELA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja te primjena matematike u kemiji i biologiji. Pravilni mnogokuti i pravilni poliedri su kroz povijest bili inspiracija mnogim znanstvenicima. Istražiti pravilne mnogokute u prirodi, organizme i minerale koji imaju oblik Platonovih tijela,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti i izazivanje interesa učenika da se bave znanošću. Prezentacija škole, osobna prezentacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razreda, učitelji Aktiva matematike te Aktiva biologije i kemije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade geometrijskih tijela, plakata, radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, prezentacije, plakati, izložba.

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana broja π
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda, učitelji aktiva matematike, učitelji predmetne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada materijala i simbolične nagrade cca 300 kn
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana aktivnost za učenike „Lov na broj π “, učenici po školi traže broj π u sklopu obilježavanja u tjednu broja π - Glavna događanja na dan broja π , 14.3.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje Izveštaj u školskom listu Maslačak Izložba u učionici matematike

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Sagledavanje matematike kroz zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji aktiva matematike škole, učitelji razredne nastave te sva zainteresirana djeca i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna manifestacija (u školi, za Grad za Zlatnu večer)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada materijala cca 300 kn
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak

AKTIVNOST	Space STEM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projektom "SPACE STEM" ojačat će se kapaciteti organizacija civilnog društva na području Splitsko-dalmatinske županije s ciljem provedbe sustavne i kontinuirane popularizacije i promocije GIS-a i daljinskih istraživanja među učenicima osnovnih škola, kroz suradnju s visokim

	učilištima i odgojno-obrazovnim institucijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva uz pomoć stručnjaka i visokog učilišta kroz seminare, mentoriranja i izobrazbe te promocija STEM-a među djecom i učenicima putem radionica i manifestacija na temu GIS tehnologija i korištenja svemirskih prostornih podataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Duško Marušić, Gabrijela Bitanga Bradarić, Silvana Jukić, Branka Bečić, Ante Lončar
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad s grupom, rad u učionici s cijelim razredom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez troškova
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje rada

AKTIVNOST	SURADNJA S PRIRODOSLOVNIM MUZEJEM
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa školjkama ,ribama, puževima Jadrana, Upoznati učenike sa gmazovima, vodozemcima Upoznati učenike s kukcima produbiti zanimanje djece za očuvanje mora i morskog svijeta, za očuvanje prirode, upoznati učenike sa ljepotama šume, pokazati korištenje multidisciplinarnosti u znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7.r.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručnjaci iz prirodoslovnog muzeja, učiteljice prirode, biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Stručnjaci iz prirodoslovnog muzeja provest će radionicu u trajanju od 1+1 školskog sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nekoliko puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kn po radionici
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti na satu, usmena provjera znanja

c) ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	VIJEĆE UČENIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u školi I lokalnoj zajednici Predstavljanje učenika u gradskom i županijskom vijeću Sudjelovanje u svim aktivnostima u e-twinning projektu Podržati rad debatnog kluba u školi kao i aktivno sudjelovati u radu Volonterskog školskog kluba. Učiti učenike aktivnom sudjelovanju u građanskoj zajednici Poticati rad na kvalitetnijem suživotu svih dionika društva kroz humano djelovanje i razvoj empatije.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti učenike važnosti formiranja i djelovanja učeničkog vijeća u školi te kako oni mogu pomoći i sudjelovati u radu škole Poučavati učenike prihvatljivim načinima komunikacije Odabir predstavnika u Dječjem gradskom vijeću
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka, učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati kroz radionice, mjesečne sastanke i sudjelovanjem u projektima DGV, ŽUV-a, Volontera škole Uživo ili online radionice i aktivnosti u sklopu e-twinning projekta(100.dan škole...) te u sklopu projekata suradnje u projektu “Djeca naše škole za djecu u bolnicama“ s KBC Split, s Crvenim nosevima, sa Školama u bolnici u Splitu i Zagrebu i u projektu Explore Australia! i McDonkey s Travels i sudjelovanje na organiziranim posjetima pisca, znanstvenica i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika i njihove aktivnosti u školi (zainteresirani, angažirani). Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije i komunikacije među učenicima, jačanje prijateljskih odnosa.

PROJEKT	VRŠNJAČKA POMOĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnovati i koordinirati učeničku skupinu za vršnjačku pomoć u učenju i pružanju prijateljske podrške, po potrebi - razvijanje socijalnih vještina - poticanje i njegovanje empatičkih i humanih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje kolegama učenicima - njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama - učenje kvalitetnom suživotu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati, po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika, procjena koriste li naučene vještine u svakodnevnim situacijama Poboljšanje psiho-socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja pojedinačna postignuća učenika

AKTIVNOST	VOLONTERSKA SKUPINA ŠKOLE - ODGOJ ZA VOLONTERSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnovati i koordinirati učeničku volontersku skupinu - usađivati i razvijati volonterske navike kod djece - poticanje i njegovanje empatičkih i humanih vrijednosti kroz sudjelovanje u volonterskim aktivnostima - razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje kolegama učenicima - njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama - učenje kvalitetnom suživotu

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet humanitarnim udrugama (Caritas, „Maestral“, „Juraj Bonaći“ Most... i sudjelovanje u volonterskim akcijama (humanitarnim, ekološkim...) -suradnja Organiziranje i provođenje humanitarnih aktivnosti: - suradnje u projektu „Djeca naše škole za djecu u bolnicama“ s KBC Split, s Crvenim nosevima, sa Školama u bolnici u Splitu i Zagrebu -suradnja na humanitarnom projektu za COO „Juraj Bonaći“, -suradnja s PB-om za pomoć „Maestralu“ -sudjelovanje u volontersko-humanitarnoj akciji „Ne dvoji za drugog izdvoji“, sudjelovanje u volontersko-humanitarnoj akciji „A di si ti!, udruge Most Volontiranje u utrci „Split maraton 2024.“ Sudjelovanje u ekološkim akcijama („Čist Božić i sretna Nova godina“) -sudjelovanje u akciji (Socijalna samoposluga, Crveni križ“ -sudjelovanje u humanitarnim akcijama pomoći izbjegicima, potrebitima,... -sudjelovanje u projektnim aktivnostima u sklopu projekta „Volim čisto more i obalu, živim ekologiju! sudjelovanje u projektu „Marijini obroci“ i „Škole za Afriku“ sudjelovanje u akciji „Ručak s beskućnicima“ Rad će se odvijati po potrebi ili kroz mjesečne sastanke
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir...
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika, rezultati akcija Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina

AKTIVNOST	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja ,upoznati s tehnikama učenja i zapamćivanja, naučiti kako samostalno učiti, razvijati vještine važne za cjeloživotno učenje. - potaknuti pomoć, podršku i suradnju roditelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici, pedagoginja Dubravka Katačić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, Izrada vlastitog priručnika za lakše učenje i organizaciju učenja, Suradnja s učiteljima u provođenju međupredmetne teme
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje materijala, troškovi interneta za izradu virtualnih radionica i materijala
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika, razgovor. Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika pri odabiru zanimanja, srednje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u profesionalnom orijentiranju i izboru srednje škole - motivirati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, učenici 8. Razreda, CISOK, pojedini roditelji-partneri, HZZO
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad će se odvijati kroz pedagoške radionice, predavanja, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, roditeljski sastanak, -sastanke za roditelje osmaša, suradnju s HZZO-m, CISOK-om, liječnicima, razrednicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s jednom od profesionalnih uloga (pisac) kroz susret i radionicu <p>Upoznavanje učenika sa zanimanjima liječnik i medicinska sestra kroz projekt „Djeca naše škole za djecu u bolnicama“</p> <ul style="list-style-type: none"> - U suradnji pedagoginje Katačić i CISOK-a, posjet predstavnika SŠ i predstavljanje pojedinih SŠ učenicima i roditeljima, uključujući digitalne sadržaje - Predstavljanje srednjih škola u školi, na Trgu Gaje Bulata ili CISOK-u, u svibnju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala, papiri, koverta, bojice, hamer papir... Trošak edukacije na temu
NAČIN PRAĆENJA	Odabir željene srednje škole/zanimanja. Praćenje ponašanja učenika, bolja pojedinačna postignuća učenika, veća motiviranost i usredotočenost. odabir željene srednje škole/zanimanja.
AKTIVNOST	NASILJE U ŠKOLI - NASILJE PUTEM INTERNETA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, tolerancija, građanska odgovornost, nenasilno ponašanje, asertivnost - razvijanje socijalne svijesti i osobne odgovornosti prema sebi i drugima - opismenjavanje u korištenju IKT-a - prevencija ponašanja koja vode do ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s tematikom, s izazovima, posljedicama - Učiti djecu poštivanju prava drugih, osobnoj zaštiti i odgovornom i prihvatljivom ponašanju na mrežama i u realnom životu. - odgajati za humano djelovanje i solidarnost u zajednici, poticati empatiju - razviti umjeće donošenja odluke,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja Dubravka Katačić, učitelji, psiholog i soc. pedagog, učenici 6.r, učenici, vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje stanja u školi (ankete, intervjui, istraživanja) - Edukativna predavanja i radionice - radionice za učitelje, učenike (primarno 6.r.), učenike vijeća učenika i male volontere, virtualne radionice i dijeljenje digitalnih sadržaja i linkova na temu, sudjelovanje u Danima medijske pismenosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje materijala za radionice

NAČIN PRAĆENJA	Samovrjednovanje, smanjenje ili izostanak rizičnih ponašanja
AKTIVNOST	ABECEDA PREVENCIJE - ŠPP
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, tolerancija, građanska odgovornost, nenasilno ponašanje, asertivnost - razvijanje socijalne svijesti i osobne odgovornosti prema sebi i drugima - opismenjavanje u korištenju IKT-a - -prevencija ponašanja koja vode do ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s tematikom, s izazovima ,posljedicama - Učiti djecu poštivanju prava drugih, osobnoj zaštiti i odgovornom i prihvatljivom ponašanju na mrežama i u realnom životu. - odgajati za humano djelovanje i solidarnost u zajednici, poticati empatiju - -razviti umjeće donošenja odluke,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici, pedagoginja Dubravka Katačić, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - -predstavljanje Abecede prevencije na UV-u, 3..rujna 2024. - Predstavljanje Abecede prevencije razrednicima uz osnove radioničkog rada, 5.9.2024 (pedagoginja) - Razrednici svih razreda provode s učenicima 15 aktivnosti i s roditeljima 2 roditeljska sastanka po planu Abecede prevencije - Razrednici i stručna služba- izvješće o provedenom, evaluacija i vrednovanje.provedenog u projektu - Po priručnicima i materijalima Abecede prevencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Samovrjednovanje, smanjenje ili izostanak rizičnih ponašanja <ul style="list-style-type: none"> - Razrednici i stručna služba- izvješće o provedenom, evaluacija i vrednovanje.provedenog u projektu

AKTIVNOST	TIM ZA KVALITETU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>organizirati, oformiti Tim</p> <ul style="list-style-type: none"> -provesti SWOT analizu po fokus grupama i na razini škole -provoditi vrednovanje i samovrednovanje -dobiti stanje i potrebe -izraditi ili dati prijedlog za Razvojni plan škole za ovu šk.godinu, -izraditi ili dati prijedlog za okvirni Razvojni plan škole –dugoročniji <p>Predložiti aktivnost za unaprijeđenje kvalitete o.-o.rada i kulture škole</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Doprinjeti izdadi razvojnog plana i podići razinu kvalitete škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja Dubravka Katačić, voditelj-koordinator i članovi Tima za kvalitetu
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje i početak rada Tima za kvalitetu <ul style="list-style-type: none"> -provođenje SWOT analize po fokus grupama i na razini škole,(upitnik, anketa...)

	-provođenje vrednovanje i samovrednovanja -uvid u stanje i potrebe -izraditi ili dati prijedlog za izradu Razvojnog plana škole za ovu šk.godinu, -izraditi ili predložiti okvirni Razvojni plan škole –dugoročniji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Samovrjednovanje Vrednovanje (vanjsko vrednovanje-provedba nacionalnih ispita u suradnji s NCVV-om) Poboljšana psihosocijalna klima u školi Poboljšana kvaliteta rada i međuljudskih odnosa

AKTIVNOST	BISTRICIĆI - poticanje darovitosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pristupanje potencijalno darovitoj djeci kroz rad u malim homogenim skupinama i /ili individualno(usmjeriti na različite aktivnosti npr sudoku,šah,programiranje,likovne radionice,dramska i sl. - osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale - stvaranje kreativnog ozračja (raznovrsni materijali za istraživanje i stvaranje) zainteresiran, nedirektivni stav pedagoga - rad na emocionalnoj inteligenciji i usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pružiti poticajnu podršku razvoju potencijalno darovite i talentirane djece - Poticanje razvijanja specifičnih sposobnosti darovite i potencijalno darovite djece - razvijanje divergentnog mišljenja uz jačanje samopouzdanja - poticanje emocionalnog i socijalnog sazrijevanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Dubravka Katačić, pojedini učenici
NAČIN REALIZACIJE	- raznovrsne vježbe i problemski zadaci - praktična nastava - <i>usmjeravanje učenika u INA i IŠA po uočenim sklonostima, uključivanje u različita natjecanja, savjetovanje roditelja u smjeru djeca samostalno, uz međusobnu suradnju, ali ponekad i individualno, rješavaju postavljene zadatke.</i> - Uključivanje pojedinih učenika u timove za sudoku - <i>Sudjelovanje u radionici na Tjednu mozga i Festivalu znanosti</i> - <i>suradnja s CISDŽ</i> - <i>sudjelovanje u susretima kojima je cilj obogaćivanje kurikuluma za darovite kao susret s piscem, susreti sa znanstvenicama i dr.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	povremeno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, bojice, markeri, makete, edukativni materijali, digitalni sadržaji, bijela ploča...
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje individualnog napredovanja , učenički radovi, razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima. Praćenje se može koristiti kao smjernica za daljnji rad i razvoj specifičnih

	spособnosti djeteta
--	---------------------

AKTIVNOST	SUDOKU
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje s formom sudoku, popularizacija ove logičke igre, pružanje dodatnih poticaja potencijalno darovitim učenicima - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- za učenike nižih i viših razreda koji pokazuju poseban interes za predmet - širenje znanja iz nastavnog predmeta matematika - priprema učenika za natjecanje na različitim razinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Marko Višić, suradnja s AZOO-om -koordinacija natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje i provedba školskog natjecanja -sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju iz sudokua
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati i sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
CILJEVI AKTIVNOSTI	-edukacija učenika i roditelja Prevencija rizičnih ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija rizičnih ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjski suradnici MUP i HZZJZ, pedagoginja D.Katačić, učenici 4. (MAH 1) I 5.r (PIA 1) (predavanje policijskog službenika) Roditelji 6.r.u projektu MAH 2 „ Zajedno više možemo“ MUP i NZZZJZ prevencija rizičnih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja za djecu i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje materijala za radionice, potrošni materijali za zajednički rad vrtičke i školske djece
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija kroz evaluacijske listiće roditelja, Samovrednovanje

AKTIVNOST	ZDRAV ZA PET
CILJEVI AKTIVNOSTI	-edukacija učenika i roditelja Prevencija rizičnih ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija rizičnih ponašanja-alkoholizma

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjski suradnici MUP, pedagoginja D.Katačić, predavanje policijskog službenika u 8.razredima
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja za djecu i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija kroz evaluacijske listiće, razgovor, samovrednovanje

AKTIVNOST	SURADNJA S VRTIĆIMA POLAZAK U PRVI RAZRED BEZ SUZA I STRESA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje vrtičke djece sa školskim aktivnostima, samom zgradom škole i školskim osobljem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakši i bezbolniji prelazak iz predškolskog u školski sustav
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna služba škole (pedagoginja), učiteljice razredne nastave, odgajateljice, ostali vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o epidemiološkoj situaciji: - posjet (boravak) vrtičke djece na nastavi (razredna nastava) - zajedničke aktivnosti vrtičke i školske djece - kontaktiranje vrtića radi kvalitetnijeg praćenja napredovanja djece
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, po dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje materijala za radionice, potrošni materijali za zajednički rad vrtičke i školske djece
NAČIN PRAĆENJA	Opažanje djelovanja programa na testiranju djece za polazak u školu Unaprjeđivanje suradnje vrtića i škola

AKTIVNOST	PRETEŽNO VEDRO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Provođenje ishoda javnozdravstvenog projekta u svrhu emocionalnog opismenjavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Emocionalno opismenjavanje, zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih koje je od izuzetne važnosti za funkcioniranje svakog pojedinca u školskom, obiteljskom i socijalnom okruženju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	NZJZ, Služba za mentalno zdravlje. pedagoginja Dubravka Katačić, knjižničarka Ana Bonači, psihologinja Ana Drnasin Badovinac, zamjena Paula Barić, učitelji 6.razreda, učenici 6.r.
NAČIN REALIZACIJE	Na školskoj razini će se provesti pripreme i natjecanje u emocionalnoj pismenosti kroz digitalnu igru „Pretežno vedro“. Učenik s najviše osvojenih bodova je individualni pobjednik školskog natjecanja, a sljedećih šestoro učenika s najvećim brojem čine ekipu koja predstavlja školu na grupnoj razini natjecanja. Zatim slijedi međuškolsko natjecanje u OŠ Trilj. Natjecanje se sastoji od dva dijela jedan se odnosi na pitanja o emocionalnoj pismenosti, a drugi dio se odnosi na osmišljavanje scenarija po kojem

	trebaju pripremiti i izvesti kratku dramsku improvizaciju i ponuditi rješenje za problem.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad - studeni
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik koji se primjenjuje prije i nakon provedbe školski natjecanja (WCSD SECA: mjera socio-emocionalnih kompetencija)
NAČIN PRAĆENJA	Unaprijeđenje socioemocionalne kompetencije kroz bolju razinu pedagoške komunikacije, bolje rješavanje potencijalno konfliktnih situacija, ozračje u razredu, vidljivost na stranicama škole, u časopisu i dr.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI LIST "MASLAČAK"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Antonela Berić((2 sata tjedno), Sanja Šafradin (2 sata tjedno), pedagoginja Dubravka Katačić - veći dio nastavnog osoblja, ravnatelj, stručna služba
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa učenika za medijsko izražavanje - poticanje učenika na samostalni novinarsko istraživački rad - razvoj literarnih sposobnosti kroz oblikovanje informativnog teksta - osposobljavanje učenika za samostalno pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua - aktivno uključivanje učenika u sve etape nastanka školskog lista
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje i tiskanje školskog lista - prezentacija školskih aktivnosti i događaja tijekom školske godine - objavljivanje najuspješnijih literarnih i likovnih radova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje tematske koncepcije lista - prikupljanje i odabir materijala - lektoriranje i korigiranje odabranih tekstova - grafička priprema lista
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rujanj- travanj - prikupljanje, korektura i lektura materijala - svibanj – grafička priprema za tisak - lipanj – tiskanje školskog lista
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiskanja- ovisno o dogovorenom broju primjeraka
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pismenih i usmenih reakcija sudionika u stvaranja lista i čitatelja - postignuća uočiti, analizirati, zajednički interpretirati te negativnosti i teškoće nastojati ispraviti - smjernice za budući rad

AKTIVNOST	ŠŠD
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na bavljenje sportom -sudjelovanje na športskim natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati zdrave životne navike, poticati sportsku aktivnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonio Bilić Pavlinović, dva sata tjedno
NAČIN	Vođenjem različitih školskih športskih klubova i organiziranje sudjelovanja

REALIZACIJE	učenika i učenica na športskim natjecanjima u ime škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Zastupljenost i uspjeh

AKTIVNOST	KINEZITERAPIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj nam je doći do što boljih rezultata putem igre i zabavnih aktivnosti na način koji je primjeren njihovoj dobi i trenutnim mogućnostima, što znači da je program za svakog pojedinačno maksimalno individualiziran.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kineziterapijom potičemo razvoj lokomotornog, psihomotornog i kognitivnog sustava te zdravlja učenika općenito.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, Sanja Šafradin.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vježbati u školskoj dvorani dva puta tjedno po 40 min. Učiteljica će uočiti, shvatiti i propisati/primjeniti prikladne vježbe, prilagođene svakom učeniku i njegovim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije. Realizacija se ostvaruje kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova nema jer se aktivnost provodi u školskoj dvorani.
NAČIN PRAĆENJA	Provesti inicijalno testiranje na početku te finalno na kraju školske godine. Bilježiti redovitost dolazaka na vježbe, opisno praćenje rezultata rada te bilješke o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA (Program evakuacije učenika i učitelja u slučaju opasnosti i dr.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti i pripremiti učenike i učitelje kako bi znali postupati u slučajevima neposredne opasnosti, Uspješna evakuacija Pravilna postupanja u kriznim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Visoka razina sigurnosti učenika i učitelja i dr. u slučaju opasnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnatelj, povjerenici zaštite na radu, učitelji, suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem vježbi evakuacije, educiranjei sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Zastupljenost i uvježbanost

AKTIVNOST	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH U PODRUČJU MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Testirati sve učenike 4.razreda u Splitsko-dalmatinskoj županiji, u suradnji s CI, kako bi uočili darovite iz područja matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rana identifikacija darovitih i poticanje razvoja darovitih, sustavno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), učiteljice i učenici 4.razreda, Centar izvrsnosti SDŽ-a
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje testiranja u školi uz sve potrebne edukacije i aktivnosti prije i poslije, u suradnji s CISDŽ-om, uključujući rad s roditeljima i učiteljima provoditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, po dogovoru i planu CISDŽ-a, u ožujku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Analiza rezultata testa od strane CISDŽ-a, objava na mrežnim stranicama škole i Centra izvrsnosti, upućivanje darovitih učenika u CISDŽ-a

AKTIVNOST	Projekt Vijeća učenika naše škole - ŠKOLSKI TINEL
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osmisliti i napraviti „oazu“, ugodan prostor za učenike dok čekaju početak nastave, roditelje i sl. Mali društveni prostor u kojem učenici uče, pišu, igraju šah i društvene igre (i briškulu i trešet, zašto ne?!), čitaju lekturu, dijele tajne...
NAMJENA AKTIVNOSTI	pružiti učenicima poticajan prostor za učenje i druženje, poticanje pedagoškog ozračja, neposredne ljudske interakcije, jačanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator) i učenici Vijeća učenika škole (dugogodišnji projekt VU „od ideje do realizacije“, ravnatelj M.Bitanga
NAČIN REALIZACIJE	Dugogodišnji projekt Vijeća učenika naše škole s voditeljicom pedagoginjom Katačić, od ideje do realizacije, u posljednjoj fazi: kupiti i izraditi trosjed, dvosjed, nekoliko ogruglih manjih stolića, police za knjige, društvene igre, knjige, stripove, pribor, bojice...Prostor dogovoren, ravnatelj odobrio
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, po dogovoru peadgoginje, VU-a i ravnatelja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi, za nabavu navedenog u projektu
NAČIN PRAĆENJA	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, u digitalnom maslačku, knjiga dojmova-učenici se upisuju, možda digitalna, razgovor s učenicima na VU



**OŠ RAVNE NJIVE- NESLANOVAC
SARAJEVSKA 30
SPLIT**

Kurikulum uredila: Dubravka Katačić, pedagog