

ŠKOLSKA GODINA
2025./2026.

OŠ RAVNE NJIVE-NESLANOVAC



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski odbor Osnovne škole *Ravne njive-Neslanovac* Split na sjednici održanoj dana _____ 2025. g. sukladno članku 28. i 118. stavak 2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole *Ravne njive - Neslanovac* Split, uz mišljenje Vijeća roditelja čija je sjednica održana dana 2. listopada 2025. g., na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća čija je sjednica održana dana 3. listopada 2025.g., donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

KLASA:
URBROJ:

Ravnateljica:

Haidi Mimica Tudor, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Jeronim Lozić, mag.educ..

Split, rujan 2025. g.

ŠKOLSKI KURIKULUM



SADRŽAJ

SADRŽAJ
POVIJEST ŠKOLE
UVOD
KATEGORIJA CILJEVA
ZNAJES LI
ZNANJE SOLIDARNOST

IDENTITET

ODGOVORNOST

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULUMA

VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

SAMOVJRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1. DODATNA NASTAVA
2. DOPUNSKA NASTAVA
3. IZBORNA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
 - a) POSJETI
 - b) TERENSKA NASTAVA
 - c) IZLETI I ESKURZIJE
6. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE
7. PROJEKTI
 - a) PRIGODNI PROJEKTI
 - b) TEMATSKI PROJEKTI
 - c) ŠKOLSKI PROJEKTI

POVIJEST ŠKOLE

Oko 1970. godine počelo se graditi novo naselje solidarnosti „Ravne njive“ na kojem je tada živjelo 9000 stanovnika. Rastom broja stanovništva rasla je i potreba za izgradnjom nove škole. Škola je građena sredstvima mjesnog samodoprinosu građana i sredstvima tadašnjeg SIZ-a odgoja i obrazovanja. Izgradnja je predviđena u fazama, a 1979. dovršena je prva faza izgradnje.

Djeca s ovog područja pohađala su nastavu u susjednim gradskim školama, a najviše učenika pohađalo je OŠ „Brda“. Za direktora u izgradnji imenovan je Mijo Brstilo, pedagog OŠ „Marjan“, a temeljem rješenja o osnivanju škole odlučeno je da 13 nastavnika razredne nastave i predmetne nastave prijeđu u novoosnovanu školu. Razlika nastavnog i ostalog kadra primljena je putem natječaja i raspoređivanjem tehnoloških viškova.

21.11.1979. godine održana je prva sjednica Učiteljskog vijeća, a 24.11.1979. godine nastava se po prvi puta održava u novoj zgradi. Škola je tada raspolagala s petnaest specijaliziranih učionica, devet kabineta, knjižnicom, zbornicom i ostalim pratećim prostorijama. Nastava se održavala u tri smjene, s 12 nižih i 16 viših odjeljenja.

Prve je godine upisano 848 učenika, a 20.5.1980. škola službeno dobiva naziv „Prvi splitski partizanski odred“. Uspostavom hrvatske države svim se splitskim školama mijenjaju imena, te se određuju nova po gradskim toponimima, tako da od 1992. godine ova škola nosi naziv OŠ „Ravne njive“. Već sljedeće godine dovršena je i druga faza u izgradnji škole, odnosno kat istočnog dijela razredne nastave (4 učionice i dva kabineta) čime prestaje potreba za radom u tri smjene i trajanje školskog sata od 40 minuta.

Od 1992. godine kada je škola nadograđena riješeni su svi prostorni problemi. Razredna nastava koristi 8 klasičnih, a predmetna nastava 12 specijaliziranih učionica. Zbog nedostatka sportske dvorane za nastavu TZK privremeno se koristila „blagovaonica“ predviđena u perspektivi za cjelodnevni boravak.

Spajanjem triju (probijanjem zida) nefunkcionalnih kabineta od 14 m² škola je dobila informatičku učionicu kojoj je Ministarstvo prosvjete i športa doniralo 16 vrlo kvalitetnih računala i ostalu pripadajuću opremu.

Knjižnica je relativno dobro opremljena naslovima obvezne školske lektire, osobito u višim razredima.

Od samog osnutka učenici su postizali zapažene rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima- ostvareni su zapaženi sportski rezultati, rezultati na natjecanjima iz kemije, fizike, tehničke kulture i hrvatskog jezika, te na „Vjeronaučnoj olimpijadi“. Škola je tijekom 30 godina rada iznjedrila niz uspješnih intelektualaca, poslovnih ljudi i uspješnih sportaša.

Škola ima školski list „Maslačak“, školski zbor koji vodi učiteljica glazbene kulture, koja također organizira i vodi školske priredbe te izvannastavne aktivnosti.

Škola je uključena u provedbu niza projekata koji će naknadno kroz kurikulum biti predstavljeni.

U posljednjih nekoliko godina realizirani su značajni infrastrukturni projekti:

- dvorana za tjelesni odgoj
- dva igrališta (košarka i nogomet),
- novi parking
- uređenje i opremanje školske kuhinje, odnosno blagovaonice potrebite učenicima koji nastavu pohađaju u produženom boravku.

Vanjski interijer je suvremeno osmišljen s uređenim okolišem što dodatno obogaćuje vizure ovog kotara.

Od 5. travnja 2019. upisom u registar Trgovačkog suda u Splitu OŠ Ravne njive mijenja naziv u OŠ „Ravne njive– Neslanovac.“

Školsko područje OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ definirano je odlukom o mreži škola Županije Splitsko-dalmatinske koju je donijela Skupština Županije na svojoj sjednici (V.) 29. srpnja 1994. godine.

Prema toj odluci upisno područje OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ ograničavaju frekventne gradske prometnice i to:

- s južne strane - Domovinskog rata
- sa sjeverne strane - Hercegovačka ulica

Zapadno od upisnog područja OŠ „Ravne njive-Neslanovac“ nalazi se upisno područje osnovnih škola „Kman - Kocunar“, s južne strane OŠ „Pujanke“, s istočne strane OŠ „Mejaši“, sa zapadne strane OŠ „Brda“.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum je **operativni** dokument kojim se predviđa način na koji **Osnovna škola Ravne njive-Neslanovac** namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikulumu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **aktivnost, program i/ili projekt,**
- **ciljevi** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **namjena** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **nositelji** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- **način realizacije** aktivnosti, programa i/ili projekta,
- **vremenik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **detaljan troškovnik aktivnosti**, programa i/ili projekta,
- **način vrjednovanja** i način korištenja rezultata vrjednovanja,
- **način praćenja** postignutog.

Kurikulum naše škole predviđa i određuje:

- **što ćemo raditi,**
- **kako ćemo raditi,**
- **kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.**

Uloga i zadatci sudionika u školskom kurikulumu**Uloga ravnatelja:**

1. voditelj administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njene kulture,
3. uvrštava što više sadržaja u nastavne predmete koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

Uloga nastavnika u suvremenom kurikulumu

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. nastavnik je aktivni moderator i sukreator nacionalnog kurikulumu,
4. nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja

Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu

1. pomoć u unaprjeđenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada nastavnika,
2. širiti stručna znanja,
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orijentacija u radu.

Uloga učenika u suvremenom kurikulumu

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izborne, fakultativne i projektne nastave,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo da reproducira nizove podataka koje je usvojio "bubanjem".

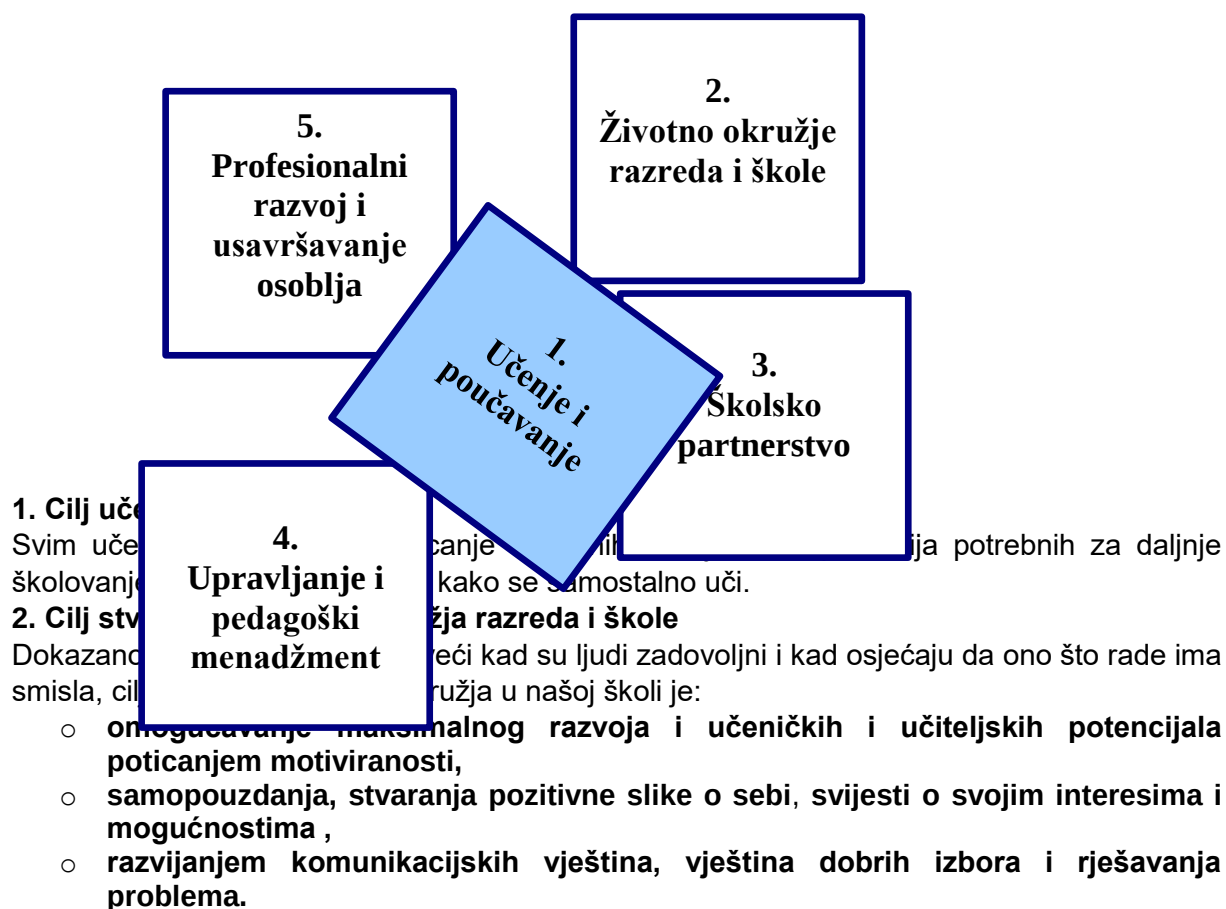
Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

Načela nacionalnog kurikulumu

1. uključenost svih učenika (obvezatnost),
2. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
3. očuvanje nacionalnog identiteta,
4. kompetentnost i profesionalna etika,
5. demokratičnost,
6. autonomija škole,
7. pedagoški i školski pluralizam,
8. individualiziran pristup,
9. europska dimenzija obrazovanja,
10. cjeloživotno učenje.

KATEGORIJA CILJEVA



Suvremeni pristup izradi i razvoju školskog kurikulumu sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene nacionalnog kurikulumu na škole, školski kurikulum - (učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje) i ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i dr.

Tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi temelji se na nastavnim planovima i programima koje država donosi za osnovnu školu. Nastavni planovi i programi predstavljaju zbir sadržaja primjeren razvojnoj dobi učenika, a u odgojno-obrazovnom i nastavnom procesu predstavljaju službene dokumente kojih se svaki učitelj i nastavnik treba pridržavati. Sadržajna struktura definirana je po razredima, pa se i ciljevi odgojno-obrazovne djelatnosti odnose na razrede sastavljene od skupina učenika iste dobi. Odgojno-obrazovni rad u školi prema nastavnom planu i programu polazi od propisanih naputaka i zadanih sadržaja učiteljima i nastavnicima **što će** poučavati kako bi učenik razvio svoj intelektualni potencijal u razdoblju od jedne školske godine.

Kurikulumski pristup koji zamjenjuje prenošenje znanja **razvojem kompetencija**, standardiziran je na nacionalnoj razini, omogućuje mjerenje odgojno-obrazovnih postignuća na nacionalnoj razini, omogućuje vrjednovanje stvarno postignutih rezultata, a odgojno-obrazovnu politiku usmjerava na stalno unaprjeđivanje i poboljšanje sustava.

Usmjerenost na učenička postignuća omogućuje učinkovitije vrjednovanje i kontrolu stvarne ostvarenosti postavljenih ciljeva na nacionalnoj razini (vanjsko vrjednovanje) i školskoj razini (unutarnje vrjednovanje i samovrjednovanje). Kurikulum pretpostavlja vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje kao najvažnije sastavnice.

ZNANJE

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. **Znanje** kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

SOLIDARNOST

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. **Solidarnost** kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

IDENTITET

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga **identiteta**. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

ODGOVORNOST

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za **odgovornost** učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Navedene sastavnice trebaju biti integrirane u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u **obitelji**.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Vrijednosti kao i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima. Kako bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosnih ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama radi postizanja općih ciljeva kurikulumu.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA

Model praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom obveznoga školovanja polazi od društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti te općih odgojno-obrazovnih ciljeva. U školskim se ustanovama radi unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi unutarnje i vanjsko vrjednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Unutarnje vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika, a škola je dužna osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se očekuje pozitivna orijentacija na učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu učenik ima šanse uspjeti, a izbjegavati stavljanje u prvi plan aktivnosti za koje je jasno da učenik nema šanse postići neki zadovoljavajući uspjeh. Ovo osobito vrijedi za osnovno i obvezno školovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve i didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagogškog polazišta.

Godišnji plan provedbe vanjskog vrjednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar, a provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja. Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgoja i obrazovanja za analizu i samovrjednovanje radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOGA KURIKULUMA

Vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća

Samovrjednovanje odgojno-obrazovnog rada

Rezultati vanjskog vrjednovanja nisu vjerodostojni bez samovrjednovanja nositelja i sudionika odgojno-obrazovnog rada – poučavanja i učenja u osnovnim, praćenje kvalitete podrazumijeva i samovrjednovanje. Samovrjednovanje je osnovni uvjet za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja i provodi se u svim obrazovnim sustavima. Vanjskim vrjednovanjem osnovnih škola pozornost će biti usmjerena na mjerenje kvalitete prema određenim indikatorima kvalitete. Vanjskim vrjednovanjem i samovrjednovanjem obrazovna politika moći će planirati i provoditi promjene svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Naša postignuća:

1. Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
2. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, školskoga novinarstva, na natjecanjima iz hrvatskog jezika, geografije, talijanskog jezika i kemije. Na državnoj razini predstavili smo se i u području tehničke kulture, projektom iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, kao i u školskoj debati, visokim plasmanom u natjecanjima znanja iz informatike i matematike prethodne, a iz kemije, talijanskog jezika i biologije prošle godine.
3. Uspješni smo u školskom športu (košarci za učenice, drugo mjesto prošle godine učenica u atletici, u nogometu) i u radu povijesne grupe i zadruga. Uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
4. Jako smo aktivni u polju humanitarnog djelovanja razvijajući empatiju i osjećaj odgovornosti za drugog i život u zajednici. Ujedno brojni učenici volontiraju u sklopu rada volonterskog školskog kluba kojim vodi pedagoginja. Prošle godine, uz večeradiocionalne akcije, sudjelovali smo, po prvi put, u dvije nove volontirajući na Split maratonu 2023. i u eko akciji „Čist Božić i sretna Nova“
5. Obogaćivanjem kurikuluma izvannastavnih aktivnosti (domaćinstvo, mladi električari, mali kreativci, zadruga, tradicionalne dalmatinske igre, filmska grupa, bajkaonica...) i obogaćivanjem kurikuluma za darovite učenike projektima poput uvođenja sudokua do natjecateljske razine, microbita i robotike, a uskoro i 3D pisača u nastavi, debatom,

- organizacijom susreta i predavanja učenika s piscima, znanstvenicima i dr. nastojimo ponuditi diversificirani individualni pristup potencijalno darovitim učenicima.
6. Naša škola je model škola za obrazovanje djece s posebnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima. Uz redoviti rad, pružamo i dodatni rad s djecom s TUR-om kroz kinezioterapijski rad.
 7. Isto tako, već godinama, pružamo podršku učenicima s TUR-om u vidu pomoćnika u nastavi stručno-komunikacijskog posrednika. Ove godine sudjelujemo u projektu „S pomoćnikom mogu bolje VI“ u sklopu kojeg će 14 naših učenika koristiti pomoć PUN-a i SKP-a u nastavi.
 8. Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije.
 9. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
 10. Naši učenici, uz engleski jezik, mogu birati između izbornih stranih jezika: talijanskog, njemačkog, francuskog i španjolskog jezika, što im daje dobar poticaj u osobnom razvoju kao građana svijeta.
 11. Vijeće učenika naše škole koji vodi pedagoginja Dubravka djeluje uspješno već dva desetljeća. Aktivno surađuju i sudjeluju u prijedlozima za unapređenjem kvalitete rada škole i lokalne zajednice, čemu doprinose i neposrednim angažmanom u polju humanitarnog, volonterskog i kreativnog građanskog djelovanja. Pretprethodne godine smo se istakli kao nositelji uspješnog e-twinning projekta o VU u OŠ i SŠ u EU, te smo kao VU u gostili pravobraniteljicu za djecu Helencu Pirnat Dragičević.
 12. Kao škola prošlu školsku godinu 2023./24. sudjelovali smo u drugom dijelu dvogodišnjeg međunarodnog projekta „Let's celebrate Europe!“
U sklopu projekta u razdoblju od 28.5.2023. do 3.6.2023. ravnatelj Miljenko Bitranga, pedagoginja Dubravka Katačić i učiteljice Vedrana Šitić, Zlatka Bakotić i Vana Nikolić s 21 učenikom 5., 6. i 7. razreda boravimo u Francuskoj u obiteljima učenika i kolega iz OŠ College Jacques Prevert iz pokrajine Alsace. Naša škola i naši učenici, jedini iz RH, predstavljaju RH na središnjoj aktivnosti projekta u zgradi EU Parlamenta u Strasbourgu na zajedničkom koncertu u čast proslave 70.-te obljetnice EU parlamenta. Zajedno s još 1200 učenika iz 27 zemalja članica EU učenici pjevaju četiri skladbe od kojih je jedna i himna „Oda radosti“ na izvornom njemačkom jeziku uz ravnanje maestra Luciana Bibilonija.
U istom razdoblju u protekloj školskoj godini 2023./24. mi smo bili domaćini našim dragim Francuzima, kolegama i učenicima iz škole College Jacques Prevert iz pokrajine Alsace u Francuskoj. Pet učitelja i 24 djece iz Francuske bili su gosti naše škole, naših obitelji, našeg grada, županije i Lijepe nam Naše. Osmislili smo kvalitetan i poučan susret i isplanirali niz aktivnosti, edukativnih, sportskih i zabavnih, kako bi kroz zajedničko učenje i druženje produbili suradnju. S tim ciljem prošle godine pokrenuli smo i grupu Frankofona u kojoj su zainteresirani učenici i učitelji imali priliku naučiti osnove konverzacije na francuskom jeziku. Uz osmišljen pedagoški dan i zajedničko učenje i stvaranje, uz korištenje digitalnih alata na satu matematike i kreativnih korištenja likovnih tehnika na likovnoj kulturi, kroz zajedničko pjevanje svih učenika, učili smo o splitskoj, dalmatinskoj i hrvatskoj, kao i o francuskoj povijesti i identitetu. Navedeno smo proširili posjetima Dioklecijanovoj palači i Galeriji Emanuela Vidovića, šetnjom po rivi i Marjanu uz pratnju vodiča, našeg roditelja. Sljedećih dana učili smo i rasli u zajedničkoj terenskoj nastavi Hrvatski i Francuski tim, zajedno, u izletima i posjetima Braču, gdje je iznimno poticajan i edukativan bio školski dan proveden s kolegama i učenicima Kameno-klesarske škole u Pučišćima, koja, još jedina na svijetu, naš poznati brački kamen obrađuje u potpunosti ručno, u skladu sa stoljetnom tradicijom. Posjeti Šibeniku i NP Krka, jedinstvene ljepote, upotpunili su sliku koju smo htjeli podijeliti s našim gostima Francuzima, o raznovrsnosti i značajnim

prirodnim ljepotama kojima se ponosimo i koje su utkane u našu srž i naše dalmatinsko i hrvatsko biće.

13. U skladu s uputama našeg MZOM-a od ove školske godine u svim razredima preko satova razrednika i roditeljskih sastanaka provodit će se određene pedagoške aktivnosti s učenicima i roditeljima po planu Abecede prevencije u sklopu ŠPP-a.

Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća kroz provedbu nacionalnih ispita planiramo u ožujku 2024. u suradnji s NCVVO-om za sve učenike 4. i 8. razreda po planu NCVVO-a

1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u osnovnim školama organizira se za one učenike koji pokazuju izniman interes za određen predmet. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje svog okruženja. Na učitelju je da pažljivo odabere dodatne sadržaje te ih sudionicima prezentira na aktivan i primjeren način. Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. i 8. r.)
NOSITELJI	Antonela Beriđ, Antonija Lešina, Ivona Kovačević
RAZREDNI ODJELI	7. abcd, 8. abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o rezultatima i interesima učenika u razrednome odjelu (2 – 5).
VREMENIK	Svaka nositeljica aktivnosti 35 sati tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dodatnih predmetnih sadržaja kroz rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktičan rad.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, jezični priručnici, zbirke zadataka, troškovi prijevoza na natjecanje (ovisno o mjestu održavanja).
NAMJENA	• primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu • motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) • razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem • ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije • osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela • osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na različitim natjecanjima i smotrama.
CILJEVI/ISHODI	• osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje • učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri • poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka • produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 1.abcd
NOSITELJI	Anita Jukić, Snježna Gotovac, Hilda Andrić, Ivna Perkušić Ordulj

RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c ,1.d.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
NOSITELJI	Mila Dodig, Sanja Krmek, Vilma Rađa, Dijana Gracin
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, priprema za natjecanja
TROŠKOVNIK	nastavni listići
NAMJENA	• proširivanje matematičkih znanja • razvijanje logičkog mišljenja • poticati i razvijati kreativnost i zaključivanje

NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, natjecanja, nagrade
CILJEVI/ISHODI	• poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 3.abcd
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji pohađaju sat dodatne matematike
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026. (jedan sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	• metoda dijaloga • metoda rada s tekstom • metoda demonstracije. • u manjim grupama i individualno • prema Nastavnom planu i program
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAMJENA	• Razvijati matematički način razmišljanja • povezivati matematiku sa svakodnevnim životom.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
CILJEVI/ISHODI	• omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema. • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 4.abcd
NOSITELJI	učiteljice 4.-ih razreda: Ivana Matulović-Marinović, Ivana Protrka, Branka Grčić, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	4.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijal

NAMJENA	Razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN VREDNOVANJA	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -poticanje I usmena pohvala rada -osnova za nastavak savladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
CILJEVI/ISHODI	-razvijati interese za matematičke sadržaje -poticati razvoj logičkog mišljenja I zaključivanja -razvijati sposobnosti uzročne posljedičnog povezivanja -uočavati darovite učenike I poticati ih na napredovanje u radu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.abcd
NOSITELJI	Gabrijela Šitum
RAZREDNI ODJELI	5.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine 5.ac 35 sati tijekom nastavne godine 5.bd
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja • razvijanje logičkog zaključivanja • proširivanje znanja • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje vještine timskog rada • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, vrednovanje kroz natjecanja
CILJEVI/ISHODI	• primjenjuje stečena znanja • primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava • koristi matematički jezik • razvija samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima • samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđuje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.abcde
NOSITELJI	Marko Višić
RAZREDNI ODJELI	6.abcde
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja • razvijanje logičkog zaključivanja • proširivanje znanja • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje vještine timskog rada • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, vrednovanje kroz natjecanja
CILJEVI/ISHODI	• primjenjuje stečena znanja • primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava • koristi matematički jezik • razvija samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima • samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđuje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7.abcd
NOSITELJI	Gorana Gracin
RAZREDNI ODJELI	7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine 7.ab 35 sat tijekom nastavne godine 7.cd
NAČIN	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja,

REALIZACIJE	praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja • motiviranje učenika, proširivanje znanja • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje vještine timskog rada • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava • primjenjuje nove strategije rješavanja problema

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8.abcd
NOSITELJI	Marina Bilandžić
RAZREDNI ODJELI	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja • razvijanje logičkog zaključivanja • proširivanje znanja • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje vještine timskog rada • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, vrednovanje kroz natjecanja
CILJEVI/ISHODI	• primjenjuje stečena znanja • primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava • koristi matematički jezik • razvija samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima • samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđuje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 7.abcd
NOSITELJI	Matija Vuković, Ivana Stazić
RAZREDNI ODJELI	7. abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktični materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja • motiviranje učenika, proširivanje znanja • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkih i govornih vještina • razvijanje vještine timskog rada • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 8. abcd
------------------	--

NOSITELJI	Silvana Jukić, učiteljica engleskog jezika Iva Bečić, učiteljica engleskog jezika
RAZREDNI ODJELI	8. a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine (učionička i virtualna nastava)
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• motiviranje učenike, proširivanje znanja • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine • razvijanje vještine timskog rada • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjenjuje stečena znanja • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA - 7. i 8. razred
NOSITELJI	Gabrijela Bradarić Bitanga
RAZREDNI ODJELI	7bcd i 8abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika (do 16 učenika)
VREMENIK	15/35 sati tijekom cijele godine, pojačani rad pred natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave • primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, rad u skupinama, igre, natjecanja, praktični rad)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, kemikalije, kemijski pribor i posuđe
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja.

	• motiviranje učenike, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • rezultati na natjecanjima različitih razina
CILJEVI/ISHODI	• popularizacija kemije • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - • vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • razumijevanje kemijskih procesa • upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti • i odgovornosti • primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • učenik koji logičko zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa redovne nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1.abcd
NOSITELJI	Anita Jukić, Snježna Gotovac, Hilda Andrić, Ivna Perkušić Ordulj
RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c , 1.d.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	jednom u dva tjedna (18 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Mila Dodig, Sanja Krmek, Vilma Rađa, Dijana Gracin
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad prilagodba metoda prilagodba sadržaja
TROŠKOVNIK	nastavni listići, didaktička pomagala

NAMJENA	• pomoć u učenju iz hrvatskoga jezika i matematike • učiti u manjim grupama • lakše usvajanje nastavnih sadržaja uz individualni pristup • poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje • primjena naučenoga
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje napredovanja
CILJEVI/ISHODI	• napredovanje u stjecanju novih znanja i vještina u skladu sa svojim mogućnostima

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3.abcd
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026. (jedan sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAMJENA	• Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskoga jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
CILJEVI/ISHODI	• Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4.abcd
NOSITELJI	učiteljice 4. razreda
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali

NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5. – 8. r.)
NOSITELJI	Antonela Beriđ, Maja Bašić, Iva Bečić, Antonija Lešina, Ivona Kovačević
RAZREDNI ODJELI	5. abcd, 6. abcde, 7. abcd, 8. abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o rezultatima i potrebama učenika u razrednome odjelu (2 – 4).
VREMENIK	Svaka nositeljica aktivnosti 35 sati tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu svladali tijekom redovne nastave kroz individualni pristup, prilagođene zadatke i usmjerene oblike rada.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali.
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg svladanja nastavnog gradiva - osposobiti učenika za primjenu naučenih sadržaja - osposobiti učenika da aktivno sudjeluje u nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika kroz dopunsku nastavu.
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno učenikovim sposobnostima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1.abcd
NOSITELJI	Anita Jukić, Snježna Gotovac, Hilda Andrić, Ivna Perkušić Ordulj
RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c ,1.d.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	jednom u dva tjedna (17 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda

TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2.abcd
NOSITELJI	Mila Dodig, Sanja Krmek, Vilma Rađa, Dijana Gracin
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad prilagodba metoda prilagodba sadržaja
TROŠKOVNIK	nastavni listići, didaktička pomagala
NAMJENA	- pomoć u učenju iz hrvatskoga jezika i matematike - učiti u manjim grupama - lakše usvajanje nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje - primjena naučenoga
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje napredovanja
CILJEVI/ISHODI	napredovanje u stjecanju novih znanja i vještina u skladu sa svojim mogućnostima

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.abcd
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike

VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026. (jedan sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAMJENA	• pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike • ovladavanje temeljnim znanjima • bolje snalaženje na satovima redovne nastave • poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha • veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave
CILJEVI/ISHODI	• učenicima koji sporije svladavaju gradivo pomoći u svladavanju osnovnog redovnog programa • nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. • ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 4.abcd
NOSITELJI	- učiteljice i učenici četvrtih razreda
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebama za dopunskim radom
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAMJENA	- učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i koji teže svladavaju nastavne sadržaje
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave
CILJEVI/ISHODI	- pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj - poticati i kontinuirano unaprijeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva - pomoć onima koji su bili odsutni s nastave - ohrabrenje, pomoć i poticaj u radu - razvoj samostalnosti i ustrajnosti kod učenika

--	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.abcd
NOSITELJI	Gabrijela Šitum i Gorana Gracin
RAZREDNI ODJELI	5.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine 5.ac 35 sati tijekom nastavne godine 5.bd
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva • svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva • prilagođavanje gradiva potrebama i sposobnostima učenika
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima • bolje snalaženje na satovima redovne nastave • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.abcde
NOSITELJI	Marko Višić i Marina Bilandžić
RAZREDNI ODJELI	6.abcde
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine 6.ab 35 sati tijekom nastavne godine 6.cde
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva • svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva • prilagođavanje gradiva potrebama i sposobnostima učenika

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima • bolje snalaženje na satovima redovne nastave • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7.abcd
NOSITELJI	Gabrijela Šitum i Gorana Gracin
RAZREDNI ODJELI	7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine 7.ab 35 sati tijekom nastavne godine 7.cd
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva • savladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima • bolje snalaženje na satovima redovne nastave • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8.abcd
NOSITELJI	Marina Bilandžić i Marko Višić
RAZREDNI ODJELI	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine 8.ad 35 sati tijekom nastavne godine 8.bc
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva • svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva • prilagođavanje gradiva potrebama i sposobnostima učenika
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza

CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu
-----------------------	---

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 5.abcd
NOSITELJI	Ivana Stazić, Matija Vuković
RAZREDNI ODJELI	5 abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 6.abcde
NOSITELJI	Silvana Jukić, učiteljica engleskog jezika Iva Bečić, učiteljica engleskog jezika
RAZREDNI ODJELI	6. a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza

CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno mogućnostima učenika - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu
-----------------------	---

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 7.abcd
NOSITELJI	Ivana Stazić, Matija Vuković
RAZREDNI ODJELI	7 abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 8.abcd
NOSITELJI	Silvana Jukić, učiteljica engleskog jezika Iva Bečić, učiteljica engleskog jezika
RAZREDNI ODJELI	8. b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza

CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno mogućnostima učenika - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu
-----------------------	---

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA - 7.abcd
NOSITELJI	Gabrijela Bradarić Bitanga
RAZREDNI ODJELI	7a, 7.b 7.c, 7d.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	15/35 sati tijekom cijele godine, ali ovisi o potrebama učenika
NAČIN REALIZACIJE	prema predmetnom kurikulumu kemije 7. razreda, ovisno o potrebama učenika (individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, prilagodba metoda)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u redovitoj nastavi korištenje usvojenog znanja u daljnjem školovanju, formativno vrednovanje
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA – 8.abcd
NOSITELJI	Gabrijela Bradarić Bitanga
RAZREDNI ODJELI	8a, 8.b 8.c, 8.d.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	15/35 sati tijekom cijele godine, ali ovisno o potrebama učenika
NAČIN REALIZACIJE	prema predmetnom kurikulumu kemije 8. razreda, ovisno o potrebama učenika (individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, prilagodba metoda)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.

NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u redovitoj nastavi, formativno vrednovanje
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
NOSITELJ	Zlatko Norac
RAZREDNI ODJELI	7.abcd, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po potrebi
VREMENIK	tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAMJENA	unaprijediti znanja i sposobnosti
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	Usvajanje osnovne pismenosti i pojmova iz predmeta koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja ka i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organizira na osnovu interesa učenika. Izborna nastava organizira se uz suglasnost roditelja. Planove izbornih programa usvaja školski odbor u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole. Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za neki izborni program opredijelio. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni se predmeti upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Od rujna 2020. godine informatika je izborni predmet u 7. i 8. razredu, a u 5. i 6. razredu informatika se uvodi kao redovni obvezni predmet. Izborna nastava iz informatike provodi se i u svim nižim razredima OŠ-a.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK - 1. abcd
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Neda Mustapić
RAZREDNI ODJELI	1. a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uglavnom cijeli razredi
VREMENIK	70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu I programu odobrenom iz Katehetskog ureda; Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktički materijal, folije, hamer, ljepilo I ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg svladavanja nastavnog sadržaja • svladavanje osnovnih pojmova I ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja
CILJEVI/ISHODI	• prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja • sve što postoji stvorio je Bog • naučiti biti zahvalni za sve Božje darove • prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našega brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje • shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE – 2.abcd
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Neda Mustapić i Radojka Slugan
RAZREDNI ODJELI	2. a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uglavnom cijeli razredi
VREMENIK	70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu I programu odobrenom iz Katehetskog ureda; Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktički materijal, folije, hamer, ljepilo I ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg svladavanja nastavnog sadržaja - svladavanje osnovnih pojmova I ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja
CILJEVI/ISHODI	- poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni I voljeni; okruženja u kojemu mogu rasti - izgrađivati vlastite sposobnosti - pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva - otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje - prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega - uočiti važnost blagdana za obitelj - učiti prihvaćati druge kao braću i sestre čiji je zajednički otac Bog - prepoznati važnost davanja I primanja zahvalnosti

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE – 3.abcd
NOSITELJI	Vjeroučiteljice: Neda Mustapić I Antonija Matković Vuin
RAZREDNI ODJELI	3 ABCD
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka.
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto

NAMJENA	• Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, • da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, a • osobito krepost darivanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj • milosrđa prema potrebnima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, • koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati • Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog • čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i • živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji. Potrebno je posebno • duhovno se pripremiti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, • pohoditi crkvu i važnost slavljenih sakramenata u crkvi.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK – 4.abcd
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Neda Mustapić I Dragana Budišin
RAZREDNI ODJELI	4 a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uglavnom cijeli razredi
VREMENIK	70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu I programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu I programu odobrenom iz Katehetskog ureda; Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktički material, folije, hamer, ljepilo I ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg svladavanja nastavnog sadržaja • svladavanje osnovnih pojmova I ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati za učenje, vrednovati kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja
CILJEVI/ISHODI	• uočiti povezanost čovjeka I prirode • uspostaviti međudnos čovjeka I prirode

	• razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekova okoliša • shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju; • upoznati važnost Dekaloga za Židove i kršćane • zapamtiti da se prve tri zapovijedi odnose na odnos Boga i čovjeka, a preostalih sedam na odnos čovjeka i čovjeka • spoznati da nam Zapovijedi ne predstavljaju teret nego dar te da nam donose mir i radost
--	---

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK – 5.abcd
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Antonija Matković Vuin
RAZREDNI ODJELI	5 ABCD
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka.
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad u parovima, igre, glazbeno i likovno izražavanje. Izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv. Marka za sakrament pomirenja.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto
NAMJENA	• Izborna nastava vjeronauka osposobljava učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim svakodnevnim životom, razvija osjećaj poštovanja prema drugima, pomaže učenicima da upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim problemima.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK – 6.abcde
NOSITELJI	Svemirka Grčić
RAZREDNI ODJELI	6 ABCDE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Shvatiti da vjera treba biti ljubavlju djelotvorna.
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine

NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto
NAMJENA	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda. Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. Shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru- biti živi dio Crkve.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. - logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK – 7.abcd
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Antonija Matković Vuin
RAZREDNI ODJELI	7 ABCD
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka.
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: - Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, - čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva - usmeno izražavanje - poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, ispit savjesti, slaviti sakrament pomirenja - izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv.Marka za sakrament pomirenja
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAMJENA	Izborna nastava vjeronauka osposobljava učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim svakodnevnim životom, razvija osjećaj poštovanja prema drugima, pomaže učenicima da upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim problemima.

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije • upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše • upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na • putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. • Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je • svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su • poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme • njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE – 8.abcd
NOSITELJI	Svemirka Grčić
RAZREDNI ODJELI	8 ABCD
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka.
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto
NAMJENA	• Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrijednost braka i bračne ljubavi; naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekti religioznih pokreta; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zlorabe ljudske slobode; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima, upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima; upoznati se s društvenopolitičkim prilikama XIX. i XX. St.; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život; prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. • bolje snalaženje na satovima redovne nastave. • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJI	Vedrana Šitić; Paula Blažević, profesorice talijanskog jezika
RAZREDNI ODJELI	4. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama talijanske glazbe - gledanje kraćih filmova na talijanskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki) - sudjelovanje u javnim manifestacijama škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	- zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja - poticati učenike na uočavanje sličnosti i razlika talijanske i hrvatske kulture te talijanskog i hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika - formativno i sumativno vredovanje - provjere aktivne uporabe jezika - kratke provjere pisane kompetencije - pano – učnički radovi
CILJEVI/ISHODI	- usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje upotrebe talijanskog jezika u osnovnoj govornoj i pisanoj komunikaciji - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)

	- usvajanje znanja o kulturi i običajima talijanskog naroda
--	---

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJI	Vedrana Šitić, profesorica francuskog jezika
RAZREDNI ODJELI	4. – 7. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	• Program (70 školskih sati): • pisani i usmeni zadatci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada francuskih šansona • gledanje kraćih filmova na francuskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki) • sudjelovanje u javnim manifestacijama škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	• zainteresirati učenike za učenje francuskog jezika • motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja • poticati učenike na uočavanje sličnosti i razlika francuske i hrvatske kulture te francuskog i hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje učenika • formativno i sumativno vredovanje • provjere aktivne uporabe jezika • kratke provjere pisane kompetencije • pano – učenički radovi
CILJEVI/ISHODI	• usvajanje znanja francuskog jezika (leksička i gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenika za učenje francuskog jezika • razvijanje upotrebe francuskog jezika u osnovnoj govornoj i pisanoj komunikaciji • razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) • usvajanje znanja o kulturi i običajima francuskog naroda

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Katarina Novogradec
RAZREDNI ODJELI	Učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika za izbornu nastavu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualan pristup, suradničko učenje, igre, frontalna nastava, korištenje digitalnih alata i multimedije.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika kroz izbornu nastavu njemačkog jezika, poticanje interesa za učenje stranog jezika i upoznavanje njemačke kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti na nastavi, usmeni i pisani radovi, izrada projekata i plakata, sudjelovanje u igrama i radionicama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
CILJEVI/ISHODI	- Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku - Upoznavanje kulture i tradicije njemačkog govornog područja - Razvijanje socijalnih i suradničkih kompetencija - Poticanje kreativnosti i samostalnog izražavanja - Osposobljavanje za jednostavnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK
NOSITELJI	Keti Milardović
RAZREDNI ODJELI	4. - 8. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika za izbornu nastavu
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele godine (70sati)
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup učeniku, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, projektni rad, korištenje IKT-a i multimedije u nastavi
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje testova i dodatnih materijala
NAMJENA	• razvijanje komunikacijske kompetencije na španjolskom jeziku (slušanje, čitanje, govor i pisanje) u skladu s dobi učenika • upoznavanje učenika sa sociokulturnim obilježjima Španjolske i zemalja španjolskog govornog područja • motiviranje učenika za daljnje učenje španjolskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog (usmene i pisane provjere), vrednovanje kreativnih učeničkih radova (crteži, plakati, sastavi, prezentacije...)

CILJEVI/ISHODI	• usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja španjolskog jezika • razvijanje receptivnih (slušanje i čitanje) i produktivnih (govor i pisanje) jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom • razvijanje sposobnosti pravilne primjene pravopisnih pravila u pisanju te usvajanje normi pravilnog izgovora i intonacije u govornoj interakciji i produkciji • upoznavanje s kulturom i tradicijom španjolskog govornog područja kroz sadržaje primjerene dobi učenika (glazba, običaji, blagdani, umjetnost) • razvijanje međukulturne osjetljivosti i tolerancije među različitostima
-----------------------	---

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (1.- 4.)
NOSITELJI	Jelena Kalpić (Anđela Mustapić Jogun)
RAZREDNI ODJELI	1.abcd, 2.abcd, 3.abcd, 4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji su odabrali informatiku za izborni predmet
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i grupni rad, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	cca €200 za potrebitu tehničku opremu (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.)
NAMJENA	Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta Komuniciranje posredstvom različitih medija Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije održavanje stranice za informatiku u sklopu WEB stranice škole
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine, samovrednovanje Stechena znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima te praktična primjena znanja u svakodnevnom životu
CILJEVI/ISHODI	Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7. i 8. razredi)
NOSITELJI	Katica Kunjašić (Goran Čaljkušić)
RAZREDNI ODJELI	7.abcd (6 sati tjedno), 8. abcd (6 sati tjedno)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji su odabrali informatiku za izborni predmet
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i grupni rad, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	cca. 200€ za potrebitu tehničku opremu (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.)
NAMJENA	• Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta • Komuniciranje posredstvom različitih medija • Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni ispit, pismeni ispit
CILJEVI/ISHODI	• Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka

3. PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST	RAD U PRODUŽENOM BORAVKU (Slobodno vrijeme, Organizirano vrijeme, Obrazovni dio- učenje i ponavljanje)
NOSITELJI	Učiteljice produženog boravka: Marija Dedić (Petra Dorić), Andrea Rilov, Vedrana Mandić, Slavenka Perić, Vana Nikolić, Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	1.c, 1.d, 2.c, 2.d, 3.c, 3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u obližnje parkove i šetnja okolicom škole - posjet kulturnim ustanovama: kazalištu, kinu i gradskoj knjižnici; muzeji i galerije - individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje - igre, natjecanja, radionice - praktični rad - prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo i uređenje panoa troškovi prijevoza i ulaznice
NAMJENA	• primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju kazališnih i kino predstava, na javnim mjestima i ustanovama, u sredstvima javnog i gradskog prijevoza • poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta • razvijati sposobnost argumentiranog iznošenja stavova i mišljenja • razvijati samokritičnost • razvijati težnju za širenjem i obogaćivanjem svog rječnika • izražavanje kreativnosti, stvaranje oblika i figura • poticati ljubav prema čitanju • ponavljanje i uvježbavanje savladanih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje -kvizovi znanja -ilustracija viđenoga -natjecanje -analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri -nastupi na razrednim i školskim priredbama -objava poslanih radova u školskom listu -izlaganje na razrednim i školskim panoima -praćenje učeničkih postignuća u verbalnoj komunikaciji -sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka i njihovom prezentiranju
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kreativne sposobnosti učenika • razvoj pažnje, ustrajnosti, preciznosti i motoričkih vještina • razvoj empatije • kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima

AKTIVNOST	RAZREDNA ZADUŽENJA
-----------	---------------------------

NOSITELJI	Učiteljice: Slavenka Perić, Sanja Pavlinović i Vana Nikolić
RAZREDNI ODJELI	2. d, 3. c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
NAČIN REALIZACIJE	- na početku tjedna svaki učenik dobije svoje zaduženje za cijeli tjedan
TROŠKOVNIK	- izrada plakata (hamer, konopac, kvačice, špatule)
NAMJENA	- razvijati osjećaj odgovornosti • razvijati radne navike
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika
CILJEVI/ISHODI	• Razvijanje radnih navika i odgovornosti kod učenika. • Osposobiti učenika za pravilno izvršavanje dužnosti. • Razvijanje samostalnosti, empatije i svijesti o doprinosu razrednoj zajednici.

AKTIVNOST	PRIPOVJEDNI TRENUTAK- ČITAONICA, PRIČAONICA I MAŠTAONICA
NOSITELJI	Učiteljice: Vedrana Mandić, Slavenka Perić
RAZREDNI ODJELI	2. c, 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - čitanje priča - likovno izražavanje - slušanje priča - samostalno čitanje - pričanje priča potaknuto pročitanim - razgovori o pročitanoj - čitanje naglas u knjižnici, u parku, u razredu
TROŠKOVNIK	- hamer papir - ljepilo - papir za kopiranje

NAMJENA	• poticati ljubav prema čitanju • razvoj usmenih sposobnosti • razvoj stvaralačkog izražavanja • obogatiti vokabular • razvoj svijest o važnosti čitanja
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano izražavanje
CILJEVI/ISHODI	• Učenik će razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • Učenik će slušanjem razvijati pažnju, maštu i koncentraciju. • Točno izgovaranje glasova, riječi i rečenica. • Samostalno čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. • Razvijanje govornih vrednota jezika. • Stjecanje navike čitanja kao sredstva opuštanja i zabave. • Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DJEČJI FESTIVAL ŠIBENIK
NOSITELJI	Učiteljice: Slavenka Perić, Vedrana Mandić
RAZREDNI ODJELI	2. c, 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo
NAMJENA	razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija i izložba u prostoru MDF Šibenik
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje mašte, estetske osjetljivosti i kreativnosti • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

AKTIVNOST	MOJ LIPI SPLIT
NOSITELJI	Učiteljice: Slavenka Perić, Vedrana Mandić
RAZREDNI ODJELI	2. c, 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo i sportske rekvizite (laštik, franje...)

NAMJENA	poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta
NAČIN VREDNOVANJA	- objava radova u dnevnim novinama i školskom listu - razredna i školska priredba - prezentiranje igara u školskom dvorištu i parku
CILJEVI/ISHODI	- očuvati kulturnu baštinu zavičaja - izgraditi zavičajni identitet - potaknuti učenike da upoznaju lokalnu tradiciju kroz pjesmu, igru i stvaralaštvo - oživjeti nekad popularne igre - poticati međugeneracijsku povezanost živom riječi i predajom

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	KUD RAVNE NJIVE
NOSITELJI	Matija Vuković (2 sata) Zlatka Bakotić (1sat) Ana Čudina (2 sata) Katica Kunjašić (Goran Čaljkusić) (2 sata) svi djelatnici škole i zainteresirani učenici
RAZREDNI ODJELI	svi zainteresirani učenici
VREMENIK	listopad – Dani kruha (prigodni program) prosinac – božićna priredba veljača - maskenbal svibanj – Dan škole (završna školska svečanost, sportske aktivnosti) • obilježavanje prigodnih datuma različitim izložbama, literarno-glazbenim večerima (Valentinovo, Svjetski dan plesa, Svjetski dan ljubimaca i dr.)
NAČIN REALIZACIJE	• obilježavanje važnih datuma i događanja u digitalnom obliku (priprema sadržaja i njihova objava na mrežnim stranicama, u školskom časopisu i dr.) • sastanci članova KUD-a tijekom školske godine • probe • školske priredbe • sudjelovanje na smotrama i manifestacijama
TROŠKOVNIK	troškovi za organizaciju i provedbu
NAMJENA	• promocija rada OŠ Ravne njive-Neslanovac te kvalitete rada učenika i učitelja
CILJEVI/ISHODI	• unaprjeđivanje kulturnog i javnog djelovanja škole • obilježavanje prigodnih datuma • priprema i provedba školskih priredbi • poticanje pozitivnog školskog ozračja • predstavljanje rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici

AKTIVNOST	VELIKI DJEČJI ZBOR (4., 5., 6., 7., 8. razredi)
NOSITELJI	Učiteljica Zlatka Bakotić, prof. glazbene kulture, te učenici od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno).
RAZREDNI ODJELI	Od 4. do 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Njega i obrazovanje glasa. Učenici će sudjelovati na priredbama na temama-Božićni koncert, Dan škole, kulturne manifestacije Razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju kroz posjete kazališnim predstavama te sudjelovanje: Smotra zborova Splitsko -dalmatinske županije. Travanj 2026. Smotra glazbenog stvaralaštva u Zagrebu. svibanj 2026. Odlazak na predstave-radionice u organizaciji Hrvatski dom tijekom studenoga tekuće godine.. Posjet HN K Split tijekom cijele godine. Održavanje glazbenih koncerata u projektima na školskoj razini :Dan sjećanja na žrtve....studen i tekuće godine. Božić Valentinovo Dan žena Obilježavanje Svjestog dana glazbe 21.6. Koncert u projektu Sv.Cecilija-zastitnica glazbe.22.11.tekuće godine Projekt Godina Gotovca i Tijardovića(Grad Split) 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurava škola-izrađivanje matrica, notni materijal, a uz pomoć roditelja će pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika. Projekti 1. Razrada projekta tijekom cijele godine
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole,smotri glazbenog stvaralaštva,kulturnim manifestacijama izvan škole u cilju prezentacije svog rada i škole široj društvenoj zajednici .
NAČIN VREDNOVANJA	formativno i sumativno vrednovanje učenika • zadovoljstvo učenika, učitelja, suradnika programa i publike ostvarenim
CILJEVI/ISHODI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja,točno i sigurno usvajanje tekstova, melodija te njihovo izvođenje; buditi i razvijati produktivne i stvaralačke aktivnosti učenika.

AKTIVNOST	RITMIČKO-PLESNA SKUPINA
NOSITELJI	Sanja Krmek, učiteljica
RAZREDNI ODJELI	2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

VREMENIK	tijekom školske godine, 35 školskih sati
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - uvježbavanje koreografija - sudjelovanje na školskim priredbama
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	- uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - planiranje narednih aktivnosti
CILJEVI/ISHODI	- razvijanje estetskih vrijednosti, mašte i plesnog stvaralaštva - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom

AKTIVNOST	CARITAS “ZA 1000 RADOSTI” HRVATSKI CARITAS
NOSITELJI	Antonija Matković Vuin
RAZREDNI ODJELI	Svi razredi od 1 – 8 razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	700 učenika
VREMENIK	Došašće I Korizma
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje dobrovoljnih novčanih donacija bilo telefonskim pozivom ili uplatom na žiro račun.
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Svim učenicima I djelatnicima škole.
NAČIN VREDNOVANJA	/
CILJEVI/ISHODI	Razvijati svijest o potrebi darivanja I pomaganja drugima, znati razveseliti darom druge, razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić, doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi I milosrđa.

AKTIVNOST	INA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI	Antonija Matković Vuin
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad,
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto, građa za vjeronaučnu olimpijadu
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	/
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - Učenik istražuje i analizira povijest svoga naroda. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	INA - MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	Neda Mustapić, vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji razredne nastave i produženog boravka, učitelji predmetne nastave, svi djelatnici škole
RAZREDNI ODJELI	3.c i svi učenici i djelatnici škole u prikupljanju novčane potpore za donaciju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dječji dom "Maestral" u razdoblju došašća i korizme (darivanje slatkiša i očuvanih igračaka te zajednička igra); prikupljanje novčanih sredstava preko kasice u učionici, sudjelovanje na Božićnoj priredbi, izrada nakita i pečenje suhih kolača za prodajnu izložbu, izrada različitih ukrasa, prodaja majica s natpisom "Marijini obroci".
TROŠKOVNIK	Osobni doprinos pojedinca
NAMJENA	Projekti humanitarnog karaktera – Projekt Marijini obroci U suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska, Projekt Marijinih obroka "Mala djela, velika razlika" obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču: empatiju, volontiranje i altruizam te stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima – da svako dijete ima topli obrok i mogućnost školovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu: osobni angažman, pisanje pisama, slikanje, izrada nakita za prodajne izložbe
CILJEVI/ISHODI	- razvijati kod učenika osjećaj za druge - razvijati potrebe za pomaganjem drugima

	• razvijati empatiju • prikupiti novčana sredstva za školu u Africi • prikupiti novčana sredstva za osnovne potrepštine za pristojan život svakog čovjeka • svladati vještinu pečenja kolača • osposobiti se za ručne radove (prepoznati u sebi umjetničku (stvarateljsku) crtu • naučiti pažljivo slušati druge i njihove potrebe • osposobiti se za glazbeno-scenski nastup • razvijati glumački talent
--	--

AKTIVNOST	INA - SPORTSKA IGRAONICA
NOSITELJI	Dijana Gracin, učiteljica
RAZREDNI ODJELI	2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 školskih sati
NAČIN REALIZACIJE	• elementarne igre • štafetne igre • timske igre • individualne vježbe • Gledanje filma o Draženu Petroviću, Janici Kostelić
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	• na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike za dugoročiji interes za sport i rekreaciju u svakodnevnom životu u svrhu zdravlja usvajajući navike zdravog stila života
NAČIN VREDNOVANJA	• zalaganje i rad, praćenje napretka mjerenjem organiziranim natjecanjima • odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja • opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji/ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te poticanje samovrednovanja
CILJEVI/ISHODI	• psihički i fizički razvoj učenika • poticati učenike na igru i druženje • stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima • razviti poticajno okruženje za igru • njegovati načelo izvrsnosti u svakom području • poticati razumijevanje, mir i solidarnost • razvijati svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu obilježiti dane u godini vezane uz sport, zdravlje i aktivan život te spomenuti značajne hrvatske sportaše

AKTIVNOST	INA - SPORTSKA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević i Dubravka Jurčević Mihanović
RAZREDNI ODJELI	3.b; 3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad.
TROŠKOVNIK	sportski rekviziti (lopte, čunjevi....)
NAMJENA	• Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu. • Korelacija i integracija s nastavom TZK. • Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napretka mjerenjem organiziranim natjecanjima – • odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja • opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji • Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te poticanje samovrednovanja
CILJEVI/ISHODI	• Stjecati teorijska i motorička znanja o raznim sportskim igrama nekad i danas. • Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. • Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom • Bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. • Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstven kulture u višim razredima. • Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.

AKTIVNOST	INA - SPORTSKA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljice: Ivana Matulović Marinović, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	4.a, 4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine

NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad.
TROŠKOVNIK	sportski rekviziti (lopte, čunjevi....)
NAMJENA	• Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu. • Korelacija i integracija s nastavom TZK. • Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napretka mjerenjem organiziranim natjecanjima – • odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja • opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji • Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te poticanje samovrednovanja
CILJEVI/ISHODI	• Stjecati teorijska i motorička znanja o raznim sportskim igrama nekad i danas. • Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. • Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom • Bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. • Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstven kulture u višim razredima. • Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.

AKTIVNOST	TZK - PRO
NOSITELJI	Ljiljana Pavić, edukacijski rehabilitator, Antonio Bilić Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 (čl. 8 st. 4 i 5)
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	-individualan pristup -rad u skupinama -suradničko učenje -igre -natjecanja -praktični rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	• unaprijediti znanja iz različitih sportskih tehnika • poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

NAČIN VREDNOVANJA	-Formativno praćenje učenika -Analiza kroz međusobnu igru
CILJEVI/ISHODI	• Prepoznati i poštivati pravila igara • Veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu • Pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike igre • Motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj • Odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

AKTIVNOST	INA - RUKOMET
NOSITELJ	Antonio Bilić Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	5. -8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - ak
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	dvorana, vanjsko igralište, sprave, rekviziti, rukometne lopte, sportski dresovi, markeri
NAMJENA	unaprijediti znanja iz rukometa, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te međuškolsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, analiza kroz međusobnu igru
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila rukometne igre, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike rukometne igre, motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj, odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

AKTIVNOST	INA - KOŠARKA
NOSITELJI	Antonio Bilić Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - ak
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	dvorana, vanjsko igralište, sprave, rekviziti, košarkaške lopte, sportski dresovi, markeri

NAMJENA	unaprijediti znanja iz košarke, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te međuškolsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, analiza kroz međusobnu igru
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila košarkaške igre, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike košarkaške igre, motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj, odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

AKTIVNOST	INA - ODBOJKA
NOSITELJ	Sanja Šafradin
RAZREDNI ODJELI	5 - 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 - 15
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	dvorana, stupovi, mreža, rekviziti, odbojkaške lopte, sportski dresovi.
NAMJENA	unaprijediti znanja iz odbojke, poboljšati motoričke i funkcionalne sposobnosti, školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, analiza kroz međusobnu igru
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila odbojkaške igre, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike odbojkaške igre, motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj, odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

AKTIVNOST	INA – MALI NOGOMET
NOSITELJ	Edo Trivković, Jere Poljak
RAZREDNI ODJELI	5.abcd, 7.bcd

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - ak
VREMENIK	tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	dvorana, vanjsko igralište, sprave, rekviziti, rukometne lopte, sportski dresovi, markeri
NAMJENA	unaprijediti znanja iz rukometa, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te međuškolsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, analiza kroz međusobnu igru
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila nogometne igre, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike nogometne igre, motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj, odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

AKTIVNOST	KINEZITERAPIJA
NOSITELJI	Sanja Šafradin
RAZREDNI ODJELI	5 - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vježbati u školskoj dvorani dva puta tjedno po 45 minuta Nastavnica će uočiti, shvatiti i propisati/primjeniti prikladne vježbe, prilagođene svakom učeniku i njegovim potrebama.
TROŠKOVNIK	dvorana, sprave, rekviziti
NAMJENA	Kineziterapijom potičemo razvoj lokomotornog, psihomotornog i kognitivnog sustava te zdravlja učenika općenito.
NAČIN VREDNOVANJA	Provesti inicijalno testiranje na početku te finalno na kraju školske godine. Bilježiti redovitost dolazaka na vježbe, opisno praćenje rezultata rada te bilješke o napredovanju učenika.

CILJEVI/ISHODI	Cilj nam je doći do što boljih rezultata putem igre i zabavnih aktivnosti na način koji je primjeren njihovoj dobi i trenutnim mogućnostima, što znači da je program za svakog pojedinačno maksimalno individualiziran.
-----------------------	---

AKTIVNOST	INA - „LIKOVNA SKUPINA“
NOSITELJI	Snježana Gotovac
RAZREDNI ODJELI	1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VREMENIK	jednom tjedno (35 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz uključivanje u rad radionica, kroz uređenje školskoga prostora.
TROŠKOVNIK	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor. Dio sredstava dobiva se u školi (hamer papir, kolaž papir)
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje .Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz, omogućiti im izražavanje na njima najprihvatljiviji način.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole. Analiza rada na kraju školske godine; samovrednovanje.
CILJEVI/ISHODI	Usmjereno likovno izražavanje; samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnoga rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticanje kreativnosti i likovne nadarenosti kod učenika .

AKTIVNOST	INA - LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljice : Daniela Gudelj i Katarina Perlain
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine

NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u parovima • rad u grupama • praktično rješavanje likovnog problema
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor • individualno praćenje napredovanja svakog učenika • izlaganje učeničkih radova • prezentacija u školskom listu
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

AKTIVNOST	INA - LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Prof. Likovne kulture Nadračić Ivna
RAZREDNI ODJELI	5.r – 8.r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
VREMENIK	Tijekom šk. Godine 2025/26, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetnom i individualnom predmetnom suradnjom. Osmišljavanjem postava, izložbi, pozornica, obilježavanjem raznih manifestacija...Individualni rad, učenici u parovima, grupni rad.
TROŠKOVNIK	Trošak potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo
NAMJENA	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost, inicijativnost, samostalnost. Suradničko učenje i pomaganje. Sudjelovanje na školskim manifestacijama, izložbama, uređivanje školskog interijera, predstavljanje radova u školskom listu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća razine stupnja vizualno likovne pismenosti, ostvarivanje planova i realizacija ideja u primjeni. Pohvale, dokumentacija, izložbe...
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti, stjecanje novog znanja i vještina na području likovnog izražavanja; razvijati posebne interese i sposobnosti kod učenika.

AKTIVNOST	INA - „MALA ČITAONICA“
NOSITELJI	Anita Jukić, Hilda Andrić, Ivna Perkušić Ordulj

RAZREDNI ODJELI	1.a,1.c,1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
VREMENIK	jednom tjedno (35 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje slikopriča , bajki i basni, igrokaza, kraćih priča; scenske igre, igre po ulogama, jezične igre, likovne maštaonice , izrada male razredne knjižnice
TROŠKOVNIK	Dječji časopisi, dječje knjige, društvene igre, materijal za izradu lutki, slikovnice, likovni materijal
NAMJENA	Slušanje jednostavnih tekstova, točno izgovaranje glasova, riječi i rečenica na temelju slušanog teksta
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene pohvale, izložbe radova, prezentacije u razredu, samostalna izvođenja scenskih igara, učenička interpretacija
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje kulture čitanja i motivacije za čitanje. Poticanje i razvijanje kreativnosti kod djece. Upoznavanje različitih književnih tekstova, poticanje na stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu, potaknuti doživljajima iz književnog teksta.

AKTIVNOST	INA - BAJKAONICA
NOSITELJI	razrednica 2. B razreda Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	2.b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i skupini
TROŠKOVNIK	troškovi izrade kostima za predstavu, troškovi ulaznica za kino/kazalište
NAMJENA	osposobljavanje učenika za slušanje, ilustriranje i dramatizaciju bajki
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- iskazivanje doživljaja bajke kroz crtež, pokret i glas - razvoj mašte učenika i estetskih vrijednosti

AKTIVNOST	INA - LITERARNA SKUPINA
NOSITELJI	Ivana Protrka

RAZREDNI ODJELI	4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u skupinama, igre posjeti Gradskoj knjižnici Marka Marulića
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, trošak prijevoza i izrade članske iskaznice knjižnice
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, radnih navika, kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti jezičnog izražavanja • razvijanje socijalnih vještina, komunikacijskih kompetencija • razvijanje čitateljske kulture • razvijanje poštovanja za vlastiti jezik i kulturu
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• oblikuje radove u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje • stvara stvaralačke tekstove, igrokaze, slikovnice, križaljke, premetaljke, zagonetke, brošure i jezične igre. • posjećuje Gradsku knjižnicu Marka Marulića (odjel Ravne njive i središnjica), upisuje se u knjižnicu i posuđuje knjiga te prati prigodne programe knjižnice: izložbe, pričanje priča, predstavljanje knjiga i radionice.

AKTIVNOST	INA - DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljica Branka Grčić
RAZREDNI ODJELI	4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine (blok sat u jutarnjoj smjeni)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad I rad u skupini
TROŠKOVNIK	Sredstva za scenografiju
NAMJENA	-razvijanje scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja - primjenjivanje dramske aktivnosti za osvješćivanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala

NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor s učenicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o aktivnostima -vođenje pisane evidencije o radu i napredovanju učenika -sudjelovanje na školskim priredbama
CILJEVI/ISHODI	-razvijanje dječje osobnosti i stvaralačkih mogućnosti djeteta kroz dramski izraz -razvijanje sposobnosti komuniciranja i kritičkog razmišljanja - upoznavanje s temeljnim dramskim pojmovima i zakonitostima.

AKTIVNOST	ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJI	Ana Bonači (školska knjižničarka), Antonela Berić (predmetna učiteljica)
RAZREDNI ODJELI	Svi zainteresirani učenici 5. – 8. razreda prema dogovoru s nositeljicama aktivnosti.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesima učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u školi (školska knjižnica), a po potrebi i izvan škole. Sastanci i aktivnosti održavaju se po dogovoru s grupom. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike 5. – 8. r. prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji vole čitati, kao i svi koji žele sudjelovati kao čitatelji ili slušatelji.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, zidnih novina i ostali materijal potreban za organizaciju susreta/događanja.
NAMJENA	▪ razvijati čitalačku pismenost ▪ sudjelovati u tematskim projektima ▪ kvalitetno provoditi slobodno vrijeme ▪ uključiti se u kulturni život škole ▪ organizirati tematske susrete i čitanja knjiga na poticaj ▪ organizirati filmske večeri (filmovi snimljeni prema knjigama)
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti, analiza ostvarenih rezultata na kraju školske godine.
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kulturu čitanja i komunikaciju • čitati različite žanrove • poticati druge na čitanje • otkrivati užitak čitanja • pisati i govoriti o pročitanoj prema vlastitim interesima • razmjenjivati čitateljsko iskustvo i upoznavati nove autore i tekstove

AKTIVNOST	INA - NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJI	Antonela Berić
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici 4. – 8. r.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20
VREMENIK	2 školska sata u poslijepodnevnoj smjeni – odvojeni sastanci za A i B smjenu
NAČIN REALIZACIJE	▪ formiranje novinarske grupe, podjela zaduženja ▪ sastajanje grupe u školskim prostorima ▪ po potrebi odlasci izvan škole (praćenje aktualnih događanja) ▪ odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja
TROŠKOVNIK	▪ troškovi materijala (printer, toner, fotoaparat, mobitel, papir)
NAMJENA	• stvaranje različitih novinarskih vrsta • razvijanje komunikacijskih vještina • izvješćivanje o važnim školskim događajima i aktivnostima • uređivanje sadržaja školskog lista <i>Maslačak</i> • sudjelovanje u natjecanjima i smotrama
NAČIN VREDNOVANJA	▪ tiskano i pdf izdanje na mrežnoj stranici Škole ▪ praćenje napredovanja učenika u samostalnom izražavanju novinarskim stilom ▪ sudjelovanje u smotrama i natjecanjima
CILJEVI/ISHODI	• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo • poticati jezično izražavanje kroz različite novinarske vrste (vijest, komentar, reportaža, intervju...) • informirati učenike i javnost o školskim događanjima • tiskati školski list

AKTIVNOST	INA - MLADI KROATISTI
NOSITELJI	Maja Bašić, Iva Bečić
RAZREDNI ODJELI	6. e 8. c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje važnih datuma i događanja. Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, rekviziti...

CILJEVI/ISHODI	• razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i stvaralaštvu, • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa, • razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti, • osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, • razvijanje interesa za pisanje vijesti, poezije, kraćih proznih vrsta, • poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, • razvijanje mašte i kreativnosti, • obilježavanje prigodnih datuma, • poticanje pozitivnog školskog ozračja, • predstavljanje rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici procjenjuju vlastiti doprinos i napredak. Poticanje samostalnosti, kritičkog promišljanja i osjećaja odgovornosti. Učenici daju povratne informacije jedni drugima o radu u timu ili projektu. Razvijanje suradnje, empatije i komunikacijskih vještina. Rezultati aktivnosti vrednuju se kroz projekte, priredbe, predstave, debate... Procjenjuje se kvaliteta izvedbe, kreativnost i timski rad.
NAMJENA	• Razvoj interesa i talenata učenika. • Razvoj socijalnih i životnih vještina. • Povezivanje škole i zajednice. • Poticanje kreativnosti i inovativnosti. • Povećanje motivacije za učenje. • Izgradnja osobnog identiteta i samopouzdanja.

AKTIVNOST	INA - MATEMATIKA KROZ IGROU
NOSITELJI	Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	2. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje matematičkih problema pomoću edukativnih igrica individualni rad, rad u paru i skupinama
TROŠKOVNIK	edukativne igre, nastavni listići
NAMJENA	• približiti matematičke sadržaje na zanimljiv način svim učenicima kroz igru • razvijati logičko mišljenje • poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje • dodatna znanja i vještine koristiti u problemskim zadacima iz svakodnevnoga života • individualni rad s učenicima koji žele znati više • priprema za natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, natjecanja
CILJEVI/ISHODI	zainteresirati i motivirati sve učenike za matematičke sadržaje u nastavi

AKTIVNOST	INA – MATEMATIČKO-LOGIČKE IGRE
NOSITELJI	Gabrijela Šitum i Gorana Gracin
RAZREDNI ODJELI	5.abcd, 7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine za 5.abcd razred 35 sati tijekom nastavne godine za 7.abcd razred
NAČIN REALIZACIJE	rad u parovima i skupinama, suradničko učenje, igre, kvizovi, natjecanja, projekti, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, društvene igre
NAMJENA	- motiviranje učenika da razvijaju i primjenjuju matematičke vještine i logičko razmišljanje kroz društvene igre (dama, rumminkub, šah, pogodi tko sam...) - sudoku - tangrami - izrada kvizova sa logičko-kombinatornim zadacima (Kahoot, Wordwall...) - crtanje stripova s matematičkom tematikom (Canva) - izrada matematičkih modela - izrada plakata i umnih mapa - origami
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje učenika, vrednovanje kroz natjecanja
CILJEVI/ISHODI	- razvijanje socijalnih vještina kroz duženje - poticanje na igranje društvenih igara - logičko razmišljanje i kombinatorika - kreativnost - upotreba digitalnih alata u svrhu učenja

AKTIVNOST	INA - "MLADI ANGLISTI"
NOSITELJI	- učiteljica engleskog jezika Silvana Jukić - učenici - moгуća suradnja s likovnom grupom, literarnom grupom i Vijećem učenika i školskom pedagoginjom, te s ostalim učiteljicama engleskog jezika naše škole

RAZREDNI ODJELI	6. i 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VREMENIK	1 sat tjedno za učenike 6. razreda i 1 sat tjedno za učenike 8. razreda (ukupno 70 sati učioničke ili virtualne nastave) kroz školsku godinu - za 8. raz - terenska izvanučionička nastava (prema dogovoru)
NAČIN REALIZACIJE	- priprema, organizacija i sudjelovanje u projektima "Let's explore Australia!", "McDonkey's Travels", "HoST" i "Spelling A, Bee, C, D" - sudjelovanje u projektu Centra izvrsnosti povodom obilježavanja Dana stranih jezika
TROŠKOVNIK	- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje i sličnog materijala - troškovi terenske nastave po dogovoru
NAMJENA	- razvijanje kreativnih sposobnosti učenika kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje (na engleskom jeziku) - sudjelovanjem u projektima i na natjecanjima stjecati nova iskustva - obilježavanje značajnih datuma (Dan stranih jezika, Halloween, Christmas, St Valentine's Day, Easter)
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje i provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	- upoznati učenike s običajima, kulturom i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja - proširiti znanja engleskog jezika (vokabulara i jezičnih zakonitosti) - poticati kod učenika suvremene oblike učenja kroz istraživačku, virtualnu, projektnu izvanučioničku nastavu - pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika

AKTIVNOST	INA - ROMANSKA KULTURA I CIVILIZACIJA
NOSITELJI	Vedrana Šitić, profesorica talijanskog francuskog jezika
RAZREDNI ODJELI	6. 7. i 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima kako bi prigodno obilježili važne datume Republike Francuske i Italije. Osim državnih praznika obilježiti ćemo Svjetski dan pizze i tiramisua, te blagdan Svijećnice koji se prigodno slavi u Francuskoj.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	• razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika • poticati učenike na toleranciju i uvažavanje kulturoloških različitosti koje su temelj suvremenog demokratskog društva
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu različitih projekta • vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada
CILJEVI/ISHODI	• prikupiti osnovne informacije o kulturi naroda čiji jezik uči • razvijati kritički odnos prema činjenicama • izražavati samopoštovanje i poštovanje prema drugima

AKTIVNOST	INA - DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	Silvana Mijić
RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
VREMENIK	140 sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u skupinama, terenska nastava, izleti, posjeti izložbama...
TROŠKOVNIK	Namirnice za kuhanje, autobusne karte, ulaznice za posjete, tkanina za šivanje, pribor za šivanje, papir za kopiranje, hamer papir
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja. • motiviranje učenika, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova Plakati Objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu Maslačak
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	INA - POVIJESNA GRUPA
NOSITELJI	Vedran Tolić, Jeronim Lozić
RAZREDNI ODJELI	6.abcd, 8.abcd, 5.abcd, 7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	- Istraživačko učenje - individualni i grupni rad učenika, suradnja s MHAS-om - metoda praktičnih radova.
TROŠKOVNIK	Oko 200-300 eura za potrošni materijal i troškove terenske nastave i izleta učenika ...
NAMJENA	- prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje - povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija, plakati, kviz
CILJEVI/ISHODI	- poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini - razvijati kreativnost, maštu, motoričke sposobnosti učenika - koristiti relevantne podatke s interneta, podatke iz enciklopedija, leksikona i sličnih izdanja

AKTIVNOST	INA - „Mladi geografi“
NOSITELJI	Ines Mikelić
RAZREDNI ODJELI	6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, autobus za jednodnevnu izvanučioničku nastavu (po dogovoru)
NAMJENA	- razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja. - korištenje meteoroloških instrumenata i aplikacija - motiviranje učenika, proširivanje znanja. - korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. - poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. - produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. - razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine posebno na temu „Demografija Hrvatske i smanjenje broja stanovnika. - razvijanje vještine timskog rada.

	• osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	. vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava. • priprema za školsko natjecanje iz geografije • odlazak do meteorološke postaje na Marjanu • simulacija vulkanske erupcije na modelu • posjeta sajmu Mineral expo - Split (travanj)

AKTIVNOST	INA - „Mladi geografi“
NOSITELJI	Ines Mikelić
RAZREDNI ODJELI	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, autobus za jednodnevnu izvanučioničku nastavu (po dogovoru)
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava. • korištenje katastarskih i topografskih karata u svakodnevnom životu

	• objašnjavanje potresno-trusnog područja Sredozemlje – Hrvatska • istraživanje turistički najatraktivnijih dijelova na svim kontinentima • Priprema za školsko natjecanje iz geografije • Simulacija vulkanske erupcije na školskom modelu vulkana • Prikazivanje Sunčevog sustava prema vlastitom kreativnom izričaju • Posjeta sajmu Mineral expo - Split (travanj)
--	---

AKTIVNOST	INA – EKOLOŠKA GRUPA
NOSITELJI	Silvana Mijić, Haidi Mimica Tudor
RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u skupinama, terenska nastava, izleti
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • razvijanje interesa za ekologiju i čisti okoliš. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova Plakati Objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu Maslačak
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	MLADI KEMIČARI (8. RAZRED)
NOSITELJI	Gabrijela Bradarić Bitanga
RAZREDNI ODJELI	8. a, 8.b , 8. C, 8.d.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika (10-15)

VREMENIK	15/35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup i suradnju s izvannastavnom aktivnosti Domaćinstvo I s vanjskim suradnicima: -odlazak na „Noć istraživača“, -posjet „Medils-u“ i suradnja -odlazak na Festival znanosti, -izrada sapuna, melema za usta, parfema, kuglica za kupanje... -učenici izvode pokuse i praktične radove, individualno i grupno i prezentiraju u svom razredu i u školi -objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu Maslačak -prezentacija proizvoda -educirati vršnjake i starije o stečenim spoznajama, primjeni i učincima proizvoda na ljudsko zdravlje. -kreirati izraditi i oslikati ambalažne kutijice, ovitke i etikete za proizvode -Projekt „Space STEM“
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, bočice za parfeme i meleme, kalupi za sapune, kartonska ambalaža te kemikalije potrebne za izradu (maslinovo ulje, baza za sapun, eterična ulja, vosak, soda bikarbena, limunska kiselina, alkohol...), materijal potreban za izradu ambalaža, ovitaka i etiketa...
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala • praktična primjena znanja i vještina, • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • korištenje usvojenog znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, praktična primjena znanja i vještina, • popularizacija kemije • upoznavanja i primjene tradicionalnih i suvremenih tehničko-proizvodnih dostignuća radi što uspješnije pripreve za • kvalitetnije življenje. • poticati inovativnost, kreativnost, marljivost, kritičnost i • zajedništvo • razvijati pravilne stavove prema osobnom zdravlju i ekološku svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom. • negovati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, tradiciji, zavičaju, vrijednostima ljudskog rada te estetskim vrijednostima

AKTIVNOST	INA - MLADI FIZIČARI
NOSITELJ	Zlatko Norac
RAZREDNI ODJELI	7.abcd, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
VREMENIK	tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAMJENA	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz fizike.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za fiziku

AKTIVNOST	KMT – KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	Voditelj kluba Mateo Mijić i učenici
RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	U slobodno vrijeme učenika u prostorima škole, alat i materijal su vlasništvo škole i školskog kluba. Pomoć Gradskog ureda (novčana sredstva za realizaciju prijavljenih programa) Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz izradu tehničkih crteža, dokumentacije i prezentacije materijala iz različitih područja tehnike
TROŠKOVNIK	Materijal iz kutija za tehničku kulturu a ostalo po potrebi
NAMJENA	• razvijanje tehn • • ičke pismenosti • kreativno i inovativno osmišljavanje i dizajniranje nove te modificiranje postojeće tehničke tvorevine. • razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada. • omogućiti učenicima doživljaj užitka stvaranja i zadovoljstvo samim radom.

	pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz uspjehe na izložbama i natjecanjima i izlaganje radova u učionici
CILJEVI/ISHODI	Okupiti što više učenika u razne smjerove tehnike s ciljem usmjeravanja u tehnička znanja

AKTIVNOST	INA - MAKETARSTVO I MODELARSTVO
NOSITELJI	Voditelj kluba Mateo Mijić i učenici
RAZREDNI ODJELI	5. i 6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika (desetak)
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	U slobodno vrijeme učenika u prostorima škole, alat i materijal su vlasništvo škole i školskog kluba. Pomoć Gradskog ureda (novčana sredstva za realizaciju prijavljenih programa) Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz izradu tehničkih crteža, dokumentacije i prezentacije materijala iz različitih područja tehnike
TROŠKOVNIK	Materijal iz kutija za tehničku kulturu a ostalo po potrebi
NAMJENA	- Razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju alatima, strojevima i priborom za oblikovanje drva i šperploče - razvijanje motoričke sposobnosti - poticanje razvoja vještine rukovanja ručnim alatima - Poticanje djece na rad i izrađivanje i proizvodnju uporabne tehničke tvorevine - Proširivanje nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti - Priprema učenika za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz uspjehe na izložbama i natjecanjima i izlaganje radova u učionici
CILJEVI/ISHODI	- primjena vještina izrada tehničke dokumentacije i tehničke tvorevine te pravilne prezentacije svog rada. - analiza i razmatranje stavova i vrijednosti svog rada - priprema za suradnički rad i usvajanje socijalnih vještina kroz zajednički rad

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

a) POSJETI

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA STELLA CROATICA
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda

RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom šk.god.2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta Stella Croatica uz prigodne radionice
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica
NAMJENA	• Upoznavanje prošlosti zavičaja • Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
NAČIN VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, samovrednovanje, izražavanje dojmova
CILJEVI/ISHODI	• Upoznati prirodne ljepote našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu. • Upoznati biljni svijet, poticati učenike na boravak na svježem zraku i bavljenje sportskim aktivnostima, poticati suradnju i timski rad učenika. • Spoznati važnost očuvanja prirode. • Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu i pri razgledavanju). • Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.

AKTIVNOST	ODLAZAK U KINO
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda
RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Odabir animiranog filma Dogovor o terminu odlaska u kino Šetnjom od škole do kina
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica
NAMJENA	Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeni i likovni dječji radovi
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje kulture gledanja filmova, iznošenje osobnih doživljaja viđenog, upoznavanjem s različitim oblicima animiranog/igranog filma

AKTIVNOST	MUZEJI I GALERIJE NAŠEG GRADA
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda
RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	obilazak Muzeja u pratnji kustosa, likovna radionica, timski i rad u paru
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAMJENA	Upoznati prošlost zavičaja, doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti Stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama Pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera, likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja, izložba radova, izrada plakata Korištenje u nastavi i svakodnevnom životu
CILJEVI/ISHODI	• Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova • Upoznati različita umjetnička djela i povijesne spomenike • Očuvanje kulturne baštine • Upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTIMA GRADA SPLITA
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda
RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište i gledanje kazališnih predstava, razgovor o predstavi
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAMJENA	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja, kulturno uzdizanje te poticanje razvoja socijalnih vještina
NAČIN VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

CILJEVI/ISHODI	Usvojiti ključne pojmove iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika
-----------------------	--

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ANTONIČIN MLIN DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda
RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	listopad 2025.g.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta Antoničina mlina uz prigodne radionice povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (tijekom listopada).
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
NAMJENA	- Upoznavanje prošlosti zavičaja - Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša - Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
NAČIN VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, samovrednovanje, izražavanje dojmova
CILJEVI/ISHODI	- Upoznati prirodne ljepote našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu. - Upoznati biljni i životinjski svijet, poticati učenike na boravak na svježem zraku i bavljenje sportskim aktivnostima, poticati suradnju i timski rad učenika. - Proširivati i produbljivati znanja o plodovima zemlje, nastanku kruha i načinu života u prošlosti. - Spoznati važnost očuvanja prirode. - Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu i pri razgledavanju). - Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.

AKTIVNOST	POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU, LJETU
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda
RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, promatranje, zapažanje, prikupljanje, stvaranje; Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
TROŠKOVNIK	
NAMJENA	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis
CILJEVI/ISHODI	Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJU
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	više puta tijekom školske godine,u skladu s GIKom
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, kinu i muzejima
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave, filma i muzejskih postava
NAČIN VREDNOVANJA	- Govorne i pisane vježbe - sudjelovanje u raspravi - Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa
CILJEVI/ISHODI	- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - recepcija kazališne predstave, filma - upoznati mjuzikl - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - razvijati društveno komunikacijske vještine - stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture - odgajati kulturne kazališne, filmske i muzejske publike - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati glumca, ulogu i glumu, - razlikovati privatnu i javnu imovinu - odgovorno se ponašati prema njoj - zamijetiti glavne likove, filmsku priču - Goo- ponašanje u ustanovama kulture

AKTIVNOST	PROMET
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje vrsta prometa i prometnih pravila
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAMJENA	- prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje - povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika - izrada tematskog plakata
CILJEVI/ISHODI	Spoznati različite vrste prometnih sredstava

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
NOSITELJI	Autoklub Split
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom šk.godine
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava na školskom prometnom poligonu u trajanju od dva školska sata. Prvi sat sadrži predavanje iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila. Drugi sat se sastoji od vožnje bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije. Učenici viših razreda imaju mogućnost stjecanja vozačke dozvole za bicikl.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAMJENA	Prometna edukacija za učenike trećih, četvrtih, petih i šestih razreda osnovnih škola sa područja grada Splita na školskom prometnom poligonu Autokluba Split
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, pravilno prometovanje
CILJEVI/ISHODI	- povećati kvalitetu prometne kulture -naučiti voziti bicikl i odgovorno se ponašati u prometu (vozačka dozvola za vožnju bicikla)

AKTIVNOST	PROMET I JA
NOSITELJI	Ljiljana Pavić, edukacijski rehabilitator, učitelji redovnih razrednih odjeljenja
RAZREDNI ODJELI	Posebno razredno odjeljenje (PRO) u dogovoru s učiteljima razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 (čl. 8 st. 4 I 5) I učenici redovnih razrednih odjeljenja
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Kretanje učenika u prometu Odlazak na školski poligon
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	• Učenje kretanja kao pješak • Učenje poštivanja pravila vožnje bicikle
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor Kviz Izrada prikaza pješaka u prometu kroz crteže
CILJEVI/ISHODI	• Osposobljavanje učenika za samostalno I sigurno kretanje u prometu • Osposobljavanje učenika za samostalno I sigurno kretanje na biciklu

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: STARA SUŠICA, GORSKI KOTAR
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Daniela Gudelj, Sanja Krmek ,Sanja Pavlinović,te organizator i.nastave
RAZREDNI ODJELI	2.a,3.b,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici čiji roditelji potpišu ugovor za izvanučioničku nastavu
VREMENIK	5.5.2026.-8.5.2026.
NAČIN REALIZACIJE	• višednevna izvanučionička nastava (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima) • istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja • tematske radionice: Razgled šume s lovcem, Izviđači, Kuhanje naših baka • nastava TZK: momčadskse igre, vježba razgibavanja • posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri • izleti: Delnice posjet Parku jelena
TROŠKOVNIK	Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.
NAMJENA	• Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) • Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama • Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje • Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji • Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja

	- Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice) - Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i voditelja - vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz znanja, usporedba filma i knjige nakon odgledane ekranizacije djela) - evaluacijski listić za učenike i roditelje
CILJEVI/ISHODI	- Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (vlak, autobus). - Učenici će upoznati Primorsko-goransku županiju i šumsko-brdsko područje Gorskog kotara. - Učenici će proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama. - Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. - Upoznat će biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja. - Upoznat će kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej. - Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. - Učenici će u organiziranom slobodnom vremenu čitati lektirno djelo Vlak u snijegu. - Učenici će s učiteljicom obraditi lektirno djelo te ga povezati s iskustvom vožnje vlakom. - Učenici će interpretirati zgode likova lektirnog djela i po želji će dramatizirati situacije. - Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru. - Učenici će razvijati motoričke sposobnosti igranja na snijegu. - Učenici će razvijati socijalne vještine u cjelodnevnim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama. - Učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice). - Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja

AKTIVNOST	PROMETNI POLIGON
NOSITELJI	učiteljice:Ivana Matulović-Marinović, Ivana Protrka, Branka Grčić, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	4.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 4.-ih razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava na prometnom poligonu

TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAMJENA	-upoznati učenike s prometnim znakovima i njihovom ulogom u prometu -upoznati učenike i s ostalim vrstama prometne signalizacije -kretati se prometnim poligonom u svojstvu vozača i pješaka praktično primjenjujući stečena znanja i vještine
NAČIN VREDNOVANJA	-iznošenje osobnih doživljaja o provedenoj terenskoj nastavi -usmena analiza odnosa prema aktivnostima i međusobnoj suradnji
CILJEVI/ISHODI	-postizanje više razine sigurnosti u prometu -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJU
NOSITELJI	Učiteljice: Ivana Matulović Marinović, Ivana Protrka, Branka Grčić, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	više puta tijekom školske godine, u skladu s GIKom
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, kinu i muzejima
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave, filma i muzejskih postava
NAČIN VREDNOVANJA	- Govorne i pisane vježbe - sudjelovanje u raspravi - Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa
CILJEVI/ISHODI	- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - recepcija kazališne predstave, filma - upoznati mjuzikl - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - razvijati društveno komunikacijske vještine - stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture - odgajati kulturne kazališne, filmske i muzejske publike - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati glumca, ulogu i glumu, - razlikovati privatnu i javnu imovinu - odgovorno se ponašati prema njoj - zamijetiti glavne likove, filmsku priču - Goo- ponašanje u ustanovama kulture

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI
------------------	-------------------------

NOSITELJI	učiteljice 4. razreda
RAZREDNI ODJELI	4.abcd, literarna skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	više puta tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića (odjel Ravne njive i središnjica), upis u knjižnicu i posuđivanje knjiga te prigodni programi: razgledanje izložbe, pričanje priča, predstavljanje knjiga i radionice.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza (središnjica), trošak izrade članske iskaznice
NAMJENA	• razvijanje navike i interesa za čitanje. • upoznavanje s građom, prostorom i uslugama knjižnice. • predstavljanje knjižnice kao ugodnog i sigurnog mjesta gdje će učenici moći sami ili u pratnji obitelji zadovoljiti svoje potrebe za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i razonodom.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• učenici se upoznaju s radom Gradske knjižnice Marka Marulića, posjećuju knjižnicu i posuđuju knjige te prate kulturne sadržaje knjižnice.

AKTIVNOST	POSJET KINU I KAZALIŠTU
NOSITELJI	Ljiljana Pavić, edukacijski rehabilitator, učitelji redovnih razrednih odjeljenja
RAZREDNI ODJELI	Posebno razredno odjeljenje (PRO) u dogovoru s učiteljima razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 (čl. 8 st. 4 I 5) I učenici redovnih razrednih odjeljenja
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu, kazalištu mladih ili kazalištu lutaka s drugim razrednim odjeljenjima
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji/skrbnici
NAMJENA	• Stjecanje navika posjeta kinu i/ili kazalištu • Učenje pravila ponašanja izvan učionice i školske zgrade • Korelacija s hrvatskim jezikom • Povezivanje nastavnih sadržaja s naglaskom na zorni prikaz
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena/pismena provjera Izrada plakata/kreativne radionice
CILJEVI/ISHODI	• Razvijanje culture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti • Razvijanje culture ponašanja u kinu i filmske umjetnosti • Primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama

	- Socijalizacija s drugim učenicima iz škole - Pristojno ponašanje prema djelatnicima kina i/ili kazališta
--	---

AKTIVNOST	DANI KRUHA
NOSITELJI	Ljiljana Pavić, edukacijski rehabilitator, učitelji redovnih razrednih odjeljenja
RAZREDNI ODJELI	Posebno razredno odjeljenje (PRO) u dogovoru s učiteljima razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 (čl. 8 st. 4 I 5) I učenici redovnih razrednih odjeljenja
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Posjet mlinici u dogovoru s redovnim razrednim odjeljenjima
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji/skrbnici
NAMJENA	- Upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz process nastajanja kruha - Socijalizacija učenika - Osamostaljivanje učenika - Druženje s učenicima iz drugih razrednih odjeljenja
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti tijekom posjeta mlinici Razgovor s učenicima Izrada kruha u učionici
CILJEVI/ISHODI	- Obilježiti dane kruha - Upoznati se s načinom rada mlinice - Osvjestiti važnost zdrave prehrane

AKTIVNOST	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
NOSITELJI	Ljiljana Pavić, edukacijski rehabilitator, učitelji redovnih razrednih odjeljenja
RAZREDNI ODJELI	Posebno razredno odjeljenje (PRO) u dogovoru s učiteljima razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 (čl. 8 st. 4 I 5) I učenici redovnih razrednih odjeljenja
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAMJENA	- Učenje ponašanja u knjižnici - Pravilan odabir knjige - Širenje kulture čitanja - Ispravno postupanje s knjigom

NAČIN VREDNOVANJA	Čitanje knjige u razredu Razgovor o pročitanoj sadržaju
CILJEVI/ISHODI	Osposobljavanje učenika za odlazak u knjižnicu i pravilan odabir knjige

AKTIVNOST	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJI	Ljiljana Pavić, edukacijski rehabilitator
RAZREDNI ODJELI	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 (čl. 8 st. 4 i 5)
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	-izlazak iz učionice u neposrednu okolinu školske zgrade -boravak u parku
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	Zorni prikaz prirode i promjena koje se događaju izmjenom godišnjih doba
NAČIN VREDNOVANJA	- Neposredni doživljaj prirode/razgovor - Izrada i analiza plakata godišnja doba - Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
CILJEVI/ISHODI	- Prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje godišnjih doba - Razlikovanje vremenskih prilika - Odijevanje u skladu s vremenskim prilikama

AKTIVNOST	POSJET KINU/KAZALIŠTU (5. – 8. r.)
NOSITELJI	učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
RAZREDNI ODJELI	Učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 5. – 8. r.
VREMENIK	svaki razredni odjel tijekom godine trebao bi posjetiti 1 do 2 kazališne/kino predstave
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirou i medijskom kulturom). Kazališta: HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAMJENA	- posjet kulturnim događajima u fizičkom okruženju - upoznavanje s različitim medijskim sadržajima

	povezivanje međupredmetnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - izrada plakata i/ili stvaranje pisanih uradaka na temu odgledane predstave/filma
CILJEVI/ISHODI	- razvijati kod djece navike kulturnoga ponašanja u javnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film - proširiti znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINIMA
NOSITELJI	Antonija Lešina, Ivona Kovačević, ostali razrednici 5. i 7. razreda
RAZREDNI ODJELI	5. a, 5. b, 5. c, 5. d; 7. a, 7. b, 7. c, 7. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	tijekom cijele godine program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirnom i medijskom kulturom).
NAČIN REALIZACIJE	svaki razredni odjel tijekom godine trebao bi posjetiti 1 do 2 kazališne/kino predstave
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAMJENA	razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja motiviranje učenika, proširivanje znanja poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale produbljivanje interese, znanja i sposobnosti razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave izrada plakata i/ili stvaranje pisanih uradaka na temu odgledane predstave
CILJEVI/ISHODI	primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija doživljavanja svijeta oko sebe logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava

AKTIVNOST	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI	SMOTRA DJEČJEG GLAZBENOG STVARALAŠTVA -TO SU DJECA Učiteljica glazbene kulture : Zlatka Bakotić • učenice i učenici od 4. do 8. razreda svi učitelji glazbene kulture Splitsko-dalmatinske Županije Hrvatski dom
RAZREDNI ODJELI	Od 4. do 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
VREMENIK	od listopada 2025. do lipnja 2026./ Dan koncerta u mjesecu svibnju
NAČIN REALIZACIJE	• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati u sklopu projekta • podjela zadataka učenicima • odabir, uvježbavanje i izvedba glazbenog programa na koncertu u školi ili izvan nje • predstavljanje projekta i dijeljenje iskustava s drugim učenicima u razrednim odjeljenjima te na web stranicama škole i putem medija
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal • troškovi prijevoza do mjesta izvedbe programa odabranih za sudjelovanje
NAMJENA	• popularizacija klasične i tradicijske glazbe • upoznavanje i razvijanje potrebe za posjetom kulturnih institucija (kazališta, muzeja, koncertne dvorane i knjižnice) • razvijanje glazbenih i jezičnih vještina • osvijestiti i proučiti odnos riječi i glazbe putem arija, solo pjesama ili zbornih skladbi • stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima • povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih • osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s glazbenim djelima • poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija • razvijanje kritičkog mišljenja • usvajanje koncertnog bontona • njegovanje kulture govora, pjevanja i sviranja • povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikulumu Glazbena kultura, Hrvatski jezik i
NAČIN VREDNOVANJA	• formativno i sumativno vrednovanje učenika • zadovoljstvo učenika, učitelja, suradnika programa i publike ostvarenim
CILJEVI/ISHODI	• Osvijestiti značaj ostavštine hrvatskih i drugih skladatelja koja su zadužila kulturnu i glazbenu baštinu • Hrvatske i svijeta, kako skladateljskim radom, tako i na rukovodećim pozicijama kulturnih institucija. • Aktivnim i praktičnim sudjelovanjem učenika u sklopu istraživanja, glazbenih radionica, koncerata, glazbeno-

	• scenskih izvedbi.
--	---

b) TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
NOSITELJI	učiteljice drugih razreda
RAZREDNI ODJELI	2.a,2.b,2.c i 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85 učenika
VREMENIK	nekoliko puta u školskoj godini 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	posjet kinu, kazalištu, muzeju ili drugim kulturnim ustanovama u gradu Splitu.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznica i radionica za učenike
NAMJENA	- osposobljavanje učenika za aktivno praćenje radnje filma i kazališne predstave - razvoj kulture i pristojnog ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- recepција kazališne predstave/filma - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - PROMET
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda
RAZREDNI ODJELI	2.a,2.b,2.c i 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85 učenika
VREMENIK	nekoliko puta tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	šetnja prometnicama, vožnja različitim vrstama prometnih sredstava, posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i brodskoj luci
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAMJENA	razvoj prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza

CILJEVI/ISHODI	• upoznati prometna pravila važna za učenike • uočiti sličnosti i razlike tijekom putovanja različitim prometnim sredstvima • upoznati funkcioniranje kolodvora i luka • naučiti se odgovorno ponašati u prometu kroz uloge pješaka, putnika ili suvozača
-----------------------	--

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - MOJ ZAVIČAJ
NOSITELJI	učiteljice drugih razreda
RAZREDNI ODJELI	2.a,2.b,2.c i 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85
VREMENIK	nekoliko puta tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	šetnja i vožnja kroz mjesto stanovanja i zavičaj, posjet povijesnim i kulturnim ustanovama
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza, ulaznica u povijesne i kulturne ustanove i radionica za učenike
NAMJENA	• upoznavanje zavičaja • susret s poviješću i narodnim običajima
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• uočiti posebnosti vlastitog zavičaja • upoznati svoj grad • razvijati ljubav prema rodnom gradu i zavičaju • razviti osjećaj pripadnosti svom gradu i zavičaju • odgovorno se ponašati u prirodi i kulturno-povijesnim ustanovama

AKTIVNOST	EDUKATIVNA RADIONICA - STELLA CROATICA, "Vitaminska bomba"
NOSITELJI	Učiteljice produženog boravka (2.i 3.r.) i djelatnici OPG-a; učenici nižih razreda
RAZREDNI ODJELI	2.c, 2.d, 3.c, 3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.

NAČIN REALIZACIJE	- edukativna radionica - predavanje - istraživanje i prezentacija - igra i praktičan rad - izrada vlastitog smoothie od zdravih, prirodnih sastojaka
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza - troškovi organizacije radionice
NAMJENA	- upoznavanje vitamina i minerala iz voća, povrća i orašastih plodova - usvajanje znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - kvizovi znanja - ilustracija viđenoga - praćenje učeničkih postignuća u verbalnoj komunikaciji - sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka i njihovom prezentiranju
CILJEVI/ISHODI	- predstaviti vitamine i minerale, objasniti njihovu ulogu u organizmu, osvijestiti važnost zdrave prehrane, spoznati što jedemo i otkud dolazi naša hrana... - rasprava o važnosti vitamina i pravilne prehrane za zdrav život - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za zdravlje i poboljšanje kvalitete života

AKTIVNOST	ZVJEZDANO SELO MOSOR
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj, Sanja Pavlinović, Vana Nikolić te djelatnici Zvezdanog sela Mosor
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Listopad/studenj 2025.
NAČIN REALIZACIJE	• posjet izvoru rijeke Žrnovnice • obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje • predavanje iz astronomije s temom Sunčan sustav • panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvjezdarnice • osvrt na povijest, život i običaje Poljica • igre na sportskim terenima
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	• odrediti stajalište i obzor • snalaziti se pomoću kompasa • s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji • razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju

NAČIN VREDNOVANJA	praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	• snalaziti se u neposrednom okružju • orijentirati se u prostoru prema orijentirima • orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta • upoznavanje s elementima i astronomije

AKTIVNOST	DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA
NOSITELJI	Grad Split, Udruga turističkih vodiča, pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), učiteljice 3. razreda, Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d, PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici će u pratnji svojih učiteljica te uz stručno vodstvo turističkog vodiča obići cijelu Dioklecijanovu palaču. Krenut će od makete na Rivi, proći će kroz Podrume i onda šetnjom obići sve znamenitosti u okviru Palače i pritom dobivati informacije o tome što znači određena lokacija, koja je njena povijesna priča i koji je njen značaj. Na kraju će doći na Peristil i time završiti obilazak.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAMJENA	Upoznati svoj grad i njegovu prošlost
NAČIN VREDNOVANJA	• nastavni listići • plakati • kviz - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	• - upoznati značajne ustanove • kulurno – povijesne spomenike, muzeje • promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti • odgovorno se ponašati prema imovini • razviti ljubav prema svom gradu • razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike • razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja.

AKTIVNOST	MOJ ZAVIČAJ I VODE
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	• Šetnja zavičajem • promatranje izgleda zavičaja, podneblja, voda, biljaka i životinja • posjet ustanovama, muzejima, radionice
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	• Upoznati zavičaj
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	• Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, podneblje, biljke i životinje. • Upoznati vode u zavičaju, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstvo, promet, djelatnosti ljudi. • Upoznati prošlost zavičaja.

AKTIVNOST	POSJET PARK-ŠUMI MARJAN SUDJELOVANJE U PROJEKTU „BLAGO NAŠEG MARJANA“
NOSITELJI	- učenici i učiteljice 4. razreda, Ljiljana Pavić, pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
RAZREDNI ODJELI	- 4. abcd, PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 78
VREMENIK	- ožujak-svibanj; 4-5 školskih sati
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Park- šumi Marjan - sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“ - po planu i programu rada predviđenim u projektu
TROŠKOVNIK	- troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika - Osnovna škola- izrada plakata
NAMJENA	Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za

	zaštitu Park- šume Marjan. Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprijeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.
NAČIN VREDNOVANJA	- Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata - izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta
CILJEVI/ISHODI	- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.

AKTIVNOST	POSJET VOJNOJ LUCI LORA
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 4. acd i PRO
RAZREDNI ODJELI	- 4.acd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
VREMENIK	- listopad/studeni
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja do vojne luke - razgledavanje
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAMJENA	- razvijati i njegovati ljubav prema domovini - iskazati poštovanje prema pripadnicima Oružanih snaga RH
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija će se provesti na satu razrednog odjela
CILJEVI/ISHODI	- razgledati ratne brodove, opremu i sredstva Hrvatske ratne mornarice u pomorskoj bazi „Lora“ u Splitu - upoznati se s radom i ulogom Hrvatske ratne mornarice

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: JADRO IZLETIŠTE – PARK
NOSITELJI	razrednici

	učenici šestih razreda
RAZREDNI ODJELI	6. a, b, c, d, e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	listopad 2025.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava: Jadro izletišta – park: obilazak izletišta, edukativno predavanje i tematske radionice
TROŠKOVNIK	Trošak za tematske radionice, trošak prijevoza
NAMJENA	• usvojiti i prepoznati ekološke i kulturne vrijednosti rijeke Jadro te njezine neposredne okolice • steći osnovna znanja o povijesnom razvoju naselja i gradova uz rijeku Jadro • njegovanje tjelesne aktivnosti i umjetničkoga izražaja učenika • orijentacija u prirodi i očuvanje prirode
NAČIN VREDNOVANJA	postavljanje pitanja, prezentacija vlastitih istraživanja i saznanja vršnjacima, iznošenje vlastitoga mišljenja
CILJEVI/ISHODI	• upoznati ekološke i kulturne vrijednosti rijeke Jadro te povijesni razvoj naselja u okolini • upoznati se s problematikom očuvanja i zaštite gornjega toka rijeke Jadro • upoznati se s procesom umjetnoga mriješta • stvarati likovno djelo inspirirano novim saznanjima na izletištu • samostalno se orijentirati u prirodi • razvoj kritičkoga stava prema zaštiti prirode i očuvanju prirode te kulturne baštine

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – Zvezdano selo Mosor
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda
RAZREDNI ODJELI	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 90
VREMENIK	2. polugodište

NAČIN REALIZACIJE	u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	prijevoz
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. • bolje snalaženje na satovima redovne nastave. • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA ZAGREB - POSJET GOETHE INSTITUTU
NOSITELJI	Katarina Novogradec i Domagoj Mijan (OŠ Čišla) i zainteresirani zaposlenici (poznavanje njemačkog i/ili engleskog jezika)
RAZREDNI ODJELI	Učenici od 5. do 8. razreda. OŠ "Ravne njive-Neslanovac" i OŠ "1.listopada 1942.", Čišla
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-50 učenika iz obje škole
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2025./2026. (najvjerojatnije prosinac)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5. do 8. razreda. OŠ "Ravne njive-Neslanovac" i OŠ "1.listopada 1942.", Čišla
TROŠKOVNIK	Prema dogovorenom planu putovanja
NAMJENA	Edukacija i upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturom kroz radionice u Goethe institutu te razvijanje interesa za strane jezike i kulturnu baštinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata, pp prezentacija, pisanje razglednica, izvještaj na web stranici škole
CILJEVI/ISHODI	Edukativni posjet institutu njemačkog jezika „Goethe-Institut“, sudjelovanje u radionicama s ciljem razvoja komunikacijskih i jezičnih aktivnosti, te upoznavanja njemačke kulture; Obilazak grada i upoznavanje sa najvažnijim povijesnim i kulturnim spomenicima, posjet arheološkom muzeju i muzeju Mimara; povezati naučeno gradivo iz povijesti s materijalnim dokazima i kulturnom baštinom.
AKTIVNOST	Terenska nastava Salzburg – München

NOSITELJI	Katarina Novogradec
RAZREDNI ODJELI	Učenici od 5. do 8. razreda, OŠ „Ravne njive – Neslanovac” i OŠ „Čišla”
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 5. do 8. razreda iz obje škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet Salzburgu i Münchenu s razgledavanjem znamenitosti, posjetom kulturnim i obrazovnim institucijama te sudjelovanjem u jezičnim i edukativnim radionicama na njemačkom jeziku.
TROŠKOVNIK	Prema dogovorenom planu putovanja
NAMJENA	Učenici koji uče njemački jezik kroz terensku nastavu imaju priliku usavršiti komunikacijske vještine, upoznati kulturu i tradiciju Austrije i Njemačke te povezati školsko gradivo s autentičnim iskustvom u stvarnom okruženju.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata i PP prezentacija, pisanje putopisnih zapisa ili razglednica, objava izvještaja i fotografija na web stranici škole.
CILJEVI/ISHODI	- Razvijanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija učenika na njemačkom jeziku - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Salzburga i Münchena - Poticanje međukulturnog dijaloga i tolerancije - Povezivanje nastavnog sadržaja iz povijesti, geografije, glazbene i likovne kulture s iskustvenim učenjem - Stvaranje trajnih uspomena i motivacije za daljnje učenje stranih jezika

c) IZLETI I EKSKURZIJE

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET - RANČ MUSTANG, GLAVICE, SINJ
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda
RAZREDNI ODJELI	1.a,1.b,1.c i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	svibanj/lipanj,šk.god.2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do Sinja, razgledavanje Muzeja alke te do odredišta,ranča Mustang, uz stručno vodstvo i dogovoreni program
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
NAMJENA	- Upoznavanje prošlosti zavičaja - Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
NAČIN VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, foto zapis, kviz znanja
CILJEVI/ISHODI	- Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. - Jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu - Izgraditi zavičajni identitet - Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu i pri razgledavanju) - Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine

AKTIVNOST	IZLET - SEOSKO GOSPODARSTVO
NOSITELJI	učiteljice drugih razreda
RAZREDNI ODJELI	2.a,2.b,2.c i 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85 učenika
VREMENIK	drugo polugodište u školskoj godini 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na cjelodnevni izlet autobusom
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza, ulaznice u seosko gospodarstvo i ručka za učenike
NAMJENA	interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje naučenog
CILJEVI/ISHODI	• upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja • poštivanje imovine, kulture i okoliša • poštivanje seoskog načina života • usvajanje i razvoj zdravih navika u životu • usvajanje i primjena pravila pristojnog ponašanja za stolom

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 3.abcd
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj, Sanja Pavlinović, Vana Nikolić
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	• - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje i razgovor • praćenje učeničkih aktivnosti
CILJEVI/ISHODI	• upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja • poštivanje kulture, imovine i okoliša

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 4.abcd
NOSITELJI	učitelji 4. razreda
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	u 2. polugodištu
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije izleta
NAMJENA	• upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina

NAČIN VREDNOVANJA	analiza
CILJEVI/ISHODI	• prepoznaje važnost očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine • prepoznaje važnost suradnje

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA - 4.abcd
NOSITELJI	Učiteljice: Ivana Matulović Marinović, Branka Grčić, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.c, 4. d
VREMENIK	Svibanj, lipanj
NAČIN REALIZACIJE	• Organizirano višednevno putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima)
TROŠKOVNIK	• Prema ugovorenom iznosu ponude agencije koju financiraju roditelji.
NAMJENA	• Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti • Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama • Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje • Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji • Očuvanje Nacionalnog parka • Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja • Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice) • Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja • Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine
NAČIN VREDNOVANJA	• neformalno, tijekom boravka na ekskurziji, na poticaj učiteljica i voditelja • vrednovanje učenja nakon povratka s ekskurzije; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz znanja, putopis) • evaluacijski listić za učenike i roditelje
CILJEVI/ISHODI	• Učenici će upoznati specifičnosti putovanja autobusom • Učenici će upoznati Nacionalni park Mljet te Dolinu Nereve • Učenici će proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama. • Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na čuvanje pitke vode. • Upoznat će biljne i životinjske vrste primorskog zavičaja. • Upoznat će kulturne i povijesne spomenike primorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej. • Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine • Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru • Učenici će razvijati motoričke sposobnosti igrama u prirodi

	• Učenici će razvijati socijalne vještine u cjelodnevnom kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama. • Učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma • Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja
--	---

AKTIVNOST	IZLET
NOSITELJI	Ljiljana Pavić, edukacijski rehabilitator, učitelji redovnih razrednih odjeljenja
RAZREDNI ODJELI	Posebno razredno odjeljenje (PRO) u dogovoru s učiteljima razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 (čl. 8 st. 4 I 5) I učenici redovnih razrednih odjeljenja
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Izlet financiraju roditelji/skrbnici uz potpisanu suglasnost
NAMJENA	• Socijalizacija učenika s učenicima iz redovnog razrednog odjeljenja • Poštivanje pravila ponašanja izvan učionice I školske zgrade • Osamostaljivanje učenika • Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja • Poštivanje tuđih običaja I navika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima Promatranje slika posjećenog mjesta Analiza putovanja kroz snimljene fotografije
CILJEVI/ISHODI	• Integracija nastavnih sadržaja svih predmeta • Iskustveno učenje • Zorni prikaz nastavnih sadržaja • Upoznavanje užeg I šireg zavičaja

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – Richmond park preschool, Bihać, BIH
NOSITELJI	Učitelji uključeni u eTwinning projekt <i>International Friendship</i>
RAZREDNI ODJELI	4c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sudionici projekta
VREMENIK	šk. god. 2025./2026., planirano u dogovorenom terminu projekta
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do Bihaća , razgledavanje škole Richmond

TROŠKOVNIK	• Troškovi prijevoza • Prehrana učenika • Eventualne ulaznice za razgled kulturnih sadržaja
NAMJENA	• Razvijanje prijateljstva i međunarodne suradnje • Upoznavanje s načinom rada u Richmond školi • Razvijanje međukulturalne svijesti i tolerancije • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	• U redovnoj nastavi i projektnim aktivnostima • Foto zapis i izvještaj • Povratne informacije učenika i nastavnika • Prezentacija doživljaja i iskustava ostalim učenicima u školi
CILJEVI/ISHODI	• Poticati međunarodno prijateljstvo i suradnju kroz zajedničke aktivnosti • Razvijati kulturnu i socijalnu osjetljivost učenika • Unaprjeđivati vještine timskog rada, komunikacije i tolerancije • Osvijestiti važnost kulturne baštine i tradicije vlastite zemlje te upoznati baštinu druge zemlje • Jačati zajedništvo i povezanost unutar razreda i škole kroz putovanje i druženje • Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u eTwinning projektima i širenje iskustava

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 5.abcd
NOSITELJI	Razrednici 5. razreda
RAZREDNI ODJELI	5. a, 5. b, 5. c, 5. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 90
VREMENIK	svibanj/lipanj
NAČIN REALIZACIJE	u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	prijevoz jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pisanu suglasnost roditelja cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja

NAMJENA	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja timski rad stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	analiza razgovor i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili pak razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima)
CILJEVI/ISHODI	stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 6. abcde
NOSITELJI	razrednice, učenici
RAZREDNI ODJELI	6. a, b, c, d, e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pisanu suglasnost roditelja
TROŠKOVNIK	cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja
NAMJENA	• poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja • timski rad – stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine • mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	– razgovor i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima, roditeljima i učiteljima) – stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi – za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i

	određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti – u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu
CILJEVI/ISHODI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima • stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine

AKTIVNOST	EKSKURZIJA – 7.abcd
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda
RAZREDNI ODJELI	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 90
VREMENIK	Travanj 2026.
NAČIN REALIZACIJE	u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	Prijevoz, smještaj
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. • bolje snalaženje na satovima redovne nastave. • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

6. NATJECANJA

AKTIVNOST	EKIPNO NATJECANJE - DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
NOSITELJI	Učitelji matematičkog aktiva škole, učiteljice 3.r i 4.r.
RAZREDNI ODJELI	Učenici 3.-8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
VREMENIK	Svibanj 2026.
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno natjecanje, radionica, predavanje
TROŠKOVNIK	Cca 240 € za prijavu ekipa
NAMJENA	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje, dodjela simboličnih nagrada i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak
CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja • prezentacija matematike na zabavan i zanimljiv način

AKTIVNOST	SUDOKU
NOSITELJI	Učitelji matematičkog aktiva škole, učiteljice razredne nastave
RAZREDNI ODJELI	Učenici svih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
VREMENIK	Jesen 2025.
NAČIN REALIZACIJE	Niz individualnih natjecanja
TROŠKOVNIK	Cca 3 € po učeniku
NAMJENA	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje, dodjela simboličnih nagrada i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak

CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja • prezentacija matematike na zabavan i zanimljiv način
-----------------------	---

AKTIVNOST	INA - ŠAH
NOSITELJI	Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	2. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi
VREMENIK	2. polugodište
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad na računalu ili tabletu, rad u paru na šahovskoj ploči i tabletu
TROŠKOVNIK	šahovske ploče, tableti
NAMJENA	• rješavanje problemskih situacija • razvijati kratkoročno pamćenje i vizualne sposobnosti • poticati kreativno mišljenje • razvijati koncentraciju i ustrajnost • pripremanje učenika za natjecanje • razvijati natjecateljski duh • korištenje novih tehnologija
NAČIN VREDNOVANJA	opisne bilješke, razredno natjecanje
CILJEVI/ISHODI	• usvojiti osnove šaha • razvijati razne strategije igre kod naprednih

AKTIVNOST	NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI	učitelji matematike, učitelji razredne nastave
RAZREDNI ODJELI	2. - 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevno natjecanje (60/75 min)
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku (financira učenik)
NAMJENA	• popularizacija matematike među djecom • prezentacija škole, osobna prezentacija
NAČIN	Nagrađivanje najuspješnijih učenika prema pravilima organizatora

VREDNOVANJA	natjecanja, izvještaj u školskom listu Maslačak.
CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje matematičkog znanja • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja

AKTIVNOST	NATJECANJA U GRADU, POSJETI INSTITUCIJAMA U SKLOPU INA
NOSITELJI	Zainteresirani učitelji
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika po učitelju
VREMENIK	tijekom školske godine (više puta)
NAČIN REALIZACIJE	Niz individualnih natjecanja
TROŠKOVNIK	Cca 3 € po učeniku
NAMJENA	Popularizacija sudjelovanja u manifestacijama, smotrama, natjecanjima među mladima, tj. motivirati učenike da se bave učenjem izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje, dodjela simboličnih nagrada. Izvještaj u školskom listu Maslačak, FB stranici škole, mrežnoj stranici škole
CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika

7. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJI	Prof. Likovne kulture Nadračić Ivna, učenici 5.-8. razreda i suradnici čiji se plan rada uključuje u sadržaj aktivnosti.
RAZREDNI ODJELI	5.r – 8.r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
VREMENIK	Tijekom šk. Godine 2025/26, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna i individualna predmetna suradnja osmišljavanjem izložbenih prostora radovima učenika ostvarenih na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Uređenje scenografije prigodom različitih manifestacija; obilježavanje državnih praznika i blagdana (sv. Nikola, Božić, Nova godina, maskenbal, Uskrs...). Pristup rada individualni i grupni (priprema i tijekom rada), u skupinama.

TROŠKOVNIK	Trošak potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo
NAMJENA	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu; razvijati vizualno-likovnu pismenost, estetsku osjetljivost, stvaralaštvo, vizualno mišljenje, samostalnost, inicijativnost, suradničko učenje i pomaganje.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjenjuje se stupanj vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenosti likovnih spoznaja i primjena različitih ideja. Vrednuje se kroz zapažanja i likovna rješenja; samovrednovanje, pohvale, dokumentacija, izložbe, sajmovi, projekti.
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje sposobnosti učenika za vlastiti angažman i odgovorno sudjelovanje u društvu. Formiranje odnosa prema sebi, drugima, moralnim vrijednostima. Učiniti radni prostor ugodno prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi. Vizualno uređenje škole tematski prilagoditi praznicima, blagdanima i obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini. Postav izložbenih radova.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI LIST „MASLAČAK“
NOSITELJI	Antonela Beriđ, Sanja Šafradin, Tomislava Bobanac, Jelena Kalpić
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici 4. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20
VREMENIK	- rujan – travanj (prikupljanje, korektura i lektura materijala) - svibanj (grafička priprema za tisak) - lipanj (tiskanje školskog lista)
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje tematske koncepcije lista - prikupljanje i odabir materijala - lektoriranje i korigiranje odabranih tekstova - grafička priprema lista
TROŠKOVNIK	Troškovi tiska školskoga lista.
NAMJENA	- prezentacija školskih aktivnosti i događaja tijekom školske godine - objavljivanje najuspješnijih literarnih i likovnih radova - uređivanje i tiskanje školskog lista
NAČIN VREDNOVANJA	- tiskano i pdf izdanje na mrežnoj stranici Škole - uočiti, analizirati, zajednički interpretirati rezultate te osmisлити smjernice za budući rad - sudjelovanje u smotrama i natjecanjima
CILJEVI/ISHODI	- razvijanje interesa učenika za medijsko izražavanje - poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad - razvoj literarnih sposobnosti kroz oblikovanje informativnoga teksta - osposobljavanje učenika za samostalno pisanje vijesti, članka, reportaža, problemskog članka i intervjua - aktivno uključivanje učenika u sve etape nastanka školskoga lista

AKTIVNOST	SPORTSKI DAN
------------------	---------------------

NOSITELJI	svi učitelji
RAZREDNI ODJELI	od 1.r do 8.r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	706 i roditelji
VREMENIK	▪ svibanj (Dan škole)
NAČIN REALIZACIJE	▪ sportska natjecanja I igre
TROŠKOVNIK	Troškovi za medalje (izradu – likovna grupa)
NAMJENA	• druženje učitelji - učenici – roditelji • razvijanje/njegovanje dobrih odnosa
NAČIN VREDNOVANJA	▪ razmjer osmjeha i sreće
CILJEVI/ISHODI	• prepoznati i poštivati pravila sportske igre I natjecanja, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

7. PROJEKTI

PROJEKTNNA NASTAVA

Krajem 19.st. J. Dewey osmišljava projekt-metodu koja se bazira na činjenici da učenici imaju četiri osnovna interesa:

- interes za komuniciranje s ljudima
- interes za istraživanje
- interes za rad
- interes za umjetničko izražavanje

Učenici prema interesima i u dogovoru s učiteljem rade na određenim zadacima.

Osnovne etape projektne nastave:

1. Zajedničko postavljanje problema (projekt)
2. Iznošenje pretpostavki za rješavanje problema
3. Izrada plana rada, ciljevi i zadatci
4. Izvođenje rada prema definiranom cilju
5. Izvođenje zaključaka
6. Presentacija rada
7. Primjena zaključaka u daljnjem radu

Uloga učenika i učitelja u projektnoj nastavi

Projektna nastava je TIMSKI rad učenika i učitelja, oni postaju PARTNERI u radu. Primjer je prevladavanju tradicionalne nastave, ima veću djelotvornost i vidljivo je rasterećenje učenika.

a) PRIGODNI PROJEKTI

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN TRČANJA
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	10.studenog 2025.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u trčanju
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	• osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti • sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani • surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
CILJEVI/ISHODI	• Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike • Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	22.travnja 2026.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, prikupljanje otpada u okolnim parkovima škole
TROŠKOVNIK	Vreće za smeće
NAMJENA	Prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika - izrada tematskog plakata
CILJEVI/ISHODI	- educirati učenika o važnosti očuvanja Zemlj - podizanje svijesti o pitanjima zaštite okoliša - podizanje svijesti o važnosti bioraznolikosti - poticati učenike na razdvajanje otpada

AKTIVNOST	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA U SVIJETU
NOSITELJI	Vedrana Šitić, profesorica talijanskog jezika
RAZREDNI ODJELI	7. a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom listopada
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom listopada učenici će sudjelovati različitim aktivnostima kako bi prigodno obilježili Tjedan talijanskog jezika u svijetu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	- razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje svijesti kod učenika o važnosti očuvanja dalmatinskog narječja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta - vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada

CILJEVI/ISHODI	• promicati učenje talijanskog jezika • sudjelovanje u aktivnostima na temu: <i>Italofonia – lingua oltre i confini</i>

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
NOSITELJI	Vedrana Šitić, profesorica talijanskog jezika
RAZREDNI ODJELI	6. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom rujna
NAČIN REALIZACIJE	Učenici nastupaju 26. rujna 2025. u Centru izvrsnosti i izlažu plakat na kojemu će biti prikazane tri stvari tipične za Talijane: Hrana, ljubav i glazba.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	• Promicanje učenje stranih jezika jezika • Sudjelovanje na smotri i prezentiranje svog rada pred brojnim sudionicima
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz izradu plakata te način prezentacije
CILJEVI/ISHODI	• učenici će izraditi plakat na temu: <i>Dolce vita</i> • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost • koristiti informacijske i komunikacijske tehnologije • prezentirati svoj rad pred ostalima sudionicima u Centru izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

b) **TEMATSKI PROJEKTI**

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJI	Koordinator pedagoginja Dubravka Katačić, Grad Split, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, učiteljice
RAZREDNI ODJELI	1.abcd, PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
VREMENIK	8.prosinca 2025.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela meda učenicima 1.r., podjela edukativnih materijala na temu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - upoznati se s medom kao namirnicom koja pridonosi zdravlju - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja o važnosti zdrave i raznolike prehrane
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje meda za učenike 1.r.
NAMJENA	Uočiti važnost postojanja pčela, i nutritivnost meda
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima, konzumiranje meda prilikom doručka u učenika produženog boravka
CILJEVI/ISHODI	Konzumacija meda. Očuvanje svijeta pčela.

AKTIVNOST	DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA
NOSITELJI	Hilda Andrić i Ivna Perkušić Ordulj
RAZREDNI ODJELI	1.c i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada crteža, pričanje i čitanje priča
TROŠKOVNIK	Likovni pribor, hamer papir, kolaž, slikovnice, priče
NAMJENA	Uključiti djecu izvan bolničkog okruženja u proces podrške svojim vršnjacima koji se nalaze u bolnici te se suočavaju s izazovima bolesti.

NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje u svakodnevnim situacijama, Simbolička igra / igra uloga, Razgovor s djetetom,,Korištenje slika ili priča,,Suradnja u skupini/grupni rad
CILJEVI/ISHODI	Potaknuti filantropiju među školskom djecom;učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja.Oлакшати djeci dane provedene u bolnici;potaknuti zajedništvo,pokazati značaj podrške djeteta od strane roditelja i školskog sustava.Potaknuti zajedništvo za stvaranje humanijeg i boljeg društva.

AKTIVNOST	TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA
NOSITELJI	Hilda Andrić i Ivna Perkušić Ordulj
RAZREDNI ODJELI	1.c i 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52
VREMENIK	Tijekom listopada 2025.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor: Što je zdrav doručak? Izrada plakata:Moj zdravi tanjur,Zajednički zdravi doručak u razredu,Priča,Igra pogodi hranu/Memory zdrave hrane
TROŠKOVNIK	Hamer papir, izrada memory kartica,namirnice za zdravi doručak i pribor za jelo
NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o važnosti redovitog i zdravog doručka, poticati usvajanje zdravih prehrambenih navika te osnaživati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju kroz igru, razgovor i zajedničke aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovu sposobnost prepoznavanja zdravih namirnica te izražavanje stavova o važnosti doručka. Učenici će kroz crtež, kratki razgovor ili igru pokazati što su naučili, a učitelj/ica će vrednovati njihove odgovore i angažman kvalitativno, bez brojčanog ocjenjivanja.
CILJEVI/ISHODI	- Razvijanje svijesti o važnosti doručka - Prepoznavanje zdravih i nezdravih namirnica - Poticanje kulture zajedničkog obroka i brige o zdravlju

AKTIVNOST	PROJEKT „SVIJET OSJEĆAJA“
NOSITELJI	Andrea Rilov

RAZREDNI ODJELI	1. D
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
VREMENIK	tijekom nastavne godine (za vrijeme produženog boravka)
NAČIN REALIZACIJE	istraživački i kreativan rad učenika
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAMJENA	• razvijanje emocionalne pismenosti i samosvijesti kod učenika • poticanje razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja • omogućavanje učenicima da izraze svoje doživljaje osjećaja kroz umjetničke i kreativne oblike rada • jačanje empatije, tolerancije i suradnje u razredu
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• razviti sposobnost prepoznavanja i imenovanja osjećaja • razumjeti ulogu osjećaja u svakodnevnom životu i odnosima • potaknuti učenike na izražavanje osjećaja na pozitivan i konstruktivan način • razvijati empatiju i suradničke vještine • poticati kreativno izražavanje osjećaja

AKTIVNOST	TEMATSKI PROJEKT - RAZRED BEZ PTICE RUGALICE
NOSITELJI	razrednica 2.b razreda Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	2.b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	stvaranje i dramatizacija zajedničke bajke, izrada pismenih i likovnih radova, izrada plakata
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kostima za predstavu
NAMJENA	• izgraditi pozitivne odnose među učenicima u razredu
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje naučenog
CILJEVI/ISHODI	• identificirati neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi • odrediti načela dostojanstva svake osobe • prepoznati situacije u razredu u kojima se mogu kršiti prava učenika • identificirati pravo koje je prekršeno

	• preuzeti odgovornost za svoje postupke • aktivno sudjelovati u rješavanju konfliktnih situacija • surađivati u stvaranju pozitivne atmosfere u razredu
--	--

AKTIVNOST	TEMATSKI PROJEKT - SLIKOVNICA
NOSITELJI	učiteljica Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	2.b razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
VREMENIK	drugo polugodište u školskoj godini 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima i skupinama
TROŠKOVNIK	troškovi za radne materijale
NAMJENA	• razvijati interes za dječju književnost • razviti pismeni i likovni izričaj učenika
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• izrada slikovnice • razvoj pismenog i likovnog izražavanja • razvoj timskog rada

AKTIVNOST	PROJEKT - ORIGAMI
NOSITELJI	Učiteljice: Vedrana Mandić, Slavenka Perić
RAZREDNI ODJELI	2. c, 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
VREMENIK	školska godina 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	niz radionica predviđenih za rad u grupi ili samostalan rad
TROŠKOVNIK	origami papir
NAMJENA	• izražavanje kreativnosti, stvaranje oblika i figura • obilježiti neke događaje tijekom školske godine (Dan kravate, Mjesec knjige, Božić, Uskrs...)
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacije i izložbe u prostorima škole

CILJEVI/ISHODI	• razvijati kreativne sposobnosti učenika • origami tehnikom izrađivati različite modele • poticanje na timski rad i zajedništvo • razvoj koncentracije, ustrajnosti, preciznosti i motoričkih vještina
-----------------------	--

AKTIVNOST	PROJEKT - SLOVARICA
NOSITELJI	Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	2. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi
VREMENIK	tijekom 1. polugodišta
NAČIN REALIZACIJE	izrada slovarice raznim likovnim tehnikama
TROŠKOVNIK	papir, likovni pribor
NAMJENA	• razvijati glasovnu analizu i sintezu • razvijati grafomotoriku • interpretativno čitati
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, primjena naučenoga na konkretnim primjerima, analiza likovnih radova
CILJEVI/ISHODI	• naučiti pisana slova

AKTIVNOST	PROJEKT – U PROMETU
NOSITELJI	Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	2. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi
VREMENIK	travanj
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u prometu kao pješak i putnik
TROŠKOVNIK	trošak terenske nastave
NAMJENA	• upoznati siguran put od kuće do škole • poznavati prometne znakove za pješake • biti odgovoran u prometu kao pješak • poštovati pravila ponašanja u prometnim sredstvima

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• primjena naučenoga u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROJEKT – GODIŠNJA DOBA
NOSITELJI	Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	2. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi
VREMENIK	listopad, siječanj, travanj, lipanj
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, metoda demonstracije, izrada plakata, istraživačko učenje, kreativno pisanje
TROŠKOVNIK	papir, likovni pribor
NAMJENA	• upoznati karakteristike godišnjih doba • pratiti vremenske prilike • pratiti djelatnost ljudi • pratiti promjene kod životinja i biljaka • razlikovati drveće i biljke u zavičaju
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje i primjena naučenoga
CILJEVI/ISHODI	• razlikovati godišnja doba

AKTIVNOST	VODE
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Međunarodni dan vode 22.03.2026.
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, Odlazak učenika na rijeku Jadro i promatranje biljnog i životinjskog svijeta, promatranje i uočavanje osobitosti voda tekućica.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje za izradu brošure o vodi, nastavni listići, ulaznica za radionicu

NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi, razvijati pozitivne stavove učenika prema zaštiti okoliša i brizi o okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana provjera Živi svijet u vodama.
CILJEVI/ISHODI	- Učenik uočava osobitosti i razliku između voda stajaćica i voda tekućica. - Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu na primjeru iz svojeg okoliša. - Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode. - Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
NOSITELJI	Voditeljice PBZ banke
RAZREDNI ODJELI	3.a,3.b,3.c,3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom godine 2 školska sata
NAČIN REALIZACIJE	Kviz, Posjet banci i razgovor s djelatnicima. Pisanje sastavka na temu „Zašto štedim“
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	- Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne financijske odluke. - Sve njih povezuje vrijeme i rizik. - Donošenje današnjih odluka utjecat će na život u budućnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	- Rasprava o važnosti i načinima štednje. - Prezentacija uradaka i izrada plana štednje.
CILJEVI/ISHODI	- približiti učenicima važnost štednje i odgovornog upravljanja novcem na zabavan i edukativan način. - Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta

AKTIVNOST	SPLIT U PROŠLOSTI
NOSITELJI	Učiteljice: Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	3.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom godine 2025./2026.

NAČIN REALIZACIJE	• Istraživačko učenje • Metoda usmenog izlaganja • metoda demonstracije • metoda razgovora • metoda pisanja i crtanja • metoda praktičnih radova.
TROŠKOVNIK	Papiri, fotografije, flomasteri...
NAMJENA	• prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje • povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija, plakati, kviz
CILJEVI/ISHODI	• Istražiti i upoznati povijesni razvoj mjesta • proširiti znanja o svojem mjestu • koristiti relevantne podatke s interneta, podatke iz enciklopedija, leksikona i sličnih izdanja • izraditi „osobnu kartu“ mjesta s prikazom najvažnijih povijesnih događaja kao npr. postanak grada, razvoj i širenje, znamenite građevine i povijesne osobe (sve podatke treba smjestiti na vremensku crtu ili datirati – godinom ili stoljećem; dodati neku zanimljivost ili legendu)

AKTIVNOST	ZAŠTITA OKOLIŠA
NOSITELJI	učiteljice 4. razreda
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada eko plakata. Obilježavanje važnih datuma u zaštiti okoliša. Razdvajanje otpada i smeća. Razvrstavanje i odlaganje otpada u posebne spremnike u blizini škole.
TROŠKOVNIK	nastavni listići, plakati, likovni i literarni radovi, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje odgovornosti prema okolišu • razvijanje osobnih potencijala i radnih navika, kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja • razvijanje socijalnih vještina i komunikacijskih kompetencija • motiviranje učenike, proširivanje znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. • razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. • prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

AKTIVNOST	KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA – 4. razred
NOSITELJI	- učiteljice i učenici
RAZREDNI ODJELI	- 4. abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 78
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje/prikupljanje starih predmeta, nošnji - razgovor o tradiciji - igranje starih igara - posjet muzejima, radionice
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica, radionica, plakata
NAMJENA	- očuvanje kulturne baštine zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	- očuvati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu zavičaja - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju

AKTIVNOST	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Predmetne učiteljice Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka
RAZREDNI ODJELI	Učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 5. – 8. r.
VREMENIK	siječanj – ožujak 2026.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema događanja odvijat će se od siječnja do ožujka. Učiteljice će sa zainteresiranim učenicima pripremiti različita tematska događanja i obilježiti Dane hrvatskoga jezika u ožujku (izložba, pub kviz i sl.).
TROŠKOVNIK	Troškovi prema potrebi – materijal za pripremu izložbi, kvizova i tematskih radionica.
NAMJENA	• priprema i provedba tematskih radionica • imenovanje spomenika hrvatske pismenosti • poznavanje važnijih datuma u razvoju hrvatskoga jezika • prepoznavanje različitih vrsta hrvatskih pisama
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta, • vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada u javnim nastupima

CILJEVI/ISHODI	• poticati ljubav prema hrvatskom jeziku • upoznavati i istraživati hrvatski jezik kroz različita razdoblja • proučavati stara hrvatska pisma • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine, starih hrvatskih pisama i običaja.
-----------------------	---

AKTIVNOST	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJI	Predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, školska pedagoginja, vanjski suradnici i zainteresirani učenici.
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
VREMENIK	▪ veljača – travanj 2026. g.
NAČIN REALIZACIJE	Od veljače do travnja učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima koje će biti organizirane u školi, u natječaju Agencije za elektroničke medije; posjetiti različite medijske kuće ili sudjelovati u <i>online</i> virtualnim radionicama, predavanjima, kvizovima, anketama...
TROŠKOVNIK	Troškovi prema potrebi – materijal za pripremu predavanja, kvizova i tematskih radionica.
NAMJENA	• upoznati se s pojmom medijske pismenosti • proučiti različite vrste medija i njihov utjecaj na stvarnost • sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima prigodom obilježavanja Dana medijske pismenosti
NAČIN VREDNOVANJA	▪ javna prezentacija aktivnosti kroz izložbu, školski list, školsku mrežnu stranicu ▪ analiza rezultata
CILJEVI/ISHODI	▪ razvijanje svijesti o medijima i medijskoj pismenosti ▪ poticanje na odgovarajuće načine korištenja medija

AKTIVNOST	POSJET KINU/KAZALIŠTU (5. – 8. r.)
NOSITELJI	▪ učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
RAZREDNI ODJELI	Učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 5. – 8. r.
VREMENIK	▪ svaki razredni odjel tijekom godine trebao bi posjetiti 1 do 2 kazališne/kino predstave

NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). Kazališta: HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAMJENA	• posjet kulturnim događajima u fizičkome okruženju • upoznavanje s različitim medijskim sadržajima • povezivanje međupredmetnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	• učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave • izrada plakata i/ili stvaranje pisanih uradaka na temu odgledane predstave/filma
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kod djece navike kulturnoga ponašanja u javnoj ustanovi • osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film • proširiti znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Gabrijela Šitum, Marko Višić, Gorana Gracin, Marina Bilandžić
RAZREDNI ODJELI	Učenici svih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
VREMENIK	Prosinac 2025.
NAČIN REALIZACIJE	• Razne matematičke igre u školi • Sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike u gradu
TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade za najvrijednije i najuspješnije, didaktički materijali, radni listovi, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• popularizacija matematike među mladima • motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razvijanje natjecateljskog duha • prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje, dodjela simboličnih nagrada i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“
CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja • prezentacija matematike na zabavan i zanimljiv način

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK - E-twinning projekti
NOSITELJI	Učenici, roditelji i učiteljica engleskog jezika Tomislava Bobanac
RAZREDNI ODJELI	1c, 1d, 2 a, 2c, 2d, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c,4d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj)
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad i rad u skupinama - suradničko učenje i timski rad - istraživačke aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - digitalne prezentacije, crtanje, izrada plakata - sudjelovanje u online susretima i zajedničkim aktivnostima s partnerskim školama
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, karton, didaktički materijali, digitalni alati (računala, internet veza), eventualni troškovi izleta
NAMJENA	- jačanje kulturne svijesti i identiteta - razvijanje komunikacijskih i digitalnih vještina - suradnja i razmjena ideja s vršnjacima iz drugih zemalja - razvijanje timskog rada, kreativnosti i socijalnih vještina
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje i kao učenje - samoprocjena i vršnjačko vrednovanje - formativno praćenje napretka učenika kroz projektne zadatke - analiza sudjelovanja u projektnim aktivnostima
CILJEVI/ISHODI	- razvija kulturnu svijest i uvažava različitosti - surađuje i komunicira na materinskom i stranom jeziku - primjenjuje IKT alate u sigurnom i produktivnom okruženju - izražava se kreativno i samostalno - razvija kritičko mišljenje, istraživačke i prezentacijske vještine

AKTIVNOST	PROJEKT BAJKE U RAZREDNOJ NASTAVI
NOSITELJI	Učenici i učiteljica engleskog jezika Tomislava Bobanac
RAZREDNI ODJELI	2a, 2b ,2c, 3c, 3d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom školske godine prema planu čitanja i obrade bajki
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje i interpretacija bajki - dramatizacija i gluma - izrada ilustracija i likovnih radova - pisanje vlastitih bajki i nastavaka priča - usporedba narodnih i autorskih bajki - korištenje digitalnih alata za izradu prezentacija i e-knjiga

TROŠKOVNIK	papir za crtanje i pisanje, bojice, flomasteri, materijal za kostime i scenske rekvizite, didaktički materijali, digitalni alati (računala, internet veza)
NAMJENA	- razvijanje čitalačkih i govornih vještina - poticanje mašte, kreativnosti i likovnog izražavanja - upoznavanje kulturne i književne baštine - razvijanje socijalnih i emocionalnih kompetencija kroz zajednički rad
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje i kao učenje - praćenje sudjelovanja u aktivnostima - samoprocjena i vršnjačko vrednovanje - analiza pisanih i likovnih radova
CILJEVI/ISHODI	- razvija ljubav prema čitanju i književnosti - razlikuje osnovne elemente bajki - izražava se kreativno kroz govor, pisanje i likovni izričaj - surađuje u skupinskim aktivnostima i razvija timski duh - razvija empatiju, maštu i kritičko mišljenje

AKTIVNOST	ISTRAŽIMO NAŠ GRAD (LET'S EXPLORE OUR HOMETOWN)
NOSITELJI	Silvana Jukić, Ines Mikelić, Antonela Berić
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
VREMENIK	• listopad – travanj (priprema projekta) • svibanj – lipanj 2026. (realizacija projekta)
NAČIN REALIZACIJE	Projekt povezuje grupu Mladih geografa, Mladih anglista i učenike koji pohađaju dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika. Tijekom godine učenici će osmisliti pakete turističkih ponuda na hrvatskome i engleskome jeziku. Na kraju školske godine povest će zainteresirane učenike na istraživanje užeg i šireg gradskog područja.
TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije turističkih paketa (prijevoz do centra, prijevoz do Salone).
NAMJENA	• istražiti povijesne, kulturne i geografske znamenitosti Splita • izraditi zanimljive turističke pakete namijenjene djeci • uvježbati vještine javnoga izlaganja na hrvatskome i engleskome jeziku
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija turističkih ponuda drugim učenicima. Ispitivanje zadovoljstva korisnika usluge.
CILJEVI/ISHODI	• razvijati suradnju i komunikaciju među učenicima • javno predstavljati rezultate istraživanja • poticati razvijanje poduzetničkih ideja • surađivati s lokalnom zajednicom

AKTIVNOST	PROJEKT "LET'S EXPLORE AUSTRALIA!"
------------------	---

NOSITELJI	• učiteljice engleskog jezika Silvana Jukić i Tomislava Bobanac • Mladi anglisti • zainteresirani učenici 4. i 8. razreda • moguća suradnja s ostalim učiteljicama engleskog jezika naše škole, s likovnom grupom, školskom pedagoginjom i Vijećem učenika
RAZREDNI ODJELI	Mladi anglisti, te ostali zainteresirani učenici 4. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
VREMENIK	• tijekom školske godine (višegodišnji projekt)
NAČIN REALIZACIJE	• projekt je osmišljen u suradnji s Australskom ambasadom te će se tijekom pripreme projekta koristiti i materijali koje su nam ustupili • provodit će se radionice, učeničke prezentacije, likovni i literarni radovi na temu, uz korištenje digitalnih alata • virtualni posjet predstavnika australske ambasade učenicima engleskog jezika (preko platforme Zoom) • intervju učenika engleskog jezika i Vijeća učenika s predstavnikom australske ambasade
TROŠKOVNIK	• troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje i sličnog materijala, te izrade fotografija
NAMJENA	• pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima • rad na GOO-u (poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa)
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza projekta • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje • objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, povratna informacija Ambasadi Australije u Zagrebu
CILJEVI/ISHODI	• pobliže upoznati Australiju, australsku kulturu, običaje, tradiciju, životinjski i biljni svijet, geopolitička obilježja, poznate građevine, zajednicu Hrvata u Australiji

AKTIVNOST	PROJEKT "MCDONKEY'S TRAVELS"
NOSITELJI	• učiteljice engleskog jezika Silvana Jukić i Tomislava Bobanac • učenici • učitelji i učenici osnovnih škola iz drugih županija • suradnja s likovnom grupom, literarnom grupom i Vijećem učenika i školskom pedagoginjom, te s ostalim učiteljicama engleskog jezika naše škole
RAZREDNI ODJELI	Mladi anglisti, te ostali zainteresirani učenici nižih i viših razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	• planirano je 15 sati učioničke ili virtualne nastave kroz školsku godinu • terenska izvanučionička nastava (prema dogovoru)
NAČIN REALIZACIJE	• izrada maskote "McDonkey" • slanje upita za suradnju školama iz drugih županija

	- ispunjavanje McDonkeyevog dnevnika i fotografiranje znamenitosti tijekom boravka u Splitu - slanje maskote zajedno s dnevnikom drugoj školi uključenoj u projekt
TROŠKOVNIK	- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje i sličnog materijala, te izrade fotografija - troškovi terenske nastave po dogovoru
NAMJENA	- razvijanje kreativnih sposobnosti učenika kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje (na engleskom jeziku) - suradnja sa zainteresiranim osnovnim školama iz drugih županija
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	- upoznati učenike s običajima, kulturom i znamenitostima naše domovine; - proširiti znanja engleskog jezika (vokabulara i jezičnih zakonitosti); - poticati kod učenika suvremene oblike učenja kroz istraživačku, virtualnu, projektnu i izvanučioničku nastavu - razvijanje kreativnih sposobnosti učenika kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje na engleskom jeziku

AKTIVNOST	PROJEKT "SPELLING A, BEE, C, D"
NOSITELJI	- učiteljice engleskog jezika Silvana Jukić i Tomislava Bobanac - Mladi anglisti - zainteresirani učenici 4. i 8. razreda - moгуća suradnja sa OŠ „Brda“ - moгуća suradnja s likovnom grupom, školskom pedagoginjom, te s ostalim učiteljicama engleskog jezika naše škole
RAZREDNI ODJELI	Mladi anglisti, te ostali zainteresirani učenici 4. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
VREMENIK	tijekom školske godine (zamišljeno kao višegodišnji projekt)
NAČIN REALIZACIJE	- u 4. i 8.razredima provode se natjecateljske aktivnosti kojima prethode pripremne aktivnosti na temu od strane učitelja, kao i grupne i individualne od strane učenika - aktivnosti su koncipirane po kategorijama riječi (životinje, zanimanja, biljke i sl.) - u velikom finalu natječu se 4 predstavnika razreda a,b,c,d - na međuškolskom nadmetanju u sricanju snage će odmjeriti najbolje plasirani učenici naše škole i OŠ „Brda“
TROŠKOVNIK	troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje i sličnog materijala, te izrade fotografija
NAMJENA	- pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima - rad na GOO-u (poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa i kulture natjecanja)

NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza projekta • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• ovladati engleskom abecedom i vještinom sricanja (spelling) • razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku • poticati interes i motivaciju za učenje engleskog jezika • razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz natjecateljsku formu

AKTIVNOST	MEĐUŽUPANIJSKI CJELOGODIŠNJI PROJEKT ALLA SCOPERTA DELLE CITTÀ ITALIANE
NOSITELJI	Vedrana Šitić, profesorica talijanskog jezika
RAZREDNI ODJELI	6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će biti otvoren i praćen na Padlet platformi gdje će sudjelovati osnovne škole iz Šibensko – kninske županije (unaprijed dogovorene), srednja Ekonomska škola Šibenik te škole iz Zadarske i Splitsko – dalmatinske županije. Učenici će odabrati jedan grad u Italiji, istražiti ga i predstaviti ostalim sudionicima kroz već dogovorene aktivnosti po mjesecima koristeći se alatom Canva. Planiran je i završni susret online ili uživo ovisno o mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAMJENA	Promicanje učenje talijanskoga jezika Upoznavanje učenika s talijanskim gradovima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz izradu Canve, te kvizovi.
CILJEVI/ISHODI	• učenici će usvojiti vokabular na talijanskom jeziku • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost • koristiti informacijske i komunikacijske tehnologije • učiti o komunikaciji i zajedničkom radu usmjerenog prema postizanju određenog cilja

AKTIVNOST	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (E-TWINNING)
NOSITELJI	Učiteljica Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici

AKTIVNOST	STEM RADIONICA 1. Da Vincijev laboratorij (Udruga Virtualci) ; 2. Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC (Udruga Profesor Baltazar);
NOSITELJI	AI STEM edukatori (Institut za popularizaciju znanosti) i učiteljica Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (2 školska sata)
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje didaktičkih materijala, 3D olovke i tehnologiju virtualne stvarnosti
TROŠKOVNIK	Trošak za nabavu potrebnih rekvizita - 0 eur
NAMJENA	• razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje reakcije djece i razgovori nakon radionica. Evaluacijski protokol
CILJEVI/ISHODI	• Interaktivno i kreativno putovanje Da Vincijevim izumima

VREMENIK	tijekom školske godine (na satovima likovne kulture)
NAČIN REALIZACIJE	• metoda demonstracije • praktičnog rada • razgovora, promatranja, fotografiranja
TROŠKOVNIK	troškovi pribora, izrade plakata
NAMJENA	• povezivanje umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života • kreativno mišljenje • samovrednovanje • emocije
NAČIN VREDNOVANJA	• Vidljivost na mrežnim stranicama škole • školskom časopisu • razrednoj stranici • sumativno vrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• upoznati život ,rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine • stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti • poticati inicijativu, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje • likovno se izražavati u skladu s dobi, znanjem i vještinama • razvijati samopouzdanje

AKTIVNOST	RAZREDNA ZADUŽENJA
NOSITELJI	Učiteljica: Zdravka Alujević

RAZREDNI ODJELI	3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	na početku tjedna svaki učenik dobije svoje zaduženje za cijeli tjedan
TROŠKOVNIK	izrada plakata (hamer, konop, kvačice)
NAMJENA	• razvijati osjećaj odgovornosti • razvijati radne navike
NAČIN VREDNOVANJA	- izvršavanje zadatka redovito i odgovorno
CILJEVI/ISHODI	• Razvijanje radnih navika i odgovornosti kod učenika. • Osposobiti učenika za pravilno izvršavanje dužnosti.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN SREĆE
NOSITELJI	Učiteljica Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	20.3.2026.
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići
NAMJENA	• motiviranje učenike, proširivanje znanja. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje reakcije djece i razgovori nakon radionice
CILJEVI/ISHODI	• razvijati motoriku i izdržljivost • očuvati kulturnu baštinu zavičaja • izgraditi zavičajni identitet • poticati međugeneracijsku povezanost živom riječi i predajom • oživjeti nekad popularne igre • poboljšati zdravlje igrom • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme

	• potaknuti učenike da upoznaju lokalnu tradiciju igrajući se na otvorenom
--	--

AKTIVNOST	DAN JABUKA
NOSITELJI	Učiteljica : Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	20.10.2025.g.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra.kuhanje
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu džema od jabuka (boce i čepovi)
NAMJENA	• poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, • društvenohumanistički rad
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
CILJEVI/ISHODI	• obilježavanje prigodnih datuma

AKTIVNOST	DAN KRAVATE
NOSITELJI	Učiteljica : Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	18.10.2025.
NAČIN REALIZACIJE	• Izrada kravata • Uređenje panoa.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAMJENA	• Povezati hrvatske zajednice s Republikom Hrvatskom.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• Razvijanje međuljudske i međukulturne suradnje • Razvijanje odgovornosti kroz timski rad. • Buđenje osjećaja ljubavi prema domovini • Stjecanje digitalne kompetencije

AKTIVNOST	PROJEKT: LJUDSKO TIJELO
NOSITELJI	učiteljice: Ivana Matulović-Marinović, ivana Protrka, Branka Grčić, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	4.a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici četvrtih razreda
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad I rad u skupinama -izrada modela sustava organa I njihova prezentacija
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu modela
NAMJENA	Osvijestiti važnost svakodnevne brige o tjelesnom zdravlju I načinima očuvanja zdravlja -
NAČIN VREDNOVANJA	-prezentacija izrađenih modela sustava organa -kviz znanja -objavljivanje radova u školskom časopisu
CILJEVI/ISHODI	-upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu -povezati zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela (organi I organski sustavi) -objasniti povezanost svih sustava organa -odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju I zdravlju drugih -opisati svoj rast I razvoj

AKTIVNOST	PROJEKT - DAN BROJA PI
NOSITELJI	Marko Višić, Gabrijela Šitum, Gorana Gracin, Marina Bilandžić
RAZREDNI ODJELI	učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
VREMENIK	Ožujak 2026.
NAČIN REALIZACIJE	- kvizovi, izrada plakata i prezentacija - natjecanja kroz zabavne zadatke i igre
TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade za najvrijednije i najuspješnije, didaktički materijali, radni listovi.
NAMJENA	- popularizacija matematike među mladima - motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

	• razvijanje natjecateljskog duha • prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje, dodjela simboličnih nagrada i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“
CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja • povezivanje matematike s drugim predmetima • prezentacija matematike na zabavan i zanimljiv način

AKTIVNOST	SPACE STEM
NOSITELJI	Duško Marušić
RAZREDNI ODJELI	5.-8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, suradničko učenje, praktični rad
TROŠKOVNIK	Nema
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	PROJEKT: „IZLIJ VODU DA NAS NE BODU“
NOSITELJI	Silvana Mijić, Gabrijela Bradarić Bitanga, Branka Bečić
RAZREDNI ODJELI	6. razredi

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
VREMENIK	9. i 10. mjesec 2025.
NAČIN REALIZACIJE	edukacija, praktičan rad učenika-postavljanje klopki, čitanje rezultata rada, provoditi mjere sprječavanja širenja komarca u svom okolišu
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir
NAMJENA	Razvoj interesa za znanost, svijet oko nas. Poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova Prezentacija učeničkih radova Plakati Objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu Maslačak
CILJEVI/ISHODI	-saznati više o životnim navikama, razvoju tigrastog komarca -upoznati utjecaj tigrastog komarca na čovjeka -spriječiti razvoj tigrastih komaraca u svom okolišu

AKTIVNOST	PROJEKT: GODINA IVE TIJARDOVIĆA - ZBOR
NOSITELJI	• učenice i učenici od 1. do 8. razreda • učitelji osnovnoškolske ustanove, Glazbena mladež Split, Grad Split, Glazbena škola Josipa Hatzea
RAZREDNI ODJELI	učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
VREMENIK	od listopada 2025. do lipnja 2026.
NAČIN REALIZACIJE	• izbor učenica i učenika koji će sudjelovati u sklopu projekta • podjela zadataka učenicima • odlazak na jedan ili više događaja u sklopu obilježavanja Godine Ive Tijardovića i Jakova Gotovca (koncerti, interaktivne radionice, glazbeno-scenske izvedbe, izložbe) • odabir, uvježbavanje i izvedba glazbenog programa na koncertu u školi ili izvan nje • izrada i prezentacija literarnih i likovnih radova • predstavljanje projekta i dijeljenje iskustava s drugim učenicima u razrednim odjeljenjima te na web stranicama škole i putem medija
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza do mjesta izvedbe programa odabranih za sudjelovanje • potrošni materijal

NAMJENA	- osvještavanje značaja lika, djela i ostavštine Ive Tijardovića i Jakova Gotovca - popularizacija klasične i tradicijske glazbe - upoznavanje i razvijanje potrebe za posjetom kulturnih institucija (kazališta, muzeja, koncertne dvorane i knjižnice) - razvijanje glazbenih i jezičnih vještina te likovnog izražavanja - osvijestiti i proučiti odnos riječi i glazbe putem arija, solo pjesama ili zborskih skladbi te važnost libreta u kontekstu opere i opereta - stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima - povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih - osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s glazbenim djelima - poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija - razvijanje kritičkog mišljenja - usvajanje koncertnog bontona - njegovanje kulture govora, pjevanja i sviranja - povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikuluma Glazbena kultura, Hrvatski jezik i Likovna kultura
NAČIN VREDNOVANJA	formativno i sumativno vrednovanje učenika zadovoljstvo učenika, učitelja, suradnika programa i publike ostvarenim
CILJEVI/ISHODI	- Osvijestiti značaj ostavštine Ive Tijardovića i Jakova Gotovca te upoznavanje likom i djelom dva skladatelja koja su zadužila kulturnu i glazbenu baštinu Hrvatske i svijeta, kako skladateljskim radom, tako i na rukovodećim pozicijama kulturnih institucija. - Aktivnim i praktičnim sudjelovanjem učenika u sklopu istraživanja, glazbenih radionica, koncerata, glazbeno-scenskih izvedbi

b) **ŠKOLSKI PROJEKTI**

AKTIVNOST	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI	Učiteljica Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	100. nastavni dan u školskoj godini 2025./2026.

NAČIN REALIZACIJE	• čitanja • pisanja • crtanja • igre
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• Kroz zajedničku aktivnost osvijestiti osjećaj zajedništva u 3.d razredu • Primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji – • Razvoj socijalnih i građanskih vještina, znanja, stavova osobnoj i društvenoj razini
NAČIN VREDNOVANJA	izložba dječjih uradaka
CILJEVI/ISHODI	• unapređivati kompetenciju komuniciranja na materinskom jeziku • razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti djece • razvijati osobnu kulturološku dimenziju

AKTIVNOST	NAŠA MALA KNJIŽNICA – MEĐUNARODNI PROJEKT POTICANJA KRITIČKOG ČITANJA
NOSITELJI	Knjižničarka Ana Bonači u suradnji s Antonelom Berić i Aktivom hrvatskoga jezika, skupina učenika 5. i 6. razreda (<i>Čitateljski klub</i>)
RAZREDNI ODJELI	Skupina učenika 5. i 6. razreda (<i>Čitateljski klub</i>)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
VREMENIK	Listopad - lipanj
NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine, radionice jednom tjedno ili po potrebi • 6 online radionica za mentore • Metoda čitanja (grupno i individualno), samostalno rješavanje kreativnih zadataka, razmjena mišljenja o pročitanim djelima • Izrada završnog izvješća
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga i ostalih materijala (oko 120 eura)
NAMJENA	• razvijanje interesa za knjigu i čitanje • razvijanje kritičkog mišljenja i jezične komunikacije • s obzirom da je riječ o međunarodnom projektu, namjena je i upoznavanje čitateljske publike s vrhunskim međunarodnim piscima i ilustratorima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pismenih i usmenih reakcija sudionika, prezentacija aktivnosti na webu, školskom listu i ostalim medijima
CILJEVI/ISHODI	• Rast interesa za čitanje i navike redovitog čitanja • Razvijen čitateljski ukus potaknut kvalitetnim sadržajem

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI	- Ana Bonači, knjižničarka - Aktiv hrvatskoga jezika, Aktiv razredne nastave, stručna služba
RAZREDNI ODJELI	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-50
VREMENIK	15. listopada – 15. studenoga
NAČIN REALIZACIJE	- Programi za poticanje čitanja u sklopu Mjeseca hrvatske knjige; ovogodišnja tema je <i>Odabrali knjižničari</i> - Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja <i>Knjižničari-supejunaci</i> - Čitanje naglas i kreativne radionice u suradnji s učiteljicama razredne nastave - Susreti s autorima, prevoditeljima, ilustratorima (ovisno o mogućnostima) - Ostale prigodne aktivnosti vezane uz knjigu i čitanje
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	- Obilježiti Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15.11.) - Obilježiti Dan hrvatskih knjižnica (11. studenoga) - Promocija knjige i čitanja - Promocija školske knjižnice - Suradnja s lokalnom zajednicom i različitim institucijama
NAČIN VREDNOVANJA	- Pismene i usmene reakcije sudionika - Rezultati Nacionalnog kviza za poticanje čitanja
CILJEVI/ISHODI	- Razvijena navika posuđivanja knjiga u knjižnici - Poboljšana čitalačka pismenost i čitalačka kompetencija - Poboljšanje vještine korištenja različitih izvora znanja i informacija

AKTIVNOST	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT – PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA
NOSITELJI	- Ana Bonači, knjižničarka, Aktiv hrvatskoga jezika, Aktiv razredne nastave, nastavnica Likovne kulture Ivna Nadračić - dvije skupine učenika (niži i viši razredi)
RAZREDNI ODJELI	4. abcd, 7. abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 - 50
VREMENIK	Rujan – studeni 2025.

NAČIN REALIZACIJE	• Online prijava koordinatorskom projektu, izbor škole za razmjenu, uspostavljanje kontakta sa izabranom školom • Istraživanje podataka o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmjenjivati straničnike, izrada i razmjena straničnika te popratnih materijala • slanje straničnika poštom • nakon zaprimanja straničnika škole partnera, izložba straničnika
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu straničnika, trošak slanja poštom
NAMJENA	• Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (<i>International School Library Month</i>)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje reakcija sudionika u projektu
CILJEVI/ISHODI	• Upoznavanje različite kulture, razvijanje svijesti o kulturnim razlikama, promicanje vlastite kulturne baštine • razvijanje likovne kreativnosti • Upoznavanje vršnjaka iz drugih, različitih sredina • razvijanje svjesnosti o važnosti knjige i čitanja

AKTIVNOST	Projekt Vijeća učenika naše škole - ŠKOLSKI TINEL
NOSITELJI	Osmisliti i napraviti „oazu“, ugodan prostor za učenike dok čekaju početak nastave, roditelje i sl. Mali društveni prostor u kojem učenici uče, pišu, igraju šah i društvene igre (i briškulu i trešet, zašto ne?!), čitaju lektiru, dijele tajne...
RAZREDNI ODJELI	Učenici Vijeća učenika škole (dugogodišnji projekt VU „od ideje do realizacije“ i svi razredni odjeli
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 37 i više
VREMENIK	Tijekom godina, višegodišnji projekt, po dogovoru pedagoginje Dubravke Katačić, VU-a i ravnateljice Haidi Mimice Tudor
NAČIN REALIZACIJE	Dugogodišnji projekt Vijeća učenika naše škole s voditeljicom pedagoginjom Dubravkom Katačić, od ideje do realizacije, u posljednjoj fazi: kupiti i izraditi trosjed, dvosjed, nekoliko ogruglih manjih stolića, police za knjige, društvene igre, knjige, stripove, pribor, bojice...Prostor dogovoren, odobreno...
TROŠKOVNIK	Po potrebi, za nabavu navedenog u projektu
NAMJENA	Osmisliti i oformiti pedagoški poticajno okruženje za boravak učenika u pauzama, za odmor i druženje, pisanje, učenje...
NAČIN VREDNOVANJA	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, u digitalnom maslačku, knjiga dojmova-učenici se upisuju, možda digitalna, razgovor s učenicima na VU
CILJEVI/ISHODI	Poticanje pedagoškog okružja u školi i jačanje osjećaja pripadnosti školi i zajedništva Poticanje socijalizacije i interakcije Rad na kulturi škole Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST	
------------------	--

	DJECA NAŠE ŠKOLE ZA DJECU U BOLNICAMA
NOSITELJI	Učiteljica Vana Nikolić i pedagoginja Dubravka Katačić s učenicima 3.c produženog boravka i učenicima Vijeća učenika i Volonterskog kluba
RAZREDNI ODJELI	Učenici 3.c produženog boravka i Vijeće učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 35 učenika
VREMENIK	Tijekom godina, višegodišnji projekt
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak u bolnicu u posjet dječjem odjelu, – prof. orijentacija: zanimanje liječnik i medicinska sestra.. – crtanje i slanje crteža, pisanje pisama, e-mailova, igranje igrica i sl. – Komunikacija digitalnim kanalima – Humanitarna akcija za prikupljanje donacija dječjem odjelu u suradnji s Vijećem učenika, Volonterima, učenicima 3.c PB -a – Suradnja s Crvenim nosovima – Suradnja sa Školom u bolnici u Splitu i u Zagrebu OŠ Izidor Kršnjavi
TROŠKOVNIK	Po potrebi financiranje posjete partnerima u Splitu i Zagrebu
NAMJENA	– Ostvariti suradnju s bolnicom, dječjim odsjekom , kroz crtanje i slanje crteža, pisanje pisama, e-mailova, ostvariti međusobnu interakciju kroz online igrice i drugo – slanje digitalnih priča i video zapisa – Posjet bolnici i susret s djecom
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima, izvješće o provedenim aktivnostima (fotografije, videozapis...) na mrežnim stranicama škole i u časopisu i drugo...
CILJEVI/ISHODI	– Razvoj empatije kod djece – Odgoj za humanost i odgoj za volonterstvo

AKTIVNOST	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH U PODRUČJU MATEMATIKE
NOSITELJI	pedagoginja Dubravka Katačić (koordinator), učiteljice i učenici 4.razreda, Centar izvrsnosti SDŽ-a
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, po dogovoru i planu CISDŽ-a, u ožujku
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje testiranja u školi uz sve potrebne edukacije i aktivnosti prije i poslije, u suradnji s CISDŽ-om, uključujući rad s roditeljima i učiteljima provoditeljima
TROŠKOVNIK	Po potrebi

NAMJENA	Testirati sve učenike 4.razreda u Splitsko-dalmatinskoj županiji, u suradnji s CI, kako bi uočili darovite iz područja matematike i usmjerili ih na obogaćeni kurikulum iz matematike u CISDŽ-u.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata testa od strane CISDŽ-a, objava na mrežnim stranicama škole i Centra izvrsnosti, upućivanje darovitih učenika u CISDŽ-a
CILJEVI/ISHODI	Rana identifikacija darovitih i poticanje razvoja darovitih, sustavno identificiranje i educiranje darovitih iz područja matematike.