

ŠKOLSKA
GODINA
2026./2027.

OŠ RAVNE NJIVE - NESLANOVAC



ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju članka 28. stavaka 3-5 i stavka 7, i članka 118. stavak 2. točka 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22 i 156/23) te članaka 12., 13. i 58. Statuta Osnovne škole *Ravne njive - Neslanovac* Split, Školski odbor Osnovne škole *Ravne njive-Neslanovac* Split na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. g., uz mišljenje Vijeća roditelja čija je sjednica održana dana 2. listopada 2026. g., na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća čija je sjednica održana dana 5. listopada 2026.g., donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 011-06/26-01/2
URBROJ: 2181-1-281-26-1

Split, 6. 10. 2026.



Ravnateljica:

Haidi Mimica Tudor, mag.educ.

Predsjednik Školskog odbora:

Jeronim Lozić, mag.educ.

Split, listopad 2026. g.

ŠKOLSKI KURIKULUM



SADRŽAJ

- **POVIJEST ŠKOLE**
- **UVOD**
- **NAČELA OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**
- **KATEGORIJA CILJEVA**
 - 1. Učenje i poučavanje
 - 2. Životno okruženje razreda i škole
 - 3. Školsko partnerstvo
 - 4. Upravljanje i pedagoški menadžment
 - 5. Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja
- **OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA**
- **PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOG KURIKULUMA**
 - Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje
 - Postignuća i posebnosti škole
- 1. **DODATNA NASTAVA**
- 2. **DOPUNSKA NASTAVA**
- 3. **IZBORNA NASTAVA**
- 4. **PRODUŽENI BORAVAK**
- 5. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 6. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
 - a) POSJETI I TERENSKA NASTAVA
 - b) IZLETI I EKSKURZIJE
- 7. **NATJECANJA**
- 8. **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**
- 9. **PROJEKTI**
 - a) PRIGODNI PROJEKTI
 - b) TEMATSKI PROJEKTI
 - c) ŠKOLSKI PROJEKTI
- 10. **ZAKLJUČAK**

POVIJEST ŠKOLE

Izgradnjom novog naselja „Ravne njive“ početkom 1970-ih godina javila se potreba za izgradnjom nove osnovne škole. Škola je građena sredstvima građana putem mjesnog samodoprinosu i sredstvima tadašnjeg SIŽ-a odgoja i obrazovanja. Prva faza izgradnje završena je 1979. godine.

Prva sjednica Učiteljskog vijeća održana je 21. studenoga 1979., a 24. studenoga iste godine nastava je prvi put održana u novoj školskoj zgradi. Školu je tada pohađalo 848 učenika, a nastava se odvijala u tri smjene.

Godine 1980. škola je dobila naziv „Prvi splitski partizanski odred“, a od 1992. godine nosi naziv OŠ „Ravne njive“. Završetkom druge faze izgradnje 1980. godine prošireni su prostorni kapaciteti škole, čime je prestala potreba za radom u tri smjene.

Tijekom godina škola je kontinuirano razvijala svoje prostorne, materijalne i odgojno-obrazovne uvjete. Izgrađena je sportska dvorana, uređena su vanjska igrališta i okoliš škole, opremljena školska kuhinja i blagovaonica te informatička učionica. Razvijali su se i brojni oblici izvannastavnih aktivnosti, projekti i školske manifestacije.

Od osnutka škole učenici postižu zapažene rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz različitih područja, kao i u sportu. Škola neguje školski list „Maslačak“, školski zbor, brojne izvannastavne aktivnosti i sudjeluje u različitim projektima.

Od 5. travnja 2019. godine, upisom u Registar Trgovačkog suda u Splitu, škola nosi naziv **Osnovna škola „Ravne njive – Neslanovac“**.

Školsko područje definirano je Odlukom o mreži osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije iz 1994. godine te obuhvaća područje Ravnih njiva i Neslanovca. Škola danas nastavlja svoju tradiciju, istodobno prateći potrebe suvremenog obrazovanja i razvoj lokalne zajednice.

UVOD

Školski kurikulum temeljni je operativni dokument kojim Osnovna škola „Ravne njive – Neslanovac“ planira, organizira i usmjerava svoj odgojno-obrazovni rad, uvažavajući ciljeve i vrijednosti nacionalnog kurikulumu, potrebe i interese učenika te posebnosti škole i lokalne zajednice.

Kurikulum obuhvaća odgojno-obrazovne sadržaje, aktivnosti, programe i projekte kojima se, uz ostvarivanje obrazovnih ishoda, potiče cjelovit razvoj učenika – njihov intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj. Uz obvezne i izborne sadržaje, školski kurikulum uključuje izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, različite programe i projekte te druge oblike odgojno-obrazovnog rada po kojima se škola prepoznaje i koji pridonose njezinu identitetu i kvaliteti rada.

Pri izradi školskog kurikulumu polazi se od potreba i interesa učenika, očekivanja roditelja, stručnih procjena učitelja i stručnih suradnika te posebnosti sredine u kojoj škola djeluje. Posebna se pozornost posvećuje stvaranju poticajnog, uključivog i sigurnog okruženja u kojem svaki učenik ima mogućnost razvijati svoje sposobnosti, interese i odgovornosti.

Ostvarivanje ciljeva školskog kurikulumu temelji se na stručnosti i profesionalnoj odgovornosti odgojno-obrazovnih radnika, kvalitetnoj suradnji učenika, roditelja, škole i lokalne zajednice te kontinuiranom praćenju i vrednovanju ostvarenih aktivnosti i postignuća.

Školski kurikulum razrađen je prema odgojno-obrazovnim područjima te sadrži aktivnosti, programe i projekte planirane tijekom školske godine. Za svaku aktivnost, program i/ili projekt utvrđuju se:

- **ciljevi i očekivani ishodi**
- **namjena i korisnici**
- **nositelji i njihova odgovornost**
- **način i oblici realizacije**
- **vremenik provedbe**
- **potrebni resursi i troškovi**
- **način praćenja i vrednovanja**
- **način korištenja rezultata vrednovanja**

Školski kurikulum predstavlja razvojni okvir rada škole koji omogućuje sustavno planiranje, provedbu, praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa.

Jednostavno rečeno, kurikulum naše škole daje odgovor na tri ključna pitanja:

Što želimo postići?

Kako ćemo to ostvariti?

Kako ćemo pratiti i vrednovati uspješnost našega rada kako bismo ga mogli kontinuirano unapređivati?

Školski kurikulum dostupan je učenicima, roditeljima, učiteljima i svim zainteresiranim dionicima putem mrežnih stranica škole.

Uloga i zadatci sudionika u školskom kurikulumu

Ostvarivanje školskog kurikuluma temelji se na aktivnom sudjelovanju i međusobnoj suradnji svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Učenici, roditelji, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i lokalna zajednica svojim znanjem, iskustvom, odgovornošću i suradnjom pridonose ostvarivanju ciljeva škole te kontinuiranom unapređivanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Uloga ravnatelja

1. vodi i koordinira administrativno-organizacijske i stručno-pedagoške aktivnosti škole;
2. osigurava uvjete za kvalitetnu provedbu školskog kurikuluma;
3. potiče razvoj pozitivne školske kulture i identiteta škole;
4. prati ostvarivanje planiranih aktivnosti, programa i projekata te potiče njihovo vrednovanje i unapređivanje;
5. potiče profesionalni razvoj i suradnju odgojno-obrazovnih radnika;
6. promiče vrijednosti odgovornosti, tolerancije, poštovanja, demokratičnosti, nacionalnog identiteta i uvažavanja različitosti.

Uloga učitelja

1. učenicima omogućuje stjecanje i primjenu znanja, vještina i kompetencija;
2. planira i provodi suvremene, poticajne i učeniku primjerene oblike i metode rada;
3. prilagođava odgojno-obrazovni proces potrebama, mogućnostima i interesima učenika;
4. potiče učenike na samostalno učenje, istraživanje, kritičko mišljenje i stvaranje novih znanja;
5. povezuje nastavne sadržaje sa životnim iskustvima i potrebama učenika;
6. usmjerava učenike na razumijevanje, primjenu i povezivanje znanja, a ne samo na njegovo reproduktivno usvajanje;
7. prati i vrednuje napredovanje učenika te rezultate vrednovanja koristi za unapređivanje vlastitoga rada;
8. aktivno sudjeluje u planiranju, provedbi, praćenju i vrednovanju školskog kurikuluma.

Uloga stručnih suradnika

1. pružaju stručnu podršku učiteljima, učenicima, roditeljima i ravnatelju;
2. sudjeluju u planiranju, provedbi, praćenju i vrednovanju školskog kurikuluma;
3. potiču unapređivanje i inoviranje odgojno-obrazovnog rada;
4. pružaju podršku učiteljima u primjeni suvremenih pristupa učenju i poučavanju;
5. prate potrebe i razvoj učenika te predlažu odgovarajuće oblike podrške;
6. pridonose stvaranju poticajnog, uključivog i sigurnog školskog okruženja;
7. potiču razmjenu stručnih znanja i iskustava;
8. sudjeluju u praćenju i istraživanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole.

Uloga učenika - aktivni sudionik i subjekt odgojno-obrazovnog procesa

1. aktivno sudjeluje u učenju i preuzima odgovornost za vlastiti napredak;
2. sudjeluje u oblikovanju pojedinih aktivnosti i sadržaja u skladu sa svojim interesima i potrebama;
3. sudjeluje u izbornim, izvannastavnim i projektnim aktivnostima;
4. razvija sposobnost samostalnog učenja, istraživanja, kritičkog mišljenja i donošenja odluka;
5. razumije ciljeve i svrhu učenja te važnost primjene stečenih znanja;
6. daje povratne informacije o odgojno-obrazovnom radu i pridonosi njegovu unapređivanju.

Uloga roditelja

1. surađuju sa školom i aktivno sudjeluju u odgojno-obrazovnom razvoju svojega djeteta;
2. sudjeluju u različitim oblicima školskih aktivnosti, programa i projekata, u skladu sa svojim mogućnostima i interesima;
3. pružaju povratne informacije o radu škole i pridonose unapređivanju kvalitete suradnje škole i obitelji;
4. ostvaruju partnerski odnos sa školom utemeljen na međusobnom poštovanju, povjerenju i odgovornosti;
5. sudjeluju u radu tijela škole u skladu sa svojim ovlastima i odgovornostima.

Uloga lokalne zajednice

1. pruža podršku školi u ostvarivanju njezinih odgojno-obrazovnih ciljeva;
2. sudjeluje u realizaciji školskih programa, projekata i aktivnosti;
3. omogućuje povezivanje škole s ustanovama, organizacijama, udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice;
4. pridonosi obogaćivanju iskustava i mogućnosti za učenje učenika izvan neposrednog školskog okruženja;
5. sudjeluje u stvaranju uvjeta za razvoj škole u skladu s potrebama učenika i lokalne zajednice.

NAČELA OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum OŠ „Ravne njive – Neslanovac“ temelji se na načelima koja usmjeravaju planiranje, provedbu i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada škole:

1. **jednakost obrazovnih mogućnosti za sve učenike** – svakom učeniku omogućiti dostupno, kvalitetno i poticajno obrazovanje;
2. **uključenost i uvažavanje različitosti** – razvijati uključivo školsko okruženje u kojem se poštuju individualne razlike, potrebe i mogućnosti učenika;
3. **individualizirani pristup** – uvažavati sposobnosti, interese, potrebe i razvojne posebnosti svakog učenika;
4. **kompetentnost i profesionalna odgovornost** – temeljiti odgojno-obrazovni rad na stručnosti, profesionalnoj etici i kontinuiranom stručnom usavršavanju;
5. **demokratskost i participacija** – poticati aktivno sudjelovanje učenika, roditelja i zaposlenika u životu i radu škole;
6. **autonomija škole** – razvijati programe i aktivnosti u skladu sa specifičnostima, potrebama i mogućnostima škole;
7. **pedagoški i školski pluralizam** – poticati različite pristupe, metode, oblike rada i mogućnosti učenja;
8. **očuvanje i razvoj nacionalnog identiteta i kulturne baštine** – njegovati hrvatski jezik, kulturu, tradiciju i vrijednosti uz poštivanje drugih kultura i različitosti;
9. **europska i međunarodna dimenzija obrazovanja** – razvijati otvorenost, suradnju i razumijevanje europskog i međunarodnog konteksta;
10. **cjeloživotno učenje** – razvijati kod učenika pozitivan odnos prema učenju, osobnom razvoju i stjecanju novih znanja i vještina;
11. **suradnja škole, obitelji i lokalne zajednice** – razvijati partnerske odnose svih dionika odgojno-obrazovnog procesa;
12. **kontinuirano praćenje, vrednovanje i unapređivanje kvalitete** – sustavno pratiti ostvarivanje ciljeva i rezultate rada te ih koristiti za daljnje planiranje i razvoj škole.

KATEGORIJA CILJEVA**1. UČENJE I POUČAVANJE**

Temeljni je cilj učenja i poučavanja svim učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i život te ih osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje.

Odgojno-obrazovni rad usmjeren je na cjelovit razvoj učenika – intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i osobni – u skladu s njihovim sposobnostima, potrebama i interesima. Posebno se potiču razvoj komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja, samopouzdanja, sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema.

Suvremeni kurikulumski pristup usmjeren je na razvoj kompetencija i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda, uz aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja. Stečena znanja učenici trebaju razumjeti, povezivati i primjenjivati u različitim životnim situacijama.

Škola sustavno prati i vrednuje učenička postignuća te rezultate koristi za unapređivanje kvalitete učenja i poučavanja.

Temeljne vrijednosti

Odgojno-obrazovni rad temelji se na vrijednostima **znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti**. One se ostvaruju kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te svakodnevni život škole.

Škola razvija svijest o očuvanju kulturne i povijesne baštine i nacionalnog identiteta, uz istodobno poštivanje različitosti, ljudskih i dječjih prava te demokratskih vrijednosti.

2. ŽIVOTNO OKRUŽJE RAZREDA I ŠKOLE

Škola treba biti sigurno, poticajno i uključivo okruženje u kojem se učenici i zaposlenici osjećaju prihvaćeno, poštovano i motivirano za rad i razvoj.

Posebna se pozornost posvećuje:

- razvoju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi;
- prepoznavanju vlastitih interesa, sposobnosti i mogućnosti;
- razvoju kvalitetne komunikacije;
- poticanju odgovornosti i međusobnog uvažavanja;
- razvijanju sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema;
- njegovanju solidarnosti, tolerancije i poštivanja različitosti.

Takvo školsko okruženje treba omogućiti razvoj punih potencijala učenika i zaposlenika te pridonositi kvaliteti svakodnevnog života i rada škole.

3. ŠKOLSKO PARTNERSTVO

Suvremeni razvoj škole temelji se na suradnji i partnerstvu učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i lokalne zajednice.

Roditelji su važni partneri u odgojno-obrazovnom procesu. Suradnja škole i roditelja ostvaruje se kroz razmjenu informacija, zajedničko praćenje razvoja učenika, sudjelovanje u školskim aktivnostima i projektima te različite oblike uključivanja u život škole.

Učenici aktivno sudjeluju u životu škole, a njihovi se interesi, potrebe i prijedlozi uvažavaju pri planiranju aktivnosti i programa.

Škola surađuje s ustanovama, organizacijama, udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice radi obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada i stvaranja dodatnih mogućnosti za učenike.

Partnerstvo se temelji na međusobnom poštovanju, povjerenju, otvorenoj komunikaciji i zajedničkoj odgovornosti za dobrobit i razvoj učenika.

4. UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Upravljanje školom usmjereno je na kvalitetno planiranje, organizaciju i praćenje odgojno-obrazovnog rada te stvaranje uvjeta za kvalitetno učenje i poučavanje.

Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici zajednički sudjeluju u ostvarivanju ciljeva škole, pri čemu se potiču odgovornost, suradnja, profesionalnost i uključivanje svih dionika u razvoj škole.

Važni elementi upravljanja i pedagoškog menadžmenta su:

- kvalitetno planiranje i organizacija rada;
- praćenje ostvarivanja postavljenih ciljeva;
- unutarne vrednovanje i samovrednovanje;
- praćenje učeničkih postignuća;

- korištenje rezultata vrednovanja za planiranje daljnjeg rada;
- kontinuirano unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.

Škola koristi rezultate nacionalnih ispita, druge pokazatelje uspješnosti te rezultate unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja za analizu rada i planiranje daljnjeg razvoja.

OŠ „Ravne njive – Neslanovac“ njeguje područja po kojima je prepoznatljiva, osobito uspjehe učenika na natjecanjima, izvannastavne aktivnosti, sportske aktivnosti, rad s darovitim učenicima, humanitarno i volontersko djelovanje, uključivanje učenika s teškoćama te sudjelovanje u različitim projektima i istraživanjima.

5. PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE OSOBLJA

Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada povezana je sa stručnim kompetencijama, profesionalnom odgovornošću i kontinuiranim razvojem svih zaposlenika škole.

Profesionalni razvoj usmjeren je na:

- kontinuirano stručno usavršavanje;
- praćenje suvremenih spoznaja i pristupa učenju i poučavanju;
- razmjeni znanja i primjera dobre prakse;
- razvoj kompetencija za rad s učenicima različitih potreba, sposobnosti i interesa;
- primjenu suvremenih metoda, oblika rada i tehnologija;
- praćenje i vrednovanje vlastitoga rada;
- razvoj istraživačkog pristupa i poticanje inovacija.

Škola potiče sudjelovanje zaposlenika u stručnim skupovima, edukacijama, projektima i drugim oblicima profesionalnog razvoja koji pridonose ostvarivanju ciljeva škole.

Samovrednovanje, praćenje učeničkih postignuća i analiza rezultata rada koriste se kao osnova za prepoznavanje područja za daljnje stručno usavršavanje i unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA

Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća temelji se na odgojno-obrazovnim vrijednostima i ciljevima te je usmjereno na praćenje napretka i cjelovitog razvoja svakog učenika, u skladu s njegovim sposobnostima, potrebama i sklonostima.

U školi se provode unutarnje vrednovanje i samovrednovanje, dok se učenička postignuća prate i kroz vanjske oblike vrednovanja, uključujući nacionalne ispite. Unutarnje vrednovanje temelji se na sustavnom praćenju individualnog razvoja učenika, uz poticanje njegovih potencijala i usmjerenost na napredak i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

Rezultati vrednovanja koriste se za pružanje pravodobne podrške učenicima, unapređivanje procesa učenja i poučavanja te planiranje daljnjeg odgojno-obrazovnog rada.

Škola rezultate nacionalnih ispita i druge relevantne pokazatelje uspješnosti koristi za analizu i samovrednovanje vlastitoga rada te za kontinuirano unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.

PRAĆENJE I VREDNOVANJE REALIZACIJE NACIONALNOG KURIKULUMA

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje

Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada prati se kroz vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole. Rezultati vrednovanja koriste se za analizu postignuća, prepoznavanje područja za unapređivanje te planiranje daljnjeg razvoja i podizanje kvalitete rada škole.

Postignuća i posebnosti škole

OŠ „Ravne njive – Neslanovac“ prepoznatljiva je po uspjesima učenika i djelatnika, raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima, projektima i programima iz područja jezika, kulture, sporta, znanosti i STEM-a. Posebna se pozornost posvećuje radu s potencijalno darovitim učenicima, učenicima sportašima i učenicima s teškoćama te razvoju humanitarnog, volonterskog i građanskog djelovanja.

Škola promiče kulturu nenasilja, kvalitetnu komunikaciju, toleranciju i uvažavanje različitosti te aktivno uključuje učenike u život i razvoj škole.

U školskoj godini 2026./2027. škola sudjeluje u znanstveno-istraživačkim projektima i surađuje s relevantnim obrazovnim i znanstvenim ustanovama.

Rezultati nacionalnih ispita i drugi pokazatelji uspješnosti koriste se za praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i kontinuirano unapređivanje kvalitete rada škole.

1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u osnovnim školama organizira se za one učenike koji pokazuju izniman interes za određen predmet. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje svog okruženja. Na učitelju je da pažljivo odabere dodatne sadržaje te ih sudionicima prezentira na aktivan i primjeren način.

Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 1. abcd
NOSITELJI	Branka Grčić , Ivana Matulović Marinović, Ivana Protrka, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijal
NAMJENA	Razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN VREDNOVANJA	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -poticanje i usmena pohvala rada -osnova za nastavak savladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
CILJEVI/ISHODI	-razvijati interese za matematičke sadržaje -poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijati sposobnosti uzročno posljedičnog povezivanja -uočavati darovite učenike i poticati ih na napredovanje u radu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 2. abcd
NOSITELJI	Anita Jukić, Snježna Gotovac, Hilda Andrić, Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad

TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja. • motiviranje učenika, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3. abcd
NOSITELJI	Mila Dodig, Sanja Krmek, Vilma Rađa, Dijana Gracin
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, priprema za natjecanja
TROŠKOVNIK	nastavni listići
NAMJENA	• proširivanje matematičkih znanja • razvijanje logičkog mišljenja • poticati i razvijati kreativnost i zaključivanje
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, natjecanja, nagrade
CILJEVI/ISHODI	• poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 4.abcd
NOSITELJI	Daniela Gudelj, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Zdravka Alujević,

RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji pohađaju sat dodatne matematike
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• metoda dijaloga • metoda rada s tekstom • metoda demonstracije. • u manjim grupama i individualno • prema Nastavnom planu i program
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAMJENA	• Razvijati matematički način razmišljanja • povezivati matematiku sa svakodnevnim životom.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
CILJEVI/ISHODI	• omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema. • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. abcd i 7. abcde
NOSITELJI	Marko Višić
RAZREDNI ODJELI	5.abcd i 7.abcde
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja • razvijanje logičkog zaključivanja • proširivanje znanja • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje vještine timskog rada • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, vrednovanje kroz natjecanja
CILJEVI/ISHODI	• primjenjuje stečena znanja • primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava • koristi matematički jezik • razvija samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima • samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđuje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. abcd
NOSITELJI	Petra Vujčić
RAZREDNI ODJELI	6.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja • razvijanje logičkog zaključivanja • proširivanje znanja • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje vještine timskog rada • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, vrednovanje kroz natjecanja
CILJEVI/ISHODI	• primjenjuje stečena znanja • primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava • koristi matematički jezik • razvija samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima • samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđuje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. abcd
NOSITELJI	Petra Vujčić
RAZREDNI ODJELI	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja • razvijanje logičkog zaključivanja • proširivanje znanja • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje vještine timskog rada • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, vrednovanje kroz natjecanja
CILJEVI/ISHODI	• primjenjuje stečena znanja • primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava • koristi matematički jezik • razvija samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima • samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđuje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. abcde i 8. abcd
NOSITELJI	Antonela BeriĆ, Antonija Lešina, Ivona Kovačević
RAZREDNI ODJELI	7. abcde, 8. abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o rezultatima i interesima učenika u razrednome odjelu (2 – 5).
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dodatnih predmetnih sadržaja kroz rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktičan rad.

TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, jezični priručnici, zbirke zadataka, troškovi prijevoza na natjecanje (ovisno o mjestu održavanja).
NAMJENA	• primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu • motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) • razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem • ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije • osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela • osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na različitim natjecanjima i smotrama.
CILJEVI/ISHODI	• osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje • učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri • poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka • produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 7. abcde i 8. abcd
NOSITELJI	Matija Vuković, Ivana Stazić, Iva Bečić, Silvana Jukić (Dea Čule)
RAZREDNI ODJELI	7. abcde, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktični materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja • motiviranje učenika, proširivanje znanja • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkih i govornih vještina • razvijanje vještine timskog rada • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA - 7. abcde i 8. abcd
NOSITELJI	Gabrijela Bradarić Bitanga
RAZREDNI ODJELI	7.abcde, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika (do 16 učenika)
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine, pojačani rad pred natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na STEM manifestacije (Noć istraživača, Festival znanosti...) • primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, rad u skupinama, igre, natjecanja, praktični rad)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, kemikalije, kemijski pribor i posuđe
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenika, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • rezultati na natjecanjima različitih razina
CILJEVI/ISHODI	• popularizacija kemije • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - • vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • razumijevanje kemijskih procesa • upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti • primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • učenik koji logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa redovne nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 1. abcd
NOSITELJI	Branka Grčić, Ivana Matulović Marinović, Ivana Protrka, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici koji imaju teškoća u savladavanju gradiva
VREMENIK	17 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade nastavnih listića, plakata, matematičkih igara
NAMJENA	- učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i koji teže svladavaju nastavne sadržaje
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave
CILJEVI/ISHODI	- pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj - poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva - pomoć onima koji su bili odsutni s nastave - ohrabrenje, pomoć i poticaj u radu - razvoj samostalnosti i ustrajnosti kod učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. abcd
NOSITELJI	Anita Jukić, Snježana Gotovac, Hilda Andrić, Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici koji imaju teškoća u savladavanju gradiva

VREMENIK	17 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad prilagodba metoda prilagodba sadržaja
TROŠKOVNIK	nastavni listići, didaktička pomagala
NAMJENA	- pomoć u učenju iz hrvatskoga jezika i matematike - učiti u manjim grupama - lakše usvajanje nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje - primjena naučenoga
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje napredovanja
CILJEVI/ISHODI	napredovanje u stjecanju novih znanja i vještina u skladu sa svojim mogućnostima

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. abcd
NOSITELJI	Mila Dodig, Dijana Gracin, Sanja Krmek, Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici koji imaju teškoća u savladavanju gradiva
VREMENIK	17 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike - ovladavanje temeljnim znanjima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. abcd
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike

VREMENIK	17 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAMJENA	• pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike • ovladavanje temeljnim znanjima • bolje snalaženje na satovima redovne nastave • poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha • veća motiviranost učenika na satovima redovne nastave
CILJEVI/ISHODI	• učenicima koji sporije svladavaju gradivo pomoći u svladavanju osnovnog redovnog programa • nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa. • ponovno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima stvaraju poteškoće

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. abcd i 7. abcde
NOSITELJI	Marko Višić
RAZREDNI ODJELI	5.abcd i 7.abcde
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva • svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva • prilagođavanje gradiva potrebama i sposobnostima učenika
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima • bolje snalaženje na satovima redovne nastave • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. abcd i 8. abcd
NOSITELJI	Gorana Gracin, Petra Vujčić

RAZREDNI ODJELI	6.abcd i 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva • svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva • prilagođavanje gradiva potrebama i sposobnostima učenika
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima • bolje snalaženje na satovima redovne nastave • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. abcd
NOSITELJI	Branka Grčić, Ivana Matulović Marinović, Ivana Protrka, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	17 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. • svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. • bolje snalaženje na satovima redovne nastave. • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. abcd
NOSITELJI	Anita Jukić, Snježana Gotovac, Hilda Andrić, Sanja Pavlinović

RAZREDNI ODJELI	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	17 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. abcd
NOSITELJI	Mila Dodig, Vilma Rađa, Dijana Gracin, Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
VREMENIK	17 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAMJENA	1. Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskoga jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
NAČIN VREDNOVANJA	2. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
CILJEVI/ISHODI	3. Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4. abcd
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
VREMENIK	17 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim grupama, individualno i u paru - prema nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAMJENA	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskoga jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
CILJEVI/ISHODI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. r. – 8. r.
NOSITELJI	Antonela Beriđ, Maja Bašić, Iva Bečić, Antonija Lešina, Ivona Kovačević
RAZREDNI ODJELI	5.abcd, 6.abcd, 7.abcd, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o rezultatima i potrebama učenika u razrednome odjelu
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje sadržaja koje učenici nisu svladali tijekom redovne nastave kroz individualni pristup, prilagođene zadatke i usmjerene oblike rada.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali.
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg svladanja nastavnog gradiva - osposobiti učenika za primjenu naučenih sadržaja - osposobiti učenika da aktivno sudjeluje u nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika kroz dopunsku nastavu.
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno učenikovim sposobnostima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 4. cd
NOSITELJI	Tomislava Bobanac
RAZREDNI ODJELI	4.cd

PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 5. abcd
NOSITELJI	Silvana Jukić, Iva Bečić
RAZREDNI ODJELI	5.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno mogućnostima učenika - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK – 6. abcd
NOSITELJI	Ivana Stazić, Matija Vuković
RAZREDNI ODJELI	6.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika

VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK – 7. abcde
NOSITELJI	Iva Bečić, Silvana Jukić (Dea Čule)
RAZREDNI ODJELI	7.abcde
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno mogućnostima učenika - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 8. abcd
NOSITELJI	Ivana Stazić, Matija Vuković
RAZREDNI ODJELI	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine

NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA - 7. abcde i 8. abcd
NOSITELJI	Gabrijela Bradarić Bitanga
RAZREDNI ODJELI	7.abcde, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	prema predmetnom kurikulumu kemije 7. i 8. razreda, ovisno o potrebama učenika (individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, prilagodba metoda)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	uspješnost učenika u redovitoj nastavi korištenje usvojenog znanja u daljnjem školovanju, formativno vrednovanje vrednovanje naučenog
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA - 7. abcde i 8. abcd
NOSITELJ	Zlatko Norac
RAZREDNI ODJELI	7abcde, 8abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po potrebi
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine

NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAMJENA	unaprijediti znanja i sposobnosti
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	Usvajanje osnovne pismenosti i pojmova iz predmeta koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja. Posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja ka i onima koji rade po individualnom pristupu ili prilagođenom programu.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organizira na osnovu interesa učenika. Izborna nastava organizira se uz suglasnost roditelja. Planove izbornih programa usvaja školski odbor u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole. Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za neki izborni program opredijelio. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni se predmeti upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.

Od rujna 2020. godine informatika je izborni predmet u 7. i 8. razredu, a u 5. i 6. razredu informatika se uvodi kao redovni obvezni predmet. Izborna nastava iz informatike provodi se i u svim nižim razredima OŠ-a.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK - 1. abcd
NOSITELJI	Neda Mustapić i Svemirka Grčić
RAZREDNI ODJELI	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uglavnom cijeli razredi
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu I programu odobrenom iz Katehetskog ureda; Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktički materijal, folije, hamer, ljepilo I ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg svladavanja nastavnog sadržaja - svladavanje osnovnih pojmova I ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja
CILJEVI/ISHODI	- prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja - sve što postoji stvorio je Bog - naučiti biti zahvalni za sve Božje darove - prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našega brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje - shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK – 2. abcd
NOSITELJI	Neda Mustapić
RAZREDNI ODJELI	2 abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uglavnom cijeli razredi
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu I programu odobrenom iz Katehetskog ureda; Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktički materijal, folije, hamer, ljepilo I ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg svladavanja nastavnog sadržaja • svladavanje osnovnih pojmova I ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja
CILJEVI/ISHODI	• poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni I voljeni; okruženja u kojemu mogu rasti • izgrađivati vlastite sposobnosti • pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva • otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje • prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega • uočiti važnost blagdana za obitelj • učiti prihvaćati druge kao braću i sestre čiji je zajednički otac Bog • prepoznati važnost davanja I primanja zahvalnosti

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK – 3. abcd
NOSITELJI	Neda Mustapić I Dragana Budišin
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka.
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto

NAMJENA	• Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, • da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, a • osobito krepost darivanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj • milosrđa prema potrebnima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, • koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati • Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog • čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i • živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji. Potrebno je posebno • duhovno se pripremiti za slavljenje sakramenta pomirenja i euharistije, • pohoditi crkvu i važnost slavljenih sakramenata u crkvi.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK – 4. abcd
NOSITELJI	Neda Mustapić i Antonia Matković Vuin
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uglavnom cijeli razredi
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu I programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu I programu odobrenom iz Katehetskog ureda; Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktički material, folije, hamer, ljepilo I ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAMJENA	• pomoć u radu kod težeg svladavanja nastavnog sadržaja • svladavanje osnovnih pojmova I ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati za učenje, vrednovati kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja
CILJEVI/ISHODI	• uočiti povezanost čovjeka I prirode • uspostaviti međuodnos čovjeka I prirode • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode kao stvorenja Božjega I

	čovjekova okoliša • shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju; • upoznati važnost Dekaloga za Židove I kršćane • zapamtiti da se prve tri zapovijedi odnose na odnos Boga I čovjeka, a preostalih sedam na odnos čovjeka I čovjeka • spoznati da nam Zapovijedi ne predstavljaju teret nego dar te da nam donose mir i radost
--	--

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE – 5. abcd i 7. abcde
NOSITELJI	Svemirka Grčić (Mateja Džaja)
RAZREDNI ODJELI	5.abcd, 7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uglavnom cijeli razred
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto
NAMJENA	• Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda. Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. Shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru- biti živi dio Crkve. Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Shvatiti da vjera treba biti ljubavlju djelotvorna.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE – 6. abcd i 8. abcd
NOSITELJI	Antonija Matković Vuin
RAZREDNI ODJELI	6.abcd, 8.abcd

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka.
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: - Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, - čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva - usmeno izražavanje - poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, ispit savjesti, slaviti sakrament pomirenja - izvanučionični izlazak po planu i programu - Duhovna priprava u crkvi sv.Marka za sakrament pomirenja
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAMJENA	Izborna nastava vjeronauka osposobljava učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim svakodnevnim životom, razvija osjećaj poštovanja prema drugima, pomaže učenicima da upoznaju put i način kako se oduprijeti negativnim životnim problemima.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• Svrha je katoličkog vjeronauka da učenici dublje i cjelovitije • upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše • upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na • putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. • Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je • svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su • poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme • njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA –TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJI	Vedrana Šitić, Ana Pušić (Paula Blažević)
RAZREDNI ODJELI	4.r. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 115 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadatci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama talijanske glazbe

	- gledanje kraćih filmova na talijanskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki) - sudjelovanje u javnim manifestacijama škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	- zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja - poticati učenike na uočavanje sličnosti i razlika talijanske i hrvatske kulture te talijanskog i hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika - formativno i sumativno vrednovanje - provjere aktivne uporabe jezika - kratke provjere pisane kompetencije - pano – učenički radovi
CILJEVI/ISHODI	- usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje upotrebe talijanskog jezika u osnovnoj govornoj i pisanoj komunikaciji - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) - usvajanje znanja o kulturi i običajima talijanskog naroda

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJI	Vedrana Šitić
RAZREDNI ODJELI	4. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 15 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• Program (70 školskih sati): • pisani i usmeni zadatci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada francuskih šansona • gledanje kraćih filmova na francuskom jeziku (crtani filmovi, ekranizacija bajki) • sudjelovanje u javnim manifestacijama škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	• zainteresirati učenike za učenje francuskog jezika • motivirati učenike za daljnje učenje francuskog jezika unutar cjeloživotnog učenja • poticati učenike na uočavanje sličnosti i razlika francuske i hrvatske kulture te francuskog i hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje učenika • formativno i sumativno vrednovanje • provjere aktivne uporabe jezika • kratke provjere pisane kompetencije • pano – učenički radovi

CILJEVI/ISHODI	• usvajanje znanja francuskog jezika (leksička i gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenika za učenje francuskog jezika • razvijanje upotrebe francuskog jezika u osnovnoj govornoj i pisanoj komunikaciji • razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) • usvajanje znanja o kulturi i običajima francuskog naroda
-----------------------	---

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Katarina Novogradec
RAZREDNI ODJELI	4. r. - 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 60 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualan pristup, suradničko učenje, igre, frontalna nastava, korištenje digitalnih alata i multimedije.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika kroz izbornu nastavu njemačkog jezika, poticanje interesa za učenje stranog jezika i upoznavanje njemačke kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti na nastavi, usmeni i pisani radovi, izrada projekata i plakata, sudjelovanje u igrama i radionicama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
CILJEVI/ISHODI	Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku - Upoznavanje kulture i tradicije njemačkog govornog područja - Razvijanje socijalnih i suradničkih kompetencija - Poticanje kreativnosti i samostalnog izražavanja - Osposobljavanje za jednostavnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - ŠPANJOLSKI JEZIK
NOSITELJI	Keti Milardović
RAZREDNI ODJELI	4. r. - 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 26 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup učeniku, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, projektni rad, korištenje IKT-a i multimedije u nastavi

TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje testova i dodatnih materijala
NAMJENA	• razvijanje komunikacijske kompetencije na španjolskom jeziku (slušanje, čitanje, govor i pisanje) u skladu s dobi učenika • upoznavanje učenika sa sociokulturnim obilježjima Španjolske i zemalja španjolskog govornog područja • motiviranje učenika za daljnje učenje španjolskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog (usmene i pisane provjere), vrednovanje kreativnih učeničkih radova (crteži, plakati, sastavi, prezentacije...)
CILJEVI/ISHODI	• usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja španjolskog jezika • razvijanje receptivnih (slušanje i čitanje) i produktivnih (govor i pisanje) jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom • razvijanje sposobnosti pravilne primjene pravopisnih pravila u pisanju te usvajanje normi pravilnog izgovora i intonacije u govornoj interakciji i produkciji • upoznavanje s kulturom i tradicijom španjolskog govornog područja kroz sadržaje primjerene dobi učenika (glazba, običaji, blagdani, umjetnost) • razvijanje međukulturne osjetljivosti i tolerancije među različitostima

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (1. r. - 3. r.)
NOSITELJI	Katica Kunjašić Gorin (Ivana Jović)
RAZREDNI ODJELI	1.abcd, 2.abcd, 3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 170 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i grupni rad, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	potrebna tehnička oprema (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.)
NAMJENA	Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta Komuniciranje posredstvom različitih medija Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije održavanje stranice za informatiku u sklopu WEB stranice škole
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine, samovrednovanje Stečena znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima te praktična primjena znanja u svakodnevnom životu

CILJEVI/ISHODI	Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka
-----------------------	--

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (4., 7. i 8. razredi)
NOSITELJI	Jelena Kalpić (Tonio Mršić)
RAZREDNI ODJELI	4.abcd, 7.abcd, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i grupni rad, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrebna tehnička oprema (boja za printere, miševi, tipkovnice, cd-ovi, slušalice, papir i sl.)
NAMJENA	• Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu te u svladavanju gradiva drugih predmeta • Komuniciranje posredstvom različitih medija • Prikupljanje i obrada podataka te njihovo plasiranje u obliku informacije
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni ispit, pismeni ispit, provjere praktičnog znanja
CILJEVI/ISHODI	Informatičko opismenjavanje te stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti i maštovitosti kod realizacije različitih zadataka i projekata Razvijanje sposobnosti prikupljanja i obrade podataka

4. PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST	RAD U PRODUŽENOM BORAVKU (slobodno vrijeme, organizirano vrijeme, obrazovni dio-učenje i ponavljanje)
NOSITELJI	Marija Dedić (Petra Dorić), Andrea Rilov, Vedrana Mandić, Slavenka Perić, Vana Nikolić, Ivna Perkušić Ordulj
RAZREDNI ODJELI	1.cd, 2.cd, 3.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	147
VREMENIK	- tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u obližnje parkove i šetnja okolicom škole - posjet kulturnim ustanovama: kazalištu, kinu i gradskoj knjižnici; muzeji i galerije - individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje - igre, natjecanja, radionice - praktični rad - prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo i uređenje panoa troškovi prijevoza i ulaznice
NAMJENA	• primijeniti pravila kulturnog ponašanja pri gledanju kazališnih i kino predstava, na javnim mjestima i ustanovama, u sredstvima javnog i gradskog prijevoza • poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta • razvijati sposobnost argumentiranog iznošenja stavova i mišljenja • razvijati samokritičnost • razvijati težnju za širenjem i obogaćivanjem svog rječnika • izražavanje kreativnosti, stvaranje oblika i figura • poticati ljubav prema čitanju • ponavljanje i uvježbavanje savladanih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje -kvizovi znanja -ilustracija viđenoga -natjecanje -analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri -nastupi na razrednim i školskim priredbama -objava poslanih radova u školskom listu -izlaganje na razrednim i školskim panoima -praćenje učeničkih postignuća u verbalnoj komunikaciji -sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka i njihovom prezentiranju
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kreativne sposobnosti učenika • razvoj pažnje, ustrajnosti, preciznosti i motoričkih vještina • razvoj empatije • kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima

AKTIVNOST	RAZREDNA ZADUŽENJA
NOSITELJI	Slavenka Perić, Vana Nikolić, Vedrana Mandić, Marija Dedić, Petra Dorić, Andrea Rilov, Ivna Perkušić Ordulj
RAZREDNI ODJELI	1.cd, 2.cd, 3.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	147
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- na početku tjedna svaki učenik dobije svoje zaduženje za cijeli tjedan
TROŠKOVNIK	- izrada plakata (hamer, konopac, kvačice, špatule)
NAMJENA	• razvijati osjećaj odgovornosti • razvijati radne navike
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika
CILJEVI/ISHODI	• Razvijanje radnih navika i odgovornosti kod učenika. • Osposobiti učenika za pravilno izvršavanje dužnosti. • Razvijanje samostalnosti, empatije i svijesti o doprinosu razrednoj zajednici.

AKTIVNOST	PRIPOVJEDNI TRENUTAK - ČITAONICA, PRIČAONICA I MAŠTAONICA
NOSITELJI	Vedrana Mandić, Slavenka Perić
RAZREDNI ODJELI	3.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - čitanje priča - likovno izražavanje - slušanje priča - samostalno čitanje - pričanje priča potaknuto pročitanim - razgovori o pročitanim - čitanje naglas u knjižnici, u parku, u razredu
TROŠKOVNIK	- hamer papir - ljepilo - papir za kopiranje
NAMJENA	• poticati ljubav prema čitanju • razvoj usmenih sposobnosti • razvoj stvaralačkog izražavanja • obogatiti vokabular • razvoj svijest o važnosti čitanja
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano izražavanje

CILJEVI/ISHODI	• Učenik će razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • Učenik će slušanjem razvijati pažnju, maštu i koncentraciju. • Točno izgovaranje glasova, riječi i rečenica. • Samostalno čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. • Razvijanje govornih vrednota jezika. • Stjecanje navike čitanja kao sredstva opuštanja i zabave. • Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
-----------------------	--

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DJEČJI FESTIVAL ŠIBENIK
NOSITELJI	Slavenka Perić, Vedrana Mandić, Ivna Perkušić Ordulj, Dubravka Katačić
RAZREDNI ODJELI	3.cd, Vijeće učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo
NAMJENA	razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija i izložba u prostoru MDF Šibenik
CILJEVI/ISHODI	- razvijanje mašte, estetske osjetljivosti i kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

AKTIVNOST	MOJ LIPI SPLIT
NOSITELJI	Slavenka Perić, Vedrana Mandić, Ivna Perkušić Ordulj
RAZREDNI ODJELI	1.d, 3.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	69
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u grupama
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo i sportske rekvizite (laštik, franje...)
NAMJENA	poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta
NAČIN VREDNOVANJA	- objava radova u dnevnim novinama i školskom listu - razredna i školska priredba - prezentiranje igara u školskom dvorištu i parku
CILJEVI/ISHODI	• očuvati kulturnu baštinu zavičaja • izgraditi zavičajni identitet • potaknuti učenike da upoznaju lokalnu tradiciju kroz pjesmu, igru i

	stvaralaštvo - oživjeti nekad popularne igre - poticati međugeneracijsku povezanost živom riječi i predajom
--	--

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	KUD RAVNE NJIVE
NOSITELJI	Matija Vuković, Zlatka Bakotić, Ana Čudina, Mateo Mijić (razglas)
RAZREDNI ODJELI	svi zainteresirani učenici i učitelji
VREMENIK	rujan – priredba za prvaše listopad – Dani kruha (prigodni program) prosinac – Božićna priredba veljača - Maskenbal svibanj – Dan škole (završna školska svečanost, sportske aktivnosti) obilježavanje prigodnih datuma različitim izložbama, literarno-glazbenim večerima (Valentinovo, Svjetski dan plesa, Svjetski dan ljubimaca i dr.)
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje važnih datuma i događanja u digitalnom obliku (priprema sadržaja i njihova objava na mrežnim stranicama, u školskom časopisu i dr.) - sastanci članova KUD-a tijekom šk. godine - probe - školske priredbe - sudjelovanje na smotrama i manifestacijama
TROŠKOVNIK	troškovi za organizaciju i provedbu
NAMJENA	promocija rada OŠ Ravne njive - Neslanovac te kvalitete rada učenika i učitelja
CILJEVI/ISHODI	- unaprjeđivanje kulturnog i javnog djelovanja škole - obilježavanje prigodnih datuma - priprema i provedba školskih priredbi - poticanje pozitivnog školskog ozračja - predstavljanje rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici

AKTIVNOST	VELIKI DJEČJI ZBOR (4., 5., 6., 7., 8. razredi)
NOSITELJI	Zlatka Bakotić, Ana Čudina
RAZREDNI ODJELI	Od 4. do 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25

VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Njega i obrazovanje glasa. Učenici će sudjelovati na priredbama na temama-Božićni koncert, Dan škole, kulturne manifestacije Razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju kroz posjete kazališnim predstavama te sudjelovanje: Smotra zborova Splitsko -dalmatinske županije. Travanj 2027. Smotra glazbenog stvaralaštva u Zagrebu. svibanj 2027. Odlazak na predstave-radionice u organizaciji Hrvatski dom tijekom studenoga tekuće godine.. Posjet HNK Split tijekom šk. godine. Održavanje glazbenih koncerata u projektima na školskoj razini :Dan sjećanja na žrtve....studen i tekuće godine. Božić Valentinovo Dan žena Obilježavanje Svjestog dana glazbe 21.6. Koncert u projektu Sv.Cecilija-zastitnica glazbe.22.11.tekuće godine Projekt Godina Gotovca i Tijardovića (Grad Split) 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurava škola-izrađivanje matrica, notni materijal, a uz pomoć roditelja će pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika. Projekti 1. Razrada projekta tijekom šk. godine
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole,smotri glazbenog stvaralaštva,kulturnim manifestacijama izvan škole u cilju prezentacije svog rada i škole široj društvenoj zajednici .
NAČIN VREDNOVANJA	formativno i sumativno vrednovanje učenika zadovoljstvo učenika, učitelja, suradnika programa i publike ostvarenim
CILJEVI/ISHODI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja,točno i sigurno usvajanje tekstova, melodija te njihovo izvođenje; buditi i razvijati produktivne i stvaralačke aktivnosti učenika.

AKTIVNOST	ORKESTAR (INA)
NOSITELJI	Zlatko Norac
RAZREDNI ODJELI	5. r - 8. r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 15
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualno poučavanje, zajedničko vježbanje, nastupanje
TROŠKOVNIK	0 – 1500€ za potrošni materijal i instrumente
NAMJENA	Razvijanje interesa za glazbenim izražavanjem
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrjednovanje prema stupnju uvježbanosti i zadovoljstva članova
CILJEVI/ISHODI	Sudjelovanje u školskim priredbama, samostalno ili kao pratnja

AKTIVNOST	MLADI ANGLISTI - RN
NOSITELJI	Tomislava Bobanac
RAZREDNI ODJELI	1., 2., 3., i 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• priprema, organizacija i sudjelovanje u projektima "Design2solve", English Pen Pals te Book of friendship 3 • priprema , organizacija i sudjelovanje u natjecanju Hippo • terenska izvanučionička nastava (prema dogovoru) • učionička ili virtualna nastava
TROŠKOVNIK	• troškovi papira, fotokopiranja, hamerpapira, pribora za crtanje i sličnog materijala • troškovi terenske nastave po dogovoru
NAMJENA	• razvijanje kreativnih sposobnosti učenika kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje (na engleskom jeziku) • sudjelovanjem u projektima i na natjecanjima , stjecati nova iskustva • obilježavanje značajnih datuma (Dan stranih jezika, Halloween, Christmas, St Valentine's Day, Easter)
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje i provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine • praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• upoznati učenike s običajima, kulturom i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja • proširiti znanja engleskog jezika (vokabulara i jezičnih zakonitosti) • poticati kod učenika suvremene oblike učenja kroz istraživačku, virtualnu, projektnu izvanučioničku nastavu • pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika

AKTIVNOST	MLADI ANGLISTI - PN
NOSITELJI	Silvana Jukić, Tomislava Bobanac i Dea Čule
RAZREDNI ODJELI	4., 5. i 7. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• priprema, organizacija i sudjelovanje u školskim projektima "Let's explore Australia!", "Spelling A, Bee, C, D", "Ljubav je u zraku", "Design 2 solve", "English Pen Pals", "Book of Friendship", "Kiki's English Adventure"

	• sudjelovanje u projektu Centra izvrsnosti povodom obilježavanje Dana stranih jezika • sudjelovanje u međužupanijskom kvizu „OŠ Kviz liga“ • sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Hippo
TROŠKOVNIK	• troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje i sličnog materijala • troškovi terenske nastave po dogovoru
NAMJENA	• razvijanje kreativnih sposobnosti učenika kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje (na engleskom jeziku) • sudjelovanjem u projektima i na natjecanjima stjecati nova iskustva • obilježavanje značajnih datuma (Dan stranih jezika, Halloween, Christmas, St Valentine's Day, Easter)
NAČIN VREDNOVANJA	• kontinuirano praćenje i provjere teorijskog i praktičnog znanja tijekom godine • praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• upoznati učenike s običajima, kulturom i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja • proširiti znanja engleskog jezika (vokabulara i jezičnih zakonitosti) • poticati kod učenika suvremene oblike učenja kroz istraživačku, virtualnu, projektnu izvanučioničku nastavu

AKTIVNOST	ROMANSKA KULTURA I CIVILIZACIJA
NOSITELJI	Vedrana Šitić
RAZREDNI ODJELI	7. i 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima kako bi prigodno obilježili važne datume Republike Francuske i Italije. Osim državnih praznika obilježiti ćemo Svjetski dan pizze i tiramisua, te blagdan Svijećnice koji se prigodno slavi u Francuskoj
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	• razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika • poticati učenike na toleranciju i uvažavanje kulturoloških različitosti koje su temelj suvremenog demokratskog društva
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu različitih projekata • vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada
CILJEVI/ISHODI	• prikupiti osnovne informacije o kulturi naroda čiji jezik uči • razvijati kritički odnos prema činjenicama • izražavati samopoštovanje i poštovanje prema drugima

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
------------------	--------------------

NOSITELJI	Silvana Mijić
RAZREDNI ODJELI	7.abcde i 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
VREMENIK	140 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u skupinama, terenska nastava, izleti, posjeti izložbama
TROŠKOVNIK	Namirnice za kuhanje, autobusne karte, ulaznice za posjete, tkanina za šivanje, pribor za šivanje, papir za kopiranje, hamer papir
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenika, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova Plakati Objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu Maslačak
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO - PRO
NOSITELJI	učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a
RAZREDNI ODJEL	PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup Rad u skupinama Suradničko učenje Igre Natjecanja Praktični rad Prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnog za izradu predmeta i pripremu hrane.

NAMJENA	-Poticati intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). -Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. -Zajedničkim druženjem, organiziranim igrama, pripremom hrane i izradom različitih predmeta iz svakodnevnog života utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima. -Zadovoljiti dječju radoznalost i potrebu za igrom.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Likovna, usmena i pismena impresija doživljaja.
CILJEVI/ISHODI	• poticati interes za aktivnosti iz svakodnevnog života • uočavati i spoznavati izradu predmeta vlastitim rukama • promicati ljubav prema kuhanju • razvijati prijateljstva, samopouzdanje i odgovornost • razvijati pravilan stav prema potrebi očuvanja okoliša • poticati i razvijati pozitivan stav prema igrama i druženju

AKTIVNOST	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJI	Ivana Protrka
RAZREDNI ODJELI	1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u skupinama, igre posjeti Gradskoj knjižnici Marka Marulića
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, trošak prijevoza i izrade članske iskaznice knjižnice
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, radnih navika, kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti jezičnog izražavanja • razvijanje socijalnih vještina, komunikacijskih kompetencija • razvijanje čitateljske kulture • razvijanje poštovanja za vlastiti jezik i kulturu
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• oblikuje radove u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje • stvara stvaralačke tekstove, igrokaze, slikovnice, križaljke, premetaljke, zagonetke, brošure i jezične igre. • posjećuje Gradsku knjižnicu Marka Marulića (odjel Ravne njive i središnjica), upisuje se u knjižnicu i posuđuje knjiga te prati prigodne programe knjižnice: izložbe, pričanje priča, predstavljanje knjiga i radionice.

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI	Branka Grčić
RAZREDNI ODJELI	1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupini
TROŠKOVNIK	Sredstva za scenografiju
NAMJENA	-razvijanje scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja - primjenjivanje dramske aktivnosti za osvježavanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor s učenicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o aktivnostima -vođenje pisane evidencije o radu i napredovanju učenika -sudjelovanje na školskim priredbama
CILJEVI/ISHODI	-razvijanje dječje osobnosti i stvaralačkih mogućnosti djeteta kroz dramski izraz • -razvijanje sposobnosti komuniciranja i kritičkog razmišljanja • - upoznavanje s temeljnim dramskim pojmovima i zakonitostima.

AKTIVNOST	BAJKAONICA – 1. bd
NOSITELJI	Ivana Matulović Marinović, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.bd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po izboru učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i skupini
TROŠKOVNIK	troškovi izrade kostima za predstavu, troškovi ulaznica za kino/kazalište
NAMJENA	• osposobljavanje učenika za slušanje, ilustriranje i dramatizaciju bajki
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• iskazivanje doživljaja bajke kroz crtež, pokret i glas • razvoj mašte učenika i estetskih vrijednosti

AKTIVNOST	BAJKAONICA – 3. b
NOSITELJI	Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i skupini
TROŠKOVNIK	troškovi izrade kostima za predstavu, troškovi ulaznica za kino/kazalište
NAMJENA	osposobljavanje učenika za slušanje, ilustriranje i dramatizaciju bajki
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- iskazivanje doživljaja bajke kroz crtež, pokret i glas - razvoj mašte učenika i estetskih vrijednosti

AKTIVNOST	ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJI	Ana Bonači, Antonela Berić
RAZREDNI ODJELI	Svi zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesima učenika (5 – 10).
VREMENIK	tijekom šk. godine – po dogovoru s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u školi (školska knjižnica), a po potrebi i izvan škole. Sastanci i aktivnosti održavaju se po dogovoru s grupom. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike 5. – 8. r. prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji vole čitati, kao i svi koji žele sudjelovati kao čitatelji ili slušatelji.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, zidnih novina i ostali materijal potreban za organizaciju susreta/događanja.
NAMJENA	- razvijati čitalačku pismenost - sudjelovati u tematskim projektima - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - uključiti se u kulturni život škole - organizirati tematske susrete i čitanja knjiga na poticaj - organizirati filmske večeri (filmovi snimljeni prema knjigama) - odlazak u kino/kazalište.

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti, analiza ostvarenih rezultata na kraju šk. godine.
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kulturu čitanja i komunikaciju • čitati različite žanrove • poticati druge na čitanje • otkrivati užitak čitanja • pisati i govoriti o pročitanome prema vlastitim interesima • razmjenjivati čitateljsko iskustvo i upoznavati nove autore i tekstove

AKTIVNOST	MLADI KROATISTI
NOSITELJI	Maja Bašić, Iva Bečić
RAZREDNI ODJELI	7. ade
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35/70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje važnih datuma i događanja. Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, rekviziti...
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i stvaralaštvu, • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa, • razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti, • osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, • razvijanje interesa za pisanje vijesti, poezije, kraćih proznih vrsta, • poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, • razvijanje mašte i kreativnosti, • obilježavanje prigodnih datuma, • poticanje pozitivnog školskog ozračja, • predstavljanje rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici procjenjuju vlastiti doprinos i napredak. Poticanje samostalnosti, kritičkog promišljanja i osjećaja odgovornosti. Učenici daju povratne informacije jedni drugima o radu u timu ili projektu. Razvijanje suradnje, empatije i komunikacijskih vještina. Rezultati aktivnosti vrednuju se kroz projekte, priredbe, predstave, debate... Procjenjuje se kvaliteta izvedbe, kreativnost i timski rad.
NAMJENA	• razvoj interesa i talenata učenika • razvoj socijalnih i životnih vještina • povezivanje škole i zajednice • poticanje kreativnosti i inovativnosti • povećanje motivacije za učenje • izgradnja osobnog identiteta i samopouzdanja.

AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJI	Antonela Berić
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici 4. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	▪ formiranje novinarske grupe, podjela zaduženja ▪ sastajanje grupe u školskim prostorima ▪ po potrebi odlasci izvan škole (praćenje aktualnih događanja) ▪ odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja
TROŠKOVNIK	▪ troškovi materijala (printer, toner, fotoaparat, mobitel, papir)
NAMJENA	• stvaranje različitih novinarskih vrsta • razvijanje komunikacijskih vještina • izvješćivanje o važnim školskim događajima i aktivnostima • uređivanje sadržaja školskog lista <i>Maslačak</i> • sudjelovanje u natjecanjima i smotrama
NAČIN VREDNOVANJA	▪ tiskano i pdf izdanje na mrežnoj stranici Škole ▪ praćenje napredovanja učenika u samostalnom izražavanju novinarskim stilom ▪ sudjelovanje u smotrama i natjecanjima
CILJEVI/ISHODI	• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo • poticati jezično izražavanje kroz različite novinarske vrste (vijest, komentar, reportaža, intervju...) • informirati učenike i javnost o školskim događanjima • tiskati školski list

AKTIVNOST	MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	Neda Mustapić
RAZREDNI ODJELI	2.b, 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom cijele nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, praktični rad
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, materijali za izradu nakita, ljepilo, gips,
NAMJENA	U suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatske, projekt Marijinih obroka "Mala djela, velika razlika" obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču: empatiju, volontiranje i altruizam te stvaranje boljeg društva.

	Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima – da svako dijete ima topli obrok i mogućnost školovanja. Ovakvim humanim djelovanjem želimo razviti kod učenika osjećaj za druge, potaknuti u njima potrebu za pomaganjem, općenito razviti empatiju. Aktivnosti u ovoj grupi doprinose: • prikupljanju novčanih sredstava za školu u Africi • razvijanju manualnih vještina • pripremi za glazbeno-scenski nastup • razvijanju trgovačkog talenta kod prodaje za štandom
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka • logički zaključuje, kreativno razmišlja, objašnjava

AKTIVNOST	BIBLIJSKA GRUPA
NOSITELJI	Svemirka Grčić (Mateja Džaja)
RAZREDNI ODJELI	1.ab, 7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti susreti (2 puta tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala...(printer, toner, papir)
NAMJENA	• Svim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor i prigodne zadatke
CILJEVI/ISHODI	Razvijati svijest o potrebi darivanja i pomaganja drugima, znati razveseliti darom druge, razumijevanje za druge, razvijati suradnju i spremnost na volontiranje

AKTIVNOST	CARITAS
NOSITELJI	Antonija Matković Vuin
RAZREDNI ODJELI	1. – 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	700 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine

NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje dobrovoljnih novčanih donacija bilo telefonskim pozivom ili uplatom na žiro račun.
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Svim učenicima I djelatnicima škole.
NAČIN VREDNOVANJA	/
CILJEVI/ISHODI	Razvijati svijest o potrebi darivanja I pomaganja drugima, znati razveseliti darom druge, razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić, doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi I milosrđa.

AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI	Antonija Matković Vuin
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad,
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto, građa za vjeronaučnu olimpijadu
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	/
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - Učenik istražuje i analizira povijest svoga naroda. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	RITMIČKO-PLESNA SKUPINA
NOSITELJI	Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine

NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama • uvježbavanje koreografija • sudjelovanje na školskim priredbama
TROŠKOVNIK	Kupnja opreme i rekvizita za nastup na školskim priredbama
NAMJENA	• uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme • kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor • individualno praćenje napredovanja svakog učenika • planiranje narednih aktivnosti
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje estetskih vrijednosti, mašte i plesnog stvaralaštva • razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka • iskazivanje doživljaja glazbe pokretom

AKTIVNOST	SPORTSKA SKUPINA
NOSITELJI	Zdravka Alujević i Dubravka Jurčević Mihanović
RAZREDNI ODJELI	4.ad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad.
TROŠKOVNIK	sportski rekviziti (lopte, čunjevi....)
NAMJENA	• Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja da bi se došlo do višeg nivoa sportskih vještina i dostignuća u tom sportu. • Korelacija i integracija s nastavom TZK. • Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napretka mjerenjem organiziranim natjecanjima – • odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja • opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji • Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te poticanje samovrednovanja
CILJEVI/ISHODI	• Stjecati teorijska i motorička znanja o raznim sportskim igrama nekad i danas. • Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. • Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom • Bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. • Usvajanje osnovnih struktura gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstven kulture u višim razredima.

	Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
--	--

AKTIVNOST	RUKOMET
NOSITELJ	Antonio Bilić Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 15 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	dvorana, vanjsko igralište, sprave, rekviziti, rukometne lopte, sportski dresovi, markeri
NAMJENA	unaprijediti znanja iz rukometa, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te međuškolsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, analiza kroz međusobnu igru
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila rukometne igre, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike rukometne igre, motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj, odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

AKTIVNOST	KOŠARKA
NOSITELJI	Antonio Bilić Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 15 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	dvorana, vanjsko igralište, sprave, rekviziti, košarkaške lopte, sportski dresovi, markeri
NAMJENA	unaprijediti znanja iz košarke, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te međuškolsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, analiza kroz međusobnu igru
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila košarkaške igre, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike košarkaške igre, motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj, odabrati

	poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima
--	--

AKTIVNOST	ODBOJKA
NOSITELJ	Sanja Šafradin
RAZREDNI ODJELI	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 – 15 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	dvorana, stupovi, mreža, rekviziti, odbojkaške lopte, sportski dresovi.
NAMJENA	unaprijediti znanja iz odbojke, poboljšati motoričke i funkcionalne sposobnosti, školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, analiza kroz međusobnu igru
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila odbojkaške igre, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike odbojkaške igre, motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj, odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

AKTIVNOST	MALI NOGOMET
NOSITELJ	Jere Poljak
RAZREDNI ODJELI	6.abcd i 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 15 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	dvorana, vanjsko igralište, sprave, rekviziti, rukometne lopte, sportski dresovi, markeri
NAMJENA	unaprijediti znanja iz rukometa, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te međuškolsko natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, analiza kroz međusobnu igru
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila nogometne igre, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike nogometne igre, motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj, odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

AKTIVNOST	KINEZITERAPIJA
NOSITELJI	Sanja Šafradin
RAZREDNI ODJELI	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 – 5 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vježbati u školskoj dvorani dva puta tjedno po 45 minuta Nastavnica će uočiti, shvatiti i propisati/primjeniti prikladne vježbe, prilagođene svakom učeniku i njegovim potrebama.
TROŠKOVNIK	dvorana, sprave, rekviziti
NAMJENA	Kineziterapijom potičemo razvoj lokomotornog, psihomotornog i kognitivnog sustava te zdravlja učenika općenito.
NAČIN VREDNOVANJA	Provesti inicijalno testiranje na početku te finalno na kraju školske godine. Bilježiti redovitost dolazaka na vježbe, opisno praćenje rezultata rada te bilješke o napredovanju učenika.
CILJEVI/ISHODI	Cilj nam je doći do što boljih rezultata putem igre i zabavnih aktivnosti na način koji je primjeren njihovoj dobi i trenutnim mogućnostima, što znači da je program za svakog pojedinačno maksimalno individualiziran.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „DRAŽEN PETROVIĆ“
NOSITELJI	Antonio Bilić Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	4.r. – 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 5 do 15 ovisno o sportskoj sekciji
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, unutarškolske igre, natjecanja, praktični rad sportski dan

TROŠKOVNIK	dvorana, vanjsko igralište, sprave, rekviziti, sportske lopte, sportski dresovi, markeri, edukacija učitelja na ljetnoj školi kineziologa
NAMJENA	unaprijediti znanja iz sportova koji se provode kroz školski sportski savez, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te sudjelovati na službenim međuškolskim natjecanjima (gradsko, županijsko, državno)
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika, analiza kroz međusobnu igru, samovrednovanje učenika
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila sportova, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, razvijati fair play, pravilno izvoditi elemente tehnike i taktike sportskih igara, motoričke i funkcionalne sposobnosti podići na viši stupanj, usvojiti naviku redovitog tjelesnog vježbanja kao ključnog faktora zdravog načina života

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA – 2.d
NOSITELJI	Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kontinuirani rad, kroz različite oblike rada, kroz izražavanje različitim likovnim tehnikama, kroz uključivanje u rad radionica, kroz uređenje školskoga prostora.
TROŠKOVNIK	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor. Dio sredstava dobiva se u školi (hamer papir, kolaž papir)
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje .Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna područja i izraz, omogućiti im izražavanje na njima najprihvatljiviji način.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole. Analiza rada na kraju šk. godine; samovrednovanje.
CILJEVI/ISHODI	Usmjereno likovno izražavanje; samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad; likovna komunikacija; estetska prosudba likovnoga rada; kritičko i stvaralačko mišljenje; poznavanje i razumijevanje likovnih problema, područja, kulturne baštine; pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkog djela, životnoga okruženja; zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticanje kreativnosti i likovne nadarenosti kod učenika .

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA – 4. bc
NOSITELJI	Daniela Gudelj i Katarina Perlain
RAZREDNI ODJELI	4.bc

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u parovima • rad u grupama • praktično rješavanje likovnog problema
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• razvijanje sposobnosti u likovnom izražavanju
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrjednovanje vlastitih postignuća i razgovor • individualno praćenje napredovanja svakog učenika • izlaganje učeničkih radova • prezentacija u školskom listu
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Ivna Nadračić
RAZREDNI ODJELI	5.r – 8.r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 15 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetnom i individualnom predmetnom suradnjom. Osmišljavanjem postava, izložbi, pozornica, obilježavanjem raznih manifestacija...Individualni rad, učenici u parovima, grupni rad.
TROŠKOVNIK	Trošak potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo
NAMJENA	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu; aktivnost, inicijativnost, samostalnost. Suradničko učenje i pomaganje. Sudjelovanje na školskim manifestacijama, izložbama, uređivanje školskog interijera, predstavljanje radova u školskom listu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća razine stupnja vizualno likovne pismenosti, ostvarivanje planova i realizacija ideja u primjeni. Pohvale, dokumentacija, izložbe...
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti, stjecanje novog znanja i vještina na području likovnog izražavanja; razvijati posebne interese i sposobnosti kod učenika.

AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJI	Nadračić Ivna
RAZREDNI ODJELI	5. – 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 20 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna i individualna predmetna suradnja osmišljavanjem izložbenih prostora radovima učenika ostvarenih na redovnoj nastavi i izvanastavnim aktivnostima. Uređenje scenografije prigodom različitih manifestacija; obilježavanje državnih praznika i blagdana (sv. Nikola, Božić, Nova godina, maskenbal, Uskrs...). Pristup rada individualni i grupni (priprema i tijekom rada), u skupinama.
TROŠKOVNIK	Trošak potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo
NAMJENA	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu; razvijati vizualno-likovnu pismenost, estetsku osjetljivost, stvaralaštvo, vizualno mišljenje, samostalnost, inicijativnost, suradničko učenje i pomaganje.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjenjuje se stupanj vizualno-likovne pismenosti, povezivanje usvojenosti likovnih spoznaja i primjena različitih ideja. Vrednuje se kroz zapažanja i likovna rješenja; samovrednovanje, pohvale, dokumentacija, izložbe, sajmovi, projekti.
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje sposobnosti učenika za vlastiti angažman i odgovorno sudjelovanje u društvu. Formiranje odnosa prema sebi, drugima, moralnim vrijednostima. Učiniti radni prostor ugodno prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi. Vizualno uređenje škole tematski prilagoditi praznicima, blagdanima i obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini. Postav izložbenih radova.

AKTIVNOST	ŠKOLSKA IGRAONICA
NOSITELJI	Dijana Gracin
RAZREDNI ODJELI	3.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• igre • individualan pristup • rad u skupinama • suradničko učenje • natjecanja

TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike za dugoročniji interes za sport i rekreaciju u svakodnevnom životu u svrhu zdravlja usvajajući navike zdravog stila života
NAČIN VREDNOVANJA	- zalaganje i rad, praćenje napretka mjerenjem organiziranim natjecanjima - odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja - opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji/ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te poticanje samovrednovanja
CILJEVI/ISHODI	- psihički i fizički razvoj učenika - poticati učenike na igru i druženje - stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima - razviti poticajno okruženje za igru - njegovati načelo izvrsnosti u svakom području - poticati razumijevanje, mir i solidarnost - razvijati svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu obilježiti dane u godini vezane zdravlje i aktivan život te spomenuti značajne hrvatske sportaše, stjecati teorijska i motorička znanja o raznim sportskim igrama nekad i danas, pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju, poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom, bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika

AKTIVNOST	MALI PRIRODNJACI
NOSITELJI	Anita Jukić, Snježana Gotovac, Hilda Andrić
RAZREDNI ODJELI	2.abc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, individualni i grupni rad. Crtanje, prikupljanje slika i fotografija, izrada plakata, uređivanje panoa.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir, kolaž papir, ljepilo, boje
NAMJENA	Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Naučiti tražiti i vrednovati informacije iz različitih izvora i dijeliti svoje znanje s drugima. Razviti ekološku svijest te uočiti povezanost čovjeka i prirode.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine.
CILJEVI/ISHODI	Uočiti obilježja godišnjih doba, uočiti promjene na biljkama i životinjama. Shvatiti utjecaj prirode na život i rad ljudi. Razvijati ljubav i pravilan odnos

	prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode.
--	--

AKTIVNOST	MATEMATIKA KROZ IGRU
NOSITELJI	Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje matematičkih problema pomoću edukativnih igrica -individualni rad, rad u paru i skupinama
TROŠKOVNIK	-edukativne igre, nastavni listići
NAMJENA	-približiti matematičke sadržaje na zanimljiv način svim učenicima kroz igru -razvijati logičko zaključivanje -poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje -dodatna znanja i vještine koristiti u problemskim situacijama iz svakodnevnoga života -priprema za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	-formativno vrednovanje, natjecanja
CILJEVI/ISHODI	-razvijati zainteresiranost i motiviranost za matematičke sadržaje -brže i lakše usvajanje računskih operacija -razvoj matematičke komunikacije

AKTIVNOST	MATEMATIČKO - LOGIČKE IGRE
NOSITELJI	Petra Tolić
RAZREDNI ODJELI	6.abcd, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	rad u parovima i skupinama, suradničko učenje, igre, kvizovi, natjecanja, projekti, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, društvene igre
NAMJENA	- motiviranje učenika da razvijaju i primjenjuju matematičke vještine i logičko razmišljanje kroz društvene igre (dama, rumminkub, šah, pogodi tko sam...) - sudoku

	• tangrami • izrada kvizova sa logičko-kombinatornim zadacima (Kahoot, Wordwall...) • crtanje stripova s matematičkom tematikom (Canva) • izrada matematičkih modela • izrada plakata i umnih mapa • origami
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje učenika, vrednovanje kroz natjecanja
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje socijalnih vještina kroz duženje • poticanje na igranje društvenih igara • logičko razmišljanje i kombinatorika • kreativnost • upotreba digitalnih alata u svrhu učenja

AKTIVNOST	MLADI FIZIČARI
NOSITELJ	Zlatko Norac
RAZREDNI ODJELI	7.abcd, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAMJENA	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala te priprema natjecanja iz fizike.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema kod učenika koji pokazuju posebni interes za fiziku

AKTIVNOST	POVIJESNA GRUPA
NOSITELJI	Vedran Tolić, Jeronim Lozić
RAZREDNI ODJELI	6.abcd, 8.abcd, 5,abcd, 7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
VREMENIK	35/70 sati tijekom šk. godine

NAČIN REALIZACIJE	- Istraživačko učenje - individualni i grupni rad učenika, suradnja s MHAS-om - metoda praktičnih radova.
TROŠKOVNIK	Oko 200-300 eura za potrošni materijal i troškove terenske nastave i izleta učenika
NAMJENA	- prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje - povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija, plakati, kviz
CILJEVI/ISHODI	- poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini - razvijati kreativnost, maštu, motoričke sposobnosti učenika - koristiti relevantne podatke s interneta, podatke iz enciklopedija, leksikona i sličnih izdanja

AKTIVNOST	MLADI GEOGRAFI
NOSITELJI	Ines Mikelić
RAZREDNI ODJELI	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, autobus za jednodnevnu izvanučioničku nastavu (po dogovoru)
NAMJENA	- razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja. - motiviranje učenika, proširivanje znanja - korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način - poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale - produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti - razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine - razvijanje vještine timskog rada - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju - razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine posebno na temu „Demografija Hrvatske i smanjenje broja stanovnika - proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti - pripremanje učenika za natjecanja - razvijanje interesa za prirodne znanosti - poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. - logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava. - korištenje katastarskih i topografskih karata u svakodnevnom životu

	• objašnjavanje potresno-trusnog područja Sredozemlje – Hrvatska • istraživanje turistički najatraktivnijih dijelova na svim kontinentima • priprema za školsko natjecanje iz geografije • odlazak do meteorološke postaje na Marjanu • posjet kliškoj tvrđavi i aktivnostima udruge Kliški uskoci (suradnja s povjesnom grupom) • simulacija vulkanske erupcije na školskom modelu vulkana • prikazivanje Sunčevog sustava prema vlastitom kreativnom izričaju • Posjeta sajmu Mineral expo - Split (travanj)
--	---

AKTIVNOST	EKOLOŠKA GRUPA
NOSITELJI	Mateo Mijić
RAZREDNI ODJELI	5. – 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u skupinama, terenska nastava, izleti
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenika, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • razvijanje interesa za ekologiju i čisti okoliš. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova Plakati Objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu Maslačak
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	MAKETARSTVO I MODELARSTVO
NOSITELJI	Mateo Mijić
RAZREDNI ODJELI	5.abcd, 6.abcd

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika (desetak)
VREMENIK	70 sati tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	U slobodno vrijeme učenika u prostorima škole, alat i materijal su vlasništvo škole i školskog kluba. Pomoć Gradskog ureda (novčana sredstva za realizaciju prijavljenih programa) Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz izradu tehničkih crteža, dokumentacije i prezentacije materijala iz različitih područja tehnike
TROŠKOVNIK	Materijal iz kutija za tehničku kulturu a ostalo po potrebi
NAMJENA	• Razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju alatima, strojevima i priborom za oblikovanje drva i šperploče • razvijanje motoričke sposobnosti • poticanje razvoja vještine rukovanja ručnim alatima • Poticanje djece na rad i izrađivanje i proizvodnju uporabne tehničke tvorevine • Proširivanje nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • Priprema učenika za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz uspjehe na izložbama i natjecanjima i izlaganje radova u učionici
CILJEVI/ISHODI	• primjena vještina izrada tehničke dokumentacije i tehničke tvorevine te pravilne prezentacije svog rada. • analiza i razmatranje stavova i vrijednosti svog rada • priprema za suradnički rad i usvajanje socijalnih vještina kroz zajednički rad

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

a) POSJETI I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	ANTONIČIN MLIN DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJI	Branka Grčić , Ivana Matulović Marinović, Ivana Protrka, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici

VREMENIK	listopad 2026.g.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta Antoničina mlina uz prigodne radionice povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (tijekom listopada).
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
NAMJENA	• Upoznavanje prošlosti zavičaja • Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
NAČIN VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, samovrednovanje, izražavanje dojmova
CILJEVI/ISHODI	• Upoznati prirodne ljepote našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu. • Upoznati biljni i životinjski svijet, poticati učenike na boravak na svježem zraku i bavljenje sportskim aktivnostima, poticati suradnju i timski rad učenika. • Proširivati i produbljivati znanja o plodovima zemlje, nastanku kruha i načinu života u prošlosti. • Spoznati važnost očuvanja prirode. • Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu i pri razgledavanju). • Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.

AKTIVNOST	MOJ GRAD
NOSITELJI	Branka Grčić, Ivana Matulović Marinović, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja kotarom, šetnja gradom, posjet ustanovama, radionice
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznica
NAMJENA	- upoznati svoje mjesto
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići, plakati - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	- upoznati značajne građevine svog grada

AKTIVNOST	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
NOSITELJI	Branka Grčić , Ivana Matulović Marinović, Ivana Protrka, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	nekoliko puta tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	posjet kinu, kazalištu, muzeju ili drugim kulturnim ustanovama u gradu Splitu.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznica i radionica za učenike
NAMJENA	- osposobljavanje učenika za aktivno praćenje radnje filma i kazališne predstave - razvoj kulture i pristojnog ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- recepција kazališne predstave/filma - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj

AKTIVNOST	SEOSKO GOSPODARSTVO
NOSITELJI	Branka Grčić, Ivana Matulović Marinović, Ivana Protrka, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	drugo polugodište u školskoj godini 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet autobusom
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza, ulaznice u seosko gospodarstvo i ručka za učenike
NAMJENA	interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje naučenog
CILJEVI/ISHODI	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje imovine, kulture i okoliša - poštivanje seoskog načina života - usvajanje i razvoj zdravih navika u životu - usvajanje i primjena pravila pristojnog ponašanja za stolom

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI
NOSITELJI	Branka Grčić, Ivana Matulović Marinović, Ivana Protrka, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića (odjel Ravne njive i središnjica), upis u knjižnicu i posuđivanje knjiga te prigodni programi: razgledanje izložbe, pričanje priča, predstavljanje knjiga i radionice.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza (središnjica), trošak izrade članske iskaznice
NAMJENA	• razvijanje navike i interesa za čitanje. • upoznavanje s građom, prostorom i uslugama knjižnice. • predstavljanje knjižnice kao ugodnog i sigurnog mjesta gdje će učenici moći sami ili u pratnji obitelji zadovoljiti svoje potrebe za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i razonodom.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• učenici se upoznaju s radom Gradske knjižnice Marka Marulića, posjećuju knjižnicu i posuđuju knjige te prate kulturne sadržaje knjižnice.

AKTIVNOST	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJI	Branka Grčić, Ivana Matulović Marinović, Ivana Protrka, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, promatranje, zapažanje, prikupljanje, stvaranje; Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija, izrada plakata, foto zapis
CILJEVI/ISHODI	• Uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanje ljudi i životinja Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju Poticanje interesa za

	kretanjem i zdravim načinom života
--	------------------------------------

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJI	Amita Jukić, Snježana Gotovac, Hilda Andrić, Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	listopad 2026.g.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta uz prigodne radionice povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
NAMJENA	- Upoznavanje prošlosti zavičaja - Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja i obrazovanje za zaštitu okoliša - Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
NAČIN VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu, samovrednovanje, izražavanje dojmova
CILJEVI/ISHODI	- Upoznati prirodne ljepote našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu. - Upoznati biljni i životinjski svijet, poticati učenike na boravak na svježem zraku i bavljenje sportskim aktivnostima, poticati suradnju i timski rad učenika. - Proširivati i produbljivati znanja o plodovima zemlje, nastanku kruha i načinu života u prošlosti. - Spoznati važnost očuvanja prirode. - Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu i pri razgledavanju). - Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.

AKTIVNOST	STELLA CROATICA - EDUKATIVNA RADIONICA „Vitaminska bomba“
NOSITELJI	Ivna Perkušić – Ordulj, Vedrana Mandić, Slavenka Perić, Andrea Rilov, Vana Nikolić, Anita Jukić, Snježana Gotovac, Hilda Andrić
RAZREDNI ODJELI	1.d, 2.abcd, 3.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	- edukativna radionica - predavanje - istraživanje i prezentacija

	- igra i praktičan rad - izrada vlastitog smoothie od zdravih, prirodnih sastojaka
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza - troškovi organizacije radionice
NAMJENA	• upoznavanje vitamina i minerala iz voća, povrća i orašastih plodova • usvajanje znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - kvizovi znanja - ilustracija viđenoga - praćenje učeničkih postignuća u verbalnoj komunikaciji - sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka i njihovom prezentiranju
CILJEVI/ISHODI	• predstaviti vitamine i minerale, objasniti njihovu ulogu u organizmu, • osvijestiti važnost zdrave prehrane, spoznati što jedemo i otkud dolazi naša hrana... • rasprava o važnosti vitamina i pravilne prehrane za zdrav život • prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za zdravlje i poboljšanje kvalitete života

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJU – 2. abcd
NOSITELJI	Anita Jukić, Snježna Gotovac, Hilda Andrić, Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	više puta tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	posjet kazalištu, kinu i muzejima
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za gledanje, razumijevanje i interpretaciju kazališne predstave, filma i muzejskih postava
NAČIN VREDNOVANJA	• govorno i pisano izražavanje • sudjelovanje u raspravi • u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u nastavnim predmetima
CILJEVI/ISHODI	Usvojiti ključne pojmove iz medijske kulture, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj učenika

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJU – 3. abcd
NOSITELJI	Mila Dodig, Dijana Gracin, Sanja Krmek, Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	3.abcd

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	više puta tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu, kinu i muzejima
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za gledanje, recepciju i interpretaciju kazališne predstave, filma i muzejskih postava
NAČIN VREDNOVANJA	- Govorne i pisane vježbe - sudjelovanje u raspravi - Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa
CILJEVI/ISHODI	- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - recepcija kazališne predstave, filma - upoznati mjuzikl - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - razvijati društveno komunikacijske vještine - stvarati zanimanje i potrebe za sadržajima medijske kulture - odgajati kulturne kazališne, filmske i muzejske publike - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati glumca, ulogu i glumu, - razlikovati privatnu i javnu imovinu - odgovorno se ponašati prema njoj - zamijetiti glavne likove, filmsku priču - Goo- ponašanje u ustanovama culture

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
NOSITELJI	Autoklub Split
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava na školskom prometnom poligonu u trajanju od dva školska sata. Prvi sat sadrži predavanje iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila. Drugi sat se sastoji od vožnje bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije. Učenici viših razreda imaju mogućnost stjecanja vozačke dozvole za bicikl.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAMJENA	Prometna edukacija za učenike trećih, četvrtih, petih i šestih razreda osnovnih škola sa područja grada Splita na školskom prometnom poligonu Autokluba Split
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, pravilno prometovanje

CILJEVI/ISHODI	- povećati kvalitetu prometne kulture - naučiti voziti bicikl i odgovorno se ponašati u prometu (vozačka dozvola za vožnju bicikla)
-----------------------	---

AKTIVNOST	PROMET
NOSITELJI	Anita Jukić, Snježana Gotovac, Hilda Andrić, Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	šetnja prometnicama, vožnja različitim vrstama prometnih sredstava, posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, te brodskoj i zračnoj luci
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAMJENA	• razvoj prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• upoznati prometna pravila važna za učenike • uočiti sličnosti i razlike tijekom putovanja različitim prometnim sredstvima • upoznati funkcioniranje kolodvora i luka • naučiti se odgovorno ponašati u prometu kroz uloge pješaka, putnika ili suvozača

AKTIVNOST	ZVJEZDANO SELO MOSOR
NOSITELJI	Mila Dodig, Sanja Krmek, djelatnici Zvezdanog sela Mosor
RAZREDNI ODJELI	3.ad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• posjet izvoru rijeke Žrnovnice • obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje • predavanje iz astronomije s temom Sunčan sustav • panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvezdarnice • osvrt na povijest, život i običaje Poljica • igre na sportskim terenima
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	• odrediti stajalište i obzor • snalaziti se pomoću kompasa

	- s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	- snalaziti se u neposrednom okružju - orijentirati se u prostoru prema orijentirima - orijentirati se u prostoru prema glavnim stranama svijeta - upoznavanje s elementima i astronomije

AKTIVNOST	DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA
NOSITELJI	Grad Split, Udruga turističkih vodiča, Dubravka Katačić, učiteljice 3. razreda
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	siječanj – lipanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u pratnji svojih učiteljica te uz stručno vodstvo turističkog vodiča obići cijelu Dioklecijanovu palaču. Krenut će od makete na Rivi, proći će kroz Podrume i onda šetnjom obići sve znamenitosti u okviru Palače i pritom dobivati informacije o tome što znači određena lokacija, koja je njena povijesna priča i koji je njen značaj. Na kraju će doći na Peristil i time završiti obilazak.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAMJENA	Upoznati svoj grad i njegovu prošlost
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići - plakati - kviz - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	- upoznati značajne ustanove - kulurno – povijesne spomenike, muzeje - promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti - odgovorno se ponašati prema imovini - razviti ljubav prema svom gradu - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje prema vlastitoj kulturi te poštivati kulturne razlike - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja.
CILJEVI/ISHODI	- Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, podneblje, biljke i žitotinja. - Upoznati vode u zavičaju, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstvo, promet, djelatnosti ljudi. - Upoznati prošlost zavičaja.

AKTIVNOST	MOJ ZAVIČAJ I VODE
------------------	---------------------------

NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• Šetnja zavičajem • promatranje izgleda zavičaja, podneblja, voda, biljaka i životinja • posjet ustanovama, muzejima, radionice
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	• Upoznati zavičaj
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	• Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, podneblje, biljke i životinje. • Upoznati vode u zavičaju, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstvo, promet, djelatnosti ljudi. • Upoznati prošlost zavičaja.

AKTIVNOST	RADIONICE "EXPLORE THE WORLD OF ENGLISH"
NOSITELJI	Silvana Jukić, Haidi Mimica Tudor
RAZREDNI ODJELI	5.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
VREMENIK	studenj 2026.
NAČIN REALIZACIJE	• izvanučionična nastava u trajanju od 90 minuta u organizaciji Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza učenika i učitelja u pratnji
NAMJENA	• ostvarivanje ishoda (ovisno o izboru radionice) iz novih tehnologija, informatike, STEM-a te međupredmetnih tema IKT i osobni i socijalni razvoj
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza radionice • samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• proširiti znanja engleskog jezika (vokabulara i jezičnih zakonitosti) • poticati kod učenika suvremene oblike učenja kroz istraživačku, virtualnu, projektnu izvanučioničku nastavu

AKTIVNOST	ŠPANJOLSKI JEZIK - MI BARRIO RAVNE NJIVE- NESLANOVAC
NOSITELJI	Keti Milardović
RAZREDNI ODJELI	7.b

PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika
VREMENIK	prvo polugodište šk. godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava provest će se šetnjom neposrednom okolicom škole i kvartom Ravne njive–Neslanovac. Učenici će promatranjem okruženja i sudjelovanjem u različitim jezičnim zadacima primjenjivati usvojeni vokabular i izraze povezane s nastavnom cjelinom Mi barrio. Sadržaji i oblici rada prilagodit će se jezičnoj razini učenika te vremenskim, sigurnosnim i organizacijskim uvjetima.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se dodatni troškovi. Koristit će se raspoloživi školski materijali.
NAMJENA	☐ povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem ☐ primjena španjolskog jezika izvan učionice ☐ upoznavanje neposredne okolice škole i razvijanje snalaženja u prostoru
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, suradnje i primjene usvojenih jezičnih sadržaja tijekom aktivnosti; povratna informacija učenicima te zajednički osvrt na provedene aktivnosti i ostvarene rezultate.
CILJEVI/ISHODI	☐ razvijati sposobnost opažanja i opisivanja neposrednoga okruženja ☐ poticati samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje izvan učionice ☐ učenik imenuje mjesta i objekte u kvartu koristeći poznati vokabular ☐ učenik jednostavnim izrazima opisuje što se nalazi u kvartu i položaj pojedinih mjesta i objekata ☐ učenik izražava jednostavno mišljenje o vlastitom kvartu ☐ učenik primjenjuje usvojene jezične sadržaje u zadacima povezanim sa stvarnim okruženjem

AKTIVNOST	POSJET KINU/KAZALIŠTU (5. – 8. r.)
NOSITELJI	učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici
RAZREDNI ODJELI	Učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 5. – 8. r.
VREMENIK	nekoliko puta tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). Kazališta: HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAMJENA	• posjet kulturnim događajima u fizičkome okruženju • upoznavanje s različitim medijskim sadržajima • povezivanje međupredmetnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	• učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave • izrada plakata i/ili stvaranje pisanih uradaka na temu odgledane

	predstave/filma
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kod djece navike kulturnoga ponašanja u javnoj ustanovi • osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film • proširiti znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja

AKTIVNOST	POSJET KINU I KAZALIŠTU - PRO
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	nekoliko puta tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu, kazalištu mladih ili kazalištu lutaka s drugim razrednim odjeljenjima
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji/skrbnici
NAMJENA	• Stjecanje navika posjeta kinu i/ili kazalištu • Učenje pravila ponašanja izvan učionice i školske zgrade • Korelacija s hrvatskim jezikom • Povezivanje nastavnih sadržaja s naglaskom na zorni prikaz
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena/pismena provjera Izrada plakata/kreativne radionice
CILJEVI/ISHODI	• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti • Razvijanje kulture ponašanja u kinu i filmske umjetnosti • Primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama • Socijalizacija s drugim učenicima iz škole • Pristojno ponašanje prema djelatnicima kina i/ili kazališta

AKTIVNOST	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici

TROŠKOVNIK	Nema troška
NAMJENA	• Učenje ponašanja u knjižnici • Pravilan odabir knjige • Širenje kulture čitanja • Ispravno postupanje s knjigom
NAČIN VREDNOVANJA	Čitanje knjige u razredu Razgovor o pročitanoj sadržaju
CILJEVI/ISHODI	• Osposobljavanje učenika za odlazak u knjižnicu i pravilan odabir knjige

AKTIVNOST	POSJET VOJNOJ LUCI LORA
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	listopad /studenj 2026.
NAČIN REALIZACIJE	• vožnja do vojne luke • razgledavanje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAMJENA	• razvijati i njegovati ljubav prema domovini • iskazati poštovanje prema pripadnicima Oružanih snaga RH.
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacija će se provesti na satu razrednog odjela
CILJEVI/ISHODI	• razgledati ratne brodove, opremu i sredstva Hrvatske ratne mornarice u pomorskoj bazi „Lora“ u Splitu – • upoznati se s radom i ulogom Hrvatske ratne mornarice

AKTIVNOST	IZLETIŠTE JADRO
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	• šetnja zavičajem • promatranje izgleda zavičaja, podneblja, voda, biljaka i životinja • radionice • edukativno predavanje

TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	• upoznati zavičaj • usvojiti i prepoznati ekološke i kulturne vrijednosti rijeke jadro te njezine neposredne okolice • teći osnovna znanja o povijesnom razvoju naselja i gradova uz rijeku jadro • njegovanje tjelesne aktivnosti i umjetničkoga izražaja učenika • orijentacija u prirodi i očuvanje prirode
NAČIN VREDNOVANJA	postavljanje pitanja, prezentacija vlastitih istraživanja i saznanja vršnjacima, iznošenje vlastitoga mišljenja
CILJEVI/ISHODI	• uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, podneblje, biljke i žitotinje. • upoznati ekološke i kulturne vrijednosti rijeke jadro te povijesni razvoj naselja u okolini • upoznati se s problematikom očuvanja i zaštite gornjega toka rijeke jadro • upoznati se s procesom umjetnoga mriješta • stvarati likovno djelo inspirirano novim saznanjima na izletištu • samostalno se orijentirati u prirodi • razvoj kritičkoga stava prema zaštiti prirode i očuvanju prirode te kulturne baštine

AKTIVNOST	MOJ ZAVIČAJ I VODE
NOSITELJI	Mila Dodig, Dijana Gracin, Sanja Krmek, Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja zavičajem - promatranje izgleda zavičaja, podneblja, voda, biljaka i životinja - posjet ustanovama, muzejima, radionice
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	upoznati zavičaj
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	- uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, podneblje, biljke i životinje. - upoznati vode u zavičaju, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstvo, promet, djelatnosti ljudi. - upoznati prošlost zavičaja.

AKTIVNOST	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN JABUKA
NOSITELJI	Mila Dodig, Dijana Gracin, Sanja Krmek , Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	listopad 2026.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra, kuhanje, posjet voćnjaku, branje jabuka
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, - društvenohumanistički rad
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
CILJEVI/ISHODI	obilježavanje prigodnih datuma

AKTIVNOST	COOLTUR PROGRAM - GATA
-----------	------------------------

NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	rujan 2026.
NAČIN REALIZACIJE	• interpretacijska šetnja s milom gojsalić; • izrada poljičkog suvenira; • razgled znamenitosti pokraj povijesnog muzeja poljica; • posjet opg domaćinstvu • prezentacija izrade poljičkog soparnika; • obilazak kneževog dvora.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i sudjelovanja u programu te radionice
NAMJENA	• upoznati zavičaj • kvalitetno provođenje slobodnog vremena. • upoznavanje s poviješću i tradicijom poljica.
NAČIN VREDNOVANJA	kroz sadržaje pid, zadovoljstvo učenika, usvojenost sadržaja
CILJEVI/ISHODI	• upoznavanje s kulturnim ustanovama. • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • povezivanje s nastavnim sadržajima iz pid.

AKTIVNOST	MOJ ZAVIČAJ
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
MJESTO	Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN REALIZACIJE	– pripremni razgovor o zavičaju i njegovim obilježjima – terenska nastava na odabranoj lokaciji u Splitsko-dalmatinskoj županiji – promatranje prirodnih, kulturnih i društvenih obilježja zavičaja – upoznavanje važnih ustanova, znamenitosti i krajolika – povratak u školu i obrada doživljaja kroz razgovor, fotografije, likovni rad ili radni list
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organiziranih aktivnosti, troškove plaćaju roditelji/skrbnici

NAMJENA	• upoznavanje vlastitog zavičaja neposrednim iskustvom. • prepoznavanje prirodnih, kulturnih i društvenih obilježja splitsko-dalmatinske županije. • povezivanje sadržaja prirode i društva, geografije i hrvatskoga jezika. • razvijanje samostalnosti, komunikacije, socijalnih vještina i osjećaja pripadnosti zavičaju.
NAČIN VREDNOVANJA	– praćenje sudjelovanja, interesa, samostalnosti i ponašanja učenika – razgovor o viđenome i doživljenome – prepoznavanje i imenovanje obilježja zavičaja – vrednovanje radnih listova i izrađenih radova
CILJEVI/ISHODI	• prepoznati i imenovati svoj zavičaj. • prepoznati neka prirodna, kulturna i društvena obilježja splitsko-dalmatinske županije. • razvijati orijentaciju i snalaženje u neposrednom okruženju. • razvijati primjereno ponašanje tijekom terenske nastave. • razvijati komunikaciju, suradnju, samostalnost i pozitivan odnos prema zavičaju.

AKTIVNOST	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	-izlazak iz učionice u neposrednu okolinu školske zgrade -boravak u parku
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• zorni prikaz prirode i promjena koje se događaju izmjenom godišnjih doba
NAČIN VREDNOVANJA	- neposredni doživljaj prirode/razgovor - izrada i analiza plakata godišnja doba - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
CILJEVI/ISHODI	• prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje godišnjih doba • razlikovanje vremenskih prilika • odijevanje u skladu s vremenskim prilikama

AKTIVNOST	DANI KRUHA
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	PRO

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	posjet mlinici u dogovoru s redovnim razrednim odjeljenjima
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji/skrbnici
NAMJENA	• upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz process nastajanja kruha • socijalizacija učenika • osamostaljivanje učenika • druženje s učenicima iz drugih razrednih odjeljenja
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnosti tijekom posjeta mlinici razgovor s učenicima izrada kruha u učionici
CILJEVI/ISHODI	• obilježiti dane kruha • upoznati se s načinom rada mlinice • osvjestiti važnost zdrave prehrane

AKTIVNOST	PROMET I JA
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	kretanje učenika u prometu odlazak na školski poligon
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• učenje kretanja kao pješak • učenje poštivanja pravila vožnje bicikle
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor kviz izrada prikaza pješaka u prometu kroz crteže
CILJEVI/ISHODI	• osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno kretanje u prometu • osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno kretanje na biciklu

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - MOJ ZAVIČAJ
NOSITELJI	Sanja Krmek, Vilma Rađa, Dijana Gracin, Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	3.abcd

PLANIRANI BROJ UČENIKA	82 učenika
VREMENIK	proljeće 2027.
NAČIN REALIZACIJE	šetnja i vožnja kroz naš zavičaj, posjet povijesnim i kulturnim ustanovama, posjet multimedijalnom i edukativnom centru Skrivena Dalmacija u Dugopolju
TROŠKOVNIK	cijena prijevoza, ulaznica u povijesne i kulturne ustanove i radionica za učenike
NAMJENA	• upoznavanje zavičaja • susret s poviješću i narodnim običajima • upoznavanje s prirodnom baštinom našeg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• uočiti posebnosti vlastitog zavičaja • razvijati ljubav prema zavičaju • razviti osjećaj pripadnosti zavičaju • odgovorno se ponašati u prirodi i kulturno-povijesnim ustanovama

AKTIVNOST	PRIRODA
NOSITELJI	Silvana Mijić, Gabrijela Bradarić Bitanga, Branka Bečić
RAZREDNI ODJELI	6.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici šestih razreda
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, izleti
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir, trošak radionice i autobusa
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenika, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • razvijanje interesa za ekologiju i čisti okoliš. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija učeničkih radova plakati objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu maslačak
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	ZVJEZDANO SELO MOSOR
NOSITELJI	Marina Bilandžić, Antonio Bilić Pavlinović, Ivna Nadračić, Ante Lončar
RAZREDNI ODJELI	5.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 80 učenika
VREMENIK	1. polugodište
NAČIN REALIZACIJE	• posjet izvoru rijeke Žrnovnice • obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje • predavanje iz astronomije s temom Sunčan sustav • panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvjezdarnice • osvrt na povijest, život i običaje Poljica • igre na sportskim terenima
TROŠKOVNIK	prijevoz i program
NAMJENA	• motiviranje učenika, proširivanje znanja. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti (orjenatcija u prostoru, astronomija) • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. • bolje snalaženje na satovima redovne nastave. • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U REPUBLIKU ITALIJU
NOSITELJI	Vedrana Šitić, pratitelji
RAZREDNI ODJELI	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
VREMENIK	tijekom svibnja ili lipnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE	putovanje, višednevno u Republiku Italiju.
TROŠKOVNIK	po dogovorenom planu putovanja (ponude putničkih agencija)

NAMJENA	• promicati učenje talijanskog jezika • upoznati učenike s kulturom zemlje čiji jezik uče
NAČIN VREDNOVANJA	• dojmovi-usmeni i pisani učenika talijanskoga jezika • poboljšane komunikacijske vještine • izvještaj na web stranici škole i u školskom listu maslačak i dr.
CILJEVI/ISHODI	• poboljšati komunikacijske i jezične vještine učenika talijanskoga jezika • motivirati učenike da zavole talijanski jezik i upoznaju kulturu

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U BEČ
NOSITELJI	Katarina Novogradec, pratitelji
RAZREDNI ODJELI	4.r. - 8.r. (OŠ "Ravne njive-Neslanovac" i OŠ "1. listopada 1942.", Čišla)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 50 učenika iz obje škole
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	višednevno putovanje
TROŠKOVNIK	po dogovorenom planu putovanja (ponude putničkih agencija)
NAMJENA	Organizirani posjet Beču s razgledavanjem znamenitosti, posjetom kulturnim i obrazovnim institucijama te sudjelovanjem u jezičnim i edukativnim radionicama na njemačkom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata, pp prezentacija, pisanje razglednica, izvještaj na web stranici škole
CILJEVI/ISHODI	- razvijanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija učenika na njemačkom jeziku - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti salzburga i Münchena - poticanje međukulturnog dijaloga i tolerancije - povezivanje nastavnog sadržaja iz povijesti, geografije, glazbene i likovne kulture s iskustvenim učenjem - stvaranje trajnih uspomena i motivacije za daljnje učenje stranih jezika

AKTIVNOST	STUDIJSKI POSJET GOETHE INSTITUTU - ZAGREB
NOSITELJI	Katarina Novogradec i Domagoj Mijan (OŠ Čišla)
RAZREDNI ODJELI	4.r. - 8.r. (OŠ "Ravne njive-Neslanovac" i OŠ "1. listopada 1942.", Čišla)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 40 učenika iz obje škole
VREMENIK	tijekom šk. godine

NAČIN REALIZACIJE	jednodnevno putovanje
TROŠKOVNIK	prema dogovorenom planu putovanja
NAMJENA	Edukacija i upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturom kroz radionice u Goethe institutu i gledanje filma, te razvijanje interesa za strane jezike i kulturnu baštinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata, pp prezentacija, pisanje razglednica, izvještaj na web stranici škole
CILJEVI/ISHODI	Edukativni posjet institutu njemačkog jezika „Goethe-Institut“, sudjelovanje u radionicama i gledanje filma s ciljem razvoja komunikacijskih i jezičnih aktivnosti, te upoznavanja njemačke kulture; Obilazak grada i upoznavanje sa najvažnijim povijesnim i kulturnim spomenicima.

b) IZLETI I EKSURZIJE

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET – 1. r. i 2. r.
NOSITELJI	Učitelji 1. i 2. razreda
RAZREDNI ODJELI	1.abcd, 2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	u 2. polugodištu
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije izleta
NAMJENA	• upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
NAČIN VREDNOVANJA	analiza
CILJEVI/ISHODI	• prepoznaće važnost očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine • prepoznaće važnost suradnje

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 3. abcd
NOSITELJI	Mila Dodig, Vilma Rađa, Dijana Gracin, Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	• interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje i razgovor • praćenje učeničkih aktivnosti
CILJEVI/ISHODI	• upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja • poštivanje kulture, imovine i okoliša

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 4. abcd
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i radionice
NAMJENA	interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta odlaskom na izlet
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje i razgovor - praćenje učeničkih aktivnosti
CILJEVI/ISHODI	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja - poštivanje kulture, imovine i okoliša

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET NA SNIJEG
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj, Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	4.abcd,3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	siječanj/veljača 2027.godine
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izlet u prirodu
TROŠKOVNIK	po dogovorenom planu putovanja (ponude putničkih agencija)
NAMJENA	- uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba jesen - primjena naučenoga - razvijati pozitivan odnos prema prirodi(boravak,igre),te međusobno poštivanje i uvažavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisivanje,izvješćivanje,razgovor-primjena stečenog znanja.Izrada plakata.
CILJEVI/ISHODI	- promatrati,razlikovati promjene u okolišu (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi) - promatrati prometnice u različitim zavičajima - zimske radosti djece (zdravlje, igra)

AKTIVNOST	IZLET - PRO
-----------	-------------

NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	prema dogovoru
TROŠKOVNIK	izlet financiraju roditelji/skrbnici uz potpisanu suglasnost
NAMJENA	• socijalizacija učenika s učenicima iz redovnog razrednog odjeljenja • poštivanje pravila ponašanja izvan učionice i školske zgrade • osamostaljivanje učenika • upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja • poštivanje tuđih običaja i navika
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima promatranje slika posjećenog mjesta analiza putovanja kroz snimljene fotografije
CILJEVI/ISHODI	• integracija nastavnih sadržaja svih predmeta • iskustveno učenje • zorni prikaz nastavnih sadržaja • upoznavanje užeg i šireg zavičaja

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 5. abcd
NOSITELJI	Marina Bilandžić, Antonio Bilić Pavlinović, Ivna Nadračić, Ante Lončar
RAZREDNI ODJELI	5. abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 90 učenika
VREMENIK	svibanj/lipanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	po dogovorenom planu putovanja (ponude putničkih agencija)
NAMJENA	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima • stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine • poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja • timski rad • stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine • mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta

NAČIN VREDNOVANJA	- analiza - razgovor i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom sa učenicima, roditeljima i učiteljima)
CILJEVI/ISHODI	stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 6. abcd
NOSITELJI	Jeronim Lozić, Matija Vuković, Antonija Lešina, Ivana Stazić
RAZREDNI ODJELI	6.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	po dogovorenom planu putovanja (ponude putničkih agencija)
NAMJENA	- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - timski rad – stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - moгуćnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	– razgovor i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima, roditeljima i učiteljima) – stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi – za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti – u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu
CILJEVI/ISHODI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 7. abcde
NOSITELJI	Maja Bašić, Ines Mikelić, Sanja Šafradin, Gabrijela Bradarić Bitanga, Iva Bečić
RAZREDNI ODJELI	7.abcde
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici

VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	po dogovorenom planu putovanja (ponude putničkih agencija)
NAMJENA	• poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja • timski rad – stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine • mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	– razgovor i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima, roditeljima i učiteljima) – stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi – za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti – u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu
CILJEVI/ISHODI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima • stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET – 8. abcd
NOSITELJI	Branka Bečić, Gorana Gracin, Ivona Kovačević, Duško Marušić
RAZREDNI ODJELI	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	po dogovorenom planu putovanja (ponude putničkih agencija)
NAMJENA	• poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja • timski rad – stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine • mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	– razgovor i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima, roditeljima i učiteljima) – stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i rada u grupi – za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj školskih aktivnosti – u ponavljanju, proširivanju i utvrđivanju i primjeni znanja u svakodnevnom životu

CILJEVI/ISHODI	• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima • stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
-----------------------	---

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA - 4. abcd
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	organizirano višednevno putovanje na zadana odredišta uz pratnju stručnog vodiča (hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima)
TROŠKOVNIK	prema ugovorenom iznosu ponude agencije koju financiraju roditelji
NAMJENA	• odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti • rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama • istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji • očuvanje nacionalnog parka • igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja • razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice) • usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja • razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje vlastite domovine
NAČIN VREDNOVANJA	• neformalno, tijekom boravka na ekskurziji, na poticaj učiteljica i voditelja, vrednovanje učenja nakon povratka s ekskurzije; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz znanja, putopis) • evaluacijski listić za učenike i roditelje
CILJEVI/ISHODI	• uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, podneblje, biljke i životinje. • upoznati vode u zavičaju, kulturne ustanove, muzeje, gospodarstvo, promet, djelatnosti ljudi. • upoznati prošlost zavičaja. • upoznat će kulturne i povijesne spomenike primorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej • učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine • učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru • učenici će razvijati motoričke sposobnosti igrama u prirodi • učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma • učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja

AKTIVNOST	EKSKURZIJA – 7. abcde
------------------	------------------------------

NOSITELJI	Maja Bašić, Ines Mikelić, Sanja Šafradin, Gabrijela Bradarić Bitanga, Iva Bečić
RAZREDNI ODJELI	7.abcde
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 90
VREMENIK	travanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	prijevoz, smještaj
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenika, proširivanje znanja. • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	analiza
CILJEVI/ISHODI	• kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. • bolje snalaženje na satovima redovne nastave. • razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	POSJET VUKOVARU
NOSITELJI	Branka Bečić, Gorana Gracin, Ivona Kovačević, Duško Marušić, pratitelji
RAZREDNI ODJELI	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	lipanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	trodnevno izvanučionička nastava organizirana uz posjete po planu
TROŠKOVNIK	plaćeno
NAMJENA	upoznati djecu s povijesnim mjestima i činjenicama o Domovinskom ratu
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, kviz pisani eseji i zadaće na temu po povratku
CILJEVI/ISHODI	upoznati učenike s povijesnim činjenicama Domovinskog rata

NATJECANJA

AKTIVNOST	EKIPNO NATJECANJE - DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
NOSITELJI	Aktiv matematike, učiteljice 3. r. i 4. r.
RAZREDNI ODJELI	učenici 3. - 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 24 učenika
VREMENIK	svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	ekipno natjecanje, radionica, predavanje
TROŠKOVNIK	240 € za prijavu ekipa
NAMJENA	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje, dodjela simboličnih nagrada i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izvešće u školskom listu Maslačak
CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja • prezentacija matematike na zabavan i zanimljiv način

AKTIVNOST	SUDOKU
NOSITELJI	Aktiv matematike, učiteljice razredne nastave
RAZREDNI ODJELI	Učenici svih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 50 učenika
VREMENIK	jesen 2026.
NAČIN REALIZACIJE	niz individualnih natjecanja
TROŠKOVNIK	3 € po učeniku
NAMJENA	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje, dodjela simboličnih nagrada i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“ Izveštaj u školskom listu Maslačak
CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog

	zaključivanja • prezentacija matematike na zabavan i zanimljiv način
--	--

AKTIVNOST	NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI	Aktiv matematike, učitelji razredne nastave
RAZREDNI ODJELI	2.r. - 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 90 učenika
VREMENIK	ožujak 2027.
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevno natjecanje (60/75 min)
TROŠKOVNIK	3 € po učeniku
NAMJENA	• popularizacija matematike među djecom • prezentacija škole, osobna prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrađivanje najuspješnijih učenika prema pravilima organizatora natjecanja, izvještaj u školskom listu Maslačak.
CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje matematičkog znanja • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja

AKTIVNOST	MAT liga
NOSITELJI	Hilda Andrić
RAZREDNI ODJELI	2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	ovisno o interesu
VREMENIK	priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija u parovima kroz četiri kola. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje učenika osnovnih škola ima 7 kategorija (svaki razred od 2.r. do 8.r. je zasebna kategorija). Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. Trajanje natjecanja je 60 minuta.
TROŠKOVNIK	računalo, papir, olovka, kotizacija po ekipi tj. paru (uplaćuju učenici)
NAMJENA	razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. razvijanje matematičke pismenosti i pozitivnog stava prema matematici. poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada.
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanje, rang lista ekipa, web stranica
CILJEVI/ISHODI	popularizacija matematike među učenicima

AKTIVNOST	NATJECANJA U GRADU
NOSITELJI	Zainteresirani učitelji
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika po učitelju
VREMENIK	nekoliko puta tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	niz individualnih natjecanja
TROŠKOVNIK	oko 3 € po učeniku
NAMJENA	Popularizacija sudjelovanja u manifestacijama, smotrama, natjecanjima među mladima, tj. motivirati učenike da se bave učenjem izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje, dodjela simboličnih nagrada. Izvještaj u školskom listu Maslačak, FB stranici škole, mrežnoj stranici škole
CILJEVI/ISHODI	• produblјivanje znanja i sposobnosti učenika

AKTIVNOST	HIPPO NATJECANJE
NOSITELJI	Tomislava Bobanac, Aktiv engleskog jezika, pedagoginja
RAZREDNI ODJELI	svi razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
VREMENIK	prema službenom kalendaru natjecanja (ožujak – svibanj)
NAČIN REALIZACIJE	• pripreme kroz dodatnu nastavu engleskog jezika • rad na zadacima iz čitanja, slušanja, pisanja i govorenja • individualni i skupni rad • korištenje online platforme Hippo za prijavu i provedbu ispita
TROŠKOVNIK	papir za vježbe, didaktički materijali, pristup internetu, eventualna kotizacija natjecanja
NAMJENA	• poticanje učenika na učenje engleskog jezika • razvijanje motivacije i samopouzdanja • upoznavanje međunarodnog natjecanja i kulturne razmjene • stjecanje iskustva u natjecateljskom okruženju

NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje sudjelovanja na pripremama • analiza postignutih rezultata na natjecanju • samoprocjena učenika
CILJEVI/ISHODI	• proširuje znanje engleskog jezika izvan redovnog kurikulumu • razvija jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje, govor) • sudjeluje u međunarodnom natjecanju i uspostavlja kontakte s vršnjacima • razvija natjecateljski duh, upornost i motivaciju za daljnje učenje

7. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

AKTIVNOST	PROVOĐENJE VANJSKOG VREDNOVANJA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA- NACIONALNIH ISPITA, U SURADNJI ŠKOLE, MZO-a i NCVVO-a
NOSITELJI	Dubravka Katačić, MZO, NCVVO
RAZREDNI ODJELI	4.abcd, 8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	ožujak
NAČIN REALIZACIJE	pisanje nacionalnih ispita po kalendaru NCVVO-a
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	utvrditi obrazovna postignuća u znanju učenika 4. i 8.razreda kao temelj za daljnje unapređenje kvalitete obrazovanja u RH
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje u postotcima upisano u nastavni predmet
CILJEVI/ISHODI	vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika u rh

AKTIVNOST	TIM ZA KVALITETU
NOSITELJI	Dubravka Katačić i članovi Tima za kvalitetu
RAZREDNI ODJELI	po potrebi, jedan 5., 6., 7., 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 80

VREMENIK	tijekom šk. godine,
NAČIN REALIZACIJE	organizirati, oformiti Tim -provesti SWOT analizu po fokus grupama i na razini škole -provoditi vrednovanje i samovrednovanje -uvid u stanje i potrebe -izraditi ili dati prijedlog za Razvojni plan škole za ovu šk.godinu, -izraditi ili dati prijedlog za okvirni Razvojni plan škole –dugoročniji Predložiti aktivnost za unaprijeđenje kvalitete o.-o.rada i kulture škole Provedba vanjskog vrednovanja Provedba istraživanja Kompetencije učenika u digitalnom svijetu i sigurno korištenje interneta- Adris-u suradnji s Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAMJENA	• istražiti ponašanja učenika u digitalnom svijetu, stupanj usvojenosti znanja i vještina u obrazovnom smislu i prilagoditi razvojni plan škole potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA	• sagledavanje rezultata vrednovanja, swot analiza, istraživanja • samovrednovanje • vrednovanje (vanjsko vrednovanje-provedba nacionalnih ispita u suradnji s ncvv-om) • poboljšana psihosocijalna klima u školi • poboljšana kvaliteta rada i međuljudskih odnosa
CILJEVI/ISHODI	• unaprijeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada i kulture škole

AKTIVNOST	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH U PODRUČJU MATEMATIKE
NOSITELJI	Dubravka Katačić, učiteljice i učenici 4. razreda, CI SDŽ-a
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine, po dogovoru i planu CISDŽ-a, u ožujku
NAČIN REALIZACIJE	• provođenje testiranja u školi uz sve potrebne edukacije i aktivnosti prije i poslije, u suradnji s cisdž-om, uključujući rad s roditeljima i učiteljima provoditeljima • suradnja školskog tima za darovite s cisdž-a
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAMJENA	testirati sve učenike 4. razreda u Splitsko-dalmatinskoj županiji, u suradnji s CI, kako bi uočili darovite iz područja matematike i usmjerili ih na obogaćeni kurikulum iz matematike u CISDŽ-u.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata testa od strane CISDŽ-a, objava na mrežnim stranicama škole i Centra izvrsnosti, upućivanje darovitih učenika u CISDŽ-a
CILJEVI/ISHODI	rana identifikacija darovitih i poticanje razvoja darovitih, sustavno

	identificiranje i educiranje darovitih iz područja matematike.
--	--

AKTIVNOST	VIJEĆE UČENIKA
NOSITELJI	Dubravka Katačić
RAZREDNI ODJELI	Vijeće učenika škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine, po dogovoru i planu, kroz sastanke, intenzivniji rad u manjoj grupi - predsjedništvu VU-a
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se odvijati kroz radionice, mjesečne sastanke i sudjelovanjem u projektima DGV, ŽUV-a, Volontera škole Češći susreti u manjoj grupi- predsjedništvo VU-a Uživo ili online radionice i aktivnosti u sklopu projekata „Sačuvajmo ratna sjećanja iz djetinjstva“, „Pomozimo malim šapicama“, „Dječji festival- Šibenik“, u projektu “Djeca naše škole za djecu u bolnicama” s KBC Split, s Crvenim nosevim, sa Školama u bolnici u Splitu i Zagrebu i u projektima Explore Australia! i McDonkey's Travels... i sudjelovanje na organiziranim posjetima pisca, znanstvenica i dr.
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAMJENA	- poučiti učenike važnosti formiranja i djelovanja učeničkog vijeća u školi te kako oni mogu pomoći i sudjelovati u radu škole - poučavati učenike prihvatljivim načinima komunikacije i učenju građanskog odgoja i obrazovanja - odabir predstavnika u dječjem gradskom vijeću
NAČIN VREDNOVANJA	- objava na mrežnim stranicama, u školskom časopisu i dr. - razgovor s učenicima o naučenom i doživljenom
CILJEVI/ISHODI	učiti osnovama go-a, osnovati vu, poučiti ga da aktivno sudjeluje u radu škole i zajednice

AKTIVNOST	RAD S UČENICIMA KOJI SE ŠKOLUJU PO PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA
NOSITELJI	SRS (primarno socijalni pedagog) i učitelji uključeni u provođenje
RAZREDNI ODJELI	razredi u kojima se nalaze učenici kojima je određen primjereni oblik školovanja.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici koji ima izdano Rješenje od Ureda za prosvjetu.
VREMENIK	tijekom šk. godine – počevši od rujna (inicijalna testiranja pa nadalje)
NAČIN REALIZACIJE	s učenicima će se raditi individualno i grupno prema dogovoru sa roditeljima i učiteljima.
TROŠKOVNIK	troškovi su vezani uz potrošne materijali poput papira, olovki, kolaža...

NAMJENA	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje školskog uspjeha učenika, poboljšanja u socijalizaciji, vrjednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
CILJEVI/ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje gradiva, individualizirati im metode, prilagoditi sadržaj i razvijati pozitivni socioemocionalni razvoj.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
NOSITELJI	Pedagog, socijalni pedagog, psiholog, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika
RAZREDNI ODJELI	Učenici predmetne nastave, 6., 7. i 8. razredi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	279 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima. Po potrebi suradnja s vanjskim institucijama. U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će uključene u preventivni program.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Fokus na vještinama komunikacije u školi i roditeljskom domu. Vježbanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa, forum na stranicama škole. Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.
CILJEVI/ISHODI	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika djelovati na učenikov stav prema konzumaciji sredstava ovisnosti. Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika. Informirati učenike o zdravom životu i razvijati socijalne, komunikacijske i suradničke vještine. Usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu.

AKTIVNOST	S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE VII
NOSITELJI	Dubravka Katačić, Grad Split
RAZREDNI ODJELI	pojedini učenici, svi razredni odjeli

PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	PUN pruža podršku učenikom s TUR-om po Pravilniku
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	pružanje potpore učeniku s tur-om
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje napredovanja učenika, razgovori pedagoginje s učiteljima , roditeljima, učenicima, suradnicima
CILJEVI/ISHODI	pružiti podršku učeniku s TUR-om

8. PROJEKTI

PROJEKTNASTAVA

Projektna nastava je oblik odgojno-obrazovnog rada u kojem učenici, uz usmjeravanje i podršku učitelja, aktivno sudjeluju u planiranju, istraživanju, rješavanju problema i predstavljanju rezultata rada.

Projektna metoda, koju je krajem 19. stoljeća razvio John Dewey, polazi od interesa učenika za komunikaciju, istraživanje, praktičan rad i stvaralačko izražavanje. Učenici, u skladu sa svojim interesima i u suradnji s učiteljem, sudjeluju u odabiru i realizaciji projektnih zadataka.

Osnovne etape projektne nastave

1. odabir i definiranje problema ili teme projekta
2. postavljanje pretpostavki i pitanja za istraživanje
3. planiranje rada, definiranje ciljeva i zadataka
4. provedba aktivnosti i istraživanja
5. analiza rezultata i donošenje zaključaka
6. prezentacija rezultata rada
7. primjena stečenih spoznaja u daljnjem učenju i radu

Uloga učenika i učitelja

Projektna nastava temelji se na suradničkom i timskom radu učenika i učitelja. Učenik preuzima aktivniju ulogu u procesu učenja, razvija samostalnost, odgovornost, kreativnost, istraživačke i komunikacijske vještine te sposobnost suradnje i rješavanja problema.

Učitelj je organizator, mentor i facilitator procesa koji učenicima pruža podršku, usmjerava ih prema ostvarivanju ciljeva i potiče njihovu aktivnost, samostalnost i stvaralaštvo.

Projektna nastava pridonosi povezivanju znanja i iskustava iz različitih područja, učenju kroz iskustvo te primjeni stečenih znanja u stvarnim i problemskim situacijama.

a) PRIGODNI PROJEKTI

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
NOSITELJI	Aktiv stranih jezika
RAZREDNI ODJELI	1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom rujna
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prigodnim aktivnostima obilježavaju Europski dan jezika: učenici kreativno oblikuju višejezični plakat i predstavljaju odabrani jezik,

	uređuju pano škole, sudjeluju u natjecateljskim igrama organiziranim od strane Centra Izvrnosti Splitsko-dalmatinske županije
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	- Promicanje učenja stranih jezika - Sudjelovanje u različitim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje znanja opće kulture naroda čiji jezik učenici uče.
CILJEVI/ISHODI	- razvijati pozitivan stav prema učenju stranih jezika - uočavati i uspoređivati sličnosti stranih jezika i razlike među njima - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost - koristiti informacijske i komunikacijske tehnologije - prezentirati svoje znanje kroz kviz igru pred ostalima sudionicima u Centru izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

AKTIVNOST	DAN KRAVATE
NOSITELJI	Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	18. listopada 2026.
NAČIN REALIZACIJE	- Izrada kravata - Uređenje panoa.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAMJENA	Povezati hrvatske zajednice s Republikom Hrvatskom.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
CILJEVI/ISHODI	- Razvijanje međuljudske i međukulturne suradnje - Razvijanje odgovornosti kroz timski rad. - Buđenje osjećaja ljubavi prema domovini - Stjecanje digitalne kompetencije

AKTIVNOST	DAN JABUKA
NOSITELJI	Anita Jukić, Vedrana Mandić, Slavenka Perić
RAZREDNI ODJELI	2.a, 3.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici

VREMENIK	20. listopada 2026.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, promatranje, istraživanje, likovna radionica, literarni radovi, igre, pjevanje, izrada slastica od jabuka
TROŠKOVNIK	Materijali za likovno stvaralaštvo, jabuke i sastojci za jednostavan kolač
NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, povezivanje učenja sa svakodnevnim životom, razvijanje stvaralaštva, kreativnosti, zajedništva, suradnje, istraživačkih i praktičnih vještina
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, te sudjelovanje u aktivnostima, degustacija
CILJEVI/ISHODI	obilježavanje prigodnih datuma upoznavanje jabuke kao zdrave namirnice opisuje njena svojstva, istražuje i promatra, sudjeluje u praktičnom radu razvija kreativno i literarno izražavanje surađuje u skupini sudjeluje u pripremi jednostavnog jela razvija pozitivne prehrambene navike izražava vlastiti doživljaj i zaključke

AKTIVNOST	DAN JABUKA – JABUKA KROZ VRIJEME
NOSITELJI	Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	20. listopada 2026.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra.kuhanje
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave jabuka, materijala za istraživačke i kreativne aktivnosti te uredskog i potrošnog materijala – prema stvarnim potrebama i mogućnostima škole.
NAMJENA	• Obilježavanje Svjetskog dana jabuka kroz istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti s ciljem razvijanja svijesti o važnosti zdrave prehrane • upoznavanja različitih sorti i načina uporabe jabuke te očuvanja obiteljske i zavičajne tradicije.
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
CILJEVI/ISHODI	• Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane, upoznati svojstva, sorte i načine uporabe jabuke te povezati njezinu uporabu s obiteljskom i zavičajnom tradicijom. prepoznaje i opisuje različite sorte jabuka • objašnjava važnost jabuke u zdravoj prehrani • istražuje i uspoređuje svojstva jabuke • upoznaje tradicionalne načine čuvanja i prerade jabuka • prikazuje rezultate istraživanja • surađuje i sudjeluje u praktičnim aktivnostima.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN TRČANJA
NOSITELJI	Mila Dodig, Dijana Gracin, Sanja Krmek , Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	10. studenog 2026.
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u trčanju
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	- osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti - sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani - surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
CILJEVI/ISHODI	- razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike - poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Marko Višić, Gorana Gracin, Marina Bilandžić, Petra Vujčić
RAZREDNI ODJELI	5. – 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
VREMENIK	prosinac 2026.
NAČIN REALIZACIJE	- Razne matematičke igre u školi - Sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike u gradu
TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade za najvrijednije i najuspješnije, didaktički materijali, radni listovi. papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- popularizacija matematike među mladima - motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa - razvijanje natjecateljskog duha - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima za sudjelovanje, dodjela simboličnih nagrada i poticaj za bavljenje matematikom u „bilo kojem obliku“
CILJEVI/ISHODI	- produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja - prezentacija matematike na zabavan i zanimljiv način

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN ZAGRLJAJA
NOSITELJI	Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
VREMENIK	21. siječnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE	-suradničke igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	nastavni listići, likovni pribor
NAMJENA	-stvaranje pozitivnog i sigurnog razrednog ozračja -smanjenje stresa i podizanje raspoloženja -pokazivanje međusobne podrške i poštivanja osobnih granica
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje reakcije djece, kviz
CILJEVI/ISHODI	-razvijati empatiju i socio-emocionalne vještine -osvijestiti važnost nenasilne komunikacije

AKTIVNOST	VODE
NOSITELJI	Mila Dodig, Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.ad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	Međunarodni dan vode 22. ožujka 2027.
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, Odlazak učenika na rijeku Jadro i promatranje biljnog i životinjskog svijeta, promatranje i uočavanje osobitosti voda tekućica.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje za izradu brošure o vodi, nastavni listići, ulaznica za radionicu
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi, razvijati pozitivne stavove učenika prema zaštiti okoliša i brizi o okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana provjera Živi svijet u vodama.
CILJEVI/ISHODI	- Učenik uočava osobitosti i razliku između voda stajaćica i voda tekućica. - Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu na primjeru iz svojeg okoliša. - Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode. - Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

AKTIVNOST	VODE
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	22. ožujka 2027.
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, Odlazak učenika na rijeku Jadro i promatranje biljnog i životinjskog svijeta, promatranje i uočavanje osobitosti voda tekućica.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje za izradu brošure o vodi, nastavni listići, ulaznica za radionicu
NAMJENA	razvijati ljubav prema prirodi, razvijati pozitivne stavove učenika prema zaštiti okoliša i brizi o okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	pisana provjera Živi svijet u vodama.
CILJEVI/ISHODI	• učenik uočava osobitosti i razliku između voda stajaćica i voda tekućica. • objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu na primjeru iz svojeg okoliša. • učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode. • razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

AKTIVNOST	PROJEKT "SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU"
NOSITELJI	Ljiljana Pavić, Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	PRO, 3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27 učenika
VREMENIK	2. travnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE	– razgovor o različitostima, komunikaciji i prihvaćanju – gledanje kratke edukativne prezentacije ili videozapisa o autizmu – izrada zajedničkog plakata i poruka podrške te prigodno obilježavanje Dana autizma
TROŠKOVNIK	- troškovi potrebni za izradu materijala, papir, bojice, hamer papir, ljepilo
NAMJENA	• razvijanje svijesti o autizmu, različitim načinima komunikacije, učenja i doživljavanja svijeta. • poticanje prihvaćanja, razumijevanja, empatije i uključivanja osoba s autizmom u život škole i zajednice.

NAČIN VREDNOVANJA	– razgovor i iznošenje dojmova učenika – praćenje sudjelovanja i suradnje tijekom aktivnosti – izrada plakata i poruka podrške – primjena naučenoga u svakodnevnim situacijama
CILJEVI/ISHODI	• prepoznati značenje obilježavanja svjetskog dana svjesnosti o autizmu. • upoznati neke osobitosti osoba s autizmom na učenicima primjeren način. • razvijati prihvaćanje različitosti, empatiju i poštovanje prema drugima. • poticati suradnju, pomaganje i uključivanje svih učenika u zajedničke aktivnosti.

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	22. travnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE	prezentacije, radionice, prikupljanje otpada u okolnim parkovima škole
TROŠKOVNIK	vreće za smeće
NAMJENA	• prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika • izrada tematskog plakata
CILJEVI/ISHODI	• educirati učenika o važnosti očuvanja Zemlje • podizanje svijesti o pitanjima zaštite okoliša • podizanje svijesti o važnosti bioraznolikosti • poticati učenike na razdvajanje otpada

AKTIVNOST	DAN ŠPANJOLSKOG JEZIKA
NOSITELJI	Keti Milardović
RAZREDNI ODJELI	4. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici izborne nastave španjolskog jezika te ostali zainteresirani učenici škole

VREMENIK	travanj 2027., povodom Dana španjolskog jezika 23. travnja.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana španjolskog jezika provodit će se kroz različite aktivnosti. Učenici izborne nastave španjolskog jezika sudjelovat će u pripremi i provedbi aktivnosti, uz mogućnost uključivanja ostalih učenika škole. Sadržaji i oblici rada prilagodit će se dobi, interesima i jezičnoj razini učenika te organizacijskim mogućnostima škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi prema potrebi – potrošni materijal za pripremu i provedbu aktivnosti, uz korištenje raspoloživih školskih materijala.
NAMJENA	☐ upoznavanje španjolskog jezika i kultura njegova govornog područja ☐ razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika ☐ povezivanje jezičnog učenja i kreativnog izražavanja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti; povratna informacija o ueničkim radovima te zajednički osvrt na provedene aktivnosti i ostvarene rezultate
CILJEVI/ISHODI	☐ upoznavati jezičnu i kulturnu raznolikost španjolskog govornog područja ☐ razvijati pozitivan odnos prema drugim jezicima i kulturama ☐ poticati kreativno izražavanje, samostalnost i suradnju učenika ☐ učenik primjenjuje poznate španjolske riječi i izraze u aktivnostima primjerenima svojoj jezičnoj razini ☐ učenik prepoznaje odabrana obilježja španjolskog jezika i kultura njegova govornog područja ☐ učenik surađuje s drugima u ostvarivanju zajedničkih zadataka

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI	Mila Dodig, Dijana Gracin, Sanja Krmek, Vilma Rađa
RAZREDNI ODJELI	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	22. travnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE	prezentacije, radionice, prikupljanje otpada u okolnim parkovima škole
TROŠKOVNIK	vreće za smeće
NAMJENA	prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika • izrada tematskog plakata
CILJEVI/ISHODI	• educirati učenika o važnosti očuvanja Zemlje • podizanje svijesti o pitanjima zaštite okoliša • podizanje svijesti o važnosti bioraznolikosti • poticati učenike na razdvajanje otpada

AKTIVNOST	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI	Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	100. nastavni dan u školskoj godini 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	• čitanje • pisanje • crtanje • igre
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• kroz zajedničku aktivnost osvijestiti osjećaj zajedništva u 3.a razredu • primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji – • razvoj socijalnih i građanskih vještina, znanja, stavova osobnoj i društvenoj razini
NAČIN VREDNOVANJA	izložba dječjih uradaka
CILJEVI/ISHODI	• unapređivati kompetenciju komuniciranja na materinskom jeziku • razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti djece • razvijati osobnu kulturološku dimenziju

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN TRČANJA
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	2. lipnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u trčanju
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti • sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani • surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre

NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike • poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.

b) TEMATSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	JABUKO, JABUČICE
NOSITELJI	Mila Dodig
RAZREDNI ODJELI	3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
VREMENIK	tijekom listopada 2026.
NAČIN REALIZACIJE	branje jabuka u voćnjaku, degustacija sokova i kolača od jabuka, grupni istraživački rad, izrada knjige recepata, likovne radionice, glazbeno stvaralaštvo, pisanje haiku pjesmica i poslovica, izrada plakata
TROŠKOVNIK	troškovi terenske nastave, likovnog pribora i plakata
NAMJENA	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, -društvenohumanistički rad
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje učenika -sudjelovanje u aktivnostima
CILJEVI/ISHODI	-obilježavanje prigodnih datuma -jesti zdravo

AKTIVNOST	PROJEKT – ORIGAMI
NOSITELJI	Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	niz radionica predviđenih za rad u grupi ili samostalan rad
TROŠKOVNIK	origami papir
NAMJENA	• izražavanje kreativnosti, stvaranje oblika i figura • obilježiti neke događaje tijekom šk. godine (Dan kravate, Mjesec knjige, Božić, Uskrs...)
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacije i izložbe u prostorima škole
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kreativne sposobnosti učenika • origami tehnikom izrađivati različite modele • poticanje na timski rad i zajedništvo • razvoj koncentracije, ustrajnosti, preciznosti i motoričkih vještina

AKTIVNOST	TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA
NOSITELJI	Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor: Što je zdrav doručak? Izrada plakata: Moj zdravi tanjur, Zajednički zdravi doručak u razredu, Priča, Igra pogodi hranu/Memory zdrave hrane
TROŠKOVNIK	hamer papir, izrada memory kartica, namirnice za zdravi doručak i pribor za jelo
NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o važnosti redovitog i zdravog doručka, poticati usvajanje zdravih prehrambenih navika te osnaživati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju kroz igru, razgovor i zajedničke aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovu sposobnost prepoznavanja zdravih namirnica te izražavanje stavova o važnosti doručka. Učenici će kroz crtež, kratki razgovor ili igru pokazati što su naučili, a učitelj/ica će vrednovati njihove odgovore i angažman kvalitativno, bez brojčanog ocjenjivanja.
CILJEVI/ISHODI	- Razvijanje svijesti o važnosti doručka - Prepoznavanje zdravih i nezdravih namirnica - Poticanje kulture zajedničkog obroka i brige o zdravlju

AKTIVNOST	VIŠE CVIJEĆA, MANJE SMEĆA
NOSITELJI	Mila Dodig, Dijana Gracin
RAZREDNI ODJELI	3.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47 učenika
VREMENIK	tijekom 2. polugodišta
NAČIN REALIZACIJE	-razvrstavanje i odlaganje otpada u odgovarajuće spremnike -izrada teglica za biljke od otpada -sadnja i uzgajanje biljaka -praćenje rasta biljke -izrada edukativnih plakata -obilježavanje važnih datuma o zaštiti okoliša
TROŠKOVNIK	-sadnice, zemlja, spremnici za otpad, plakati, likovni pribor
NAMJENA	-razvijanje odgovornosti prema okolišu -razvijanje radnih navika, ustrajnosti i odgovornosti kroz brigu o rastu biljke

	-razvijanje kreativnosti, originalnosti pri obradi otpada
NAČIN VREDNOVANJA	-formativno praćenje učenika, vršnjačko vrednovanje u grupama, samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	-učenik prepoznaje važnost razvrstavanja i recikliranja otpada -razlikuje otpad od smeća -istražuje životne uvjete i životni ciklus biljke -utječe na ljepotu i zdravlje okoliša

AKTIVNOST	RAZREDNA ZADUŽENJA
NOSITELJI	Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	na početku tjedna svaki učenik dobije svoje zaduženje za cijeli tjedan
TROŠKOVNIK	izrada plakata (hamer, konop, kvačice)
NAMJENA	• razvijati osjećaj odgovornosti • razvijati radne navike
NAČIN VREDNOVANJA	- izvršavanje zadatka redovito i odgovorno
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje radnih navika i odgovornosti kod učenika. • osposobiti učenika za pravilno izvršavanje dužnosti.

AKTIVNOST	SPLIT U PROŠLOSTI
NOSITELJI	Mila Dodig, Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	3.ad
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• Istraživačko učenje • metoda usmenog izlaganja • metoda demonstracije • metoda razgovora • metoda pisanja i crtanja • metoda praktičnih radova.
TROŠKOVNIK	papiri, fotografije, flomasteri...
NAMJENA	• prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje • povezati nova znanja sa sadržajima Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija, plakati, kviz
CILJEVI/ISHODI	• istražiti i upoznati povijesni razvoj mjesta

	• proširiti znanja o svojem mjestu • koristiti relevantne podatke s interneta, podatke iz enciklopedija, leksikona i sličnih izdanja • izraditi „osobnu iskaznicu“ mjesta s prikazom najvažnijih povijesnih događaja kao npr. postanak grada, razvoj i širenje, znamenite građevine i povijesne osobe (sve podatke treba smjestiti na vremensku crtu ili datirati – godinom ili stoljećem; dodati neku zanimljivost ili legendu)
--	--

AKTIVNOST	PROJEKT - MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI	Sanja Pavlinović, Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	2.d, 3.a.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika
VREMENIK	tijekom mjeseca hrvatske knjige, listopad/studenj 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića (odjel Ravne njive i središnjica), prigodni programi: pričanje/čitanje priča, predstavljanje knjiga i radionice, slikanje/crtanje na temu aktivnosti u učionici kroz nastavu: hrvatski jezik, likovna kultura, sat razrednika
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• razvijanje navike i interesa za čitanje. • upoznavanje s građom, prostorom i uslugama knjižnice. • predstavljanje knjižnice kao ugodnog i sigurnog mjesta gdje će učenici moći sami ili u pratnji obitelji zadovoljiti svoje potrebe za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i raznodom • povezivanje čitanja / knjige s ostalim aspektima slobodnog vremena
NAČIN VREDNOVANJA	postavljanje pitanja, prezentacija vlastitih istraživanja i saznanja vršnjacima, iznošenje vlastitoga mišljenja
CILJEVI/ISHODI	• učenici se upoznaju s radom Gradske knjižnice Marka Marulića, posjećuju knjižnicu i posuđuju knjige te prate kulturne sadržaje knjižnice, prenose iskustva na svoju svakodnevicu

AKTIVNOST	PROJEKT „BLAGO NAŠEG MARJANA“
NOSITELJI	Dubravka Jurčević Mihanović, Daniela Gudelj, Katarina Perlain, Zdravka Alujević, Ljiljana Pavić, Dubravka Katačić Javna ustanova za upravljanje Park šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
RAZREDNI ODJELI	4.abcd, PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 učenika
VREMENIK	ožujak – svibanj 2027.

NAČIN REALIZACIJE	- posjet Park- šumi Marjan - sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“ - po planu i programu rada predviđenim u projektu
TROŠKOVNIK	- troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika - Osnovna škola- izrada plakata
NAMJENA	Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.
NAČIN VREDNOVANJA	- Kviz znanja „Blago našeg Marjana“ za učenike 4. razreda OŠ Grada Splita te izrada plakata - izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta
CILJEVI/ISHODI	- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.

AKTIVNOST	SPACE STEM
NOSITELJI	Duško Marušić
RAZREDNI ODJELI	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine

NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, suradničko učenje, praktični rad
TROŠKOVNIK	nema
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruža. • motiviranje učenika, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK E-twinning projekti
NOSITELJI	Tomislava Bobanac, zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave
RAZREDNI ODJELI	1.cd, 2.cd, 3. acd, 4cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	207 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• individualan rad i rad u skupinama • suradničko učenje i timski rad • istraživačke aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici • digitalne prezentacije, crtanje, izrada plakata • sudjelovanje u online susretima i zajedničkim aktivnostima s partnerskim školama • mogućnost terenske nastave i izleta (po dogovoru)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, karton, didaktički materijali, digitalni alati (računala, internet veza), eventualni troškovi izleta
NAMJENA	• jačanje kulturne svijesti i identiteta • razvijanje komunikacijskih i digitalnih vještina • suradnja i razmjena ideja s vršnjacima iz drugih zemalja • razvijanje timskog rada, kreativnosti i socijalnih vještina
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje i kao učenje • samoprocjena i vršnjačko vrednovanje • formativno praćenje napretka učenika kroz projektne zadatke te analiza sudjelovanja u projektnim aktivnostima

CILJEVI/ISHODI	• razvija kulturnu svijest i uvažava različitosti • surađuje i komunicira na materinskom i stranom jeziku • primjenjuje IKT alate u sigurnom i produktivnom okruženju • izražava se kreativno i samostalno • razvija kritičko mišljenje, istraživačke i prezentacijske vještine
-----------------------	---

AKTIVNOST	PROJEKT BAJKE U RAZREDNOJ NASTAVI
NOSITELJI	Tomislava Bobanac, učitelji engleskog jezika, učiteljica likovne kulture te Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	2cd, 3acd, PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine prema planu čitanja i obrade bajki
NAČIN REALIZACIJE	• čitanje i interpretacija bajki • dramatizacija i gluma • izrada ilustracija i likovnih radova • pisanje vlastitih bajki i nastavaka priča • usporedba narodnih i autorskih bajki • korištenje digitalnih alata za izradu prezentacija i eknjiga
TROŠKOVNIK	papir za crtanje i pisanje, bojice, flomasteri, materijal za kostime i scenske rekvizite, didaktički materijali, digitalni alati (računala, internet veza)
NAMJENA	• razvijanje čitalačkih i govornih vještina • poticanje mašte, kreativnosti i likovnog izražavanja • upoznavanje kulturne i književne baštine • razvijanje socijalnih i emocionalnih kompetencija kroz zajednički rad
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje i kao učenje • praćenje sudjelovanja u aktivnostima • samoprocjena i vršnjačko vrednovanje - analiza pisanih i likovnih radova
CILJEVI/ISHODI	• razvija ljubav prema čitanju i književnosti • razlikuje osnovne elemente bajki • izražava se kreativno kroz govor, pisanje i likovni izričaj • surađuje u skupinskim aktivnostima i razvija timski duh • razvija empatiju, maštu i kritičko mišljenje

AKTIVNOST	DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA
NOSITELJI	Ivna Perkušić Ordulj, Hilda Andrić
RAZREDNI ODJELI	1.d, 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	77 učenika

VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada crteža, pričanje i čitanje priča
TROŠKOVNIK	likovni pribor, hamer papir, kolaž, slikovnice, priče
NAMJENA	Uključiti djecu izvan bolničkog okruženja u proces podrške svojim vršnjacima koji se nalaze u bolnici te se suočavaju s izazovima bolesti.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje u svakodnevnim situacijama, Simbolička igra / igra uloga, Razgovor s djetetom, „Korištenje slika ili priča, „Suradnja u skupini/grupni rad
CILJEVI/ISHODI	Potaknuti filantropiju među školskom djecom; učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja. Olakšati djeci dane provedene u bolnici; potaknuti zajedništvo, pokazati značaj podrške djeteta od strane roditelja i školskog sustava. Potaknuti zajedništvo za stvaranje humanijeg i boljeg društva.

AKTIVNOST	PROJEKT - MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI	Sanja Pavlinović, Sanja Krmek
RAZREDNI ODJELI	2.d, 3.a.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom mjeseca hrvatske knjige, listopad/studen 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića (odjel Ravne njive i središnjica), prigodni programi: pričanje/čitanje priča, predstavljanje knjiga i radionice, slikanje/crtanje na temu aktivnosti u učionici kroz nastavu: hrvatski jezik, likovna kultura, sat razrednika
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• razvijanje navike i interesa za čitanje. • upoznavanje s građom, prostorom i uslugama knjižnice. • predstavljanje knjižnice kao ugodnog i sigurnog mjesta gdje će učenici moći sami ili u pratnji obitelji zadovoljiti svoje potrebe za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i raznodom • povezivanje čitanja / knjige s ostalim aspektima slobodnog vremena
NAČIN VREDNOVANJA	postavljanje pitanja, prezentacija vlastitih istraživanja i saznanja vršnjacima, iznošenje vlastitoga mišljenja
CILJEVI/ISHODI	• učenici se upoznaju s radom Gradske knjižnice Marka Marulića, posjećuju knjižnicu i posuđuju knjige te prate kulturne sadržaje knjižnice, prenose iskustva na svoju svakodnevnicu

AKTIVNOST	IGRAM SE – UČIM I RAZVIJAM SE
------------------	--------------------------------------

NOSITELJI	Ivna Perkušić Ordulj, Anita Jukić, Snježana Gotovac, Hilda Andrić, Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	1.d, 2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine (6. veljače 2027. – Svjetski dan igre)
NAČIN REALIZACIJE	- igre: s pokretom, sa zvukom, za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašte, povjerenja, prostora, za osvježavanje emocija, razvoj pozitivnih emocija i empatije - društvene igre - slobodne igre
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učenici će usvajati nova znanja i vještine, razvijati natjecateljski i timski duh te poticati suradnju, druželjubivost i toleranciju.
NAČIN VREDNOVANJA	- promatranje - razgovor - upitnici - fotografije/videozapisi - refleksija
CILJEVI/ISHODI	Poticati razvoj osnovnih komunikacijskih, socijalnih, kognitivnih i motoričkih vještina kod učenika uz naglašavanje važnosti igre za emocionalni i intelektualni razvoj te socijalnu integraciju.

AKTIVNOST	TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA
NOSITELJI	Hilda Andrić, Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	2.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52 učenika
VREMENIK	tijekom listopada 2026.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor - izrada plakata - zajednički zdravi doručak u razredu - priča - igra pogodi hranu/memory zdrave hrane
TROŠKOVNIK	hamer papir, izrada memory kartica, namirnice za zdravi doručak i pribor za jelo
NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o važnosti redovitog i zdravog doručka, poticati usvajanje zdravih prehrambenih navika te osnaživati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju kroz igru, razgovor i zajedničke aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovu sposobnost prepoznavanja zdravih namirnica te izražavanje stavova o važnosti doručka. Učenici će kroz crtež, kratki razgovor ili igru pokazati što su naučili, a učitelj/ica će vrednovati njihove odgovore i angažman kvalitativno, bez

	brojčanog ocjenjivanja.
CILJEVI/ISHODI	- Razvijanje svijesti o važnosti doručka - Prepoznavanje zdravih i nezdravih namirnica - Poticanje kulture zajedničkog obroka i brige o zdravlju

AKTIVNOST	JABUKA, ZDRAVA HRANA
NOSITELJI	Ivna Perkušić Ordulj, Snježana Gotovac, Hilda Andrić
RAZREDNI ODJELI	1.d, 2.bc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	68 učenika
VREMENIK	listopad 2026.
NAČIN REALIZACIJE	- individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	- materijal za rad, pribor, hamer papir, kolaž, ljepilo, škare
NAMJENA	- stjecati nove spoznaje o vrstama jabuka i proizvodima nastalim preradom jabuka (džemovi, jabučni ocat, sokovi)
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata - literarni i likovni radovi - izložba radova
CILJEVI/ISHODI	• osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom • uočiti razlike u okusima voća i povrća – • upoznati proces uzgoja jabuka (od sadnje do branja) - • prepoznati najpoznatije vrste jabuka • istaknuti vrijednost voća i važnost svakodnevne konzumacije jabuka u prehrani

AKTIVNOST	„MJESEC DOBRIH DJELA – KALENDAR DOBROTE I SOLIDARNOSTI“
NOSITELJI	Ivna Perkušić Ordulj, Hilda Andrić
RAZREDNI ODJELI	1.d, 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	51
VREMENIK	prosinac 2026.
NAČIN REALIZACIJE	• Projekt se provodi kroz "Kalendar dobrote" u učionici – svakog dana otvara se po jedan slikovni zadatak (malo dobro djelo). • Provodi se i kroz razrednu humanitarnu košaru za prikupljanje donacija • Metoda razgovora, iskustveno učenje u situacijama, likovno izražavanje, metoda igranja uloga (skečevi o pomaganju), praktični i humanitarni radovi. • Frontalni rad (otvaranje kalendara), individualni rad (obiteljske misije) i rad

	u skupini (izrada klupe, razvrstavanje donacija).
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali • humanitarni artikli prikupljaju se na dobrovoljnoj bazi iz domova (izdvajanje onoga što se već ima)
NAMJENA	• usvajanje socio-emocionalnih vještina i vrijednosti Građanskog odgoja i obrazovanja (goo) kroz svakodnevne male, praktične zadatke te sudjelovanje u organiziranoj humanitarnoj akciji.
NAČIN VREDNOVANJA	• svakodnevni razgovor u krugu na kraju dana (formativna evaluacija dana i refleksija o učinjenom dobrom djelu). • formativno praćenje i bilježenje ponašanja učenika, međusobnog pomaganja i angažmana. • estetsko vrednovanje: izložba dječjih likovnih radova, "knjige toplih crteža" i fotografija projekta na školskom panou i/ili web stranici škole.
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje empatije, solidarnosti i humanosti prema vršnjacima, obitelji i potrebitim članovima zajednice. • poticanje kulture dijeljenja, volontiranja od najranije dobi i međusobnog uvažavanja. • stvaranje toplog i poticajnog razrednog ozračja u predblagdansko vrijeme. Ishodi: učenici će moći prepoznati potrebe i osjećaje drugih ljudi, navesti primjere pomaganja u svakodnevnom životu te aktivno pokazati solidarnost kroz sudjelovanje u humanitarnom radu zajednice.

AKTIVNOST	PROJEKT - NAŠ RAZREDNI LJUBIMAC
NOSITELJI	Sanja Pavlinović
RAZREDNI ODJELI	2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Razredni ljubimac svaki tjedan boravi u domu drugog učenika. Zajedničke doživljaje zapisuje u obliku dnevnika i crta u zajedničku bilježnicu. Na satu razrednika učenik prezentira svoj rad ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK	plišana igračka, bilježnica
NAMJENA	Približiti učenicima radost čitanja i pisanja kroz vođenje dnevnika „Kako je razredni ljubimac proveo vikend“
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju
CILJEVI/ISHODI	Poticati kvalitetno, kreativno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena. Poticati pravilan i kulturni odnos prema svom gostu – razrednom ljubimcu. Spoznavati, doživljavati i iskazivati osjećaje putem riječi i rečenica. Razvijati ljubav prema pisanju i izricanju doživljaja i osjećaja. Poticati pravilan odnos prema hrvatskom jeziku, točnom izražavanju te pravilnom odnosu prema radu i dogovorenim. Razvijati i proširivati rječnik.

	Poticati interpretativno čitanje i upućivati na slušanje drugih. Poticati likovno izražavanje svojih doživljaja.
--	---

AKTIVNOST	„PRIČA ZA KRAJ MJESECA – OD SLUŠAČA DO ČITAČA“
NOSITELJI	Ivna Perkušić Ordulj, Hilda Andrić
RAZREDNI ODJELI	1.d, 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	51 učenik
VREMENIK	tijekom šk. godine – zadnji petak u mjesecu
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi jednom mjesečno u opuštenoj atmosferi (čitalački krug na tepihu). Dinamika je podijeljena na dvije razvojne faze prilagođene različitim razinama učenika: I. polugodište: Učiteljica čita pažljivo odabrana djela, a učenici aktivno slušaju. Nakon slušanja, učenici 1. razreda izražavaju doživljaj kroz crtež (vizualizacija), dok učenici 2. razreda kroz kratku rečenicu ili vođeni razgovor prepoznaju glavnu poruku ili osmišljavaju drugačiji kraj priče. II. polugodište (Diferencirani pristup): Prelazak na samostalno čitanje prema mogućnostima djece. Učenici 1. razreda koji žele i znaju čitaju pojedinačne ključne riječi ili kraće rečenice, dok učenici 2. razreda čitaju zahtjevnije odlomke, pazeći na izražajnost i rečenične znakove, čime postaju uzor i podrška mlađim suučenicima.
TROŠKOVNIK	Koriste se slikovnice iz školske knjižnice i razrednog fonda te papir za izradu listova za stablo i diploma.
NAMJENA	- Praćenje prirodnog razvoja pismenosti: Od početne faze prepoznavanja slova i bogaćenja rječnika (kod 1. razreda) do razvijanja tečnosti, razumijevanja pročitane i izražajnog javnog čitanja (kod 2. razreda). -Socio-emocionalni razvoj: Smanjenje straha od pogreške pri čitanju pred drugima, jačanje vršnjačke podrške i suradnje između starijih i mlađih učenika te izgradnja osjećaja ponosa i uspjeha kod svakog djeteta. - Razvoj kritičkog mišljenja: Kroz mjesečne vođene razgovore o postupcima likova, prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u priči i donošenje vlastitih zaključaka o pročitane.
NAČIN VREDNOVANJA	- Formativno i poticajno praćenje napretka svakog djeteta kroz bilješke o trudu i samopouzdanju. -„Čitalački eko-drvo“: Svakog mjeseca na nacrtano drvo u učionici lijepimo po jedan papirnati list s nazivom pročitane priče i imenima male djece koja su taj mjesec hrabro čitala ili se istaknula u aktivnom slušanju i komentiranju. - Završna podjela diploma na kraju šk. godine.
CILJEVI/ISHODI	- Razvijanje trajne ljubavi prema knjizi i čitanju od samog početka školovanja te poticanje češćeg posjeta školskoj knjižnici. - Bogaćenje rječnika, razvoj pažnje, koncentracije i vještine javnog nastupa kroz međugeneracijsku suradnju učenika prvog i drugog razreda. - Postupno razvijanje samopouzdanja kod učenika pri prelasku s aktivnog slušanja na samostalno čitanje pred skupinom. - Bogaćenje rječnika, razvoj pažnje, koncentracije i vještine javnog nastupa

	u sigurnom razrednom okruženju.
--	---------------------------------

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – DESIGN2SOLVE MIKRO PROJEKTI
NOSITELJI	Tomislava Bobanac, osnivačica projekta Martina Jeren
RAZREDNI ODJELI	1.cd, 2.cd, 3.acd, 4.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	polaznici izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje učenika u kreiranju i rješavanju zadatka na zadanu temu • suradnja sa ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola • objavljivanje razrednih rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, karton, didaktički materijali, digitalni alati (računala, internet veza), 40e
NAMJENA	• jačanje kulturne svijesti i identiteta • razvijanje komunikacijskih i digitalnih vještina • suradnja i razmjena ideja s vršnjacima iz drugih škola • razvijanje timskog rada, kreativnosti i socijalnih vještina
NAČIN VREDNOVANJA	• vanjsko vrednovanje učenikovih radova od strane učenika i učitelja partnerske škole • evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika • objavljivanje radova, fotografija ili video zapisa na web stranici škole
CILJEVI/ISHODI	• razvija vještine rješavanja problema kroz zadatke kreirane od strane vršanja • potaknuti kreativnosti i samostalnost u osmišljavanju zadataka • jačanje suradnje među učenicima i učiteljima različitih škola • razvijati komunikacijske kompetencije (pisano i usmeno izražavanje) • stvoriti mikro suradnje kao temelj budućih školskih partnerstva

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – ENGLISH PEN PALS
NOSITELJI	Tomislava Bobanac, Katija Čagalj (OŠ Kraljica Jelena)
RAZREDNI ODJELI	3.acd, 4.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	polaznici izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• dopisivanje i razmjena pisama , razglednica i čestike na stranom jeziku • predstavljanje sebe, obitelji, škole i interesa iz svakodnevnog života • postavljanje pitanja i poruke vršnjaka druge škole

	- izrada zajedničkih kreativnih digitalnih sadržaja - upoznavanje rada i života partnerske škole - završni susret i posjet učenika partnerskoj školi
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, karton, didaktički materijali, digitalni alati (računala, internet veza), troškovi slanja pošte (boxnow)
NAMJENA	- jačanje kulturne svijesti i identiteta - razvijanje komunikacijskih i digitalnih vještina - suradnja i razmjena ideja s vršnjacima iz drugih škola - razvijanje timskog rada, kreativnosti i socijalnih vještina
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti, napretka i angažiranosti učenika - vrednovanje pisanih i usmenih uradaka - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i završna evaluacija projekta
CILJEVI/ISHODI	- razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku - poticati pisano i usmeno izražavanje u autentičnim situacijama - primjenjivati usvojena jezična znanja u komunikaciji sa vršnjacima - upoznati učenike partnerske škole u Solinu, Oš Kraljice Jelene - razvijati suradnju, toleranciju i otvorenost prema novim prijateljstvima - povezati učenike kroz dopisivanje, zajedničke aktivnosti i susret

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – KIKI'S ENGLISH ADVENTURE
NOSITELJI	Tomislava Bobanac
RAZREDNI ODJELI	1.cd, 2.cd, 3.acd, 4.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje Kiki kao razredne maskote i vodiča kroz engleski jezik - rješavanje radnih listića, zagonetki, slagalica i jezičnih igara - aktivnosti razvijanja osnovnih jezičnih vještina te pjesme, priče i kreativnih igara sa Kiki - obilježavanje važnih blagdana i važnih dana kroz Kikine avanture - izrada likovnih i digitalnih uradaka - snimanje podcasta i prigodnih videa - terenska izvanučionička nastava (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, karton, didaktički materijali, digitalni alati (računala, internet veza), terenska nastava
NAMJENA	- poticanje interesa i motivacije za učenje stranih jezika - primjena engleskog jezika kroz igru i učenicima bliske situacije - razvijanje kreativnosti, samostalnosti i suradnje - stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje i kao učenje - praćenja sudjelovanja aktivnosti i napretka učenika

	• samovrednovanje kroz Kiki`s englsih passport • vrednovanje jezičnih i kreativnih uradaka • objavljivanje radova, fotografija ili video zapisa na web stranici škole
CILJEVI/ISHODI	• razvija osnovne komunikacijske vještine na engleskom jeziku • razumije i primjenjuje riječi,izraze I jezične structure primjerene dobi • razvijati komunikacijske kompetencije (pisano i usmeno izražavanje) • suradnja sa drugim učenicama te poticanje samostalnosti • kreativno izražavanje kroz igru, pjesmu, priču i likovni rad

AKTIVNOST	PROJEKT "BOŽIĆNA ČESTITKA"
NOSITELJI	Aktiv stranih jezika te svi zainteresirani aktivni
RAZREDNI ODJELI	1. – 8.r. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20 učenika
VREMENIK	tijekom prosinca 2026.
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor o proslavi Božića i božićnim tradicijama • predstavljanje prigodnih tekstova, te izrada prigodnih čestitki s tekstom na engleskom/ talijanskom/ francuskom/ njemačkom/ španjolskom i hrvatskom jeziku i izrada zajedničke čestitke na svim jezicima u pisanom i digitalnom obliku (plakat...) • izrada digitalne višejezične čestitke sa zvučnim zapisom • organiziranje/ predstavljanje čestitke
TROŠKOVNIK	• troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje i sličnog materijala, te izrade fotografija
NAMJENA	• upoznavanje običaja i načina obilježavanja Božića u različitim europskim zemljama
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza projekta • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje • objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
CILJEVI/ISHODI	• Učenik upoznaje i opisuje običaje i načine obilježavanja Božića u različitim europskim zemljama. • Učenik prepoznaje sličnosti i razlike među kulturama i razvija poštovanje prema kulturnoj raznolikosti. • Učenik upoznaje i pravilno izgovara jednostavne izraze povezane s Božićem na engleskom, njemačkom, francuskom, talijanskom i španjolskom jeziku. • Učenik primjenjuje osnovno znanje stranih jezika u izradi kratke i kreativne poruke/čestitke. • Učenik izrađuje digitalnu čestitku koristeći odgovarajući digitalni alat te u nju uključuje tekstualni i zvučni zapis. • Učenik razvija kreativnost, komunikacijske i digitalne kompetencije kroz suradnički rad i predstavljanje vlastitog uratka.

	Učenik osvještava važnost poštovanja, prihvaćanja i međusobnog uvažavanja.
--	--

AKTIVNOST	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskoga jezika, knjižničarka
RAZREDNI ODJELI	Učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20 učenika
VREMENIK	siječanj – ožujak 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema događanja odvijat će se od siječnja do ožujka. Učiteljice će sa zainteresiranim učenicima pripremiti različita tematska događanja i obilježiti Dane hrvatskoga jezika u ožujku (izložba, kviz i sl.).
TROŠKOVNIK	Troškovi prema potrebi – materijal za pripremu izložbi, kvizova i tematskih radionica.
NAMJENA	- priprema i provedba tematskih radionica - imenovanje spomenika hrvatske pismenosti - poznavanje važnijih datuma u razvoju hrvatskoga jezika - prepoznavanje različitih vrsta hrvatskih pisama
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta, - vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada u javnim nastupima
CILJEVI/ISHODI	- poticati ljubav prema hrvatskom jeziku - upoznavati i istraživati hrvatski jezik kroz različita razdoblja - proučavati stara hrvatska pisma - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine, starih hrvatskih pisama i običaja.

AKTIVNOST	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskoga jezika, knjižničarka, pedagoginja, vanjski suradnici
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
VREMENIK	veljača – travanj 2027. g.
NAČIN REALIZACIJE	Od veljače do travnja učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima koje će biti organizirane u školi, u natječaju Agencije za elektroničke medije; posjetiti različite medijske kuće ili sudjelovati u <i>online</i> virtualnim radionicama, predavanjima, kvizovima, anketama...

TROŠKOVNIK	Troškovi prema potrebi – materijal za pripremu predavanja, kvizova i tematskih radionica.
NAMJENA	• upoznati se s pojmom medijske pismenosti • proučiti različite vrste medija i njihov utjecaj na stvarnost • sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima prigodom obilježavanja Dana medijske pismenosti

AKTIVNOST	SAČUVAJMO SJEĆANJA NA RATNO DJETINJSTVO
NOSITELJI	Udruga <i>Ratno djetinjstvo</i> (nositelj projekta); Antonela Berić, Dubravka Katačić; Ivna Nadračić, Ana Bonači
RAZREDNI ODJELI	zainteresirani učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
VREMENIK	• rujn – travanj (priprema projekta) • svibanj 2027. (realizacija projekta)
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s temom; odabir istraživačkog pitanja; podjela zadataka; prikupljanje i proučavanje povijesnih izvora; istraživanje školske i lokalne povijesti; razgovori sa svjedocima i drugim relevantnim osobama; analiza i obrada prikupljenih podataka; izrada završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za organizaciju izložbe; provedbu istraživačkih zadataka.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima koji će uz vodstvo mentora istraživati odabranu temu povezanu s ratnim djetinjstvom. Poseban naglasak stavlja se na aktivnu ulogu učenika, rad s izvorima, istraživanje lokalne povijesti i primjereno predstavljanje rezultata istraživanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje istraživačkog procesa i završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.
CILJEVI/ISHODI	• razvijati sposobnost istraživanja i kritičkog vrednovanja povijesnih izvora • upoznati iskustva djece u Domovinskom ratu • razvijati istraživačke, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine • poticati interes za lokalnu i zavičajnu povijest • razvijati empatiju, odgovornost i poštovanje prema žrtvama i njihovim obiteljima • poticati suradničko i interdisciplinarno učenje.

AKTIVNOST	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE
NOSITELJI	HKD, <i>Sekcija za školske knjižnice</i> (nositelj projekta); Ana Bonači, Antonela Berić
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici 5. – 8. r.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.
NAMJENA	Osnovna je namjena projekta unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano, poticanje čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta potiče se dječja znatiželja, aktivno i kvalitetno istraživanje kao i služenje različitim informacijskim izvorima.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.
CILJEVI/ISHODI	- poticati i promovirati knjigu i čitanje - unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine - upoznati talijansku/slovensku dječju književnost, jezik i kulturu - promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu - unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje - ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada - unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa - razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.

AKTIVNOST	PLANIRANJE OBITELJSKOG PRORAČUNA (MATEMATIČKA PISMENOST)
NOSITELJI	Marko Višić, Marina Bilandžić
RAZREDNI ODJELI	7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 90 učenika
VREMENIK	ožujak, travanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK	hamer papir, ljepilo, trošak ispisa, cca. 5 € po učeniku
NAMJENA	- motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa - prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život

NAČIN VREDNOVANJA	Tablica vrednovanja će biti prikazana kod zadavanja projekta.
CILJEVI/ISHODI	- naučiti kako pravilno rasporediti novac unutar jedne obitelji - prepoznati razliku između nužnih troškova i želja - razviti naviku štednje i dugoročnog financijskog planiranja - produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja - povezivanje matematike s drugim predmetima - prezentacija matematike na zabavan i zanimljiv način

AKTIVNOST	PRUŽIMO ŠAPU – SVAKI PAS ZASLUŽUJE DOM
NOSITELJI	Anita Jukić, Hilda Andrić, Sanja Pavlinović, Slavenka Perić, Dubravka Katačić
RAZREDNI ODJELI	2.acd, 3.d, Vijeće učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, istraživanje, individualni i skupni rad, suradničko učenje, igre, kvizovi, likovne i literarne radionice, praktične aktivnosti, humanitarna akcija, prodajna izložba, susret sa stručnom osobom i posjet azilu.
TROŠKOVNIK	Papir, hamer papir, kolaž, bojice, flomasteri, ljepilo, škare, materijali za likovne radionice, materijali za plakate i izradu knjige, prema mogućnostima i potrebama azila prikupljanje hrane i potrepština
NAMJENA	- Razvijanje empatije i odgovornosti prema životinjama. - Osvješčivanje problema napuštenih životinja. - Razvijanje humanosti, solidarnosti i spremnosti na pomaganje. - Razvijanje kreativnosti, komunikacije, suradnje i odgovornog ponašanja.
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor, promatranje i praćenje učenika. - Učenički radovi, kvizovi i situacijske igre. - Samovrednovanje, analiza provedenih aktivnosti i završna evaluacija.
CILJEVI/ISHODI	- Učenik objašnjava što je azil i zašto postoji. - Prepoznaje potrebe životinja. - Razvija empatiju i odgovornost. - Navodi načine odgovornog ponašanja prema psima. - Prepoznaje važnost veterinarske skrbi. - Zna kako se ponašati prema nepoznatom psu. - Surađuje s drugima. - Sudjeluje u humanitarnim aktivnostima. - Kreativno se izražava. - Razvija svijest da svojim postupcima može pomoći drugima.

AKTIVNOST	PRIPOVJEDNI TRENUTAK - ČITAONICA, PRIČAONICA I MAŠTAONICA
NOSITELJI	Slavenka Perić, Vedrana Mandić

RAZREDNI ODJELI	3.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - čitanje priča - likovno izražavanje - slušanje priča - samostalno čitanje - pričanje priča potaknuto pročitanim - razgovori o pročitanoj - čitanje naglas u knjižnici, u parku, u razredu
TROŠKOVNIK	- hamer - ljepilo - papir za kopiranje
NAMJENA	• poticati ljubav prema čitanju • razvoj usmenih sposobnosti • razvoj stvaralačkog izražavanja • obogatiti vokabular • razvoj svijest o važnosti čitanja
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano izražavanje
CILJEVI/ISHODI	• Učenik će razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • Učenik će slušanjem razvijati pažnju, maštu i koncentraciju. • Točno izgovaranje glasova, riječi i rečenica. • Samostalno čitanje tekstova primjerenih početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. • Razvijanje govornih vrednota jezika. • Stjecanje navike čitanja kao sredstva opuštanja i zabave. • Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.

AKTIVNOST	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA U SVIJETU
NOSITELJI	Vedrana Šitić
RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi zainteresirani učenici
VREMENIK	tijekom listopada 2026.
NAČIN REALIZACIJE	učenici će sudjelovati različitim aktivnostima kako bi prigodno obilježili Tjedan talijanskog jezika u svijetu
TROŠKOVNIK	nema troškova

NAMJENA	• razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika • razvijanje svijesti kod učenika o važnosti očuvanja dalmatinskog narječja
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta • vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada
CILJEVI/ISHODI	• promicati učenje talijanskog jezika • sudjelovanje u aktivnostima na temu: <i>Lingua geniale – ideare, progettare, creare con l'italiano</i>

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJI	Ravnateljica, Grad Split, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, učiteljice
RAZREDNI ODJELI	1.abcd, PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96 učenika
VREMENIK	8. prosinca 2026.
NAČIN REALIZACIJE	Podjela meda učenicima 1.r., podjela edukativnih materijala na temu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - upoznati se s medom kao namirnicom koja pridonosi zdravlju - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja o važnosti zdrave i raznolike prehrane
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje meda za učenike 1.r.
NAMJENA	Uočiti važnost postojanja pčela, i nutritivnost meda
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima, konzumiranje meda prilikom doručka u učenika produženog boravka
CILJEVI/ISHODI	Konzumacija meda. Očuvanje svijeta pčela.

AKTIVNOST	PROJEKT - PRAVILNA PREHRANA
projekt	Branka Grčić, Ivana Matulović Marinović, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66 učenika

VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor o prehrani - izrada plakata: - zajednički zdravi doručak u razredu - memory zdrave hrane - priprema zdravog obroka - praćenje vlastite prehrane, izrada plakata
TROŠKOVNIK	hamer papir, izrada memory kartica, namirnice za zdravi doručak i pribor za jelo
NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o važnosti redovite i zdrave prehrane, poticati usvajanje zdravih prehrambenih navika te osnaživati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju kroz igru, razgovor i zajedničke aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovu sposobnost prepoznavanja zdravih namirnica te izražavanje stavova o važnosti pravilne prehrane. Učenici će kroz crtež, kratki razgovor ili igru pokazati što su naučili.
CILJEVI/ISHODI	- usvojiti važnost redovite i zdrave prehrane i primijeniti ta znanja - imenovati namirnice koje pridonose zdravlju - razvijati brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane

AKTIVNOST	PROJEKT – SLOVARICA
NOSITELJI	Branka Grčić, Ivana Matulović Marinović, Ana Džaja
RAZREDNI ODJELI	1.abd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	66 učenika
VREMENIK	tijekom 1. polugodišta
NAČIN REALIZACIJE	izrada slovarice raznim likovnim tehnikama
TROŠKOVNIK	papir, likovni pribor
NAMJENA	• razvijati glasovnu analizu i sintezu • razvijati grafomotoriku • interpretativno čitati
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, primjena naučenoga na konkretnim primjerima, analiza likovnih radova
CILJEVI/ISHODI	• naučiti pisana slova

AKTIVNOST	RAZREDNA ZADUŽENJA
------------------	---------------------------

NOSITELJI	Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	na početku tjedna svaki učenik dobije svoje zaduženje za cijeli tjedan
TROŠKOVNIK	izrada plakata (hamer, konop, kvačice)
NAMJENA	• razvijati osjećaj odgovornosti • razvijati radne navike
NAČIN VREDNOVANJA	- izvršavanje zadatka redovito i odgovorno
CILJEVI/ISHODI	• Razvijanje radnih navika i odgovornosti kod učenika. • Osposobiti učenika za pravilno izvršavanje dužnosti.

AKTIVNOST	SPLIT U PROŠLOSTI
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	• istraživačko učenje • metoda usmenog izlaganja • metoda demonstracije • metoda razgovora • metoda pisanja i crtanja • metoda praktičnih radova.
TROŠKOVNIK	papiri, fotografije, flomasteri...
NAMJENA	• prikupljanje podataka i materijala za iskustveno učenje • povezati nova znanja sa sadržajima prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija, plakati, kviz
CILJEVI/ISHODI	• istražiti i upoznati povijesni razvoj mjesta • proširiti znanja o svojem mjestu • koristiti relevantne podatke s interneta, podatke iz enciklopedija, leksikona i sličnih izdanja • izraditi „osobnu kartu“ mjesta s prikazom najvažnijih povijesnih događaja kao npr. postanak grada, razvoj i širenje, znamenite građevine i povijesne osobe (sve podatke treba smjestiti na vremensku crtu ili

	datirati – godinom ili stoljećem; dodati neku zanimljivost ili legendu)
--	---

AKTIVNOST	ČA JE NAŠE – Dalmacija kroz čakavicu
NOSITELJI	Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Projektna i istraživačka nastava kroz razgovore s članovima obitelji, prikupljanje čakavskih riječi, izraza, priča i običaja, rad u skupinama, korištenje različitih izvora te izradu i predstavljanje malog čakavskog rječnika našega kraja.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog i potrošnog materijala za izradu učeničkih radova, plakata i završnog čakavskog rječnika te eventualni troškovi tiskanja i uveza.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s čakavskim govorom, kulturnom i tradicijskom baštinom zavičaja te poticanje na očuvanje jezične i kulturne baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika, vrednovanje prikupljenih i obrađenih sadržaja, učeničkih radova i završnog proizvoda te samovrednovanje i predstavljanje projekta.
CILJEVI/ISHODI	• razvijati pozitivan odnos prema zavičajnom govoru i kulturnoj baštini te potaknuti učenike na istraživanje čakavice, običaja i načina života ljudi zavičaja. • prepoznaje obilježja čakavskoga govora • razlikuje zavičajni govor od standardnoga jezika • prikuplja i bilježi čakavske riječi i izraze • upoznaje običaje, tradiciju i način života zavičaja • razgovara sa starijim članovima obitelji i prenosi prikupljene spoznaje • pokazuje poštovanje prema jezičnoj i kulturnoj baštini zavičaja.

AKTIVNOST	MATERINSKI JEZIK
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Jurčević Mihanović, Katarina Perlain, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	projektna nastava, individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživanje različitih izvora i uporaba digitalnih alata.
TROŠKOVNIK	troškovi papira, uredskog i likovnog materijala te eventualnog tiskanja učeničkih radova.

NAMJENA	upoznavanje razvoja hrvatskoga jezika, njegovih narječja i kulturne baštine te poticanje ljubavi prema materinskom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti i suradnje učenika, vrednovanje učeničkih radova i prezentacija te samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• razvijati svijest o važnosti očuvanja materinskoga jezika, poticati jezično i literarno stvaralaštvo te razvijati komunikacijske i digitalne vještine učenika • učenik upoznaje razvoj hrvatskoga jezika; razlikuje hrvatska narječja; interpretira književni tekst; piše intervju i akrostih; koristi digitalne alate u stvaralačkom radu.

AKTIVNOST	„POVIJESNI DETEKTIVI“ TRAGOVIMA PROŠLOSTI DOMOVINE
NOSITELJI	Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Projektna i istraživačka nastava, rad u skupinama, individualni rad, korištenje različitih izvora i digitalnih sadržaja te izrada završnog proizvoda.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, kartona, likovnog i uredskog materijala te eventualnog tiskanja materijala, prema mogućnostima škole..
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prošlošću Republike Hrvatske kroz istraživanje povijesnih izvora, osoba, događaja i kulturno-povijesne baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika, vrednovanje istraživačkog rada, učeničkih prezentacija i završnih proizvoda te samovrednovanje učenika..
CILJEVI/ISHODI	• razvijati istraživačke vještine i razumijevanje prošlosti domovine te poticati zanimanje i pozitivan odnos prema hrvatskoj povijesnoj i kulturnoj baštini.imenuje glavne organe i organske sustave • učenik :istražuje različite povijesne izvore; • razlikuje prošlost i sadašnjost; • smješta događaje u vremenski slijed; • opisuje značajne osobe i događaje hrvatske prošlosti; • prepoznaje važnost kulturno-povijesne baštine; • iznosi rezultate istraživanja.

AKTIVNOST	GLAGOLJICA
NOSITELJI	Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	projektna, istraživačka i korelacijska nastava; individualni rad, rad u paru i skupinama; korištenje različitih izvora, digitalnih alata i AI resursa uz usmjeravanje učitelja..
TROŠKOVNIK	troškovi papira, kartona, konca, čavlića, likovnog i uredskog materijala te eventualnog tiskanja materijala, prema mogućnostima škole.
NAMJENA	upoznavanje učenika s glagoljicom kao važnim dijelom hrvatske kulturne i jezične baštine te razvijanje svijesti o važnosti njezina očuvanja.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti, suradnje i istraživačkog rada učenika, vrednovanje učeničkih radova i prezentacija te samovrednovanje učenika.
CILJEVI/ISHODI	• upoznati učenike s glagoljicom, bašćanskom pločom i hrvatskim spomenicima pisanim glagoljicom, • razlikovati uglatu i oblu glagoljicu te poticati istraživačko, kreativno i digitalno stvaralaštvo. • učenik upoznaje i razlikuje uglatu i oblu glagoljicu; izdvaja važne podatke iz različitih izvora; opisuje važnost bašćanske ploče i drugih glagoljskih spomenika; povezuje glagoljicu s hrvatskom kulturnom baštinom; primjenjuje jednostavne postupke kodiranja; likovno se izražava koristeći različite materijale i tehnike; surađuje u skupini i predstavlja rezultate rada

AKTIVNOST	„MOJE TIJELO – MALI ZNANSTVENICI“
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Katačić
RAZREDNI ODJELI	4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Projektna i istraživačka nastava kroz praktične aktivnosti, jednostavne pokuse, rad u skupinama, promatranje i mjerenje. Učenici istražuju rad srca i pluća, promjene pulsa prije i nakon tjelesne aktivnosti, važnost pravilnog disanja, prehrane, sna i kretanja te izrađuju zajednički model ljudskoga tijela.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, kartona, likovnog i potrošnog materijala te materijala za izradu modela, prema potrebama i mogućnostima škole.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s građom i funkcijama ljudskoga tijela te razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, kretanja, odmora i brige o vlastitom zdravlju.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika, vrednovanje praktičnog rada, istraživanja i učeničkih proizvoda te samovrednovanje i predstavljanje rezultata projekta.
CILJEVI/ISHODI	Razumjeti osnovnu građu i funkciju ljudskoga tijela te osvijestiti važnost zdravih životnih navika za očuvanje zdravlja. • imenuje glavne organe i organske sustave • opisuje osnovne funkcije pojedinih organa • povezuje tjelesne funkcije sa zdravim životnim navikama • provodi jednostavna istraživanja i pokuse • bilježi i prikazuje rezultate istraživanja • surađuje u skupini i prezentira rezultate.

AKTIVNOST	NAŠ ŠKOLSKI VRT – OD IDEJE DO CVIJETA
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Daniela Gudelj
RAZREDNI ODJELI	4.bd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s učiteljicama planirati i provoditi uređenje školskog vrta: čišćenje, uređivanje gredica, sadnju biljaka, ukrašavanje i redovito održavanje vrta.

TROŠKOVNIK	• sadnice i sjeme • zemlja i gnojivo • vrtni alat i pribor • materijal za izradu gredica • materijal za ukrašavanje i označavanje vrta
NAMJENA	• urediti i uljepšati prostor školskog vrta • stvoriti ugodan i funkcionalan prostor za učenike • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u uređenju škole • razvijati odgovornost i brigu o zajedničkom prostoru • razvijati praktične vještine kroz rad u vrtu • poticati suradnju i timski rad • razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu • potaknuti učenike na odgovorno i savjesno ponašanje prema biljkama i okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima • praćenje razvoja odgovornosti i suradnje • praćenje brige učenika o posađenim biljkama • fotografiranje i bilježenje faza uređenja vrta • vrednovanje konačnog izgleda i funkcionalnosti školskog vrta
CILJEVI/ISHODI	• urediti i uljepšati prostor školskog vrta • stvoriti ugodan i funkcionalan prostor za učenike • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u uređenju škole • razvijati odgovornost i brigu o zajedničkom prostoru • razvijati praktične vještine kroz rad u vrtu • poticati suradnju i timski rad • razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu • potaknuti učenike na odgovorno i savjesno ponašanje prema biljkama i okolišu

AKTIVNOST	„SJEMENSKE BOMBICE“
NOSITELJI	Silvana Mijić, Gabrijela Bradarić Bitanga
RAZREDNI ODJELI	6. i 7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	edukacija, praktičan rad učenika-pravljenje sjemenskih bombica, postavljanje u vrt i praćenje rasta
TROŠKOVNIK	glina, kompost, kalupi, različita sjemenja
NAMJENA	• razvoj interesa za znanost, svijet oko nas. • poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
NAČIN VREDNOVANJA	• razgovor s učenicima, opisivanje dojmova • prezentacija učeničkih radova • plakati

	• objavljivanje rezultata na web stranici škole, te školskom listu maslačak
CILJEVI/ISHODI	-ozelenjavanje nepristupačnih površina -poticanje bioraznolikosti -obnova mikrobioma u tlu -estetski i ekološki oporavak tla

AKTIVNOST	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 (E-TWINNING)
NOSITELJI	Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine (na satovima Likovne kulture)
NAČIN REALIZACIJE	• metoda demonstracije • praktičnog rada • razgovora, promatranja, fotografiranja
TROŠKOVNIK	troškovi pribora, izrade plakata
NAMJENA	• povezivanje umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života • kreativno mišljenje • samovrednovanje • emocije
NAČIN VREDNOVANJA	• vidljivost na mrežnim stranicama škole • školskom časopisu • razrednoj stranici • sumativno vrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• upoznati život ,rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine • stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti • poticati inicijativu, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje • likovno se izražavati u skladu s dobi, znanjem i vještinama • razvijati samopouzdanje

AKTIVNOST	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI	Zdravka Alujević, Dubravka Katačić, Tomislava Bobanac
RAZREDNI ODJELI	4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
VREMENIK	100. nastavni dan u školskoj godini 2026./2027.

NAČIN REALIZACIJE	• čitanje • pisanje • crtanje • igre
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	• kroz zajedničku aktivnost osvijestiti osjećaj zajedništva u 4.d razredu • primjena stečenog znanja u govornoj i pismenoj komunikaciji – • razvoj socijalnih i građanskih vještina, znanja, stavova osobnoj i društvenoj razini
NAČIN VREDNOVANJA	izložba dječjih uradaka
CILJEVI/ISHODI	• unapređivati kompetenciju komuniciranja na materinskom jeziku • razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti djece • razvijati osobnu kulturološku dimenziju

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DJEČJI FESTIVAL ŠIBENIK
NOSITELJI	Zdravka Alujević
RAZREDNI ODJELI	4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
VREMENIK	ožujak/travanj/svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prema zadanoj temi izrađuju likovne radove različitim tehnikama i materijalima. Odabrani radovi pripremaju se i šalju na međunarodni festival u Šibeniku, a učenici se upoznaju s radovima i stvaralaštvom vršnjaka iz drugih zemalja.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala za likovno stvaralaštvo
NAMJENA	• poticanje likovnoga stvaralaštva učenika, razvijanje kreativnosti i mašte te upoznavanje i sudjelovanje u međunarodnim kulturnim i umjetničkim događanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija i izložba u prostoru MDF Šibenik
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje mašte, estetske osjetljivosti i kreativnosti · razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • izražava vlastite ideje i doživljava likovnim stvaralaštvom • primjenjuje različite likovne tehnike i materijale • razvija kreativnost, maštu i estetsko izražavanje • sudjeluje u stvaranju i odabiru likovnih radova • predstavlja svoj rad i uvažava radove drugih učenika • upoznaje različite kulturne i umjetničke izričaje.

AKTIVNOST	PROJEKT "SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM"
NOSITELJI	Ljiljana Pavić, Dubravka Jurčević Mihanović
RAZREDNI ODJELI	PRO, 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 učenika
VREMENIK	21. ožujka 2027. / tijekom ožujka
NAČIN REALIZACIJE	– razgovor o različitostima, prihvaćanju i uključivanju – gledanje kratke edukativne prezentacije ili videozapisa – obilježavanje dana nošenjem različitih čarapa i izradom zajedničkog plakata
TROŠKOVNIK	- troškovi potrebni za izradu materijala, papir, bojice, hamer papir, ljepilo
NAMJENA	• Razvijanje svijesti o vrijednosti svake osobe, prihvaćanju različitosti i uključivanju osoba s Down sindromom u život škole i zajednice. • Poticanje empatije, međusobnog uvažavanja i pozitivnih stavova prema osobama s teškoćama u razvoju.
NAČIN VREDNOVANJA	– razgovor i iznošenje dojmova učenika – praćenje sudjelovanja i suradnje tijekom aktivnosti – izrada plakata i poruka podrške – primjena naučenoga u svakodnevnim situacijama
CILJEVI/ISHODI	• prepoznati značenje obilježavanja svjetskog dana osoba s down sindromom. • razvijati prihvaćanje različitosti, empatiju i poštovanje prema drugima. • poticati suradnju, pomaganje i uključivanje svih učenika u zajedničke aktivnosti. • izraziti poruke podrške i razumijevanja na primjeren način.

AKTIVNOST	PROJEKT "DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE"
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	listopad 2026.

NAČIN REALIZACIJE	– razgovor o kruhu, žitaricama i važnosti hrane u svakodnevnom životu – upoznavanje puta od zrna, preko brašna, do kruha i pekarskih proizvoda – izrada prigodnih likovnih radova i ukrasa za školski stol / izložbeni prostor – priprema ili donošenje pekarskih proizvoda prema dogovoru – sudjelovanje učenika PRO-a u zajedničkom školskom obilježavanju Dana kruha
TROŠKOVNIK	-Troškovi potrebni za pripremu pekarskih proizvoda, materijali za izradu radova(bojice, papir, glinamol)
NAMJENA	• upoznati učenike s nastankom kruha, žitaricama i tradicijom obilježavanja Dana kruha. • razvijati zahvalnost prema hrani, radu ljudi i plodovima zemlje. • poticati praktične, komunikacijske i socijalne vještine učenika. • omogućiti aktivno uključivanje učenika pro-a u zajedničku školsku aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA	– praćenje sudjelovanja, interesa i samostalnosti učenika tijekom aktivnosti – razgovor s učenicima o naučenom i njihovim dojmovima – vrednovanje izrađenih radova i doprinosa uređenju zajedničkog prostora – praćenje suradnje i primjene naučenog u svakodnevnim situacijama – objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
CILJEVI/ISHODI	• prepoznati i imenovati osnovne žitarice i pekarske proizvode. • opisati jednostavnim redoslijedom put od zrna do kruha. • sudjelovati u izradi prigodnih radova i uređenju prostora prema vlastitim mogućnostima. • razvijati finu motoriku, komunikaciju, suradnju i odgovornost. • razvijati pozitivan odnos prema hrani, tradiciji, radu i zajedništvu.

AKTIVNOST	PROJEKT “RAZREDNA PRIREDBA”
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine / prema dogovorenom terminu
NAČIN REALIZACIJE	– priprema i uvježbavanje kratkih recitacija, pjesama, igrokaza i drugih prigodnih točaka – raspodjela uloga i zadataka prema mogućnostima i interesima učenika – izvođenje razredne priredbe pred roditeljima i stručnom službom škole – zajedničko druženje i razgovor nakon priredbe
TROŠKOVNIK	-troškovi potrebni za izradu materijala, papir, bojice, hamer papir, ljepilo

NAMJENA	• omogućiti učenicima da predstave svoj rad, napredak i sposobnosti u sigurnom i podržavajućem okruženju. • poticati samopouzdanje, komunikaciju, kreativno izražavanje i međusobnu suradnju. • jačati suradnju škole i roditelja te upoznati stručnu službu s radom i postignućima učenika PRO-a.
NAČIN VREDNOVANJA	– praćenje sudjelovanja, zalaganja i samostalnosti učenika tijekom pripreme i izvedbe – razgovor s učenicima o njihovim dojmovima nakon nastupa – povratne informacije roditelja i stručne službe škole – vrednovanje suradnje, komunikacije i zadovoljstva učenika
CILJEVI/ISHODI	• sudjelovati u pripremi i izvedbi razredne priredbe u skladu s vlastitim mogućnostima. • izvesti dogovorenu recitaciju, pjesmu, scensku ili drugu prigodnu točku uz potrebnu podršku. • razvijati komunikacijske i socijalne vještine, samopouzdanje i osjećaj uspjeha. • poticati međusobno uvažavanje, suradnju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. • razvijati pozitivan odnos prema javnom nastupu i predstavljanju vlastitog rada.

AKTIVNOST	PROJEKT "100. DAN ŠKOLE"
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	veljača 2027. / prema 100. nastavnom danu šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	– razgovor o tome što znači broj 100 i obilježavanje 100. dana škole – brojanje, razvrstavanje i grupiranje 100 različitih predmeta – matematičke i jezične igre povezane s brojem 100, prilagođene mogućnostima učenika – izrada zajedničkog plakata / likovnog rada na temu „100 dana zajedno“ – sudjelovanje učenika PRO-a u zajedničkom školskom obilježavanju 100. dana škole
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za izradu materijala (bojice, hamer papir, paste)le)
NAMJENA	• Obilježiti 100. dan škole na učenicima zanimljiv i iskustven način. • Razvijati pojam broja 100 kroz konkretne, vizualne i praktične aktivnosti. • Poticati komunikaciju, suradnju, kreativnost i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. • Omogućiti učenicima PRO-a aktivno sudjelovanje u zajedničkoj školskoj aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA	– praćenje sudjelovanja, interesa i samostalnosti učenika tijekom aktivnosti – razgovor s učenicima o doživljaju 100. dana škole i provedenim aktivnostima – vrednovanje izrađenih radova i uspješnosti izvršenih zadataka prema individualnim mogućnostima – praćenje suradnje, komunikacije i uključenosti učenika u zajedničku školsku aktivnost
CILJEVI/ISHODI	• Prepoznati i imenovati broj 100 prema individualnim mogućnostima. • Brojati, razvrstavati i grupirati predmete uz primjerenu podršku. • Sudjelovati u matematičkim, jezičnim i kreativnim aktivnostima povezanim s brojem 100. • Razvijati pažnju, finu motoriku, komunikaciju, suradnju i samostalnost. • Razvijati osjećaj uspjeha, zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici.

AKTIVNOST	PROJEKT "MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM"
NOSITELJI	Ljiljana Pavić
RAZREDNI ODJELI	PRO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
VREMENIK	3. prosinca 2026.
NAČIN REALIZACIJE	– razgovor o Međunarodnom danu osoba s invaliditetom i značenju prihvatanja različitosti – upoznavanje učenika s različitim oblicima podrške, pomagalicama i važnošću pristupačnosti – čitanje / gledanje kratkih primjerenih sadržaja o uključivanju i jednakim mogućnostima – izrada zajedničkog plakata ili poruka na temu „Svi pripadamo“ – sudjelovanje učenika PRO-a u školskom obilježavanju 3. prosinca
TROŠKOVNIK	nema planiranih troškova
NAMJENA	• Razvijati poštovanje prema osobama s invaliditetom i prihvatanje različitosti. • Upoznati učenike s pojmovima podrške, pristupačnosti i jednakih mogućnosti. • Poticati komunikaciju, suradnju, međusobno pomaganje i odgovorno ponašanje. • Omogućiti učenicima PRO-a aktivno sudjelovanje u zajedničkoj školskoj aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	– praćenje sudjelovanja, interesa i razumijevanja učenika tijekom aktivnosti – razgovor s učenicima o naučenom, dojmovima i primjerima prihvatanja u svakodnevnom životu – vrednovanje izrađenih radova i poruka prema individualnim mogućnostima učenika – praćenje suradnje, komunikacije i uključivanja u zajedničku školsku aktivnost

CILJEVI/ISHODI	• Prepoznati i objasniti, prema individualnim mogućnostima, značenje prihvatanja i različitosti. • Navesti primjere podrške i pristupačnosti u školi i svakodnevnom životu. • Sudjelovati u razgovoru, kreativnim aktivnostima i izradi zajedničkog rada. • Razvijati komunikaciju, suradnju, toleranciju i spremnost na pomaganje. • Razvijati osjećaj pripadnosti, osobne vrijednosti i uvažavanja drugih.
-----------------------	--

AKTIVNOST	“LET'S EXPLORE AUSTRALIA!”
NOSITELJI	Silvana Jukić, Dea Čule, Tomislava Bobanac, Dubravka Katačić
RAZREDNI ODJELI	Mladi anglisti, te ostali zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine (višegodišnji projekt)
NAČIN REALIZACIJE	• projekt je osmišljen u suradnji s Australskom ambasadom te će se tijekom pripreme projekta koristiti i materijali koje su nam ustupili • provodit će se radionice, učeničke prezentacije, likovni i literarni radovi na temu, uz korištenje digitalnih alata • virtualni posjet predstavnika australske ambasade učenicima engleskog jezika (preko platforme Zoom)0 • intervju učenika engleskog jezika i Vijeća učenika s predstavnikom australske ambasade
TROŠKOVNIK	• troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje i sličnog materijala, te izrade fotografija
NAMJENA	• pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima • rad na GOO-u (poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa)
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza projekta • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje • objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, povratna informacija Ambasadi Australije u Zagrebu
CILJEVI/ISHODI	• pobliže upoznati Australiju, australsku kulturu, običaje, tradiciju, životinjski i biljni svijet, geopolitička obilježja, poznate građevine, zajednicu Hrvata u Australiji

AKTIVNOST	“SPELLING A, BEE, C, D“
NOSITELJI	Silvana Jukić, Dea Čule i Tomislava Bobanac
RAZREDNI ODJELI	Mladi anglisti, te ostali zainteresirani učenici 4. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika

VREMENIK	tijekom šk. godine (zamišljeno kao višegodišnji projekt)
NAČIN REALIZACIJE	• u 4. i 7. razredima provode se natjecateljske aktivnosti kojima prethode pripremne aktivnosti na temu od strane učitelja, kao i grupne i individualne od strane učenika • aktivnosti su koncipirane po kategorijama riječi (životinje, zanimanja, biljke i sl.) • u velikom finalu natječu se 4 predstavnika razreda a,b,c,d • na međuškolskom nadmetanju u sricanju snage će odmjeriti najbolje plasirani učenici naše škole i OŠ „Brda“
TROŠKOVNIK	• troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje i sličnog materijala, te izrade fotografija
NAMJENA	• pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima • rad na GOO-u (poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa i kulture natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza projekta • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• ovladati engleskom abecedom i vještinom sricanja (spelling) • razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku • poticati interes i motivaciju za učenje engleskog jezika • razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz natjecateljsku formu

AKTIVNOST	“LJUBAV JE U ZRAKU”
NOSITELJI	Aktiv stranih jezika
RAZREDNI ODJELI	1. - 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
VREMENIK	tijekom veljače 2027.
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor o danu sv. Valentina • predstavljanje prigodnih tekstova, te izrada prigodnih čestitki s tekstom na eng./ tal./ francuskom/ njemačkom/ španjolskom i hrvatskom jeziku i izrada zajedničke čestitke na svim jezicima u pisanom i digitalnom obliku (plakat...) • izrada digitalne višejezične ljubavne čestitke/pjesmarice sa zvučnim zapisom • organiziranje predstavljanje čestitke i /ili pjesmarice
TROŠKOVNIK	• troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira, pribora za crtanje i sličnog materijala, te izrade fotografija
NAMJENA	• upoznavanje običaja i načina obilježavanja Valentinova u različitim europskim zemljama • poticanje učenika na izražavanje osjećaja i simpatija, te iskazivanje pažnje prema dragoj osobi
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza projekta • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje

	• objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
CILJEVI/ISHODI	• učenik upoznaje i opisuje običaje i načine obilježavanja valentinova u različitim europskim zemljama. • učenik prepoznaje sličnosti i razlike među kulturama i razvija poštovanje prema kulturnoj raznolikosti. • učenik upoznaje i pravilno izgovara riječ „ljubav” i jednostavne izraze povezane s valentinovom na engleskom, njemačkom, francuskom, talijanskom i španjolskom jeziku. • učenik primjenjuje osnovno znanje stranih jezika u izradi kratke i kreativne poruke/čestitke. • učenik izrađuje digitalnu čestitku koristeći odgovarajući digitalni alat te u nju uključuje tekstualni i zvučni zapis. • učenik razvija kreativnost, komunikacijske i digitalne kompetencije kroz suradnički rad i predstavljanje vlastitog uratka. • učenik osvještava važnost ljubavi, prijateljstva, poštovanja, prihvaćanja i međusobnog uvažavanja.

AKTIVNOST	„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“
NOSITELJI	Neda Mustapić
RAZREDNI ODJELI	2.b, 3.b.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici i djelatnici škole
VREMENIK	korizma 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine može se davati novčani prilog u kasici; prodajna izložba igračaka i ostalih predmeta koje doniraju učenici bit će za vrijeme nastave vjeronauka (u učionicama). Posebna prodajna izložba je u korizmi na kojoj će se izlagati kreativni radovi učenika, domaći kolači, majice i ostali predmeti s natpisom „Marijini obroci“. Učenici koji pohađaju ovu izvannastavnu aktivnost će skuhati kašu koju će moći kušati posjetitelji prodajne izložbe. Bit će pozvani i vanjski suradnici iz Udruge koji će sudjelovati u ovoj izložbi sa svojom ponudom. Predviđen je: prigodni govor, prezentacija, ukrasni plakati, tombola
TROŠKOVNIK	plakati, škare, ljepilo, griz za kuhanje, pribor za crtanje
NAMJENA	• osvijestiti učenike i odrasle o poteškoćama i potrebama djece u najsiromašnijim zemljama svijeta • njegovati odricanje i pomaganje drugima u potrebi • razvijati svijest o korizmenom vremenu • novčanim doprinosom smanjiti glad djece i vratiti im nadu
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu projekta • vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada • izrada tematskog plakata
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje svijesti o važnosti pomaganja • konzumacija kaše

	• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost
--	--

c) **ŠKOLSKI PROJEKTI**

AKTIVNOST	ŠKOLSKI LIST „MASLAČAK“
NOSITELJI	Antonela BeriĆ, Sanja Šafradin, Tomislava Bobanac, Jelena Kalpić
RAZREDNI ODJELI	Zainteresirani učenici 4. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20 učenika
VREMENIK	▪ rujn – travanj (prikupljanje, korektura i lektura materijala) ▪ svibanj (grafička priprema za tisak) ▪ lipanj (tiskanje školskog lista)
NAČIN REALIZACIJE	▪ osmišljavanje tematske koncepcije lista ▪ prikupljanje i odabir materijala ▪ lektoriranje i korigiranje odabranih tekstova ▪ grafička priprema lista
TROŠKOVNIK	Troškovi grafičke pripreme i tiska školskoga lista.
NAMJENA	• prezentacija školskih aktivnosti i događaja tijekom šk. godine • objavljivanje najuspješnijih literarnih i likovnih radova • uređivanje i tiskanje školskog lista
NAČIN VREDNOVANJA	▪ tiskano i pdf izdanje na mrežnoj stranici Škole ▪ uočiti, analizirati, zajednički interpretirati rezultate te osmisliti smjernice za budući rad ▪ sudjelovanje u smotrama i natjecanjima
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje interesa učenika za medijsko izražavanje • poticanje učenika na samostalni novinarsko-istraživački rad • razvoj literarnih sposobnosti kroz oblikovanje informativnoga teksta • osposobljavanje učenika za samostalno pisanje vijesti, članaka, reportaža, problemskog članka i intervjua • aktivno uključivanje učenika u sve etape nastanka školskoga lista

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI	Ana Bonaći, Aktiv hrvatskoga jezika, Aktiv razredne nastave, SRS
RAZREDNI ODJELI	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 50 učenika
VREMENIK	15. listopada – 15. studenoga 2026.
NAČIN REALIZACIJE	• Programi za poticanje čitanja u sklopu Mjeseca hrvatske knjige; ovogodišnja tema je <i>Odabrali knjižničari</i> • Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja <i>Knjižničari-</i>

	<i>supejunaci</i> • Čitanje naglas i kreativne radionice u suradnji s učiteljicama razredne nastave • Susreti s autorima, prevoditeljima, ilustratorima (ovisno o mogućnostima) • Ostale prigodne aktivnosti vezane uz knjigu i čitanje
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAMJENA	• obilježiti Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) • obilježiti Dan hrvatskih knjižnica (11. studenoga) • promocija knjige i čitanja • promocija školske knjižnice • suradnja s lokalnom zajednicom i različitim institucijama
NAČIN VREDNOVANJA	• pismene i usmene reakcije sudionika • rezultati nacionalnog kviza za poticanje čitanja
CILJEVI/ISHODI	• razvijena navika posuđivanja knjiga u knjižnici • poboljšana čitalačka pismenost i čitalačka kompetencija • poboljšanje vještine korištenja različitih izvora znanja i informacija

AKTIVNOST	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA
NOSITELJI	Ana Bonači, Aktiv hrvatskoga jezika, Aktiv razredne nastave, Ivna Nadračić
RAZREDNI ODJELI	4. abcd, 7. abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 – 50 učenika
VREMENIK	rujan – studeni 2026.
NAČIN REALIZACIJE	• Online prijava koordinatoru projekta, izbor škole za razmjenu, uspostavljanje kontakta sa izabranom školom • istraživanje podataka o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmjenjivati straničnike, izrada i razmjena straničnika te popratnih materijala • slanje straničnika poštom • nakon zaprimanja straničnika škole partnera, izložba straničnika
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu straničnika, trošak slanja poštom
NAMJENA	• Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (<i>International School Library Month</i>)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje reakcija sudionika u projektu
CILJEVI/ISHODI	• upoznavanje različite kulture, razvijanje svijesti o kulturnim razlikama, promicanje vlastite kulturne baštine • razvijanje likovne kreativnosti • upoznavanje vršnjaka iz drugih, različitih sredina • razvijanje svjesnosti o važnosti knjige i čitanja

AKTIVNOST	Projekt Vijeća učenika naše škole - ŠKOLSKI TINEL
NOSITELJI	Dubravka Katačić, Haidi Mimica Tudor
RAZREDNI ODJELI	učenici Vijeća učenika škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 34 i više
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	kupiti i izraditi trosjed, dvosjed, nekoliko okruglih manjih stolića, police za knjige, društvene igre, knjige, stripove, pribor, bojice.
TROŠKOVNIK	po potrebi, za nabavu navedenog u projektu
NAMJENA	osmisлити i oformiti pedagoški poticajno okruženje za boravak učenika u pauzama, za odmor i druženje, pisanje, učenje...
NAČIN VREDNOVANJA	Vidljivost na mrežnim stranicama škole, u digitalnom Maslaču, knjiga dojmova-učenici se upisuju, možda digitalna, razgovor s učenicima na VU
CILJEVI/ISHODI	- poticanje pedagoškog okruženja u školi i jačanje osjećaja pripadnosti školi i zajedništva - poticanje socijalizacije i interakcije - rad na kulturi škole - građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST	DJECA NAŠE ŠKOLE ZA DJECU U BOLNICAMA
NOSITELJI	Vana Nikolić, Dubravka Katačić
RAZREDNI ODJELI	1.c, Vijeće učenika i Volonterski kluba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 35 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine, višegodišnji projekt
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u bolnicu u posjet dječjem odjelu, - prof. orijentacija: zanimanje liječnik i medicinska sestra.. - crtanje i slanje crteža, pisanje pisama, e-mailova, igranje igrice i sl. - Komunikacija digitalnim kanalima - Humanitarna akcija za prikupljanje donacija dječjem odjelu u suradnji s Vijećem učenika, Volonterima, učenicima 1.c PB -a - Suradnja s Crvenim nosovima - Suradnja sa Školom u bolnici u Splitu i u Zagrebu OŠ Izidor Kršnjavi
TROŠKOVNIK	Po potrebi financiranje posjeta partnerima u Splitu i Zagrebu
NAMJENA	- Ostvariti suradnju s bolnicom, dječjim odsjekom , kroz crtanje i slanje crteža, pisanje pisama, e-mailova, ostvariti međusobnu interakciju kroz online igrice i drugo - slanje digitalnih priča i video zapisa - Posjet bolnici i susret s djecom
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima, izvješće o provedenim aktivnostima (fotografije, videozapis...) na mrežnim stranicama škole i u časopisu i drugo...

CILJEVI/ISHODI	- razvoj empatije kod djece - odgoj za humanost i odgoj za volonterstvo
-----------------------	--

AKTIVNOST	VOLONTERSKA SKUPINA ŠKOLE - ODGOJ ZA VOLONTERSTVO
NOSITELJI	Dubravka Katačić
RAZREDNI ODJELI	5. - 8. r. Vijeće učenika škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	ovisno o akciji
VREMENIK	tijekom šk. godine, po dogovoru i planu, kroz sastanke, intenzivniji rad u manjoj grupi-predsjedništvu VU-a
NAČIN REALIZACIJE	Posjet humanitarnim udrugama (Caritas, „Maestral“, „Juraj Bonačić“ Most... i sudjelovanje u volonterskim akcijama (humanitarnim, ekološkim...) Organiziranje i provođenje humanitarnih aktivnosti: Suradnja u projektu „Djeca naše škole za djecu u bolnicama“ , Sudjelovanje u volontersko-humanitarnoj akciji „Pomoć malim šapicama“, „Ne dvoji za drugog izdvoji“, Socijalna samoposluga, Crveni križ“ Sudjelovanje u volontersko-humanitarnoj akciji „A di si ti!, udruge Most Volontiranje u utrci „Split maraton“ Sudjelovanje u ekološkim akcijama („Čist Božić i sretna Nova godina“) -sudjelovanje u humanitarnim akcijama pomoći izbjeglicama,potrebitima,... sudjelovanje u projektu „Marijini obroci“ i „Škole za Afriku“
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAMJENA	- osnovati i koordinirati učeničku volontersku skupinu - usađivati i razvijati volonterske navike kod djece
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, rezultati akcija Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina
CILJEVI/ISHODI	- odgajati za volonterstvo, GOO - usađivati i razvijati volonterske navike kod djece - poticanje i njegovanje empatičkih i humanih vrijednosti kroz sudjelovanje u volonterskim aktivnostima - razvijanje socijalnih vještina

AKTIVNOST	NASILJE U ŠKOLI - NASILJE PUTEM INTERNETA
NOSITELJI	Dubravka Katačić
RAZREDNI ODJELI	po potrebi, jedan 5., 6., 7., 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80 – 140 učenika
VREMENIK	tijekom šk. godine
NAČIN REALIZACIJE	Provedba istraživanja Kompetencije učenika u digitalnom svijetu i sigurno korištenje interneta- Adris-u suradnji s Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu. Rad će se odvijati kroz pedagoške radionice, predavanja, istraživanje digitanih navika učenika, roditeljski sastanak i dr.

TROŠKOVNIK	po potrebi
NAMJENA	- istražiti ponašanje i navike učenika u digitalnom svijetu - opismenjavanje u korištenju IKT-a - -prevencija ponašanja koja vode do ovisnosti - razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, tolerancija, građanska odgovornost, nenasilno ponašanje, asertivnost - razvijanje socijalne svijesti i osobne odgovornosti prema sebi i drugima
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, smanjenje neprihvatljivih ponašanja u digitalnom svijetu
CILJEVI/ISHODI	Učiti djecu odgovornom i sigurnom ponašanju u virtualnom svijetu Učiti djecu poštivanju prava drugih, osobnoj zaštiti i odgovornom i prihvatljivom ponašanju na mrežama i u realnom životu. Odgajati za humano djelovanje i solidarnost u zajednici, poticati empatiju Razvijati umjeće donošenja odluke

AKTIVNOST	BISTRIĆI - poticanje darovitosti
NOSITELJI	Tim za darovite, učitelji
RAZREDNI ODJELI	1.r., 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	promjenjiv
VREMENIK	tijekom šk. godine, povremeno
NAČIN REALIZACIJE	- uočavanje pri upisu u 1.r., u suradnji s učiteljicama RN i PN, - <i>usmjeravanje učenika u INA i IŠA po uočenim sklonostima, uključivanje u različita natjecanja, savjetovanje roditelja u smjeru djece samostalno, uz međusobnu suradnju, ali ponekad i individualno,</i> rješavaju postavljene zadatke - raznovrsne vježbe i problemski zadaci - praktična nastava - Uključivanje pojedinih učenika u timove za sudoku - Sudjelovanje u radionici na Tjednu mozga i Festivalu znanosti - suradnja s CISDŽ - sudjelovanje u susretima kojima je cilj obogaćivanje kurikuluma za darovite kao susret s piscem, susreti sa znanstvenicima i dr.
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAMJENA	- Pružiti poticajnu podršku razvoju potencijalno darovite i talentirane djece - Poticanje razvijanja specifičnih sposobnosti darovite i potencijalno darovite djece - razvijanje divergentnog mišljenja uz jačanje samopouzdanja poticanje emocionalnog i socijalnog sazrijevanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učnički radovi (likovno, jezično –leksično područje), rezultati testova, natjecanja (matematičko-logičko, kinestetičko područje), Angažiranost učenika u INA i IŠA
CILJEVI/ISHODI	Uočavanje i poticanje razvijanja specifičnih sposobnosti darovite i potencijalno darovite djece Razvoj divergentnog mišljenja uz jačanje samopouzdanja

	poticanje emocionalnog i socijalnog sazrijevanja i osnažen osjećaj učenika u čemu je dobar
--	--

AKTIVNOST	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
NOSITELJI	Dubravka Katačić, Vanjski suradnici MUP i HZZJZ,
RAZREDNI ODJELI	učenici 4. r. (MAH 1) i 5. r (PIA 1), roditelji 6. r. (MAH 2)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 4. i 5. i roditelji 6.r.
VREMENIK	tijekom šk. godine, po dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja za djecu i roditelje
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAMJENA	- edukacija učenika i roditelja - prevencija rizičnih ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija kroz evaluacijske listiće roditelja, - samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	- educiraniji i osnaženiji učenik i roditelj - prevencija rizičnih ponašanja

AKTIVNOST	ZDRAV ZA PET
NOSITELJI	Dubravka Katačić, Vanjski suradnici MUP-a
RAZREDNI ODJELI	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i roditelji 8.r.
VREMENIK	tijekom šk. godine, po dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja za djecu i roditelje
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAMJENA	- edukacija učenika i roditelja - prevencija rizičnih ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija kroz evaluacijske listiće roditelja, - samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	- educiraniji i osnaženiji učenik i roditelj - prevencija rizičnih ponašanja

AKTIVNOST	SURADNJA S VRTIĆIMA POLAZAK U PRVI RAZRED BEZ SUZA I STRESA
NOSITELJI	Dubravka Katačić, učiteljice razredne nastave, odgajateljice, ostali vanjski suradnici
RAZREDNI	1. i 2. razredi

ODJELI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
VREMENIK	po dogovoru i potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet vrtića školi, Osmišljen posjet, upoznavanje sa školom, druženje u razredu - posjet (boravak) vrtićke djece na nastavi (razredna nastava) - zajedničke aktivnosti vrtićke i školske djece
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAMJENA	Senzibilizirati vrtićku djecu, upoznavajući ih s kulturom škole, kako bi im olakšali prijelaz iz predškolsko u školsko obrazovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Komentari djece, crteži...
CILJEVI/ISHODI	Olakšati prijelaz djeteta iz vrtića u školu

AKTIVNOST	PRETEŽNO VEDRO
NOSITELJI	Pedagoginja, socijalni pedagog, psihologinja, učitelji 6. razreda NZJZ, Služba za mentalno zdravlje
RAZREDNI ODJELI	6.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 – 70 učenika
VREMENIK	listopad – studeni 2026.
NAČIN REALIZACIJE	Na školskoj razini će se provesti pripreme i natjecanje u emocionalnoj pismenosti kroz digitalnu igru „Pretežno vedro“. Učenik s najviše osvojenih bodova je individualni pobjednik školskog natjecanja, a sljedećih šestoro učenika s najvećim brojem čine ekipu koja predstavlja školu na grupnoj razini natjecanja. Zatim slijedi međuškolsko natjecanje u OŠ Trilj. Natjecanje se sastoji od dva dijela jedan se odnosi na pitanja o emocionalnoj pismenosti, a drugi dio se odnosi na osmišljavanje scenarija po kojem trebaju pripremiti i izvesti kratku dramsku improvizaciju i ponuditi rješenje za problem.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAMJENA	Emocionalno opismenjavanje, zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih koje je od izuzetne važnosti za funkcioniranje svakog pojedinca u školskom, obiteljskom i socijalnom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik koji se primjenjuje prije i nakon provedbe školski natjecanja (WCSD SECA: mjera socio-emocionalnih kompetencija)
CILJEVI/ISHODI	Provođenje ishoda javnozdravstvenog projekta u svrhu emocionalnog opismenjavanja

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
NOSITELJI	svi učitelji
RAZREDNI ODJELI	1. - 8. r.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	706 i roditelji
VREMENIK	tijekom šk. godine (jesen ili proljeće)
NAČIN REALIZACIJE	sportska natjecanja, igre, video klipovi, predavanja, kvizovi
TROŠKOVNIK	Troškovi za medalje (izradu – likovna grupa)
NAMJENA	- druženje učitelji - učenici – roditelji - razvijanje/njegovanje dobrih odnosa
NAČIN VREDNOVANJA	razmjer osmjeha i sreće
CILJEVI/ISHODI	prepoznati i poštivati pravila sportske igre i natjecanja, veseliti se uspjehu i biti dostojan u porazu, odabrati poželjan i zdrav način navijanja na sportskim terenima

10. ZAKLJUČAK

OŠ „Ravne njive – Neslanovac“ škola je duge i prepoznatljive tradicije koja od svojega osnutka kontinuirano prati razvoj svoga školskog i lokalnog okruženja te odgovara na potrebe novih generacija učenika.

Posebnost škole ogleda se u raznovrsnosti odgojno-obrazovnih programa i aktivnosti, uspjesima učenika na natjecanjima i u sportu, poticanju darovitosti, uključivanju učenika s teškoćama te razvijanju humanitarnog, volonterskog i građanskog djelovanja.

Škola njeguje područja jezika, kulture, umjetnosti, sporta, znanosti i STEM-a, razvija projektni i istraživački pristup učenju te surađuje s obrazovnim i znanstvenim ustanovama i lokalnom zajednicom.

Istodobno čuva vrijednosti i identitet škole, njeguje kulturu međusobnog poštovanja, odgovornosti, tolerancije i nenasilja te stvara uvjete u kojima učenici mogu razvijati svoje sposobnosti, interese i osobne potencijale.

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. stoga predstavlja izraz zajedničkog nastojanja svih dionika škole da se, oslanjajući se na dosadašnja postignuća i iskustva, sustavno razvija kvalitetna, suvremena i uključiva škola usmjerena na dobrobit i cjelovit razvoj svakog učenika.

Zajedničkim radom stvaramo školu u kojoj svaki učenik ima priliku razvijati svoje potencijale, stjecati znanja i vještine te odrastati u odgovornu, samostalnu i aktivnu osobu.